

Belediye

Cumhuriyet Halk Partisi'nin Dijital Yayınıdır

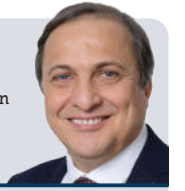
Gazetesi



CUMHURİYET HALK PARTİSİ
YEREL YÖNETİMLER

SEYİT TORUN

CHP Yerel Yönetimlerden
Sorumlu Genel Başkan
Yardımcısı ve Ordu
Milletvekili



"MİLLİ İRADEYE DARBE DİYORLAR"

Demokrasinin kuralı, seçmen iradesidir. Merkezî yönetimde ve yerel yönetimlerde iş başına gelecek kişileri vatandaşların tercihi belirler. Ancak demokrasiyi içine sindiremeyen, oturdukları koltukları kendilerine ait sanan yöneticiler giderek otoriterleşmeye başlar. Özellikle Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'ne geçtiğimiz 2018 yılından bu yana yaşadığımız süreçte siyasi iktidarı otoriterleştiği aşikârdır. [Sayfa.3](#)

"OKUL ÖNCESİ EĞİTİME SOSYAL POLİTİKA OLARAK ÖNCELİK VERİLMELİ"



Doç. Dr.
MEHMET TORAN
İstanbul Kültür Üniversitesi
Eğitim Fakültesi

Röportaj

"Türkiye'de eğitimin hak temelli, kapsayıcı, nitelikli ve eşit olmasını sağlamak mümkün. Çünkü Türkiye'nin eğitim tarihine baktığımızda "köy enstitüleri" gibi bir deneyim ve yabana atılmayacak bir birikim söz konusu. Dolayısıyla Türkiye'de bu nitelikte bir eğitim sistemi oluşturulabilir." [Sayfa.2](#)

EĞİTİM HİZMETLERİNDE DÜNYA ÖRNEKLERİ

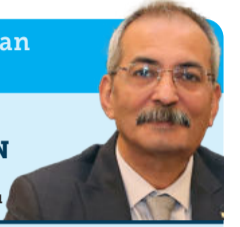
[Sayfa.4](#)



Fark Yaratan Projeler

HALUK BOZDOĞAN

Mersin-Tarsus
Belediye Başkanı



"İLÇEMİZİN TURİZMİNİ CANLANDIRMAYI AMAÇLADIK"

Son yıllarda gastronomi, arkeoloji, inanç, yayla ve kamp turizminde öne çıkan ilçeler arasında yer alan Tarsus'ta, Antik Mısır'ın son Helenistik Kraliçesi Kleopatra'nın Anadolu'ya ilk ayak bastığı plaj olarak bilinen Tarsus Beyaz Kum Plajı'nı 30 yıllık atıl dönemin ardından yeniden turizme kazandırıyoruz. [Sayfa.24](#)

Belediyelerden Haberler

[Sayfa.16](#)

SODEMSEN

ESİN BAYRAMOĞLU

SODEMSEN Toplu İş Sözleşmesi Avukatı
"1 MAYIS BİRLİK, MÜCADELE VE DAYANIŞMA GÜNÜ" [Sayfa.23](#)

Haftanın Röportajları

[Sayfa.6](#)

EĞİTİME YÖNELİK HİZMETLERİ, PROJELERİ VE EĞİTİM POLİTİKALARINI BAŞKANLARLA KONUŞTUK.



MUHİTTİN BÖCEK
ANTALYA



OSMAN GÜRÜN
MUĞLA



AKİF KEMAL AKAY
SEYHAN



TURGAY ERDEM
NİLÜFER



ALİ KILIÇ
MALTEPE



KAZIM KURT
ODUNPAZARI



MEHMET MURAT ÇALIK
BEYLİKDÜZÜ



NEŞET TARHAN
MEZİTLİ



AHMET ARAS
BODRUM



RIZA AKPOLAT
BEŞİKTAŞ



SELMAN HASAN ARSLAN
EDREMİT



BAHATTİN GÜMÜŞ
MENTEŞE



TURGAY GENÇ
DÖŞEMEALTI



FATİH GÜRBÜZ
FOÇA



BİROL ARSLAN
KEPEZ

"OKUL ÖNCESİ EĞİTİME SOSYAL POLİTİKA OLARAK ÖNCELİK VERİLMELİ"

Eğitimin evrensel amaçları nelerdir? Türkiye'deki eğitim sistemi bu amaçlara ulaşmak için yeterli mi?

MEHMET TORAN: Eğitimin evrensel amaçlarının ne olduğunu ifade etmeden önce eğitimin evrensel olarak ele alınmasının neyi ifade ettiği konusunu açıklığa kavuşturmakta fayda var. Çünkü bilinçli ya da bilinçsiz birçok alanda kullanılan, hatta bazı yerlerde hedef olarak belirlenen bir kavrama da dönüşebiliyor. Oysaki hedefe götüren göstergelere bakıldığında, eğitimde evrensel anlayışla uzaktan yakından alakası olmayan göstergelerin olduğu görülecektir. Bu sebeple evrensel eğitim anlayışının ne olduğunu belirlemek önem taşıyor. Eğitimde evrensel anlayış, eğitimin vazgeçilmez ve devredilemez bir insan hakkı olduğu ön kabulüyle bireyin kişisel tarihinin hikâyesi (nerede doğduğu, hangi eğitimleri aldığı, nasıl bir yaşam sürdürdüğü, neleri deneyimlediği vb.) ve kişisel özellikleri (alışkanlıkları, yetenekleri, yeterlilikleri, fiziksel özellikleri, düşünce yapısı, etnik kökeni, inanç sistemi, sosyal sınıfı, kültürü, cinsiyeti, teninin rengi vb.) ne olursa olsun, nitelikli eğitime erişebilmesidir. Bu tanımlamadan yola çıkarak, eğitimin evrensel amaçlarını şu şekilde sıralayabiliriz:

- Çocuğun herhangi bir özelliğinden dolayı ayrımcılığa maruz kalmadan içinde bulunduğu toplumdan maksimum düzeyde yararlanabilmesinin desteklenmesi,
- Çocuğun yeteneklerinin desteklenmesi, yaratıcılığının geliştirilmesi, yaşamın her alanında fırsatları kullanabilecek yeterliliklerinin zenginleştirilmesi,
- Çocuğun içinde bulunduğu toplumun bir parçası olması, karar alma süreçlerine aktif katılımı, alınan kararların sonucunu değerlendirebilmesi, toplumsal sorunların çözümünde özne ve aktif bir yurttaş olması gibi yeterliliklerinin desteklenmesi,
- Çocuğun ilgisi ve yetenekleri doğrultusunda ekonomik refaktan pay alabileceği işgücüne katılımının desteklenmesi,
- Çocuğun, kültürel mirasının görünür olmasına olanak tanıyacak bir programla birlikte asimilasyon karşıtı öğrenme alanlarının geliştirilmesi ve sunulması.

Eğitimin evrensel amaçları bağlamında bir değerlendirme yaptığımda, Türkiye'deki mevcut eğitim sistemiyle bu evrensel amaçlara ulaşımın pek mümkün olmadığını söyleyebilirim. Şöyle ki, son yıllarda eğitimde ayrımcılığın (etnik, inanç, ekonomik kaynaklı olsun) doğrudan ya da dolaylı, açık ya da örtük bir biçimde daha görünür hâle geldiği, meşrulaştırıldığı görülmektedir. Bununla birlikte Türkiye'de eğitimin özelleştirilmesine yönelik atılan adımlarla birlikte eğitimin satın alınabilir bir nesneye indirgenmiş olması, devlet okullarının işlevsizleştirilmesi, elemeye dayalı bir sistemin dayatılması nedeniyle dersane/kurs merkezlerinin nihai kurtuluş için bir seçenek hâline gelmesi, çocuğun yeteneklerinin, yaratıcılığının ve önündeki fırsatları kullanabileceği yeterliliklerinin yok edilmesine yol açmaktadır, çocuğu, itaatkâr, kabullenmiş, itiraz etmeyen, eleştirmeyen, önerilen sistemle uyumlu bir bireye dönüştürmektedir. Çoğulculuğu ve farklılığı bir zenginliğe dönüştürmekten ziyade Türkiye'de tektipleşen bir müfredatla eğitimde sığlığın önceliklendirildiği, çocuğun yabancılaşmasının desteklendiği, bunun da bilinçli bir tercih olduğu düşünülmektedir. Bu hâliyle Türkiye'deki eğitim sisteminin, eğitimin evrensel amaçlarına ulaşmayı bir kenara bırakalım, temel bir insan hakkı olarak nitelikli olduğunu söylemek bile tartışmalıdır.

Eğitim sisteminin pratik ve yapısal sorunlarını çözecek politikalar hangi kapsamda olmalı? Türkiye'de eğitimin hak temelli, kapsayıcı, nitelikli ve eşit olmasını sağlamak mümkün mü?

MEHMET TORAN: Eğitim sisteminin pratik ve yapısal sorunları ayrıştırılmalıdır, birbirini kapsayacak politikalar geliştirilmelidir. Çünkü pratik sorunlar, mevcut eğitim sisteminde karşılaşılan sorunlardır, yapısal sorunlar daha ziyade eğitimin bir endoktrinasyon sürecine dönüştürülmesidir. Bu bağlamda eğitim sistemindeki sorunları çözecek politikalar, öncelikle yapısal sorunların çözümüne odaklanmalıdır.

Yapısal olarak eğitimi kimin (özel sektör, devlet) sunacağına, nasıl bir eğitimin sunulacağına, eğitimin kime sunulacağına ve nerede sunulacağına karar verilmesi önemlidir. Kamucu eğitim anlayışını benimsemek, etkin yurttaşları tahayyül eden eğitim anlayışını savunmak, nitelikli, seküler ve ücretsiz eğitimi talep etmek, yapısal sorunların hak temelli çözümünü kolaylaştıracaktır. Hak temelli bir bakış açısıyla uygulamaya geçildiğinde bir anlamda pratik sorunlara da çözüm üretilir.

Türkiye'de eğitimin hak temelli, kapsayıcı, nitelikli ve eşit olmasını sağlamak mümkün. Çünkü Türkiye'nin eğitim tarihine baktığımızda "köy enstitüleri" gibi bir deneyim ve yabana atılmayacak bir birikim söz konusu. Dolayısıyla Türkiye'de bu nitelikte bir eğitim sistemi oluşturulabilir. Bunun için öncelikle öğrencinin merkeze alındığı, çağın gerekliliklerinin ve geleceğin beklentilerinin iyi analiz edildiği, bireysel farklılıkların zenginlik olarak değerlendirildiği dinamik bir müfredatın işe koşulduğu, her öğrencinin kendi öğrenme sürecine ve ilgisine göre eğitim sistemi içinde yer bulabildiği, kendini ifade edebildiği, her türlü ayrımcılığa karşı sıfır tolerans yaklaşımının benimsendiği, eğitim ortamlarının öğrenci dostu olduğu, ihtiyaç duyulan eğitim materyaline erişimin sağlandığı, öğretmen yeterliliklerinin çağa uygun olarak desteklendiği ve eğitimin kamusal sorumlulukla devlet tarafından ücretsiz sunulduğu bir eğitim sistemi, Türkiye'de eğitimin herkes için erişilebilir olmasını sağlayabilir.

Eğitimin tüm kademelerinde şirketleşmenin önüne geçmek, esasen kamusal hizmet alanı olan eğitimin siyasi iktidarın politikaları nedeniyle farklılaşan ekonomi politikasını tekrar toplumsal fayda odaklı hâle getirmek için yapılması gerekenler nelerdir?

MEHMET TORAN: Eğitimde şirketleşmenin özellikle son yıllarda hız kazanması, eğitimin alınıp satılabilir bir nesne hâline dönüştürülmesi, bir tesadüf olmanın ötesinde, bilinçli bir politikaydı, bu politika hâlihazırda uygulanıyor. Bunun en çarpıcı örneği, teşvik sistemiyle özel okulların eğitimdeki payının artmasıdır. Bununla birlikte Türkiye'nin de içinde yer aldığı liglerdeki ülkelerle karşılaştırıldığında, Türkiye'nin eğitime en az bütçe ayıran ülkelerden biri olduğunu da göreceğiz. Bu, eğitim hizmetlerinin mali yükünden çekilip, bu mali yükü hizmeti alanların üzerine yıkan bir sistem olarak değerlendirilebilir. Dediğim gibi, bu bir tesadüf değil, bir tercih, bilinçli izlenen bir politika, bu sebeple eğitimi finanse edenlerin nitelikli eğitime erişmesi, finanse edemeyenlerin de sunulanla idare etmesi, sınıfsal farklılıkların derinleştirilmesidir, toplumu ayrıştırmaktadır, fırsat eşitsizliğini de artırmaktadır.

Peki bunu tersine çevirmek mümkün müdür? Elbette mümkündür. Öncelikle eğitimin temel bir yurttaşlık hakkı olarak yeniden inşa edilmesi ve tüm yurttaşlara sunulması gerekir. Bunun için eğitim, siyasi iktidarların gölgesinden, etkisinden kurtarılmalı, başta da bahsettiğimiz evrensel çerçevede tutulmalıdır. Siyasal iktidarların müdahale ettiği bir eğitim sistemi, eğitim sisteminde önemli sorunlara yol açabilir. Son 20 yılda eğitim sistemi, sınav sistemleri defalarca değiştirildi, 4+4+4 gibi bir garabetle bilimsellikten ve çocuğun gelişiminden uzak bir sistemde ısrarcı olundu. Dolayısıyla siyasal iktidarlardan bağımsız, bilimsel bir temele dayandırılmış, çocuğun yüksek yararını önceleyen bir eğitim sisteminin tahayyül edebiliriz, çünkü bu mümkün. Eğitim sisteminin şeffaf, toplumsal katılıma açık, denetlenilebilir, bağımsız yapıya kavuşturulması, kamusal eğitimin önkoşulu olarak değerlendirilebilir. Bununla birlikte inşa edilecek eğitim sisteminin her yurttaş için erişilebilir olması, eğitime yeterli kaynağın ayrılması ve bu kaynağın adil kullanılması, eğitimin kamusal dönüşümüne katkıda bulunur. Bu bağlamda okulların yönetsel karar alma süreçlerine buldukları yerleşim yerinin tüm bileşenlerinin (muhtar, veli, öğrenci vd.) dahil edilmesi, ihtiyaçların birlikte tespit edilmesi, okul sisteminin demokratikleşmesini kolaylaştırmakla birlikte kamusal eğitimin niteliğine de katkı sunar. Ayrıca eğitimin kamusal yönünün güçlendirilmesi için toplumun ihtiyaçlarını, çocuğun ilgisini ve biricikliğini önemseyen, çocukların potansiyelini ortaya çıkaran, yarışmacı ve rekabetçi anlayıştan uzak, dayanışmacı bir anlayışı benimseyen dinamik programların geliştirilmesi gerekmektedir.

RÖPORTAJ

Doç. Dr. MEHMET TORAN

İstanbul Kültür Üniversitesi
Eğitim Fakültesi



Erken çocukluk eğitimi alanında Karadeniz Teknik Üniversitesi'nde lisans, Hacettepe Üniversitesi'nde yüksek lisans ve Gazi Üniversitesi'nde doktora derecelerini aldı. 2009-2010 yılları arasında İsveç Enstitüsü bursunu kazandı, Göteborg Üniversitesi, Çocuk Çalışmaları Bölümü'nde misafir araştırmacı olarak bulundu. 2001-2005 yılları arasında MEB bünyesindeki devlet okullarında okul öncesi öğretmenliği yaptı. 2005-2009 yılları arasında Gazi Üniversitesi'nde araştırma görevlisi olarak çalıştı. 2010-2015 yılları arasında Girne Amerikan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü'nde öğretim üyeliği ve bölüm başkanlığı yaptı. 2015 yılından bu yana İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı'nda öğretim üyesi olarak akademik çalışmalarını sürdürmektedir. İstanbul Kültür Üniversitesi, Eğitim Fakültesi'nde bölüm başkanlığı ve dekan yardımcılığı gibi idari görevleri yürüttü. Sivil toplum kuruluşlarında gönüllü çalışmalar yapmaktadır. 2004 yılından beri World OMEP üyesidir. 2011 yılından bu yana EECERA Türkiye Koordinatörü olarak gönüllü çalışmalar yürütmektedir. Journal of Childhood, Education & Society (JCES) kurucusudur ve editördür. Araştırmaları alanları, erken çocukluk eğitimi müfredatı, erken çocukluk eğitimi yaklaşımları, erken çocukluk eğitimi politikaları, yoksulluk ve çocukluk, eleştirel pedagojidir.

Bu programları etkili bir şekilde uygulayacak, programların başarılı olmasını sağlayacak öğretmenlerin eğitime de önem verilmelidir. Çünkü öğretmenler, eğitimin ve uygulamaların ana aktörleridir, öğretmenlerin eğitim sistemindeki etkisi azımsanmayacak düzeydedir. Bu sebeple öğretmenlerin mesleki gelişimi desteklenmelidir, geliştirilen eğitim politikalarında etkin olmaları sağlanmalıdır, özlük hakları uluslararası standartlarda olmalıdır.

Bu değerlendirmeler ışığında sorunuza dönersek, eğitimde toplumsal faydayı gözetim kamusal eğitim inşası mümkündür. Yeter ki, karar alıcılar bunu politika hâline getirebilsin.

Çocukların eğitimi ve geleceği açısından okul öncesi eğitime gerekli önem veriliyor mu? Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması, bu konuda ebeveynlerin bilgilendirilmesi, dezavantajlı ailelerin çocuklarının okul öncesi eğitimden yararlanması amacıyla neler yapılmalı?

MEHMET TORAN: Eğitim kademeleri arasında özelleşmenin en yaygın olduğu ve özelleştirmenin desteklediği okul öncesi eğitime Türkiye’de gerekli önemin verildiğini düşünmüyorum. Kamusal eğitimin bir parçası olarak değerlendirilmeyen okul öncesi eğitim, diğer ülkelere kıyasla Türkiye’de benzer bir gelişimi göstermemiştir. Dolayısıyla eğitim sisteminde konumlandırılmamıştır. Bu durum, toplumsal refahın istenen nitelikte olmamasında da rol oynamaktadır. Çünkü okul öncesi eğitim, özellikle gelişimin en hızlı olduğu, çocuğun gerek gelişimsel gerek temel akademik becerileri en hızlı kazandığı en kritik yıllar olarak kabul edilir. Fayda maliyet analizleri, bu yıllarda eğitime yapılan yatırımın, ekonomik gelişme ve toplumsal refah bağlamında uzun vadeli getirisinin diğer eğitim kademelerinden daha yüksek olduğunu belirtmektedir. Bununla birlikte okul öncesi eğitim, kadınların çalışma hayatına dahil olmasına olanak tanıyan, çocuk bakım hizmetlerini kadının üzerinden alan ve toplumda kadının rolünün yeniden tanımlanmasını sağlayan, toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin giderilmesinde önemli bir yeri olan sosyal politika sistemidir. Yapılan çalışmalar, okul öncesi eğitimin özellikle çocuklar arasındaki eşitsizliği giderdiğini, çocukları sonraki eğitim basamaklarına hazırladığını, çocuklara, gelişimlerine uygun ortam sağladığını, dezavantajlı çocuklara sağlıklı beslenme olanakları sunduğunu ortaya koymaktadır. Bu değerlendirmeler ışığında söyleyebiliriz ki, okul öncesi eğitim, eğitim sisteminde önemli bir basamaktır. Eğitim politikaları, okul öncesi eğitimi dikkate alarak geliştirilmelidir.

Okul öncesi eğitim, 2000’li yılların başında gündeme gelmeye başladı. Bu nedenle okul öncesi eğitime verilen önem ve ülke çapındaki yaygınlığı beklediğimiz noktada değil. Bunun nedenleri, okul öncesi eğitim hizmetinin iki bakanlık (Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve MEB) tarafından sunulması sorumlulukların üstlenilmemesi, birbirinden farklı ve bağımsız uygulamaların olmasıdır. Son bir yılda İstanbul Büyükşehir Belediyesi başta olmak üzere CHP’li belediyelerin okul öncesi eğitimi bir sosyal politika olarak gündemlerine alması, okul öncesi eğitim hizmetlerini herkes için erişilebilir hâle getirmesi, iktidarın yönetimindeki MEB’i harekete geçirdi. MEB, özellikle beş yaşta %100 okullulaşmayı hedeflemiş, %99.9 oranında okullulaşmanın gerçekleştiğini belirtmiştir. Elbette en azından beş yaşta çocukların okul öncesi eğitim hizmetlerinden yararlanması önemli. Ancak MEB tarafından sunulan bu hizmet hem ücretsiz hem de tam gün değil. Bugün MEB, okul öncesi eğitim hizmetlerini yarım gün, kırtasiye malzeme, yemek masrafları hariç, neredeyse 500 TL karşılığında sunuyor. Tam gün eğitimin ise, 1.200 TL civarında olduğu söyleniyor. Yerleşim yerlerine göre farklılık gösterse de, ailelerden ortalama seviyede ücret alınıyor. Çocuklar, dört ya da beş saat okulda vakit geçiriyor, bu sürede nitelikli bir eğitim sunmak neredeyse imkânsız. Beş yaş grubu için durum böyleyken, dört ve üç yaş için durum daha da vahim. Bu yaş gruplarında okullulaşma oranı OECD ortalamasının oldukça altında. Bununla birlikte 0-3 yaş arasındaki çocukların okullulaşma oranına kaç çocuğun okul öncesi eğitim hizmetlerinden yararlandığına dair elimizde maalesef herhangi bir veri de yok. Dolayısıyla 0-6 yaş arasında kaç çocuğun okul öncesi eğitimden kesintisiz, tam zamanlı ve ücretsiz yararlandığı konusunda da elimizde sağlıklı bir veri bulunmuyor.

Peki okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması, tüm yurttaşların ücretsiz, nitelikli ve tam zamanlı okul öncesi eğitime erişmesi için ne gibi çalışmalar yapılabilir? Öncelikle eğitimin kamusal bir hak olduğu kabul edilmelidir. Gerek anayasada gerek de Çocuk Haklarına Dair Sözleşme’de (UNICEF) belirtildiği gibi, devletlerin yurttaşlarına eğitim hizmetlerini ücretsiz, nitelikli vermesi ön koşuluyla işe başlanmalıdır. Eğitimin temel basamağı olarak değerlendirdiğimiz okul öncesi eğitim hizmetleri, özel sektörün inisiyatifine bırakılmamalıdır, devlet tarafından ücretsiz ve tam gün sunulmalıdır, bu yaklaşım bir sosyal politika olarak benimsenmelidir. Çocuk sayısı ve yerleşim yerinin yoğunluğu dikkate alınarak okul öncesi eğitim kurumları için uzun vadeli planlama yapılmalıdır. 3-6 yaş arasındaki çocuklar için okul öncesi eğitimin zorunlu olması amacıyla politikalar geliştirilmelidir. İlk etapta altı yaş zorunlu eğitim kapsamına alınmalı, eğitim tam gün olmalıdır. Okul öncesi eğitime yönelik farkındalığı artırmak için aile çalışmalarına önem verilmelidir, okul öncesi eğitim tüm bileşenleriyle birlikte yaygınlaştırma çalışmaları yapılmalıdır. Tüm çocuklara erilebilmek için destekleyici ve önleyici eğitim modelleri geliştirilmelidir.

Çocukların okulda ve ev ortamında desteklenebilmesi için dezavantajlı grupları kapsayan ev ziyaretleri ve aile çalışmaları yapılmalıdır. Bu çalışmalar, aile üyelerinin tümüne yönelik olmalıdır. Aile, okul öncesi eğitimle güçlendirilmelidir. Bu süreçte öğretmenler çok etkili olacağı için öğretmenlerin kalitesi oldukça önemlidir. Dolayısıyla öğretmenler, bu çalışmaların hedefleri doğrultusunda yetiştirilmelidir. Öğretmen eğitiminin niteliğini artırmak için üniversite eğitiminin en az iki yılı uygulamaya dayalı olarak tasarlanmalıdır. Bu sosyal politikalar hayata geçerse çocuğun eğitime erişimini değil, devletin sosyal bir kurum olarak çocuğa erişimini konuşacağız, bu politikaları geliştirmek için çabalayacağız.

Türkiye’de üniversite sayısı oldukça fazla. Siyasi ve toplumsal sorunlardan doğrudan etkilenen üniversitelerin sayıca fazlalığı, akademik eğitime, istihdama, gençlerin gelecek beklentisine ne ölçüde etki ediyor? Üniversite eğitiminin kalitesi nasıl yükseltilebilir?

MEHMET TORAN: Sayısının 208’i bulunduğu, neredeyse 8 milyon öğrencinin eğitim aldığı üniversiteler, diğer eğitim kademeleri gibi siyasi iktidardan nasibini almaktadır. Bu durum, üniversitenin yapısını siyasi iktidarın beklentileri doğrultusunda inşa edilmesine yol açmaktadır ve üniversite eğitiminin kalitesini düşürmektedir. Üniversitelerin kalitesinin düşmesi, gençlerin üniversite eğitimine inancını sarsmaktadır, bu nedenle gençler yurtdışını hedeflemektedir. Bugün üniversitelerde eğitim alan gençlerin büyük çoğunluğu üniversite bittikten sonra ne yapacağını düşünüyor. Uluslararası ilişkiler ya da okul öncesi öğretmenliği mezunu bir genci üç harfli mağazalarda kasiyer olarak görebilirsiniz. Nitelikli insan kaynağını bu şekilde değerlendirmek, sosyal refahtan vazgeçmek anlamına gelmektedir. Bu sebeple üniversitelerin yeniden ayağa kaldırılması, üniversite eğitiminin kalitesinin yükseltilmesi için çalışmaların yapılması gerekmektedir.

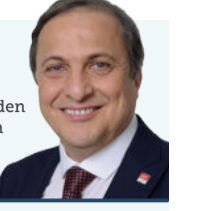
Üniversitelerin bilimsel, özgür ve özerk yapısı yeniden inşa edilmelidir. Yandaş akademisyenlerin değil, liyakatli bilim insanlarının istihdamı önceliklendirilmelidir. Üniversiteler, toplumsal gelişmenin lokomotifleri olarak görülmelidir, toplumsal fayda göz önünde bulundurulmalı, önlisans, lisans ve lisansüstü programlar yeniden yapılandırılmalıdır. Bu programlar, yapıları gereği ilişkili oldukları sektörlerle iç içe olmalı, bu sektörlerde gençlere uygulama alanı yaratılmalıdır. Üniversiteler, bilgi üretiminin merkezi hâline getirilmelidir, bilginin kamusal bir değere dönüşmesi sağlanmalıdır. Bununla birlikte uluslararasılaşma, üniversite eğitiminde oldukça önemli bir adımdır. Gerek akademik personelin gerek öğrencilerin uluslararası dolaşımının sağlanması ve buna kaynak ayrılması oldukça önemlidir. “Nitelikli bir üniversite için neler yapılmalı?” sorusu üzerinde daha detaylı tartışılabilir, ama şimdilik bu saydığım beş-altı strateji bile Türkiye’de üniversiteleri şahlandıracaktır.

Yerel yönetimler, eğitim hizmetlerinin planlama aşamasında ve projelerin uygulama sürecinde nelere dikkat etmeli?

MEHMET TORAN: Eğitim hizmetlerinin planlanmasında yerel yönetimler oldukça etkili bir bileşendir. Eğitimde niteliği artıran, okullulaşma sorununu çözen ülkeler baktığımızda, yerel yönetimlerin oldukça önemli sorumluluklar üstlendiğini görebiliriz. MEB’in merkezi bir sorumlulukla eğitimi planlaması, yerel yönetimleri planlama sürecinin dışında tutabiliyor. Ancak MEB, yerel yönetimleri eğitim planlamasında ve projelerin uygulanmasında önemli bir bileşen olarak kabul ederse, eğitimde niteliğin yükseldiği, eşitsizliklerinin giderildiği görülecektir. Bu bağlamda yerel yönetimler, yılda iki defa eğitim ihtiyacı analizi yapmalı, bu analizler neticesinde elde ettiği verileri MEB’le paylaşmalıdır. MEB’in eğitim planlamasına ve projeler geliştirmesine katkıda bulunmalı, bu süreçlere dahil olmalıdır. Ayrıca okulların bakımı üstlenmeli, okulların çevresinde yeşil alanları ve oyun alanlarını artırmalıdır. Okulları, binaların arasına sıkışmış sevimsiz binalar olmaktan kurtarmalıdır. Okulların çevresini yaya öncelikli bir alana çevirip, trafikten arındırılmalıdır. Dezavantajlı çocukların eğitim ihtiyacını yerinde ve etkin bir biçimde karşılamalıdır. Ailesi çalışan çocuklar için etüt ve eğlence merkezleri açmalı, bu merkezlerde çocukların kaliteli zaman geçirmesini sağlamalıdır. Kütüphane ve kreş hizmetlerini yaygınlaştırmalıdır, her yurttaşın bu hizmetlere erişmesini hedeflemelidir. Çocuk oyun alanlarının (parklar) çocuk dostu olması sağlanmalı, çocuğun eğlenerek, öğrenerek vakit geçirdiği alanlar oluşturulmalıdır. Mevcut oyun alanlarının problemleri olduğunu ve çocukların ilgisini çekmediğini söyleyebilirim. Bunların yanı sıra yerel yönetimler, eğitim planlama sürecinde ya da projelerde uzmanlarla birlikte çalışmalı, yerelin bakış açısının planlama sürecine ve projelere yansımalarını sağlamalıdır.

SEYİT TORUN

CHP Yerel Yönetimlerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı ve Ordu Milletvekili



“MİLLİ İRADEYE DARBE DİYORLAR”

14 Mayıs’taki seçime 13 gün kaldı. Seçim yaklaştıkça siyasi iktidarın dili daha da kirleniyor. Özellikle son bir haftada söylemleriyle düştükleri durumu bir kez daha hatırlatmak isterim: Biri, “Seçimler işgalcilere karşı olacak,” dedi. Bir diğeri, “Muhalefet kazanırsa terör örgütleri sevinecek,” dedi. Yetmedi, İçişleri Bakanlığı koltuğunda oturan kişi, seçimi “siyasi darbe” olarak nitelendirdi.

Peki bugüne kadar “milli irade” diyenlerin 180 derece dönüşünü nasıl açıklayacağız? Bu, iktidarı ve imkânlarını kaybetme korkusunun yarattığı panik hâlidir. Seçim günü yaklaştıkça, toplumun desteği muhalefetten yana oldukça, telaşa propaganda yapmaya çalışıyorlar. Vatandaşlara söyleyecek sözü kalmayanlar, kara propagandalara bel bağlıyor.

Demokrasinin kuralı, seçmen iradesidir. Merkezi yönetimde ve yerel yönetimlerde iş başına gelecek kişileri vatandaşların tercihi belirler. Ancak demokrasiyi içine sindiremeyen, oturdukları koltukları kendilerine ait sanan yöneticiler gerek otoriterleşmeye başlar. Özellikle Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi’ne geçtiğimiz 2018 yılından bu yana yaşadığımız süreçte siyasi iktidarın otoriterleştiği aşikârdır.

Ülkemiz için en tehlikeli durum, otoriterleşen yönetim nedeniyle vatandaşların maruz kaldığı kutuplaşma ve adaletsizlik üzerine kurulu bir düzendir. Bu düzeni değiştirmek, bu ülkede demokrasi olduğunu hatırlatmak tüm vatandaşların görevidir.

Bir konuya daha değinmek isterim. TBMM Deprem Araştırma Komisyonu’nun raporu açıklandı. Rapor, “AFAD yeniden yapılandırılmalı, yardım yapmakta gecikti. Kurumlar arasında uyum sağlanamadı. Belediyelere daha fazla yetki verilmeli,” diyor. Deprem’in ilk günlerinde bu eleştirileri getirdiğimizde siyasi iktidardan sert tepkiler gelmişti. Peki şimdi ne diyecekler? Bu rapor, iktidarın beceriksizliğinin ispatıdır. İktidarın üzerinde depremin acılarını yaşayan milletin ahi vardır. Üç gün boyunca vatandaşlar enkaz altında çaresiz bırakılmıştır. Kurumlar arasında koordinasyon sağlanamamıştır. Belediyelerimizin arama-kurtarma imkânları ve insani yardımları, partizan bir yönetim anlayışıyla geciktirilmiştir. Ancak hiçbir yönetici sorumluluk alarak istifa etmemiştir.

Seçime siyasi darbe diyen Süleyman Soylu, önce yedi yıldır yönettiği AFAD’ın hâline bakmalıdır. Bu durum, Soylu’nun görevi ihmalinin ispatıdır. Vatandaşlara sözümüzdür. 14 Mayıs’ta iktidar olduğumuzda çürütülen tüm devlet kurumlarını yeniden ayağa kaldıracağız.

EĞİTİM HİZMETLERİNDE DÜNYA ÖRNEKLERİ

İSVEÇ

<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/national-education-systems/sweden/administration-and-governance-central-and-or-regional-level>

İsveç eğitim sisteminin idaresi, yerel yönetimler seviyesine indirgenmiştir. Belediyeler, üniversite dışındaki kamu eğitiminin organizasyonundan ve idaresinden sorumludur. Zorunlu eğitim kapsamındaki okullar, belediye ve devlet hibeleriyle finanse edilmektedir ve ücretsizdir. Eğitim ve Araştırma Bakanlığı (Utbildningsdepartamentet), bu bakanlığa bağlı merkezi makamlar, İsveç eğitim sisteminin genel yönetiminden sorumludur. Bakanlık, eğitim sisteminin çerçevesini belirlemektedir. Kurumlar, kanunları ve yönetmelikleri uygulamakla yükümlüdür. Sámi (sameskolan), işitme engelli öğrenciler için okullar (specialskolan) ve yükseköğretim kurumları dışındaki tüm eğitim kurumları yerel yönetimlere bağlıdır.

Eğitim Yönetimi

Merkezi idari makamlar, bakanlıklardan bağımsız çalışmaktadır, kendi sorumluluk alanları dahilinde hükümetin genel talimatlarıyla yıllık bütçe ödenek talimatlarına uygun kararlar almaktadır. Devletin faaliyet alanlarındaki merkezi makamlar da parlamentonun kararına dayalı olarak yıllık fon tahsis edilen hükümet bütçesi ödenek belgesi aracılığıyla finanse edilir, her yıl faaliyetlerine ilişkin bir rapor sunar.

İsveç Ulusal Eğitim Ajansı

İsveç Ulusal Eğitim Ajansı (Skolverket), okullardaki en önemli merkezi otoritedir. Ajans, okul öncesi eğitim (förskolöverksamhet), okul çağı çocuk bakımı (skolbarnsomsorg), zorunlu okul (grundskola), lise (gymnasieskola) ve belediyelerin yetişkin eğitimi hizmetinden (kommunernas vuxenutbildning) sorumludur. Ajans, önerilerde bulunur ve eğitimi izler. İsveç Ulusal Eğitim Ajansı'nın temel görevlerinden biri, belediyelerde ve hibe destekli bağımsız okullarda eğitimin kalitesini, sonuçlarını incelemek ve faaliyetlerini denetlemektir. İsveç Ulusal Eğitim Ajansı, müfredat ve notlandırma kriterleri gibi yönlendirme belgeleri geliştirir, hibe destekli bağımsız okullarla ilgili sınavlardan sorumludur.

İsveç Okul Müfettişliği

İsveç Okul Müfettişliği (Skolinspektionen), yerel makamların ve bağımsız okulların yasalara ve yönetmeliklere uymasını sağlar, okul öncesi eğitimden, çocukların refahından, okul yönetiminden ve yetişkin eğitiminden (kommunal vuxenutbildning) sorumlu merkezi bir kurumdur. İsveç Okul Müfettişliği'nin amacı, çocukların güvenli bir ortamda iyi eğitim alma hakkına eşit şekilde sahip olmasını sağlamaktır.

Özel İhtiyaçların Eğitimi ve Okullar Ulusal Ajansı

Özel İhtiyaçlar Eğitimi ve Okullar Ulusal Ajansı (Specialpedagogiska skolmyndigheten), özel pedagojik konular için kamu fonlarının tahsis edilmesinden sorumlu merkezi otoritedir, engellilerle ilgili özel pedagojik konularda okul organizatörlerine destek sağlar.

İSVİÇRE

<https://studyinginswitzerland.com/switzerland-education/>

İsviçre eğitim sistemi, dünyanın en gelişmiş sistemlerinden biridir. İsviçre, uluslararası eğitim almak isteyen birçok öğrencinin tercih ettiği bir ülkedir. Sistem, yetkilendirilmiş hesap verebilirlik ve yönetim anlayışıyla kurulmuştur. Her kurum kendi okul takvimini, müfredatını ve kriterlerini belirlemektedir. İsviçre eğitim sistemi, Devlet Eğitim, Araştırma ve İnovasyon Sekreterliği (SERI) tarafından denetlenmektedir. İsviçre eğitim sisteminin ayırt edici özelliklerinden biri, öğrencilerin istek ve yeteneklerinin dikkate alınmasıdır.

Zorunlu Eğitim: Zorunlu eğitim, 4-6 yaş arasında başlamaktadır, 15 yaşına kadar devam etmektedir. Özel okullar olsa da, çoğu öğrenci devlet okullarında eğitim görmektedir. Bu da çeşitliliği beraberinde getirmektedir. Devlet okulları ücretsizdir, üniforma zorunluluğu yoktur. Devlet okulları belediyelerin sorumluluğundadır.

İlköğretim: Anaokulu zorunlu değildir, ancak ilkokul zorunludur. Anaokulunda çocuklara temel görgü kuralları da öğretilmektedir. Çocuklar, diğer dillerle, İsviçre kültürüyle tanışır. Anaokulu, oyun temelli öğrenme yoluyla çocuklara sosyal becerileri ve temel davranış biçimlerini öğretmeyi amaçlamaktadır. Çocuklar, müzik, oyunlar, sanat ve çok sayıda el işi aracılığıyla okumayla, matematikle tanışır, anaokulunu bitirdikten sonra, yaklaşık altı yaşında, ilkokula giderler. Almanca konuşulan bölgelerde anaokulu ve iki yıllık ilköğretim, ilköğrenim döngüsünde birleştirilmektedir, 4-8 yaş arasındaki çocuklar aynı sınıfta eğitim görmektedir (Grundstufe ya da Basisstufe). Fransızca konuşulan bölgelerde iki yıllık anaokulu diğer iki yıla birleştirilmektedir. Bu, ilköğretimin ilk devresini oluşturur. İtalyanca konuşulan bölgelerde çocuklar dört yaşından itibaren anaokuluna gider.

Ortaöğretim: Ortaöğretim iki bölüme ayrılmıştır: Alt ortaöğretim ve üst ortaöğretim. Ortaöğretim, 11-12 yaşlarında başlar, 3-4 yıl sürer.

Alt Ortaöğretim: Ortaokullara "Gymnasium ya da Kantonsschule" adı verilmektedir. Çocuklar ana dillerini, İsviçre'de konuşulan ikinci bir dili ve İngilizceyi öğrenir. İsviçre eğitim sisteminde dillere önem verilmektedir. Bu nedenle insanların çoğu en az ikinci bir dil konuşur. Matematik, biyoloji, kimya, fizik ve coğrafyanın öğretildiği doğa bilimlerine de önem verilmektedir. Tarih, yurttaşlık eğitimi, müzik, sanat ve tasarım, beden eğitimi ve sağlık, ev ekonomisi, kariyer rehberliği ve mesleki hazırlık gibi diğer dersler de öğretilmektedir. Öğrenciler derecelendirilir (6-1 arasında). Ayrıca okul yılının sonunda edindikleri bilgileri test edebilecekleri sınavlara girerler. Yıl sonunda performansa bağlı olarak değerlendirilirler.

Üst Ortaöğretim: İsviçre'de lise zorunlu değildir. Öğrenciler, ortaöğretimi bitirdikten sonra ne yapmak istediklerine karar verebilir. Mesleki eğitim ve öğretim, Bakalorya veya üst orta uzmanlık okulu arasında seçim yapabilirler. Meslek okulu, çoğu öğrencinin tercihidir. Bakalorya okulu, İsviçreli öğrencilerin üçte birinin tercihidir, ortaöğretimin devamı olarak düşünülebilir. Bu okulda, ortaöğretimdeki derslere benzer derslerle hukuk ve ekonomi dersleri verilmektedir. Programın sonunda öğrenciler bir sınava girer, Bakalorya kompozisyonu sunar. Ortaöğretim ihtisas okulları, sağlık, sosyal hizmet ve eğitim alanında kariyer yapmak isteyen öğrencilere yöneliktir.

Yükseköğretim: Yüksek ortaöğretimin devamıdır. İsviçre'nin eğitim sistemindeki aşamalar, dünya çapında ilk 100 arasındadır.

Üniversite: İsviçre'de (10'u teori odaklı belediye başkanları tarafından yönetilen ve düzenlenen) toplam 12 üniversite bulunmaktadır. İsviçre üniversiteleri farklı konularda eğitim alma imkânı sunmaktadır. İsviçre'deki bazı üniversiteler dünyanın en iyilerindedir.

Fachhochschule ya da Höhere Fachschule: Bu yükseköğretim kurumları, mühendislik, teknoloji ya da işletme gibi güncel alanlarda eğitim vermektedir, öğrencileri ulusal/küresel işgücü piyasalarına hazırlamaktadır. Fachhochschule, uygulama temelli eğitimi nedeniyle İsviçre'deki diğer üniversitelerden farklıdır.



AVUSTURYA

<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/national-education-systems/austria/fundamental-principles-and-national-policies>

Vatandaşların Genel Haklarına İlişkin Temel Kanun (1867), İnsan Hakları ve Temel Özgürlüklerin Korunmasına İlişkin Avrupa Sözleşmesi, insan hakları, eşitlik, bilim ve öğretim özgürlüğü gibi eğitimdeki temel hakları düzenlemektedir. St. Germain Devlet Antlaşması (1919) ve Viyana Devlet Antlaşması (1955), dilsel azınlıkların (etnik grupların) eğitim haklarıyla ilgili hakları düzenlemiştir.

Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı

Çocukların anaokulunda nasıl eğitileceğine ilişkin ilkeler, ilgili il belediyesinin anaokulu kanunlarında belirtilmiştir. Bu ilkeler, çocukları herhangi bir performans baskısı olmaksızın teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Diğer eğitim hedefleri arasında çocukların gelişimini (sosyal, duygusal, dilsel, bilişsel) desteklemek ve okula hazır olmalarını sağlamak yer almaktadır. Anaokulları büyük ölçüde belediyeler tarafından finanse edilmektedir. Federal hükümet, çocuk bakım tesislerine yönelik talebi karşılamak için 2008 yılından bu yana "başlangıç finansmanı" adı verilen uygulamayla erken çocukluk eğitimini ve çocuk bakımını finanse etmektedir.

Okullar

Avusturya Federal Anayasa Kanunu'nun 14. maddesi, Avusturya'da okul temelli eğitimin temel değerlerini tanımlamaktadır. Bu değerler, demokrasi, insanlık, dayanışma, barış, adalet, ırk, sosyal statü, herkese karşı açıklık ve hoşgörüdür. Gençlerin açık fikirli olması, Avusturya, Avrupa ve dünyadaki kültürel, ekonomik hayata katılması için teşvik edilmesi gerekmektedir. Öğrenciler, ebeveynler ve öğretmenler birlikte çalışmalıdır.

25 Temmuz 1962 tarihli Okul Organizasyon Yasası'na göre, "Avusturya okullarının görevi, gençlerin yeteneklerini ve becerilerini etik, dini, sosyal değerlere uygun olarak geliştirmesini, doğru, iyi ve güzel olanın takdir edilmesini teşvik etmektir. Gençlere gelecekteki yaşamları ve meslekleri için gerekli bilgiyi ve becerileri kazandırmalıdır ve onları kendi inisiyatifleriyle bilgi edinmeleri için eğitmelidir." Bu kapsamda aşağıdaki eğitim ilkeleri (Federal Eğitim, Sanat ve Kültür Bakanlığı 2009 Kararnamesi) dikkate alınmalıdır:

- Yaratıcılık ve disiplinlerarasılık,
- Öğrencilerin kişiliğinin geliştirilmesi (bütünsel eğitim ve bütünsel öğrenme),
- Öğretmenlerin teşvik edici ve destekleyici olması,
- Dijital teknolojilerin kullanımı ve medya yetkinliğinin geliştirilmesi.

Avusturya hukuk sistemi, doğum, cinsiyet, ırk, statü, sınıf, dil veya din ayrımı olmaksızın devlet okullarına erişimi garanti etmektedir. Avusturya'da dokuz yıllık zorunlu eğitim vardır, mesleki eğitim ve öğretime önem verilmektedir. 10. sınıftaki gençlerin yaklaşık %75'i bir mesleki eğitim programındadır. Bu programlar, çıraklık eğitimini ve mesleki eğitimi kapsamaktadır.

Yetişkin Eğitimi ve Öğretimi

Yetişkin eğitimine ve halk kütüphanelerinin federal fonlardan finanse edilmesine ilişkin 1973 tarihli Federal Finansman Yasası, yetişkin eğitimi ve öğretimi alanındaki en önemli yasadır. Yasa, kâr amacı gütmeyen yetişkin eğitimi ve öğretimiyle Avusturya'daki ilgili kurumların federasyon tarafından finanse edilmesini öngörmektedir. Yürütmeden, Federal Eğitim, Bilim ve Araştırma Bakanlığı sorumludur. Yetişkin eğitimi ve öğretimi, geniş bir alandır, hayat boyu öğrenmenin bir parçasıdır, insanların ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda eğitime (yeniden) katılmasını sağlamaktadır. Yetişkin eğitimi ve öğretimi kurumlarıyla belediyelerin ilgili birimleri, il düzeyinde yetişkin eğitimi ve öğretimini koordine etmek, stratejiler geliştirmek, bilgi ve deneyim alışverişinde bulunmak, Bölgesel Sürdürülebilir Eğitim ve Öğretim Ağı'nı oluşturmak için güçlerini birleştirmiştir.

FRANSA

<https://splash-db.eu/policydescription/educational-policies-france-2014/>

Fransız eğitim sistemi, 1789 Fransız Devrimi'nin ilkelerine dayanmaktadır. Fransa Anayasası'na göre, her düzeyde ücretsiz, zorunlu ve laik eğitim devletin görevidir.

Eğitim Sisteminin Organizasyonu

Okul Öncesi Eğitim: 2-6 yaş arasındaki çocuklar için anaokullarında verilmektedir.

İlköğretim: 6-11 yaş arasındaki çocuklar için ilkokullarda verilmektedir. İlkokulu tamamlayan öğrenciler için herhangi bir sınav yoktur. Çocuklar direkt ortaöğretime geçer.

Alt ortaöğretim: 11-15 yaş arasındaki öğrenciler için dört yıllık kolejlerde verilmektedir. Haby Yasası'nın 1975 yılında kabul edilmesinden bu yana kolejlerdeki öğrencilere aynı konular öğretilmektedir. Kolej tamamlandığında diploma verilir. Kolej bitiminde öğrencilerin ailelerine tavsiyede bulunulur. Öğrencilerden üniversitenin sonunda uzmanlaşmaları istenir.

Üst ortaöğretim: 15-18 yaş arasındaki öğrencilere üç yıl boyunca verilmektedir. Genel ve teknolojik liseler, öğrencileri uzun vadeli yüksek eğitime hazırlar. Profesyonel liseler, öğrencileri kariyere hazırlar. Buradan da eğitime devam etme seçenekleri vardır. Lise bitiminde verilen diploma, baccalauréat, üniversiteye kabul için ön koşuldur.

Yükseköğretim: İki sistemden oluşur: Kabul aşamasında seçici davranmayan üniversiteler ve Grandes Ecoles gibi seçici kurumlar.

Devletin merkezi rolüne rağmen 1980'lerde yetkilerin merkezleştirilmesiyle birlikte belediyeler, sistemin işleyişinden (okul binaları, ulaşım, vb.) sorumlu olmuştur.



"HER İLÇEYE KREŞ SÖZÜMÜZÜ TUTTUK"

Başkan Muhittin Böcek, Antalya Büyükşehir Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Eğitim alanında toplumun her kesimini kapsayan çalışmalar yapıyoruz, ücretsiz kurslar düzenliyoruz. Atatürk Sanat Eğitim Merkezleri'ndeki (ATASEM) kurslarla (okuma-yazma, meslek, hobi, bilgisayar, sanat, yabancı dil, bahçecilik vb.) eğitime katkıda bulunuyoruz. Mesleki kurslarla da istihdama destek veriyoruz. ATASEM aracılığıyla 19 ilçede, 100'ü aşkın branşta ücretsiz kurs hizmeti veriliyor. 2019 yılından bu yana 55.956 vatandaşa, 3.389 farklı kursa katıldı.

Çocukları ve gençleri her alanda destekliyoruz. Atatürk Bilgi Eğitim Merkezleri'nde (ATABEM), 6-24 yaş arasındaki çocukların ve gençlerin eğitimine katkıda bulunuyoruz. ATABEM'de 36 farklı branşta kurslar (LGS/YKS hazırlık kursları, akademik, kültürel ve sanatsal) açıyoruz. Bugüne kadar 17 farklı kurs merkezinde, 2.950 farklı kursa toplam 42.234 öğrenci eğitim aldı. Akademik kurslar, öğrencilerin okul başarısını yükseltiyor, kültürel ve sanatsal faaliyetler de öğrencileri sosyal açıdan geliştiriyor.



Her ilçeye kreş sözü vermiştik. Muratpaşa, Serik, Kaş ve Gündoğmuş'ta kreşleri ve gündüz bakımevlerini hizmete sunduk. Kreşlerle çalışan annelere de destek oluyoruz. Ayrıca 14 Ekim 2022'de Bartın'ın Amasra ilçesinde meydana gelen maden faciasında hayatını kaybeden 41 madencinin çocuklarına eğitim bursu verdik.

Üniversite eğitim için Antalya'ya gelen ve barınma sorunu yaşayan öğrencilere destek olduk, Kepez Kültür Mahallesi'nde üç bloktan oluşan, 330 öğrenci kapasiteli kız ve erkek öğrenci yurdunu hizmete açtık. Elmalı ilçesinde de 50 öğrenci kapasiteli erkek öğrenci yurdunu hizmete sunduk. Yurt imkânının yanı sıra öğrencilere ücretsiz internet, çamaşır yıkama, ütü ve iki öğün yemek hizmeti de sunuyoruz.



Kahramanmaraş merkezli iki büyük depremden etkilenen 11 ilde çocuklara eğitim desteği sağlıyoruz. Gaziantep Nurdağı'nda açtığımız konteyner kentte 4-6 yaş arasındaki çocuklara kreş hizmeti veriyoruz. Nurdağı'nda öğrencilere kitap, kırtasiye malzemesi ve tablet desteğinde bulunduk.



Önümüzdeki dönemde Kepez'de 18, Muratpaşa Güzeloba Mahallesi'nde 12, Kumluca'da 13, Finike'de 12, Gazipaşa ve Muratpaşa'da beş derslikli kreşler hizmet vermeye başlayacak. Çocukların ve gençlerin bilimle tanışması için Serik Boğazkent Mahallesi'nde "Bilim Köyü" kuruyoruz. "Bilim Köyü", çocuklara ve gençlere özgün fikirler üretebilecekleri ortak çalışma alanı sunacak, bilimsel alandaki gelişmelerin yakından takip edilmesini sağlayacak. Bilim Köyü'nde, çocukların ve gençlerin bilimi, teknolojiyi, mühendisliği, sanatı, matematiği eğitici ve eğlenceli şekilde öğrenmesi için kamplar ve eğitimler (felsefe, uzay, deniz, kuş halkalama vb.) düzenlenecek.



EĞİTİM

MUHİTTİN BÖCEK

Antalya Büyükşehir Belediye Başkanı



"ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNE BARINMA HİZMETİ SUNDUK"

Başkan Osman Gürün, Muğla Büyükşehir Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Eğitim, toplumun gelişmesi ve refahı için temel unsurdur. Tüm çocukların eğitim hakkından eşit yararlanması gerekiyor. Çocukların ve gençlerin geleceğe umutla, güvenle bakması için eğitimde fırsat eşitliğini sağlamalıyız. Biz de bu anlayışla eğitime yönelik birçok çalışmayı ve projeyi hayata geçirdik.

Çocukların zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkıda bulunmak için iki ilçede 188 öğrenci kapasiteli kreşlerle hizmet veriyoruz. Türkan Saylan Çağdaş Yaşam Merkezi'nde açtığımız atölyeler, kütüphaneler, derslikler aracılığıyla çocukların ve gençlerin eğitimine destek oluyoruz. Sosyal hizmet atölyelerinde, dezavantajlı gruptaki 7-12 yaş arasındaki çocuklar için çeşitli atölyeler ve kurslar (resim, kostüm, mimarlık, heykel vb.) düzenliyoruz.



Üniversite öğrencilerine geçici barınma hizmeti sunuyoruz, her sabah kampüs önünde çorba ikram ediyoruz. İhtiyaç sahibi öğrencilere eğitim ve kırtasiye malzemesi desteği veriyoruz, öğrencilerin sınavlara giriş ücretini karşılıyoruz. İhtiyaç sahibi ailelerin çocuklarının beslenme sorunu yaşamaması için "Belediyem Yanımda Beslenmem Sıramda" projesini hayata geçirdik, çocuklara her ay 550 TL beslenme desteğinde bulunuyoruz. Kahramanmaraş merkezli iki büyük depremin ardından deprem bölgesinden kentimize gelen öğrencilere ücretsiz ulaşım, soru bankası, etüt imkânı sağlıyoruz. Öğrencilerin sosyalleşmesi ve güçlenmesi, katılımcı ve üretken bireyler olması, sorun çözme kapasitelerinin gelişmesi amacıyla psikolojik danışmanlık hizmeti veriyoruz. Kurduğumuz konservatuvarla sanata ve sanatçılara destek olmaya devam ediyoruz, yüzlerce öğrenciyi sanatla buluşturuyoruz. Gönüllülük esasıyla Sosyal Gençlik Masası (SOGEM) kurduk. Bu sayede üniversite öğrencilerine sosyal ve kültürel etkinlikler, spor etkinlikleri için ortam sağlıyoruz.



Eğitim alanında kamu kurumlarıyla, sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapmaya özen gösteriyoruz. Okullardan gelen talepler doğrultusunda kütüphanelere kitap gönderiyoruz, okullara spor malzemesi desteği veriyoruz, diğer eksikliklerin giderilmesi konusunda yardımcı oluyoruz. Kırsal mahallelerdeki okullara Atatürk büstü ulaştırıyoruz, anı köşesi oluşturuyoruz.



EĞİTİM

**OSMAN
GÜRÜN**Muğla Büyükşehir
Belediye Başkanı

Hiçbir çocuğun yatağa aç girmemesi, her fırsattan eşit yararlanması bizim için çok önemli. Bu kapsamda paydaşlarımızla birlikte elimizden gelen ne varsa yapmalıyız, çocuklara ve gençlere destek olmalıyız. Atatürk ilkelerine bağlı, çağdaş, düşünen, üreten, sorgulayan bireyler yetiştirmek hepimizin ortak görevi ve hedefi olmalı.

"HAK TEMELLİ EĞİTİM YAKLAŞIMINI BENİMSEDİK"

Başkan Akif Kemal Akay, Seyhan Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Eğitim, bir toplumun olmazsa olmazıdır. Fransız Devrimi'nin öncülerinden Danton, "Ekmekten sonra halkın ilk ihtiyacı eğitimidir," diyor. Çalışmalarımızı zorunlu eğitimden ziyade eğitim hakkını düşünerek planlıyoruz. Yalnızca ilçemizdeki öğrencilerin değil, bölgedeki tüm öğrencilerin hizmetlerimizden faydalanmasını sağlıyoruz.

Pandemi döneminde özellikle dezavantajlı grupların yaşadığı mahallelerdeki çocukların eğitime erişemediğini tespit ettik. Belediyemizin mülkiyetindeki binaları yeniden işlevlendirdik, "Bilgi Evleri" projesini başlattık. Biri mobil olmak üzere 13 Bilgi Evi'nden 70.000'den fazla öğrenci yararlandı. Seyhan'da ikamet eden, üniversitelerin dört yıllık bölümlerine yerleşmeye hak kazanan ihtiyaç sahibi öğrencilere nakit desteğinde bulunuyoruz. Ülkemizdeki ekonomik koşulları göz önünde bulundurarak 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde nakit destek miktarını artırdık. Üniversite öğrencilerine ücretsiz akşam yemeği hizmeti sunuyoruz. "Çamaşır Kafe" aracılığıyla üniversite öğrencilerine ve ihtiyaç sahibi vatandaşlara ücretsiz çamaşır yıkama hizmeti veriyoruz. Çamaşır Kafe'de çamaşır yıkama, kurutma ve ütölme hizmetinin yanı sıra ücretsiz WiFi ve mini kütüphane de var, gençlere ders çalışma olanağı da sağlıyoruz. İlkokul çocukları için "Bir Öğün Beslenme Desteği" projesini hayata geçirdik. Bugüne kadar 50.000'den fazla kutu içme sütünü çocuklara ulaştırdık.



İlçemizin farklı bölgelerinde beş kreş açtık. 3-6 yaş arasındaki 800 çocuğa iyi ve kaliteli okul öncesi eğitim veriyoruz. Amacımız, çocukların kendine güvenen, problem çözebilen, yaratıcı, araştırmacı, bağımsız düşünebilen, sosyal, iletişim kurma becerisi yüksek, etik değerlere bağlı, akademik açıdan donanımlı ve mutlu bireyler olması. 2022 yılında Kız Öğrenci Evleri'ni hizmete sunduk, lisans eğitimi boyunca kız öğrencilere her konuda destek oluyoruz.



Seyhan Teknoloji ve İnovasyon Merkezi (SEYTIM), Z kuşağı başta olmak üzere her yaşta bireyin teknolojik gelişmeleri yakından takip etmesi, eğitim alması, yenilikçi fikirler üretmesi ve bu fikirleri hayata geçirmesi amacıyla kuruldu. Merkezde, farklı alanlarda eğitimler (robotik kodlama, astronomi ve uzay bilimleri, yazılım, 3D modelleme ve yazıcı operatörlüğü, e-ticaret, girişimcilik, YouTube içerik üreticiliği ve yazarlığı, grafik tasarım, yenilikçi tarım uygulamaları, sanat, proje döngüsü) veriliyor, atölyeler (tasarım, girişimcilik, programlama ve dijital içerik atölyesi, elektronik proje, robotik kodlama, oyun tasarım ve kodlama laboratuvarı) düzenleniyor, eğitim salonu (Cahit Arf Teorik Eğitim Salonu) ve e-spor arenası yer alıyor. SEYTIM, BM tarafından dünya çapında "iyi uygulama" örnekleri arasında gösterildi. Geleceği şekillendirecek nesilleri SEYTIM'de yetiştirmeyi hedefliyoruz. SEYTIM'de eğitim alan öğrenciler TEKNOFEST'te dereceye girdi ve ödüller aldı.

Eğitim-öğretim hizmetlerinin aksamaması için internet altyapısı olmayan 28 kırsal mahalledeki öğrencilere ücretsiz internet hizmeti sunuyoruz. Özel yetenek kursları kapsamında Emre Gönülüşen Spor Kompleksi'ndeki sekiz spor tesisinde 11 farklı branşta eğitimler veriyoruz. Gençleri, spor lisesi, beden eğitimi ve spor yüksekokulu, polis meslek eğitim merkezleri ve askeri okullar gibi fiziksel yeterlilik gerektiren kurumlara hazırlamak amacıyla ücretsiz eğitim hizmeti sunuyoruz. Seyhan Sürekli Eğitim Merkezleri ve Kadın Dayanışma Merkezleri'nde kadınlar için mesleki eğitimler (tekstil, sabun, seramik, epoksi, cam füzyon, mutfak ve yenilikçi tarım uygulamaları) düzenliyoruz, kadınların sosyal ve ekonomik açıdan gelişmesine katkıda bulunuyoruz.



EĞİTİM

AKİF KEMAL AKAY

Adana-Seyhan
Belediye Başkanı



Önümüzdeki dönemde dezavantajlı mahallelerdeki ilk ve ortaöğretim öğrencilerinin, eğitim ve istihdam dışında kalan gençlerin sosyo-kültürel açıdan gelişmesini sağlamak için hizmet modelleri geliştirmeyi hedefliyoruz. Çocukların ve gençlerin bilim, sanat ve teknoloji alanında yeteneklerini ortaya çıkarabilecekleri, bilgiye ulaşabilecekleri, vizyon sahibi olabilecekleri ortamlar hazırlamayı, yetenekli çocukların ve gençlerin keşfedilmesini, geliştirilmesini amaçlıyoruz.

"EĞİTİME KATKIDA BULUNAN ÇALIŞMALAR YAPTIK"

Başkan Turgay Erdem, Nilüfer Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Eğitimde fırsat eşitliğini savunuyoruz. Çocukların ve gençlerin iyi bir eğitim alması için birçok alanda çalışmalar yapıyoruz, onların eğitimine katkıda bulunan projeleri (kreş, öğrenci yurdu, kütüphane, spor alanları vb.) hayata geçiriyoruz.

Ailelerinden uzaktaki üniversite öğrencilerine her sabah çorba ikram ediyoruz, ayda yaklaşık 2.500 üniversite öğrencisine sıcak çorba içme imkânı sunuyoruz. Üniversitede okuyan kız öğrenciler için 2019 yılında yurt açtık. Nilüfer Belediyesi Yüksek Öğrenim Kız Öğrenci Yurdu'nda, tek/üç kişilik odalar, çamaşırhane, mescit, yemekhane, etüt odası, kütüphane ve engelli odası yer alıyor, ücretsiz internet hizmeti veriliyor. Üniversite öğrencilerine ücretsiz ikinci el eşya/giysi ve çamaşırhane desteği de sağlıyoruz. Üniversite öğrencilerinin barınma sorununa çözüm bulmak amacıyla yeni yurt projelerimiz için çalışmalara başladık.



Üniversite öğrencileri için Görükle'de Gençlik Evi'ni hizmete sunduk. Nilüfer Gençlik Evi, Nilüfer Kent Konseyi'nin düzenlediği etkinliklerde 15-29 yaş arasındaki binlerce öğrenciyi buluşturuyor, öğrencilere rahat bir ortamda ders çalışma imkânı sunuyor. Nilüfer Gençlik Evi, sınav dönemlerinde 24 saat açık. Sınav dönemlerinde Gençlik Evi'nde öğrencilere çorba ve soğuk sandviç ikram ediyoruz.

İlçemize kazandırdığımız Akkılıç, Demirci, Üçevler, Nilüfer Çocuk ve Şiir Kütüphaneleri, öğrencilerin eğitimine katkıda bulunuyor. Kütüphanelerde atölyeler ve söyleşiler düzenliyoruz, öğrencileri yazarlarla, şairlerle, çevirmenlerle bir araya getiriyoruz. Kütüphanelerde, bilgisayar kullanımı için ayrılan bölümler de var. Üyelik, uluslararası veri tabanı ve internet erişimi gibi hizmetler ücretsiz. Kütüphaneler, birbirleriyle çevrimiçi bağlantı kurarak 120.000 kitaptan yararlanma olanağı sunuyor. Kütüphane üyeleri, 30.000'e yakın elektronik kitaba erişebiliyor. Gezici kütüphane, kırsal mahallelere gidiyor, çocukları ve gençleri kitapla buluşturuyor.



İhtiyaç sahibi ailelerin çocukları için bu yıl yeni bir çalışma başlattık. Belirlenen pilot bölgelerdeki üç ilkokulun öğrencilerine her sabah beslenme desteği veriyoruz. İlerleyen süreçte beslenme desteği verdiğimiz okulların sayısını artırmayı planlıyoruz.

Her yıl yeni eğitim-öğretim dönemi öncesinde ihtiyaç sahibi ailelerin ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki çocuklarına kırtasiye malzemesi ve okul çantası desteğinde bulunuyoruz. Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla kırsal mahallelere fiber altyapı götürdük, ücretsiz internet hizmeti sunduk. Kodlama atölyeleri kurduk, kadın ve çocuk akademilerini hizmete sunduk. Kadın ve çocuk akademilerinde öğrenciler için matematik, fen bilgisi, Türkçe, sosyal bilgiler, İngilizce kursları açıyoruz, el becerisi atölyeleri düzenliyoruz.

İlçemizdeki okulların yöneticileriyle işbirliği yapıyoruz. Boya, badana, bahçe düzenlemesi gibi işlerde okullara destek oluyoruz. Çocukların yazarlarla, şairlerle buluşmasını, atölyelere, sosyal ve kültürel etkinliklere katılmasını sağlıyoruz. Her yıl, Boyun Kadar Kitap Oku Yarışması düzenliyoruz, binlerce öğrencinin kitapla buluşmasına aracılık ediyoruz. Liselerarası Kitap Kapağı Tasarım Yarışması'na katılan öğrencilerin yeteneklerini sergilemesine olanak tanıyoruz. Atık yağ ve pil toplama gibi yarışmalarla öğrencilerin çevre bilincini geliştiriyoruz.



EĞİTİM

TURGAY ERDEM

Bursa-Nilüfer Belediye Başkanı



Belediyemizin Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü, 32 farklı sanat dalında atölyeler (piyano, keman, gitar, bağlama, dans, bale, ebru vb.) düzenliyor. Öğrenciler için yaz okulları açıyoruz. Her mahalleye bir kreş açmak, çalışan annelerin yükünü hafifletmek ve çocuklara nitelikli eğitim vermek istiyoruz. Bu amaçla Nilüfer Belediyesi Burak Berk Kreşi'yle Çamlıca Kreşi'ni hizmete sunduk.

Önümüzdeki dönemde daha fazla sayıda çocuğa ve gence ulaşmayı, onların eğitim hayatına katkıda bulunmayı hedefliyoruz. Çocukların ve gençlerin eğitimde, kültür-sanat ve spor alanında kendilerini geliştirmesi için çalışmalar yapacağız.

"ÇOCUKLAR VE GENÇLER İÇİN PROJELER ÜRETTİK"

Başkan Ali Kılıç, Maltepe Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Eğitim, Türkiye için hayati önem taşıyor. Eğitimi önemsiyoruz. Eğitim alanında önemli çalışmalara imza atıyoruz. Göreve geldiğimiz günden bu yana binlerce gencin hayatına dokunmayı, onların yanında olmayı hedefledik. Cumhuriyet Eğitim Merkezi'nde kurslar açıyoruz, alanında uzman eğitimcilerle birlikte gençleri sınavlara hazırlıyoruz. Bugüne kadar 4.500'den fazla öğrenci YKS, 2.000 fazla öğrenci de LGS kurslarına katıldı. 600'den fazla öğrenci yabancı dil kurslarından ve 400'den fazla öğrencimiz de bilim atölyelerinden yararlandı. Cumhuriyet Eğitim Merkezi'nde sınavlara hazırlanan öğrencilerin üniversiteye yerleşme oranı %90'a yakın. Bu başarı bizi çok mutlu ediyor. Amacımıza ulaştığımızı görüyoruz ve daha büyük bir motivasyonla çalışmaya devam ediyoruz. Belediyemizin eğitim merkezlerine gelen gençlerle aile, arkadaş gibi iletişim kuruyoruz. Üniversiteyi kazanan öğrencilerimizle hâlâ görüşüyoruz. Öğrencilerimiz bizi ziyaret ediyor. Bu da çok kıymetli.



Maltepe Gençlik Merkezi'ni kurduk. İstiyoruz ki, gençler yönetimde söz sahibi olsun, üretsinsin, bize yol gösterebilsin, hep birlikte çalışalım. Maltepe Gençlik Merkezi'ni bu amaçla hayata geçirdik. Gençlerin ilgisi bizi memnun ediyor. Eğitimden kültür-sanata, bilim atölyelerine kadar farklı alanlarda gençlerle birlikte çalışmalar yapıyoruz. İstanbul Gençlik Platformu'yla protokol imzaladık. Protokol kapsamında "Küçük Eller Büyük Hayaller" projesini hayata geçirdik. Projeyle, çocukların üreten, sorgulayan bireyler olmasını, özbenlik kazanmasını, arkadaşlık ilişkilerini kurmasını, dayanışmayı ve yardımlaşmayı öğrenmesini, bilinçlenmesini amaçladık. Protokol dahilinde yeni projeler de hazırlayacağız.

İlçemizdeki kütüphanelerde 145.000 genci ağırladık. Gençler, kütüphanelere ilgi gösteriyor. Gençlerin ders çalıştığı, vakit geçirdiği bu tür alanları da yaygınlaştıracaktır. Dezavantajlı ailelerin çocuklarına ulaşmayı önemsiyoruz. İhtiyaç sahibi ailelerin çocuklarına ücretsiz kurslar veriyoruz. Geleceklerini şekillendirirken onların yanında oluyoruz, onlara rehberlik ediyoruz.



EĞİTİM

ALİ KILIÇ

İstanbul-Maltepe Belediye Başkanı



İlçemizdeki 12 mahalleye kreş açtık. Eğitime erişim çok önemli. Anneler ve babalar yüksek tutarlar ödeyip çocuklarını özel kreşlere götürmesin, kreşi onların mahallesine, sokağına ulaştıralım istedik. Eğitim konusunda hassasiyetle çalışıyoruz, bu konuda önümüzdeki dönemde de önemli adımlar atacağız.

"ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN ATÖLYELER DÜZENLEDİK"

Başkan Kazım Kurt, Odunpazarı Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Nüfusu bir milyona yaklaşan Eskişehir'de yaklaşık 60.000 çocuğun okul öncesi eğitime ve kreş hizmetine ihtiyacı var. Ne yazık ki, birçok çocuk okul öncesi eğitime ulaşamıyor. Bu nedenle kreş ihtiyacına yönelik çalışmalar yaptık, yapmaya da devam ediyoruz. Çocuklar, ilçemize kazandırdığımız kreşlerde kaliteli okul öncesi eğitim alıyor. Eğitimde fırsat eşitliğini savunuyoruz, çalışmalarımızı da bu doğrultuda yürütüyoruz. Yakın zamanda özel bir kreş açacağız. "Ahmet Ara Engelsiz Kreş", engelli çocuklara yönelik kreş olma özelliğiyle ülkemizdeki sayılı kreşlerden biri olacak.

İlçemize 13 kreş, 26 kütüphane, 17 halk merkezi ve iki gençlik merkezi kazandırdık. Halk merkezleriyle gençlik merkezlerinde, çocukların ve gençlerin eğitimine, kişisel gelişimine katkıda bulunmak için kurslar ve atölyeler açıyoruz. Çocukların ve gençlerin hayatı sınavlara sığdırılmaya çalışılıyor. Okullarda verilen eğitim sınavlar için yeterli olmuyor. Bu nedenle Emek Mahallesi'ndeki gençlik merkezinde ve Odunpazarı'nın farklı mahallelerindeki halk merkezlerinde çocuklar için matematik, Türkçe, sosyal bilgiler ve fen bilgisi branşlarında ücretsiz kurslar açtık. LGS sınavına hazırlanan öğrencilere sunduğumuz eğitim hizmeti yoğun ilgi görüyor. Çocukların dersleri kadar ruh ve beden sağlığını da düşünüyoruz, belediyemizin psikologlarıyla çocuklara danışmanlık hizmeti veriyoruz. Ücretsiz halı saha, spor parkı ve kampüsleri, yaz okulları ve kurslar aracılığıyla çocukların beden sağlığına da katkıda bulunuyoruz.

Eskişehir'de üç devlet üniversitesi var. Dolayısıyla kentimizdeki öğrenci sayısı oldukça yüksek. Barınma sorunu, Eskişehir'de de üniversite öğrencilerinin yaşadığı sorunların başında geliyor. Üniversite öğrencilerinin barınma sorununa çözüm bulmak amacıyla Büyükdere Mahallesi'nde Dilek Mercan Kız Öğrenci Misafirhanesi'ni hizmete sunduk.

Engelli çocukların ve gençlerin eğitimden mahrum kalmaması için Engelsiz Kültür ve Sanat Merkezi'ni açtık. Merkezde, engelli bireylerin sosyalleşmesi, becerilerini geliştirmesi, iletişim kurması, topluma uyum sağlaması amacıyla atölyeler (spor, müzik, dans vb.) düzenliyoruz.

Ekonomik kriz ortamında eğitim ve öğretim masrafı aileleri zorluyor. Ailelere destek olmak için çocuklara kahvaltılık paketleri ulaştırdık. Halk Market aracılığıyla ihtiyaç sahibi çocuklara kırtasiye malzemesi ve okul çantası desteğinde bulunuyoruz.

Katılımcı bir belediyeyiz, eğitim sendikalarıyla, demokratik kitle örgütleriyle işbirliği yapıyoruz. Bölgemizdeki okulları çocuklar için daha kullanışlı hâle getirmek, temizlemek, okulların bahçelerini düzenlemek istiyoruz. Ancak İl Millî Eğitim Müdürlüğü, okullara girmemizi engelliyor. Belediyemiz tarafından hazırlanan resimli çocuk hakları kitabını öğrencilerine dağıtan öğretmen arkadaşımıza soruşturma açıldı. Okulların bahçelerine koyduğumuz banklarda ve çöp kutularında belediyemizin logosu sansürlendi. Hâl böyle olunca çok istememize rağmen okullara giremiyoruz. Bu engeller, çalışmalarımızı durduramaz. Önümüzdeki dönemde de çocukların ve gençlerin yanında olacağız, eğitime yönelik çalışmalarımızı sürdüreceğiz.



EĞİTİM

KAZIM KURT

Eskişehir-Odunpazarı Belediye Başkanı



"SINAVLARA HAZIRLANAN ÖĞRENCİLERE DESTEK OLDUK"

Başkan Mehmet Murat Çalık, Beylikdüzü Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Belediyemizin Kültür İşleri Müdürlüğü'nün eğitime yönelik hizmetlerinden öğrencilerin ücretsiz yararlanmasını sağlıyoruz. İlçemizde yaşayan öğrencilerin her zaman yanındayız. Farklı branşlarda kurslar açıyoruz, LGS ve YKS sınavına hazırlanan öğrenciler ilçemizdeki kütüphanelerden yararlanıyor. Belediyemizin Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü, kütüphanelerde ders çalışan öğrencilere her gün iki kez çorba servisi yapıyor, çay ve su ikram ediyor.

Halk Eğitim Merkezi'yle protokol yaptık. Bu sayede aldıkları eğitimlerin sonunda kursiyerlere sertifika veriyoruz. Topluluk Birimi'nden yararlanan öğrencilere festivallere katılma imkânı sunuyoruz, sınavlara hazırlanan öğrencilere destek oluyoruz. Belediyemiz bünyesindeki akademiler aracılığıyla konservatuvarlara öğrenci yetiştiriyoruz, öğrencilerin sosyalleşmesini sağlıyoruz. Tiyatro ve müzik eğitimi verdiğimiz öğrenciler, güzel sanatlar bölümlerinde eğitimlerine devam ediyor. Her eğitim kademesindeki öğrenciler için güz ve yaz dönemi kursları açıyoruz.

Çocukların ve gençlerin eğitimi için daha iyisini hedefliyoruz. Kişisel gelişim kurslarıyla ev kadınlarına katkıda bulunmayı amaçlıyoruz. Meslek edindirme eğitimlerini de planlamaya başladık. Eğitim dönemini planlarken günümüzün koşullarını ön planda tutuyoruz, ihtiyaç duyulan branşlarda kurslar açıyoruz.



EĞİTİM

MEHMET MURAT ÇALIK

Istanbul-Beylikdüzü
Belediye Başkanı



"İLÇEMİZE KÜTÜPHANELER KAZANDIRDIK"

Başkan Neşet Tarhan, Mezitli Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

21. yüzyılda eğitim, işbirliği, iletişim, eleştirel düşünme ve yaratıcılık becerilerinin geliştirilmesine dayalı olarak sürdürülmektedir. Eğitime ve öğrenmeye yöneldikçe gelişebilir, ilçemizi daha ileri taşıyabiliriz. Geleceğe umutla bakabilmek için Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün "Geleceğin güvencesi, sağlam temellere dayalı bir eğitime bağlıdır," sözünden yola çıkarak eğitimin temellerini sağlam atmamız gerekiyor. Mezitli'de yaşayan her vatandaşın kişisel gelişimin önemini anlamasını sağlayacak, onları geliştirecek çalışmalar yapıyoruz.

Eğitimin mümkün olduğunca erken yaşlarda başlaması gerektiğini düşünüyoruz. Merak eden, gözlemleyen, sorgulayan ve toplumsal yaşamın her alanına dahil olan nesiller yaratmak için çalışıyoruz. Bu nedenle okul öncesi eğitime ve aktif yaş almaya ağırlık veriyoruz. 3-6 yaş grubuna hizmet veren gündüz bakımevlerini hizmete sunduk (Bircan Tüfekçioğlu, Enis-Necip Tüeyeni ve Mustafa Baysan Çocuk Gündüz Bakımevi).

Belediyemizin Kreş Müdürlüğü'ne bağlı olan çocuk gündüz bakımevleri 370 öğrenci kapasiteli, 35'i uzman eğitimci olmak üzere toplam 66 personelle hizmet veriyor. Çocuk bakımevlerinde, çocuk merkezli, aile katılımına dayalı, Mustafa Kemal Atatürk'ün ilkeleri doğrultusunda çağdaş, yaratıcılığı destekleyen, özgüveni ve çevre bilincini artıran programlar uygulanıyor.

Veli eğitimlerine de önem veriyoruz. Bu kapsamda AÇEV'le işbirliği yaptık, velilere anne-baba eğitimleri veriyoruz. Öğretmenler ve veliler için uzman psikolog ve eğitimciler eşliğinde hizmet içi eğitim programları düzenliyoruz, daha mutlu çocuklar, aileler ve çalışanlar için kreşleri eğitim yuvalarına dönüştürüyoruz. Eğitim kalitesini yükselttiğimiz için en fazla tercih edilen okul öncesi eğitim kurumları arasında ilk sıraya yerleştik.

Kütüphanelere önem veriyoruz. Gerek ilçemizin merkezinde gerek kırsal mahallelerde kütüphane ve okuma evi hizmeti sunuyoruz. "Kitap Okuyan Çocuk Oyun Kitaplığı" (interaktif çocuk kütüphanesi), 0-9 yaş arasındaki çocukların oyun oynadığı, aileleriyle keyifli vakit geçirdiği, özel günlerde ve haftalarda etkinlikler düzenlendiği, geri dönüşümden oyuncak yaptığı, doğa keşif eğitimleri aldığı ve masal söyleşileriyle eğlenerek öğrendikleri bir kütüphane. Mezitli Belediyesi Fitnat Gürsoy Kafe Kütüphane, evinde ders çalışma imkânı bulamayan öğrenciler için hazırlanan özel bir mekân. Kütüphane, hayırsever vatandaşların öğrencilere sağladığı öğle yemeği ve ikram desteğiyle önemli bir sosyal dayanışma örneğine de ev sahipliği yapıyor.

Şehit pilotlar Ali Rıza Soykal ve Muammer Tamay'ın adını verdiğimiz "Kır Kütüphanesi", Mihrican Yaylası'ndaki vatandaşların zaman geçirdiği ve kitap okuduğu bir mekân. 2023 yılının Ocak ayında Mezitli Belediyesi Kültür Merkezi'nde Mehmet Faruk Gürtunca Kütüphanesi'ni açtık. Yazar Ülkü Ongun, şair ve yazar babası Mehmet Faruk Gürtunca adına bu kütüphanenin hizmet sunulmasına katkıda bulundu. Mezitli Belediyesi Okuma Evi, yeni kuşak köy enstitüleri anlayışıyla atıl durumdaki harabe bir yapının yeniden ekonomiye kazandırılması için hayata geçirilen bir proje ve bölgenin en kapsamlı kütüphanelerinden biri.

EĞİTİM

NEŞET TARHAN

Mersin-Mezitli
Belediye Başkanı



Önümüzdeki dönemde de Z kuşağı (1997-2012 yılları arasında doğanlar) ve Alfa kuşağı (2013 yılı ve sonrası doğanlar) gençlerin ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda onları destekleyecek, tarım, teknoloji, girişimcilik, müzik ve sanat alanlarında geliştirecek "Genç Girişimcilik ve İnovasyon Merkezi" ve "Mutlu Yaşam Merkezi" gibi merkezle açarak eğitime katkıda bulunmaya devam edeceğiz.



"EĞİTİMİN ÖNÜNDEKİ ENGELLERİ KALDIRMAYI HEDEFLEDİK"

Başkan Ahmet Aras, Bodrum Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Dünyada eğitimin kitleselleşmesiyle birlikte öne çıkan en önemli sorun, eğitimde fırsat eşitsizliğidir. Hukuki açıdan eğitimde fırsat eşitliği söz konusu. Ancak toplumun her kesimi için eğitimde fırsat eşitliğinin sağlandığını söylemek mümkün değil. Son yirmi yılda eğitimde fırsat eşitliğinden bahsedebilmemiz için bu hakkın kullanılıp kullanılmadığını düşünmemiz gerekiyor.



Eğitimde fırsat eşitliği ilkesinin amacı, gençlerin karşısına çıkan sosyal ve ekonomik engelleri ortadan kaldırmaktır. Biz de bu doğrultuda ilçemizin ihtiyaçlarını ön planda tutarak çalışmalar yapıyoruz. Vatandaşların daha modern tesislere, eğitim kurumlarına, sosyal donatı alanlarına, konforlu açık yaşam alanlarına kavuşmasını sağlıyoruz, birçok çalışmaya imza atıyoruz. 20 farklı branşta kurslar açıyoruz, kişisel gelişime ve meslek edindirmeye yönelik eğitimler veriyoruz. Bodrum İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'yle işbirliği protokolü imzaladık. Protokol kapsamında halk eğitim merkezlerinde kurslar açıyoruz, mesleki belgelerle kursiyerlere iş imkânı sağlıyoruz, kursiyerlerin ürettikleri ürünlerin satışına destek oluyoruz. İlçemizin her mahallesinde kreşler açıyoruz. Umurca Parkı Nazım Hikmet Kütüphanesi, Mumcular Kütüphanesi, İsmail Hakkı Tonguç Tarım Okulu, Turgutreis Şevket Sabancı Kültür ve Sanat Merkezi bünyesinde öğrenciler için ücretsiz destek kursları düzenliyoruz. Kurslar, öğrencilerin okul saatine göre planlanıyor.



Özel derslere ve kurslara herkes erişemiyor. Sosyal adalete ve eğitimde fırsat eşitliğine inanıyoruz, çalışmalarımızı da bu anlayışla yürütüyoruz. Gençler ve çocuklar için mahallelerde alanlar yaratıyoruz. Gündoğan Mahallesi'ndeki eski belediye binasını etkinlik merkezine dönüştürüyoruz. Merkez, çocukların ve gençlerin ders çalışacağı etüt merkezi işlevi görecek, merkezde sosyal alanlar da yer alacak. Yalıçiftlik'te, Millî Eğitim Bakanlığı'ndan aldığımız eski bir okulu sanat ve eğitim merkezi yapıyoruz. Belediyemiz bünyesinde hizmete sunacağımız Bitez Kültür Evi için çalışmalarımız devam ediyor. Bodrum Denizcilik Yüksekokulu'nu tamamladık. Her mahalleye kütüphane açmayı hedefliyoruz. Bodrum Kent Konseyi'nin, Bodrum Sağlık Vakfı'nın ve dezavantajlı grupların daha uygun zeminde çalışmalar yapabilmesi için hem projelere destek veriyoruz hem de birçok çalışmaya katılıyoruz. Kentsel tasarım ve mimarlık öğrencileri arasında "Mimari ve Kentsel Tasarım Fikir Projesi Yarışması" düzenledik. İki Meydan Bir Cadde Fikir Yarışması'na üniversite öğrencilerini dahil ettik. Bodrum'un doğal ve tarihi değerleriyle, yerel mimariye odaklanan anlayışla ilçemizin ihtiyaçlarını karşılayacak önemli projeler geliştiriyoruz. Bu sayede ilçe yönetimine gençleri dahil ediyoruz.



EĞİTİM

AHMET ARAS

Muğla-Bodrum
Belediye Başkanı



Önümüzdeki dönemde de ilçemizin ihtiyaçlarını karşılayacak çalışmalara devam edeceğiz. Daha iyi bir gelecek için yurtdışına giden gençlerin umutsuzluğunu kırmak için elimizden geleni yapacağız. Eğitim sistemindeki sorunların çözüleceğine dair inancımızla tüm imkânlarımızı çocukların ve gençlerin eğitimi için seferber edeceğiz.



"EĞİTİM HİZMETLERİNE ÖNCELİK VERDİK"

Başkan Rıza Akpolat, Beşiktaş Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Beşiktaş'ta yedi üniversiteye ve dokuz üniversite kampüsüne ev sahipliği yapıyoruz, bu nedenle sorumluluğumuz çok büyük. Amacımız, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve ayrıştıncı politikalardan gençleri korumak için elimizden geleni yapmak. Eğitime ve öğrencilerle ilgili konulara öncelik veriyoruz, herkesin eşit şartlarda faydalanabileceği projeler geliştiriyoruz.

Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla Beşiktaş Akademi'yi hizmete sunduk. Akademide, lise ve üniversite giriş sınavına hazırlanan öğrencilere ücretsiz eğitim veriyoruz, ders ve kaynak kitapları temin ediyoruz. Beşiktaş Akademi'de kültür-sanat kursları da açıyoruz, kültür-sanat faaliyetlerine katılmayan öğrencilere destek oluyoruz. 17 dersliğin bulunduğu Beşiktaş Akademi bünyesinde kütüphane, dijital kütüphane, dans salonu ve kodlama sınıfları yer alıyor.

İlçemize kazandırdığımız Oruç Aruoba Kütüphanesi sayesinde öğrencilerin kitaba erişimini kolaylaştırıyor, okuma alışkanlığı kazanmalarını sağlıyoruz. Altan Öymen'in 10.000 kitabından oluşan kütüphaneyi de Zübeyde Ana Kültür Merkezi'nde hizmete sunacağız.

Gençlerin modern çalışma alanlarına ihtiyaç duyduğunu tespit ettik, Karaoğlan Gençlik Merkezi'ni açtık. Üniversite öğrencilerinin fikirlerinden yararlanmak, ilçemizi birlikte yönetmek için "Fikir Atölyesi" kurduk. Gençlere, gençlerin fikirlerine değer veriyoruz, her zaman onların yanındayız.

İlçemizdeki öğrenci yurtlarından yararlanan öğrencilere "Semt Kart" dağıttık. İlçemizde ikamet eden öğrenciler de "Semt Kart" kullanabiliyor. Öğrenciler, "Semt Kart" sayesinde anlaşmalı işyerlerinden ve esnaflardan indirimli hizmet alabiliyor. Turizm Restoran Yatırımcıları ve Gastronomi İşletmeleri Derneği, Beşiktaş Esnafları Dayanışma ve Yardımlaşma Derneği işbirliğiyle "Öğrenci'YE" uygulamasını geliştirdik.

"Öğrenci'YE", yenilikçi bir mobil uygulama ve dayanışma ekosistemi projesi. Proje kapsamında Beşiktaş'taki anlaşmalı restoranlar, üniversite öğrencileriyle yemek paylaşabiliyor.

Eğitime öncelik veren yönetim anlayışını benimsiyoruz. İlçemizde eğitimin kalitesini artırmayı hedefliyoruz. Öğrenciler için bilimsel ve teknolojik araştırmaları teşvik eden projeler geliştireceğiz.



EĞİTİM

**RIZA
AKPOLAT**İstanbul-Beşiktaş
Belediye Başkanı

"FARKLI BRANŞLARDA KURSLAR AÇTIK"

Başkan Selman Hasan Arslan, Edremit Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Çocukların ve gençlerin nitelikli eğitim alması amacıyla belediyemizin Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü bünyesindeki Atatürk Gençlik Merkezi'nde kurslar veriyoruz. Uzman eğitimci eşliğinde verilen, yetişkinlerin de yararlanabileceği kurslar arasında bağlama, gitar, keman, piyano, halk oyunları, akıl ve zekâ oyunları, ahşap boyama, drama, İngilizce, resim, Latin dansları, tiyatro ve satranç kursu yer alıyor.



EĞİTİM

**SELMAN HASAN
ARSLAN**Balıkesir-Edremit
Belediye Başkanı

"İHTİYAÇ SAHİBİ ÖĞRENCİLERİ YALNIZ BIRAKMADIK"

Başkan Bahattin Gümüş, Menteşe Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Yeni nesil belediyeçilik, farklı bir yerel yönetim politikası geliştirmemize ve insana dokunan sosyal projeler üretmemize vesile oluyor. Geleceği inşa edemeyiz, ama aydın, bilimle ilgilenen, merak eden, soran, sorgulayan nesillerin yetişmesine katkıda bulunabiliriz. Bu anlayışla yola çıktık, her projemizi çocukları ve gençleri düşünerek hayata geçiriyoruz. Çocukların ve gençlerin eğitimine, yeteneklerini keşfetmesine destek oluyoruz. İlköğretime başlayan çocuklara her yıl ücretsiz okul çantası ve kırtasiye malzemesi desteğinde bulunuyoruz. Defter, silgi, kalem, pastel ve kuru boyadan oluşan dayanışma çantasını 66 mahallede çocuklara ulaştırdık. Her eğitim-öğretim döneminde öğrencilere burs desteği sağlıyoruz.

"Neşeli Makas" projesi kapsamında eğitim-öğretim dönemi öncesinde kırsal mahallelerdeki çocuklara ücretsiz saç kesimi hizmeti sunduk. İhtiyaç sahibi çocukların okul kıyafeti ihtiyacını da karşılıyoruz. Pandemi döneminde çocuklara tablet ve dizüstü bilgisayar desteğinde bulunduk. Kötekli, Dügerek ve Emirbeyazıt Mahalleleri'ndeki sosyal tesisleri 60 öğrencinin barınabileceği şekilde hizmete sunduk.



Barınma sıkıntısı yaşayan 223 üniversite öğrencisini belediyemizin sosyal tesislerinde ağırladık. İlçemizdeki okullara bakım ve onarım işlerinde yardımcı oluyoruz, okul bahçelerine bank temin ediyoruz. Okulların basketbol ve voleybol sahalarının zeminini iyileştiriyoruz, okullara pota ve file desteği sağlıyoruz. Geçtiğimiz yıl hizmete açtığımız Ali Fuat Özge Spor Kompleksi'yle çocuklara ve gençlere sportif faaliyetlerden yararlanma imkânı sunuyoruz. Farklı branşlarda ücretsiz kurslar düzenliyoruz, yeteneklerine göre çocukları yönlendiriyoruz.

Özel eğitim öğrencilerine (engelli bireyler) ve dezavantajlı öğrencilere hafta içi her gün ücretsiz üç çeşit yemek ikram ediyoruz. Sekibaşı Çocuk Kütüphanesi'nden çocuklar ve anneleri ücretsiz yararlanıyor. Kötekli Gençlik Merkezi'ni bu yıl hizmete sunduk. Merkezde, misafir odaları, çamaşırhane, duş kabini, spor salonu yer alıyor, ücretsiz WiFi hizmeti sunuluyor, üniversite öğrencilerine barınma ve eğitim konusunda destek veriliyor. Menteşe Belediyesi Çocuk Bilim Parkı'ndaki deney setleri aracılığıyla çocukların bilimsel deneyleri yakından gözlemlemesini sağlıyoruz. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı etkinlikleri kapsamında hizmete açtığımız Robotik ve Kodlama Eğitim Merkezi'nde, çocukların ve gençlerin projeler üretmesini sağlıyoruz. Merkezde eğitim alan çocuklar, dört eksenli hareket mekaniğine sahip olan, bluetooth üzerinden cep telefonuyla kontrol edilebilen robotlar ve arabalar üretiyor. Yakın zamanda Menteşe Belediyesi Robotik ve Kodlama Eğitim Merkezi tarafından geliştirilen "Menteşeli Efe" adlı mobil oyunun ve "Menteşe Dynamics" kodlama takımının marka hakkı, Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından tescil edildi. Türkiye'de bir belediye çatısı altında geliştirilen ilk oyun olma özelliğini taşıyan, okul öncesi seviye için tasarlanan "Menteşeli Efe" adlı mobil oyun, android telefonlara ücretsiz indirilebiliyor. Oyun sayesinde çocuklar sayıları, harfleri, renkleri öğreniyor, görsel ve duyuusal becerilerini geliştiriyor.

EĞİTİM

BAHATTİN GÜMÜŞ

Muğla-Menteşe Belediye Başkanı



Eğitim, hayatın her alanını kapsıyor. Önümüzdeki dönemde de çocuklar ve gençler için projeler üretmeye devam edeceğiz, projelerimizin sayısını artıracacağız. Eğitimli bireylerin yetişmesine, ilçemizin geleceğine katkıda bulunmak için çalışacağız.

"OKULLARA TEKNİK EKİP VE MALZEME DESTEĞİ VERDİK"

Başkan Turgay Genç, Döşemealtı Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Okul öncesi eğitim alan çocuklara diş fırçalama alışkanlığı kazandırmak, çocukların erken yaşlarda ağız ve diş sağlığının önemini anlamasını sağlamak amacıyla eğitim verdik, diş macunu ve diş fırçası hediye ettik. 18-24 Kasım Toplum Ağız ve Diş Sağlığı Haftası etkinlikleri kapsamında öğrencilere düzenli beslenmenin faydalarını, ağız ve diş sağlığının önemini anlattık, diş fırçalamanın önemine ilişkin kısa film izlettik.

Döşemealtı Belediyesi Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi, "Antalya'da Hedeflenen Eğitime Nitelik Kazandırma Projesi" kapsamında sekiz ilkokulda 800 öğrenciye eğitim verdi. Belediyemizde görev yapan diş hekimleri Şenel Günal İltaş ve Nursel Ayhan Kadam, Kömürçüler, Ekşili ve Dağ İlkokulları'nda öğrencilere doğru diş fırçalama teknikleri, ağız ve diş sağlığı hakkında bilgi verdi. Eğitime katılan öğrencilere diş fırçası ve macunu dağıttık, çocuklara diş fırçalama alışkanlığı kazandırmayı hedefledik. Öğrencilere sıfır atık eğitimi verdik. Taşınabilir Pil Üreticileri ve İthalatçıları Derneği işbirliğiyle pil kampanyası düzenledik, en fazla pil toplayan okula ödülleri verdik. Sıfır atık kampanyası ve projesi dahilinde ilçemizdeki okulları bilgilendirdik ve yönlendirdik.

Belediyemizin Kreş Müdürlüğü'nde gerçekleştirdiğimiz 4 Nisan Dünya Sokak Hayvanları Günü etkinliği kapsamında çocuklarla birlikte sokak hayvanları için mama paketleri hazırladık. 2019-2022 yılları arasında belediyemizin iş güvenliği uzmanları tarafında belediyemizde staj yapan öğrencilere temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimi verildi. Belediyemizin ziraat ve peyzaj mühendisleri tarafından 3-5 yaş arasındaki çocuklara 5 Aralık Dünya Toprak Günü'nde "Toprak Çeşitleri ve Zehirli Bitkiler Nelerdir?" konulu eğitim verildi, çocuklara bitki örnekleri gösterildi.

4 Nisan Dünya Çiçek Günü kapsamında Saime-Salih Konca Anaokulu ve Döşemealtı Belediyesi Ekolojik Kreş öğrencilerine çiçek dikimini öğrettik.

Öğrencilerin teneffüslerde ve beden eğitimi dersinde kaliteli zaman geçirmesi için okul bahçelerinin zeminini düzenledik, okul bahçeleri için bank ve masa temin ettik, belediyemizin serasında ürettiğimiz bitkileri okul bahçelerine diktik. Döşemealtı Belediyesi Ekolojik Kreş'e bitki malzemeleri ve sebze fidanı desteğinde bulunduk. İlçemizdeki okulların tamamında bahçe düzenlemesi yaptık, okullara teknik ekip



EĞİTİM

TURGAY GENÇ

Antalya-Döşemealtı Belediye Başkanı



ve malzeme desteği verdik. 90 öğrenciye tablet, internet ve kırtasiye malzemesi desteğinde bulunduk. Talep eden öğrencilere sınav dönemlerinde su, kalem, silgi desteği sağladık. Millî bayramlarda öğrenciler için etkinlikler düzenledik. Okulların mesire alanını kullanmasını sağladık, ihtiyaçlarını karşıladık.

"GENÇLERİ GELİŞTİRECEK EĞİTİMLER PLANLADIK"

Başkan Fatih Gürbüz, Foça Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Her yaşa hitap eden kültür-sanat, spor, dans ve kişisel gelişim kursları açtık, dört yılda toplam 3.000'e yakın kişiye ulaştık. Foça ve Yenifoça'da devam eden İngilizce (8-10 yaş), İngilizce ve Almanca konuşma, piyano, gitar, bağlama, yan flüt, resim (güzel sanatlar liseleri ve fakülteleri hazırlık), oyuncak atölyesi, halk oyunları, flamenko, zumba, pilates, çocuk dansları, halk müziği, sanat müziği, tiyatro, taekwondo, basketbol, boccia (engelli vatandaşlar için) kurslarından 700'e yakın vatandaş faydalananıyor. 2022 yılında hizmet vermeye başlayan Atatürk Sosyal Yaşam Merkezi'yle birlikte kursları artırdık. Foça ve Yenifoça'nın yanı sıra Bağarası, Ilıpınar, Gerenköy Mahalleleri'nde de yeni kurslar açmaya devam edeceğiz. Foça Belediyesi Engelsiz Kafe'de düzenlenen el işi kursuna katılan vatandaşlar, ürettikleri ürünlerle aile bütçelerine katkıda bulunuyor. 2022 yılında Atatürk Sosyal Yaşam Merkezi'nin eğitim ve etkinlik merkezi olarak faaliyete başlamasının ardından belediyemizin Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü, istihdam odaklı mesleki eğitimler vermeye, müfredat dışı eğitimlerle örgün eğitime destek verecek alternatif eğitim modeli üzerinde çalışmaya başladı.

Belediyemizin beş yıllık eğitim planı ve stratejisi hazırlıkları kapsamında Foça Kaymakamlığı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliğiyle ilçemizdeki okulların müdürleriyle toplantılar yapıyoruz. İzmir Büyükşehir Belediyesi tarafından düzenlenen "İzmir Yerel Yönetimler Eğitim Kurulu" toplantılarına katılıyoruz. Cemil Midilli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin bahçesine topraksız tarım serası kurulması için proje hazırladık ve Japonya Büyükelçiliği'ne hibe başvurusunda bulunduk. Mesleki eğitimler için İzmir Büyükşehir Belediyesi Meslek Fabrikası'yla protokol imzalama aşamasındayız. Yaşar Üniversitesi, Gastronomi Bölümü'yle görüştük, diğer birkaç üniversiteyle de işbirliği yapmayı planlıyoruz. Yurtdışı bağlantıları ve değişim programları için Pi Gençlik Derneği'yle işbirliği protokolü imzaladık, gençlere

yönelik yaz kampı projesi için hazırlıklara başladık. İstihdam odaklı çalışmalar doğrultusunda Foça Esnaf ve Sanatkarlar Odası'yla, otel ve işletmelerle görüşmeler yaptık, civar ilçelerin meslek odalarıyla da görüşmeyi planlıyoruz. 1992 yılından bu yana faaliyet gösteren Foça Belediyesi Çocuk Evi'nde, 4-6 yaş arasındaki çocuklara okul öncesi eğitim veriyoruz. Okullara eğitim kitleri dağıtıyoruz.

Önümüzdeki dönemde istihdama yönelik mesleki eğitimler vermeyi hedefliyoruz. Bu eğitimler arasında Halim Foçalı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Otelcilik ve Turizm) işbirliğiyle yiyecek-içecek hizmetleri servis personeli, kat hizmetleri, mutfak sanatları, aşçılık, pastacılık, barista; Cemil Midilli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi işbirliğiyle yenilenebilir enerji; Su Ürünleri Kooperatifi işbirliğiyle ağ donanımı ve onarımı; Topraksız Tarım Serası Projesi'nin hayata geçmesiyle topraksız tarım, tıbbi ve aromatik bitki yetiştiriciliği, peyzaj; bilgisayar sınıfı kurulduğunda web tasarımı ve uygulamaları geliştirme, kodlama, yazılım eğitimleri yer alıyor.

Gençlerin yeteneklerini geliştirecek atölyeler (makerlab/makerspace, girişimcilik, finansal okuryazarlık, medya okuryazarlığı vb.) açacağız. Foça'da yaşayan emeklilerle yeni nesli bir araya getirecek, bilgi ve tecrübe paylaşımı sağlayacak ortamların yaratılması için "hikâye anlatıcılığı" etkinlikleri planlıyoruz.



EĞİTİM

**FATİH
GÜRBÜZ**İzmir-Foça
Belediye Başkanı

"ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMİNE KATKIDA BULUNDUK"

Başkan Birol Arslan, Kepez Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Eğitime erişim her çocuğun hakkıdır. Eğitim kalitesinin yükseltilmesine, bölgeler ve okullar arasındaki başarı düzeyi farklılığının azaltılmasına önem veriyoruz. Eğitimin temel ihtiyaç olduğu anlayışıyla hareket ediyoruz. Eğitimi önemsiyoruz. Beldemizdeki öğrencilerin eğitimine katkıda bulunacak çalışmalar yapıyoruz.

Pandemi döneminde öğrencilere tablet desteğinde bulunduk. Öğrencilerin uzaktan eğitimden yararlanması için revize ettiğimiz "Halk Kütüphanesi" sayesinde çocukların eğitime erişmesini sağladık. Aynı dönemde okulları dezenfekte ettik. Okulların taleplerini karşılıksız bırakmıyoruz. Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla kütüphaneyi teknolojik ekipmanla donattık. Kütüphanede vardiya sistemi kurduk. Bu sayede her öğrenci kütüphaneden, internet bağlantısından ve bilgisayarlardan yararlanabiliyor.

"ÇABAÇAM" çok amaçlı sınıf projesinin ortağıyız, Kepez'de yaşayan dezavantajlı ailelerin çocuklarının okul öncesi eğitimden faydalanmasını, çocukların kreşten ücretsiz hizmet almasını sağlıyoruz.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi işbirliğiyle Kepez'de yaşayan ailelere ulaşıyoruz, erken çocukluk hizmetleri ve okul öncesi eğitim hakkında bilgi veriyoruz. Öğrencilere başarı bursu desteğinde bulunuyoruz. Üniversite öğrencilerine de eğitim bursu desteği veriyoruz.

Eğitim-öğretim dönemi boyunca okullar arasında ring servisi yapıyoruz, taşınabilir eğitime bütçesi yetmeyen ailelere katkıda bulunuyoruz. Çocukları bilim, kültür ve sanatla buluşturmak, çocukların becerilerini ve yaratıcılığını geliştirmek amacıyla Kepez Halk Çocuk Kültür Evi'ni 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda hizmete açtık.



EĞİTİM

**BİROL
ARSLAN**Çanakkale-Merkez-Kepez
Belediye Başkanı

BELEDİYELERDEN HABERLER

HİZMET

Adana Büyükşehir Belediyesi, altyapı çalışmalarını sürdürüyor.

Adana Büyükşehir Belediyesi, kentin dört bir yanında altyapı çalışmaları yapıyor, merkez ve kırsal ilçelerde yaşayan vatandaşların yaşadığı sorunları çözüyor. Sarıçam ilçesi, Kürkçüler Göztepe Mahallesi'nin altyapı problemlerini büyük ölçüde sona erdirecek olan 23.979 metrelik kanalizasyon hattının yapımına başlandı. Mahallede, yaklaşık 4.000 kişi yaşıyor, 650 hane bulunuyor. Vatandaşlar, altyapı çalışması sayesinde sağlıklı ve hijyenik bir ortamda yaşama şansına sahip olacak. Adana Büyükşehir Belediye Başkanı Zeydan Karalar, Adana için gece-gündüz çalışmaya devam edeceklerini belirtti.



Kartal Belediyesiyle İstanbul Su ve Kanalizasyon İdaresi (İSKİ) koordinasyonunda altyapı çalışması başlatıldı.

Cumhuriyet Mahallesi'yle Hürriyet Mahallesi'nin en önemli sorunlarından biri olan su baskını, altyapı çalışmalarıyla çözüme kavuşacak. 20 sokağı ve iki caddeyi kapsayan çalışma kapsamında toplam 6.000 metre uzunluğunda atık su ve 4.000 metre uzunluğunda yağmur suyu altyapısı döşenecek. Atık su ve yağmur suyu kanalları ayrıştırılacak, atık su ve yağmur suyu altyapısı inşa edilecek. Çalışmaların kısa sürede tamamlanması hedefleniyor.



Devrek Belediye Başkanı Çetin Bozkurt, Devrek Çayı'nın üzerine yapılan köprü'nün tamamlanma aşamasına geldiğini belirtti.

Devrek Çayı'nın üzerine yapılan köprü'nün hizmete girmesiyle birlikte Devrek Meslek Yüksekokulu'nun ve çevre köylerin ilçe merkeziyle mesafesi kısılacak. Köprüde incelemelerde bulunan Başkan Çetin Bozkurt, köprü'nün bağlantı yollarını en kısa sürede tamamlayacaklarını ifade etti, "Bu köprü'nün hizmete girmesi hem ilçe merkezi hem de köyler için önem taşıyor. Köprü'nün halkımıza hayırlı, uğurlu olmasını diliyorum," dedi.



Muğla Büyükşehir Belediyesi, Fethiye'de atık su arıtma tesisini hizmete sundu.

Fethiye'de 147 milyon 323 bin TL yatırımla kapasitesi 25.000 m³/günden 50.000 m³/güne yükseltilecek atık su arıtma tesisi hizmete sunuldu. 2019 yılında hizmete açılan tesisin arıtma kapasitesi yaklaşık 280.000 kişiye hizmet verecek şekilde yükseltildi. Tesisin açılış törenine, Muğla Büyükşehir Belediye Başkanı Osman Gürün, CHP Muğla milletvekili adayları Gizem Sayar Özcan, Mehmet Demir, Fethiye Belediye Başkanı Alim Karaca, Fethiye Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı Osman Çıralı, Millet İttifakı ortağı ilçe başkanları ve yöneticileri, muhtarlar ve çok sayıda vatandaş katıldı. Törende konuşan Başkan Osman Gürün, yaptıkları yatırımlarla Fethiye'nin 2050 yılına kadar kanalizasyon ve arıtma sorunu yaşamayacağını vurguladı, Fethiye Körfezi'nin temizliği için teknik altyapının hazırlandığını belirterek, Körfez'i temizleyeceklerinin müjdesini verdi.



Mezitli Belediyesi, Mezitli Kılıçdaroğlu Seçim Koordinasyon Merkezi'ni açtı.

Mezitli Belediyesi, seçim sürecindeki çalışmaların yürütülmesi için Mezitli Kılıçdaroğlu Seçim Koordinasyon Merkezi'ni coşkulu bir törenle açıldı. Açılışa, Millet İttifakı'nın il başkanları ve yöneticileri, ilçe başkanı ve yöneticileri, Mersin Büyükşehir Belediye Başkanı Vahap Seçer, Eski Kültür ve Turizm Bakanı Fikri Sağlar, CHP Parti Meclis Üyesi Emre Yılmaz, CHP Mersin Milletvekili Ali Mahir Başarır, Millet İttifakı'nın milletvekili adayları, Yenişehir Belediye Başkanı Abdullah Özyiğit, Tarsus Belediye Başkanı Haluk Bozdoğan, ilçe belediye meclis üyeleri, muhtarlar ve çok sayıda davetli katıldı. Mezitli Belediye Başkanı Neşet Tarhan, başkanlık sisteminde yolun sonunun görüldüğünü ifade etti.



Bayraklı Belediyesi, İzmir'in ilk matematik ve zekâ oyunları parkını Bayraklı'ya kazandırmak için geri sayıma başladı.

Mansuroğlu Mahallesi'nde, 18.000 metrekarelik alanda yer alacak matematik ve zekâ oyunları parkı kısa sürede hizmete sunulacak. Parka, 26 zekâ oyunu elemanı ve dijital oyun birimlerinden oluşan bölümler yerleştirildi. Park, yürüyüş yolları, açık ve kapalı kafeterya alanı, oyun grupları ve dinlenme alanlarıyla ilçeye değer katacak. Bayraklı Belediye Başkanı Serdar Sandal "Projemiz Bayraklı'ya değer katacak. Parkı kısa süre içinde hem çocukların hem de ailelerin hizmetine sunacağız," dedi.



İstanbul Büyükşehir Belediyesi, İstanbul'a beş yeni kreş daha kazandırdı.

İstanbul Büyükşehir Belediyesi, Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı bünyesinde hizmet veren beş yeni Yuvarnız İstanbul Çocuk Etkinlik Merkezi'ni hizmete açtı. İstanbul Büyükşehir Belediyesi Başkanı ve Millet İttifakı'nın cumhurbaşkanı yardımcısı aday Ekrem İmamoğlu, yapımı tamamlanan beş kreşin toplu açılışını gerçekleştirdi. Açılışa, Millet İttifakı'nın 13. cumhurbaşkanı aday Kemal Kılıçdaroğlu'nun eşi Selvi Kılıçdaroğlu, milletvekilleri, Maltepe Belediye Başkanı Ali Kılıç, Millet İttifakı partilerinin kadın kolları temsilcileri katıldı. Başkan Ekrem İmamoğlu, "Bizden önce İstanbul'u 25 yıl yönetenlerin aklına kreş açmak gelmemiş. Eğitimde fırsat eşitliğini akıllarına getirmemişler. Kreş de, yurt da açmadılar. Biz, kreşlerin yurtların sayısını artıracamız," dedi.



Tepebaşı Belediyesi 29 Ekim Gençlik Merkezi, sınav döneminde öğrencilere 7/24 hizmet veriyor.

Tepebaşı Belediyesi 29 Ekim Gençlik Merkezi, üniversite öğrencilerine 24 saat hizmet veriyor. Vize sınavları döneminde 7/24 açık kütüphane hizmeti veriliyor. Öğrencilere, ücretsiz çay ve su ikram ediliyor, sınırsız internet hizmeti sunuluyor, sesli ve sessiz salonlarda ders çalışma imkânı tanınıyor. Merkezde sunulan hizmetleri çok faydalı olduğunu belirten üniversite öğrencileri, Tepebaşı Belediye Başkanı Ahmet Ataç'a teşekkürler etti. Yenibaşlar Mahallesi, Akıcı Sokak'ta hizmet veren merkeze, 0 (222) 322 18 45 numaralı hat üzerinden ulaşılabilir.



Mersin Büyükşehir Belediyesi, hobi parkı açtı.

Mersin Büyükşehir Belediyesi, iş hayatının stresinden uzaklaşmak isteyen ancak imkânları el vermeyen vatandaşları unutmadı. Toroslar ilçesi, Arpaçsakarlar Mahallesi'nde yapımı tamamlanan hobi parkı için başvurular yapıldı, kura çekimi yapıldı. Başvuru değerlendirme süreci 8 Mayıs'a kadar sürecek. Kurallar asil ve yedek olarak çekildi. Asil olmaya hak kazanan vatandaşlardan gerekli şartları taşımayanların yerine yedek olanlar değerlendirilecek. 45 metrekarelik alanlarda sebze veya süs bitkisi yetiştirmek isteyen vatandaşlar hem bahçeyle ilgilecek hem de sosyalleşebilecek.



Aydın Büyükşehir Belediyesi, altyapı çalışmalarına devam ediyor.

Aydın Büyükşehir Belediyesi, Su ve Kanalizasyon İdaresi Genel Müdürlüğü, Koçarlı merkezden sonra Bıyıklı, Yeniköy, Şenköy ve Dedeköy Mahalleleri'ni de uzun ömürlü borularla sorunsuz altyapıya kavuşturdu. Mahallelerde, 16 kilometrelik çalışma yapıldı. Balıkköy İçme Suyu Arıtma Tesisinden içme suyu sağlanmaya başladı. Sorunsuz altyapı ve daha kaliteli içme suyuyla ilgili memnuniyetlerini dile getiren mahalle muhtarları, Aydın Büyükşehir Belediye Başkanı Özlem Çerçioğlu'na teşekkür etti. Bıyıklı Mahallesi muhtarı, "Daha önce Bıyıklı ve Yeniköy Mahalleleri'nin suyu 12 kilometre öteden, Bağarası'ndan getiriliyordu. Yaz aylarında suyumuz azalıyordu, Başkan Özlem Çerçioğlu sayesinde suyla ilgili hiçbir sorun yaşamayacağız artık," dedi.



Ceyhan Belediyesi, vatandaşların yaşadığı sorunlara çözüm bulmak için çalışmalarına devam ediyor.

Ceyhan Belediye Başkanı Hülya Erdem, "Bugün Köydeyiz" sloanıyla ilçedeki köyleri geziyor, vatandaşlarla bir araya geliyor. Başkan Erdem, Büyükçamçık, Yılankale, Küçükburhaniye, Altıkara, Çakaldere ve Büyükburhaniye Köyleri'nde vatandaşlarla bir araya geldi, vatandaşların sorunlarını dinledi. Ceyhan Belediyesi, temizlik, bakım, onarım, park, bahçe ve yol yapım çalışmalarını sürdürüyor. Koruklu ve Büyükçamçık Mahalleleri'nde parke taşı döşeme çalışmalarının devam ettiğini belirten Başkan Erdem, "Bizim yerimiz, insanımızın yeridir, insanımızın yanındır," dedi.



Çaycuma Belediyesi, eski cezaevine "müze-kütüphane" işlevi kazandırmak için çalışmalarını sürdürüyor.

Çaycuma'nın bellek mekânlarından biri olan eski cezaevine "müze-kütüphane" işlevi kazandırmak amacıyla çalışmalar yapılıyor. Eski cezaevinde restorasyon çalışması ve çok amaçlı kafeteryanın yapımı sürüyor. Ağaçlara zarar vermeyecek şekilde projelendirilen kafeteryanın ahşap karkasının montajına başlandı. Tamamen ahşaptan imal edilecek yapıyla yörenin yok olmaya yüz tutan ahşap mimari geleneği de yaşatılacak. Çaycuma Belediye Başkanı Bülent Kantarcı, "İlçemizin belleğinde önemli yeri tutan tarihi yapıya müze-kütüphane işlevi kazandıracamız," dedi.



DAYANIŞMA

İzmir Büyükşehir Belediyesi, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla gençlere "Kitap Kart" desteğinde bulunacak.

İzmir Büyükşehir Belediyesi, İzmir esnafının da faydalanacağı "Kitap Kart" uygulamasıyla 17-20 yaş arasındaki gençlere destek olacak. "Kitap Kart" desteği almak isteyen gençler, gencizmir.com üzerinden başvuru yapabilecek. Sosyal Projeler Dairesi Başkanlığı'nın İzmir Kitap ve Kırtasiyeciler Odası'yla imzaladığı sözleşme kapsamında gençlerin sınavlara hazırlık kitapları alması için kartlara 250 TL yüklenecek. "Kitap Kart" desteği almaya hak kazananlar kısa mesajla bilgilendirilecek. Kartlar, İzmir Tarihi Havagazi Fabrikası Gençlik Yerleşkesi ve Örnekköy Gençlik Merkezi'nden, merkeze uzak ilçelerde oturan gençler için İzmir Büyükşehir Belediyesi yerel hizmetler noktalarından teslim edilecek. İzmir Büyükşehir Belediye Başkanı Tunç Soyer, ekonomik kriz nedeniyle temel haklara erişimi kısıtlanan gençlere destek olmak amacıyla "Kitap Kart" uygulamasını başlattıklarını belirtti.

Üniversiteye Hazırlanan Gençlerin Yanındayız!

KİTAPKART

17 - 20 yaş arası, lise son sınıf öğrencisi veya mezun gençlere
Üniversiteye hazırlık yayınları için 250 TL KİTAPKART desteği!

Başvurularınız,
24 - 30 Nisan 2023 tarihleri arasında
www.gencizmir.com
adresine yapabilirsiniz.



TUNÇ SOYER
İzmir Büyükşehir Belediye Başkanı

İzmir
Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü

Bandırma Belediyesi'nin mobil ikram aracı hizmet vermeye başladı.

Bandırma Belediyesi, insan odaklı hizmetlerine bir yenisini daha ekledi. Mobil ikram aracı hizmet vermeye başladı. Araç, pazartesi günleri halk otobüslerinin toplanma yerinde, salı günleri Bandırma Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde, çarşamba günleri Hacı Yusuf Camii önünde, perşembe günleri Perşembe Pazarı'nda, cuma günleri (bire hafta arayla) Edincik Pazaryeri ve 100. Yıl Mahallesi NATO Caddesi'nde, ilerleyen süreçte, ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda farklı lokasyonlarda da hizmet verecek.



Lüleburgaz Belediyesi, Malatya'ya konteyner desteği sağladı.

Lüleburgaz Belediyesi, Kahramanmaraş merkezli iki büyük depremin üzerinden 80 gün geçmesine rağmen bölgede devam eden barınma sorununa destek olmak amacıyla harekete geçti. Depremin ilk günlerinde insani yardım taşıyan 20'den fazla tırı deprem bölgelerine ulaştıran Lüleburgaz Belediyesi, imal ettiği konteyner evlerle bölgeye destek oluyor. Tam donanımlı 14 konteyner ev Malatya'ya gönderiliyor. Konteyner evlerin anahtarları ailelere teslim edilecek.



Muratpaşa Belediyesi, "Protection Civile" ile "Muratpaşa Mahalle Afet Gönüllüsü" programını değerlendirdi.

Muratpaşa Belediyesi, 32.000 gönüllüsüyle insani yardım konusunda uzmanlaşmış 65 yıllık Fransız sivil toplum kuruluşu "Protection Civile" ile "Muratpaşa Mahalle Afet Gönüllüsü" programını değerlendirdi. Kuruluş, yaklaşık 40.000 avro tutarındaki insani yardım malzemesini Muratpaşa Belediyesi'yle deprem bölgesine ulaştırdı. Fransız kuruluşun yöneticileri Alain Lascombes, François-Xavier, Zélie Peaumier ve gönüllü tercüman Safiye Şimşek, hafta başında deprem bölgesine gitti, Muratpaşa Belediyesi'nin devam eden çalışmalarını hakkında bilgi aldı. Ekip, bölgedeki temaslarının ardından Antalya'ya geçerek Muratpaşa Belediyesi yetkilileriyle işbirliği olanaklarını değerlendirdi. Toplantıda, deneyim paylaşımı, eğitici eğitimi, malzeme desteği gibi konular ele alındı.



Dazkırı Belediyesi, deprem bölgesine yardım için kermes düzenledi.

Dazkırı Belediyesi, deprem bölgesine destek olmaya devam ediyor. Deprem bölgesine destek olmak amacıyla Ahmet Zübeyde Turba Anadolu Lisesi tarafından düzenlenen, Dazkırı Belediyesi'nin katkıda bulunduğu kermese ilgi yoğundu. Kermese, Dazkırı Belediye Başkanı İsmail Taylan ve Dazkırı Kaymakamı Zeliha Uz katıldı. Başkan Taylan, kermeste emeği geçenlere teşekkür etti.



EĞİTİM

Atakum Belediyesi, deprem bölgelerinden Samsun'a gelen kadınlara destek oluyor.

Atakum Belediyesi ve Özgecan Kadın Danışma Merkezi işbirliğiyle deprem bölgelerinden Samsun'a gelen kadınlar için "Üreterek İyileşiyorum" projesi başlatılıyor. "Üreterek İyileşiyorum" projesi kapsamında deprem bölgelerinden gelen kadınlara psikolojik destek hizmeti sunulacak, tasarım kursu verilecek. Takı tasarım kursunun malzemeleri Atakum Belediyesi tarafından karşılanacak. İnternet üzerinden başvuru formu doldurarak veya 444 40 12 numaralı irtibat numarasını arayarak 2 Mayıs Salı gününe kadar kursa başvuru yapılabilecek.

Üreterek İyileşiyorum

Deprem illerimizden gelen kadınlarımızla birlikte takı tasarlıyoruz. "Malzemeler bizden üretmesi sizden."

KONTENJANIMIZ SINIRLIDIR

Ayrıntılı bilgi ve başvuru formuna ulaşmak için QR kodunu okutunuz

444 40 12

lozgecankdm@atakum.bel.tr

ÖZGEÇAN KADIN DANIŞMA MERKEZİ

ATAKUM BELEDİYESİ

Av. Cemil DEVECİ

Kırklareli Belediyesi, sivrisinekle mücadele kapsamında eğitim çalışmalarına başladı.

Kırklareli Belediyesi, yaklaşan yaz mevsimi nedeniyle sivrisinek mücadelesi için hazırlıklara başladı. Konuyla ilgili farkındalık afişleri hazırlayan Park ve Bahçeler Müdürlüğü, sivrisinek üreme kaynakları ve alınması gereken tedbirler konusunda vatandaşları bilgilendirmeye devam edeceğini açıkladı. Bunun yanı sıra ortaokul öğrencilerine "vektörlerle mücadele eğitimi" verilecek. Park ve Bahçeler Müdürlüğü, 2-8 Mayıs tarihleri arasında birçok okulda öğrencileri bilgilendirecek.

SİVRİSİNEKLERLE MÜCADELE

T.C. KIRKLARELİ BELEDİYESİ

ÇEVREMİZDEKİ SİVRİSİNEK ÜREME KAYNAKLARI

1 - Eski Lastikler
2 - Boş Sakular
3 - Atılmış Küçük Boy Kutular
4 - Eski Boya Kutuları
5 - Kedi, Köpek Su Kapları

6 - Çiçek Sulama Kapları
7 - Şişeler
8 - El Arabaları ve Bahçe Aletleri
9 - Kullanılmayan Ayakkabılar
10 - Çatı Olukları ve Giderleri

11 - Tropik Bitkiler
12 - Vantil ve Bidonlar
13 - Tuğla ve Birişir Boşlukları
14 - Su ve Plastik Havuzlar
15 - Ev İçindeki Bitkiler

16 - Mazgal ve Râgarlar
17 - Üstü Açık Su Tankları
18 - Su Birikintileri

5 SORU 5 CEVAP

1- Sivrisinek yeşillikte oluşur mu? Hayır, sivrisinek yalnızca durgun su içerisinde oluşur.

2- Bahçelerimizi sulamak için kova, varil kullanmayacak mıyız? Kullanabiliriz, ancak içerisinde su bekletilmeyecek ve ağzın kapalı tutulacaktır.

3- Sivrisinek sorunu ilaç kullanılmadan çözülebilir mi? Evet, çevremizi kontrol ederek küçük, büyük her türlü su birikintisini ya da edesek ilaçlamaya gerek kalmaz.

4- Bina bodrumundaki su birikintisinden sivrisinek ürer mi? Evet, bodrumlarda ve inşaat alanlarındaki su birikintilerinde sivrisinek oluşur.

5- İlaçlama sadece algılamayı mı yapılıyor? Hayır, mücadele için önemli aşama gündüz vakti sivrisinek üreme yataklarının ilaçlanmasıdır. Larva ilaçlaması bu amaçla ayda 2 kez bu noktalara uygulanmalıdır. Akşam yapılan ilaçlama uçkun (ergin) ilaçlamadır.

İHBAR HATTI

• Park ve Bahçeler Müdürlüğü
0288 212 91 36
• ALO ZABITA: 153

Park ve Bahçeler MÜDÜRLÜĞÜ

Kemer Belediyesi, YKS'ye hazırlanan öğrencilere eğitim desteği veriyor.

300 öğrenci, Ahmet Erkal Destek Eğitim Kursu'nda ücretsiz olarak üniversiteye hazırlanıyor. Öğrenciler, soru çözme kampına girdi. Alanında uzman 11 öğretmen eşliğinde üniversiteye hazırlanan öğrenciler, hafta içi her gün akşam 20:30'a kadar soru çözüyor. Kamp, yaklaşık bir ay sürecek. Kamptan sonra öğrenciler için seri deneme sınavları düzenlenecek.



Efeler Belediye Başkanı Mehmet Fatih Atay tarafından hizmete açılan Prof. Dr. Aziz Sancar Matematik ve Bilim Parkı'na öğrenci ziyaretleri devam ediyor.

Türkiye'de bir ilk olma özelliği taşıyan Prof. Dr. Aziz Sancar Matematik ve Bilim Parkı'nda öğrenciler eğlenerek öğreniyor, bilgilerini pekiştiriyor. Sezar şifreleri, hilbert küpü gibi eğitici oyun grupları, bilim meraklılarının özgün fikirlerle problem çözmesine yardımcı oluyor. Efeler'in eğitim turizminin başkenti olma hedefine katkıda bulunan park, yurtiçinden ve yurtdışından çok sayıda öğrenciyi ve öğretmeni ağırlıyor. Parkın yeni ziyaretçileri, Bozdoğan Fatih İlkokulu'nda eğitim gören 4. sınıf öğrencileri oldu. İki grup hâlinde parka gelen yüz öğrenci ve öğretmenleri, parktaki eğitici oyuncaklar hakkında bilgilendirildi. Oyuncaklarla oynayan çocuklar hem eğlendi hem de öğrendi.



Beylikdüzü Belediyesi'nin çocuk kütüphanelerinde başlattığı İngilizce atölyesi yoğun ilgi görüyor.

Çocukların eğitim hayatını destekleyen projelere imza atan Beylikdüzü Belediyesi'nin çocuk kütüphanelerinde başlattığı İngilizce atölyesi yoğun ilgi görüyor. 4-6 yaş arasındaki çocukların katıldığı atölyelerde her hafta bir konsept belirleniyor, çocukların İngilizce dil düzeyinin gelişimine katkıda bulunuluyor. İlçedeki okuryazarlık seviyesini yükseltmek için de çalışmalar yapılıyor. Bu kapsamda masal atölyeleri düzenleniyor.



Safranbolu Belediyesi, Nazmiye Yeşilyurt Gündüz Çocuk Bakımevi hizmete açıldı.

Safranbolu Belediyesi ve bağıışçı Osman Yeşilyurt tarafından yaptırılan Nazmiye Yeşilyurt Gündüz Çocuk Bakımevi'nin açılışına katılım yoğun oldu. Safranbolu Belediye Başkanı Elif Köse'nin ev sahipliğindeki törene, Karabük Belediye Başkanı Rafet Vergili, Safranbolu Jandarma Komando Eğitim Merkez Komutanı J. Alb. Dr. Yusuf Küçükbaşol, Safranbolu İlçe Emniyet Müdürü Sinan Çankal, CHP milletvekili adayları Cevdet Akay ve Abdullah Çakır, iş insanı Şefik Dizdar ve Kamil Güleç, bağıışçı Osman Yeşilyurt, il genel meclisi ve belediye meclis üyeleri, çok sayıda vatandaş ve basın mensubu katıldı. Başkan Köse, "Bağıışçılarımız bizim için çok önemli ve kıymetli. Bağıışçılarımızla birlikte Safranbolu'da yaşayan vatandaşlara yararlı hizmetler üretmek daha da mümkün hâle geliyor," dedi.



TARIM, HAYVANCILIK VE ÜRETİCİYE DESTEK

Eskişehir Büyükşehir Belediyesi, Sivrihisar, Beylikova ve Günyüzü ilçelerindeki çiftçilere sıvı gübre desteğinde bulundu.

Kırsal kalkınma projelerinde Türkiye'ye örnek olan Eskişehir Büyükşehir Belediyesi, küçük çiftçileri destekleme projelerine bir yenisini daha ekledi. Artan maliyetler nedeniyle üretmez hâle gelen, çiftçi kayıt sistemi belgeli, 100 dönümün altında tarlası olan küçük ölçekli çiftçilere Tarımsal Hizmetler Dairesi Başkanlığı tarafından sıvı gübre hibe ediliyor. Bölgede toplam 50.000 dekarlık alanın gübrenmesi hedefleniyor. Proje sayesinde 63.000 litre sıvı gübre toprakla buluşacak.



İzmit Belediyesi, örtü altı sebze üreticilerine fide desteğinde bulunacak.

Üreten belediye vizyonu ile üreticilere desteğini sürdüren İzmit Belediyesi, örtü altı sebze üreticileri için harekete geçti. Üreten ve üreticiyi destekleyen İzmit Belediyesi, örtü altı sebze üreticilerine %100 hibeli fide desteğinde bulunacak. Kırsal Hizmetler Müdürlüğü, seracılara Alberty domates ve Vural biber fidesini %100 hibeli verecek. Üreticiler, detaylı bilgi için İzmit Belediyesi Kırsal Hizmetler Müdürlüğü'nü arayarak bilgi alabilecek.



Mudanya Belediyesi, Afyonkarahisar'ın Şuhut ilçesinde çiftçilerden aldığı 30 ton patatesi ihtiyaç sahibi vatandaşlara ulaştırıyor.

Sosyal sorumluluk projeleriyle dayanışma ağını her geçen gün genişleten Mudanya Belediyesi, Afyonkarahisar'ın Şuhut ilçesinde çiftçilerden aldığı yaklaşık 30 ton patatesi Zeytin Dalı Birimi aracılığıyla ihtiyaç sahibi vatandaşlara dağıtmaya başladı. Tarımsal üretime destek vermeye devam edeceklerini belirten Mudanya Belediye Başkanı Hayri Türkyılmaz, tarımsal üretimin sürdürülebilir olması için yerel üreticileri destekleyeceklerinin altını çizdi. Başkan Türkyılmaz, "Mudanyalı hemşerilerimizin sağlıklı gıdaya adil şekilde ulaşması için yeni projeler üretmeye devam edeceğiz," dedi.



Finike Belediyesi, Hasyurt Tarım Fuarı açıldı.

Türkiye'nin ilk tarım fuarı olma özelliği taşıyan Hasyurt Tarım Fuarı, 26. kez kapılarını açtı. Açılışa, Antalya Büyükşehir Belediye Başkanı Muhittin Böcek, Finike Belediye Başkanı Mustafa Geyikçi, Antalya milletvekilleri, milletvekili adayları, ilçe belediye başkanları, siyasi partilerin il/ilçe başkanları ve yönetim kurulları, meslek odalarının başkanları ve protokol üyeleri katıldı. Unutulmaya yüz tutan fuarı tekrar canlandırdıklarını belirten Finike Belediye Başkanı Mustafa Geyikçi, "Eski yerinde, yeni yüzüyle, sloganıyla, Likya'nın, huzurun ve portakalın başkenti Finike'de, tarım sektöründe önemli bir yere sahip olan fuarı, paydaşlarımızın desteğiyle, tarıma ivme kazandırmayı hedefleyerek yine bu alanda aynı coşkuyla gerçekleştirmekten mutluluk duyuyoruz," dedi.



ETKİNLİK

Antalya Büyükşehir Belediyesi, "Genç Girişimciler Fikir Maratonu" düzenledi.

Antalya Büyükşehir Belediyesi'nin 15-24 yaş arasındaki gençlere yönelik düzenlediği "Genç Girişimciler Fikir Maratonu" başladı. Antalya Büyükşehir Belediyesi Gençlik ve Spor Hizmetleri Dairesi Başkanlığı tarafından düzenlenen, Habitat Derneği ve UNICEF ortaklığında yürütülen "Genç Girişimciler Fikir Maratonu" başladı. Antalya Büyükşehir Belediye Başkanı Muhittin Böcek, maratonun açılışında gençleri yalnız bırakmadı. Gençlerle bir arada olmaktan mutlu olduğunu, onların düşüncelerini önemseyeceğini dile getiren Başkan Muhittin Böcek, "Yerel seçimlerden önce gençlerle birlikte ortak alanlarda çalışmalar yapacağımızı, onlar için projeler üreteceğimizi söylemiştik, hepsini sırasıyla gerçekleştiriyoruz," dedi.



Çorlu Belediyesi tarafından yapımı tamamlanan "Ters Ev", 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri kapsamında açıldı.

2022 yılının Kasım ayında Önerler Mahallesi'nde yapımına başlanan "Ters Ev", 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda Çorlu halkının hizmetine sunuldu. Açılış törenine, CHP Genel Başkan Yardımcısı, Parti Sözcüsü ve Tekirdağ Milletvekili Faik Öztrak, CHP Tekirdağ Milletvekili İlhami Özcan Aygun, Çorlu Belediye Başkanı Ahmet Sarıkurt, belediye meclis üyeleri, siyasi parti temsilcileri, sivil toplum kuruluşları temsilcileri, kurum ve kuruluşların birim amirleri, yerel basın temsilcileri ve çok sayıda vatandaş katıldı. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'yla okunmasıyla başlayan tören, Çorlu Belediye Başkanı Ahmet Sarıkurt'un konuşmasıyla devam etti.



Konak Belediye Başkanı Abdül Batur, muhtarlarla bir araya geldi.

Konak Belediye Başkanı Abdül Batur, Konaklı muhtarları Aydın Erten Rekreasyon Alanı'nda ağırladı. Muhtarlarla buluşma etkinliğine, CHP İzmir 1. bölge milletvekili adayları Ednan Arslan, Devrim Barış Çelik ve CHP Konak İlçe Başkanı Akın Küçükkoğullarından katıldı. Muhtarlar, mahallelerde yaşanan sıkıntıları ve vatandaşların taleplerini Başkan Abdül Batur'a aktardı. Milletvekili adayları Ednan Arslan ve Devrim Barış Çelik, CHP iktidarında yapılacak muhtarlık çalışmalarını aktardı. Başkan Batur, Konaklı muhtarların çok çalışkan olduğunu vurguladı.



KÜLTÜR-SANAT

Çiğli Belediyesi, Kaklıç Sanat Akademisi'nin yılsonu sergisine ev sahipliği yaptı.

Kaklıç Sanat Akademisi'nin yılsonu sergisi açıldı. Kaklıç Sanat Akademisi'nin binasında açılan sergi üç gün boyunca misafirlerini ağırladı. Sergide, 30-75 yaş arasındaki kursiyerlerin ürettikleri eserler (heykel, su kabağı işlemeciliği, yağlıboya, karakalem ve suluboya resim) sanatseverlerin beğenisine sunuldu. Akademinin yaz dönemi kursları için hazırlıklar devam ediyor. Yaz döneminde, 7-10 yaş arasındaki çocuklar için resim kursu, 11-14 yaş arasındaki çocuklar için güzel sanatlar liselerine hazırlık kursu ve 15-30 yaş arasındaki gençler için güzel sanatlar fakültelerine hazırlık kursları başlayacak.



Akhisar Belediyesi Kitap ve Edebiyat Festivali başladı.

Akhisar Belediyesi Kitap ve Edebiyat Festivali, ziyaretçilerini karşılamaya başladı. Festival, 28 Nisan-7 Mayıs tarihleri arasında gerçekleşecek. 50 yayınevini ve 80 yazarın katıldığı Akhisar Belediyesi Kitap ve Edebiyat Festivali'ne, araştırmacı gazetecilerin ve yazarların yanı sıra sanat dünyasının önemli isimleri de katılacak. Festivalde, deprem bölgesine destek olmak amacıyla bağış kampanyaları düzenlenecek.



SPOR

Gazimir Belediyesi, Ata Evi Sağlıklı Yaş Alma Merkezi'nde yoga eğitimi veriliyor.

60 yaş üstü vatandaşlara hizmet veren Ata Evi Sağlıklı Yaş Alma Merkezi, yaş almış vatandaşların sosyalleşmesine olanak tanıyor. Merkezde yeni arkadaşlıklar kurmanın, hobiler geliştirmenin, etkinliklere katılmanın mutluluğunu yaşayan üyeler, düzenlenen spor etkinlikleri sayesinde sağlıklı bir yaşam sürüyor. Yoga eğitmeni Kezban Güçlü'nün hazırladığı özel program doğrultusunda haftada bir gün müzik eşliğinde yoga yapan Ata Evi Sağlıklı Yaş Alma Merkezi üyeleri, daha güçlü bir bedene sahip oluyor.



Ayvalık Belediyesi, "23 Nisan Ulusal Egemenlik Futbol Turnuvası" düzenledi.

Ayvalık Belediyesi'nin geçtiğimiz aylarda yaşamını yitiren Başkan Yardımcısı Ersan Bahar'ın anısına düzenlediği 23 Nisan Ulusal Egemenlik Futbol Turnuvası'nda dostluk kazandı. Ayvalık Belediye Başkanı Mesut Ergin, turnuvaya katılan takımların oyuncularını tebrik etti. Başkan Ergin, "Egemenliğimizin simgesi olan gazi meclisimizin 103. kuruluş yıldönümünde, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün dünya çocuklarına armağan ettiği 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı kutluyorum," dedi.



ÇEVRE

Edremit Belediyesi, atık yönetimine yönelik çalışmalarını sürdürüyor.

Edremit Belediyesi, "Sıfır Atık" projesi kapsamında atık yönetimine yönelik çalışmalarını sürdürüyor. "1. Sınıf Atık Getirme Merkezi", Temizlik İşleri Müdürlüğü bünyesinde hizmete açıldı. Eroğlan Mahallesi, 3123/1 Sokak'ta hizmete giren merkezde, kâğıt, cam, plastik, metal, pil, tekstil atıkları, elektrikli/elektronik eşya, atık ilaçlar, bitkisel atık yağlar, ömrünü tamamlayan lastikler ve hacimli atıklar için bölümler bulunuyor. Vatandaşlar, evlerinde biriktirdikleri atıkları merkeze götürerek geri dönüşüme katkıda bulunacak.



Kırşehir Belediyesi geri dönüşümü teşvik etmek amacıyla kampanya başlattı.

Kırşehir Belediyesi, 26 Nisan-10 Mayıs tarihleri arasında 10 adet geri dönüşüm malzemesi (cam, plastik, metal) getiren vatandaşlara, 15-20 Mayıs tarihleri arasında fide hediye edecek. Fide almak isteyen vatandaşlar, geri dönüşüm malzemelerini Kırşehir Belediyesi'nin Cacabey Meydanı'nda kurduğu atık toplama merkezine belge karşılığında teslim edebilecek. Kırşehir Belediye Başkanı Selahattin Ekicioğlu, vatandaşların yerli fide kullanarak tarımsal üretime yönelmesinin ve tarımsal üretime katkıda bulunmasının önemli olduğunu belirtti.

**DİĞER**

Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi'nin de üyesi olduğu B40 Balkan Şehirleri Ağı'nın sanal çalışma grubu toplantıları başladı.

B40 Balkan Şehirleri Ağı bünyesinde kurulan dört çalışma grubunun ilk toplantısı üye belediyelerin yetkililerinin katılımıyla online yapıldı. "Yerel İklim Eylemi", "Yerel Ekonomik ve Kültürel İşbirliği", "Akıllı Şehirler", "Dijital Dönüşüm", "Yerel Demokrasi" ve "Göç" ana başlıkları altında oluşturulan sanal çalışma grubunun ilk online toplantısı yapıldı. Üye belediyelerden ilgili personelin online katıldığı toplantıda, kentlerin sosyal, kültürel ve iktisadi işbirliklerini artırmaya, uygulanabilir ve sürdürülebilir projeler üretmeye yönelik fikir alışverişinde bulunuldu.



Ankara Büyükşehir Belediyesi, BM Gıda ve Tarım Örgütü, Tarım ve Orman Bakanlığı işbirliğiyle başlatılan "Gıdanı Korumaya Sahip Çık" kampanyasında "Gıda Kahramanı" seçildi.

Ankara Büyükşehir Belediyesi, BM Gıda ve Tarım Örgütü, Tarım ve Orman Bakanlığı işbirliğiyle başlatılan "Gıdanı Korumaya Sahip Çık" kampanyasında, üretim fazlası gıda maddelerini geri dönüştürerek sokak hayvanları için mama üretme projesiyle "Gıda Kahramanı" seçildi. Ankara Büyükşehir Belediyesi'ne "Gıda Kahramanı" unvanını getiren proje, Sincan Geçici Hayvan Bakımevi ve Rehabilitasyon Merkezi'ne kurulan mama üretim tesisi oldu. Ankara Büyükşehir Belediyesi Sağlık İşleri Dairesi Başkanı Seyfettin Aslan, "Gıda israfı hakkında etkinlikler yaptık, günde üç ton kapasiteli bir tesis kurduk. Şu anda günde bir ton atıktan sokak hayvanları için mama üretiliyor," dedi.



Hatay Büyükşehir Belediyesi ve Deprem Konseyi işbirliğiyle "Hatay ve Deprem" konulu toplantı düzenlendi.

Hatay Büyükşehir Belediyesi ve Deprem Konseyi işbirliğiyle düzenlenen toplantıda, Hatay'ın geçmiş yıllarda yaşadığı depremler, 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen depremin ardından Hatay'ın yeniden inşasında dikkat edilmesi gereken detaylar konuşuldu. Toplantının açılış konuşmasını yapan Prof. Dr. Nesrin Öztürk Erçelen, "Hatay'a bu zor zamanlarında destek veren herkese çok teşekkür ederiz. Afet yönetiminde önemli rol oynayacak, meslek odalarının ve gönüllülerin yer aldığı bir konsey oluşturduk. Afete yönelik çalışmalar bilimsel yöntemlerle olur. Bilimsel yöntemlerle afetten iyileşerek çıkacağız," dedi.



Gemlik Belediyesi, ilçedeki sorunları çözmek için çalışmalarını sürdürüyor.

Gemlik Belediyesi Halkla İlişkiler Müdürlüğü bünyesinde kurulan denetim ekipleri, ilçedeki sorunları çözüyor. Gemlik'in sokaklarında ve caddelerinde denetim yapan ekipler, özellikle Park ve Bahçeler, Fen İşleri, Zabıta ve Temizlik İşleri Müdürlüğü'nün faaliyet alanındaki sorunları tespit ediyor, bu sorunların çözülmesini sağlıyor. Elektrikli araçların takibi ve şikâyetlerin ilgili birimlere aktarılması için kullanılan program, Gemlik Belediyesi Halkla İlişkiler Müdürlüğü personeli tarafından tasarlanarak kullanıma sunuldu. Programdaki arayüz sayesinde araçların takibi yapılıyor. Sisteme iletilen şikâyetler, ilgili müdürlükte çalışan personele aktarılıyor. Gemlik Belediye Başkanı Mehmet Uğur Sertaslan, "Hedefimiz, vatandaşların şikâyetlerinden önce sorunları çözmek," dedi.

Burdur Belediyesi, Akdeniz Belediyeler Birliği tarafından iki ödülle layık görüldü.

Yerel yönetim anlayışının geliştirilmesi, belediye hizmetlerinin niteliğinin artırılması, kentlilik bilincinin güçlendirilmesi, belediye projelerinin desteklenmesi ve başarılı belediye başkanlarının teşvik edilmesini amaçlayan 8. Akdeniz Belediyecilik Proje Yarışması'nın ödülleri açıklandı. Mimar Sinan Kongre Merkezi'ndeki ödül törenine, Akdeniz Belediyeler Birliği ve Kepez Belediye Başkanı Hakan Tütüncü, çok sayıda il ve ilçe belediye başkanı katıldı. Törene, Burdur Belediyesi'ni temsilen meclis üyesi Atam Gülcü katıldı. Belediyelerin özgün projelerinin desteklenmesi ve tanıtılması amacıyla Akdeniz Belediyeler Birliği tarafından organize edilen 8. Akdeniz Belediyecilik Proje Yarışması'nda, Burdur Belediyesi iki ödül aldı. Yarışmanın "İyi Yönetim Halkla İlişkiler Çalışmaları" kategorisinde, "Gönülden Gönüle Mobil Uygulama Projesi", "Peyzaj, Planlama, Tasarım ve Uygulama Projeleri" kategorisinde "Demokrasi Parkı Düzenlemesi" ödüle layık görüldü.



SODEMSEN
SOSYAL DEMOKRAT KAMU
İŞVERENLERİ SENDİKASI

ESİN BAYRAMOĞLU

SODEMSEN Toplu İş Sözleşmesi Avukatı



1 MAYIS BİRLİK, MÜCADELE VE DAYANIŞMA GÜNÜ

1 Mayıs İşçi ve Emekçiler Bayramı, işçiler ve emekçiler tarafından dünya çapında kutlanan, birlik, dayanışma ve haksızlıklarla mücadele günüdür, Türkiye'de ve dünyanın birçok ülkesinde resmi tatil olarak kabul edilmektedir.

1856 yılında Avustralya'nın Melbourne kentindeki taş ve inşaat işçileri, günde sekiz saatlik çalışma hakkı için Melbourne Üniversitesi'nden Parlamento Evi'ne yürüyüş düzenlemiştir. İlerleyen süreçte devletlerin gelişimi ve ekonomisi göz önünde bulundurularak eylemler yapılmıştır. 1 Mayıs, Fransız bir işçi temsilcisinin önerisiyle tüm dünyada "birlik, mücadele ve dayanışma günü" olarak kutlanmaya başlamıştır. Böylece 1 Mayıs, işçilerin dayanışmasını yansıtan evrensel bir bayram hâline gelmiştir. 1 Mayıs, ülkemizde de işçiler ve işçi/işveren sendikaları için önem arz etmektedir.

1 Mayıs, 2009 yılında ülkemizde Emek ve Dayanışma Günü adıyla resmi tatil ilan edildi.

İşçilerin yaşam ve çalışma koşullarının İş Kanunu ve diğer yasalarla iyileştirilmesi amaçlandı. Gerek mevzuatta gerek hukuki uygulamalarda işçinin korunması esası benimsendi. Sosyal devlet ilkesi gereği işçinin ve işverenin sendikalaşma hakkı korunmaya çalışıldı. Bu yönde düzenlemeler yapıldı.

Çeşitli iş kollarındaki işverenlerin amacı, işçilere yaşam ve çalışma koşullarını sağlamak olmalıdır. Günümüzün iş hayatı koşulları değerlendirildiğinde, iş barışını sürekli kılabilmek için işçiyle işverenin birlikte hareket etmesi önemli bir unsurdur. İşverenin, işçinin emeğini göz ardı etmemesi, işçinin de kendisinden beklenenleri yerine getirmesi, işçi ve işveren arasındaki ilişkinin en önemli noktası olmalıdır. Birlik, Mücadele ve Dayanışma Günü olan 1 Mayıs'ın değerleri, sosyal devlet anlayışını ve anayasal düzeni rehber edinmiş devletlerin temel amaçları arasında yer almaktadır.

Kaynak: tr.wikipedia.org

FARK YARATAN PROJELER: BEYAZ KUM PLAJI

“İLÇEMİZİN TURİZMİNİ CANLANDIRMAYI AMAÇLADIK”



Beyaz Kum Plajı Projesi'nden bahsedermisiniz? Projenizin amacı nedir?

HALUK BOZDOĞAN: Son yıllarda gastronomi, arkeoloji, inanç, yayla ve kamp turizminde öne çıkan ilçeler arasında yer alan Tarsus'ta, Antik Mısır'ın son Helenistik Kraliçesi Kleopatra'nın Anadolu'ya ilk ayak bastığı plaj olarak bilinen Tarsus Beyaz Kum Plajı'nı 30 yıllık atıl dönemin ardından yeniden turizme kazandırıyoruz. Akdeniz'in incisi Tarsus Beyaz Kum Plajı, altyapı, ulaşım ve diğer hizmetlerin bölgeye getirilmesi amacıyla yürütülecek çalışmaların tamamlanmasıyla birlikte vatandaşların hizmetine sunulacak. İnce, beyaz ve kükürtlü kum yapısıyla önemli bir yere sahip olan Tarsus Beyaz Kum Plajı tamamlandığında ilçemizin turizmi canlanacak. Tarsuslu vatandaşların başka bölgelerde tatil yapması gerekmeyecek. Tarsus Beyaz Kum Plajı'nı çok yakında hizmete sunacağız. Tarsus'un geçmişini ve anılarını canlandırmak, ilçemizin deniz hasretine son vermek için çalışmalarımızı tamamlamak üzereyiz. Vatandaşlar, Tarsus Beyaz Kum Plajı'ndan Akdeniz'e bakacak. Tarsus halkı, yıllardır atıl durumda olan plajına gelecek yaz sezonunda kavuşacak.

Projenin hazırlık süreci, kapsamı, içeriği, hedef kitesi, bölgeye ve Tarsus'a katkısı hakkında bilgi verir misiniz?

HALUK BOZDOĞAN: Antik Mısır'ın son Helenistik Kraliçesi Kleopatra'nın Anadolu'ya ilk ayak bastığı plaj olarak bilinen, uzunluğu 12.500 metreyi geçen Tarsus Beyaz Kum Plajı, önümüzdeki yaz sezonunda faaliyete geçecek. Yeni bağlantı yollarının yapımını tamamlayacağız. Bölgenin cazibesini artıracak sosyal tesislerin proje ve uygulama çalışmaları devam ediyor. Tarihi plaja yapacağımız yatırımlarla bölgeyi yerel halk, yerli ve yabancı turistler için çekim merkezi hâline getirmeyi amaçladık. İnce, beyaz ve kükürtlü kum yapısıyla öne çıkan Tarsus Beyaz Kum Plajı'nda altyapı ve ulaşım çalışmaları da sürüyor. Plajdaki tüm alanları (kum ve deniz temizliği alanları, otopark, duş noktaları, şezlonglar, sosyal donatı alanları) kısa sürece hizmete sunmayı amaçlıyoruz. İlçe sakinleri ve ilçemize gelen misafirler için temiz, rahat, konforlu bir sahil alanı oluşturuyoruz. Otoyol bağlantısının bitiminden sahile uzanan iki kilometrelik yolun alt zemin ve üst yapı işlemleri tamamlandı. Tarsus'un anılarını ve tarihini canlandırmak, ilçemizin deniz hasretine son vermek amacıyla sosyal donatı alanlarındaki çalışmaları tamamlamak üzereyiz.

Vatandaşlar, ilçemizin en güzel bölgelerinden biri olan Tarsus Beyaz Kum Plajı'nı kullanamıyor, başka bölgelere gitmek zorunda kalıyordu. İlçemize yapılması planlanan havaalanı, yeraltı ray sistemi gibi projelerle ilçemiz gelişiyor. Çalışmaları devam eden Tarsus Beyaz Kum Plajı, Akdeniz, İç Anadolu, Güneydoğu ve Doğu Anadolu Bölgesi'nin uğrak noktası olacak. İlçemizin turizmi bu projeye daha da gelişecek.

Projeyi planlarken bütçe, yatırım, kaynak ve mevzuat açısından herhangi bir zorluk yaşadınız mı? Yaşadıysanız, bu zorlukları aşmak için hangi çalışmaları yaptınız?

HALUK BOZDOĞAN: Kamuya ait projede 26.670 metrekairelik alan, imar planında günübürlük turizm ve belediye hizmet alanı olarak geçiyor. Bahsi geçen bölge, 15 yıl boyunca bedelsiz tahsis edildi.



RÖPORTAJ

HALUK BOZDOĞAN

Mersin-Tarsus
Belediye Başkanı



Tahsis ettiğimiz alanlar vatandaşlar tarafından yıllarca izinsiz kullanıldı. Buna hiçbir yaptırım uygulanmadı. Bu nedenle vatandaşların yıllarca ekili alan olarak kullandığı alanda çalışma başlatmak, alanı yaz dönemine yetiştirmek için tahliye sorunu yaşandı. Vatandaşlara defalarca uyarı yapıldı, ancak vatandaşlar alandan tahliye edilemedi. Konuyla ilgili yetkili mercileri bilgilendirdik, yasal haklarımızı kullandık. Süreç devam ediyor.