

Belediye

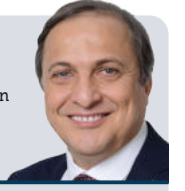
Cumhuriyet Halk Partisi'nin Dijital Yayınıdır

Gazetesi



SEYİT TORUN

CHP Yerel Yönetimlerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı ve Ordu Milletvekili



"MİLLET İTTİFAKI'NIN EĞİTİM POLİTİKALARI"

Millet İttifakı'nı oluşturan altı siyasi parti tarafından hazırlanan ortak politikalar mutabakat metninde eğitim ve öğretim alanında yapılacak çalışmalara geniş yer ayırdık. [Sayfa.3](#)

Fark Yaratan Projeler

FATMA KAPLAN HÜRRİYET

Kocaeli-İzmit Belediye Başkanı



"KADINLARIN HER AÇIDAN GÜÇLENMESİNİ SAĞLADIK"

Kadınların iş hayatında gelişmesini, hayata güvenle bakmalarını istiyoruz. Bu amaçla İzmit'i ekonomik açıdan kalkındıracak, kadın istihdamını artıracak projeler geliştirmeye devam ediyoruz. [Sayfa.24](#)

Fark Yaratan Projeler

ŞÜKRÜ GENÇ

İstanbul-Sarıyer Belediye Başkanı



"EĞİTİME FARKLI BİR BAKIŞ AÇISI KAZANDIRDIK"

Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla kurduğumuz Sarıyer Akademi, her toplumsal kesimin, özellikle yerel yönetimlerin örnek aldığı önemli bir sosyal sorumluluk projesi hâline geldi. [Sayfa.26](#)

Belediyelerden Haberler

Sayfa.16

SODEMSEN

ESİN BAYRAMOĞLU

SODEMSEN Toplu İş Sözleşmesi Avukatı

EĞİTİM HAKKI [Sayfa.23](#)



EĞİTİM HİZMETLERİNDE DÜNYA ÖRNEKLERİ

Sayfa.4

"EĞİTİM SİSTEMİ 21. YÜZYIL İLKELERİNDEN UZAKTIR"



Prof. Dr. MESUDE ATAY
Başkent Üniversitesi
Eğitim Fakültesi

Röportaj

"Türkiye'de eğitim politikalarını belirleyen en önemli faktör, tek adam rejimiyle yönetilen ve dayatılan eğitim sistemidir. Bunun yanı sıra gelir dağılımındaki adaletsizlik, derinleşen yoksulluk, ekonomik istikrarsızlık ve eğitime ayrılan bütçenin yetersizliği, eğitim politikalarının iktidar tarafından belirlenmesine zemin oluşturmaktadır." [Sayfa.2](#)

Haftanın Röportajları

Sayfa.6

EĞİTİME YÖNELİK HİZMETLERİ, PROJELERİ VE EĞİTİM POLİTİKALARINI BAŞKANLARLA KONUŞTUK.



TUNÇ SOYER
İZMİR



ÜLGÜR GÖKHAN
ÇANAKKALE



SELAHATTİN EKİCİOĞLU
KIRŞEHİR



ALPER TAŞDELEN
ÇANKAYA



ABDÜL BATUR
KONAK



ŞENİZ DOĞAN
MERKEZEFENDİ



MEHMET FATİH ATAY
EFELER



ABDULLAH ÖZYİĞİT
YENİŞEHİR



BÜLENT KERİMOĞLU
BAKIRKÖY



ÇETİN AKIN
TURGUTLU



TOLGA TOSUN
BANDIRMA



MURAT GERENLİ
LÜLEBURGAZ



ÖMER GÜNEL
KUŞADASI



ALİ ENGİN
NARLIDERE



MUSTAFA GEYİKÇİ
FİNİKE



MUSTAFA İNCE
GÜZELBAHÇE



MESUT BAYRAM
AYVACIK



ÖMER YILDIZ
DEREÇİNE

"EĞİTİM SİSTEMİ 21. YÜZYIL İLKELERİNDEN UZAKTIR"

Türkiye'de eğitim politikalarını belirleyen etmenler nelerdir?

MESUDE ATAY: Eğitim politikalarına kavramsal çerçeveden bakmaya çalışalım. Şu anda Türkiye'de uygulanan eğitim politikaları ve 21. yüzyılın insan profilinden beklenen beceriler arasında uyumsuzluk söz konusu. Öncelikle 21. yüzyılın becerileri odağında eğitim politikalarını tanımlamaya ve anlamaya çalışalım. Genel itibarıyla bu yüzyılda bireyin bilgiye hızlı ulaşması, bu bilgiyi gerektiği yerde ve zamanda en hızlı şekilde kullanması beklenmektedir. Bireyin, 19. ve 20. yüzyıldaki becerileriyle 21. yüzyıldaki becerileri arasında farklılıklar bulunmaktadır. 19. ve 20. yüzyılın temel bireysel becerileri, ticaret yapmak, yönergeleri takip etmek, diğerleriyle işbirliği yapmak, çalışkan olmak, profesyonel düşünmek, etkin, hızlı, dürüst ve adil olmak gibi özellikler taşıyordu. Bu özellikler, 21. yüzyılda da geçerliliğini korumaktadır. Ancak 21. yüzyıl, öğrenmeyi öğrenmek, iletişim, dijital yetenekler, kültürel farkındalık, girişimcilik, işbirliği, takımla çalışmak, bağımsız ve özerk davranmak, hakları savunmak, dijital vatandaşlık, yerel ve küresel vatandaşlık gibi çok daha kapsamlı becerilere gereksinim duyulduğuna işaret etmektedir.

Ele aldığımız bu geniş kapsamlı insan profiline uygun eğitim politikalarımız var mı? Bu sorunun cevabını vermeye çalışalım. Eğitim politikaları, eğitim örgütlerinin ortaya koyduğu amaçlara ulaşılmasını sağlayacak ilkelerin ve kuralların belirlenmesini gerektirir. Eğitim politikalarının açık, anlaşılır, sürdürülebilir, bütünlüklü, kapsayıcı, katılımcı olması ve bilimsel temellere dayanması gerekir. Katılımcı anlayışta, eğitimin temel aktörlerinin, yani öğretmenlerin, velilerin, eğitim sendikalarının, meslek odalarının, yerel yönetimlerin ve eğitim politikalarının öznesi olan öğrencilerin eğitimle ilgili kararlar katılması beklenir. Böyle bir anlayışın sonucunda eğitim alanındaki sorunlar daha gerçekçi ele alınır, ihtiyaca cevap verecek çözümler üretilir. Karar alma sürecinde aktif rol alan aktörler, izleme ve değerlendirme yaklaşımlarıyla eğitim politikalarının uygulanabilirliğini sağlayabilir.

Buraya kadar anlattıklarımızla olması gerekenlere ilişkin bir çerçeve çizmeye çalıştım. Şimdi de olması gerekenlerle olanlar arasındaki farkı ortaya koymaya çalışalım. Eğitim sistemimizin 21 yıldır yapboz tahtasına döndüğü aşıkâr. İçinde bulunduğumuz sisteme şekli veren muhafazakâr ve otoriter ideolojinin demokrasiden, çoğulculuktan, bilimsellikten, saydamlıktan ve en önemlisi 21. yüzyıl eğitim hedeflerinden uzak olduğunu biliyoruz. 21. yüzyıl becerilerinin kazanılmasını hedefleyen eğitim politikaları yerine kendi siyasi ideolojilerini yansıttıkları ve bunları taşıyacak bireylerin yetiştirilmesinin hedeflendiği bir eğitim sistemiyle karşı karşıyayız. Diğer taraftan, sivil toplum kuruluşlarının, meslek örgütlerinin yayıflatılması, tek bir anlayışla eğitim politikalarının belirlenmesi, eğitim sisteminin karmaşılaşmasına neden oldu.

Ülkemizdeki eğitim politikalarını, Devlet Planlama Teşkilatı, MEB, YÖK ve siyasi partiler oluşturmaktadır. Bu politikalar oluşturulurken eğitim uzmanlarından yararlanılmaktadır. Ancak bu kurumlar da muhafazakâr ve otoriter ideolojinin tek sesliliğini ortaya koymaktadır, farklı sesler ötekileştirilmektedir.

Türkiye'de eğitim politikalarını belirleyen en önemli faktör, tek adam rejimiyle yönetilen ve dayatılan eğitim sistemidir. Bunun yanı sıra gelir dağılımındaki adaletsizlik, derinleşen yoksulluk, ekonomik istikrarsızlık ve eğitime ayrılan bütçenin yetersizliği, eğitim politikalarının iktidar tarafından belirlenmesine zemin oluşturmaktadır. Böylece çocuklar, olabildiğince erken yaşlarda iktidarın ideolojisiyle tanışma ve bunu koşulsuz kabul etme gibi anlayışıyla karşı karşıya kalmaktadır. Eğitim sistemi, eleştirel düşünmek yerine itaat eden, üretmek yerine tüketen dindar nesiller eğitmek üzere kuruldu. Yoksulluk, çocukları ve aileleri bu ideolojiye bağımlı kılmakta, seçeneksiz bırakmaktadır.

"Yeni Türkiye" için tasarlanan "yeni insan" profili, 21. yüzyıl insan profilinin yerini almıştır. Böylece pasif, itaatkâr, bağımlı ve düşünme becerisi olmayan, üretmeyen bireyler yetiştirmek hedeflenmiştir. Bu hedeflerden kurtulabilmiş nitelikli gençler, ülkeden kaçmanın yollarını aramaktadır.

Eğitimde şirketleşmeyi, toplumsal sınıflar arasındaki gelir adaletsizliği nedeniyle eğitime erişimdeki eşitsizliği ortadan kaldırmak, evrensel değerlere uygun ve kapsamlı bir ulusal eğitim politikası yapılandırmak için neler yapılmalı?

MESUDE ATAY: Bu sorunun cevabı aslında ilk sorunun cevabının satır aralarında yer alıyor. Öncelikle dayatılan ideolojik temellerden arınmak gerekir. Bu ülkenin 21. yüzyılda nasıl bir insan profiline ihtiyaç duyduğu değerlendirilmeli, koşullar, coğrafya, sosyo-demografik yapı, kültürel farklılıklar ve kalkınmaya yönelik ihtiyaçlar analiz edilmelidir. Böylece gerçekçi verilerle ihtiyaçları karşılayan, çocukların ve gençlerin üstün yararını gözetilen politikaların geliştirilmesi mümkün olacaktır. Eğitim sistemi, ülkenin ekonomisinden bağımsız değildir. En temel değişiklik, eğitime ayrılan bütçenin artırılmasıdır. 2016 yılında eğitime ayrılan bütçe, merkezi bütçenin %19.24'dür. 2023 yılında bu oran %14.53'e düşmüştür. Zaten bu bütçenin %78'i personel giderlerine ayrılmaktadır, eğitimin kalitesini yükseltecek diğer hizmetlere yeterli bütçe kalmamaktadır. Eğitim anlayışının hem evrensel hem de yerel anlamda ihtiyaç duyduğu en önemli özellik kapsayıcılıktır. Kapsayıcı eğitim, bireyler arasındaki farklılıkların dikkate alındığı, tüm öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda eğitim hizmetlerinden yararlandığı, herkesin bir arada öğrenmesini ve eğitim almasını sağlayan, ötekileştirmenin kabul edilmediği bir yaklaşımdır. Günümüzde kapsayıcı eğitimin bağlamı, toplumun dezavantajlı gruplarını dahil edecek şekilde genişlemiştir. Bir öğrencinin etnik kökeninden dolayı kötü muamele görmesi ya da dış görünüşü nedeniyle dışlanması, eğitimde ayrımcılığa örnektir. Kapsayıcı eğitim, ayrımcılığın panzehiridir. Irk, renk, soy ya da ulusal veya etnik kökene dayalı her türlü ayırım, dışlama ya da kısıtlama, etnik köken ayrımcılığını ifade eder. Dildeki ırkçı kalıplar, ders kitaplarında azınlıkların yok sayılması veya okul ortamında farklı etnik kökenden gelen öğrencilere aşağılanma ve taciz edilmesi, etnik kökene dayalı ayrımcılığa örnek verilebilir. Aynı şekilde farklı dine ya da mezhebe mensup öğrencilerin ayrımcılığa maruz kalması söz konusu olabilmektedir. Bu yaklaşım, herkesin ihtiyacına cevap veren, eğitime eşit ve adil erişimi sağlayan, tüm çocukların üstün yararını gözetilen bir eğitim sisteminin temel altyapısı olmalıdır.

Dayatılan ideolojik ilkeler yerine çocukların üstün yararını gözetilen ilkeler, eğitim sisteminin olmazsa olmazı olarak kabul edilmelidir. Daha önce saydığımız evrensel değerler, 21. yüzyıl insan profili ve Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin ilkeleri kapsamındadır. Eğitim hedefleri, bu doğrultuda belirlenmelidir, ülkenin ihtiyaçlarını gözetenek uygulanmalıdır. Erken çocukluk eğitime yapılan yatırımın, ileriki yıllarda yapılan eğitim yatırımlarının maliyetini düşürdüğü bilimsel çalışmalarla ortaya konmaktadır. Paralı eğitimin niteliği de sorgulanmalıdır. Bu okulların maliyeti ailelere yüklenmemelidir, devlet desteği sağlanmalıdır. Hatta kısa ve orta vadede paralı eğitimin kaldırılmasına yönelik stratejiler geliştirilmelidir. Bunları gerçekleştirmek için merkezi bütçenin önceliği eğitim bütçesi olmalıdır, izleme ve değerlendirme çalışmaları okul öncesinden üniversiteye kadar her kademede eğitim reformu yapılmalıdır. Bu süreç, uzun ve zorlu olacaktır. Veliler ve öğrenciler bu süreçte dahil edilmelidir. Eğitim uzmanları ve bilim insanları, politika yapımcılarla birlikte çalışmak zorundadır. Bu sayede eğitimde şirketleşme önlenir, eşitlik ve kapsayıcılık politikalarını yapılandırmak ve hayata geçirmek mümkün olur.

Çocuk haklarını ve çocukların iyi olma hâlini ön planda tutan, eğitimde fırsat eşitliğine odaklanan bir eğitim sistemi nasıl olmalı?

MESUDE ATAY: Çocuğun üstün yararını gözetmenin öneminden söz etmek isterim. Çocuğun üstün yararı, çocuğun bedensel, zihinsel, ruhsal ve toplumsal gelişiminin sağlanabilmesi için öncelikli olarak çocuğun haklarının ön planda tutulması ve faydasının gözetilmesidir. Kapsayıcı eğitimi önemi ve gerekliliği burada da karşımıza çıkmaktadır.

RÖPORTAJ

Prof. Dr. MESUDE ATAY

Başkent Üniversitesi
Eğitim Fakültesi



Çocuk gelişimi ve eğitimi alanında lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimini Hacettepe Üniversitesi'nde tamamladı. Hollanda'da, Institute voor Doven'da işitme engelli çocukların eğitimi alanında eğitim gördü, alan çalışmaları yaptı. Eğitim psikolojisi ve özel eğitim alanında Londra Üniversitesi, Eğitim Enstitüsü'nde ikinci yüksek lisansını tamamladı. Uluslararası Portage Derneği'nde yönetim kurulu üyesi yaptı. 1983-2005 yılları arasında öğretim üyesi yaptı. Hacettepe Üniversitesi, Çocuk Gelişimi Bölümü'nden emekli oldu. 2005-2011 yılları arasında KKTC Doğu Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi'nde öğretim üyesi olarak çalıştı. İstanbul Bilgi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü'nde bölüm başkanı ve öğretim üyesi olarak görev yaptı. Hâlen Başkent Üniversitesi, Eğitim Fakültesi'nde öğretim üyesidir. Çocuk hakları savunuculuğu, benimsediği yaşam biçiminin vazgeçilmez uğraşısıdır.

Hiçbir çocuğu dışarıda bırakmayan, çocukların yüksek yararını gözetilen bir eğitimden söz etmek gerekir. Artık "fırsat eşitliği" kavramını kullanmamamız gerekiyor.

Eğitim bir fırsat olarak algılanmamalı, eğitime hak temelli bakılmalı. Eğitim, koşulsuz, erişilebilir, eşitlikçi olmalı ve ihtiyaca cevap vermeli. Böyle bir anlayış, ise erken çocukluk eğitiminden başlamalı. Ebeveynlerin de sürece dahil olduğu, 0-3 yaş kapsayan, okul öncesi eğitimi zorunlu kılan bir eğitim sistemi hayata geçirilmeli. Okul öncesi eğitimin iyileştirilmesi, yaygınlaştırılması ve zorunlu olmasıyla birlikte eğitim reformlarının da temeli atılacak. Eğitim fakültelerinin öğretmen yetiştirme programlarının da reforma ihtiyacı var.



Bu da üniversitelerin bilimsel özgürlüğüyle mümkün olacak. Yani anaokulundan üniversiteye kadar her kademedeki döngüyü kırıp yeniden inşa etmek gerekiyor. Okulların fiziksel yapısından müfredata kadar pek çok alanın çocukların gelişimine ve doğasına uygun olmadığı bilimsel çalışmalarla ortaya konmaktadır. İyileştirme çalışmalarında bölgesel ve kültürel farklılıklar, sosyo-ekonomik ve demografik özellikler göz önünde bulundurulmalı. Eğitim sisteminde sonuç odaklı anlayış, yani merkezî sınav anlayışı sonlandırılmalı, öğrenme süreçlerine odaklanılmalı. Çocukluk ve gençlik yılları sınav stresiyle baskılanan nesillerle yıllardır karşı karşıyayız. Bu durum, psikolojik dayanıklılık ve ruh sağlığı açısından olumsuzluklara neden oluyor. Çocuklar ve gençler, eğitim politikalarına ilişkin kararlarda söz söyleme hakkına sahip olmalı. "Onlar ne istiyor?" sorusunun cevabı göz önünde bulundurulmalı. Dolayısıyla eğitim sistemini analiz ettiğimizde, çocuk haklarının ihlal edildiğini, imza attığımız Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin maddelerini ihlal ettiğimizi, hukuki süreci işletmediğimizi söylemek yanlış olmayacaktır.

Türkiye'deki üniversite eğitimi gerek akademik bilginin içeriği ve kalitesi gerek istihdama etkisi bağlamında gençlerin gelecek tahayyülüne gerekli katkıyı sağlıyor mu? Akademik eğitimde değişim ve dönüşüm mümkün mü?

MESUDE ATAY: Elbette böyle bir katkısı yok. Bir meslek sahibi olmanın yolu üniversite eğitiminden geçiyor inancı ve ülkemizdeki eğitim sistemi, ebeveynler ve çocuklar üzerinde baskı oluşturdu. Öğrenciler, sınav odaklı tekniklere yönelik beceriler geliştirdi. Diğer yetenekler ve beceriler baskılandı. Ezbere dayanan, düşünme becerisi gerektirmeyen bir sistem içinde var olmaya çalıştılar. Çocukluklarını ve gençliklerini heba ederek başladıkları üniversitede de yine ezbere dayalı bir sistem karşılama çıktı. Üniversite mezunu işsizler ordusuna katılacakları gerçeğiyle yüzleşince mutsuz, umutsuz ve geleceği çok da parlak görmeyen, ekonomik bağımsızlığını kazanamayan, özgür olamayan, özgür olamayınca kendini gerçekleştiremeyen, "sözde" eğitim almış genç nüfusla karşı karşıya kaldık. Bu genç nüfus, bir sonraki kuşağa da umutsuzluk aşıladı. Öte yandan, Türkiye'deki öğretim üyelerinin niteliği de farklılaştı. Bilimsel etikten uzak öğretim üyeleriyle kalitesi düşük bir üniversite profili yaratıldı. 2023 yılı itibarıyla Türkiye'de 206 üniversite var. Bu üniversiteler, dünya üniversiteleri sıralamasında gurur duyabileceğimiz yerlerde değil. Üniversitelerin araştırma imkânları, üniversitelere ayrılan bütçenin yetersizliği, tek ideolojik yörengeye çekilmeye çalışılan bir sistemin olduğu aşikâr. Özgür üniversite anlayışına sahip olmayan, lise seviyesinden bile düşük eğitim veren

üniversitelerin varlığı, bilgi üretmek ve bilgiyi toplum yararına kullanmaktan uzaktır. Sadece diploma veren, buna hizmet etmekten öteye geçemeyen öğretim elemanlarının olduğu kurumlardan maalesef üniversite olarak söz ediyoruz. Üstelik, bu üniversitelerin büyük bir kısmının paralı olması, alınan hizmetin kalitesini de değiştirmemektedir. Değişim ve dönüşüm mümkündür. Türkiye'de ihtiyaç duyulan mesleklere ve insan profiline, çağdaş bilgiye ilişkin gerçekçi bir haritalama çalışması yapılması, daha sonra koşullar ve ihtiyaçlar doğrultusunda üniversitelerin dönüştürülmesi gerekiyor. Gençlerin ilgi ve yeteneklerine, ülkenin ihtiyaçlarına göre meslek okullarının sayısı, niteliği planlanmalı. Çocukları ve gençleri mutlu edecek, kendilerini gerçekleştirmelerine imkân tanıyacak bir sistem yapılandırılmalı.

İnternet veya sosyal medya üzerinden bilgi edinen, sosyalleşen gençlerin yeteneklerini ve becerilerini geliştirecek akademik eğitim sizce hangi özellikleri taşımalı?

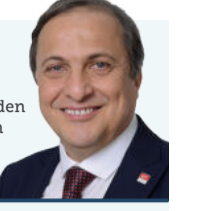
MESUDE ATAY: Teknolojiye ve bilgiye erişim eşit koşullarda olmasa da, herkes için kolay hâle geldi. Bilgiyi kullanma becerisi, internet ve sosyal medya üzerinden kazanılmaz. Daha önce bahsettiğimiz eleştirel düşünce, işbirliği, yaratıcılık ve problem çözme odaklı yaklaşımlara yönelik beceriler ancak uygulamalı ve etkileşimli bir süreçle kazanılır. Akademik eğitim, çocukların ve gençlerin bu becerilerini ve potansiyellerini geliştirmesi için özgür olmalı, buna uygun eğitim ortamları sağlanmalıdır.

Yerel yönetimler, eğitime ilişkin projelerini hayata geçirirken, eğitim hizmetlerini planlarken nelere dikkat etmeli, nasıl bir rol üstlenmeli?

MESUDE ATAY: Yerel ihtiyaçların analizinin gerçekçi yapılması gerekiyor. Dezavantajlı grupların gözetildiği, kapsayıcılığın temel ilke olduğu projeler üretilmelidir. Yerel yönetimler, eğitimin en önemli parçası olan oyun alanlarını çocuk dostu uygulamalar doğrultusunda düzenlemelidir. Çocukların ve gençlerin yüksek yararı gözetilmelidir. MEB ve yerel yönetimler birlikte çalışmalıdır, eğitim uygulamalarının kalitesi yükseltilmelidir. Yaz döneminde okullar birer eğitim merkezine dönüştürülebilir, tüm yaş gruplarına yönelik destek eğitim hizmetleri sunulabilir. Yerel yönetimler, üniversitelerle birlikte istihdama ihtiyaç duyulan mesleklere yönelik programlar açabilir, yerel halka eğitimler verebilir. Hatta "köy enstitüleri" anlayışına sahip olan eğitim merkezleri açılabilir. Yerel yönetimler, hizmet verdikleri bölgenin ihtiyaçları dahilinde eğitim kurumlarının ve alanlarının fiziki altyapısını iyileştirme, müfredatın eğitime uyumlanma ve uygulanma sürecini sağlama yetkisine sahip olmalıdır.

SEYİT TORUN

CHP Yerel Yönetimlerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı ve Ordu Milletvekili



"MİLLET İTTİFAKI'NIN EĞİTİM POLİTİKALARI"

Millet İttifakı'nı oluşturan altı siyasi parti tarafından hazırlanan ortak politikalar mutabakat metninde eğitim ve öğretim alanında yapılacak çalışmalara geniş yer ayırdık. İktidara geldiğimizde altı ana başlıkta hayata geçireceğimiz düzenlemeleri paylaşmak isterim.

- Eğitimi ideolojik çatışma alanı olmaktan çıkaracağız.
- Muasır medeniyet seviyesine ulaşmak için toplumsal ve ekonomik kalkınmanın temel unsuru olan eğitimi tüm paydaşların katılımıyla yapacağız.
- Fikri, irfanî ve vicdanî hür nesiller yetiştireceğiz.
- Eğitim kurumlarını ve süreçlerini cinsiyet, etnik köken, din, dil, yerleşim yeri, sağlık durumu, sosyo-ekonomik koşullar ayrımı yapmaksızın, herkesin nitelikli eğitim hakkını garanti altına alan eşit, adil ve kapsayıcı bir anlayışla düzenleyeceğiz.
- Öğrenme-öğretme ortamlarını, beceri odaklı öğrenmeye dayalı, eleştirel düşünmeyi ve sorgulamayı geliştirecek biçimde düzenleyeceğiz.
- MEB'in içerik, akademik kadro, fiziki altyapı, finans, ölçme, değerlendirme ve teftiş mekanizmalarını yeniden yapacağız, bilimsel veriye dayalı, şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışını yapacağız.
- MEB'i dijitalleştireceğiz, eğitim teknolojilerinin geliştirilmesinde öncü bir kurum hâline getireceğiz.
- MEB'in ana hizmet birimlerindeki idari pozisyonlara eğitim kökenli ve liyakatli atamaların yapılmasını sağlayacağız.
- Okul yöneticiliğinde ve bakanlık bünyesindeki görevlendirmelerde kıdem, yönetim tecrübesi, yeterlilik, proje, ödül, yüksek lisans, doktora ve benzeri somut kriterleri esas alacağız.
- Talim ve Terbiye Kurulu'nu, liyakati esas alan yapısıyla politika belirleyen, eğitim-öğretime yön veren etkin kurul hâline getireceğiz.
- Devlet okullarındaki öğrencilere ücretsiz süt, su ve öğle yemeği vereceğiz.
- Okul öncesi eğitimde, ilk ve ortaöğretimde ders kitaplarını yerel esnafa ve ekonomiyeye katkıda bulunacak şekilde ücretsiz temin edeceğiz.
- "Eğitim Destek Kartı" uygulamasıyla anaokulundan üniversiteye kadar her kademedeki devlet okullarındaki ihtiyaç sahibi öğrencilerin kırtasiye, çanta, kıyafet ihtiyacını ve internete erişimi ücretsiz karşılayacağız.
- Okul öncesi eğitimi, çalışan ebeveynlerin ihtiyaçlarını da gözeterek, "tam gün, tam destek" ilkesi çerçevesinde düzenleyeceğiz.
- Ebeveynlere destek olmak amacıyla büyükşehirler başta olmak üzere her mahallede en az bir okulda bir sınıfı çocuk bakım merkezine dönüştüreceğiz. Ortaöğretime geçişte sınav odaklı değil, süreç odaklı bir sistem geliştireceğiz, öğrencilerin notlarını, performansını, ilgisini, yeteneğini ve becerilerini dikkate alarak fırsat eşitliğini ve adaleti esas alarak öğrencileri yönlendireceğiz.
- LGS'de yıldan yıla değişen uygulamalara son vereceğiz, LGS sınavını süreç içinde kaldıracacağız.
- Üniversiteye girişte yılda bir defa yapılan sınav yerine çoklu sınav imkânı sunacağız.
- Zorunlu eğitimi, bir yılı okul öncesi eğitim, beş yılı ilköğretim, dört yılı ortaokul, üç yılı lise olmak üzere 1+5+4+3 şeklinde uygulayacağız.

EĞİTİM HİZMETLERİNDE DÜNYA ÖRNEKLERİ

LÜKSEMBURG

<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/national-education-systems/luxembourg/fundamental-principles-and-national-policies>

Lüksemburg Ulusal Eğitim Politikaları ve Temel İlkeler

1. Eğitim Hakkı

Lüksemburg Anayasası'nın 23. maddesi, temel eğitim hakkını güvence altına almaktadır. İlk ve ortaöğretim ücretsizdir. "Zorunlu Eğitim Yasası" kapsamında tüm çocuklar üç yaşından itibaren okul eğitimi alma hakkına sahiptir. Kamu eğitimine ilişkin koşullar, farklı eğitim türlerini düzenleyen kanunlarla belirlenir.

2. Zorunlu Eğitim

Okula devam, üç yaşından 16 yaşına kadar zorunludur. Bu zorunluluk, Lüksemburg'da bir devlet okuluna, özel okula ya da uluslararası okula giderek yerine getirilebilir. Öğrenciler, yabancı bir ülkede de okula gidebilir. Belli koşullar altında evde eğitim de alınabilir. Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar mümkün olduğunca genel eğitime entegre edilir. Ayrıca özel eğitim sınıflarına (éducation différenciée) devam ederek zorunlu eğitim yükümlülüğünü yerine getirebilirler. Staj yapan 15 yaşındaki öğrenciler, ikili staj sisteminin (formation en alternance) meslek derslerine katılarak zorunlu eğitimi tamamlayabilir. Bir çocuk okula başlama yaşına ulaşır ulaşmaz, belediye idaresi, okula devam zorunluluğu hakkında velileri bilgilendirir ve öğrenciyi ikamet ettiği yere yakın bir ilkokula (école fondamentale) kabul eder. Ebeveynler, çocuklarının okula devam etmesini, sınıf ve okul etkinliklerine katılmasını sağlamalıdır. İlköğretimin sonunda alınan rehberlik kararına göre ebeveynler, öğrenciyi bir ortaöğretim okuluna (lycée) kaydettirmekle yükümlüdür. Okula devam zorunluluğuna uyum, belediyeler tarafından kurulan belediye meclisi ya da okul birliği (syndicat scolaire intercommunal) aracılığıyla denetlenir. Eğitim stratejileri, belediyeler, ulusal makamlar ve okulların işbirliğiyle hazırlanan öğrenci verilerine dayanmaktadır. Belediye yetkilileri, okula devam zorunluluğuna uyulmadığını fark ederse, velilere sekiz gün içinde yasal yükümlülüklerini yerine getirmesi için bir emir gönderilir. Ebeveynlerin buna uymaması hâlinde yetkili bakanlık bilgilendirilir. Okula devam zorunluluğunun ihlali, 25-250 avro para cezasına neden olur. İhlalin tekrarı ise, adli ve idari tedbirlere yol açabilir.

Ulusal Eğitim Politikasının Hedefleri

Aralık 2013'ten bu yana uygulanan hükümet programında belirtildiği üzere ulusal eğitim politikasının hedefleri aşağıdaki temel konularına odaklanmaktadır:

- Herkes için eşit başlangıç fırsatlarının sağlanması,
- Kaliteli eğitim,
- Her çocuğun bireysel kapasitesinin geliştirilmesi.

HOLLANDA

<https://www.oecd-ilibrary.org/sites/871f0286-en/index.html?itemId=/content/component/871f0286-en>

Okul Terkiyle Mücadele

Hollanda, Avrupa 2020 Stratejisi'nin eğitim ve öğretim hedefleri dahilinde okul terkiyle mücadele etmek için çeşitli önlemler almıştır. Hollanda, bu kapsamda 40 bölgede okulların ve belediyelerin ortak anlaşmalar yaptığı bölgesel işbirliği yaklaşımını güçlendirmektedir. Her bölgede, bir bölge koordinatörü, bir irtibat belediyesi ve irtibat okulu görevlendirilmiştir. Okullar ve belediyeler, risk altındaki kişilere kapsamlı bir güvenlik ağı sağlamak için işverenlerle, sağlık, gençlik ve adalet sektörlerindeki ortaklarla birlikte çalışmaktadır. Konuyla ilgili hazırlanan bir rapor, bölge koordinatörlerinin ve irtibat belediyelerinin rolünün güçlendirilmesiyle eğitim kurumları ve işverenler arasındaki işbirliğinin derinleştiğini ortaya koymuştur. Rapor, koordinatörlerin ve irtibat belediyelerinin desteklenmesi gerektiğini de vurgulamaktadır. Eğitim Yasası, okul terkinin önlenmesi için okullar ve belediyeler arasındaki işbirliğini zorunlu hâle getirmektedir. Aynı zamanda farklı aktörlerin rol ve sorumluluklarını da belirlemektedir.

Hollanda, okul terk oranını %10'un altına düşürerek AB hedefine ulaşmıştır. Bu oran, 2001'de %15.1 iken, 2017'de %7.1'e düşmüştür ve 2020'de %7'de kalmıştır. Eğitim, Kültür ve Bilim Bakanlığı, okul terkinin nedenlerine ilişkin araştırmalar yürütmektedir, sürecin takibi ve kariyer rehberliği için kaynakların artırılması hedeflenmektedir. Pandemi döneminde risk altındaki öğrencilerle iletişimi sürdürmek, öğrencilerin uzaktan eğitime erişmesini sağlamak amacıyla ev ziyaretleri yapılmıştır, belediye gençlik hizmetleriyle birlikte çalışılmıştır. Bu girişimler, 2019-2020 döneminde okul terkinin önlenmesine katkıda bulunmuştur.



İTALYA

<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/national-education-systems/italy/educational-support-and-guidance>

Engelli öğrenciler, okul öncesinden yükseköğretime kadar genel eğitime devam etmektedir. Okulda kapsayıcılık, engelli öğrencilerin öğrenme, iletişim, ilişki ve sosyalleşme potansiyelini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Kapsayıcılık politikası, öğrenme güçlüğü ya da engellilikten kaynaklanan diğer güçlükler nedeniyle eğitim hakkını garanti altına almaktadır.

Özel eğitim ihtiyaçları şunları içerir:

- Engelliler,
- Spesifik gelişimsel bozukluklar veya öğrenme bozuklukları,
- Sosyo-ekonomik, dilsel ve kültürel faktörlerden kaynaklanan dezavantajlar.

Okullar, belgelendirilmiş engeli olan öğrenciler için ulusal sağlık hizmetlerini, olumlu bir öğrenme ortamı yaratmayı amaçlayan araçları ve stratejileri tanımlayan bireyselleştirilmiş bir eğitim planı (PEI) hazırlar. Plan, öğrenciler için özel girişimleri de tanımlar. Destek öğretmenleri, engelli öğrencilerin kaynaştırılması için özel bir eğitim alır, tek bir öğrenciye değil, sınıf grubuna atanır. Destek öğretmenlerinin temel görevi, sınıf öğretmenleriyle işbirliği içinde özel eğitim stratejileri uygulayarak engelli öğrencilerin entegrasyonunu kolaylaştırmaktır. Engelli öğrencileri değerlendirme süreci, bireyselleştirilmiş eğitim planına göre yürütülen faaliyetlere odaklanır. Sosyo-ekonomik, dilsel ve kültürel faktörlerden kaynaklanan dezavantajlar nedeniyle özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için özel destek tedbirleri uygulanmaktadır. Okullar, kişiselleştirilmiş öğretim önlemlerini başlatmak için özel bir eğitim planı hazırlayabilir. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencileri kabul eden sınıflarda destek öğretmenleri bulunmamaktadır. Sağlık sorunları nedeniyle uzun süre okula devam edemeyen öğrencilere de eğitim garantisi verilmektedir. Hastaneler ve rehabilitasyon merkezleri, öğrencilerin eğitiminin kesintiye uğramaması için devlet okullarının ana sınıflarına ev sahipliği yapmaktadır.

Belediyeler, okullar, yerel yönetimler ve yerel sağlık yetkilileriyle işbirliği yaparak, belgelendirilmiş ciddi hastalıklar nedeniyle 30 günden az olmamak üzere okula devam edemeyeceği bildirilen öğrencilere eğitim hakkı sağlamak için projeler hazırlar. Rehberlik, okul yönetmeliklerine yön veren temel bir ilkedir, okul eğitiminin ana görevlerinden biridir. Yükseköğretim düzeyinde engelli öğrencilere yönelik destek tedbirleri arasında araçların kullanımı, uzmanlaşmış merkezlerle yapılan anlaşmalar, engelli öğrencilere ayrılan konaklama yerleri, işitme engelli öğrencilerin derslere katılabilmesi için tercümanlarla yapılan anlaşmalar ve ücretsiz ulaşım yer almaktadır. Yabancı öğrenciler, İtalyan öğrencilerle eşit eğitim hakkına sahiptir. Akademik rehberlik, üniversitelerin yönetmeliklerinde olması gereken zorunlu bir hükümdür. Üniversiteler, psikolojik ve mesleki rehberlik de sağlamaktadır.



NORVEÇ

<https://www.regjeringen.no/en/topics/education/grunnopplaring/artikler/regelverk-for-skolen/id2353805/?expand=factbox2511931>

Norveç Eğitim Yasası, her öğretim kademesinde eğitim hakkına, devlet yardımı almayan özel okullarda evde eğitim sistemine, yetişkinler için eğitime odaklanmaktadır. Yasa, kamuya ait ilk ve orta dereceli okullardan şehir belediyelerinin, liselerden de ilçe belediyelerinin sorumlu olduğunu belirtmektedir. Norveç Eğitim Yasası, aşağıdaki hususlara ilişkin kuralları içermektedir:

- Eğitimin kapsamı ve içeriği,
- Öğretimin organizasyonu,
- Uyarlanmış ve özel eğitim,
- Fiziksel ve psikososyal okul ortamı,
- Öğrenci ve veli katılımı,
- Okul liderliği ve öğretmen yeterliliği,
- Okul taşımacılığı,
- İşletmeler tarafından sağlanan mesleki eğitim,
- Hakların yeterince yerine getirilmemesine ilişkin şikâyetler,
- Yasa ve yönetmeliklere uygunluğun hükümet tarafından denetlenmesi.

Norveç Eğitim Yasası'nın yönetmelikleri, şu kuralları da kapsamaktadır:

- Öğrencilerin değerlendirilmesi ve okulların geribildirimini,
- Final veya sınav notları hakkında şikâyetler,
- Sertifikalar ve katılım kayıtları,
- Öğrencilerin güvenliği,
- Sosyal ve pedagojik konularla eğitim ve mesleki danışmanlık konularında gerekli tavsiyeleri alma hakkı,
- Üst ortaöğretime kabul,
- Stajların planlanması,
- Lise eğitimini tamamlamayanlar için takip hizmeti.



"DİJİTAL GENÇLİK MERKEZİNİ HİZMETE SUNDUK"

Başkan Tunç Soyer, İzmir Büyükşehir Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamaya yönelik çalışmalara öncelik verdik. Karabağlar Abdi İpekçi Mahallesi'nde 32 derslikli, yaklaşık 1.000 öğrenci kapasiteli Orhan Kemal İlkokulu ve Ortaokulu'nun inşaatını başlattık. Bölge halkının okula erişiminin zor olması, çocukların okula ulaşmak için uzun yol katetmesi nedeniyle belediyemizin acil çözüm ekibine iletilen talepler doğrultusunda bölgeye bir okul yapmaya karar vermiştik.

İzmir'de ikamet eden, maddi olanakları kısıtlı 13.712 önlisans ve lisans öğrencisine 30.762.000 TL'lik eğitim desteği sağladık. Proje kapsamında bugüne kadar üniversite öğrencilerine toplam 50.358.000 TL destekte bulunduk. 30 ilçede yaklaşık 600 okulda öğrenim gören ihtiyaç sahibi 104.164 ilkökullü ve ortaokul öğrencilerine bot ve mont desteği sağladık. İlkokul ve ortaokul öğrencilerinin faydalandığı Eğitim Kart (kırtasiye malzemesi desteği) sayesinde 90.000 çocuğa 13.000.000 TL'lik kırtasiye malzemesi desteğinde bulunduk. Üniversite öğrencilerine çorba ikram etmek için "Çorba Durağı" adını verdiğimiz altı noktada hafta içi her gün 07:30-09:00 saatleri arasında hizmet sunuyoruz. 343.930 kişilik çorba, 571.200 kişilik akşam yemeği dağıttık. 2019 yılından bu yana özel öğrencilerin eğitim gördüğü kamuya ait 29 özel eğitim okuluna düzenli olarak öğle yemeği desteği sağlıyoruz. Fizyolojik ve bilişsel gelişimi için takviye gıdaya ihtiyacı olan ilkökullü ve ortaokul öğrencilerine beslenme çantası desteği veriyoruz. Ailesinden uzakta eğitim gören 3.296 üniversite öğrencisine 1.153.600 TL'lik nakdi destek verdik, dönüş bileti almalarını sağladık.

İzmir'de yaşayan ve ev taşıyacak üniversite öğrencilerine "Taşıyıcı" adını verdiğimiz ücretsiz nakliye desteği veriyoruz. Üniversitede okuyan öğrenciler için çamaşır yıkama hizmetini başlattık. Meslek Fabrikası Şube Müdürlüğü'nün 2019 yılı itibarıyla 13 olan kurs merkezi sayısı Fikrimiz Birimi'yle birlikte 19 ilçede 34 hizmet noktasına yükseldi. 32 alanda, 194 farklı branşta 32.803 vatandaş eğitimlerden ücretsiz yararlandı.

İstihdamı Geliştirme ve Destekleme Birimi sayesinde Masal Evleri'nde açılan kurslardan yararlanan anneler de dahil olmak üzere 2019 yılından bu yana 6.883 kişi işe yönlendirildi, 1.283 kişi istihdama kazandırıldı. Çocukların sosyal gelişimine katkıda bulunmak, annelere mesleki beceri kazandırmak, onların iş hayatına katılımını desteklemek amacıyla hayata geçirdiğimiz "Masal Evi" projesi kapsamında 16. merkezi Menemen'de açtık. Çocuk ve gençlik merkezleri, kentlinin olanaklarına erişemeyen 7-14 yaş arasındaki çocuklara ve ailelerine hizmet veriyor.

İzmir Kitap ve Kırtasiyeciler Odası işbirliğiyle, YKS'ye hazırlanan öğrencilerin kaynak kitap almasını sağlayan "Kitap Kart" projemiz sürüyor. Üniversite tercih döneminde Bergama'dan Bayındır'a kadar kentimizin farklı ilçelerinde rehberlik ve danışmanlık hizmeti veriyoruz. Gençlerin özgürce proje üretebileceği, gönüllü faaliyetlere katılabileceği yeni nesil buluşma mekânları olarak tasarlanan Genç İzmir'in kent genelindeki merkez sayısını artırıyoruz. Dijital gençlik merkezi olarak tasarlanan Gencizmir.com'a, dil kurslarına, kişisel gelişim seminerlerine, atölye, eğitim, öğretim ve farkındalık çalışmalarına katkıda bulunmak için başvuru yapılabiliyor. Gençlerin kitap okuyabileceği, güncel yayınları ve dergileri takip edebileceği, ücretsiz internet hizmetinden yararlanabileceği kitap kafeler açtık. Gençlerin donanımını ve kapasitesini geliştirmek için 2020 yılında Akdeniz Dilleri Merkezi'ni kurmuştuk.

TÜSİAD işbirliğiyle hayata geçirdiğimiz Girişimcilik Merkezi İzmir'le genç girişimcilere destek oluyoruz. İzmir'i sinema sektörünün merkezlerinden biri hâline getirmek için kurulan İzmir Sinema Ofisi, sektördeki gençler ve öğrenciler için müfredatın ötesine geçen bir uygulama alanı olarak atölye ve eğitim çalışmalarını sürdürüyor. Gönüllü faaliyetleriyle gençlerin katılımını artırmak için çalışmalar hızlandırıldı. Kent merkezinde ve kırsal alanda çalışan gençlerin bir araya gelmesi için "Köyde İz" projesini başlattık.

EĞİTİM

TUNÇ
SOYERİzmir Büyükşehir
Belediye Başkanı

"OKULLARA MALZEME DESTEĞİNDE BULUNDUK"

Başkan Ülgür Gökhan, Çanakkale Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

ATA'M Kreş ve Gündüz Bakımevleri'ni ve Çocuk Kültür Evi'ni hizmete sunduk. Yazar ve Sanatçı Evi'ne sanat atölyeleriyle destek verdik. Üç mahallede hizmet veren Sosyal Yaşam Evleri'nde atölyeler düzenledik. ATA'M Kreş ve Gündüz Bakımevleri'nde, 3-6 yaş arasındaki çocuklara tam zamanlı ve Millî Eğitim Bakanlığı müfredatına uygun eğitim veriliyor. Cevatpaşa Mahallesi'ndeki Cevatpaşa ATA'M Kreş ve Gündüz Bakımevi'nde altı derslik yer alıyor, 115 çocuğa hizmet veriliyor. Cevatpaşa ATA'M Kreş ve Gündüz Bakımevi'ni 2016 yılında hizmete açtık. Barbaros Mahallesi'ndeki Barbaros ATA'M Kreş ve Gündüz Bakımevi'nde on derslik bulunuyor, 185 çocuğa hizmet veriliyor. 2018 yılında açtığımız Barbaros ATA'M Kreş ve Gündüz Bakımevi, 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde çalışmalarına başladı.

İhtiyaç sahibi başarılı çocukların Özel İstek Okulları'nda tam burslu eğitim almasını sağlıyoruz. Çocuk Kültür Evi'nde 7-11 yaş arasındaki çocuklara hizmet veriyoruz. Yaklaşık 7.000 bin üyesi olan merkezde, çocuk kütüphanesi de yer alıyor. Robotik kodlama, bilgisayar, görsel sanatlar, zekâ oyunları, müzik, koro, enstrüman, ritim, dans, yaratıcı drama, sinema, kültür-sanat gibi çeşitli alanlarda çocuklara destek veriyoruz. Çocuklar, okuldan sonra merkeze geliyor, daha önce kaydoldukları programlara katılıyor. Çocuk Kültür Evi, 2016 yılında hizmet vermeye başladı. Sosyal Yaşam Evleri'nde ise, göçmen ailelere ve çocuklarına destek oluyoruz, üretim ve sanat atölyeleri düzenliyoruz. Yazar ve Sanatçı Evi'nde de gençler için sanat atölyeleri, programlar, söyleşiler ve sergiler düzenliyoruz. Hedefimiz, kreşlerin sayısını artırmak ve daha fazla sayıda çocuğa ulaşmak. "Çocuk Köyü" ve "Gençlik Merkezi" kurmayı, bir mahalleye daha "Çocuk Kültür Evi" açmayı, "Çocuk Meclisi" oluşturmayı planlıyoruz. Kentimizdeki okullara malzeme desteğinde bulunuyoruz.

Okul bahçelerini düzenliyoruz. Bu çalışmalara devam edeceğiz. Eğitime yapılacak her yatırımın ne kadar önemli olduğunu biliyoruz. Bu anlayışla çalışmalarımıza ve projelerimize yenilerini ekliyoruz.



EĞİTİM

**ÜLGÜR
GÖKHAN**Çanakkale
Belediye Başkanı

"FARKLI BRANŞLARDA KURSLAR DÜZENLEDİK"

Başkan Selahattin Ekicioğlu, Kırşehir Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Göreve gelmeden önce gençlere çağrıda bulunduk, gençlerin en önemli destekçilerimiz olduğunu söyledik. Daha yaşanabilir bir kent için çalışmaya başladık ve gençleri her zaman yanımızda hissettik. Bugüne kadar olduğu gibi, bundan sonra da gençlerle birlikte karar alacağız ve uygulayacağız. Ülkemizin koşullarında eğitimde fırsat eşitliğinin olmadığı aşikâr. Yeterli ve nitelikli eğitim almak her gencin hakkı.

Kırşehir Belediyesi Gençlik Merkezi (BEGEM), öğrencilerin nitelikli eğitim alması için çalışmalarını sürdürüyor. 2019 yılında bahar, yaz ve güz dönemi olmak üzere 18 farklı branşta verilen kurslara 1.768 kişi katıldı. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, rehberlik ve danışmanlık, çocuk gelişimi gibi alanlarda öğrenci topluluklarının etkinliklerine ev sahipliği yaptı. Pandemi döneminde yedi farklı branşta kurslar açtık, bu kurslara 211 kişi katıldı. 2021 yılında ise, daha önce açılan kurslara devam edildi. Destekleme ve yetiştirme kursları açtık, haftalık deneme sınavları yaptık. 2022 yılında Kırşehir Halk Eğitim Merkezi işbirliğiyle kış ve yaz döneminde yabancı dil de dahil olmak üzere yedi farklı branşta kurslar düzenledik. Kurslara katılan öğrencilere ücretsiz yaprak test, kitap ve ek kaynak veriyoruz, haftalık deneme sınavları yapıyoruz. Kırşehir Belediyesi Gençlik Merkezi'nde psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti veriyoruz. Bu hizmetimizden 2022 yılında 1.875 kişi yararlandı. Kırşehir Belediyesi Sosyal Yardım Merkezi aracılığıyla 2022 yılında 750 öğrenciye kırtasiye malzemesi desteğinde bulunduk. 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde öğrencilere 625.000 TL'lik servis desteği sağladık.

Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki öğrencilerin başarısı, ne kadar doğru bir iş yaptığımızı gösterdi.

Kurslara devam eden 65 öğrenciden 54'ü üniversiteye yerleşmeye hak kazandı. Kırşehir Belediyesi Gençlik Merkezi (BEGEM) kursiyerleri, 2022 yılında üniversitelere yerleşerek kentimizin başarı grafiğini yükseltti. Öğrenci dostu bir kent olarak her zaman adımızdan söz ettirdik.

Halk Eğitim Merkezi işbirliğiyle yürüttüğümüz kurslar devam ediyor. Haziran ayında Neşet Ertaş Kültür Sanat Merkezi'nde, Kırşehir genelinde sınava hazırlanan YKS öğrencilerine hızlandırılmış AYT-TYT dersleri vereceğiz. 2019 yılında Neşet Ertaş Kültür ve Sanat Merkezi'nde, 15 tiyatro oyunu sahnelendi, sekiz sergi açıldı, 3.564 öğrenci kurslara katıldı; 2020 yılında 19 tiyatro oyunu sahnelendi, 22 sergi açıldı, 4.257 öğrenci kurslara katıldı, 2021 yılında 26 tiyatro oyunu sahnelendi, altı sergi açıldı, 3.294 öğrenci kurslara katıldı, 2022 yılında 28 tiyatro oyunu sahnelendi ve 17 sergi açıldı. 45 farklı branşta, bahar döneminde 1.652, yaz döneminde 2.033, güz döneminde 2.507 kişiye kurs hizmeti sunduk. Neşet Ertaş Kültür Sanat Merkezi'nde şiir atölyesi düzenledik. Depremden etkilenen ailelerin çocukları için psikososyal destek ekipleri oluşturduk.



EĞİTİM

**SELAHATTİN
EKİCİOĞLU**Kırşehir
Belediye Başkanı

Önümüzdeki dönemde eğitime yönelik çalışmalarımıza devam edeceğiz. Mezun öğrencilerin istihdamını artırmak amacıyla onları yönlendirecek ekipler kurmayı hedefliyoruz. Öğrencilerin el sanatları kurslarında yaptıkları eserlerin gelire dönüştürüleceği alanlar oluşturmayı planlıyoruz.

"EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİNİ ÖN PLANDA TUTTUK"

Başkan Alper Taşdelen, Çankaya Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Eğitim, temel hizmetlerimiz arasında yer alıyor. Çankaya Evleri'nde her yaşta vatandaşlara farklı branşlarda eğitim hizmeti sunuluyor, ilkokul ve ortaokul öğrencilerine okula destek ve kültür-sanat eğitimleri veriliyor. Çankayalı çocuklar, Muammer Sun Müzik Atölyesi'nde enstrüman çalmayı, HOYTUR Dans Merkezi'nde halk oyunlarını, Çocuk Teknoloji Evi'nde kodlamayı, 3D yazıcıyı ve robot yapmayı öğreniyor. Çankaya'da eğitim küçük yaşlarda başlıyor. Minik Adımlar Bebek Kütüphanesi, 0-3 yaş arasındaki çocukların bilişsel gelişimini destekliyor. Farklı semtlerdeki 13 kreşte 3-6 yaş arasındaki 1.500 çocuğa okul öncesi eğitimi veriliyor. 23 Nisan Çocuk Evi ve Çayyolu Çocuk Atölyesi, 6-12 yaş arasındaki çocuklara resim, seramik, bale, satranç, İngilizce, İspanyolca, Rusça, Fransızca, yoga eğitimleri veriyor.

Gençler, güzel sanatlar liselerine ve üniversitelerin güzel sanatlar fakültelerinin yetenek sınavlarına hiçbir ücret ödemediği Turan Erol Sanat Atölyesi'nde hazırlanıyor.



Zülfü Livaneli Kültür Merkezi'yle Yaşar Kemal Kültür Merkezi'nde düzenlenen atölyeler, gençlere sinema, tiyatro, senaristlik gibi çeşitli alanlarda eğitim imkânı sunuyor. Belediyemizin bünyesindeki 12 kütüphanede gençler ders çalışabiliyor. İlkokul ve ortaokul çağındaki yüzlerce öğrenciye her yıl kırtasiye, kitap, kışlık kıyafet desteği veriyoruz.

Eğitimde fırsat eşitliğini ön planda tutuyoruz. "Destek Eğitim Merkezi", LGS ve YKS sınavlarına hazırlanan öğrencilere Milli Eğitim Bakanlığı müfredatına uygun eğitim olanağı sağlıyor. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında Bademlidere Çankaya Evi, 100. Yıl Çankaya Evi, Nazım Hikmet Çankaya Evi, Sokullu Çankaya Evi'yle 400 öğrenci ve 45 öğretmenle başladığımız eğitim desteğini bu eğitim-öğretim yılında daha da büyüttük. Yeni dönemde dokuz merkezde 105 branş öğretmeniyle 1.650 öğrenciye hizmet veriyoruz. Öğrencilere psikososyal destek ve rehberlik desteği de veriyoruz. LGS ve YKS sınav sonuçları açıklandıktan sonra öğrencileri yalnız bırakmıyoruz, öğrencilere tercih danışmanlığı hizmeti sunuyoruz.

Kahramanmaraş merkezli iki büyük depremin ardından yaptığımız çalışmalara 45 öğretmen destek verdi. Depremden etkilenen 65 öğrenciye Nazım Hikmet Çankaya Evi'nde "Psikolojik İlk Yardım ve Travma" konulu seminer verildi.



EĞİTİM

ALPER TAŞDELEN

Ankara-Çankaya
Belediye Başkanı



Çankaya Evleri'nde dokuz yılda 152.000 kişiye hizmet verdik, 350.000 ilkokul öğrencisine eğitim desteği sağladık. Her gün 3.000 ilkokul öğrencisine öğle yemeği ulaştırıyoruz. Her akşam 4.000 üniversite öğrencisine ücretsiz akşam yemeği hizmeti veriyoruz. Önümüzdeki dönemde de eğitime yönelik çalışmalarımızı sürdüreceğiz.

"OKUL ÖNCESİ EĞİTİME ÖNEM VERDİK"

Başkan Abdül Batur, Konak Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Eğitim her zaman öncelikli alanlarımızdan biri oldu. Bir çocuğun eğitiminin sadece onun değil, ailesinin ve birçok insanın dünyasını değiştirecek kadar önemli olduğuna inanıyoruz. Bu nedenle göreve geldiğimiz günden bu yana eğitim çalışmalarına önem verdik. Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması gerekiyor. Her çocuğun eşit koşullarda eğitim alması amacıyla çalışmalar yapıyoruz.

Engelsiz Yaşam Köyü'nü hizmete sunduk. Merkezde, zihinsel engelli çocukların eğitimine destek olmaya, onların hayatına dokunmaya çalışıyoruz. Engelsiz Yaşam Köyü'ndeki çalışmalarımızın çocukların ve ailelerin hayatını değiştirdiğini görmek bizi mutlu ediyor. Engelsiz Yaşam Köyü, en önemli projelerimizden biri.

Okul öncesi eğitimin çocukların gelişimi açısından önemini bildiğimiz için kreşler açmaya başladık. Kreşlerin sayısını artırmayı planlıyoruz. Sancar Maruflu Bilim Merkezi'ni ilçemize kazandırdık. Merkezde, planetarium ve 16 deney düzeneği yer alıyor. Konak Teknoloji Araştırma Katılım (KONTAK)-Yenilikçi Öğrenme Merkezi'ni hizmete sunduk. Tarihi İstiklal İlkokulu'nu restore ederek ilçemize kazandırdığımız merkezde, çocuklar için farklı alanlarda eğitim çalışmaları düzenliyoruz. Yine asırlık bir yapıyı restore ederek ilçemize kazandırdığımız Roman Kültür Merkezi'nde kurslar açıyoruz, bu kurslar yoğun ilgi görüyor.

"Her semte bir merkez" hedefiyle sayılarını artırdığımız semt merkezlerinin her biri eğitim yuvası niteliğindedir. Bu merkezlerde açtığımız kurslara (hobi, meslek ve kişisel gelişim vb.) her yıl binlerce vatandaş katılıyor. Hizmet sunduğumuz Konak Gençlik Destek Merkezi'nde ise, bağımlılıkla ve kadına yönelik şiddetle mücadele kapsamında eğitim seminerleri düzenliyoruz.

Gençler ve kadınların meslek sahibi olmasını sağlamak amacıyla kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapıyoruz. Bu kapsamda Kesintisiz Eğitim Projesi'ni hayata geçirdik. Projeye gençlere iş dünyasına giriş, çocuklara da sosyal hayata uyum eğitimleri verdik.

Girişimci İş Kadınları Federasyonu ortaklığında "Anadolu Kadınları Haklarını Konuşuyor" projesini yürüttük. Proje kapsamında kadın-erkek eşitliği, temel haklar gibi çok önemli konularda eğitim alan kadınlar, öğrendiklerini Anadolu'daki kadınlara aktarmak için saha çalışmaları yaptı. Konak'taki okulların bakım ve onarım işlerine destek olduğumuzu, çocukların daha sağlıklı, bakımlı ve temiz okullarda eğitim almasını sağlamak için canla başla çalıştığımızı belirtmek isterim.



EĞİTİM

ABDÜL BATUR

İzmir-Konak
Belediye Başkanı



"İLÇEMİZE KREŞLER KAZANDIRDIK"

Başkan Şeniz Doğan, Merkezefendi Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Eğitim, Türkiye'nin en önemli sorunu. Ülkemizin gelişmesi, güçlenmesi ve çağa ayak uydurması eğitime bağlı. Bu nedenle eğitime desteğimizi sürdürüyoruz. 2019 yılından bu yana her eğitim-öğretim döneminde ihtiyaç sahibi 16.000 ortaokul ve lise öğrencisine 16.640.000 TL, robotik kodlama öğrencilerine 266.000 TL eğitim desteği sağladık.

Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla ilçemize kreşler kazandırdık. Gündüz bakımevleri evleri sayesinde çalışan annelerin hayatını kolaylaştırıyoruz. Ülkemizdeki ekonomik kriz en fazla çocukları etkiliyor. Bu zor günleri birlikte atlatmak amacıyla ihtiyaç sahibi ailelerin çocuklarına, deprem bölgelerinden ilçemize gelen çocuklara belediyemizin aşevinde hazırlanan hijyenik ve sağlıklı öğle yemeklerini ulaştırıyoruz. Özel kurslara gidemeyen çocuklar için farklı branşlarda kurslar açtık. Kurslardan bugüne kadar 2.207 çocuk yararlandı.

Çocukları spora yönlendirmek amacıyla 13 branşta (futbol, basketbol, badminton, tenis, satranç, pilates, güreş vb.) uzman antrenörler eşliğinde ücretsiz eğitimler verdik. Hizmete sunduğumuz kadın ve çocuk yaşam merkezlerinde, ihtiyaç sahibi çocuklar için problem çözme, proje yaratma, robotik kodlama, akıl oyunları ve satranç eğitimleri düzenledik.



Sadece öğrencilere değil, ilçemizdeki okullara da her konuda destek oluyoruz, okulların ihtiyaçlarını (spor sahası, spor malzemesi, yemekhane, kantin, bakım, onarım, boya, tadilat vb.) karşılıyoruz. Okullarla, sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapıyoruz, seminer ve konferans gibi bilgilendirici etkinlikler düzenliyoruz. Eğitime yönelik çalışmalarımıza çocukları da dahil ediyoruz, çocuklara çevre bilinci kazandırmak amacıyla eğitimler veriyoruz.

İlçemizdeki kütüphaneye öğrenciler yoğun ilgi gösteriyor. Tam kapasiteyle hizmet verdiğimiz kütüphanede çeşitli branşlarda kurslar açıyoruz, çocukları kitap okumaya teşvik etmek için etkinlikler düzenliyoruz. Özel gereksinimli vatandaşlar için Engelsiz Yaşam Akademisi'nde mesleki eğitimler veriyoruz, onların hayata katılmasını ve sosyalleşmesini sağlıyoruz.



EĞİTİM

ŞENİZ DOĞAN

Denizli-Merkezefendi Belediye Başkanı



Önümüzdeki dönemde de eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak için çalışmaya devam edeceğiz. Çocuklarla yakından ilgileneceğiz. Ülkemizin kalkınmasını, çocukların ve gençlerin başarılı olmasını sağlamak için sorumluluklarımızın farkındayız. Aydınlik, çağdaş ve laik bir gelecek için canla başla çalışmaya devam edeceğiz.

"HERKES İÇİN EŞİT EĞİTİM ANLAYIŞINI BENİMSEDİK"

Başkan Mehmet Fatih Atay, Efeler Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

2019 yılından bu yana eğitimde fırsat eşitliğini sağlamayı hedefledik. Bu kapsamda kitap kafeler, gündüz bakımevleri, "Otizm Yaşam Merkezi", "EFESEM Akademi", Prof. Dr. Aziz Sançar Matematik ve Bilim Parkı gibi topluma fayda sağlayacak projeleri hayata geçirdik.

Türkiye'de aynı konseptte örneği bulunmayan, bilgiye ulaşmak isteyen her yaşta vatandaşın ilk tercihi olan kitap kafeler, konforlu ortamı, internet bağlantılı bilgisayarları, ücretsiz ikramlarıyla ders çalışmak, kitap okumak ve araştırma yapmak isteyenlere ev sahipliği yapıyor. Üzü ilçemizin sınırlarını aşan kitap kafeler, 10 farklı mahallede 11 noktada hizmet veriyor. Eğitimde fırsat eşitliği ilkesi doğrultusunda hayata geçirdiğimiz eğitim kurumlarının sayısını artırmaya devam edeceğiz. 2021 yılının Ekim ayında Kemer Mahallesi'nde Prof. Dr. Aziz Sançar Matematik ve Bilim Parkı'nı hizmete açtık. Efeler'i eğitim turizminin merkezi hâline getirmek amacıyla hizmete sunduğumuz merkez, 4.377 metrekarelik alana inşa edildi. Merkezde, eğlenceli, eğitici oyun grupları ve sosyal tesis yer alıyor. Merkez, "Sezar Şifreleri", "Hilbert Küpü" gibi oyun grupları aracılığıyla çocuklara ve gençlere farklı dünyaların kapılarını açıyor. Aynı zamanda özgür düşünceye, yeni fikirlere, farklı çözüm yollarına imkân tanıyor.

Efeler'de yaşayan otizmlili bireylerin sosyalleşebilmesi, sanatsal etkinliklere katılması, eğitim ve rehabilitasyon hizmetlerinden ücretsiz faydalanabilmesi için 2021 yılının Aralık ayında Yedieylül Mahallesi'nde Otizm Yaşam Merkezi'ni hizmete açtık. Otizmlili bireylerin ve ailelerinin geleceğe umutla bakmasını sağlayan merkez, dört kattan oluşuyor. Merkezde, otizm kafe, duyu bütünleme odası, bireysel/grup özel eğitim

sınıfı, resim, müzik ve beden eğitimi odası, aile/birey görüşme odaları yer alıyor, otizmlili bireylerin fiziksel aktivitelerini geliştirebileceği, açık havada oyun oynayabileceği bir parkur da bulunuyor, hekim, klinik psikolog, sosyal hizmet uzmanı, ergoterapist, özel eğitim öğretmeni, çocuk gelişim uzmanı, resim, müzik ve beden eğitimi öğretmenleri görev yapıyor. Merkez, 400 öğrenci kapasitesiyle bölgenin en kapsamlı otizm yaşam merkezi olma özelliğini taşıyor.

Efeler Belediyesi Sosyal Etkinlik Merkezi (EFESEM) aracılığıyla eğitimde fırsat eşitsizliğini ortadan kaldırmayı amaçlıyoruz. 2019 yılının Ekim ayında hizmete açtığımız EFESEM Akademi, "Herkes İçin Eşit Eğitim" vizyonuyla, cüzi bir ücret karşılığında 5. sınıftan üniversite sınavına hazırlık sınıflarına kadar öğrencilere eğitim hizmeti veriyor.



EĞİTİM

MEHMET FATİH ATAY

Aydın-Efeler Belediye Başkanı



İlkini 2019 yılında Ata Mahallesi'nde hizmete sunduğumuz gündüz bakımevinin ikincisini Mimar Sinan Mahallesi'nde, üçüncüsü de Adnan Menderes Mahallesi'nde hizmete sunduk. Ebeveynler, uzman eğitimcilerin hizmet verdiği kreş ve gündüz bakımevlerine çocuklarını güvenle teslim edebiliyor. İlçemizin çocukları, belediyemizin çatısı altında geleceğe güvenle hazırlanıyor.

"DÜNYAYA ÖRNEK OLACAK EĞİTİM PROJESİ BAŞLATTIK"

Başkan Abdullah Özyiğit, Yenişehir Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Çocuklar, geleceğimiz. Çocukları kaderine terk edemeyiz, onların sayesinde geleceğe umutla bakıyoruz. Tüm imkânlarımızla çocukların yanındayız. Eğitim, yönetim anlayışımızın altı temel ilkesinden biri. 2019 yılında Türkiye'de bir ilke imza attık, Marmara Üniversitesi işbirliğiyle Erken Çocukluk Eğitimi Projesi; Yenişehir Modeli'ni hayata geçirdik. Projeyi, partimizin Mersin'de düzenlediği bir çalıştaydan sonra gündemimize aldık. Çalıştayda, erken çocukluk eğitiminde son sıralarda yer aldığımızı gördük, bu eğitimin ne kadar önemli olduğunu anladık.

BM Çocuklara Yardım Fonu (UNICEF) ve Erken Çocukluk Gelişimi Sivil Toplum Kuruluşları Platformu (EÇG-P) ortaklığıyla düzenlenen uluslararası bir kongreye davet alan tek yerel yönetim olduk, kongrede proje deneyimimizi anlattık. UNICEF yetkilileri, projemizi yerinde incelemek üzere Mersin'e geleceklerini ifade etti. Öte yandan, Marmara Belediyeler Birliği ve İstanbul Planlama Ajansı işbirliğiyle düzenlenen Kentte Erken Çocukluk Eğitim Programı'na davet edildik, bu programda da projemizi paylaştık. İnaniyorum ki, bu proje yaygınlaşacak. Bunun için elimizden geleni yapacağız. İçişleri Bakanlığı tarafından belediyemize gönderilen mülkiye başmüfettişi, Erken Çocukluk Eğitimi Projesi'yle diğer birçok projemizi örnek proje gösterdi ve hazırladığı raporu İçişleri Bakanlığı Teftiş Kurulu Başkanlığı'na sundu.

EĞİTİM

ABDULLAH ÖZYİĞİT

Mersin-Yenişehir
Belediye Başkanı



İlkokul, ortaokul, lise ve üniversite öğrencilerine de destek veriyoruz. Her alanda (kırtasiye malzemesi, öğrenci yurtları, nakdi eğitim yardımı, kültür, sanat ve spor kursları) öğrencilerin yanındayız. Eğitim, önemli olduğu kadar çok yönlü bir alan. Yaşa göre planlanma yapılması ve okul dışı eğitimlerin sistematik verilmesi gerekiyor. Ülkemizdeki eğitim sisteminin ne kadar kötü olduğunu biliyoruz, sonuçlarının da farkındayız. Çocukları ve gençleri asla yalnız bırakmayacağız. Ulu Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün de işaret ettiği gibi, bilimin ışığında çalışmaya devam edeceğiz.



Göreve başlar başlamaz, projeyi uyguladık, yüzlerce çocuğa ve aileye dokunduk. Proje kapsamında "Yenişehir Belediyesi Akademisi", "Bebek Kütüphanesi" ve "Beceri Temelli Eğitim Merkezi" kurduk. Çocukları erken yaşlardan itibaren desteklemek amacıyla tasarladığımız proje, "Aile ve Evlilik Hayatı Eğitimi", "0-3 Yaş MABEP", "0-3 Yaş Bebek Kütüphanesi", "0-6 Yaş Gelişim Değerlendirme", "0-6 Yaş Özel Eğitim", "3-6 Yaş BETEM" ve "6-8 Yaş Atölye Temelli Eğitim" bölümlerinden oluşuyor. Bilimin ışığında, bilim insanlarıyla birlikte çalışarak sistematik yürüttüğümüz projeye kısa sürede yol katettik. Proje, aile olmanın önemini anlatıyor, 0-3 yaş arasında çocukları olan ebeveynlere erken çocukluk eğitimi veriyor, bebek kütüphanesi aracılığıyla çocukların dil ve bilişsel gelişimine katkıda bulunuyor, çocuklardaki gelişim bozukluklarını tespit ediyor. Çocukların potansiyelini ortaya çıkarıyoruz, çocuklara farklı alanlarda uygulamalı eğitimler veriyoruz. Proje paydaşımız Marmara Üniversitesi'yle birlikte 0-3 yaş erken çocukluk eğitimine yönelik literatür hazırladık. Projemiz, İkinci Yüzyılda Eğitim Hakkı Çalıştayı'na katılan New York Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Selçuk Şirin tarafından örnek proje olarak gösterildi.



"ÇOCUKLARIN VE GENÇLERİN GELECEĞİ İÇİN HİZMET ÜRETTİK"

Başkan Bülent Kerimoğlu, Bakırköy Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Eğitim her zaman önceliğimizdir. Öğrencilerin iyi şartlarda eğitim alması için her yıl ilçemizdeki 44 devlet okulunun laboratuvarlarını, dersliklerini, kütüphanelerini, Atatürk köşelerini, spor sahalarını, bahçelerini, sıralarını ve banklarını yeniliyoruz. İlçemizdeki okulların iç ve dış temizliğini yapıyoruz.

Atatürkçü nesiller yetiştirmek, akılcı, bilimsel ve çağdaş eğitim vermek amacıyla açtığımız 10 Çocuk Evi'nde 800 çocuğa kreş hizmeti sunuyoruz. "Cemevi ve Kültür Merkezi", çocukların güvenli bir ortamda ders çalışmasına ve kitap okumasına imkân tanıyor. Yedi etüt merkezi ve sekiz kütüphane ve Bakırköy Belediyesi Gençlik Merkezi'nde (BAKGEM) ücretsiz üniversiteye hazırlık kursları açıyoruz. Üniversite öğrencilerine yurt desteği sunuyoruz. 1.000'den fazla öğrenciyi burs veriyoruz. Çocukları kötü alışkanlıklardan uzak tutmak, beden ve ruh sağlıklarını korumak amacıyla her yıl yaklaşık 10.000 öğrenci için ücretsiz futbol, basketbol, voleybol, yüzme, satranç, müzik, resim, sinema kursları düzenliyoruz.



Sadece Bakırköy'de değil, Anadolu'nun birçok yerinde eğitim alma imkânı olmayan çocukların eğitimden geri kalmaması için ihtiyaçlarını karşılıyoruz. Pandemi döneminde uzaktan eğitimin başlamasıyla birlikte eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla çocuklara bilgisayar ve tablet desteği verdik. Vatandaşların da desteğiyle daha fazla sayıda çocuğa ulaşmayı hedefledik.

"Anadolu'dan Kızım Var" projesini hayata geçirdik. Projeyi, belediyemize ait iki ayrı kız öğrenci misafirhanesinde kalan, Anadolu'nun çeşitli illerinden gelen kız öğrencilerle Bakırköylü aileleri buluşturmak amacıyla başlattık. Ailelerinden uzakta eğitim gören kız öğrencilere ev sahipliği yapmayı, onların sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunmayı, aldıkları eğitimin niteliğini artırmayı, Bakırköy'de yalnız yaşayan vatandaşların yalnızlığını gidermeyi, imkânlarını kız öğrencilerle paylaşmasını sağlamayı, eğitimde fırsat eşitsizliğini ortadan kaldırmayı, kız öğrencilerin özgüvenini artırmayı, eşit bireyler olarak yetişmelerini amaçladık.

2019 yılında başlattığımız "7 Bölge 7000 Aile" projemiz, yedi bölgeye ve 70.000 aileye ulaştı. Sivil toplum kuruluşlarının, muhtarların ve vatandaşların desteğiyle ihtiyaç sahibi her vatandaşa destek olmaya çalışıyoruz.



EĞİTİM

BÜLENT KERİMOĞLU

İstanbul-Bakırköy
Belediye Başkanı



Göreve geldiğimiz günden bu yana çocukların ve gençlerin geleceği için hizmet üretiyoruz. Önümüzdeki dönemde kreşlerin, yurtların ve kursların kapasitesini artıracakız, aynı ve nakdi yardımlarımızla daha fazla sayıda gencin hayatına dokunacağız. Atatürkçü ve çağdaş nesillerin yetişmesine katkıda bulunmaktan gurur duyacağız.

"EĞİTİM MERKEZLERİ AÇTIK"

Başkan Çetin Akın, Turgutlu Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Eğitime önem veriyoruz. Eğitimin önündeki engelleri kaldırmak için projeler üretiyoruz. Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla eğitim merkezleri açtık, bu sayede çocukların eğitimden mahrum kalmamasını sağladık. 2019 yılında Turgutlu Belediyesi Eğitim Merkezi'ni hizmete sunduk. Merkezde 2019 yılından bu yana lise ve üniversite sınavlarına hazırlanan 2.145 öğrenci eğitim gördü, 2022 yılında LGS'de %99 başarı sağlandı. 2022 yılında YKS'ye hazırlanan 277 öğrenciden 165'i aralarında ODTÜ, Hacettepe ve Ankara Üniversitesi'nin bulunduğu eğitim kurumlarına yerleşmeyi başardı. Üniversite adaylarını tercih döneminde yalnız bırakmadık. İstanbul Aydın Üniversitesi işbirliğiyle tercih merkezi açtık, 4.000'den fazla üniversite adayı tercih merkezinde ücretsiz danışmanlık hizmeti aldı. 2019 yılında Atatürk Kültür Merkezi'ni ilçemize kazandırdık. Merkezde farklı branşlarda kurslar açıyoruz. Dört yıldır faaliyette olan Atatürk Kültür Merkezi'nde 64 farklı branştaki kursta 1.600 kursiyer eğitim gördü. Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla hizmete açtığımız Çocuk Kültür Sanat Merkezi'yle fark yarattık. Okul öncesi eğitimle birlikte İngilizce, jimnastik, drama, el sanatları, müzik vb. kursların verildiği merkezde, 3-5 yaş arasındaki çocuklar yarı veya tam zamanlı eğitim görme imkânı buldu. Çocuk Kültür Sanat Merkezi'nde Türkiye'de bir ilke imza attık, ücretsiz okul öncesi eğitimi verdik.

"Paylaştıkça çoğalır, paylaştıkça aile oluruz" anlayışıyla belediyemizin aşevinde hazırlanan yemekleri 3.5 TL karşılığında üniversite öğrencileriyle paylaştık. Aynı proje kapsamında Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi öğrencilerine sabah çorbası ikram ettik.

Önümüzdeki dönemde çocukların daha kaliteli eğitim almasını sağlamak için çalışmalarımızı yaygınlaştıracakız. Çocuk Kültür ve Sanat Merkezi'nin sayısını artıracakız. Mobil tercih merkezlerini ihtiyaç duyulan alanlara konumlandırmayı planlıyoruz. Ülkemizin geleceği için iyi yetişmiş çocuklara ve gençlere ihtiyacımız olduğunu hiçbir zaman unutmadık. Bu nedenle eğitime öncelik vermeye devam edeceğiz.



EĞİTİM

ÇETİN AKIN

Manisa-Turgutlu
Belediye Başkanı



"EĞİTİMİN KALİTESİNİ YÜKSELTMEYİ HEDEFLERDİK"

Başkan Tolga Tosun, Bandırma Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Eğitim, bir ülkenin gelişmesi için en önemli etkidir, aynı zamanda sağlıktan sanayiye, tarımsal üretime kadar her alandaki seviyesini ve kalitesini de belirler. Son dönemlerde ülkemizde eğitim sisteminin ve politikalarının sürekli değişmesi, özel okullarla devlet okulları arasındaki eğitimin niteliği, ekonomik kriz, ülke genelinde eğitimin kalitesini düşürdü. Dolayısıyla yerel yönetimlerin sorumlulukları ve görevleri de arttı. Eğitimin kalitesini yükseltmek amacıyla projeler geliştiriyoruz, nitelikli eğitim hizmetleriyle onları geleceğe hazırlıyoruz.

Yakın zamanda "Destek Eğitim Kurs Merkezi" açtık. Bu sayede çocuklara ve gençlere ücretsiz eğitim alma imkânı sunuyoruz. İnsan odaklı sosyal belediyecilik anlayışıyla eğitimde fırsat eşitliğini sağlamayı hedefliyoruz. Merkezde, sekiz adet tam donanımlı sınıf yer alıyor, 17 branş öğretmeni hizmet veriyor, 1.000 öğrenci ücretsiz eğitim alıyor. Merkez bünyesinde farklı branşlarda eğitim veriliyor, 12. sınıf öğrencileri ve mezun öğrenciler için üniversiteye hazırlık kursları açılıyor.

Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve kadınları iş hayatına dahil etmek amacıyla hizmete sunduğumuz Zübeyde Hanım ve Türkan Saylan Gündüz Bakımevleri'nde, fiziki altyapı, eğitim modeli ve öğretmen kadrosu sayesinde günümüz standartlarının üzerinde eğitim-öğretime olanak tanıyoruz. Zübeyde Hanım Gündüz Bakımevi'nden 80, Türkan Saylan Gündüz Bakımevi'nden 160 öğrenci yararlanıyor. Çocuklara ve gençlere sahip çıkarsak, aydınlık ve çağdaş Türkiye hayalini gerçeğe dönüştürebiliriz. Tüm imkânlarımızı çocuklar ve gençler için harcamak boynumuzun borcudur. Önümüzdeki dönemde 198 öğrenci kapasiteli, modern ve nitelikli öğrenci yurdunu gençlerin hizmetine sunacağız. Çocuklar ve gençler için projelerimizi hayata geçirmeye devam edeceğiz.



EĞİTİM

**TOLGA
TOSUN**Balıkesir-Bandırma
Belediye Başkanı

"HAYAT BOYU EĞİTİM YAKLAŞIMINI ESAS ALDIK"

Başkan Murat Gerenli, Lüleburgaz Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Köy enstitüleri modeliyle hayata geçirdiğimiz "Lüleburgaz Yıldızları Akademileri", eğitim ve kültür alanındaki dönüşümün mihenk taşıdır. Gençler, Lüleburgaz Yıldızları Futbol Akademisi'nde futbol, basketbol, masa tenisi ve voleybol eğitimi alıyor. Lüleburgaz Yıldızları Lezzet Akademisi'nde sertifikalı aşçılık ve pastacılık kursları düzenliyoruz. Lüleburgaz Yıldızları Kadın Akademisi'nde kadınlara çeşitli alanlarda eğitimler veriyoruz, kadınları toplumsal yaşama dahil ediyoruz. Lüleburgaz Yıldızları Bisiklet Akademisi aracılığıyla bisiklet kullanımını teşvik ediyoruz, dünyanın dört bir yanından gelen bisikletli gezginleri ücretsiz ağırlıyoruz. Lüleburgaz Yıldızları Sanat Akademisi'nde resim, heykel, müzik, sinema olmak üzere 15 ayrı atölye düzenliyoruz, modern ve donanımlı sahneleri vatandaşların hizmetine sunuyoruz. Lüleburgaz Yıldızları Sanat Akademisi bünyesinde kurduğumuz Lüleburgaz Belediyesi Konservatuvarı'nda, alanında uzman akademisyen ve sanatçılar tarafından Lüleburgaz'ın yetenekli çocuklarına müzik eğitimi veriliyor. Hedefimiz, belediyemizin konservatuvarında eğitim alan çocukların sanata yön verecek bireyler olmasını sağlamak. Tabii çalışmalarımız bununla sınırlı değil. Lüleburgaz Yıldızları Kadın Akademisi bünyesinde Lüleburgaz Belediyesi Kreş ve Çocuk Gündüz Bakımevi'ni hayata geçirdik. 2018 yılında hizmet vermeye başlayan Lüleburgaz İnovasyon Merkezi'ndeki eğitimlerle sadece gençlere değil, her yaşta vatandaşla ulaştık. Bilişim sınıfı, marker laboratuvarı, paylaşımlı ofis ve mini toplantı salonuyla hizmet veren Lüleburgaz İnovasyon Merkezi'nde, geleceğin yıldız girişimcileri, finansal okuryazarlık, scratch, çevrimiçi güvenlik ve robotik kodlama eğitimi veriliyor.

"Eğitim hayat boyu sürer" anlayışıyla 7'den 70'e her yaşta vatandaş için eğitime yönelik çalışmalar gerçekleştiriyoruz.

"Siz yeter ki çalışın, sizi destekleyeceğiz," diyerek, "Üniversiteli Aile Desteği" projesini başlattık. 2019 yılından bu yana üniversite öğrencilerinin ailelerine destekte bulunduk. Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla YKS'ye girecek öğrencilerin sınav ücretini karşıladık. Eğitime yapılacak yatırımın ne kadar önemli olduğunu biliyoruz. Bu anlayışla çocuklar ve gençler için projelerimizi hayata geçirmeye devam edeceğiz.



EĞİTİM

**MURAT
GERENLİ**Kırklareli-Lüleburgaz
Belediye Başkanı

"NAKDI EĞİTİM YARDIMINI ARTIRDIK"

Başkan Ömer Günel, Kuşadası Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

İlçemizde yaşayan çocukların ve gençlerin en iyi şartlarda, çağın gereklerine uygun, nitelikli eğitim alması için elimizden geleni yapıyoruz. İlçemizdeki eğitim kurumlarının fiziki koşullarını iyileştirmek için çalışmalar gerçekleştiriyoruz, okulların bakım, onarım, tamirat ve tadilat taleplerini karşılıyoruz.

Her eğitim-öğretim döneminde, ekim ve mayıs aylarını kapsayan sekiz aylık süreçte ilkökul, ortaokul, lise ve üniversite öğrencilerine nakdi eğitim yardımında bulunuyoruz. 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde 467 öğrenciye eğitim desteği verdik. 2022-2023 döneminde ekonomik krizi de göz önünde tutarak nakdi eğitim desteğimize %80 oranında zam yaptık. İlkokul ve ortaokul öğrencilerine aylık 250 TL, lise öğrencilerine 350 TL, üniversite öğrencilerine de 600 TL nakdi destekte bulunuyoruz. Nakdi eğitim desteğimizden 800 öğrenci faydalanıyor. İhtiyaç sahibi ailelerin çocuklarına kırtasiye malzemesi desteği sağlıyoruz. Okullardan aldığımız listeler ve öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda hazırladığımız kırtasiye paketlerini velilere teslim ediyoruz. Talep eden ailelerin çocuklarının üniforma, okul çantası, ayakkabı gibi temel ihtiyaçlarını karşılıyoruz. İhtiyaç durumunda eğitim yardımı dışında ekstra nakdi yardımda bulunuyoruz. İlçe merkezine uzak ve minibüs güzergâhı üzerinde olmayan noktalarda ikamet eden ailelerin çocuklarına ücretsiz ulaşım desteği veriyoruz. Bu hizmetimizden yaklaşık 150 çocuk yararlanıyor. İhtiyaç sahibi ailelerin çocuklarının YKS ve LGS giriş ücretini karşılıyoruz.

Pandemi döneminde uzaktan eğitim gören 350 öğrenciye tablet ve bilgisayar desteğinde bulunduk. İlçemizdeki üniversite öğrencileri için ücretsiz akşam yemeği hizmetine başladık. İhtiyaç sahibi ailelerin 6-14 yaş arasındaki çocukları için "Beslenme Çantası Desteği" projesini hayata geçirdik. Sağlıklı gıda ürünlerinden oluşan paketleri her hafta öğrencilere ulaştırıyoruz.

Eğitim merkezleri açıyoruz. İkiçeşmelik Mahallesi'ne kazandırdığımız Güler Aydın Süzgeç Sosyal Tesisi bünyesinde "Anne-Baba Çocuk Merkezi" açtık. Merkezde, 3-6 yaş arasındaki çocuklara okul öncesi eğitim veriyoruz. Yine aynı tesis bünyesinde hayata geçirdiğimiz kütüphane ve kitap kafe aracılığıyla çocukların ve gençlerin kültürel gelişimine katkıda bulunuyoruz. Geçtiğimiz yıl, İstasyon Kuşadası Topluluk Merkezi'ni hizmete sunduk. Merkezde, ileri teknoloji ve girişimcilik eğitimleri veriyoruz. Dağ Mahallesi'nde "Dijital ve Materyal Çocuk Kütüphanesi" açtık. Kütüphane sayesinde çocukları ve gençleri binlerce dijital ve basılı kitapla buluşturuyoruz.



EĞİTİM

**ÖMER
GÜNEL**Aydın-Kuşadası
Belediye Başkanı

"SANAT EĞİTİMİNE YATIRIM YAPTIK"

Başkan Ali Engin, Narlıdere Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Türkiye'nin geleceğinin adil, herkes için erişilebilir ve sürdürülebilir bir eğitim anlayışıyla güvence altına alınacağını biliyoruz. Bu nedenle göreve geldiğimiz 2019 yılının Mart ayından bu yana çocukların aydınlık yarınlarda mutlu ve huzurlu bir yaşam sürmesi için birçok projeyi hayata geçirdik. Eğitim kalitesini yükseltmeyi, çocukların motivasyonunu artırmayı, başarılarına ve hedeflerine destek olmayı, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamayı amaçladık.

Genel Başkanımız Sayın Kemal Kılıçdaroğlu'nun CHP'li belediye başkanlarına verdiği "kreş" açma talimatı doğrultusunda Nar Çiçekleri Anaokulları'nı hizmete sunduk. "5 Yılda 5 Anaokulu" sloganıyla yola çıktık. Nar Çiçekleri Anaokulları'nın üç şubesi kısa sürede hizmete açıldı. Bu sayede ilçemizde 200 çocuğa okul öncesi eğitim veriyoruz. Görev süremiz tamamlanmadan iki şubeyi daha ilçemize kazandıracaktık, ilçemizde yaşayan 400 çocuğa ve ailelerine kreş hizmeti sunacağız, sözümüzü tutacağız. Vatandaşların da desteğiyle 2023 yılının ikinci eğitim-öğretim döneminde "Beslenme Çantası" projesini hayata geçirdik. "Narlidere'de Beslenme Çantaları Boş Kalmasın" sloganıyla ihtiyaç sahibi ailelerin okul çağındaki çocuklarına bir öğün beslenme desteği sağlıyoruz.

Çocuklara sanatı sevdirmek, dünya çapında müzisyenleri ülkemize kazandırmak amacıyla Narlıdere Belediyesi Çocuk Senfoni Orkestrası'nı kurduk. Yaşları 7-16 arasında değişen 80 çocuğa müzik alanında uzman isimlerden nitelikli eğitim alma imkânı sunduk. Prova yapmaları için belediyemizde özel bir salonu çocuklara tahsis ettik. Narlıdere Belediyesi Çocuk Senfoni Orkestrası, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda, özel günlerde konserler verdi. Sanat eğitimine yaptığımız her yatırımın, ülkemizin geleceğine yapılan yatırım olduğunu biliyoruz.

Yelken sporuna gönül veren kız çocuklarının hayalini gerçekleştirdik. Türkiye Yelken Federasyonu ve İzmir Türk

Koleji Yelken Spor Kulübü işbirliğiyle 7-14 yaş arasındaki kız çocuklarına ücretsiz yelken sporu eğitimi vermeye başladık. Yüzmeden basketbola, voleyboldan tenise kadar birçok branşta spor eğitimi veriyoruz. Narlıdere Belediyespor Kadın Voleybol Takımı, başarılarıyla ilçemize gurur yaşattı.

İlçemizdeki okulların ihtiyaçlarını karşılıyoruz. Yenilenebilir enerji, küresel ısınma, ekosistem, çevre temizliği ve geri dönüşüm hakkında hazırladığımız eğitim kitlerini öğrencilere dağıtıyoruz. Narlıdere Belediyesi Kurs Merkezi'nde yaşları 4-17 yaş arasında değişen çocuklara resim, dans, tiyatro, gitar, keman ve piyano dersleri veriyoruz. Belediyemizin Engelliler ve Sosyal Yardımlaşma Birimi, dans, yoga, resim gibi kursları düzenliyor. Bu kurslarla hem çocuklara psikolojik destek veriyoruz hem de çocukların psikomotor becerilerinin gelişmesine katkıda bulunuyoruz.

Önümüzdeki dönemde Nar Çiçekleri Anaokulları'nın sayısını ve kapasitesini artırmayı, bir yıl içinde iki şube daha açarak öğrenci sayısını 400'e ulaştırmayı planlıyoruz. Ayrıca "Beslenme Çantası" projemizdeki menüyü çeşitlendirmeyi, projeden yararlanacak çocuk sayısını artırmayı hedefliyoruz. Çocuk Senfoni Orkestrası'nı daha fazla sayıda çocuğa ulaştırmak için çalışmalara başladık.



EĞİTİM

**ALİ
ENGİN**İzmir-Narlidere
Belediye Başkanı

"BELEDİYEMİZİN KURSLARINI GELİŞTİRDİK"

Başkan Mustafa Geyikçi, Finike Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

"Bilginin, kültürün ve eğitimin gücüne inanıyoruz" anlayışıyla yola çıktık. İlçemizdeki eğitim kurumlarına her konuda destek verdik, öğrencilerin, öğretmenlerin ve velilerin yanında olduk. Ekonomik kriz nedeniyle fiyatı artan kırtasiye malzemeleri aileleri zorlamaya başladı. Öğrencilere kırtasiye malzemesi desteğinde bulunduk, velilerin yükünü hafiflettik. Okullara bakım, onarım, tadilat ve boya işlemlerinde yardımcı olduk. Pandemi döneminde okullarda dezenfekte ve ilaçlama çalışmalarını yoğunlaştırdık. Finike Anadolu Lisesi ve Finike 50. Yıl Anaokulu'nun bulunduğu alana otopark yaptık, servis araçlarının geçişini kolaylaştırdık. Okul bahçelerine parke taşı döşedik. Cengiz Topel Ortaokulu'nda e-sınav salonu hazırladık. Belediyemize ait iş hanındaki bir katı Antalya Büyükşehir Belediyesi'ne tahsis ettik, Atatürk Sanat Eğitim Merkezi'nin (ATASEM) kuruluşuna destek verdik. Antalya Büyükşehir Belediyesi'yle işbirliği yaptık, sanat, eğitim ve hobi kurslarını interaktif hâle getirdik, kursların kalitesini yükselttik. Antalya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Finike İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'yle görüşmelerimiz devam ediyor. Eğitime yönelik çalışmalar kapsamında kurum ve kuruluşlarla işbirliğini sürdürüyoruz.



EĞİTİM

**MUSTAFA
GEYİKÇİ**Antalya-Finike
Belediye Başkanı

"ÇOCUK HAKLARI DERNEĞİ KURDUK"

Başkan Mustafa İnce, Güzelbahçe Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Güzelbahçe, çok sayıda özel okulun yer aldığı ve İzmir'in Oxford'u olarak tanımlanan bir ilçe. İlçemizde ODTÜ, Bahçeşehir, Bilfen, Doğa ve Uğur Kolejleri gibi Türkiye'nin köklü kurumları eğitim veriyor, MEV Okulları, Bilgince Eğitim Kurumları, Kent Koleji, Oğuzhan Özkaya Okulları, Piri Reis ve Ege Sistem Koleji gibi özel okullar da ilk ve ortaöğretimde faaliyet gösteriyor. Ayrıca ilçemizde kamuya ait 20'ye yakın ilk ve orta dereceli okul bulunuyor. İlçemizde yaklaşık 10.000 öğrenci eğitim görüyor. Bu nedenle eğitim alanında önemli çalışmalara imza atıyoruz. Spordan sanata kadar birçok alanda öğrencilere eğitim veriyoruz. Kadınlar için de eğitime yönelik çalışmalar yapıyoruz, hobi ve beceri kursları açıyoruz, kadınlara insan hakları ve sağlık eğitimi veriyoruz. Her eğitim-öğretim döneminde okullara bakım, onarım, tadilat ve boya işlemlerinde yardımcı oluyoruz. İhtiyaç sahibi öğrencilere kırtasiye malzemesi desteğinde bulunuyoruz. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda çocuklar için "4. Çocuk Şenliği" düzenledik. 2010 yılında "Çocuk Hakları Derneği" kurduk. Belediyemizin spor okullarında çocuklara ücretsiz voleybol, basketbol ve jimnastik eğitimi veriyoruz. Önümüzdeki dönemde de eğitim alanındaki çalışmalarımızı sürdüreceğiz.



EĞİTİM

**MUSTAFA
İNCE**İzmir-Güzelbahçe
Belediye Başkanı

"ÖĞRENCİLER İÇİN ETKİNLİKLER DÜZENLEDİK"

Başkan Mesut Bayram, Ayvacık Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

2019 seçimlerinden bu yana eğitime yönelik birçok çalışma yaptık, yapmaya da devam ediyoruz. Okulların spor kulüplerine forma ve ulaşım desteği sağlıyoruz. Öğrencilerin gezi programlarına ulaşım desteğinde bulunuyoruz. Her yıl dönem başında ihtiyaç sahibi öğrencilerin kırtasiye, okul kıyafeti ve ayakkabı ihtiyacını karşılıyoruz. Çocukların sosyalleşmesi, spor becerilerini geliştirebilmesi için futbol kursu açtık. Üniversite öğrencilerine her sabah sıcak çorba ikram ediyoruz. Belirli gün ve haftalarda kahvaltı, yemek gibi organizasyonlarda öğrenci ve öğretmenlerle bir araya geliyoruz. Her dönem sonunda tiyatro, sirk gibi gösteri programları düzenliyoruz. Okullara bakım, onarım, tadilat, tamirat işlerinde yardımcı oluyoruz, malzeme desteğinde bulunuyoruz. Okullara ayrıca fotokopi ve renkli yazıcı desteğinde bulunduk. Kreşlerin bahçelerinde oyun alanları oluşturduk. 250 öğrenci kapasiteli kreşin yapımına başladık.



EĞİTİM

MESUT BAYRAM

Çanakkale-Ayvacık Belediye Başkanı



"OKULLARIN İHTİYAÇLARINI KARŞILADIK"

Başkan Ömer Yıldız, Dereçine Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Okulların taleplerini geri çevirmedik, her konuda okullara destek olduk. Anasınıfı ve birinci sınıf öğrencilerine oyuncak ve kitap desteğinde bulunduk. Okulların her türlü ihtiyacını karşıladık. Pandemi döneminde okulları dezenfekte ettik, internete erişimi olmayan öğrencilere ücretsiz internet sağladık. Öğrencilere her sabah çay ve simit ikram ettik. İhtiyaç sahibi öğrencilere kırtasiye malzemesi desteği verdik. İhtiyaç sahibi öğrencilere ulaşım ücretinde destek olduk. Afyonkarahisar'da ve Akşehir'de yapılan sınavlara giren öğrencilere ücretsiz servis hizmeti sunduk. Önümüzdeki dönemde de eğitime yönelik çalışmalarımızı sürdüreceğiz.



EĞİTİM

ÖMER YILDIZ

Afyonkarahisar-Sultandağı-Dereçine Belediye Başkanı



BELEDİYELERDEN HABERLER

HİZMET

Ankara Büyükşehir Belediyesi, 47.970 konuttan oluşan yedi proje için temel atma ve tanıtım töreni düzenledi.

Ankara Büyükşehir Belediyesi, hayata geçireceği konut projelerini başkentlilere tanıttı. Ankara Büyükşehir Belediye Başkanı Mansur Yavaş'ın ev sahipliğinde gerçekleşen törene, CHP Genel Başkanı ve 13. cumhurbaşkanı adayı Kemal Kılıçdaroğlu, İYİ Parti Genel Başkanı Meral Akşener, Millet İttifakı partilerinin temsilcileri, Ankara Büyükşehir Belediyesi meclis üyeleri, bürokratlar ve vatandaşlar katıldı. Ankara Büyükşehir Belediyesi'nin ve belediyenin iştiraklerinden PORTAŞ'ın başkentten farklı lokasyonlarında hayata geçireceği yedi proje için ilk adımın atıldığını belirten Ankara Büyükşehir Belediye Başkanı Mansur Yavaş, "Kentimize çevreci, dayanıklı ve yeni 47.970 konut kazandıracamız. Dar ve orta gelirli hemşerilerimizi ev sahibi yapmanın mutluluğunu yaşayacağız. Emlak piyasasını vatandaşların lehine dengeleyeceğiz. Yüksek gelir grubuna hitap eden konutların satışından elde ettiğimiz geliri de dar ve orta gelirli vatandaşlar için üreteceğimiz konutlara harcayacağız," dedi



Avcılar Belediyesi, İstanbul'un ilk ekolojik eğitim çocuk parkını hizmete sunuyor.

Avcılar Belediyesi, ekolojik eğitim çocuk parkı açıyor. Ekolojik eğitim çocuk parkı sayesinde çocuklar eğlenirken öğrenecek, doğayla iletişimi güçlendirecek. Parta, bungalov atölyeler, oyun alanı, kuş gözlem kulesi, tırmanma alanları, yükseltilmiş bahçeler, ekilmeye hazır toprak alanlar, oryantiring panosu ve rotası), macera teleferiği ve böcek oteli yer alıyor. Ekolojik eğitim çocuk parkı, 24 Nisan Pazartesi günü açılacak.

İstanbul'un İlk Ekolojik Eğitim Çocuk Parkı

Ekolojik Eğitim Çocuk Parkı Açılış Şenliği

● 24 Nisan Pazartesi
● 14.00
● Paşaeli Piknik Alanı'nın Üst Giriş Kapısı

Bütün çocuklarımızı bekliyoruz

● Eğitsel oyunlar
● Spor aktiviteleri
● Çocukbüs oyun otobüsü
● İkramlar (pamuk şekeri, patlamış mısır vb)
● Atölyeler
● Tohum ekimi

INSEV
İNSAN BAĞLI
KİŞİLİK VAKFI

Avcılar Belediye Başkanı
Turan Hançerli

Avcılar Belediyesi

Kırşehir Belediyesi, Müftülük Caddesi'ndeki CHP Seçim Koordinasyon Merkezi'ni açtı.

Müftülük Caddesi'ndeki CHP Seçim Koordinasyon Merkezi'nin açılışına, Kırşehir Belediye Başkanı Selahattin Ekicioğlu, CHP Grup Başkanvekili Özgür Özel, CHP Ankara Milletvekili Yıldırım Kaya, CHP Kırşehir milletvekili adayları ve Millet İttifakı il başkanları katıldı. CHP İl Başkanı Hüseyin Çakmak ve CHP Ankara Milletvekili Yıldırım Kaya, konuşma yaptı. Kırşehir Belediye Başkanı Selahattin Ekicioğlu, "Gelecek güzel günleri hep birlikte inşa edeceğiz," dedi.



Edremit Belediyesi tarafından yapımı tamamlanan "Darsofa Çok Amaçlı Toplantı ve Düşün Salonu" hizmete açıldı.

Edremit Belediyesi'nin Kadir Gecesi'nde düzenlediği açılış ve iftar programına katılım yoğun oldu. Açılışa, CHP Balıkesir Milletvekili Ensar AYTEKİN, CHP Balıkesir İl Başkanı Erden Köybaşı, Saadet Partisi Balıkesir İl Başkanı Abdulkadir Durmaz, CHP Edremit İlçe Başkanı Deniz Onur Özcan, İYİ Parti Edremit İlçe Başkanı Oğuzhan Cıvgaz, Saadet Partisi Edremit İlçe Başkanı Ahmet Pınar, Millet İttifakı Balıkesir milletvekili adayları, Edremit Belediye Başkan Yardımcıları Tayfun Gerkuş, Tayfun Canlı, muhtarlar, sivil toplum kuruluşları ve vatandaşlar katıldı. Açılış konuşmasını yapan Edremit Belediye Başkanı Selman Hasan Arslan, Edremit için ilk günkü heyecanla çalıştıklarını söyledi. Başkan Arslan, söz verdiği projeleri hayata geçirmekten mutluluk duyduğunu ifade etti.



Mersin Büyükşehir Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Daire Başkanlığı bünyesindeki Tarsus'a Değer Katanlar Kurulu'nun yeni hizmet binası açıldı.

Tarihi Tarsus Evleri'nin de bulunduğu Kızılmurat Mahallesi'nde, St. Paul Kuyusu'nun bitişiğindeki sokaktaki evin düzenlenmesiyle oluşturulan Tarsus'a Değer Katanlar Kurulu hizmet binası, "Sanat İyileştirir" konulu resim sergisiyle sanatseverlerin hizmetine sunuldu. Küratörlüğünü Ümit Aslan'ın yaptığı sergide, 26 sanatçının 50 eseri yer alıyor. Mersin Büyükşehir Belediyesi Kent Orkestrası sanatçıların klasik müzik dinletisi eşliğinde açılan sergiye, Tarsus'a Değer Katanlar Kurulu'yla Mersin'e Değer Katanlar Kurulu'nun üyeleri, sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri ve sanatseverler yoğun ilgi gösterdi. Amerika'dan Türkiye'ye gelen, Tarsus'un tarihi alanlarını gözlemleyen gezginlerin de katıldığı sergi, 30 Nisan'a kadar açık kalacak.



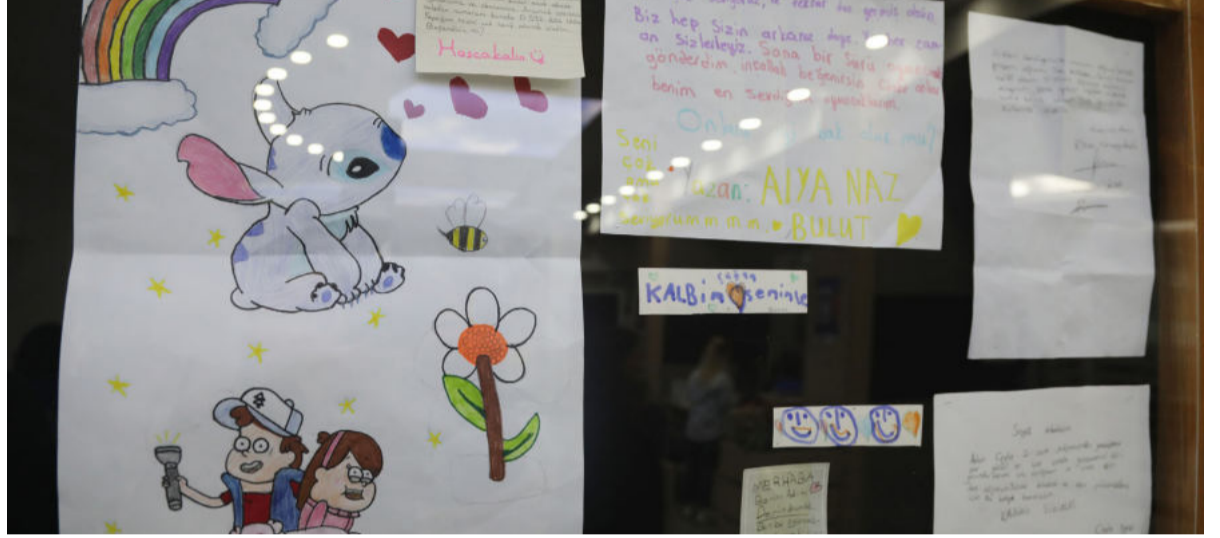
DAYANIŞMA

İzmir Büyükşehir Belediyesi, "SUMP/SKUp İzmir" projesi kapsamında kentsel hareketliliği artıracak, doğayla uyumlu ulaşım altyapısını geliştirecek 10 üniversite öğrencisine hem burs verecek hem de mesleki deneyim kazandıracak.

İzmir Büyükşehir Belediyesi'nin sürdürülebilir ulaşımı hayata geçirmek için başlattığı "SUMP/SKUp İzmir" projesinde 10 üniversite öğrencisi proje bursiyeri olarak belirlendi. Proje bursu için İzmir Büyükşehir Belediyesi, Ulaşım Dairesi Başkanlığı kurumsal LinkedIn ve SUMP İzmir sosyal medya hesapları üzerinden sürece ilişkin bilgilendirme yapıldı, 20 farklı üniversiteden 65 lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencisinin özgeçmişleri ve niyet mektupları toplandı. Başvurular, İzmir Büyükşehir Belediyesi Ulaşım Dairesi Başkanı Kadir Efe Oruç, SUMP İzmir Proje Yöneticisi Dr. Özlem Taşkın Erten, SUMP/SKUp İzmir Proje Koordinatörü Hamidreza Yazdani, Ulaşım Daire Başkanlığı Hukuk Koordinatörü Av. Utku Kılınç ve projenin müellif konsorsiyumu (MuCosulting) tarafından değerlendirildi. Proje, İzmir Büyükşehir Belediyesi'nin Türkiye-AB mali işbirliği kapsamında kazandığı 3 milyon 192 bin avruluk hibeyle yürütülüyor. "Geleceğe Hareket Et" sloganıyla yapılan çalışmalarla daha iyi bir yaşam kalitesi için hareketlilik ihtiyacının karşılanması hedefleniyor.

Atakum Belediyesi, Atakumlu çocukların depremde arkadaşlarıyla paylaştığı mesajlar ve resimler için özel bir köşe oluşturdu.

Türkiye'yi sarsan depremlerden sonra başlatılan dayanışma seferberliğine Atakum'da yaşayan çocuklar ve aileleri ile katıldı. Depremde arkadaşlarının yaralarını sarmak için kolları sıvayan Atakumlu çocuklar, harçlıklarını, oyuncaklarını ve giysilerini arkadaşlarıyla paylaştı. Çocuklar, yazdıkları mektuplarla depremde arkadaşlarının acılarına ortak oldu. Atakum Belediyesi ekipleri, çocuklar için özel bir köşe oluşturdu. Çocukların yazdığı mektuplar, yaptığı resimler, belediyenin girişindeki camlı panoda muhafaza ediliyor.



TARIM, HAYVANCILIK VE ÜRETİCİYE DESTEK

Antalya Büyükşehir Belediyesi, üreticilere tohum desteği veriyor.

Antalya Büyükşehir Belediyesi, yerelden kalkınma ilkesi kapsamında üreticilere destek oluyor. Tarımsal Hizmetler Dairesi Başkanlığı, Korkuteli ilçesine bağlı Çaykenarı Mahallesi'ndeki çiftçilere yağlık ayçiçeği tohumu dağıttı. Tohum desteğiyle Korkuteli'nde ayçiçeği üretiminin yaygınlaştırılması amaçlanıyor. Alternatif ürün yetiştiriciliği kapsamında üreticilere kuraklığa dayanıklı Antep fıstığı fidanı da dağıtıldı.



Aydın Büyükşehir Belediyesi, fide dağıtmaya devam ediyor.

Ata tohumlarına sahip çıkan Aydın Büyükşehir Belediyesi, fide dağıtmaya devam ediyor. Aydın Büyükşehir Belediye Başkanı Özlem Çerçioğlu, ata tohumlarından elde edilen fideleri Sultanhisar ve Atça'da dağıttı. Fidelerden alan vatandaşlar, yerel değerlere sahip çıktığı için Başkan Çerçioğlu'na teşekkür etti. Fide dağıtımında Başkan Çerçioğlu'na, CHP Aydın Milletvekili Süleyman Bülbül ve Sultanhisar Belediye Başkanı Osman Yıldırımkaya da eşlik etti. Başkan Çerçioğlu, yerel tohumlara sahip çıkmaya devam edeceklerini belirtti.



Bozüyük Belediyesi, Ramazan Bayramı öncesinde ihtiyaç sahibi vatandaşları yalnız bırakmadı.

Bozüyük Belediyesi, Ramazan Bayramı öncesinde ihtiyaç sahibi ailelere gıda paketi ulaştırdı. Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü ekipleri tarafından hazırlanan bayram paketlerinin dağıtım çalışmalarına katılan Bozüyük Belediye Başkanı Mehmet Talat Bakkalcıoğlu, bayram paketini almaya gelen vatandaşlara iyi bayramlar diledi. Başkan Bakkalcıoğlu, ihtiyaç sahibi vatandaşların yanında olduklarını belirtti.



EĞİTİM

Adana Büyükşehir Belediyesi ve Makine Mühendisleri Odası, "Güçlü Kadın Güçlü Adana" projesine devam ediyor.

Adana Büyükşehir Belediyesi, Kadın ve Aile Hizmetleri Dairesi Başkanlığı, TMMOB Makine Mühendisleri Odası işbirliğiyle hayata geçirilen "Güçlü Kadın Güçlü Adana" projesi devam ediyor. Projenin amacı, toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamak, sanayide kadın istihdamını artırmak, kadınları üretime dahil etmek. Sanayide vasıflı eleman ihtiyacını göz önüne alarak mesleği olmayan, işsiz veya iş bulamadığı için mesleğini yapamayan kadınlar için ücretsiz, sertifikalı mesleki eğitim programları düzenleniyor. Eğitimlere katılan ve başarılı olan 15 kadın, Adana Organize Sanayi Bölgesi'nde, vıda kalite kontrol biriminde istihdam edildi.



Hatay Büyükşehir Belediyesi, Kahramanmaraş merkezli depremlerden etkilenen vatandaşlara desteğini sürdürüyor.

Hatay Büyükşehir Belediyesi, Kahramanmaraş merkezli depremlerden etkilenen vatandaşlara desteğini sürdürüyor, lise ve üniversite sınavına hazırlanan öğrenciler için ücretsiz kurslar düzenliyor. Kültür ve Sosyal İşler Daire Başkanlığı'na bağlı Hatay Büyükşehir Belediyesi Destek Eğitim Merkezi, depremden etkilenen öğrencilere psikolojik ve sosyal destek veriyor. Depremin acılarını hafifletmek amacıyla tüm imkânlarını seferber eden, uzman ve gönüllü eğitimlerle birlikte çalışan Hatay Büyükşehir Belediyesi, gençleri sınavlara hazırlıyor. Sınavlara hazırlanan öğrencilerin her ihtiyacı karşılanıyor.



İzmit Belediyesi, çocuk atölyeleri düzenledi.

Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü, her ara tatilde çocuklar için atölyeler düzenliyor. Bu yıl da öğretici ve keyifli bir program hazırlandı. İlkokul ve ortaokul öğrencilerinin katıldığı atölyelerde çocuklar, öğretmenler eşliğinde mozaik yaptı ve el becerilerini geliştirdi. Program kapsamında baskı, mozaik, hediyelik obje, makrome, keçe, takı tasarım ve seramik atölyesi de düzenlendi.



Muğla Büyükşehir Belediyesi, Bodrum Turgutreis Yaşam Merkezi'nde atölye çalışmalarını başlattı.

Muğla Büyükşehir Belediyesi Sosyal Hizmet Atölyesi, Bodrum Turgutreis Yaşam Merkezi'nde çocuklara, yaşlılara, kadınlara ve engellilere hizmet vermeye başladı. "16. Ulusal Mimarlık Sergisi ve Ödülleri" kapsamında en iyi proje dalında birincilik ödülü alan Bodrum Turgutreis Yaşam Merkezi, vatandaşların sosyal hayata katılması ve üretmesi için atölye çalışmalarına ev sahipliği yapmaya başladı. 57 vatandaşın kayıt yaptırdığı Muğla Büyükşehir Belediyesi Sosyal Hizmet Atölyesi'nde, çocukların gelişimine katkıda bulunmak amacıyla "Yaratıcı Çocuk Atölyesi" açıldı. Öğrencileri güzel sanatlar liselerinin ve üniversitelerinin yetenek sınavlarına hazırlamak amacıyla güzel sanatlara hazırlık atölyesi de hizmete sunuldu. Dezavantajlı grupların, ürettikleri ürünlerden gelir elde etmesi amacıyla resim, karakalem ve karikatür atölyesi açıldı.



Eskişehir Büyükşehir Belediyesi, Odunpazarı Belediyesi, Tepebaşı Belediyesi ve TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası Eskişehir Şubesi arasında imzalanan protokol kapsamında sahada görev yapacak mühendislere eğitim veriliyor.

2021 yılından bu yana sürdürülen "Kentsel Dönüşüm Strateji Belgesi" çalışmaları kapsamında Eskişehir Büyükşehir Belediye Başkanı Yılmaz Büyükerşen, Odunpazarı Belediye Başkanı Kazım Kurt, Tepebaşı Belediye Başkanı Ahmet Ataç ve TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası Eskişehir Şubesi Başkanı Orkun Kılıç, Eskişehir'in yapı stoku envanterinin oluşturulması ve deprem riski açısından yapı güvenliğinin değerlendirilmesi için protokol imzaladı. Protokol kapsamında 30 mühendise eğitim veriliyor. Eğitimin ardından yapılan sınavda başarılı olan 16 inşaat mühendisi işe alındı. Eskişehir genelinde yapılacak çalışmanın ilk etabında Odunpazarı ve Tepebaşı bölgesindeki 22.000 bina, hızlı değerlendirme yöntemiyle incelenecek. Mühendisler, bayramdan sonra saha çalışmalarına başlayacak.



Çankaya Belediyesi, çocuklara yönelik eğitici çalışmalarına devam ediyor.

Çankaya'daki çocuklar için farklı ve eğitici kurslar düzenleyen Çankaya Belediyesi, çocukların hem öğrenmesini hem de iyi vakit geçirmesini sağlıyor. Hafta sonlarını verimli değerlendirmek isteyen çocuklar, cumartesi ve pazar günleri Zülfü Livaneli Kültür Merkezi'nde buluşuyor. Çocuklar, ilgi alanlarına göre seçtikleri kurslarla bedensel ve ruhsal açıdan gelişiyor, yoga derslerinde zihin ve beden dengesini sağlayarak uyumu öğreniyor. Sanatla iç içe olmak isteyen çocuklar da piyano dersi alabiliyor.



Balçova Belediyesi ve Yeni Kuşak Köy Enstitüleri Derneği işbirliğiyle köy enstitülerinin kuruluş günü nedeniyle bir panel düzenlendi.

Balçova Belediyesi ve Yeni Kuşak Köy Enstitüleri Derneği işbirliğiyle "Köy Enstitülerinden Günümüze İletiler" paneli düzenlendi. Panele, İzmir Milletvekili Tacettin Bayır, İzmir Büyükşehir Belediyesi Başkanvekili Mustafa Özusu, Balçova Belediye Başkanı Fatma Çalkaya, CHP Balçova İlçe Başkanı Murat Aküzüm, Deva Partisi Balçova İlçe Başkanı Ercan Arkın, panelistler ve çok sayıda vatandaş katıldı. Panel, Yeni Kuşak Köy Enstitüleri Derneği Mandolin Korosu'nun dinletisiyle başladı. Prof. Dr. Yakup Kepenek'e "Aydınlanma Onur Ödülü" verildi. Panelin açılış konuşmasını Yeni Kuşak Köy Enstitüleri Derneği Başkanı Prof. Dr. Ethem Duygulu yaptı.



KÜLTÜR-SANAT

Tepebaşı Belediyesi, Başak Kökalan'ın "Dönüşüm" adlı resim sergisine ev sahipliği yaptı.

Tepebaşı Belediyesi, kültür-sanat etkinliklerine devam ediyor. Ressam Başak Kökalan'ın "Dönüşüm" adlı resim sergisi, Atıla Özer Karikatürlü Ev'de beğeniye sunuldu. Başak Kökalan, resimleri hakkında sanatseverlere bilgi verdi. Tepebaşı Belediye Başkanı Ahmet Ataç, sergiyi gezdi, Başak Kökalan'ı tebrik etti. Kökalan, sanata verdiği destekten ötürü Tepebaşı Belediyesi'ne teşekkür etti.



Lüleburgaz Belediyesi Çoksesli Çocuk ve Gençlik Korosu, LYSA Cahit Irgat Salonu'nda sahne aldı.

Lüleburgaz'ı ulusal/uluslararası alanda başarıyla temsil eden Lüleburgaz Belediyesi Çoksesli Çocuk ve Gençlik Korosu, cumhuriyetin 100. Yılına özel düzenlenen konserde sanatseverlerle buluştu. 100 korist çocuk ve genç, Trakya Üniversitesi, Devlet Konservatuarı, Balkan Senfoni Orkestrası'yla aynı sahneyi paylaşmanın heyecanını yaşadı. Sanatseverler, Balkan Senfoni Orkestrası'nın ve Lüleburgaz Belediyesi Çoksesli Çocuk ve Gençlik Korosu'nun performansına hayran kaldı. Gecenin finali, İzmir Marşı'yla yapıldı.



ETKİNLİK

Safranbolu Belediyesi, Safranbolu turu düzenledi.

Safranbolu Belediye Başkanı Elif Köse, Safranbolu Turizm İşletmecileri Derneği ve Safranbolu Arama Kurtarma Derneği işbirliğiyle turistik işletme sahiplerinin ve vatandaşların katıldığı bir yürüyüş düzenlendi. Kazdağlı Meydanı'ndan başlayan yürüyüş, tarihi mekânların olduğu çarşı bölgesinde devam etti. Etkinliğin ardından kısa bir açıklama yapan Safranbolu Belediye Başkanı Elif Köse, "Safranbolu, ne kadar gezerseniz gezin, seyrine doyum olmayan bir ilçe. Turizme de katkı sağlayacağını düşündüğüm bu tür etkinlikler yıl boyunca devam edecek," dedi.



Efeler Belediyesi'nin ilçe mutfağını yurt çapında tanıtmayı planladığı Efeler Gastronomi Festivali'nin ikincisi için geri sayım başladı.

Üç gün boyunca devam edecek Efeler Gastronomi Festivali'nde, yemek yarışmaları düzenlenecek, mutfak atölyesi çalışmaları, sergiler, paneller ve söyleşiler gerçekleştirilecek. Festivalde, Sahrap Soysal, Hazer Amani, Ali Ronay, Nebil Özgentürk, Halil Ergün ve Hale Soygazi gibi ünlü isimler de yer alacak. Efeler Belediye Başkanı Mehmet Fatih Atay'ın, Efeler'e özgü tatların ve Ege mutfağının tanıtımı için önem verdiği festival, 28 Nisan'da düzenlenecek törenle başlayacak.



Kırklareli Belediyesi, köy enstitülerinin kuruluş yıldönümü için etkinlikler düzenledi.

Kırklareli Belediyesi, Kırklareli Kent Konseyi ve Kepirtepeliler Eğitim Vakfı işbirliğiyle "Eğitim Işığı Köy Enstitülerinin Kuruluş Yıldönümü" etkinliği düzenlendi. 83. yıldönümünde köy enstitülerinin aydınlanmanın kaynağı olduğu bir kez daha vurgulandı. Etkinlik, fotoğraf sergisi, kokteyl ve klasik müzik dinletisiyle başladı. Köy enstitüsü mezunu öğretmenlere onur belgeleri takdim edildi. Etkinlik kapsamında Sedat Tonguz moderatörlüğünde "Cumhuriyetin 100. Yılında Eğitimde Büyük Aydınlanma Hareketine Bir Bakış" adlı panel düzenlendi.



Ayvalık Belediyesi, "Fikir ve Kültür Günleri" düzenliyor.

Ayvalık Belediyesi, Türkiye'nin en önemli eğitim ve aydınlanma modeli olarak bilinen köy enstitülerinin kuruluşunun 83. yılında "Fikir ve Kültür Günleri" düzenliyor. "Fikir ve Kültür Günleri", köy enstitülerinin simge ismi, köy edebiyatı akımını başlatan yazar, şair ve öğretmen Mahmut Makal adına düzenlendi. Ayvalık Belediye Başkanı Mesut Ergin, üç yıl önce düzenlemeye başladıkları Fikir ve Sanat Günleri'ne katılımın yoğun olmasından ötürü mutlu olduklarını belirtti. Başkan Ergin, "Fikir ve Sanat Günleri'nde birbirinden değerli, kamuoyunun yakından tanıdığı önemli düşün insanları Ayvalık'ta vatandaşlarla buluşacak," dedi.

**Gazimir Belediyesi**, 25. Gazimir Ulusal Çocuk Şenliği düzenledi.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, Gazimir Belediyesi'nin düzenlediği 25. Gazimir Ulusal Çocuk Şenliği'yle kutlandı. Çocuklar, sevdikleri çizgi film kahramanlarıyla şenlik kapsamındaki gösterilerde bir araya geldi, "Aslan", "İbi ile Tosi" ve "Harika Kanatlar" adlı müzikal gösterilerde keyifli saatler yaşadı. Şenlikte, Şubadap Çocuk ve Gazimir Belediyesi Çocuk Orkestrası konser verdi. Şenliğe katılan çocuklar, oyuncak trende ve trambolinde gönüllerince eğlendi, macera parkurunda yarıştı, 20 farklı atölyede hem yeteneklerini keşfetti hem de eğlendi.

**Kartal Belediyesi**, ara tatilde çocukları etkinliklerle buluşturdu.

Kartal Belediyesi Masal Müzesi'nde, Kartallı Kazım Meydanı, Rifat İlgaz Eğlenceli Çocuk Kütüphanesi'nde ve Sanat Sokağı'nda düzenlenen etkinliklerde yüzlerce çocuk bir araya geldi. Çocuklar, Kartal Belediyesi'nin etkinlikleriyle keyifli anlar yaşadı. Ara tatil şenlikleri kapsamında Kartal'ın çeşitli noktalarında kurulan etkinlik alanlarında birbirinden farklı oyunlar çocuklarla buluştu. Sihirbaz gösterileri, karikatür çizimi, yüz boyama, balona şekil verme, müzikli sokak oyunları, halat çekme yarışması, patlamış mısır, pamuk şeker ikramı, tiyatro oyunları gibi etkinlikler ve birbirinden farklı atölyeler Kartallı çocuklar için organize edildi. Etkinlikler yoğun ilgi gördü.

**Konak Belediyesi**, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için kutlama töreni düzenledi.

Konak Belediyesi, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri kapsamında Gültepe Meydanı'nda kutlama töreni düzenledi. Törene, Konak Belediye Başkanı Abdül Batur, CHP Konak İlçe Başkanı Akın Küçükkoğullarından, Deva Partisi Konak İlçe Başkanı Ali Rıza Uygur, Saadet Partisi Konak İlçe Başkanı Rifat Yıldırım, CHP Konak İlçe Kadın ve Gençlik Kolları, Millet İttifakı ilçe örgütlerinin yöneticileri, Konak Belediyesi meclis üyeleri, sivil toplum kuruluşları, demokratik kitle örgütleri, meslek odalarının ve vakıfların temsilcileri, muhtarlar ve çok sayıda vatandaş katıldı. Bando Rumeli'nin marşları eşliğinde ellerindeki Türk bayraklarını heyecanla sallayan çocukların neşesinin damga vurduğu törende, Konak Belediye Başkanı Abdül Batur ve CHP Konak İlçe Başkanı Akın Küçükkoğullarından, anıta çelenk koydu. Özgün Halk Dansları Topluluğu'nun zeybek gösterisi büyük alkış aldı.

**Çiğli Belediyesi**, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında Çocuk Spor Festivali'ne ev sahipliği yaptı.

Çiğli Belediyesi Gençlik ve Spor Hizmetleri Müdürlüğü'nün organize ettiği Çocuk Spor Festivali'nde, ilçe belediyelerinde ve özel kulüplerde spor yapan 12 yaş altı çocuklar, basketbol, badminton, futbol, taekwondo, tenis ve voleybol branşlarında birbirleriyle mücadele etti. Ataşehir Mahallesi'nde, Atatürk Spor Salonu'nda düzenlenen müsabakaların ardından toplu ödül töreni düzenlendi. Çiğli Belediye Başkanı Utku Gümrükçü, "Ulu Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün dünya çocuklarına armağan ettiği 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı coşkuyla kutlamak için hazırlıklarımızı tamamladık. Ev sahipliği yapacağımız Çocuk Spor Festivali'nde çocuklar altı farklı branşta kıyasıya mücadele etti. Biz de onların coşkusuna eşlik ettik," dedi.

23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK ve ÇOCUK BAYRAMI

ÇOCUK SPOR FESTİVALİ

BRANŞLAR: TENİS-BASKETBOL-BADMİNTON-TAEKWONDO-FUTBOL-VOLEYBOL



Utku
GÜMRÜKÇÜ
ÇİĞLİ BELEDİYE BAŞKANI

TARİH

17-18-19 NİSAN



Detaylı Bilgi İçin:
Çiğli Atatürk Spor Salonu
Tel: 0232 935 55 35 - 4311

Avrupa Spor Kenti Çiğli

ULAŞIM

Muratpaşa Belediyesi, Güzeloba Mahallesi'nde asfalt çalışmasına başladı.

Muratpaşa Belediyesi, cadde ve sokak yenileme çalışmalarına devam ediyor. Ekipler, Gebizli Mahallesi'nde tamamlanan çalışmaların ardından 40.000'e ulaşan nüfusuyla Antalya'nın en kalabalık mahallelerinden biri olan Güzeloba'da çalışmalara başladı. Mahallenin Yamansaz bölgesinde devam eden çalışmalar, 29 caddeyi ve sokağı kapsıyor. Bölgede yeni açılan yollar asfaltlanıyor, caddeler ve sokaklar yenileniyor. Yenileme çalışmalarında eski asfalt tamamen kaldırılıyor, sıcak asfalt serimi gerçekleştiriliyor.



SPOR

Yenişehir Belediyesi Çukurova Basketbol Spor Kulübü, Avrupa ikincisi oldu.

Yenişehir Belediyesi Çukurova Basketbol Spor Kulübü Kadın Basketbol Takımı, Çek Cumhuriyeti'nde oynadığı EuroLeague Women final maçında Avrupa ikincisi oldu ve tarihi bir başarıya imza attı. Yenişehir Belediye Başkanı Abdullah Özyiğit, Çek Cumhuriyeti'ne giderek takımı yalnız bırakmadı. Başkan Özyiğit, "Ülkemizi ve ilçemizi başarıyla temsil eden takımımızı yürekten kutluyorum," dedi.



İstanbul Büyükşehir Belediyesi, Silivri Müjdat Gürsu Spor Tesisi'ndeki spor alanlarının kapasitesini artırdı.

İstanbul Büyükşehir Belediyesi, stat bölümünü yenileyerek spor kulüplerinin kullanımına açtığı Silivri Müjdat Gürsu Spor Tesisi'ne kazandırdığı spor alanlarını hizmete sundu. Tesisin 1.500 kişilik aylık üye kapasitesi 4.000'e ulaştı. Tesise, fitness ve stüdyo salonlarıyla yeni tribünler kazandırıldı. İlçedeki spor kulüplerinin hizmetine sunulan tesisin diğer alanlarında da çalışma başlatıldı. Açık iki halı sahanın zemin ve drenaj düzenlemesi yapıldı, üzeri tamamen kapatıldı. Saha, yılın 365 günü spor yapılabilir hâle getirildi.



Çorlu Belediyesi Gençlik ve Spor Kulübü Genç Kızlar Voleybol Takımı, grubunda oynadığı maçları yenilgisiz tamamladı.

Çorlu Belediyesi Gençlik ve Spor Kulübü Genç Kızlar Voleybol Takımı, A ve B olmak üzere iki takım hâlinde mücadele ederken, Yıldız Kızlar Voleybol A Takımı, Çorlu'da karşı karşıya geldiği Çanakkale Belediyespor, İstanbul Bizimkentspor, Lüleburgaz Akademi Basketbolspor ve Edirne Avrupa Yıldızları takımlarını set vermeden 3-0 mağlup ederek grubu namağlup lider olarak tamamladı. Çorlu Belediyesi Gençlik ve Spor Kulübü Genç Kızlar Voleybol Takımı, mayıs ayında yarı final maçı oynayacak. Küçük Kızlar Voleybol Takımı, gruba A ve B olmak üzere iki takımla katıldı. Küçük Kızlar Voleybol A Takımı, tüm maçlarını kazanarak Tekirdağ şampiyonu oldu, haziran ayında İzmir'de düzenlenecek Türkiye Şampiyonası finallerine katılmaya hak kazandı. Midi Kız Voleybol Takımı da oynadığı tüm müsabakaları kazanarak önce Tekirdağ şampiyonu, ardından bölge şampiyonu oldu. Midi Kız Voleybol Takımı, 25 Mayıs 2023 tarihinde İzmir'de düzenlenecek Türkiye Şampiyonası finallerinde mücadele edecek.



Devrek Belediyesi, "2. Ulusal Devrek Safder Kartoğlu Yarı Maratonu" düzenledi.

680 sporcunun katıldığı 21 kilometre uzunluğundaki yarı maraton, 10 kilometrelik koşu ve üç kilometrelik halk koşusuyla başladı. Milli atlet Safder Kartoğlu, 2. Ulusal Devrek Safder Kartoğlu Yarı Maratonu'na katılan atletlere teşekkür etti. Devrek Belediye Başkanı Çetin Bozkurt, "Sporun bütünleştirici ve birleştirici yönü vardır. Ulusal maratonumuzu bir gün uluslararası yapacağız," dedi.



Kemer Belediyesi Yat Yelken Spor Kulübü, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri kapsamında "Optimist Ilca Yarışları" düzenledi.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri kapsamında düzenlenen Optimist Ilca Yarışları'na 8-15 yaş arasında 42 sporcu katıldı. Kemer Belediyesi Yat Yelken Spor Kulübü ev sahipliğinde, Kemer Belediyesi'nin desteğiyle düzenlenen yarışların ardından Kemer Mustafa Ertuğrul Aker Parkı'nda ödül töreni düzenlendi. Ödül törenine, Kemer Belediye Başkanı Necati Topaloğlu, Kemer Belediyesi Yat Yelken Spor Kulübü Başkanı Orhan Yeşilli, yönetim kurulu üyeleri, hakemler ve sporcular katıldı. Yarışlarda dereceye giren sporculara ödülleri verildi.



SOKAK HAYVANLARINA DESTEK

Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi, geçici hayvan bakımevini hizmete açtı.

Karacaklavuz Mahallesi'nde hizmete açılan geçici hayvan bakımevi, teknolojik imkânlarıyla sokak hayvanlarına en iyi koşullarda hizmet verecek. Açılış töreninde konuşma yapan Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi Genel Sekreter Yardımcısı Yüksel Özdal, bakımeviyle ilgili teknik bilgileri paylaştı. Sağlık İşleri Dairesi Başkanı Deniz Bozdoğan, bakımevinin işleyişi ve donanımı hakkında katılımcıları bilgilendirdi. Tekirdağ Büyükşehir Belediye Başkanı Kadir Albayrak, "Geride bıraktığımız dokuz yılda büyük projelere imza attık. Bugün, burada açılışını gerçekleştireceğimiz sahipsiz hayvan geçici bakımevinin tüm projelerimizin arasında özel bir yeri var," dedi.



ÇEVRE

Saruhanlı Belediyesi Temizlik İşleri Müdürlüğü, çevre temizliğine dikkati çekmek için çöp toplama araçlarına şarkılardan uyarlanan sözler yazdı.

Çöp kamyonlarının kasa kısmına yazılan ve görenleri gülümseten yazılar arasında, İbrahim Tatlıses'in "Yalnızım" adlı şarkısından esinlenen "o eski çöplerden eser yok şimdi" ve Hakan Taşyan'ın "Beyaz Gülüm" adlı şarkısına gönderme yapılan "sana gelmediğim gün çöpe gittiğim gündür" sözleri yer alıyor. Belediye Başkanı Zeki Bilgin, "Çevre temizliği konusunda farkındalık oluşturmak istedik. Sanırım başarılı olduk. Çünkü çöp toplama araçlarımız ilçemizde gündem oldu," dedi.



DİĞER

Gemlik Belediyesi ve **Pülümür Belediyesi**, kardeş şehir protokolü imzaladı.

Gemlik Belediye Başkanı Mehmet Uğur Sertaslan ve Pülümür Belediye Başkanı Müslüm Tosun, kardeş şehir protokolü imzaladı. İmza törenine, CHP Bursa Milletvekili Orhan Sarıbal, Bingöl Yayladere Belediye Başkanı Serdar Akyürek, CHP Gemlik İlçe Başkanı Şükrü Aksu ve belediye meclis üyeleri katıldı. Pülümür Belediye Başkanı Müslüm Tosun, "Gemlik'le Pülümür'ün her şeyden önce gönül bağı var," dedi. Gemlik Belediye Başkanı Mehmet Uğur Sertaslan, kardeş şehir bağına resmîleştiklerini belirtti.



Beylikdüzü Belediye Başkanı Mehmet Murat Çalık ve **İzmir Büyükşehir Belediye** Başkanı Tunç Soyer arasında "iyi niyet ve işbirliği belgesi" imzalandı.

Türkiye'deki yoksullukla mücadele eden, hizmetleriyle örnek olan Beylikdüzü Belediyesi, önemli bir işbirliği yaptı. İzmir Büyükşehir Belediye Başkanı Tunç Soyer ve Beylikdüzü Belediye Başkanı Mehmet Murat Çalık arasında "iyi niyet ve işbirliği belgesi" imzalandı. İzmir Büyükşehir Belediyesi, Örnekköy Sosyal Projeler Dairesi Yerleşkesi'ndeki imza törenine, CHP Genel Başkanı ve 13. cumhurbaşkanı adayı Kemal Kılıçdaroğlu'nun eşi Selvi Kılıçdaroğlu, Beylikdüzü Belediye Başkanı Mehmet Murat Çalık ve eşi Zehra Çalık, Karşıyaka Belediye Başkanı Cemil Tugay, İzmir Büyükşehir Belediye Başkanı Tunç Soyer'in eşi Neptün Soyer ve ilçe protokolü katıldı. İki belediye, çocuk ve kadın yoksulluğunu önlemeye yönelik uygulamalarda ve projelerde işbirliği yapacak. Beylikdüzü Belediyesi'nin hayata geçirdiği ve ilçe sınırlarını aşarak tüm ülkeye yayılan "Beslenme Saati" uygulaması İzmir'de de başlatılacak.



Finike Belediyesi, Uluslararası Cittaslow Ağı'na katıldı.

Finike, yaşamın kolay olduğu sakin şehirlerin ortak buluşma noktası olarak nitelendirilen Uluslararası Cittaslow Ağı'na katıldı. Polonya'nın Reszel şehrinde düzenlenen toplantıya, Finike Belediye Başkan Yardımcısı Sıdika Gökyar Kızılca, meclis üyesi Volkan Aydın ve beraberindeki heyetle birlikte Antalya Büyükşehir Belediyesi'nin temsilcileri katıldı. Uluslararası Cittaslow Komite Başkanı Mauro Migliorini'den sertifika alındı. Finike Belediye Başkan Yardımcısı Sıdika Gökyar Kızılca, "Uluslararası Cittaslow Ağı'na katılan 22. ilçe olmaktan gurur duyuyoruz. Finike'nin adını tüm dünyaya duyurmak için çalışmalarımıza devam ediyoruz," dedi.



Ceyhan Belediyesi, çalışanlarına ilkleri yaşıyor.

Memurlar için imzalanan toplu sözleşmenin ardından bu kez işçilerle bir araya gelen Ceyhan Belediye Başkanı Hülya Erdem, Ramazan Bayramı öncesinde işçileri sevindirecek, çifte bayram yaşatacak bir sözleşmeye imza attı. Belediyenin 430 işçisine yıl içinde iki kez ödenen 10 günlük tediye, dört kez olmak üzere 24 güne çıkararak Başkan Hülya Erdem, Türkiye'de hiçbir belediyenin uygulamaya koymadığı bir yeniliğe de imza attı. Başkan Hülya Erdem, cumhuriyetin 100. yılına özel olarak 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nda işçilere 1.000 TL ikramiye ödemesi yapacak. Ceyhan Belediyesi işçileri, her 29 Ekim'de ikramiye alacak.

**Torbalı Belediyesi** tarafından düzenlenen Metropolis Tiyatro Festivali, Uluslararası 8. Anadolu Tiyatro Ödülleri'nde "En İyi Tiyatro Festivali Ödülü" almaya hak kazandı.

Tiyatro Gazetesi tarafından düzenlenen Uluslararası 8. Anadolu Tiyatro Ödülleri'nin sahipleri belli oldu. İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanı Ekrem İmamoğlu'nun, İzmir Büyükşehir Belediye Başkanı Tunç Soyer'in ve uluslararası alanda önemli isimlerin de ödül aldığı yarışmada, Torbalı Belediyesi de önemli bir ödülün sahibi oldu. Torbalı Belediyesi tarafından düzenlenen Metropolis Tiyatro Festivali, Uluslararası 8. Anadolu Tiyatro Ödülleri'nde "En İyi Tiyatro Festivali Ödülü" almaya hak kazandı. Torbalı Belediye Başkanı Mithat Tekin, 24 Nisan Pazartesi günü saat 19:00'da İstanbul Mask-Kara Tiyatrosu, Tamer Levent Sahnesi'nde düzenlenecek ödül törenine katılacak.

**ESİN BAYRAMOĞLU**

SODEMSEN Toplu İş Sözleşmesi Avukatı

**EĞİTİM HAKKI**

"Eğitim hakkı", birçok uluslararası anlaşmaya ve düzenlemeye konu olması, anayasamızda yer alması sebebiyle üzerinde durulması gereken önemli bir husustur. Eğitim hakkı, anayasamızın 42. maddesinde şu şekilde yer almıştır:

"Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz. Öğrenim hakkının kapsamı kanunla tespit edilir ve düzenlenir. Eğitim ve öğretim, Atatürk ilkeleri ve inkılapları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre, devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Bu esaslara aykırı eğitim ve öğretim yerleri açılmaz. Eğitim ve öğretim hürriyeti, anayasaya sadakat borcunu ortadan kaldırmaz. İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve devlet okullarında parasızdır. Özel ilk ve orta dereceli okulların bağlı olduğu esaslar, devlet okulları ile erişilmek istenen seviyeye uygun olarak kanunla düzenlenir. Devlet, maddi imkânlardan yoksun başarılı öğrencilerin öğrenimlerini sürdürebilmeleri amacıyla burslar ve başka yollarla gerekli yardımları yapar. Devlet, durumları sebebiyle özel eğitime ihtiyacı olanları topluma yararlı kılacak tedbirleri alır. Eğitim ve öğretim kurumlarında sadece eğitim, öğretim, araştırma ve incelemeyle ilgili faaliyetler yürütülür. Bu faaliyetler her ne suretle olursa olsun, engellenemez. Türkçeden başka hiçbir dil, eğitim ve öğretim kurumlarında Türk vatandaşlarına ana dilleri olarak okutulamaz ve öğretilmez. Eğitim ve öğretim kurumlarında okutulacak yabancı diller ile yabancı dille eğitim ve öğretim yapan okulların tabi olacağı esaslar kanunla düzenlenir. Milletlerarası antlaşma hükümleri saklıdır."

Yasa hükmünde de belirtildiği üzere eğitim hakkı, en temel haklardan biridir, cinsiyet gözetmeksizin her bireyin bu hakka ulaşması gerekir. İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi'nde de eğitim hakkına değinilmiş, ilgili düzenlemeyle önem atfedilmiştir. Eğitim hakkı, bireylerin öğrenme, öğretme, eğitim alma, kendini geliştirme gibi yetkilere hukuksal olarak sahip olması, bu yetkilerden istediği gibi yararlanması anlamına gelir. Bu hak, hiçbir suretle engellenemez, evrensel hak mahiyetindedir. Eğitim hakkı, bireyin kişiliğini tüm yönleriyle geliştirmesini ve bireysel özgürlüğünü kazanmasını sağlar. Dolayısıyla salt insan olmakla kazanılan bir haktır. Bu özelliğinden dolayı hakkın kullanılması herhangi bir müdahaleye açık değildir. Hatta devletlerin, bu tip engellenemez haklara karşı dokunmama, müdahale etmeme ve koruma gibi belli başlı görevleri vardır. Eğitim hakkı, toplumların kalitesini, refah seviyesini etkileyebilecek potansiyele sahiptir. Zira bu hak, ulusların geleceği için önem taşımaktadır. Eğitim hakkı, modern hukukun ve medeni toplumların nezdinde savunulmaktadır ve geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Kaynak: <https://acikders.ankara.edu.tr/>
<https://egitim-hakki.nedir.org/>
<https://www.wikipedia.org/>

FARK YARATAN PROJELER: KADIN GİRİŞİMCİLER MERKEZİ

“KADINLARIN HER AÇIDAN GÜÇLENMESİNİ SAĞLADIK”

RÖPORTAJ

FATMA KAPLAN
HÜRRIYETKocaeli - İzmit
Belediye Başkanı

Kadın Girişimciler Merkezi Projesi'nden bahsedebilir misiniz? Projenizin amacı nedir?

FATMA KAPLAN HÜRRIYET: İzmitli kadınların gelişmesini, özgüvenli olmasını ve ekonomik açıdan güçlenmesini önemsiyorum. "Kadın Dostu Kent" vizyonuyla İzmitli kadınların yerel karar alma mekanizmalarında eşit temsil edildiği, eğitim ve sağlık hizmetlerine kolay eriştiği, çalışma yaşamında yer aldığı, ve fırsatlardan eşit ölçüde yararlandığı, şiddete maruz kalmadığı bir İzmit hayalimiz var. Kadın Girişimciler Merkezi'ni (İZGİM) bu anlayışla hayata geçirdik. Merkezde, kadınların yeni iş fikirleri geliştirmesini ve katma değer yaratmasını sağlıyoruz. Önem verdiğimiz bu proje kapsamında kadınlara ekonomik açıdan destek oluyoruz, onları üretime teşvik ediyoruz. Kadınların iş fikirlerini değerlendirmek, onları ekonomik olarak güçlendirmek için Kadın Girişimciler Merkezi'nde "Girişimcilik Ofisleri" açtık. Türkiye İsrافی Önleme Vakfı'nın mikro kredi şubesine merkezde ücretsiz yer verdik, kadınların mikro krediye ulaşmasını sağladık. Kendi işini kurmak isteyen kadınlara 1.000-15.000 TL arasında mikro kredi desteği veriliyor. Geçtiğimiz yıl, 185 kadın girişimciye 700.000 TL kredi verildi.

Kadın Girişimciler Merkezi'nde, mum, sabun, tokat baskı, mozaik, seramik, çini, hediyelik eşya, makrome, deri, takı tasarım ve keçe atölyeleri faaliyet gösteriyor, kurs verilmiyor, burası bir üretim merkezi olarak çalışıyor. Atölyelerin ihtiyaçlarını karşıladık, kadınların sermaye oluşturmalarına katkıda bulduk. Kadınlar, emeklerini gelire dönüştürmek için konunun uzmanlarından e-ticaret, e-ihracat, stratejik planlama ve bütçe yönetimi, geleneksel Türk kültürü el sanatları, dijital pazarlama ve tasarım odaklı düşünme, ürün fotoğraflama gibi eğitimler aldı. Kendi hesabına çalışan kadınlara ilçemizin farklı noktalarında sergi ve satış imkânı sunuyoruz, festivallere, fuarlara katılmaları için kadınlara destek oluyoruz.

Evlere iş verilen çalışmalar kapsamında 500 kadına 25.000 ürün dağıttık, kadın istihdamını artırdık. Kadın Girişimciler Merkezi'nden geçtiğimiz yıl 2.000'den fazla kadın faydalandı. Özellikle keçe atölyesinde üretilen ürünlere yurtdışından da talep geliyor. Şapkadan şala, patikten süs eşyasına kadar keçeyle yapılan ürünlerde ev patiği ABD'ye, şapka ve şal Almanya'ya gönderildi. Yurtdışında yaşayan vatandaşlar, merkezin Instagram hesabından sipariş veriyor.

Kadın Girişimciler Merkezi'nde, ücretsiz bireysel danışmanlık ve aile danışmanlığı hizmeti verdiğimiz "Aile Rehberlik Merkezi" de var. Kadınlara, çocuklara ve ailelere ücretsiz psikolog hizmeti





sunuyoruz. Gebe eğitim sınıfında, anne ve çocuk sağlığı konusunda gebelik eğitimleri veriyoruz. Ayrıca uzmanlar tarafından kadınlara emzirme danışmanlığı hizmeti de veriliyor. Ücretsiz diyetisyen hizmetimiz de var. Merkezde çocuk kütüphanesi kurmayı da ihmal etmedik, çocuk oyun alanı oluşturduk. Kütüphaneden ve oyun alanından sadece merkezden yararlanan kadınların çocukları değil, tüm çocuklar faydalanabiliyor. İZGİM'de hizmete sunduğumuz etüt merkezinde de ortaokul ve lise öğrencileri ders çalışabiliyor. Etüt merkezi aynı zamanda akıl ve zekâ oyunları atölyesine ev sahipliği yapıyor. İzmit'ten ve çevre ilçelerden gelen anaokulu ve ilkokul öğrencileriyle bu atölyede çeşitli etkinlikler düzenliyoruz.

İZGİM'de kadınlara özel bir spor salonu da bulunuyor. Eğitimci eşliğinde hafta içi her gün dört grup halinde reformer pilates, mat pilates, gebelere özel pilates, step aerobik, kardiyo, hit kardiyo, kondisyon aletleriyle egzersiz eğitimleri veriliyor. Kadın Girişimciler Merkezi, İkinci Yüzyıl Derneği'nin Ankara'da düzenlediği Yerel Yönetimler Proje Ödülleri'nde ödüle layık görüldü. Bu da bizim için gurur kaynağı oldu. Türkiye'de kadın olmanın zor olduğunun ama kadın olmanın da gerçek bir güç olduğunun farkındayız. Biz de kadınların bu gücün farkında olmasını sağlamaya çalışıyoruz.

Projenin hazırlık süreci, kapsamı, içeriği, hedef kitlesi, bölgeye ve İzmit'e katkısı hakkında bilgi verir misiniz?

FATMA KAPLAN HÜRRİYET: İzmit, vatandaşların oyuyla seçilen, Türkiye'nin ilk kadın belediye başkanı Leyla Atakan'ın ilçesi. 1971'de geçirdiği elim trafik kazası onu çok sevdiği İzmit'ten erken aldı. Ben de İzmit'in ikinci kadın belediye başkanı olarak bu sorumluluk bilinciyle çalışmaya gayret ettim.

Kadınların haklarını hayata geçirebilmesi için yaşadıkları yerlerde güçlenmeleri gerekiyor. Yani kadınlar yerelde güçlenmeye başlamalı diye düşünüyorum. Göreve başladığımda kadınların ve çocukların önceliğim olduğunu söylemiştim. Projelerimizi, hizmetlerimizi ve çalışmalarımızı bu doğrultuda gerçekleştireceğimizi belirtmiştik. Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü'nü kurduk. Kadınlara girişimcilik anlamında nasıl destek verebiliriz diye düşündük.

Kadın projelerinin yaygınlaşmadığı merkezi bir mahalleyi seçtik, bu mahallede güzel bir bina kiraladık. Hedefimiz bir kurs merkezi açmak değildi. Kadınların kendinden bir şeyler bulabileceği, üretime katılabileceği, bu üretimi gelire dönüştürmeyi öğrenebileceği bir merkez oluşturmak istedik. Daha önce istihdam edilmemiş, çalışmamış, ama çeşitli kurslarda el emeği ürünler üreten kadınları merkeze davet ettik. "Gelin, el emeğinizi nasıl gelire dönüştürebileceğinizi öğrenin, evinize katkıda bulunun," dedik. Kadınlar bunu yaparken sosyalleşti, yeni iş fikirleri öğrendiler, tecrübe kazandı ve satış yaptı. En önemlisi, "Ben de buradayım," dediler, kendi ayaklarının üzerinde durmayı öğrenmeye başladılar.

Kadın Girişimciler Merkezi aracılığıyla İzmit Çınar Kadın Kooperatifi'nde eğitimler veriyoruz, danışmanlık hizmeti sunuyoruz. Kadın istihdamına katkıda bulunuyoruz, İzmit için değer yaratıyoruz. Çoğunluğu kadın üreticilerden ve satıcılardan oluşan İzmit Çarşısı'yla yerel üreticilere ücretsiz dükkân açarak, e-ticaret yapmalarına imkân tanıyoruz. Kadın Girişimciler Merkezi'nin sürdürülebilir olmasına, her yıl daha fazla sayıda kadının hizmetten yararlanmasına önem veriyoruz. Kadınlar, atölyelerden bir yıl faydalanabiliyor.



Kadınların iş hayatında gelişmesini, hayata güvenle bakmalarını istiyoruz. Bu amaçla İzmit'i ekonomik açıdan kalkındıracak, kadın istihdamını artıracak projeler geliştirmeye devam ediyoruz. İnanıyorum ki, bu projemiz kadın istihdamına katkıda bulunmaya devam edecek, diğer belediyelere ve kurumlara örnek olacak, projemizin kadın istihdamında önemli bir yeri olduğu unutulmayacak.

Projeyi planlarken bütçe, yatırım, kaynak ve mevzuat açısından herhangi bir zorluk yaşadınız mı? Yaşadıysanız, bu zorlukları aşmak için hangi çalışmaları yaptınız?

FATMA KAPLAN HÜRRİYET: Projemizi bir temel doğrultusunda planladık. Belediyemizin meclisinden Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü'nü kurmak için onay aldık. Her detayı değerlendirdik. Kadın dernekleriyle, platformlarıyla bir araya geldik. Kadın kooperatifleriyle görüştük. E-ticaret alanında kimler kadınlara pozitif ayrımcılık uygulayan bir politika belirlemiş onları tespit ettik, onlarla görüşmelere başladık. Projelendirdiğimiz merkeze uygun işlevsel bir bina bulduk. Binayı da kadınların yaşadığı sorunlara göre şekillendirdik. Projemize sadık kaldık. Bu nedenle herhangi bir sorun yaşamadık. Kadın Girişimciler Merkezi'ni hizmete açtık. Sorunsuz bir şekilde hizmet vermeye devam ediyoruz. Kadınlara ulaşabiliyoruz, kadınlardan da olumlu dönüşler alıyoruz.

FARK YARATAN PROJELER: SARIYER AKADEMİ

“EĞİTİME FARKLI BİR BAKIŞ AÇISI KAZANDIRDIK”



Sarıyer Akademi Projesi'nden bahsedermisiniz? Projenizin amacı nedir?

ŞÜKRÜ GENÇ: Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla kurduğumuz Sarıyer Akademi, her toplumsal kesimin, özellikle yerel yönetimlerin örnek aldığı önemli bir sosyal sorumluluk projesi hâline geldi. Sahada, sokakta aktif çalışan bir belediye başkanıyım. Sarıyer'de yaşayan her vatandaşla bir araya geliyorum, onların talep ve beklentilerini dinliyorum. Bir öğrenci, “Sarıyer Lisesi birincisiyim. Dershaneler kapandı ve açıktaki kaldım. Dershaneler açık olsaydı, burs alıp ücretsiz eğitim görebilecektim. Yardımcı olabilir misiniz?” diye sordu. Nüfuzumu kullansam bir gencin derdini çözebilir, o gence destek olabiliyordum, ama o genç gibi binlerce genç ve çocuk var. Binlerce genç ve çocuk için akademi kurmaya karar verdik. Yerinde bir karar almışız. Bu sayede sekiz yılda binlerce öğrenci sınavlara ücretsiz hazırlanma şansı buldu, en iyi okullara yerleşti. Dershaneler kapatılınca binlerce çocuk ve genç ortada kaldı. Millî Eğitim Bakanlığı'nın verdiği derslere ek olarak öğrencilere yardımcı olmak istedik. Amacımız, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak. Çocukların ve gençlerin iyi eğitim almasını, eğlenerek öğrenmesini ve başarılı olmasını istiyorum. Öğrenciler, Sarıyer Akademi'ye katılmak için önce sınava giriyor, sınav sonucuna göre akademide eğitime başlıyor. Kolejlerden ve devlet okullarından gelen öğrenciler var. Öğretmen kadromuz ve rehberlik hizmetimiz çok iyi. Sarıyer Akademi'nin kapısından girdikleri anda öğrencilerin nerede eğitim aldığının, maddi durumunun önemi olmuyor.



Projenin hazırlık süreci, kapsamı, içeriği, hedef kitlesi, bölgeye ve Sarıyer'e katkısı hakkında bilgi verir misiniz?

ŞÜKRÜ GENÇ: Sarıyer Akademi'nin bulunduğu alan daha önce pasaj dükkânları için ayrılmıştı. Uzman eğitimcilerin çabasıyla planlama yaptık ve sistemi kurduk. Bu alanı işyeri yapmaktan vazgeçtik, 45 günde ders yapılabilecek bir alana dönüştürdük. “Sarıyer Belediyesi Destek Eğitim Kursu”, sınavlara hazırlanan öğrencilerle mezun öğrencilere akademik destek vermek, sınıf düzeyinde eksiklikleri tamamlamak ve öğrencileri bir üst eğitim kurumuna hazırlamak amacıyla hizmet vermeye başladı. Uzman yönetici ve öğretmen kadrosu, eğitim ve teknoloji ortamıyla eğitim programını, öğretim yöntem ve tekniklerini destekliyor. Sarıyer Akademi'de ortaokul ve lise öğrencilerine kişisel, akademik ve mesleki danışmanlık hizmeti veriliyor. Eğitim yelpazesine “yapay zekâ” ve “matematik olimpiyatı” eğitimlerini de ekleyen Sarıyer Akademi, yenilikçi projeleriyle eğitim alanında adından söz ettiren bir kurum.

Sarıyer Akademi sadece Sarıyer'de değil, Türkiye ve İstanbul genelindeki başarı grafiğiyle gurur kaynağı oldu. LGS ve YKS'de büyük bir başarı yakaladı, Millî Eğitim Bakanlığı'nın da onayladığı bir eğitim kurum hâline geldi. Sarıyer Akademi, üniversitelerle, çeşitli eğitim kurumlarıyla işbirliği yapıyor, farklı alanlardaki çalışmalarını (yönetici ve öğretmen eğitimi, yabancı dil ve kişisel gelişim eğitimi, soru hazırlama vb.) Sarıyer'deki okullara destek oluyor.

Sarıyer Akademi, yerel yönetimler ölçeğinde eğitime çok farklı bir bakış açısı kazandırdı, pandemi sürecinde oluşturduğu “hibrit eğitim modeli” sayesinde misyonunu sınırların ötesine taşıdı.

RÖPORTAJ

ŞÜKRÜ GENÇ

İstanbul-Sarıyer
Belediye Başkanı



“Türkiye Akademi” adıyla ülke genelinde yaptığı deneme sınavlarının yanı sıra eğitim desteği de sunan Sarıyer Akademi, İzmit Belediyesi ve Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği'yle işbirliği yaparak hizmet ağını genişletti. Hatay Büyükşehir Belediyesi'yle yapılan işbirliğiyle depremzede öğrencilere desteğini sürdürüyor.

Projeyi planlarken bütçe, yatırım, kaynak ve mevzuat açısından herhangi bir zorluk yaşadınız mı? Yaşadıysanız, bu zorlukları aşmak için hangi çalışmalarını yaptınız?

ŞÜKRÜ GENÇ: 2017 yılında dershaneler kapatılınca Sarıyer Akademi de kapanma tehlikesiyle karşı karşıya kaldı. Millî Eğitim Bakanlığı'yla görüşmeler yaptık. Sarıyer Akademi, sürecin sonunda MEB onaylı ilk belediye destek eğitim kursu oldu.