

Belediye

Cumhuriyet Halk Partisi'nin Dijital Yayınıdır

Gazetesi



SEYİT TORUN

CHP Yerel Yönetimlerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı ve Ordu Milletvekili



“CHP'Lİ BELEDİYELER ÖĞRENCİLERİN YANINDA”

Yaz tatili sona eriyor, 2022-2023 eğitim-öğretim yılı 12 Eylül Pazartesi günü başlıyor. Okul hazırlıklarına devam eden öğrenciler ve veliler, geçen yıla göre iki-üç kat artan eğitim ve kırtasiye giderleriyle mücadele etmeye çalışıyor. Dar gelirlili aileler, çocuklarının eğitim masraflarını karşılamakta zorlanıyor. Maddi durumu yeterli olmayan birçok aile de çocuklarının eğitim ihtiyaçlarını kısmak zorunda kalıyor. Siyasi iktidar, bu ağır soruna karşı hiçbir önlem almıyor, çözüm üretmiyor. **Sayfa.3**

“YEREL YÖNETİMLER ÖĞRENCİLERLE İLETİŞİM KURMALI”



Doç. Dr. A. NEVİN YILDIZ

Hacettepe Üniversitesi İletişim Fakültesi Eğitim-Sen 5 Nolu Şube Sekreteri

Röportaj

Türkiye'deki birçok üniversite, daha önce de belirttiğim üzere, barınma, ulaşım ve beslenme olanakları açısından yetersiz. Derslikler, bu dersliklerin eğitim-öğretim teknik olanakları yetersiz. Çok sayıda üniversitenin olması, bunların hem akademik hem yapısal açıdan hem de teknik olanaklar açısından yeterli olması anlamına gelmiyor. Bir diğer önemli konu da, sosyalleşme olanakları ve kültürel faaliyetler. **Sayfa.2**

EĞİTİM HİZMETLERİNDE DÜNYADAN ÖRNEKLER

Sayfa.6



Haftanın Röportajları

Sayfa.8

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİNİ, EĞİTİM HİZMETLERİNİ, EĞİTİMDEKİ SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİNİ BAŞKANLARLA KONUŞTUK.



OSMAN GÜRÜN
MUĞLA



KADİR ALBAYRAK
TEKİRDAĞ



ALİ KILIÇ
MALTEPE



MUSTAFA İDUĞ
BORNOVA



TURGAY ERDEM
NİLÜFER



KAZIM KURT
ODUNPAZARI



BÜLENT KERİMOĞLU
BAKIRKÖY



BAHATTİN GÜMÜŞ
MENTEŞE

Röportaj

CAN GEZGÖR

Uzman Psikolog



“AİLE, OKUL VE ÖĞRENCİ ARASINDA KOORDİNASYON SAĞLANMALI”

Duygusal ve sosyal eğitimin hedeflendiği eğitim sistemlerini incelediğimizde öğrenciyi zorunlu eğitim süresince, gelişim dönemleri dikkate alınarak öz farkındalık, öz yönetim, sosyal farkındalık, ilişki becerileri ve sorumlu karar verme değerlerinin kazandırıldığını görüyoruz. Bu değerlerin genel müfredata ve eğitim politikalarına dahil edilmesiyle bütüncül bir yaklaşım izleniyor. **Sayfa.4**

BELEDİYELER ÇALIŞIYOR

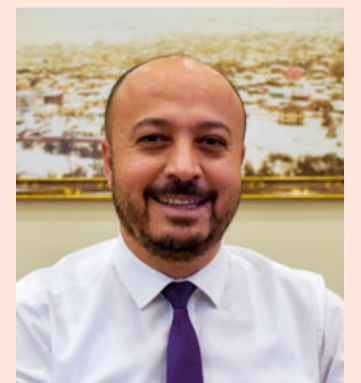
Sayfa.24



ADİL KIRGÖZ

Izmir-Dikili Belediye Başkanı

“Çözüm odaklı projeler üretiyoruz”



İSMAİL TAYLAN

Afyonkarahisar-Dazkırı Belediye Başkanı

“Dazkırı'yı her alanda geliştiriyoruz”

BELEDİYELERDEN HABERLER

Sayfa.16

SODEMSEN

ATA ALKAN
SODEMSEN İdari ve Mali İşler Müdürü

“MARKA KENT” YARATMA SÜREÇLERİ

Sayfa. 23

“YEREL YÖNETİMLER ÖĞRENCİLERLE İLETİŞİM KURMALI”

Genel itibarıyla Türkiye’de eğitim sisteminin pratik ve yapısal sorunları, özellikle yükseköğretimdeki eğitimin niteliğine ilişkin sıkıntılar, yöntem, içerik ve strateji açısından yapılan hatalar nelerdir?

A. NEVİN YILDIZ: Bu soruyu yanıtlamaya TÜİK, İstatistiklerle Gençlik Araştırması (2021) raporunda yer alan bir veriyle başlamak istiyorum. Bu araştırmaya göre, Türkiye nüfusunun %15.3’nü gençler oluşturuyor. Peki bu ne anlama geliyor? Gençlerin eğitim olanakları başta olmak üzere iyi bir yaşam için koşulları sağlayacak alanlara millî gelirden en fazla payın ayrılması gerektiği anlamına geliyor. Buna beslenme ve sosyalleşme gibi iki ayrı alan da dahil. Oysa Eğitim-Sen raporuna göre, eğitime ayrılan bütçede yükseliş değil, düşüş var. Mesela 2021 yılında 146 milyar 920 milyon TL olarak belirlenen MEB bütçesi, 2022 yılı için 189 milyar 11 milyon TL’ye yükselmiştir. MEB bütçesinin her yıl olduğu gibi arttığı görülse de, merkezî yönetim bütçesine oranı 2021’de %10.69, 2022’de %10.79 olmuştur. MEB bütçesinin 2022 yılı millî gelire oranında 2021’e göre azalma olduğu görülmektedir. Bu veriler oldukça önemli, zira genç nüfusun adil ve eşit eğitim-öğretim olanağına sahip olması için gerekli koşulların oluşturulmadığını ortaya koyuyor. Hâlbuki bir sosyal devletin her şeyden önce tüm yurttaşlarına eşit kalitede eğitim vermesi, bu eğitimin hem nitelikli hem de ücretsiz olması gerekmektedir. Mesela Avrupa’da kendini sosyal devlet olarak tanımlayan birçok ülkede eğitimde özelleşme oranının çok düşük olduğuna şahit oluyoruz. Bununla birlikte üniversite de dahil olmak üzere eğitim-öğretim hayatını sürdüren her çocuğa ve gence devletin sosyal yardımda bulunduğu da bir gerçek. Şimdi gelelim yükseköğretime... Son yıllarda üniversite sayılarındaki artışı siz de gözlemlemiş olmalısınız. Üniversite sayıları arttıkça, gençlerin okullaşma oranı artıyor, ama eğitimin kalitesi ve gençlerin mezuniyet sonrası ne iş yapacağı pek sorulmuyor. Bu nedenle ben, okullaşan değil, “oyalanan” genç sayısı artıyor diyorum. Açılan üniversitelerdeki öğretim elemanı kadrosundan tutun, eğitim-öğretimi sağlayacak yapıların ve olanakların ya hiç olmaması ya da kısıtlı olması, barınma sorunu, gençlerin sosyalleşmesini mümkün kılacak bir kampüs yapısının -ki bazılarında zaten kampüs de yok- oluşturulmaması gibi birçok sorun var. Maddi yetersizlik de söz konusu. Bir üniversite öğrencisinin barınma, beslenme ve yol parası gibi temel ihtiyaçları bile asgari ücretin üstünde. Bu yüzden çoğu öğrenci üniversite eğitimini yarıda kesip çalışmaya başlıyor veya ailesinin yanına dönüyor. Türkiye Aile Yapısı Araştırması’nın 2021 sonuçlarına göre, 15-24 yaş grubundaki gençler eğitime (üniversite dahil) devam etmek istese de, eğitimini yarıda bırakan gençlerin oranı %7.6’dır. Genç erkeklerde bu oran %8 iken, genç kadınlarda %7.1 olarak gerçekleşmiştir.

Eğitimini yarıda bırakma nedenleri arasında ilk sırayı %48.1’lik oranla ekonomik nedenler alıyor. Bunu %23.6’yla eğitimdeki başarısızlık, %10.8’le ailenin izin vermemesi takip ediyor. Bu veriler aslında çok şey anlatıyor.

Üniversite öğrencileri birden fazla sorun alanıyla karşı karşıya bırakıldı. Geleceksizlik, güvencesizlik ve umutsuzluk bu sorun alanını daha da genişletti. Üniversite öğrencilerinin yaşadığı akademik, psikolojik, sosyal, kültürel, ekonomik ve yaşamsal sorunları ortadan kaldırmak için eğitim politikalarının içeriği nasıl yapılandırılmalı?

A. NEVİN YILDIZ: Evet, çok haklısınız, üniversite öğrencisi kafasında binbir sorunla geliyor. Her şeyden önce geçim kaygısı, kendi emeğini ve ailesinin verdiği emeği karşılayacak bir kazanç elde edememe korkusu. Zira üniversite mezunu çocukların çoğu bırakın kendi mezun oldukları alanda iş bulmayı, eğitimlerinin çok altında konumlarda ve koşullarda çalışmak zorunda kalıyor. Hiçbir koşulda iş bulamayanlar da var. En azından bizim alanımızda durum bu, sektör daraldı, çalışacak kurum sayısı, bu kurumların gazeteci çalıştırma oranı azaldı. Çünkü her sektörde olduğu gibi, belki de en fazla habercilikte havuz medya sistemiyle az muhabirle çok iş yapılmaya alışıldı. Aynı sorun birçok sektörde var, özellikle pandemiyle birlikte neoliberalizmin esnek çalışma saatleri adı altında bize sunduğu sömürü düzeni hem yaygınlaştı hem de norm olmaya başladı. Mesela ben, yeni bir sınıfa girdiğimde sorarım: Bu fakülteyi niye tercih ettiniz ve ne olmayı planlıyorsunuz? Bu soruya verilen yanıt sayısı yıllar içinde o kadar düştü ki, anlatamam. Öğrencilerin çoğu üniversiteleri işlevsiz bulmaya başladı, “Okuyoruz ama...” diye sonlandırılmayan cümlelerin sayısı hızla arttı. İkincisi, hayal kurmayı ve umut etmeyi tümüyle bir tarafa bırakmışlar, bence en büyük sorunumuz bu: “Zaten olmaz, zaten beni kayıran yok, iş bulamam, aaa hocam kim bize iş imkânı sağlayacak...” Sanırım en ürkütücü olan, gençlerin sosyal adalete ve eşitliğe, hâliyle geleceğe inançlarının kalmaması.

Sürdürülebilir sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınma için akademik eğitimin kapsamı ve kalitesi sizce yeterli mi? Gençler işsizlik, barınma, mesleki gelecek endişesi, maddi yetersizlik gibi önemli sorunlarla mücadele ederken akademik eğitime odaklanabiliyor mu?

A. NEVİN YILDIZ: Bu soruyu iki başlıkta yanıtlamak istiyorum. İlk başlık, akademik eğitimin kapsamı ve kalitesi.

Röportaj

**Doç. Dr.
A. NEVİN YILDIZ**

Hacettepe Üniversitesi
İletişim Fakültesi

Eğitim-Sen 5 Nolu Şube
Sekreteri



**Doç. Dr.
A. NEVİN YILDIZ**

Selçuk Üniversitesi İletişim Fakültesi’ni bitirdi. Ankara, Selçuk ve Hacettepe Üniversiteleri’nde akademisyenlik yaptı. Uppsala Üniversitesi Hugo Valentin Göç ve Azınlık Araştırmaları Merkezi’nde misafir araştırmacı olarak çalıştı. “Kadın Cinselliğinin Söylemsel İnşası ve Namus Cinayetleri: Şanlıurfa Örneği” başlıklı doktora tezi, “Namusun Halleri” adıyla yayımlandı. “Yamuk Hakikat” ve “Bir Ahir Zaman Babil’i Urfa” adlı iki kitap derledi. Medya, insan hakları, toplumsal cinsiyet konularında kitap bölümleri ve makaleleri vardır. Hâlen Hacettepe Üniversitesi İletişim Fakültesi’nde öğretim üyesidir. Korusu’ndaki hak mücadelesine aktif olarak katıldı.





Aslında üniversite de dahil, hayatımızı düzenleyen kurumların neredeyse tamamının hızla işlevselliğini yitirdiği kanaatindeyim. Üstelik, üniversitelerin değer ve işlev kaybının sorunu daha da derinleştiğini görüyorum. Akademik eğitim ve üretim piyasa koşullarına uygun hâle getirilmeye çalışılırken, entelektüel derinlik ve toplum için bilgi üretme kapasitesi daraltılıyor. Mesela işyerinde öğrenim veya çıraklık gibi çeşitli uygulamalarla üniversite ya da lise öğrencileri ucuz emeğe dönüştürülüyor ya da üniversitelerde kurulan kalite komisyonlarıyla fakülteler şirketleştirilmeye çalışılıyor. Üniversiteler, piyasa mantığıyla hazırlanan kriterlere uydurulmaya çalışılırken akademik eğitimin kalitesi, niteliği ya da öğrencilerin barınma, ulaşım ve beslenme gibi alanlarda ortaya çıkan olanaksızlıkları üzerine kafa yorulmuyor, söz söylenmiyor.

Böylece sorunuzun ikinci kısmına vereceğim yanıtta da geçmiş bulunuyoruz. Türkiye'deki birçok üniversite, daha önce de belirttiğim üzere, barınma, ulaşım ve beslenme olanakları açısından yetersiz. Derslikler, bu dersliklerin eğitim-öğretim teknik olanakları yetersiz. Çok sayıda üniversitenin olması, bunların hem akademik hem yapısal açıdan hem de teknik olanaklar açısından yeterli olması anlamına gelmiyor. Bir diğer önemli konu da, sosyalleşme olanakları ve kültürel faaliyetler.

Pandeminin de etkisiyle üniversitelerdeki kültürel faaliyetler, festivaller bıçak gibi kesildi. Dahası, öğrencilerin sosyalleşip kültürel faaliyetlerde bulunduğu topluluklar çeşitli nedenlerle hayli azaldı ve daraldı. Üniversite okumak sadece dersliğe girip ders dinlemek değil.

Öğrencilik, akranlarla sosyalleşmek, farklı deneyimler edinmek ve kendini geliştirmek aynı zamanda. Bu nedenle üniversiteler hem kültürel hem de siyasal açıdan karşılaşma alanıdır. Bu alanı özgürlüğe bir zihniyetle açmıyorsanız, orası üniversite değildir. Türkiye'deki üniversiteler büyük ölçüde bu vasıflarını yitirdi.

Yerel yönetimlerin yetkileri doğrultusunda eğitim politikalarında ve hizmetlerinde sizce nasıl bir rol üstlenmeli? Gençlerin yaşadığı sorunlara ilişkin çözüm önerileri neler olmalı?

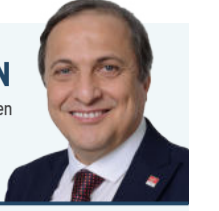
A. NEVİN YILDIZ: Yerel yönetimlere fazlasıyla iş düşüyor. Yerel yönetimler, üniversitelerle sürekli temas hâlinde olmalı. Farklı toplulukların inisiyatifine terk edilen barınma sorununun çözümü için aktif rol almalı, üniversitelere ulaşımı kolaylaştıracak olanakları sağlamalı. Örneğin, Hacettepe Üniversitesi Beytepe Kampüsü'ne ulaşım çok zor.

Ringler ve otobüsler yetersiz. Bir önceki yerel yönetim döneminde ulaşım neredeyse imkânsızdı, öğrenciler defalarca eylem yaptı. Şu andaki yerel yönetim bu sorunu çözmek için önemli adımlar attı, fakat daha fazlasına ihtiyaç var. Yerel yönetimlerin üniversitelerle işbirliği içinde sanatsal ve kültürel faaliyetler yapması gerektiği kanaatindeyim. Nihayetinde bir yerin çağdaş bir kente dönüşmesinde üniversitelerin payı çok fazla. Özetle, yerel yönetimler ve üniversiteler birbirleriyle iletişim kurmalı, ama bu iletişim üniversite yönetiminden ziyade öğrencilerle olmalı.



SEYİT TORUN

CHP Yerel Yönetimlerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı ve Ordu Milletvekili



CHP'Lİ BELEDİYELER ÖĞRENCİLERİN YANINDA

Yaz tatili sona eriyor, 2022-2023 eğitim-öğretim yılı 12 Eylül Pazartesi günü başlıyor. Okul hazırlıklarına devam eden öğrenciler ve veliler, geçen yıla göre iki-üç kat artan eğitim ve kırtasiye giderleriyle mücadele etmeye çalışıyor. Dar gelirli aileler, çocuklarının eğitim masraflarını karşılamakta zorlanıyor. Maddi durumu yeterli olmayan birçok aile de çocuklarının eğitim ihtiyaçlarını kısmak zorunda kalıyor. Siyasi iktidar, bu ağır soruna karşı hiçbir önlem almıyor, çözüm üretmiyor.

"Kara Kış" zor geçecek

Siyasi iktidarın yanlış politikalarının neden olduğu ekonomik buhranın olumsuz etkileri her geçen gün artıyor. Son olarak doğalgaza ve elektriğe yapılan fahiş zamlarla vatandaşlar mağdur edildi. Bu zamların yükünü özellikle kış aylarında daha fazla hissedeceğiz. Bugüne kadar hiçbir öngörüsü tutmayan iktidar temsilcileri pembe bir tablo çizmeye devam etse de, kış aylarında bizi ekonomik açıdan zor günler bekliyor.

Okul masrafları katbekat arttı

Bu zor süreçlerden birini öğrencilerin eğitim masraflarıyla ilgili yaşıyoruz. Okul kıyafetlerinden kırtasiye giderlerine, yurt ücretlerinden servis masraflarına kadar her alanda fiyat artışıyla karşı karşıyayız. Belediyelerimiz, geçtiğimiz eğitim-öğretim yılında öğrencilere destek oldu. Sadece eğitim/kırtasiye malzemesi desteği kapsamında yaklaşık 700.000 öğrenciye toplamda 280 milyon TL'lik destek verildi. Siyasi iktidarın sorunlarla baş başa bıraktığı öğrencilere bir nebze de olsa rahat nefes aldırmak için belediyelerimiz imkânlarını zorladı.

Belediyelerimize "eğitim" çağrısında bulunduk

Siyasi iktidar bu yıl da öğrencilerin mağduriyetini gidermek için tedbir almadı. Genel Başkanımız Sayın Kemal Kılıçdaroğlu'nun çağrısıyla tüm belediyelerimize bir yazı gönderdik. Belediyelerimizden kendi bölgelerindeki ihtiyaç sahibi aileleri tespit etmesini, bu ailelerin okul çağındaki çocuklarının eğitim ve kırtasiye malzemesi masrafına imkânlar ölçüsünde destek olmasını istedik. İhtiyaç sahibi ailelere her alanda destek olmaya çalışan belediyelerimiz, 12 Eylül'de başlayacak yeni eğitim-öğretim yılı öncesinde çocuklarının ihtiyaçlarını karşılamaya gücü yetmeyen ailelerin yanında olacak.

Hizmetlerin önünü kesemeyecekler

CHP'li belediyeler, baskılara ve engellemelere rağmen, siyasi iktidarın mağdur ettiği vatandaşların yanında durmaya, iktidarın açıklarını kapatmaya devam ediyor. Bu durumdan rahatsız olan siyasi iktidar, belediyelerimizi engellemek için her yolu deniyor. İktidarın siyasi hırsları vatandaşlara verilen hizmetlerin önünü kesmeye kadar gidiyor. Ülkeyi yönetemeyenler, belediyelerimizin iyi yönetilmesinden rahatsız oluyor. Bu duruma vatandaşlar da şahit oluyor. Ancak onlar ne yaparsa yapsın, başaramayacaklar ve hizmet odaklı siyasetin önünü kesemeyecekler.

“AİLE, OKUL VE ÖĞRENCİ ARASINDA KOORDİNASYON SAĞLANMALI”

Röportaj

CAN
GEZGÖR

Uzman Psikolog



CAN GEZGÖR

İstanbul Bilgi Üniversitesi Psikoloji Bölümü'nü bitirdi. Boğaziçi Üniversitesi'nde "Gelişim Psikolojisi" alanında yüksek lisans derecesini aldı. 2004 yılından bu yana birçok araştırma ve proje kapsamında çocuklarla, ergenlerle çalıştı. Çocuk hakları, çocuk haklarının medyada yer bulması, demokrasi ve çocuk, medya okuryazarlığı, çocuklarda ve ergenlerde kaygı, okulda çocuğun ve çocuk haklarının korunması, okula uyum, bağımlılık ve sınav kaygısı konuları hakkında araştırmaları vardır. On üç yıl boyunca İstanbul'da çeşitli okulların rehberlik servislerine danışmanlık yaptı. 2020 yılından bu yana kendi ofisinde eğitim/ gelişim psikolojisinin yanı sıra bağımlılık konusunda danışmanlık yapıyor.

Örnek olaylar ve uygulamalar üzerinden detaylandırılacak, eğitim-öğretimde kangren olan söz konusu alan için alınabilecek bazı temel tedbirlere dair öneriler, devletin çocuk hakları temelinde alacağı önlemler aşağıdaki gibi özetlenebilir:

Gelişim psikolojisi bağlamında eğitimin çocuklar ve gençler üzerindeki etkisi, fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal açıdan belirleyiciliği neden bütüncül bir yaklaşımla ele alınmalı?

CAN GEZGÖR: Sosyal, fiziksel ve duygusal eğitim, çocukların ve gençlerin gelişiminin ve okuldaki başarısının ayrılmaz bir parçasıdır. Araştırmalar, bütüncül yaklaşımdan uzak, yalnızca akademik başarıyı ya da ideolojik kalıplaştırmayı temel alan politikaların, çocuğun ve gencin psikolojik gelişimini desteklemediğini gösteriyor. Aynı zamanda biliyoruz ki, eğitimin başarısı sadece akademik başarıya değil, öğrencilerin başkalarıyla saygılı ve sorumlu bir şekilde ilişki kurma yeteneğine de bağlı.

Duygusal ve sosyal eğitimin hedeflendiği eğitim sistemlerini incelediğimizde öğrenciye zorunlu eğitim süresince, gelişim dönemleri dikkate alınarak öz farkındalık, öz yönetim, sosyal farkındalık, ilişki becerileri ve sorumlu karar verme değerlerinin kazandırıldığını görüyoruz. Bu değerlerin genel müfredata ve eğitim politikalarına dahil edilmesiyle bütüncül bir yaklaşım izleniyor.

Türkiye'de genelde "top oynanan" ders diye geçiştirilen, hatta rekabetçi okullar tarafından sınav senesindeki öğrencilerin muaf tutulduğu beden eğitimi dersini ele alalım. Bütüncül eğitim anlayışı çerçevesinde planlanan bir beden eğitim dersinde öğrenci sıra beklemeyi, grup hâlinde öğrenmeyi tecrübe edebilir, öğretmeni tarafından gösterilen hareketleri hatalar yaparak düzeltebilir, sebat ederek geliştirebilir. Aynı zamanda derste oynanan oyunlarda kurallara uymayı, hedef belirlemeyi, işbirliği yapmayı, karşındakine anlayış göstermeyi, kaybetmeyi, kazanmayı, kısacası duygularını yönetmeyi deneyimleme şansı bulur. Grup içindeki aktivitelerde sorumluluk alabilir. Sadece akademik başarının hedeflendiği ya da yapılan reformların kâğıt üstünde kaldığı eğitim sisteminde beden eğitimi dersi külfet olarak görülüyor.

Duygusal ve sosyal öğrenmeyi hedef alan eğitim sistemlerinde öğrenci, kendi akademik kazanımlarını değerlendirebildiği gibi, karar alma süreçlerinde de aktif olarak yer alabilir. Tabii ki bu bütüncül eğitim anlayışında görev sadece okula ve öğretmenlere değil, öğrenciye, aileye ve topluma da düşüyor.

Çocukların gelişim ortamlarından biri aile, diğeri de okul. Türkiye'deki eğitim sistemi, aile, okul, çocuk ve toplum arasındaki koordinasyonu olmasa gereken düzeyde tutmak için yeterli mi? Okullardaki akademik ve psikolojik eğitim sizce nasıl planlanmalı?

CAN GEZGÖR: İlk sorunuzdan başlayacak olursak cevabım çok net: Yeterli değil. Eğitim politikalarının hedefe ulaşmasını istiyorsak, sosyal, duygusal ve akademik gelişimi ev ve okul bağlamında sürekli güçlendirmemiz gerekiyor. Bunu başarmanın yolu da sağlıklı koordinasyondan geçiyor. Pandemi döneminde gördüğüm pek çok öğretmen, WhatsApp gruplarında velilerle karşı karşıya kaldıklarını belirtti. Öğretmenler, çevrimiçi eğitimi kolaylaştırmak amacıyla kurulan WhatsApp gruplarının kısa süre içinde amacından saptığını, öğrenci gizliliğinin, öğretmenin çalışma saatlerinin gözetilmediğini ve mecranın hesap verme/sorma alanına dönüştüğünü belirtti. Kısacası, aile, okul ve öğrenci arasında koordinasyonu sağlamak hayli zor. Çünkü okul politikalarına ait çerçeveler net çizilmiyor, çizilse de, uygulanmıyor. Uygulanamaz kurallar belirlemek, kuralsızlığı beraberinde getiriyor.

Ailenin ve okulun öğrenciden bağımsız bir hedef belirlemesinin de öğrenci açısından olumsuz etkileri var. Bu nedenle tüm paydaşların katılımıyla belirlenen hedefler ve politikalar çok kıymetli. Yakın dönemde yapılan araştırmalar, öğrencilerin ev ve okul bağlamında tutarsız beklentilerle karşılaştığında akademik başarısızlık açısından risk altında olabileceğini gösteriyor. 2011 yılında Durlak ve arkadaşlarının yaptığı bir çalışmanın çarpıcı sonuçları var: Sosyal ve duygusal öğrenmeye yönelik yüksek kaliteli eğitim alan, gerçekçi beklentilere sahip olan ebeveynlerden ve öğretmenlerden destek gören öğrencilerin, bu imkânlara ulaşamayan öğrencilerden daha iyi akademik performans gösterdiği, öğrenmek için daha fazla

motivasyona sahip olduğu, okulla daha derin bağ kurduğu, daha iyi sınıf davranışı sergilediği, akranlarıyla gelişmiş sosyal ilişkiler kurduğu, daha az disiplin yönlendirmeleriyle karşılaştığı, daha az duygusal zorluk (sınav ve performans kaygısı, sosyalleşmede zorluk) yaşadığı tespit edildi. Aile, okul ve öğrenci arasındaki uyum yalnızca akademik gelişime değil, psikolojik gelişime de katkıda bulunuyor.

Sınavların ön planda tutulduğu, eğitimde eşitsizliğin söz konusu olduğu ülkemizde öğrencinin psikolojik gelişimi ancak bir sorun varsa konuşuluyor, tartışılıyor. Hâl böyle olunca, öğrencilerin psikolojik gelişiminin takibi için kurulan psikolojik danışmanlık ve rehberlik servisleri de hastanelerin acil servisleri gibi çalışmak zorunda kalıyor. Yüzlerce öğrenciye bir danışmanın düştüğü okullarda yalnızca acil vakalarla çalışabilen rehberlik servislerinin eğitimin önemli paydaşlarından biri olduğunu hatırlamak zorundayız. Özellikle ABD'de yapılan araştırmalar gösteriyor ki, önleyici çalışmalar öğrencinin psikolojik gelişimi açısından oldukça önemli. Zorbalık, sanal zorbalık, vücut sağlığı gibi konular hakkında rehberlik servislerinin önderliğinde yapılacak bilgilendirme çalışmalarının öğrenciler ve aileler üzerinde olumlu etkileri olduğunu biliyoruz.

Özel gereksinimli ve dezavantajlı çocukların sosyal-duygusal gelişimi, toplumsal yaşamdan soyutlanmaması için okullarda neye önem verilmeli? Bu kapsamda eğitimdeki sistematik hataların düzeltilmesi için neler yapılmalı?

CAN GEZGÖR: Özel eğitim gereksinimli ve dezavantajlı öğrenciler için özel okullardaki ve devlet okullarındaki (oldukça sınırlı sayıdaki istisnai örnekler dışında) yaygın uygulama, bu gruptaki öğrencilerin okul çağında görünür olan problemlerine yönelik müdahaleler olarak planlanmaktadır. Yeterince işlevsel olmayan bu planlama, sıklıkla eylem kısmında amacına uygun bir şekilde ya da çoğunlukla hiçbir biçimde uygulanmamaktadır. Gerek MEB'in gerek özel okulların çoğunun dokümantasyon sistemindeki söz konusu planlamaya dair yönetmelikler ve prosedürler, dosyalarda tutulan, zaman zaman güncellemelerle tozu alınsa da, sistem içinde bir türlü uygulamaya konulmayan, okulun bütüncül işlevlerine dahil olmayan sakil unsurlar olarak kalmaktadır. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin okul yaşamının bütüncül bir bakış açısıyla düzenlenmesi gerekirken, süreç genellikle akademik düzenlemelerle (sınavlarda, değerlendirmede farklılaştırma) yürütülmektedir. Üstelik, bu süreçlerde öğrencinin psikolojik, sosyal ve duygusal ihtiyaçları göz ardı edilmektedir. Özel eğitim, "geçecek not almayı" garantileyen tedbirler olarak görülmektedir. Süreç içinde kurumların "uğraşmak istemediği" özel eğitim ihtiyacı öğrenciler de, öğrencilerin aileleri de, hakları olanı almak için zorluklarla mücadele etmek zorunda kalmaktadır. Söz konusu durumlar karşısında duyarlı olan, öğrencinin yanında yer alan bazı idealist öğretmenler/eğiticiler de benzer zorlukları kendi kulvarlarında yaşamaktadır.





- Bireyin tıbbi, bilişsel, psiko-sosyal ve ailesel risk faktörlerinin doğumdan itibaren takibi,
- Söz konusu kontrolleri mümkün kılmak üzere riskli bölgeler, kentler ve aileler öncelikli olmak üzere ülke ölçeğinde tarama çalışmalarıyla gelişimsel takibi mümkün kılacak bir sistemin kurulması,
- Yeterince kapsamlı bu takip sayesinde erken yaşta zorlukların tespit edilerek, ilgili konularda destekleyici politikalarla hem aileyle çocuğu hem de gerekli durumlarda aileye karşı ve/veya rağmen çocuğu koruyucuyu tedbirlerin alınması,
- Bu noktalarda erken tanının ve müdahalenin önemi açısından okul öncesi eğitim imkânlarının niceliksel olarak iyileştirilmesinin yanı sıra eğitimcilerin ve eğitim içeriklerinin nitelikli hâle getirilmesi,
- Gerek sosyo-ekonomik açıdan gerek özel eğitim gereksinimi açısından potansiyel risk taşıyan çocukların ailelerine ihtiyaçlarına uygun desteğin (psiko-sosyal, ekonomik, tıbbi vb.) sağlanması,
- Sistemde sürece dahil olan paydaşların ilgili birimlerinin ve çalışanlarının (aile hekimleri, semt sağlık ocakları, okul öncesi eğitimciler, RAM çalışmaları vb.) donanımının ve yetkinliklerinin güçlendirilmesi ve denetlemesi, çalışmaların alanında uzman kişiler liderliğinde ve çok yönlü bir planlama süreciyle yapılması.

Gençler, birden fazla sorunla (gelecek kaygısı, işsizlik, barınma, güvencesizlik vb.) mücadele ediyor. Gençlerin ihtiyaçlarını ve beklentilerini karşılayacak eğitim politikaları hangi unsurları göz önünde tutmalı?

CAN GEZGÖR: Gençlere ihtiyaçlarını ve beklentilerini sormamız gerekiyor. Gençler, haklarını bilmeli ve seslerini duyurmalı. Hayata etkin bir şekilde katılabilmeleri ve söz sahibi olabilmeleri için alınan kararların, yapılan uygulamaların ulusal karar alma süreçlerine resmî olarak entegre edilmesi lazım. Bu entegrasyon, okullarda ve üniversitelerde gençlere demokratik yapılar geliştirme hakkı veren yasal reformlarla, gençler ve siyasiler arasında diyalog zemini oluşturacak resmî mekanizmalar kurarak mümkün olabilir. Finlandiya'da çocuk ve genç katılımına ilişkin 2010 Avrupa Konseyi değerlendirmesinde, ülkedeki genç katılımının birçok Avrupa ülkesinden daha yüksek olmasının nedeni olarak kapsamlı mevzuat ve resmî yapıların varlığı gösteriliyor.

Devlet, sivil toplum kuruluşları aracılığıyla tanınmış gençlik örgütlerinin ülke içinde ve dışında birbirleriyle verimli şekilde ağ kurmalarını sağlamak için gerekli ortamı sağlamaya çalışabilir. Anlaşma yapılan kuruluşlarda staj, organize turlar, gençlik kampları, ilçeler/bölgeler arası eğitim, kültür ve spor yarışmaları, değişim programları gibi uygulamalarla gençlerin gelişimi sağlanabilir.

Adalet, ergenlik dönemiyle birlikte sorgulanan kavramlar arasında yer alıyor. Türkiye'de eğitim sisteminin (maalesef) en önemli unsurlarından biri olan sınav sistemindeki adaletsizlik, okullar tarafından sınavda avantaj sağlaması adına şişirilen notlar, özel okullarla devlet okulları arasındaki uçurum, gençlerin adalet anlayışını derinden sarsıyor. Bu nedenle gençlerle ilgili çalışmalar yaparken elimizde doğru verinin olması gerekiyor. Gençlere dair projelerin izleme ve veri çalışmalarındaki eksiklikler, projelerin ne kadar yararlı ya da hangi derecede geliştirilebilir olduğu bilgisini bize veremiyor.

Çocuklar ve gençler için eğitim hizmetlerini, politikaları planlarken yerel yönetimlerin alması gereken inisiyatifler sizce nelerdir?

CAN GEZGÖR: Çocuklar ve gençler, yaşları ve deneyimleri açısından etkin birer vatandaş olarak görülüyor. Bu yüzden onların seslerini duymak hayli zor. Okullarında ve mahallelerinde ne olup bittiğini en iyi deneyimleyenlerin sesi, yaşlarından ötürü duyulmuyor. Bu nedenle ilk adım çocukların katılım haklarını gözetmek olmalı. Çocuğun katılım hakkı, BM Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin 12. maddesinde açıkça ifade ediliyor:

(Madde 12 – Her çocuk, kendisini ilgilendiren herhangi bir konu ya da işlem sırasında görüşlerini serbestçe ifade etme, görüşlerinin dikkate alınmasını isteme ve katılma hakkına sahiptir.)

BM Çocuk Hakları Komitesi, çocuğun katılım hakkının özellikle genel politikaların belirlenmesinde, aile ortamında, çevrenin korunmasında, sürdürülebilir kalkınmada, medyada ve okul ortamında teşvik edilmesi gerektiğini belirtiyor.

Bir dönem yerel yönetimler tarafından desteklenen çocuk meclisleri, çocukların demokrasi kavramını deneyimlediği, seslerini duyurabildiği bir alan olma açısından önemli. Beylikdüzü Belediyesi'nin Yakuplu Mahallesi Oyun Sokakları Projesi, çocuklara trafiksiz bir sokakta oyun oynama alanı yaratmasıyla yerel yönetimlere örnek olacak bir çalışmaydı. Kadıköy Belediyesi'nin dijital platformu Anlat Kadıköy Çocuk Projesi de çocukların yerel yönetime seslerini duyurması açısından yenilikçi ve örnek bir çalışma olarak gösterilebilir.

Çocuğun sesinin duyulduğu, katılım hakkının gözetildiği ve üstün yararının ön planda tutulduğu çalışmaların devamlılığının sağlanabilmesi için buradan toplanan verilerin, ürünlerin, fikirlerin işlenmesi ve değerlendirilmesi de yerel yönetimlerin görevleri arasında yer alıyor. Çocuk meclislerinde çıkan kararların ya da düzenlenen atölyelerin ürünlerinin değerli görülmesi, bu konunun üzerinde durulması gerekiyor.



EĞİTİM HİZMETLERİNDE DÜNYADAN ÖRNEKLER



OKAYAMA, JAPONYA

<https://www.unesco.org/en/articles/okayama-city-united-education-sustainable-development?hub=343>

Okayama, 720.000 kişilik nüfusuyla Tokyo'nun yaklaşık 700 kilometre batısındaki eyalette yer alıyor. Tayfun ve deprem gibi doğal afetlerden korunan, uzun saatler boyunca güneş ışığı alan Okayama, Japonya'da yaşanabilecek en rahat yerlerden biri olarak biliniyor. "UNESCO Öğrenme Şehri" olan kent, keyifli bir yaşam tarzından daha fazlasını sunuyor. Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim'in (SKE) teşvik edilmesinde dünya lideri olarak kabul ediliyor.

Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim, iklim değişikliği, biyolojik çeşitlilik kaybı, sürdürülemez kaynak kullanımı ve eşitsizlikler gibi birbirine bağlantılı küresel zorlukları ele almak için her yaşta öğrenciye bilgi, beceri, değer, tutum ve güç kazandırmayı amaçlıyor. Proje, sürdürülebilir kalkınmanın sosyal, ekonomik, kültürel ve çevresel boyutları arasında bağlantı kurmada eğitimin rolünü geliştiren seçkin projeleri onurlandıran, iki yılda bir verilen UNESCO Japonya Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim Ödülü'nü 2016 yılında aldı. Japonya hükümeti tarafından finanse edilen ödül, Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim'i ilerletmek için her alıcıya iki yılda bir verilen 50.000 ABD doları tutarındaki üç ödülün biridir. "Okayama Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim" projesi kuruluşları bir araya getiriyor, örgün ve yaygın eğitim aracılığıyla yerel toplumu kapsıyor. "Kominkan" adı verilen toplum öğrenme merkezlerinde, okullarda, parklarda, alışveriş merkezlerinde, doğaya yakın yerlerde eğitimler ve etkinlikler düzenleniyor. Kominkanlar, Okayama kenti sakinleri ve ziyaretçileri için öğrenme merkezleri olarak hizmet veriyor, geniş bir yelpazede eğitim kursları sunuyor ve yerelleştirilmiş öğrenme programlarını teşvik ediyor. Kent sakinleri, Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim projelerinin planlama ve uygulanma aşamalarında önemli rol oynuyor. Bu sayede bölgesel sorunları çözmeyi, öğrenmeyi derinleştirmeyi, yerelde projeler oluşturmayı amaçlayan Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim'e, sivil işbirliğine dayalı konferanslar ve atölye çalışmaları düzenleniyor. Komisyonunda sivil toplum kuruluşları, şirketler, eğitim kurumları, dernekler, sosyal eğitim kuruluşları, kâr amacı gütmeyen kuruluşlar ve vatandaşlar yer alıyor. Proje, özel önem taşıyan alanlardan oluşuyor: Güvenli ve emniyetli toplum, çevre bilinci ve faaliyetleri, sağlık, cinsiyet eşitliği, çocuk ve genç gelişimi, yaşlılar için arkadaş edinme ve öğrenme fırsatları.

Koordinatör eğitimleri, eğitimcilerin ve gençlerin kapasitesini geliştiren ücretsiz, erişilebilir atölye çalışmalarını ve etkinlikleri kapsıyor. Yerel sivil toplum kuruluşlarında üniversite öğrencilerine staj imkânı sağlanıyor. Staj süreci, sürdürülebilir toplumları desteklemek için gençlerin katılımını ve eylemlerini güçlendiriyor. Amaç, düşünmeyi ve öğrenmeyi Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim'e yönelik somut katılımı, bağlılıkla ve eylemle ilişkilendirmek.



ESTONYA

<https://mayorsofeurope.eu/news/estonia-digitized-education-system/>

Estonya'nın Dijital Eğitim Sistemi

Estonya, eğitim sistemiyle dikkat çekiyor, ayrıca dünyanın en dijitalleşmiş ülkelerinden biridir. Estonya ekonomisi AB'nin en hızlı büyüyen ekonomilerinden biri. Estonya'nın "e-toplumu", e-devlet sistemlerine öncülük eden elektronik kimlik kartları, e-okullar, e-sağlık ve dijitalleştirilmiş eğitim sisteminden oluşan dijital altyapıdır. E-devlet uygulaması, yeni teknolojiler için çabalayan ve geleceğe bakan yenilikçi bir yapıdadır. OECD'nin Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı olan PISA, 15 yaşındaki öğrencilerin okuma, matematik ve fen bilgisiyle becerilerini ölçmektedir. PISA testlerinin 2018 sonuçlarına göre, Estonya'nın eğitim sistemi dünyanın en güçlü eğitim sistemleri arasında yer alıyor, Avrupa'nın da en iyilerinden sayılıyor. Estonyalı öğrenciler dünya genelinde fen bilimlerinde 4., okumada 5. ve matematikte 8. sırada yer aldı. Estonya pandemi döneminde çevrimiçi eğitim yöntemlerine hızlı bir geçiş yaparak gücünü gösterdi. Çünkü Estonya'daki okulların %99'u pandemiden önce de e-çözüm kullanıyordu. Daha iyi bir eğitim sistemi oluşturmak için teknolojiye, eşit erişime inanılıyor. Bu nedenle öğrenciler, etnik kökenleri, sosyo-ekonomik durumları, yaşları, fiziksel yetenekleri veya diğer nitelikleri ne olursa olsun, teknolojiye ve bilgiye erişebiliyor. Eğitim seviyesi ne olursa olsun, Estonyalı her öğrenci dijital öğrenme materyalleri için oluşturulan e-schoolbag portalına katılabiliyor. Portal, öğrencilerin ihtiyaç duyduğu, farklı dijital araçlardaki eğitim materyallerini bulmasına yardımcı oluyor. Bu sayede öğrenciler bilgiye daha hızlı ulaşabiliyor. Estonya'daki okullar, çevrimiçi öğrenme platformu Moodle'ı da kullanıyor. Öğretmenlerin öğrencilerle iletişim kurmasına, forumlar ve tartışmalar aracılığıyla daha fazla iletişim kurulmasına olanak tanıyor. Dijitalleşen eğitim sistemi sayesinde Estonyalılar heyecan verici ve ilginç bir öğrenme yöntemiyle bilgi ediniyor, bu da onların daha yaratıcı olmasını, birçok konuya ilgi duymasını sağlıyor.



VILADECANS, İSPANYA

<https://urbact.eu/board-education-innovation-network-ein>

On Board, Eğitim İnovasyon Ağı

On Board, kamu eğitiminde yeniliğe öncelik veren, araştırma kurumları, iş sektörleri ve diğer yerel kuruluşlarla birlikte çalışarak öğretmenleri, aileleri ve öğrencileri güçlendiren bir uygulamadır. Eğitim İnovasyon Ağı, iş piyasasına girmeleri için öğrencilere gerekli becerileri kazandırmak amacıyla eğitim müfredatını farklı yaş ve öğrenim aşamalarında dijital teknolojiler aracılığıyla modernize eden yenilikçi uygulamaları araştırıyor.

Eğitim İnovasyon Ağı, eğitimde inovasyonu teşvik etmek amacıyla kamu idaresi yetkililerinin, eğitim merkezlerinin ve profesyonellerinin, ailelerin ve işletmelerin katılımıyla mevcut eğitim sistemini yeniden düşünmek ve güncellemek üzere 2013 yılında oluşturuldu. Ağ, yerel okul-işletme-aileler arasında işbirliği anlaşmaları doğrultusunda çeşitli projeler yürütüyor. Örnekler şunlardır:

- Genç neslin iş piyasalarındaki erişilebilirliğini artırmak amacıyla yerel işletmeler tarafından önerilen sorunları ve konuları çözmek için ortaokul veya mesleki eğitim son sınıf öğrencilerine yönelik işletmeler, okullar ve belediye meclisi arasında işbirliği anlaşması.
- Öğretmenlerin ve öğrencilerin duygusal yeterliliğini geliştirmek için duygusal eğitimi ele almak üzere Barcelona Üniversitesi gibi araştırma kurumlarıyla işbirliği.
- Okul konseyine katılarak, okuma etkinlikleri veya şenliklerde işbirliği yaparak, eğitim departmanı uzmanı tarafından desteklenen yerel okulların AFS Öğrenci Aileleri Derneği'nde yer almasını, EİN'e katılımını teşvik eden işbirliği.

Teknolojik açıdan bakıldığında EİA, Viladecans'ın okullarına, öğretmenlerine, öğrencilerine dijital cihazlar ve beceriler kazandırmak amacıyla çeşitli projeler yürütüyor. Projenin sürdürülebilirliği açısından en önemli başarılarından biri, EİA yaklaşımını sürdürmek için tüm On Board ortağı kentler tarafından imzalanan siyasi taahhüttür. ULG, ağır Viladecans'taki eğitim inovasyonuna uzun süreli katılımını ve katkısını sağlamaya yardımcı olmak için On Board projesinin ötesini desteklemeyi amaçlayan EİA Sürücüler Grubu'nun oluşturulmasıyla ivme kazandı. Viladecans, 2019 yılında katıldığı 360° Eğitim İttifakı kapsamında "360° Eğitim" adını verdiği yeni stratejisiyle ilerledi. Barcelona Bölge Konseyi, Katalonya Pedagojik Yenilenme Hareketleri Federasyonu ve Jaume Bofill Vakfı tarafından desteklenen bu girişim, kent konseylerini, yerel organları, eğitim merkezlerini, dernekleri, serbest zaman örgütlerini ve gönüllü sektörü bir araya getiriyor. Stratejiyi şekillendirmek üzere ilkokul ve ortaokul öğretmenleri, gençlik ve spor grupları, aile dernekleri, psiko-pedagojik danışma ekibi, Barcelona Bölge Konseyi, Viladecans Kent Konseyi Spor ve Eğitim Departmanı'ndan oluşan çok disiplinli bir "Yönlendirme Grubu" kuruldu. "360° Eğitim", eğitim merkezlerinin yaptığı gibi, çocukların duygularını yönetmesine yardımcı olmak, okulda ve okul dışında öğrenmenin sürekliliğini sağlamak için çocuklarla çalışan kuruluşlarla yapılacak pilot projeye başlayacak, Eğitim İnovasyon Ağı'nı tamamlayacak ve kentteki çocukların eğitim başarısını teşvik etmeye yardımcı olacak.



MOUANS-SARTOUX, FRANSA

<https://urbact.eu/collective-school-catering>

Mouans-Sartoux, Fransız sahil şeridinde yer alan 10.000 nüfuslu bir kenttir. Kent, 1998 yılından bu yana gıda, sağlık ve çevre konularını birbirine bağlıyor. Yerel organik gıda eksikliğinin üstesinden gelmek için belediyeye ait bir çiftlik kuruldu ve okul kantinleri için sebze yetiştirmek üzere iki çiftçi işe alındı. Böylece üç yerel okulun (günde 1.000 öğün) ihtiyacının %85'i karşılandı. Kamu ihale kuralları değiştirilerek yerel üreticilerin teklif çağrılarına cevap verebilmesi sağlandı. Okullarda %100 yerel ve organik ürünlerle yapılan günlük yemekler servis ediliyor. Mouans-Sartoux, bu girişimi Avrupa çapında ve ulusal/uluslararası düzeylerde yaygınlaştırmak için yerel tarımsal gıda sistemleriyle eğitim üzerinde çalışıyor. Bu girişim birçok fayda sağlıyor:

- %100 organik yemekler, organik kaynak kullanımının kademeli olarak artırılması (kamu alım politikasının uyarlanması) ve ekstra maliyet olmaması,
- Bir dizi basit çözümlerle gıda israfının önemli ölçüde azaltılması, kantinlerde sabit maliyetle %100 organik gıda sunulması, kamu ihale kuralları, gıda kalitesi, çevrenin korunması ve maliyete odaklanan kriterler sayesinde yerel ürünlerin tercih edilmesi,
- Kantinlere yerel organik sebze sağlamak üzere belediye çiftliğinin kurulması,
- İstihdamın korunması, iki belediye çiftçisi, açıklar, bir beslenme uzmanı, idari personel ve seçilmiş temsilcilerle işbirliği, kısa tedarik zincirleri ve yerel tüketim istihdamı,
- Sağlıklı beslenmeye geçiş, gıda kalitesi, beslenme standartları, taze, mevsimsel ve dengeli, endüstriyel olmayan, yerel ve organik, çiğ ürünlerden yerinde pişirilmiş ürünler, daha kaliteli et,
- "Sürdürülebilir Gıda ve Eğitim Evi",
- "Sürdürülebilir Gıda Gözlemevi",
- Sürdürülebilir arazi kullanımı.

Proje, gençlik ve eğitim (animasyon, okul yemekleri, sağlık, önleme ve sürdürülebilir kalkınma sektörleri aracılığıyla), çevre hizmetleri (belediye çiftliğinin yönetimi), kent planlama ofisi (özellikle tarımsal arazi alanı projesi için) gibi birçok iç hizmetin paydaşlar arasındaki işbirliğiyle, çapraz bir yaklaşımla, ortak bir yönetimle verilmesini amaçlıyor.



“EĞİTİM ALANINDA ORTAK AKILLA HAREKET EDİLMELİ”

2022-2023 eğitim-öğretim dönemi için belediyenin yaptığı çalışmalardan ve eğitim hizmetlerinizden bahseder misiniz? Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla hangi projeleri hayata geçirdiniz?

OSMAN GÜRÜN: Öğrencilerin eğitimi için birçok projeyi ve çalışmayı hayata geçirdik, eşitlik ilkesini ön planda tuttuk. Devlet yurtlarında yer bulamayan öğrenciler için geçici barınma hizmeti veriyoruz. “Sıcak Çorbanız Bizden” diyerek, üniversite öğrencilerinin sağlıklı beslenmesi için her sabah kampüs önünde çorba ikramında bulunuyoruz. Sosyal belediyecilik anlayışla ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim öğrencilerinin ailelerine tek sefere mahsus olmak üzere eğitim ve kırtasiye desteğinde bulunuyoruz. İhtiyaç sahibi öğrencilerin sınav giriş ücretlerini ödüyörüz, öğrencilere tablet veriyoruz, internete erişim hizmeti sunuyoruz. Uzman ekipler aracılığıyla Aile Danışma Merkezi'nde öğrencilere psikolojik destek veriliyor. Kurduğumuz konservatuvarla sanata ve sanatçıya desteğimiz sürüyor, yüzlerce öğrenciyi farklı branşlarda sanatla buluşturuyoruz. Felsefeyle ilgili eğitim programları düzenliyoruz. Gönüllülük esasıyla kurduğumuz Sosyal Gençlik Masası (SOGEM) aracılığıyla öğrencilere sosyal faaliyette bulunabilecekleri ortamlar sağlıyoruz.

Çocukların ve gençlerin eğitimine ilişkin uygulamalarınız, kreş, kütüphane, öğrenci yurdu, sosyal tesis, eğitim atölyeleri vb. hizmetleriniz ve üniversite öğrencilerinin barınma sorununu çözmeye yönelik çalışmalarınız nelerdir?

OSMAN GÜRÜN: Fethiye ve Menteşe'de 188 çocuk kapasiteli kreşlerle çocukların eğitimine katkıda bulunuyoruz. Üniversite öğrencileri için geçici barınma hizmeti veriyoruz. Dezavantajlı gruptaki 7-12 yaş arasındaki çocuklar için sosyal hizmet atölyelerinde kurslar (resim ve kostüm, “Geleceğin Mimarları”, pixilation kısa film, akımlar ve resimler, çamurdan heykeller ve suda yüzen renkler ebru atölyesi) düzenliyoruz. Farklı yaş grupları (çocuk- ergen- yetişkin) için psikolojik danışmanlık hizmeti veriyoruz. Sosyal hizmet alanında öğrenim gören üniversite öğrencileriyle birlikte her yıl bir tema seçerek öğrencilerin, akademisyenlerin ve meslek elemanlarının katılımıyla uluslararası eğitim kampı düzenliyoruz. Türkan Saylan Çağdaş Yaşam Merkezi'ndeki atölyeler, kütüphane, çocuk kütüphanesi ve derslikler aracılığıyla çocukların ve gençlerin eğitimine katkıda bulunacak hizmetler sunmaya devam ediyoruz.

Eğitim

**OSMAN
GÜRÜN**

Muğla Büyükşehir
Belediye Başkanı



Eğitim hizmetlerinizi planlarken bütçe, teşvik, proje yönetimi açısından ilgili bakanlıklarla yerel yönetimler arasında sorun yaşanıyor mu? Mevzuatta hangi değişikliklerin yapılması gerekiyor?

OSMAN GÜRÜN: Eğitim hizmetlerinde merkezi yönetimin, yerel yönetimlerin ve diğer kuruluşların önemli sorumlulukları var. Eğitim alanında ortak akılla hareket edilmesi gerekiyor. Projelerle, teşvikle ilgili planlama sürecinde, karar aşamasında ve uygulamada yerel yönetimler yok sayılmamalı. Hayata geçirilecek projeler için kentin dinamikleri göz önünde bulundurulmalı. Bu sayede çalışmaların hem öğrenciler hem de kurumlar için daha faydalı olacağına inanıyoruz. Mevzuatta yapılacak değişikliklerde de ortak akılla hareket edilmesi gerektiğine inanıyoruz.

Yerel yönetimlerin yetkileri ve sorumlulukları dahilinde bölgenizdeki okulların yeni eğitim-öğretim dönemine hazırlanması, eksikliklerin giderilmesi için ihtiyaç analizi ve planlama yaptınız mı? Okul yönetimleriyle, eğitim sendikalarıyla, sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğiniz var mı?

OSMAN GÜRÜN: Sivil toplum kuruluşlarıyla, diğer kurumlarla işbirliği yapmaya özen gösteriyoruz. Okullardan gelen talepler doğrultusunda ihtiyaç analizi ve planlama yapıyoruz, okullara aynı yardımda bulunuyoruz. Okul kütüphanelerine kitap gönderiyoruz, okulların spor malzemesi eksikliğini gideriyoruz. Kırsal mahallelerdeki okulların taleplerine istinaden Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatını anlatan anı köşeleri oluşturuyoruz, kendi atölyelerimizde Atatürk büstü yaparak okullara yerleştiriyoruz.



“OKULLARIN İHTİYAÇLARI KARŞILANMALI”

2022-2023 eğitim-öğretim dönemi için belediyenin yaptığı çalışmalardan ve eğitim hizmetlerinizden bahsedermisiniz? Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla hangi projeleri hayata geçirdiniz?

KADİR ALBAYRAK: Önceliğimiz, eğitim. En büyük yatırım, insana yapılan yatırımdır. Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla okul ihtiyacı olan bölgelerde 11 okul inşa ettik. “11 İlçeye 11 Okul” projemiz sayesinde öğrenciler daha iyi koşullarda eğitim alıyor. Açtığımız okullara cumhuriyet değerlerine bağlılığımızın bir ifadesi olarak “Mustafa Kemal Atatürk”, “İsmet İnönü” ve “Cumhuriyet” adlarını verdik. Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamaya yönelik diğer projemiz, Eba Destek Üniteleri. Evlerinde bilgisayarı ve internet bağlantısı olmayan ailelerin çocuklarının pandemi döneminde uzaktan eğitimden yararlanabilmesi için Çerkezköy Atatürk Kültür Merkezi’yle Çorlu Kadın Danışma Merkezleri’nde Eba Destek Üniteleri’ni hizmete sunduk. Pandemi döneminde köy okullarının yeniden açılması için Millî Eğitim Bakanlığı’na ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü’ne çağrıda bulduk. Ancak bu çağrımızla ilgili hiçbir çalışma yapılmadı.

Yerel yönetimlerin yetkileri ve sorumlulukları dahilinde bölgenizdeki okulların yeni eğitim-öğretim dönemine hazırlanması, eksikliklerin giderilmesi için ihtiyaç analizi ve planlama yaptınız mı? Okul yönetimleriyle, eğitim sendikalarıyla, sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğiniz var mı?

KADİR ALBAYRAK: Okul yönetimlerinden gelen talepler doğrultusunda İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri’yle birlikte okulların ihtiyaçlarını karşılıyor, tadilat ve bahçe düzenleme çalışmaları yapıyoruz. Atatürk büstü bulunmayan okullara Atatürk büstleri kazandırıyoruz. Okulların ihtiyaçlarını karşılıyor.

Çocukların ve gençlerin eğitimine ilişkin uygulamalarınız, kreş, kütüphane, öğrenci yurdu, sosyal tesis, eğitim atölyeleri vb. hizmetleriniz ve üniversite öğrencilerinin barınma sorununu çözmeye yönelik çalışmalarınız nelerdir?

KADİR ALBAYRAK: 2016 yılında 150 öğrenci kapasiteli Çerkezköy Kreş ve Gündüz Bakımevi’ni hizmete sunduk. Okullara ve öğrencilere kitap bağışında bulunuyoruz. Atatürk’ün “Nutuk” adlı değerli eserini ilköğretim ve lise öğrencilerine dağıtıyoruz. İhtiyaç sahibi ailelerinin çocuklarına eğitim-öğretim yılının başında kırtasiye yardımında bulunuyoruz. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi’ni kazanarak kentimize okumaya gelen üniversite öğrencileri kalıcı bir yer buluncaya kadar onları Kumbağ Mahallesi’ndeki öğretmen evinde ağırlıyoruz. Öğrenci yurdu yapımına yönelik proje çalışmalarımız devam ediyor.



Eğitim

KADİR ALBAYRAK

Tekirdağ Büyükşehir Belediye Başkanı



Eğitim hizmetlerinizi planlarken bütçe, teşvik, proje yönetimi açısından ilgili bakanlıklarla yerel yönetimler arasında sorun yaşanıyor mu? Mevzuatta hangi değişikliklerin yapılması gerekiyor?

KADİR ALBAYRAK: Eğitime yönelik hizmetlerimizi, projelerimizi ve yatırımlarımızı gerçekleştirirken bakanlıklar nezdinde herhangi bir sorun yaşamadık. Ancak destek de alamadık. Eğitim alanında yapılan çalışmalarla ilgili bakanlıklar tarafından bütçe ve kaynak desteği sağlanması, yerel yönetimlerin bu alanda daha etkin hizmet sunmasına imkân sağlayacaktır.



“YEREL YÖNETİMLERİN EĞİTİMLE İLGİLİ YETKİLERİ ARTIRILMALI”

2022-2023 eğitim-öğretim dönemi için belediyenizin yaptığı çalışmalardan ve eğitim hizmetlerinizden bahsedermisiniz? Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla hangi projeleri hayata geçirdiniz?

ALİ KILIÇ: Yeni eğitim-öğretim dönemi için Maltepelilerimize gençlere bir gençlik merkezi armağan ettik. Maltepe'nin ikinci büyük kültür merkezi olan Yaşar Kemal Kültür Merkezi'ni hizmete açtık, merkezin bir katını gençlere bıraktık. Merkezdeki dersliklerde lise ve üniversite sınavına hazırlanan gençlere eğitim desteği veriyoruz. Gençlerin ders çalışabileceği alanlar hazırladık. Çeşitli kurslar da düzenliyoruz. Özellikle dar gelirli ailelerin çocuklarına ulaşarak, fırsat eşitliğini sağlamaya çalışıyoruz. Biliyorsunuz ki, ekonomik sıkıntılar nedeniyle vatandaşlar çocuklarını özel derslere ve kurs merkezlerine gönderemiyor. Maltepe'de bu ailelere ulaşıyoruz. Düzenlediğimiz kurslara katılan öğrencilerin lise ve üniversite sınavındaki başarı oranı çok yüksek. Bu durum bizi gururlandırıyor ve motive ediyor. Atatürk ilkelerine bağlı gençler yetiştirmek, bu gençlerin doktor, avukat, mühendis vb. mesleklere sahip olduğunu görmek gerçekten gurur verici. Çalışmalarımızla doğru yolda olduğumuzu da görüyoruz. Yüksek servis ücretleri nedeniyle aileler ve çocuklar mağdur olmasın diye okullara ücretsiz servis hizmeti başlattık. Maltepe'nin 18 mahallesinden binlerce öğrenciyi her sabah okullara ücretsiz ulaştırıyoruz. Öğrencilere çevre bilinci aşılamak için eğitim çalışmaları, eğlenceli ve öğretici etkinlikler düzenliyoruz.



Yerel yönetimlerin yetkileri ve sorumlulukları dahilinde bölgenizdeki okulların yeni eğitim-öğretim dönemine hazırlanması, eksikliklerin giderilmesi için ihtiyaç analizi ve planlama yaptınız mı? Okul yönetimleriyle, eğitim sendikalarıyla, sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğiniz var mı?

ALİ KILIÇ: Maltepe'deki okullarla, okul aile birlikleriyle, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'yle irtibat hâlindeyiz. İstedikleri her an bize ve ilgili müdürlüklerimize ulaşabiliyorlar. Her taleplerini karşılamaya özen gösteriyoruz. Belli dönemlerde ilçemizdeki okulları ziyaret ediyorum, okul yönetimiyle, öğretmenlerle öğrencilerle bir araya geliyorum, onların taleplerini dinliyorum. İletişim ve dayanışma ağımlık güçlü. Okulların eksiklerini gideriyoruz. Okullara temizlik, tadilat, bakım ve onarım desteği veriyoruz. Öğrencilerin yeteneklerini geliştirebilecekleri spor ve hobi alanları inşa ediyoruz. Okullara basketbol sahaları ve hobi bahçeleri yaptık, ağaçlar diktik, yeşil alanları artırdık. Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimine de katkıda bulunuyoruz. Tiyatro, konser gibi kültürel etkinlikleri okullara taşıyoruz. Kültür merkezlerinde düzenlediğimiz etkinliklere okulları davet ediyoruz. Okul yönetimleriyle, velilerle irtibat hâlindeyiz. Zaten devletin tüm kurumlarıyla yerel yönetimler arasında bu uyum ve diyalog kurulmuş olsa, birçok sorun kendiliğinden ortadan kalkar. Ne yazık ki, siyasi kutuplaşmanın gölgesinde kalınıyor. Maltepe'de bu sorunu büyük ölçüde aştık. Tüm kurumlarla uyumlu çalışmaya özen gösteriyoruz.

Çocukların ve gençlerin eğitime ilişkin uygulamalarınız, kreş, kütüphane, öğrenci yurdu, sosyal tesis, eğitim atölyeleri vb. hizmetleriniz ve üniversite öğrencilerinin barınma sorununu çözmeye yönelik çalışmalarınız nelerdir?

ALİ KILIÇ: Maltepe halkına her mahalleye kreş yapacağımıza dair söz vermiştik. Şu ana kadar 13 mahalleye kreş kazandırdık. Özellikle dar gelirli ailelere öncelik tanıyoruz. Avrupa standartlarındaki kreşlerle hem çocukların yanında oluyoruz hem de çalışan ve ekonomik özgürlüğünü kazanmak isteyen annelere destek veriyoruz. Belediyemizin bünyesinde beş kütüphane var. Kütüphanelerin kapısı gençlere sonuna kadar açık. Yaşar Kemal Kültür Merkezi'ndeki Gençlik Merkezi, kütüphanesi ve atölyeleriyle gençlerin yeni mekânı oldu. Maltepelilerimize çocuklara çağdaş ve bilimsel eğitim vermek için Cumhuriyet Bilim ve Düşler Merkezi'ni hizmete açtık. Merkezde hem bilimsel eğitim veriyor hem de çocukların analitik zekâsını geliştirmeye yönelik kurslar düzenliyoruz. Ayrıca gitar, keman, piyano gibi müzik dersleri de veriyoruz. Kültürel alandaki çalışmalarımız kapsamında Maltepe Belediye Tiyatrosu bünyesinde tiyatro ve oyunculuk kursları açıyoruz. Çocuk korosu da kurduk. Yalçın Kızılay Spor Kompleksi'nde ücretsiz yüzme kursları veriyoruz. Doğa kampları düzenliyoruz. Bu kamplarda çocuklar doğayı tanıyor, arkadaşlığı, dayanışmayı, paylaşmayı ve eğlenceli bilimsel deneyleri öğreniyor. Üniversiteli gençlerin barınma sorunu geçen yıl ülkemizin gündemindeydi. Yurt bulamayan öğrencilere belediyemizin misafirhanesini açmıştık. Belediyemizin yurdunu da hizmete açacağız, hazırlıklarımız devam ediyor.



Eğitim

ALİ
KILIÇİstanbul-Maltepe
Belediye Başkanı

Eğitim hizmetlerinizi planlarken bütçe, teşvik, proje yönetimi açısından ilgili bakanlıklarla yerel yönetimler arasında sorun yaşanıyor mu? Mevzuatta hangi değişikliklerin yapılması gerekiyor?

ALİ KILIÇ: Birçok alanda olduğu gibi eğitim alanında da asıl yetki merkezî yönetimde, yani Millî Eğitim Bakanlığı'nda. Eğitimle ilgili atacağımız her adım bakanlıkla uyumlu olmak zorunda. Bütçe ve kaynak, önemli sorunlar. Hayata geçirmek istediğimiz pek çok projede yetki engeline takılıyoruz. Örneğin, Maltepe'de ilk defa okullara ücretsiz ulaşım desteği sağladık. Her mahalleden öğrencileri sabahları belli duraklardan alıp, okul çıkışı da evlerine ücretsiz taşıyorduk. Ne yazık ki, İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin eski yönetimi hakkımızda suç duyurusunda bulundu, öğrencilere ücretsiz servis hizmeti verdiğimiz için yıllarca mahkemeye gittik. Yerel yönetimlerin hem eğitim alanında hem de diğer alanlarda yetkilerinin artırılması gerekiyor. Özellikle yurt sorununu çözülmesi için adım atılmalı. Bu sorunla ilgili bütçe ve yetki açısından engellerle karşılaşıyoruz. Kısıtlı imkânlarımızla bir yere kadar çare olabiliyoruz. Devletin özellikle yurt sorununu bir an önce el alması gerekiyor.

“ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN BARINMA SORUNU ÇÖZÜLMELİ”

2022-2023 eğitim-öğretim dönemi için belediyenin yaptığı çalışmalardan ve eğitim hizmetlerinizden bahsedermisiniz? Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla hangi projeleri hayata geçirdiniz?

MUSTAFA İDUĞ: Eğitime ilişkin hizmetlerimizi ilköğretime yönelik çalışmalar, üniversite öğrencileri için yurt desteği ve mesleki eğitim çalışmaları olarak üç ana başlıkta toplayabiliriz. Bornova Belediyesi Gençlik Eğitim Merkezi'nde ortaokul ve lise öğrencileri için yüz yüze kurslar düzenliyoruz, dijital sınıfla uzaktan eğitim veriyoruz. Bornova Belediyesi Gençlik Eğitim Merkezi'ndeki kurslardan 7. sınıftan 12. sınıfa kadar tüm öğrencilerle okul dışında başka bir eğitim desteği alma imkânı olmayan öğrenciler yararlanabiliyor. Merkezde 41 öğretmen hizmet veriyor. 110 branşta 40 saatlik kurslar düzenleniyor. “Dijital Sınıf”, eğitim alanındaki vizyon projemiz. 2003 yılından bu yana binlerce öğrenciye hizmet veren Bornova Belediyesi Gençlik Eğitim Merkezi'nde yüz yüze eğitime ek olarak uzaktan eğitime de geçtik. İlçemizdeki ilkökuller, ortaokul ve lise öğrencilerinin yararlanabileceği Dijital Sınıf projesini 2019 yılında hayata geçirdik. 50.000'den fazla öğrenciye videolu eğitim imkânı sunduk. LGS'ye hazırlanan 8. Sınıf, SYS ve AYS'ye girecek 12. sınıf öğrencilerine özel canlı yayınların da yapıldığı Dijital Sınıf'a bilgisayar, tablet ya da cep telefonlarından günün her saati ulaşılabilir. Öğrenciler dersleri izleyip, alıştırmaları sorularını ya da deneme sınavlarını çözebiliyor. Dijital Sınıf'ı -pandemiden önce- engelli bireylerin eğitimi için hayata geçirmiştik. Projemizin önemi uzaktan eğitime geçilen pandemi döneminde daha iyi anlaşıldı. İlçemizdeki öğrencilerin yaklaşık %70'i Dijital Sınıf'tan yararlandı.

Yurt sorununu çözmek amacıyla çalışmalarımızı sürdürüyoruz, 155 kişilik kız öğrenci yurdunun yanı sıra güçlendirme çalışmaları devam eden bir binada 300, temelini yeni atacağımız ikinci başka bir binada da 100 kişilik kız öğrenci yurdu açacağız.

Meslek eğitimlerini de eğitim hizmetlerimiz kapsamında değerlendirmek gerekir. “Altın Bilezik” projesi kapsamında çeşitli meslek kuruluşlarıyla, derneklerle birlikte istihdam garantili mesleki eğitimi veriyoruz. Farklı (tekstil, eczacı kalfalığı, evde bakım) alanlarda yaptığımız çalışmalarla hem eğitimi hem de istihdamı destekledik. “Altın Bilezik” projesi sayesinde 4.000'e yakın genç çalışmaya başladı.

Yerel yönetimlerin yetkileri ve sorumlulukları dahilinde bölgenizdeki okulların yeni eğitim-öğretim dönemine hazırlanması, eksikliklerin giderilmesi için ihtiyaç analizi ve planlama yaptınız mı? Okul yönetimleriyle, eğitim sendikalarıyla, sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğiniz var mı?

MUSTAFA İDUĞ: Eğitim, yerel yönetimlerin temel görevleri arasında olmasa da, çocuklara imkânlarımız ölçüsünde destek olmaya gayret ediyoruz. İlçemizdeki devlet okullarının müdürleriyle, okul aile birliği yöneticileriyle görüşüyoruz, beklentileri ve talepleri alıyoruz. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'yle birlikte talepleri değerlendiriyoruz, gerekli durumlarda okulların tamir, bakım-onarım, boya-badana gibi işlerini yapıyoruz. Çocukların sağlığı için pandemi döneminde okulları düzenli olarak dezenfekte ettik.

Çocukların ve gençlerin eğitimine ilişkin uygulamalarınız, kreş, kütüphane, öğrenci yurdu, sosyal tesis, eğitim atölyeleri vb. hizmetleriniz ve üniversite öğrencilerinin barınma sorununu çözmeye yönelik çalışmalarınız nelerdir?

MUSTAFA İDUĞ: Ege Üniversitesi'yle Yaşar Üniversitesi'nde toplam 76.000 öğrenci eğitim görüyor. Geçtiğimiz yıl eğitim-öğretim döneminin başında yurt sayısının yetersiz olması, kıraların artması nedeniyle barınma sorunu ortaya çıktı. Öğrencilerin zor durumda kalmaması için geçici misafirhaneler oluşturduk. İlçe merkezindeki sekiz katlı bir dersane binasını güçlendirerek, 300 kapasiteli kız öğrenci yurdu yapmak üzere harekete geçtik. 29 Ekim 2023'te hizmete açacağımız bu yurda ek olarak yine aynı bölgede 100 kişilik ikinci bir yurdun temelini 9 Eylül'de atacağız. Bu projelerde Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği'yle birlikte çalışıyoruz. Dezavantajlı mahallelerdeki altı noktada 3-6 yaş arasındaki çocuklar için Çocuk Oyun ve Aktivite Merkezi açtık. Sayısını 15'e yükseltmeyi hedeflediğimiz bu merkezlerde çocukların temel eğitimleri alması, güvenli zaman geçirmesi, annelerin de sosyal ve ekonomik yaşama katılması hedefleniyor. Atatürk Kitaplığı'na ek olarak üçü eski köy yerleşimlerinde olmak üzere yedi yeni kütüphane açtık. Bu kütüphanelerden biri, Bornova Şehir Tiyatrosu'nun bilet yerine kitap aldığı oyunlarda toplanan kitaplardan oluşturuldu. Bu yıl düzenlenecek kitap günlerinin ardından bir kitaplık daha açacağız.



Eğitim

MUSTAFA İDUĞ

İzmir-Bornova
Belediye Başkanı



Eğitim hizmetlerinizi planlarken bütçe, teşvik, proje yönetimi açısından ilgili bakanlıklarla yerel yönetimler arasında sorun yaşanıyor mu? Mevzuatta hangi değişikliklerin yapılması gerekiyor?

MUSTAFA İDUĞ: Eğitim hizmetlerimizi ve çalışmalarımızı belediyemizin kaynaklarıyla gerçekleştirdik. Ticari amaç gütmeyen kuruluşlara yönelik mevzuatta herhangi bir destek ya da istisna bulunmaması nedeniyle yerel yönetimlerin çoğu zaten kısıtlı olan bütçelerini eğitim alanında kullanamayabilir.



“EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ ÖN PLANDA TUTULMALI”

2022-2023 eğitim-öğretim dönemi için belediyenin yaptığı çalışmalardan ve eğitim hizmetlerinizden bahsedermisiniz? Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla hangi projeleri hayata geçirdiniz?

TURGAY ERDEM: Eğitimde fırsat eşitliği oldukça önemli. Bu nedenle eğitimde fırsat eşitliği sağlamak için elimizden geleni yapıyoruz. Çocukların ve gençlerin eğitim, spor ve kültür alanındaki ihtiyaçlarını dikkate alarak, kreşten öğrenci yurduna, kütüphaneden spor alanlarına kadar onların eğitimine katkıda bulunacak birçok projeyi hayata geçiriyoruz. Yeni eğitim-öğretim dönemi öncesinde, her yıl olduğu gibi, ihtiyaç sahibi ailelerin çocuklarına kırtasiye yardımıyla bulunuyoruz. Bu hizmetten Nilüfer’de yaşayan ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki öğrenciler yararlanabiliyor. Yardım için yapılan başvurular belediyemiz bünyesinde kurulan Sosyal Yardımlar Değerlendirme Kurulu’nda inceleniyor. İnceleme sonucunda uygun görülen öğrencilere kırtasiye malzemesi ve okul çantası desteği veriliyor. Geçen yıl 645 öğrenciye kırtasiye desteğinde bulunduk, bu yıl destek vereceğimiz öğrenci sayısı artacak. Eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacıyla özellikle kırsal mahallelerde çalışmalar yapıyoruz. Örneğin, kırsalda kalan 14 mahalleye fiber altyapı götürerek, bu bölgelerdeki vatandaşlara ücretsiz internet olanağı sağladık. Bu hizmet, çocukların ve gençlerin eğitimi için çok önemli. Kodlama atölyeleri kurduk. Atölyelerde, kırsal bölgelerde yaşayan çocuklara eğitim imkânı sunuluyor. Yine kırsal bölgelerde kurduğumuz Kadın ve Çocuk Akademileri’nde de çocukların eğitimine katkıda bulunacak çalışmalar yapıyoruz. Bu akademilerde oluşturulan bilgisayar sınıflarında öğrenciler araştırmalar yapıyor, öğrencilerin derslerine destek olmak için matematik, fen bilgisi, Türkçe, sosyal bilgiler, İngilizce ek dersleri ve atölye çalışmaları, el becerileri atölyeleri düzenleniyor. Kırsal bölgelerde yaşayan çocuklar için sportif ve kültürel etkinliklere ağırlık veriyoruz, “Gezici Kütüphane” hizmeti sunuyoruz.



Yerel yönetimlerin yetkileri ve sorumlulukları dahilinde bölgenizdeki okulların yeni eğitim-öğretim dönemine hazırlanması, eksikliklerin giderilmesi için ihtiyaç analizi ve planlama yaptınız mı? Okul yönetimleriyle, eğitim sendikalarıyla, sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğiniz var mı?

TURGAY ERDEM: İlçemizdeki okulların yöneticileriyle irtibat hâlindeyiz. Okullardan boya, badana, bahçe düzenlemesi, tadilat desteği gibi talepler geliyor. Biz de her yıl imkânlarımız dahilinde okulların taleplerini karşılamaya çalışıyoruz. Belediyemizin Kütüphane Müdürlüğü’yle Kültür Müdürlüğü de çeşitli etkinliklerinde okullarla işbirliği yapıyor, çocukların yazarlarla, şairlerle buluşmasını, atölyelere katılmasını, sergileri gezmesini, sosyal ve kültürel etkinliğe katılmasını sağlıyor. Örneğin, belediyemizin Kütüphane Müdürlüğü, her yıl İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü işbirliğiyle “Boyun Kadar Kitap Oku” yarışması düzenleyerek, binlerce öğrencinin kitapla buluşmasına aracılık ediyor. Ayrıca “Yılın Yazarı” etkinlikleri kapsamında düzenlenen Liselerarası Kitap Kapağı Tasarım Yarışması’na katılan öğrenciler hem o yılın yazarının bir kitabını okuyor hem de okudukları kitaba kapak tasarlayarak yeteneklerini sergiliyor. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü’yle ortaklaşa düzenlediğimiz atık yağ ve pil toplama gibi yarışmalarla da öğrencilerin çevre bilincini desteklemeye çalışıyoruz.

Çocukların ve gençlerin eğitimine ilişkin uygulamalarınız, kreş, kütüphane, öğrenci yurdu, sosyal tesis, eğitim atölyeleri vb. hizmetleriniz ve üniversite öğrencilerinin barınma sorununu çözmeye yönelik çalışmalarınız nelerdir?

TURGAY ERDEM: Her mahalleye bir kreş açmak, çalışan annelerin yükünü hafifletmek ve çocuklara nitelikli eğitim vermek istiyoruz. Bu amaç doğrultusunda iki mahallede kreş açtık. Çocuklar daha kreş çağında trafik kurallarıyla ve tarımla tanışıyor. Çocukların çevre bilinci kazanması, ekolojik dengenin ve doğal yaşamın önemi hakkında farkındalık geliştirmesi için kreşte eğitimler veriliyor. Çocuklar, İngilizce, ebru, resim, seramik eğitimlerinin yanı sıra müzik, akıl ve zekâ oyunları ile keyifli zaman geçiriyor.

Üniversite öğrencilerine yönelik çalışmalar da yapıyoruz. 89 öğrenci kapasiteli kız öğrenci yurdumuz var. Bu dönemin başında hizmete açtığımız Nilüfer Belediyesi Yüksek Öğrenim Kız Öğrenci Yurdu, öğrencilere sıcak bir yuva ortamı sağlıyor. 19 adet tek kişilik, 23 adet üç kişilik odanın bulunduğu yurtta çamaşırhane, mescit, yemekhane, etüt odası, kütüphane ve engelli odası yer alıyor. Güvenli, rahat, huzurlu ve ekonomik koşullarda barınma imkânı sağlayan yurtta öğrencilere ücretsiz internet hizmeti de sunuluyor. Yeni yurt projelerimizi hayata geçirmek için çalışmalarımıza devam ediyoruz, barınma sorunu yaşayan üniversite öğrencilerine destek veriyoruz. Geçen yıl yurt bulamayan öğrencileri ilçemizdeki huzurevlerinde ağırladık. Pandemi nedeniyle yaşlı kabulüne henüz başlamamıştık, İzzet Şadi Sayarel Huzurevi’yle Alzheimer Hasta Konuk Evi’ni öğrencilere açmıştık. Bu yıl da, yaşlı kabulüne başlayan ama kapasitesi dolmayan İzzet Şadi Sayarel Huzurevi’nin bir bölümünü bir yıllığına kız öğrencilere açacağız. Huzurevinin 100 odasını kız öğrencilere ayırmayı planlıyoruz. Huzurevinden yararlanacak öğrenciler için Nilüfer Belediyesi Yüksek Öğrenim Kız Öğrenci Yurdu’nun şartları geçerli olacak. Üniversite öğrencilerine ikinci el eşya ve giysi, çamaşırhane desteği de veriyoruz, sabah-akşam ücretsiz çorba ikramında bulunuyoruz.

İlçem kazandırdığımız Akkılıç, Demirci, Üçevler, Nilüfer Çocuk ve Şiir Kütüphanesi de çocukların, gençlerin eğitimine katkıda bulunuyor.



Eğitim

TURGAY ERDEM

Bursa-Nilüfer
Belediye Başkanı



Kütüphanelerde öğrencilere çalışma ortamı da sağlanıyor. İlçemizdeki kütüphaneler, kent tarihine katkıda bulunan kitapları yayımlıyor ve araştırma kültürünü teşvik ediyor. Okurlar, yazarlarla, şair ve çevirmenlerle buluşuyor. Çocuklar, kütüphanelerin yaşam dolu dünyasıyla tanışma fırsatı buluyor. Kütüphanelerde üyelik, ödünç kitap alışverişi, uluslararası veri tabanı ve internet erişimi gibi hizmetler ücretsiz. Kütüphanelerin birbiriyle çevrimiçi bağlantı kurması sayesinde kullanıcılar 120.000 kitaptan aynı anda yararlanma olanağına kavuşuyor. Kütüphane üyeleri 30.000’e yakın elektronik kitaba erişebiliyor.

Eğitim hizmetlerinizi planlarken bütçe, teşvik, proje yönetimi açısından ilgili bakanlıklarla yerel yönetimler arasında sorun yaşanıyor mu? Mevzuatta hangi değişikliklerin yapılması gerekiyor?

TURGAY ERDEM: Yerel yönetimler hizmet üretirken bütçe sıkıntısı yaşıyor. Eğitim deyince sadece okullardaki eğitimi değil, hayatın her alanında insanın, kentlerin ve hayatın dönüşmesine ve gelişmesine katkıda bulunacak faaliyetleri anlıyoruz. Çocukları sanatla, sporla, tarımla tanıştırmak, onlara çevre bilinci ve iklim duyarlılığı kazandırmak değerli bir yatırım. Biz, insana yatırım yapmayı önemsiyoruz. Geleceğe yatırım yapmak için daha geniş bütçe olanaklarına ihtiyacımız var.

“EĞİTİM HİZMETLERİ İÇİN EK BÜTÇE VERİLMELİ”

2022-2023 eğitim-öğretim dönemi için belediyenin yaptığı çalışmalardan ve eğitim hizmetlerinizden bahsedermisiniz? Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla hangi projeleri hayata geçirdiniz?

KAZIM KURT: Ekonomik krizin altında ezilen vatandaşlar, yeni eğitim-öğretim döneminin başlamasıyla birlikte ekonomik açıdan zor durumda kaldı. Okul alışverişi 1.500 TL'yi aşıyor. İhtiyaç sahibi velilere ve çocuklara destek olmak için Halk Market aracılığıyla kırtasiye malzemesi, çanta desteği sağlıyoruz. Yaklaşık 750 çocuk bu destekten faydalanabilecek. Eğitim sistemimizin durumu ortada. Okullarda verilen eğitim, çocukların ve gençlerin girdiği sınavlar için yeterli olmuyor. Emek Mahallesi'ndeki Gençlik Merkezi'nde ve ilçemizin çeşitli mahallelerindeki 16 Halk Merkezi'nde çocuklar için matematik, Türkçe, sosyal bilgiler ve fen bilgisi derslerine yönelik ücretsiz kurslar açtık. Okullarla birlikte kurslarımız açılacak. Okul öncesi eğitim de en az ortaokul ve lise kadar önemli. Çalışan/çalışmayan kadınlara destek olmak ve çocukların laik, bilimsel, demokrat, kaliteli okul öncesi eğitimi alabilmesi için farklı mahallelere 13 kreş açtık.

Yerel yönetimlerin yetkileri ve sorumlulukları dahilinde bölgenizdeki okulların yeni eğitim-öğretim dönemine hazırlanması, eksikliklerin giderilmesi için ihtiyaç analizi ve planlama yaptınız mı? Okul yönetimleriyle, eğitim sendikalarıyla, sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğiniz var mı?

KAZIM KURT: Katılımcı bir belediyeyiz. Bu anlayış doğrultusunda eğitim sendikalarıyla, demokratik kitle örgütleriyle her zaman işbirliği yapıyoruz. Örneğin, bu yıl çocuklar yaz tatilini verimli geçirsin, eğlensin, eğlenirken öğrensın diye Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'yla işbirliği yaptık ve yaz okulu açtık. Bölgemizdeki okulları çocuklar için daha kullanışlı hâle getirmeyi biz de çok istiyoruz. Okulları temizlemek, okulların bahçelerine bakım yapmak, gerekiyorsa asfalt çalışması gerçekleştirmek istiyoruz, ancak İl Millî Eğitim Müdürlüğü okullara girmemizi engelliyor. Hazırladığımız “Resimli Çocuk Hakları Sözleşmesi” kitabını öğrencilerine dağıtan öğretmen arkadaşımıza soruşturma açıldı. Okulların bahçelerine koyduğumuz bank ve çöp kutularında belediyemizin logosu sansürlendi, logo üzerine çiçek resimleri yapıştırıldı. Hâl böyle olunca, çok istememize rağmen okullara giremiyoruz.

Çocukların ve gençlerin eğitimine ilişkin uygulamalarınız, kreş, kütüphane, öğrenci yurdu, sosyal tesis, eğitim atölyeleri vb. hizmetleriniz ve üniversite öğrencilerinin barınma sorununu çözmeye yönelik çalışmalarınız nelerdir?

KAZIM KURT: Belediyemizin 13 kreşi, 26 kütüphanesi, 16 halk merkezi ve 2 gençlik merkezi var. Bu sayıyı artırmak için çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Kreşler, kütüphaneler, halk/gençlik merkezleriyle çocukların ve gençlerin yanındayız. Halk ve gençlik merkezlerinde çocukların, gençlerin derslerine ve kişisel gelişimine destek olmak için kurslar, atölyeler düzenliyoruz. Onların ruh ve beden sağlığını da düşünüyor, psikologlarla danışmanlık hizmeti veriyoruz. Ücretsiz halı sahalar, spor parkı ve kampüsleri, yaz okulları ve kurslar aracılığıyla çocukların, gençlerin beden sağlığı için çalışıyoruz. Eskişehir'de üç devlet üniversitesi var. Kentimizde öğrenci sayısı oldukça yüksek. Ülkenin tamamında olduğu gibi, Eskişehir'de de öğrencilerin yaşadığı sorunların başında barınma geliyor. Barınma sorununu çözmek ve gençlere destek olmak amacıyla Büyükdere Mahallesi'ne Dilek Mercan Kız Öğrenci Misafirhanesi'ni yaptık. Bağışçımızın inşaatını yaptığı, belediyemizin de elektrik, ısınma ve internet altyapısını sağladığı Dilek Mercan Kız Öğrenci Misafirhanesi, apart mantığıyla düzenlendi.

Eğitim

**KAZIM
KURT**

Eskişehir-Odunpazarı
Belediye Başkanı



Eğitim hizmetlerinizi planlarken bütçe, teşvik, proje yönetimi açısından ilgili bakanlıklarla yerel yönetimler arasında sorun yaşanıyor mu? Mevzuatta hangi değişikliklerin yapılması gerekiyor?

KAZIM KURT: Yukarıda bahsettiğim sorunların yanı sıra valilik ve ilgili bakanlıklar nezdinde sorunlar yaşıyoruz. Kısa adı OMEK olan Odunpazarı Belediyesi Sanat ve Meslek Edindirme Kursları'yla halk merkezlerinde açtığımız kursların ve atölyelerin resmî olarak geçerli olması için Halk Eğitim Merkezi'yle işbirliği yapmamız, protokol imzalamamız gerekiyor. Halk Eğitim Merkezi, bu protokol sonrasında belediyemize eğitmen desteği sağlayacak, biz de belediyemiz bünyesinde kurs açıp, kursiyerlere meslek edindirme sertifikası verebileceğiz. Ancak Eskişehir Valiliği'nden onay alamadığımız için bu işbirliğini gerçekleştiriyoruz. Biz, kendi kendine yetebilen bir belediyeyiz. Bugüne kadar birçok etkinliği kendi bütçemizle düzenledik. Kreşleri de belediyemizin bütçesiyle ya da Eskişehirli hayırsever vatandaşların desteğiyle açtık. Cumhurbaşkanı tarafından yayımlanan “Tasarruf Genelgesi”, eğitimle ilgili çalışmalarımızın önünde yeni bir engel. Eğitim amaçlı kullanmak için bir mekân kiralayamıyoruz. Eğitmen sayısını artıramıyoruz. Çünkü tasarruf genelgesi buna engel oluyor, bütçe ayrılmıyor.



“ÇOCUKLAR VE GENÇLER GELECEĞE GÜVENLE BAKMALI”

2022-2023 eğitim-öğretim dönemi için belediyenin yaptığı çalışmalardan ve eğitim hizmetlerinizden bahsedermisiniz? Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla hangi projeleri hayata geçirdiniz?

BÜLENT KERİMOĞLU: 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde üniversiteye hazırlanan gençlere ücretsiz hazırlık kursu vereceğiz. Bakırköy Gençlik Merkezi'nde hafta içi ve hafta sonu grupları olmak üzere iki farklı programda 150 genç için yüz yüze ve online sınavlara hazırlık kursları düzenliyoruz. Sınav stresini yönetebilmeleri için gençlere psikolojik danışmanlık desteği veriyoruz, sosyal aktivitelerle onların sınava hazırlık sürecini daha rahat geçirmesine yardımcı oluyoruz. 1.000'den fazla öğrenciyi eğitim komisyonumuzun ve belediye meclisimizin belirlediği tutar doğrultusunda her ay nakdi yardımda bulunuyoruz. Ayrıca ihtiyaç sahibi öğrencilere kırtasiye paketi desteği sağlıyoruz. “7 Bölge 7.000 Çocuk” projemiz kapsamında sadece ilçemizde değil, ülkemizin birçok ilinde yaşayan ihtiyaç sahibi çocukların kitap, kırtasiye, bot ve mont gibi ihtiyaçlarını da karşılıyoruz.



Yerel yönetimlerin yetkileri ve sorumlulukları dahilinde bölgenizdeki okulların yeni eğitim-öğretim dönemine hazırlanması, eksikliklerin giderilmesi için ihtiyaç analizi ve planlama yaptınız mı? Okul yönetimleriyle, eğitim sendikalarıyla, sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğiniz var mı?

BÜLENT KERİMOĞLU: İlçemizdeki devlet okullarının müdürleriyle, okul aile birliği başkanlarıyla görüşüyoruz, okullardaki eksikleri gidermek için çalışmalar yapıyoruz. Spor alanlarının yenilenmesi, laboratuvar eksiklerinin giderilmesi, Atatürk köşelerinin oluşturulması (varsa geliştirilmesi) için okullara destek oluyoruz. İlçemizdeki devlet okullarına her konuda (peyzaj, bank, zemin yenileme, bakım ve onarım) destek oluyoruz. Çocukların daha sağlıklı koşullarda eğitim alması için pandemi döneminde olduğu gibi dezenfekte çalışmalarımıza devam ediyoruz.

Çocukların ve gençlerin eğitimine ilişkin uygulamalarınız, kreş, kütüphane, öğrenci yurdu, sosyal tesis, eğitim atölyeleri vb. hizmetleriniz ve üniversite öğrencilerinin barınma sorununu çözmeye yönelik çalışmalarınız nelerdir?

BÜLENT KERİMOĞLU: İlçemizde 10 kreş ve 110 çalışanla yaklaşık 800 çocuğa kreş hizmeti veriyoruz. Alanında profesyonel eğitimcilerle çocukları Atatürkçü, çağdaş bireyler olarak yarınlara hazırlamanın, bu konuda rol model olmanın gururunu yaşıyoruz. Çocukların güvenli bir ortamda ders çalışması ve kitap okuması için Ataköy'de, Tarık Akan Konferans Salonu'nda Nazım Hikmet Kütüphanesi'ni, Demokrasi Parkı ve Cumhuriyet Evi Kütüphanesi ve Etüt Merkezi'ni, Bakırköy Kartaltepeliler Evi Etüt Merkezi ve Kütüphanesi'ni, Bakırköy Kültür Merkezi ve Cemevi Kütüphane ve Etüt Merkezi'yle altı yeni sokak kütüphanesini ilçemize kazandırdık. Çocukların ücretsiz WiFi kullanarak bilgiye erişmesini kolaylaştırıyor, ikramlarımızla ev sıcaklığında çalışmalarını sağlıyoruz. İlçemizdeki kütüphanelerin sayısını artıracamız. Üniversitede okuyan kız öğrencilerin barınma sorununa destek olmak amacıyla belediyemize ait kız öğrenci yurtlarında 265 kız öğrenciyi misafir ediyoruz. Öğrencilere barınma hizmetinin yanı sıra ücretsiz internet, kütüphane, çamaşırhane, yemek ve sağlık hizmeti sunuyoruz, belediyemizin kültür-sanat faaliyetlerinden öğrencilerin ücretsiz faydalanmasını sağlıyoruz.



Eğitim

**BÜLENT
KERİMOĞLU**

İstanbul-Bakırköy
Belediye Başkanı



“Anadolu'dan Kızım Var” projemiz kapsamında ülkemizin çeşitli yerlerinden gelen kız öğrencilerle Bakırköy'de yaşayan vatandaşları bir araya getiriyoruz. Bu projeye ailelerinden uzakta olan kız öğrencilere ev sahipliği yapmayı, kız öğrencilerin sosyal ve kültürel yönden gelişmesini sağlamayı, sıcak aile ortamı yaratarak aldıkları eğitimin niteliğini yükseltmeyi ve onların geleceğe güvenle bakmasını sağlamayı amaçlıyoruz.

Eğitim hizmetlerinizi planlarken bütçe, teşvik, proje yönetimi açısından ilgili bakanlıklarla yerel yönetimler arasında sorun yaşanıyor mu? Mevzuatta hangi değişikliklerin yapılması gerekiyor?

BÜLENT KERİMOĞLU: Eğitim hizmetlerine yönelik çalışmalarımızda bakanlıktan herhangi bir yardım almıyoruz, işbirliğimiz de yok.



“EĞİTİME YÖNELİK PROJELER DESTEKLENMELİ”

2022-2023 eğitim-öğretim dönemi için belediyenin yaptığı çalışmalardan ve eğitim hizmetlerinizden bahsedermisiniz? Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla hangi projeleri hayata geçirdiniz?

BAHATTİN GÜMÜŞ: Çocukları ve gençleri düşünerek projelerimizi hayata geçiriyoruz. Klasik yerel yönetim anlayışının dışına çıkarak çocukların ve gençlerin eğitimine destek oluyoruz, yeteneklerini keşfetmeleri için kurslar açıyoruz. Menteşe Belediyesi Çocuk Bilim Parkı'nda hizmete açtığımız Robotik Kodlama Merkezi'nde geleceğin bilim insanlarının yetişmesine katkıda bulunuyoruz. Kırsalda yaşayan çocukları ilçe merkezine getirerek onları sinemaya götürüyoruz, Çocuk Bilim Parkı'nda gezdiriyoruz, lunaparka götürüyoruz. Birinci sınıfa başlayan çocuklara her yıl ücretsiz çanta ve kırtasiye malzemesi desteğinde bulunuyoruz. “Neşeli Makas” projesiyle eğitim-öğretim dönemi öncesinde kırsal mahallelerdeki 5-18 yaş arasındaki çocuklara ücretsiz saç kesimi hizmeti veriyoruz, ihtiyaç durumunda çocukların okul kıyafetlerini karşılıyor. Pandemi döneminde ihtiyaç sahibi çocukların uzaktan eğitime katılması için tablet ve bilgisayar desteği verdik, çocukların eğitimine katkıda bulduk. Robotik Kodlama Merkezi'nde ücretsiz bilgisayar programlama eğitimi vereceğiz. Her yeni eğitim-öğretim döneminde ihtiyacı olan öğrencilere burs desteğinde bulunuyoruz. 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde 275 öğrenci için burs planlaması yaptık.



Yerel yönetimlerin yetkileri ve sorumlulukları dahilinde bölgenizdeki okulların yeni eğitim-öğretim dönemine hazırlanması, eksikliklerin giderilmesi için ihtiyaç analizi ve planlama yaptınız mı? Okul yönetimleriyle, eğitim sendikalarıyla, sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğiniz var mı?

BAHATTİN GÜMÜŞ: Eğitim şartlarının iyileştirilmesi, öğrencilerin daha güvenli, modern ve çağdaş koşullarda eğitim görmesi amacıyla bütçe, iş programı ve iletilen talepler doğrultusunda ilçemizdeki 14 okula destek verdik (çatı yenileme, su tesisatı tamirati, kalorifer tesisatı yenileme, okul içi zeminlerde parke yapımı, elektrik tesisatı bakım ve onarımı, okul bahçelerine bank temini, kamelya tamirati, spor alanlarıyla saha çizgilerini boyama). Yeni eğitim-öğretim dönemi öncesinde okul yönetimlerinin, sivil toplum kuruluşlarının talep ve isteklerini değerlendiriyoruz, imkânlarımız ölçüsünde ihtiyaçları karşılıyor ve eksikleri gideriyoruz.

Çocukların ve gençlerin eğitime ilişkin uygulamalarınız, kreş, kütüphane, öğrenci yurdu, sosyal tesis, eğitim atölyeleri vb. hizmetleriniz ve üniversite öğrencilerinin barınma sorununu çözmeye yönelik çalışmalarınız nelerdir?

BAHATTİN GÜMÜŞ: Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'ni kazanarak kentimize üniversite eğitimi için gelen ancak barınma sorunu yaşayan öğrencilere imkânlarımız dahilinde destek oluyoruz. Kötekli, Düğerek ve Emirbeyazıt Mahallesi'ndeki sosyal tesisleri aynı anda 60 öğrencinin barınabileceği şekilde hizmete açtık, barınma sorunu yaşayan 223 üniversite öğrencisini sosyal tesislerde ağırladık.

Kötekli Mahallesi'ndeki Gençlik Merkezi'nde öğrencilere çamaşırhane ve internet hizmeti sunduk. Üniversite öğrencilerinin barınma sorunu için çözüm üretmeye, onlara destek olmaya devam edeceğiz.

Çocukların sağlıklı birer birey olarak yetişmesi çok önemli. Bu amaçla okulların basketbol ve voleybol sahalarını iyileştiriyoruz, pota ve file desteğinde bulunuyoruz. Okulların bank ve oturma grubu gibi ihtiyaçlarını karşılıyor, her eğitim-öğretim dönemi öncesinde okul mobilyalarının bakımını yapıyoruz. Bu yıl hizmete açtığımız Ali Fuat Özge Spor Kompleksi'yle çocukların ve gençlerin sportif faaliyetlerden (basketbol, masa tenisi, voleybol, futbol vb.) faydalanmasını sağlıyoruz. Okulların ecza dolaplarını ilkyardım malzemeleriyle birlikte periyodik olarak yeniliyoruz, okullarda bahçe, park ve peyzaj düzenlemesi yapıyoruz. Özel gereksinimli, engelli ve dezavantajlı öğrencilere belediyemizin aşevinde hafta içi her gün ücretsiz üç çeşit sıcak yemek veriyoruz. Sekibaşı Çocuk Kütüphanesi'nden çocukların ve annelerin ücretsiz faydalanmasını sağlıyoruz.



Eğitim

BAHATTİN GÜMÜŞ

Muğla-Menteşe
Belediye Başkanı



Eğitim hizmetlerinizi planlarken bütçe, teşvik, proje yönetimi açısından ilgili bakanlıklarla yerel yönetimler arasında sorun yaşanıyor mu? Mevzuatta hangi değişikliklerin yapılması gerekiyor?

BAHATTİN GÜMÜŞ: Mevzuat nedeniyle yerel yönetimlerin öğrencilere verdiği eğitim desteği ya kısıtlandı ya da yasaklandı. Bakanlıkların yerel yönetimleri destekleyen herhangi bir çalışması yok. Eğitime kendi imkânlarımız ve bütçemiz doğrultusunda destek veriyoruz. Merkezî yönetimin ve bakanlıkların desteği söz konusu değil. Büyükşehir Yasası'yla gelirleri azalan ilçe belediyelerinin ekonomik kriz nedeniyle imkânları daha da kısıtlı, hizmet sunumunda zorluklar yaşanıyor. Mevzuatta yapılacak güncellemeyle belediyelerin ücretsiz yaptığı çalışmalar ve hizmetler merkezi yönetim tarafından desteklenebilir.

BELEDİYELERDEN HABERLER

HİZMET

Mersin Büyükşehir Belediyesi, DMA sistemi sayesinde su faturası tutarlarını azaltacak.

Başkan Vahap Seçer, MESKİ Genel Müdürlüğü tarafından Yenişehir Hürriyet Mahallesi 16. Cadde'de yapımı devam eden, kent genelinde 25 noktadaki bölgesel ölçüm alanlarından (DMA) birine giderek incelemelerde bulundu. Yetkililerden çalışmalar hakkında bilgi alan Başkan Seçer, "Sistem sayesinde tahakkuk edilen faturalarda %5'e kadar tasarruf sağlanıyor. Arızalar %46 oranında düştü. Yani bir mahallede 100 arıza varsa, 46'sı ortadan kalktı. Bu yılın ilk aylık dönemde 25 DMA'dan Mersin merkezin 10 günlük su kullanımı miktarında tasarruf sağlandı. Bu şekliyle kalsa bile bir yıl içinde Mersin merkezin bir aylık su tüketimi kadar sudan tasarruf edeceğiz" dedi.



Gönen Belediye Başkanı İbrahim Palaz'la Fortis Enerji Elektrik Üretim A.Ş. İş Geliştirme Müdürü Mustafa Sezgin, güneş enerjisi santrali için sözleşme imzaladı.

Gönen Belediyesi tarafından ihalesi gerçekleştirilen güneş enerjisi santrali yapım projesi sözleşmesi Belediye Başkanı İbrahim Palaz'la ihaleyi kazanan Fortis Enerji Elektrik Üretim A.Ş. adına İş Geliştirme Müdürü Mustafa Sezgin arasında imzalandı. Başkan İbrahim Palaz, "Bu projeyi önemsiyorum, çünkü gelecek nesillerin enerji ihtiyacını karşılamak ve çevreye verilen zararı en aza indirebilmek için sürdürülebilir enerji kaynaklarına yönelmemiz gerekiyordu. Çalıba Mahallesi'nde fizibilite çalışmalarını tamamladığımız 25.200 metrekarelik alana kurulacak santral, Fortis Enerji Elektrik Üretim A.Ş. tarafından 90 işgünü içinde teslim edilecek. Projemiz şimdiden ilçemize hayırlı olsun," dedi.



Adana Büyükşehir Belediyesi, Mobil Sağlık Rehberlik Aracı Projesi'yle dezavantajlı bölgelerde çalışmalarını sürdürüyor.

Adana Büyükşehir Belediyesi Sağlık ve Sosyal Hizmetler Daire Başkanlığı, Göç ve Göçmen İşleri Şube Müdürlüğü ve Uluslararası Göç Örgütü (IOM) işbirliğiyle yürütülen Göçmen Koordinasyon ve Uyum Merkezi'nde hizmetlerin yaygınlaştırılması, ulaşılabilirliğin artırılması, göçmen ve yerel halktan daha fazla ihtiyaç sahibine ulaşılabilmesi amacıyla hazırlanan Mobil Sağlık Rehberlik Aracı Projesi kapsamında dezavantajlı bölgelerde yaşayan vatandaşlar, göçmenler, çadırlarda yaşayan tarım işçileri ve diğer ihtiyaç sahipleri SGDD-ASAM, IOM ve Göçmen İşleri Şube Müdürlüğü Şube personeli tarafından ziyaret ediliyor. Ziyaretlerde temel sağlık hizmetlerine erişimde sıkıntı yaşayan vatandaşlara yönelik evde bakım, bilgilendirme, belediye sağlık hizmetleri sunumu, gezici kuaför aracıyla saç kesimi ve farkındalık oturumları yapılıyor. İhtiyaç sahibi olduğu tespit edilen hanelere hijyen kiti dağıtılıyor. Adana Büyükşehir Belediyesi, dezavantajlı bölgelere sağlık hizmeti ulaştırmaya devam edecek.



İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin üniversite öğrencilerinin barınma sorununa çözüm bulmak amacıyla hizmete sunduğu öğrenci yurtlarına başvurular tamamlandı.

2021 yılında Avcılar'da iki, Beyoğlu Örnektepe'de bir kız öğrenci yurduyla hizmet vermeye başlayan İstanbul Büyükşehir Belediyesi, bu yıl yurt sayısını 10'a yükseltti. Gaziosmanpaşa, Esenyurt, Bayrampaşa, Şişli, Eyüpsultan, Ümraniye ve Maltepe'de açılan yurtlarla birlikte öğrenci kapasitesi 2.800'e yükseldi. İstanbul Büyükşehir Belediyesi Gençlik ve Spor Müdürlüğü tarafından hizmete sunulan yükseköğrenim öğrenci yurtları için başvurular 22-28 Ağustos tarihleri arasında online yapıldı. Yurtlara 15.547 kişi başvuru yaptı. Başvuruların %59.5'lik kısmı 9.250 kişiyle kız öğrencilerden, %40.5'lik kısmı 6.297 kişiyle erkek öğrencilerden geldi. Yedi günlük sürenin sonunda toplam kontenjanın 5.5 katını aşan başvuru oldu.



Mersin Yenişehir Belediyesi, öğrenci yurdu ve misafirhanesiyle üniversitelilere destek oluyor.

Mersin Yenişehir Belediyesi, 638 üniversiteli gencin çağdaş ve modern bir ortamda yaşaması ve eğitimlerine odaklanabilmesi için Yenişehir Belediyesi Mustafa Baysan Yüksek Öğretim Erkek Öğrenci Yurdu'nu ve Yenişehir Belediyesi Misafirhanesi'ni yeni eğitim-öğretim dönemine hazırladı. Başkan Abdullah Özyiğit, "Üniversiteli gençler geleceğimiz, onların sayesinde geleceğe umutla bakıyoruz, tüm imkânlarımızla yanlarında olmaya devam edeceğiz." dedi. Geçtiğimiz yıl erkek öğrenci yurdunu tamamlayarak hizmete açan Yenişehir Belediyesi, kontenjanın 48 saatte dolması ve öğrencilerin barınma sıkıntısının devam etmesi üzerine Aktif Yaşam Merkezi olarak planlanan binayı da bir hafta içinde üniversite öğrencileri için hazırlamıştı. Yenişehir Belediyesi, geçtiğimiz yıl olduğu gibi, yeni eğitim-öğretim döneminde de üniversite öğrencilerini yalnız bırakmayacak.



Odunpazarı Belediyesi, büyük zaferin 100. yılını Çankaya Mahallesi'nde yaptığı 100. Yıl Odunpazarı Belediyesi-Rotary 30 Ağustos Zafer Parkı'yla taçlandırdı.

Odunpazarı Belediyesi, Rotary işbirliğiyle Çankaya Mahallesi'ne 100. Yıl Odunpazarı Belediyesi-Rotary 30 Ağustos Zafer Parkı yaptı. Park, İznik Sokak'taki 17.500 metrekarelik alanda yapıldı. Oturma alanları, seyir terasları, yürüyüş yolları ve çocuk oyun alanlarının yer aldığı 30 Ağustos Zafer Bayramı temalı parkta heykeltıraş Serdar Tekebaşoğlu tarafından yapılan Atatürk heykeli ve peyzaj düzenlemesiyle oluşturulan Türkiye haritası bulunuyor. Başkan Kazım Kurt, "Park ve Bahçeler Müdürlüğü'nün çalışanlarıyla yaptığımız bu parkı Zafer Bayramı anısına vatandaşlara armağan ediyoruz. Türkiye Cumhuriyeti zor şartlarda kuruldu, her türlü zorluğa rağmen sonsuza kadar yaşayacaktır. 30 Ağustos Zafer Bayramı Türkiye Cumhuriyeti'nin geleceğini nasıl şekillendirdiyse, bu parkın da ikinci yüzyılın cumhuriyetini şekillendirmesini istiyoruz," dedi.



Saruhanlı Belediyesi'nin düzenlediği 15. Altın Üzüm ve Kültür Festivali'nde Pinhani grubu sahne aldı.

İlçenin başlıca gelir kaynağı olan üzümü tanıtmak için Saruhanlı Belediyesi tarafından düzenlenen 15. Altın Üzüm ve Kültür Festivali'nin ikinci gecesinde Pinhani grubu sahne aldı. Başkan Zeki Bilgin, eşi Zehra Bilgin ve vatandaşlar konseri coşkuyla izledi. Başkan Zeki Bilgin, Saruhanlı'ya gelerek ilçe halkına unutulmaz bir gece yaşatan Pinhani'ye teşekkür etti, grubun solisti Sinan Kaynakçı'ya çiçek ve yöresel ürünlerden oluşan hediye sepeti takdim etti.

EĞİTİM

Eskişehir Büyükşehir Belediyesi'nin ortaklığını yaptığı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi koordinatörlüğünde hayata geçirilen RuralYouth Projesi'nin ekibi, Çekya'da düzenlenen eğitim faaliyetine katıldı.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin koordinatörlüğünde Turizm Fakültesi tarafından yürütülen, AB Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen "Empowering Rural Tourism Through Entrepreneurship With Youth" adlı proje devam ediyor. Projede görev alan Eskişehir Büyükşehir Belediyesi Gençlik Merkezi ve Büyükşehir Belediyesi Proje Geliştirme Şube Müdürlüğü yetkilileri proje kapsamında Çekya'nın České Budějovice kentinde düzenlenen eğitimcilerin eğitimi faaliyetine katıldı. Etkinlik boyunca Moodle uzaktan eğitim platformuna yüklenen eğitim materyallerinin değerlendirildi, platform test edildi, eğitim metotlarının geliştirilmesi ve oyunlaştırılması gibi çeşitli uygulamalar üzerinde çalışıldı.



KÜLTÜR-SANAT

Bayraklı Belediyesi'nin düzenlediği "Çocuk Şarkıları Şenliği" renkli görüntülere sahne oldu.

Bayraklı Çocuk Korosu'nu kurmak için hazırlıklarını hızlandıran Bayraklı Belediyesi, Çocuk Şarkıları Şenliği'yle altı mahallede konserler düzenledi, başvuruları topladı. Yaklaşık 2.000 çocuğun katıldığı şenlik kapsamında düzenlenen etkinliklerde çocuklar şarkılar söyledi, oyunlar oynadı. Müziğe ve enstrümanlara ilgi duyan çocukların da belirlendiği konserlerde çocuk korosu için 204 çocuğun başvurusu alındı. Çocuklara limonata ve pamuk şeker ikram edildi. Başkan Serdar Sandal "İzmir'in kalbi Bayraklı'da çocukların kültürle, sanatla iç içe büyümesini istiyoruz, bu konuda üzerimize düşeni yapıyoruz. Bayraklı'yı çocuklarla, gençlerle birlikte büyütüyoruz," dedi.



ETKİNLİK

Antalya Büyükşehir Belediyesi tarafından yürütülen izcilik faaliyetleri kapsamında izciler Akseki ilçesi Süleymaniye Mahallesi'nde kamp yaptı.

Antalya Büyükşehir Belediyesi Gençlik ve Spor Hizmetleri Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülen izcilik faaliyetleri kapsamında izcilik eğitimini bitiren, eğitim çalışmalarına ve gezilere devam eden izciler, Akseki ilçesinin Süleymaniye Mahallesi'nde dört gün kamp yaptı. Akseki kampına 11-15 yaş arasındaki 32 izci, beş lider ve diğer görevliler katıldı. Dolu dolu geçen kampta, doğada kalma, doğayı koruma, kendini koruma gibi eğitimler alan izciler, futbol, voleybol, satranç oynadı, doğada yürüyüş ve yıldız gözlemi yaptı, kamp ateşi yaktı. İzci liderleri, Akseki'nin tarihi hakkında izcilere bilgi verdi. İmar planıyla ev planlarını Mustafa Kemal Atatürk'ün çizdiği Cevizli Köyü'yle ilgili bilgi alan izciler, Süleymaniye Mahallesi'ndeki müzeyi ve müzenin çevresini de gezdi.

Karaburun Belediyesi, "Ardıç'ın Gizemi" adlı heykel sergisini vatandaşlarla buluşturdu.

İlçenin en önemli simgelerinden biri olan ardıç ağacının yarımada kültüründeki yerini hatırlatmak, kaynakların verimli kullanılmasını sağlayarak geri dönüşüm bilincini yaygınlaştırmak amacıyla açılan sergi büyük beğeni topladı. Sergide Fikret Doğan'ın eserleri yer alıyor. Serginin açılışına katılan Başkan İlky Girgin Erdoğan, "Ardıç ağacının kültürümüzdeki yerini hatırlatmak, kaynakların verimli kullanılmasını sağlayarak geri dönüşüm bilincini yaygınlaştırmayı hedefledik. Ruhumuzu böylesine besleyen sanat etkinliklerini artırmayı hedefliyoruz. Sayın Fikret Doğan'a bir kez daha teşekkür ediyorum," dedi.



Tepebaşı Belediyesi tarafından düzenlenen, birçok etkinliği bünyesinde barındıran Uluslararası Eskişehir Pişmiş Toprak Sempozyumu'nun 15.'si başlıyor.

Uluslararası Eskişehir Pişmiş Toprak Sempozyumu'nun 15.'si 5-17 Eylül tarihleri arasında düzenlenecek. Sempozyum, birçok etkinliğe ev sahipliği yapacak, sanat etkinlikleri, sergiler, sanatçı sunumları, torna yarışmalarıyla dolu olacak. El emeği ürünleri satış noktaları, çocuk oyun parkı, yemek yarışmaları, konserler ve çocuk atölyeleri sayesinde vatandaşlar keyifli günler yaşayacak. Sempozyumda Eskişehir'in düşman işgalinden kurtuluşunun 100. yıldönümü de kutlanacak. Sempozyum kapsamında bugüne kadar 132 yerli ve yabancı sanatçının elinden çıkan 200'e yakın eser Eskişehir'e güzellik katıyor.



TARIM-HAYVANCILIK VE ÜRETİCİYE DESTEK

Lüleburgaz Belediyesi, atalık tohum alma etkinliği düzenledi.

Çevreci ve üreten belediye anlayışıyla çalışmalarını sürdüren Lüleburgaz Belediyesi, geçtiğimiz yıl atalık tohumlarla ektiği domates, biber, kavundan tohum alma işlemi gerçekleştirdi. Tohum alma işlemine Başkan Murat Gerenli, Kırklareli Ortak Akıl Derneği Başkanı Ali Çakır, dernek yönetim kurulu, Belediye Başkan Yardımcısı Kemal Pektaş, daire müdürleri ve belediye personeli katıldı. Ekipler, sebze ve meyvelerden tek tek tohum aldı. Başkan Gerenli, "Yerel tohumları geleceğe aktaracağız," dedi.



Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi, üreticilere makine ve ekipman desteğinde bulunuyor.

Tarım ve hayvancılık alanında örnek projelere imza atan, üreticilerin her zaman yanında olan Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi, yüksek enflasyon nedeniyle maliyetlerin katlanarak arttığı bu dönemde çiftçilere makine ve ekipman desteğini sürdürüyor. Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi tarafından uygulanan Mandacılığı Geliştirme Projesi kapsamında Tekirdağ Manda Yetiştiriciliği Birliği'ne bir ton kapasiteli bir adet, Çorlu Süt Üreticileri Birliği'ne iki ton kapasiteli bir adet süt soğutma tankı temin edildi. Saray Süt Üreticileri Birliği adına Karabürçek Mahallesi'ne kurulan süt soğutma tankı üreticilere teslim edildi. Başkan Kadir Albayrak, üreticilere makine ve ekipman desteği vermeye devam edeceklerini belirtti.



Atakum Belediye Başkanı Cemil Deveci, Yeşiltepe Mahallesi sakinleriyle bir araya geldi.

Atakum Belediye Başkanı Cemil Deveci, Yeşiltepe Mahallesi sakinleriyle bir araya geldi, kırsal mahallelerde yapılan çalışmalar hakkında bilgi verdi, talep ve önerileri dinledi. Başkan Deveci'ye eşi Gülay Deveci, Atakum Kent Konseyi Başkanı Prof. Dr. Şevket Özkaya ve Samsun İl Sağlık Müdürlüğü Kanser Kayıt Birim Sorumlusu Dr. Elif Özkaya eşlik etti. Başkan Deveci, "Kırsal mahallelerde üreticiye destek veren önemli projelerimiz devam ediyor. Ziraat mühendislerimizle birlikte kırsal mahallelerde üreticilere ulaşıyoruz ve onlara bilimsel tarımla ilgili destek oluyoruz," dedi.



İzmir Büyükşehir Belediye Başkanı Tunç Soyer'in "Mera İzmir Projesi" kapsamında küçükbaş hayvan üreticisinden piyasanın iki katına alınan süt, "İzmirli" markasıyla ürüne dönüşüyor.

İzmir Büyükşehir Belediye Başkanı Tunç Soyer'in "Başka Bir Tarım Mümkün" vizyonu doğrultusunda hayata geçirilen "Mera İzmir Projesi", küçük üreticiye ihracatçı olmanın kapısını açtı. İzmir Büyükşehir Belediyesi, 4.658 çobanın kapısını tek tek çalarak, Türkiye'nin ilk çoban haritasını çıkardı, bu haritaya göre koyun ve keçi sütünü üreticilerden piyasanın iki katına satın alarak üretim için kolları sıvadı. Topladığı sütleri işleyerek "İzmirli" markasıyla katma değeri yüksek ürüne dönüştüren İzmir Büyükşehir Belediyesi, 2-11 Eylül tarihleri arasında düzenlenecek dünyanın en büyük gastronomi fuarı Terra Madre Anadolu'da küçük üreticiye ihracatın kapısını açacak.



Muğla Büyükşehir Belediyesi, arıcıların en büyük sorunlarından biri olan büyük balmumu güvesine karşı ekisi 30 derecede petekleri şokluyor.

Muğla Büyükşehir Belediyesi'nin arıcıların en büyük sorunlarından biri olan büyük balmumu güvesine karşı hayata geçirdiği "Temiz Petek Projesi", arıcılara can suyu olmaya devam ediyor, uygulamayı Türkiye'de sadece Muğla Büyükşehir Belediyesi gerçekleştiriyor. Temiz Petek Projesi'nde bugüne kadar yaklaşık 108.400 petek şoklandı. Arı üreticilerini maddi külfetten kurtaran projenin yeni dönemi 1 Eylül tarihinde başlayacak ve 15 Kasım tarihinde sona erecek.



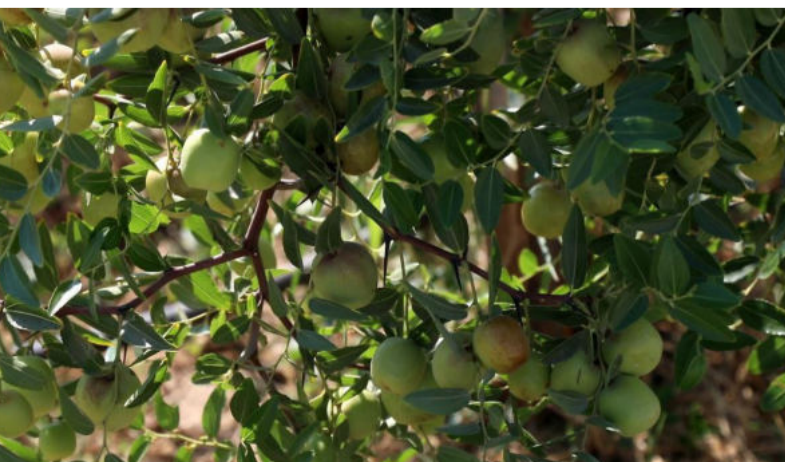
Mezitli Belediyesi Kadın Üretici Pazarları, sekizinci yılını kutluyor.

Dokuz farklı noktada 800 üretici kadının tezgâh açtığı Mezitli Belediyesi Kadın Üretici Pazarları, sekizinci yılını kutlamanın sevincini yaşıyor. Kutlama için Yenimahalle'deki pazara gelen Başkan Neşet Tarhan'ı karşılayan kadınlar, halaylarla, türkülerle alanı bayram yerine çevirdi. Pazarın girişini balon ve çiçeklerle süsleyen kadınlar, Başkan Tarhan'a kendi yetiştirdikleri çiçeklerden ve el ürünü kurutulmuş yiyeceklerden oluşan sepet hediye etti. Başkan Tarhan, kadınların jestine alkışlarla karşılık verdi.



Aydın Büyükşehir Belediyesi Çiftçi Merkezi, alternatif ürünlere ev sahipliği yapıyor.

Aydın çiftçisinin alternatif ürünler üretmesi ve daha fazla kazanması için Aydın Büyükşehir Belediyesi tarafından çalışmalar yürütülüyor. Aydın iklimine uygunluğu test edilen ve Aydın Çiftçi Merkezi'nde dikilen aromatik bitkilerden yüksek verim elde edildi. İstekli çiftçilere bu bitkilerle ilgili eğitimler de veriliyor. Başkan Özlem Çerçioğlu, çiftçilere destek vermek ve çiftçilerin daha fazla kazanmasını sağlamak için çalışmalarına devam edeceklerini belirtti. Konuyla ilgili bilgi veren Aydın Büyükşehir Belediyesi'nin ziraat mühendislerinden Özgür Tarakçılar, "Başkanımız Sayın Özlem Çerçioğlu, Aydın'ın verimli topraklarını en iyi şekilde değerlendirmek için projeler üretmeye devam ediyor. Bu bağlamda sürekli üretilen ürünlerin aksine, bahçecilik kültürünü geliştirmeye, bu kültürün sürdürülebilir bir ekonomiyle büyütülmesini desteklemeye çalışıyoruz," dedi.



SPOR

Akhisar Belediyesi'nin yaz spor okullarından 1.500 genç faydalandı.

Akhisar Belediyesi yaz spor okulları bu yıl da yoğun ilgi gördü. Yaz spor okullarında beş branşta 1.500'ü aşkın öğrenciye eğitim verildi. Futbol, basketbol, voleybol, yüzme ve okçuluk eğitimlerini başarıyla tamamlayan sporculara katılım sertifikaları dağıtıldı. Başkan Besim Dutlulu, "Akhisar, birçok başarılı sporcu yetiştirdi. Biz de geleceğin teminatı genç sporculara yatırım yapmaya devam ediyoruz. Akhisar Belediyespor bünyesindeki yaz spor okullarında yüzme, voleybol, basketbol, futbol ve okçuluk branşlarında eğitim gören yaklaşık 1.500 öğrenci eğitimlerini tamamladı ve sertifikalarını aldı. Öğrencileri tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyorum," dedi.



ÇEVRE

Çiğli Belediyesi, İzmir Büyükşehir Belediyesi ve KEÇİ Kültür, Ekoloji, Çevre ve İletişim Derneği'nin iş birliğinde düzenlenen "Su Çalıştayı" toplantılarının beşincisine ev sahipliği yaptı.

İzmir Büyükşehir Belediyesi ve KEÇİ Kültür, Ekoloji, Çevre ve İletişim Derneği, doğal su alanlarının ve biyoçeşitliliğin korunması amacıyla Seferihisar, Selçuk, Foça ve Ödemiş'ten sonra Çiğli'de "Kuyu Kurumadan" temalı "Su Çalıştayı" düzenledi. Çalıştaya akademisyenler, yerel yönetimlerin uzman personeli, sivil toplum kuruluşları ve dernek temsilcileri katıldı. Çalıştayda, İzmir Tarımı Geliştirme Merkezi'nin ziraat mühendisi Berk Ünal, İZSU Çiğli Arıtma Tesisi'nin çevre mühendisi Şermin Gür, Çevre Mühendisleri Odası İzmir Şubesi'nden çevre mühendisi Helil İnal Kınay, Keçi Kültür, Ekoloji, Çevre ve İletişim Derneği'nden Baha Okar sunum yaptı, Gediz Deltası'ndaki kuraklık, su kirliliği ve bölgedeki biyoçeşitliliğin sürdürülebilirliği hakkında konuşuldu. Başkan Utku Gümrükçü, "Çocuklara temiz su kaynakları bırakacağız," dedi.



Edremit Belediyesi Temizlik İşleri Müdürlüğü, atıkları kaynağında ayrıştırmak ve ekonomiyi katkı sağlamak amacıyla "Mobil Atık Getirme Noktaları" oluşturdu.

Edremit Belediyesi geri dönüşüm projelerine bir yenisini daha ekledi. Edremit Faruk Serpil Parkı'ndaki geri dönüşüm çalışması Edremit merkezde başladı. Çalışmanın amacı, Sıfır Projesi'ni Zeytinli, Akçay, Güre ve Altınoluk Mahalleleri'nde de yaygınlaştırmak. Edremit Belediyesi ekipleri, atıkları yönetebilmek, atıkların doğaya zararını sıfıra indirebilmek ve gelecek nesillere yaşanabilir bir dünya bırakmak amacıyla hazırladıkları projelerin sayısını artıracaklarını, yeni projeleri de hayata geçireceklerini belirtti.



DİĞER

Ankara Büyükşehir Belediyesi Kent Konseyi Başkent Gençlik Meclisi toplandı.

Ankara Kent Konseyi Başkent Gençlik Meclisi, Ankara'da yaşayan gençlerin kent yönetimine katılması için toplantılarına devam ediyor. Başkent Gençlik Meclisi, Ankara Büyükşehir Belediye Meclisi'nde bir araya geldi, Ankara'nın "2026 Avrupa Gençlik Başkenti" olması ve yerel gençlik eylem planı oluşturmak için çalışmalarına başladı. Toplantıya Ankara Büyükşehir Belediyesi Gençlik ve Spor Hizmetleri Daire Başkanı Mustafa Artunç, Kadın ve Aile Hizmetleri Daire Başkanı Dr. Serkan Yorgancılar, Ankara Kent Konseyi Başkanvekili Prof. Dr. Savaş Zafer Şahin ve Ankara Kent Konseyi İcra Kurulu üyesi Dr. Süleyman Basa da katıldı.



30 AĞUSTOS ZAFER BAYRAMI KUTLAMALARI KAPSAMINDA

Kırşehir Belediyesi, 30 Ağustos Zafer Bayramı'nın 100. yılını coşkuyla kutladı.

Kırşehir Belediye Başkanı Selahattin Ekicioğlu, 30 Ağustos Zafer Bayramı'nın 100. yılı törenine katıldı. Başkan Ekicioğlu, Gazi Anıtı'nın açılışında konuşma yaptı. 30 Ağustos Zafer Bayramı kapsamında düzenlenen konseri Ender Balkır sundu. Başkan Ekicioğlu, "Kırşehir, UNESCO müzik kenti. Bu kültüre sahip çıkmak için UNESCO'ya taahhüt veren 49 kentten biriyiz. 30 Ağustos Zafer Bayramı vesilesiyle bu meydana dolduran hemşerilerime teşekkür ediyorum," dedi.



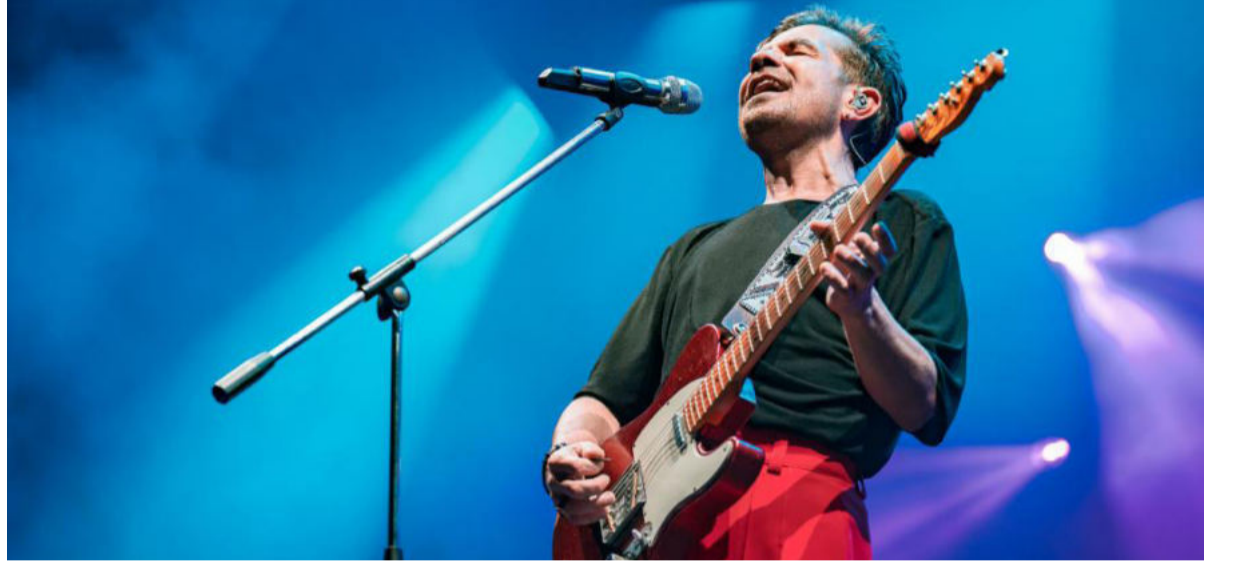
Hatay Büyükşehir Belediyesi, 30 Ağustos Zafer Bayramı'nda başarılı şarkıcı Murat Boz'u sevenleriyle buluşturdu.

Sahne performansı, enerjisiyle hafızalardan silinmeyecek bir konser veren Murat Boz, bir hayranının hayalini gerçekleştirdi. Genç bir hayranının birlikte şarkı söyleme isteğini kırmayan Murat Boz, izleyenlerden büyük alkış aldı. Medeniyetler kenti Hatay'da olmaktan mutluluk duyduğunu belirten Boz, "Gazi Mustafa Kemal Atatürk, silah arkadaşları ve şehirlerimize selam olsun," diyerek herkesin bayramını kutladı. Başkan Lütfü Savaş, Murat Boz'a ve ekibine teşekkür etti.



Beşiktaş Belediyesi, 30 Ağustos Zafer Bayramı'nın 100. yıldönümünü zafer yürüyüşü ve Kenan Doğulu konseriyle kutladı.

30 Ağustos Zafer Bayramı'nın 100. Yıldönümü Beşiktaş'ta gün boyu süren etkinliklerle kutlandı. Kutlamalar, Beşiktaş Anadolu Lisesi'nde ilçe protokolünün katıldığı resmî törenle başladı. Etkinlikler kapsamında ilçenin dört bir yanında anons araçları gezdi. Vatandaşlar bayram coşkusunu doyasıya yaşadı. Binlerce Beşiktaşlı, Beşiktaş Belediyesi'nin düzenlediği zafer yürüyüşüne katıldı. Kenan Doğulu, Beşiktaşlı sevenleriyle bir araya geldi.



Ayvalık Belediyesi, 30 Ağustos Zafer Bayramı'nın 100. yıldönümünü kutladı.

Ayvalık'ta 30 Ağustos Zafer Bayramı'nın 100. yıl kutlamalarında coşku caddelere, sokaklara ve meydanlara taşı. Vatandaşlar, şiir dinletileri, mini konserler, halk oyunları gösterileri ve kortej geçişiyle zaferin coşkusunu yaşadı. Zafer Bayramı coşkusunu usta sanatçılar Ali ve Aysun Kocatepe'nin verdiği konserle zirveye çıkı. Ayvalık Belediyesi'nin düzenlediği konserde Ali ve Aysun Kocatepe çifti en güzel şarkılarını Ayvalıklılar için seslendirdi.



Gazimir Belediyesi'nin 30 Ağustos Zafer Bayramı'nın 100. yılı kutlamaları kapsamında düzenlediği "Zafere Giden Yol" adlı panelde Prof. Dr. İlber Ortaylı, büyük zafere giden süreçte yaşanan tarihi gelişmeleri anlattı.

Gazimir Belediyesi, 30 Ağustos Zafer Bayramı'nın 100. yılı kutlamaları kapsamında çok özel bir panel düzenledi. "Zafere Giden Yol" adlı panele tarihçi, yazar Prof. Dr. İlber Ortaylı katıldı. Moderatörlüğünü Prof. Dr. Hasan Mert'in yaptığı panelde İlber Ortaylı, zafere giden süreçte yaşananları anlattı. İlber Ortaylı, "Tarihimizi bilmemiz, yalancı insanları teşhir edip, onlara itibar etmememiz gerekiyor. Bunu yapmazsanız, değerlerinizi koruyamazsınız, çocuklarınıza iyi bir kültürel miras bırakamazsınız, saçma sapan şeylerle geçer, gider ömür," dedi.



Safranbolu Belediyesi, 30 Ağustos Zafer Bayramı için etkinlikler düzenledi.

Safranbolu Belediyesi'nin düzenlediği zafer yürüyüşüne ve konserlere ilgi yoğun oldu. Kortej, marşlar söyleyerek Misak-ı Milli Demokrasi Meydanı'na ilerledi. Vatandaşlar, Burak Uzunkara'nın şarkılarına eşlik ederek eğlendi. Ardından, Necati ve Saykolar vatandaşlarla buluştu. Başkan Elif Köse, sahne performansıyla vatandaşları coşturan sanatçılara hediyeler verdi, teşekkür etti.



Balçova Belediyesi ve Ege Folklor Eğitim Merkezi (EFEM) işbirliğiyle Uluslararası Halk Dansları Festivali'nin gala gecesi düzenlendi.

30 Ağustos Zafer Bayramı'nın 100. yıl kutlamalarıyla Uluslararası Halk Dansları Festivali'nin gala gecesi birleşince Balçova'da muhteşem bir coşku yaşandı. Binlerce kişi korteje katıldı, yabancı konukların gösterileri izleyenleri büyüledi. Katılımcı ülke ekiplerine çiçek ve plaket sunduktan sonra teşekkür konuşması yapan Başkan Fatma Çalkaya "Balçova, 30 Ağustos Zafer Bayramı'nın 100. yılına yakışır bir kutlama yaptı. Bu coşkuyu birlikte yaşadığımız için onurluyum, gururluyum. Bu vesileyle konuşumuz olan dost ve kardeş ülkeleri de Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün yurttan barış, cihanda barış ilkesiyle ağırlamaktan mutlu olduk," dedi.



Çorlu Belediyesi, 30 Ağustos Zafer Bayramı'nı coşkuyla kutladı.

Çorlulular, 30 Ağustos Zafer Bayramı'nın 100. yıldönümünü etkinliklerle kutladı. 30 Ağustos Zafer Bayramı'nda kutlamalar sabah saatlerinde Atatürk Meydanı'nda Atatürk Anıtı önünde çelenk sunma töreniyle başladı. Törene Çorlu Kaymakamı, 5. Kolordu ve Garnizon Komutanlığı ve Çorlu Belediyesi katıldı. Tören saygı duruşuyla başlayıp, İstiklal Marşı'yla sona erdi. Vatandaşlar, büyük bir coşkuyla kutlamalara eşlik etti.



Kemer Belediyesi, 30 Ağustos Zafer Bayramı'nı Kubat konseriyle kutladı.

Kemer Belediyesi, Zafer Bayramı kutlamalarına kortejle başladı. Korteje, Kemer Kaymakamı Hüseyin Çam, Kemer Belediye Başkanı Necati Topaloğlu, Kemer Jandarma Komutanı Binbaşı Ramazan Ergel, Kemer Emniyet Müdürü Deniz Yılmaz, Kemer Belediye Başkan Yardımcısı Emin Gül, belediye meclis üyeleri Hasan Ali Acar, Mustafa Tıraş, Cumali Afşin, Mustafa Bilici, Ferhan Fidan, Recep Yılmaz, kamu kurum ve kuruluşlarının temsilcileriyle çok sayıda vatandaş katıldı. Korteje katılanlar, kutlama coşkusuna ortak oldu. Sunuculuğunu TRT seslendirme sanatçısı Aysun Şahin Mutlu'nun programda sanatçı Kubat sahne aldı. Yaklaşık iki saat sahnede kalan Kubat, sevilen şarkılarını seslendirdi.



Ceyhan Belediye Başkanı Hülya Erdem, 30 Ağustos Zafer Bayramı'nda vatandaşlarla birlikte yürüdü.

Ceyhanlılar, 30 Ağustos Zafer Bayramı'nı coşkuyla kutladı. Türkiye Cumhuriyeti'nin kurtuluş ve kuruluşunun mihenk taşı 30 Ağustos Zafer Bayramı'nın gönülden kutlanması için Başkan Hülya Erdem'in ve ekibinin titiz çalışmasıyla yürüyüş alanına akın eden Ceyhanlılar, Mustafa Kemal Atatürk'e ve silah arkadaşlarına, saygı, sevgi ve minnet duygularını sundu. Vatandaşlar, alkışlar ve bayraklar eşliğinde Başkan Hülya Erdem'e sevgi gösterisinde bulundu.



Konak Belediyesi, 30 Ağustos Zafer Bayramı'nda Gültepe'de çelenk töreni düzenledi.

30 Ağustos Zaferi'nin 100. yılı Konak'ta Gültepe Meydanı'nda düzenlenen törenle kutlandı. Başkan Abdül Batur, İzmir'in kurtuluş günü olan 9 Eylül'ün kutlanmaması gerektiğini savunanlara da sert yanıt verdi. Başkan Batur, "30 Ağustos zaferi salt Anadolu'nun değil, tüm uygarlık tarihidir. Her ne kadar birileri 9 Eylül'de İzmir'in kurtuluşuyla son bulan bu zaferi önemsizleştirmeye çalışsa da, nafiye. 'Kurşun sıkılmadı, İzmir'in kurtuluşu kutlanmasın,' diyenler yüzyılın zaferini unutturamaz. Bu laflar aziz şehitlerimizin hatırasına, onların bu vatan için verdikleri mücadeleye hakarettir. 30 Ağustos'u, 9 Eylül'ü kutlamayanlar olabilir. Ama biz, 4 milyon İzmirli coşkuyla kutlayacağız. Kim ne söylerse söylesin, biz kazanacağız, Atatürk kazanacak, her seferinde," dedi.



Burdur Belediyesi, 30 Ağustos Zafer Bayramı'nın 100. yılını Atiye konseriyle kutladı.

Cumhuriyet Meydanı'nda düzenlenen Atiye konserine Başkan Ali Orkun Ercengiz ve eşi Hülya Ercengiz, 58. Komando Eğitim Alay Komutanı P. Komd. Alb. Yavuz Çankaya, Emniyet Müdürü Ümit Bitirik, Jandarma Komutan Vekili Jan. Alb. Engin Hatipoğlu ve çok sayıda vatandaş katıldı. Konserde konuşan Başkan Ali Orkun Ercengiz "Her şeyden önce cumhuriyetin ikinci yüzyılını karşılayacak yeni bir kent meydanının ilk konserini Atiye'yle yapıyoruz. Atiye'ye bir kez daha teşekkür etmek istiyoruz. Tam 100 yıl önce tabiki uzun süren savaşlar neticesinde bu ülkeyi bize armağan eden, son düşmanı İzmir'den denize dökene kadar kovalayan, gözünü kırpmadan canını kanını veren atalarımızı, Gazi Mustafa Kemal Atatürk başta olmak üzere rahmet, minnet ve şükranla bir kez daha anıyoruz," dedi.



Dazkırı Belediyesi, 30 Ağustos Zafer Bayramı 100. yıl etkinlikleri kapsamında ilçede kortej yürüyüşü ve konser düzenledi.

Dazkırı Belediye Başkanı İsmail Taylan'ın ev sahipliği yaptığı geceye İlçe Kaymakamı Zeliha Uz, ilçe protokolü, Babadağ ve Dereçine belediye başkanları ve vatandaşlar katıldı. Başkan İsmail Taylan, "Büyük taarruzun ve zaferin 100. yılını büyük coşkuyla kutladık. Başından sonuna bu muhteşem gecede bizimle olan Sayın Zeliha Uz'a, savcılara, ilçemizin protokolüne, Dereçine ve Babadağ belediye başkanlarına, hemşerilerime, Elif Buse Doğan'a Meri organizasyona ve belediyemizin emekçilerine çok teşekkür ediyorum," dedi.



Büyükçekmece Belediyesi, 30 Ağustos Zafer Bayramı'nın 100. yılını coşkuyla kutladı.

Büyükçekmece'deki etkinlikler Kumburgaz sahilinde düzenlenen zafer konvoyuyla başladı. Ellerindeki Türk bayraklarıyla, Atatürk posterleriyle tekneleri dolduran vatandaşlara eşlik eden Başkan Hasan Akgün, 30 Ağustos Zafer Bayramını kutladı. Denizdeki konvoyun ardından fener alayı düzenlendi. Ellerindeki meşalelerle fener alayına katılan binlerce Büyükçekmeceli genç, zaferin yüzüncü yılı anısına 100 metrelik Türk bayrağı açtı. Başkan Hasan Akgün, fener alayına katılan Büyükçekmece halkına teşekkür etti.



Kırklareli Belediyesi, 30 Ağustos Zafer Bayramı etkinlikleri kapsamında "100. Yıl Oratoryosu" düzenledi.

Devlet Opera ve Balesi, Devlet Tiyatrosu, Ankara Şehir Tiyatrosu sanatçıları ve Senfoni Orkestrası solistlerinin katıldığı konser, 30 Ağustos Salı akşamı saat 21:00'de Özgürlük ve Demokrasi Meydanı'nda vatandaşlarla buluştu. Başkan Mehmet Siyam Kesimoğlu, "Bu zafer Türk halkına armağan edildi. Bu zafer kolay elde edilmedi. Çünkü 'kullarım' diye değil, 'efendiler' diye hitap eden bir öndere, Mustafa Kemal Atatürk'e sahibiz. Bu zafer hepimize kutlu olsun değerli arkadaşlarım," dedi.



Finike Belediyesi, 30 Ağustos Zafer Bayramı'nın 100. yılını coşkuyla kutladı.

Finike Belediyesi tarafından düzenlenen 30 Ağustos Zafer Bayramı 100. yıl kutlama programına Finike Kaymakamı Musa Kazım Çelik, Finike Belediye Başkanı Mustafa Geyikçi, İlçe Jandarma Komutanı Murat Kemal Karayaka, İlçe Emniyet Müdürü Ethem Yer, belediye meclis üyeleri, muhtarlar ve çok sayıda vatandaş katıldı. Yeni Mahalle'deki kapalı pazaryerinin önünden liman içine doğru gerçekleştirilen fener alayı eşliğindeki kortej yürüyüşü marşlar eşliğinde tamamlandı. Kortej yürüyüşü sonrasında liman sahnesinde DJ Sena sahne aldı. Başkan Mustafa Geyikçi, 30 Ağustos Zafer Bayramı'nın 100. yılına erişmenin gururunu yaşadıklarını belirtti.



Kadıköy Belediyesi, 30 Ağustos Zafer Bayramı'nın 100. yıldönümünü Duman grubunun konseriyle kutladı.

Kadıköy Belediyesi'nin Kalamış Atatürk Parkı'nda düzenlediği konsere on binlerce kişi katıldı. Başkan Şerdil Dara Odabaşı, Kadıköy'ün kültürün, özgürlüğün, sanatın, hoşgörünün başkenti olduğunun altını çizdi. Başkan Odabaşı, "Kültürün, özgürlüğün, sanatın, hoşgörünün başkentine, hiç kimseyi ötekileştirmeyen Kadıköy'e hoş geldiniz. Festivalleri yasaklanan, her yerde yasaklarla karşılaşan, üniversite kapılarında yurt arayan gençler, Kadıköy'e hoş geldiniz. Ben, 'Daha Çok Kadıköy' dedim. Bunu, daha özgür, daha aydınlık, hiç kimsenin ötekileştirilmediği, hakkın, hukukun egemen olduğu bir ülke yaratabilmek için söyledim. Bunu Kadıköy'de başarıyoruz, umarım Türkiye'de de hep birlikte başarırız," dedi.



Avcılar Belediyesi, 30 Ağustos Zafer Bayramı'nı ilçenin dört bir yanında düzenlenen etkinliklerle kutladı.

Kutlamalar, Hükümet Konağı'yla Atatürk Parkı'nda düzenlenen törenlerle başladı. Bando takımıyla kortej yürüyüşü Merkez Mahallesi Halide Edip Adivar Parkı'nda fener alayına dönüştü. Etkinlikte sahne alan sanatçılara plaket ve çiçek takdim eden Başkan Turan Hançerli, "Bayramınız, bayramımız kutlu olsun. Zafer Bayramı'nın 100. yılını coşkuyla, heyecanla, büyük mutlulukla kutlayacağız. Sanatçılarımız da hazır, bizler de hazırız. Burayı tıklım tıklım doldurdunuz, teşekkür ediyoruz. Gazi Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşları, bu ülkeye saldıran, bu ülkeyi kuşatan, bu ülkeyi esir etmek isteyenlere karşı direndiler, mücadele ettiler ve düşmanı bu ülkeden kovdular, bağımsız Türkiye Cumhuriyeti'ni bize armağan ettiler. Bize düşen görev, bağımsız Türkiye Cumhuriyeti'ni ilelebet yaşatmak," dedi.



Gemlik Belediyesi, 30 Ağustos Zafer Bayramı'nı etkinliklerle kutladı.

30 Ağustos Zafer Bayramı kutlamaları Atatürk Anıtı'na çelenk sunumuyla başladı. Resmî törene Gemlik Kaymakamı Hasan Göç, Gemlik Belediye Başkanı Mehmet Uğur Sertaslan, Garnizon Komutan V. Vet. Alb. Hasan Şimşek, siyasi parti ve sivil toplum kuruluşu temsilcileriyle çok sayıda vatandaş katıldı. Tören, İskele Meydanı'nda Gemlik Kent Konseyi Halk Bandosu'nun gösterisiyle devam etti. 30 Ağustos Zafer Bayramı coşkusu, Şevval Sam konseriyle zirveye ulaştı.



Konyaaltı Belediyesi, HayatPark'ta 30 Ağustos Zafer Bayramı'nın 100. yılını kutladı.

Sabah saatlerinde başlayan kutlamalar, çeşitli gösterilerle, kortejle devam etti. Korteje Konyaaltı Belediye Başkanı Semih Esen, CHP Antalya İl Başkanı Nuri Cengiz, CHP Antalya İl Kadın Kolları Başkanı Nilüfer Deveci, CHP Antalya eski milletvekillerinden Tuncay Ercenk ve vatandaşlar katıldı. Akşam saatlerinde sahneye çıkan Konyaaltı Belediyesi Halk Oyunları Topluluğu, Zafer Bayramı'nın 100. yılı nedeniyle sahnelendiği gösteriyle yoğun ilgi gördü. Vatandaşlar, duygusal anlar yaşadı. Başkan Semih Esen, her bayramın ayrı bir anlamı olduğunu belirtti.



ATA ALKAN

SODEMSEN İdari ve Mali İşler Müdürü



“MARKA KENT” YARATMA SÜREÇLERİ

Marka, “bir işletmenin ürettiği ya da sattığı mal ve hizmetleri diğer işletmelerin mal ve hizmetlerinden ayırt etmek için kullanılan her türlü sözcük, şekil, renk, harf, sayı, sesler, hareket, koku veya ambalajdan ibaret olabilen işaret” olarak tanımlanmaktadır. Marka, şirketlerin/kurumların farklılaşmasını sağlayan bir nevi imzadır. Bu imzayla tüketiciye, güven, kalite, sürdürülebilirlik garanti ederler. Marka kent kavramı ise, “bir kentin sahip olduğu kültürel, sosyal, doğal, tarihsel, ekonomik değerlerin kendine has bir biçimde bütünleştirilerek pazarlanması ve yeni bir imaj oluşturulma süreci” olarak ifade edilmektedir.

Marka oluşturmak için ya yeni bir ürün/hizmet fikrinizin olması, bu fikrin nasıl yapılandırılacağı, geliştirileceğinin, sunulacağı planlanması ya da ürün/hizmet değer sunumlarının belli bir stratejik plan doğrultusunda yapılandırılması, konumlandırılması gerekmektedir. Markalaşmak sadece reklam yapmak değildir. Marka yaratmak için tüketiciyle ürün arasında duygusal bir bağ kurulmalıdır.

Marka olmak için öncelikle iyi bir iş planınız olmalıdır. Ardından, orta ve uzun vadeli strateji geliştirmeniz, bunları hayata geçirebilmek için donanımlı, bilinçli, inanan ve istekli bir ekibe sahip olmanız gerekir. Araştırma yaparak doğru adımlar atılmalı, profesyonel kişilerden ve kurumlardan danışmanlık hizmeti alınmalıdır.

Marka kent olmak da benzer şekilde markayla ilgili bir kavramdır. Strateji, yöntem ve tekniklerin kentler için kullanılması anlamına gelir. Markalaşan kent canlanacak, ekonomisi büyüyecek, istihdamı artacak, beyin göçü azalacak, altyapı sorunları çözülecektir. Özetle, markalaşan kent, daha yaşanabilir bir yere dönüşecektir. Marka kent yaratmaya karar vermeden önce tüm paydaşların bu sürece dahil olması sağlanmalı, kentin altyapı/üstyapı özellikleri bakımından bu potansiyeli taşıması için gerekli hazırlıklar yapılmalıdır.

Tüketici, rakip ve marka analizi yapılarak, kent markası yaratma süreci başlatılmalıdır. Tüketici analizinde, kenti ziyaret edecek hedef kitlenin eğilimleri, beklentileri, hangi pazar kategorisinde yer aldığı (yaş, cinsiyet, gelir seviyesi vb.) belirlenmelidir. Rakip analizinde, girilecek turizm pazarındaki diğer kentlerin marka imajları, marka kişilikleri, zayıf ve üstün yönleri, farklılaştıkları noktalar tespit edilmelidir. Marka analizinde ise, kentin marka kişiliği, marka imajı, üstün ve farklı yönleri analiz edilmelidir.

Marka yaratırken tüketiciyle ürün arasında nasıl bir duygusal bağ inşa ediliyorsa, bir kenti marka yaparken de aynı süreç izlenmelidir. Kent, ekonomi ve ticaret merkezi gibi düşünülüyorsa, “kendi işyerleri, şirketleri” gibi görülmesi sağlanmalıdır; “ziyaret merkezi” olarak tasarlanıyorsa, “ev” leri gibi görünmesi amaçlanarak ziyaretçiyi kent arasında duygusal bir bağ kurulmalıdır. Kente ziyaret için gelinmişse, insanlar kendilerini güvende hissetmeli, evlerindeki konforu yaşamalıdır. Kurulacak duygusal bağ, insanların güvende hissettiği ve kendilerine yakın bulunduğu mekânlar üzerinden olmalıdır.

Kent markalaşması, kent için bir algı oluşturma ve kenti tanıtmaya ötesinde, dikkat çekici kent kimliği ve kentli bilinci oluşturma, mali yatırım çekmek gibi ekonomik tabanlı ya da kullanıcı tavrını ve davranışını değiştirmek gibi sosyo-kültürel tabanlı süreçleri içermektedir. Markalaşma sürecinin doğru yönetimi için çıkış noktası, doğru ve etkin bir marka kent yaratma stratejisi belirlemek, bu strateji doğrultusunda kentin markalaşma sürecini gerçekleştirmektir. Bu, sonuç odaklı ve doğru bir yöntem olacaktır.

Kaynak: M. Ergin, H. Evin, B. Demiral

“ÇÖZÜM ODAKLI PROJELER ÜRETİYORUZ”

Göreve geldiğinizde vaatleriniz nelerdi? Vaatlerinizin hangileri hayata geçti?

ADİL KIRGÖZ: Sözünü verdiğimiz projelerin %80'lik kısmını hayata geçirdik. Belediye İş Merkezi Projesi'yle belediyemize bir işyeri ve 28 ofis kazandırdık. 27 adet hizmet aracını araç filomuza dahil ettik. 20 yeni park yaptık, 18 parkı yeniledik. İlçemizin sembolü olan Olof Palme Anıtı'nı yıktık, anıtı aslına uygun olarak yeniden yaptık. Kadın heykelini ve parkını ilçemize kazandırdık. Çocuklar için özel olarak tasarladığımız parkı hizmete sunduk. İzmir Büyükşehir Belediyesi işbirliğiyle sahili bandını düzenledik. Bisiklet kullanımını teşvik etmek amacıyla İzmir Büyükşehir Belediyesi'yle birlikte 5.9 kilometrelik bisiklet yolu yaptık. 1.500 koltuk kapasiteli Sadi Erdem Plaj Sporları Tesisi'ni tamamladık. FIVB U19 Dünya Plaj Voleybolu Şampiyonası, 14-18 Eylül tarihleri arasında bu tesiste düzenlenecek. İzmir Büyükşehir Belediyesi işbirliğiyle 170 kilometrelik temiz su iletim hattını yeniledik. Bu sayede su kaybını engelledik. İzmir Büyükşehir Belediyesi'yle birlikte ilçemizin yağmur suyu drenaj hatlarını yeniledik. Sülüklü Dere çevresindeki yerleşimlerin kanalizasyonu dereye akıyor, kirlilik yaratıyordu. İzmir Büyükşehir Belediyesi işbirliğiyle yeni kanalizasyon hattı yaptık, dere güzergâhını ıslah ettik, ilçemizin önemli bir problemini çözdük. Kadın El Emeği Merkezi'ni hizmete sunduk. Kadın Dayanışma Merkezi ek hizmet binasını ve Masal Evi'ni açtık. Şiddete maruz kalan, psikolojik desteğe ihtiyacı olan kadınlara psikolog ve avukat desteği veriyoruz. Farklı alanlarda (halı, reçel, makarna, tarhana, sabun, çini, seramik, bale, pilates, atık kâğıttan aksesuar yapımı, ıslak keçe, TSM, resim, dekoratif ev aksesuarları, okuma-yazma, basketbol, halk oyunları) kurslar düzenliyoruz. İhtiyaç sahibi vatandaşlara destek olmak amacıyla “Sosyal Market” kurduk. “Hoş Geldin Bebek” projesiyle her çocuk ağacıyla birlikte büyüyor.

İzmir Büyükşehir Belediyesi işbirliğiyle çalışan kadınların çocuklarını bırakabileceği ve çocukların gelişiminin destekleneceği kreşimizi kurduk. Sokak hayvanları için hayvan barınağına iki ameliyathane ve 56 nekahethane yaptık. İzmir Büyükşehir Belediyesi, Çandarlı Mahallesi'ndeki su sıkıntısını çözmek için içme suyu arıtma tesisi ve iletim hattı çalışmalarını tamamladı. Kültür merkezi inşası için çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Belediyemizin enerji ihtiyacını karşılamak ve temiz enerji üretmek için güneş enerjisi santrali yapıyoruz. Santralin izin işlemleri tamamlandı, yapımı için Dünya Bankası'nın kredisi ve protokol yapılması bekleniyor.

DİKİLİ BELEDİYESİ



KURUMSAL YAPI: Mali Hizmetler Müdürlüğü, Yazı İşleri Müdürlüğü, İnsan Kaynakları ve Eğitim Müdürlüğü, Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Zabıta Müdürlüğü, İmar ve Şehircilik Müdürlüğü, Fen İşleri Müdürlüğü, Temizlik İşleri Müdürlüğü, Park ve Bahçeler Müdürlüğü, Çevre Koruma ve Kontrol Müdürlüğü, Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü, Emlak ve İstiklak Müdürlüğü, İşletme ve İştirakler Müdürlüğü, Muhtarlık İşleri Müdürlüğü, Tarımsal Hizmetler Müdürlüğü, İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Müdürlüğü.

MİSYON: 5393 sayılı Belediye Kanunu çerçevesinde ulusal menfaatleri ön planda tutarak kamu yararına hizmet etmek. Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Ulu Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ilke ve devrimlerini rehber edinerek ilerlemek.

VİZYON: “Birlikte Dikili” diyerek, ayırım gözetmeksizin vatandaşların fikirlerini alarak, katılımcı, şeffaf, adil bir yönetim anlayışıyla ilçemize hizmet etmek. Dikili'yi kültür, sanat, tarım ve turizm alanında marka bir ilçe yapmak.

STRATEJİK HEDEFLER: İlçemizin dokusuna, doğasına ve estetiğine değer katan hizmetler sunmak. Kültürde, sanatta ve sporda marka bir ilçe olmak. İlçemizin tarihini ve kültürünü gelecek kuşaklara aktarmak. Dikili'nin ihtiyaçları doğrultusunda çözüm odaklı projeleri hayata geçirmek.

ÇALIŞAN SAYISI: 538

BÜTÇE: 205.549.000 TL

İlçemizin tarihine önem veriyoruz, “Kent Arşivi” ve “Tanıtım Merkezi” projelerini hazırladık, projeler için ihale hazırlığı aşamasındayız.

Belediyenizin stratejik hedeflerinde ve planlarında değişiklik yapıldı mı? Hangi konularda değişiklik söz konusu oldu? Bu güncellemeye neden ihtiyaç duyuldu?

ADİL KIRGÖZ: Ekonomik krizden ve yüksek enflasyondan kaynaklanan finansal zorluklar nedeniyle amfi tiyatro ve kapalı spor salonu çalışmalarını erteledik. Otopark alanındaki mülkiyetleri kamulaştırma süreci devam ettiği ve maliyetler arttığı için kapalı otopark projesini önümüzdeki döneme bıraktık.

BELEDİYELER ÇALIŞIYOR



ADİL KIRGÖZ

İzmir-Dikili
Belediye Başkanı

Dikili Lisesi'ni bitirdi. İnşaat malzemeleri sektöründe hizmet veren Kirgöz Yapı Malzemeleri Şirketi'ni 1996 yılında kurdu. İnşaat, lojistik ve zeytincilik sektörlerini şirketin bünyesine kattı. 2009 yılında siyasete atıldı. 2009-2010 yılları arasında CHP Dikili İlçe Örgütü'nde yönetim kurulu üyeliği yaptı. 2014 yerel seçimlerinde belediye meclis üyesi oldu. 2019 yerel seçimlerinde Dikili Belediye Başkanı seçildi. Dikili Yelken Kulübü'nde ve Dikili'yi Sevenler Derneği'nde kurucu üyelik yaptı. Atatürkçü Düşünce Derneği üyesidir. Çiftçi Malları Koruma Derneği'nin yönetim kurulu üyesidir. Dikili Esnaf ve Sanatkarlar Odası, Dikili Şoförler ve Otomobilciler Odası, Dikili Ziraat Odası ve Bergama Ticaret Odası üyelikleri devam etmektedir. Evli ve iki çocuk babasıdır.

Önümüzdeki dönem hedefleriniz ve bu görev döneminde hatırlanmasını istediğiniz projeleriniz nelerdir?

ADİL KIRGÖZ: Önümüzdeki dönem projelerimiz:

- Amfi tiyatro,
- Kapalı spor salonu
- Bademli Mahallesi'ndeki tescilli tarihî binanın restorasyonu,
- Katlı otopark.

Bu görev süresinde hatırlanmasını istediğimiz projeler:

- Kadın Hakları Parkı, Dikili'nin ilk kadın heykeli, çocuklar için özel olarak tasarlanan oyun grupları ve etkinlikler,
- Plaj sporları tesisi,
- Kültür merkezi.



Ülkede yaşanan olumsuzluklara rağmen verdiğimiz sözleri yerine getirmemizin de hatırlanmasını isterim.

Belediyenin büyükşehir belediyesiyle işbirliği yaptığı çalışma alanları nelerdir? Olumlu-olumsuz neler yaşanıyor?

ADİL KIRGÖZ: Göreve geldiğimiz günden bu yana İzmir Büyükşehir Belediyesi'yle iletişimimizi güçlendirdik, çalışmalarımızı koordineli yürütmeye başladık. İçme suyu hattı, arıtma tesisi, dere ıslahı, kreş, yol çalışmaları, üretim yollarının açılması, park ve meydan düzenlemesi, sulama projesi, belediye hizmet binası gibi birçok alanda ortak çalışmalar yapıyoruz.

Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapıyor musunuz? Katılımcılığa yönelik faaliyetleriniz nelerdir? Kent konseyiniz var mı?

ADİL KIRGÖZ: İlçemizdeki sivil toplum kuruluşlarıyla, sendikalarla, siyasi parti temsilcileriyle bir araya geliyoruz, fikir alışverişinde bulunuyoruz. 2019 yılında kent konseyinin kurulmasını sağladık. Kadınlara yönelik çalışmalar başta olmak üzere birçok konuda kent konseyiyle fikir alışverişi yapıyoruz.



Dezavantajlı gruplara yönelik projeleriniz var mı?

ADİL KIRGÖZ: Engelli vatandaşların hayatını kolaylaştırmak amacıyla sarı çizgi uygulamasını başlattık, engelli rampalarının sayısını artırdık. İki adet engelli aracı şarj istasyonu kurduk. İzmir Büyükşehir Belediyesi işbirliğiyle ilçe merkezine engelli plajı kazandırdık.

Engelli plajının ikincisi için çalışmalara başladık. Plajı 2023 yılının yaz aylarında hizmete sunmayı planlıyoruz. "Sosyal Market" projesiyle ihtiyaç sahiplerine destek oluyoruz. Dikili Belediyesi Roman Kültür Merkezi'nde ve Kadın Dayanışma Merkezi'nin ek hizmet binasında uzman psikolog, sosyolog ve avukat eşliğinde sosyal hizmet desteği veriyoruz.

Belediye hizmetlerini yerine getirirken ne tür zorluklarla karşılaşıyorsunuz?

ADİL KIRGÖZ: İlçemiz mevcut nüfusu 46.700. Sahil ilçesi olmamız sebebiyle ikincil konut nüfusuyla birlikte yaz aylarında ilçemizin nüfusu 500-600.000 civarındadır. Nüfusun artmasıyla birlikte personel norm kadrosu ve İller Bankası katkı payı yetersiz kalıyor. Ayrıca Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı'yla AB hibe destek programlarından yararlanamıyoruz.



“DAZKIRI’YI HER ALANDA GELİŞTİRİYORUZ”

Göreve geldiğinizde vaatleriniz nelerdi? Vaatlerinizin hangileri hayata geçti?

İSMAİL TAYLAN: “Mutlu Çocuk, Mutlu Kadın ve Mutlu Ailelerin Yaşadığı Yer Dazkırı” diyerek yola çıktık. 41 yıl sonra sosyal belediyeçiliği ilçemize kazandırmak için aday olduğumuz 2014 yerel seçiminden önce hemşerilerimize birçok vaadimiz olmuştur. Bu vaatlerin yanı sıra başka projeleri de hayata geçirdik.

Projelerimizi şöyle sıralayabilirim:

- Açılmayan yolları açıp, imar alanları oluşturarak konut artışı sağlamak,
- Spor kompleksleri yapmak, gençleri spora teşvik etmek,
- Gençlerin eğitim seviyesini yükseltmek için eğitim şartlarını iyileştirmek,
- İlçemize gelen sanayicilere ve girişimcilere destek olmak, ilçemizde istihdam alanı yaratmak,
- Kapatılan kamu kuruluşlarını tekrar ilçemize kazandırmak,
- Sosyal aktiviteleri artırmak,
- Atıl durumdaki trafik hastanesini üniversite binasına dönüştürmek,
- Öğrenciler ve yaşlılar için halk otobüsü güzergâhı oluşturmak,
- Düğün salonunu modernleştirmek,
- Hayvan pazarı yapmak,
- Mobese kameralarını modernize etmek, faaliyete geçirmek,
- Camileri temizlemek, bakım ve onarım işlemlerini yapmak,
- Cenaze hizmeti sunmak,
- İlçemizdeki meslek odalarıyla, derneklerle, vakıflarla, kooperatiflerle halk yararına çalışmak, bu kuruluşlara destek olmak,
- Üniversite binasının inşaatını tamamlamak,
- “Elektronik Denetleme Sistemi” kurmak,
- “Kültür Merkezi” inşa etmek,
- Güneş enerjisi santralleri kurmak.

DAZKIRI BELEDİYESİ

KURUMSAL YAPI: Yazı İşleri Müdürlüğü, Fen İşleri Müdürlüğü, Mali Hizmetler Müdürlüğü, Zabıta Amirliği, İtfaiye Çavuşluğu, Ruhsat Denetim Müdürlüğü.

MİSYON: İlçemizin her noktasına sağlıklı ve kaliteli hizmet ulaştırmak. Teknolojik gelişmelere ayak uydurmak. İlçemizi daha yaşanabilir hâle getirmek.

VİZYON: Dazkırı’yı her alanda geliştirmek. İş imkânlarını ve sosyal etkinlikleri artırmak.

STRATEJİK HEDEFLER: İşsizliği ortadan kaldırmak. Vatandaşların refah seviyesini yükseltmek. Çocukların, kadınların ve ailelerin mutlu yaşadığı bir ilçe olmak.

ÇALIŞAN SAYISI: 108

BÜTÇE: 80.198.000 TL



Ayrıca bölgemizin 10.200 metrekarelik en büyük yaşam alanını %75 hibe olarak ilçemize kazandırdık. Yarı olimpik yüzme havuzu yaptık. Her yıl yüzme kursu veriyoruz. 55 kilometrelik atık su şebeke hattını (kanalizasyon) 8.333.062 TL’lik bedelle yeniledik. Belediye kreşi yaptık. 50 öğrenci kapasiteli kreşimiz Türkiye birincisi oldu, 2015 yılında hizmete sunuldu. İlçemizdeki festivaller eşliğinde erkek çocukları için toplu sünnet etkinliği düzenliyoruz. Geleneksel hâle getirdiğimiz Rahvan At Yarışları’yla her yıl yaklaşık 10.000 izleyiciyi misafir ediyor, ata sporunu unutturmuyoruz. “Halk Masası” kurduk. Haşhaş üretim tesisiyle hem çiftçilere hem üretime katkıda bulunduk. FİFA Star-1 standartlarında futbol sahasını ilçemize kazandırdık. Yaşlılara yardımcı oluyoruz, onların evlerini temizliyoruz. Yeni doğan bebek kampanyasıyla ilçemizde doğan bebeklere hediyeler veriyoruz. “İyi Kalpler Dükkânı” kurduk, bu sayede ihtiyaç sahiplerine yardım eli uzatıyoruz. Köylerdeki ve ilçe merkezindeki mezarlıkları temizliyoruz. İş atölyemizi genişlettik. KOSGEB girişimcilik kurslarıyla yeni girişimcilere destek oluyoruz. Belediyemizin işçilerine sendika imkânı sunduk. E-belediye hizmetleriyle vatandaşların işini kolaylaştırdık. WhatsApp şikâyet ve öneri hattı aracılığıyla problemleri arasında çözüyoruz. İlçemizden geçen D-320 karayolunu peyzaj düzenlemesiyle güzelleştirdik.

BELEDİYELER ÇALIŞIYOR



İSMAİL TAYLAN

Afyonkarahisar-Dazkırı Belediye Başkanı

Dinar Meslek Yüksekokulu İşletmecilik Bölümü’nü ve Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi’ni bitirdi. 2007 yılında serbest muhasebecilik ve mali müşavirlik bürosunu kurdu. 2009 yılında CHP’den belediye meclis üyeliğine seçilerek, 2009-2014 yılları arasında belediye meclis üyeliği yaptı. 2010 yılında yapılan CHP ilçe kongresinde ilçe yönetim kuruluna seçildi, ilçe başkan yardımcılığı görevini yürüttü. 2014 ve 2019 yerel seçimlerinde Dazkırı Belediye Başkanı seçildi. Evli ve iki çocuk babasıdır.



Araç filomuzu %50 oranında büyüttük. Özel günlerde etkinlikler düzenliyoruz, vatandaşların yanında oluyoruz. İlçemizin ve belediyemizin adının her yerde duyulmasını sağladık.

Belediyenizin stratejik hedeflerinde ve planlarında değişiklik yapıldı mı? Hangi konularda değişiklik söz konusu oldu? Bu güncellemeye neden ihtiyaç duyuldu?

İSMAİL TAYLAN: Stratejik hedeflerimizde ve planlarımızda değişikliğe gittik. Stratejik planımızın ve hedeflerimizin sürdürülebilir olması için güncellemeye ihtiyaç duyduk. Küçük olsun, az olsun, bizim olsun, gelişmesin, dışarıdan kimse gelmesin gibi hedefleri ve planları olan bir ilçeyi, büyüyen, gelişen, dışarıdan göç alan, iş imkânlarının ve sosyal yaşantının olduğu bir ilçe hâline getirdik.

Önümüzdeki dönem hedefleriniz ve bu görev döneminde hatırlanmasını istediğiniz projeleriniz nelerdir?

İSMAİL TAYLAN: İçme suyu hattı, atık su arıtma tesisi, kız öğrenci yurdu, halı evi, ilçe meydanı projelerimizi tamamlamak istiyoruz. Hedeflerimiz arasında altyapı çalışmalarının ardından asfaltlama çalışması, evde bakım hizmeti, yaşlı bakımı, kadın sığınma evi, doğalgaz, etüt merkezi ve pazaryeri yer alıyor. Adalet Parkı, belediye kreşi, yarı olimpik yüzme havuzu, Kadın Kültür Evi, Cumhuriyet Meydanı, belediye bütçesinden yapılan üniversite binaları, kız öğrenci yurdu gibi projelerimizin uzun yıllar hatırlanacağını düşünüyorum.

Belediyenizin il belediyesiyle işbirliği yaptığı çalışma alanları nelerdir? Olumlu-olumsuz neler yaşanıyor?

İSMAİL TAYLAN: İl belediyesiyle işbirliği çalışmamız yok. Özel idarenin köylere sunamadığı hizmetleri sorumluluk alanımız olmamasına rağmen biz sunuyoruz.



Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapıyor musunuz? Katılımcılığa yönelik faaliyetleriniz nelerdir? Kent konseyiniz var mı?

İSMAİL TAYLAN: Küçük bir ilçe olmamız nedeniyle ilçemizdeki sivil toplum kuruluşları küçük ölçekli ve aktif değil. Kent konseyimiz yok.

Dezavantajlı gruplara yönelik projeleriniz var mı?

İSMAİL TAYLAN: Belediye kreşini hizmete sunduk. Kadınlar için "Kadın Kooperatifi" ve "Kadın Kültür Evi" kurduk, kültür gezileri düzenledik. Hayatı boyunca hiç sinemaya gitmeyen kadınları sinemaya götürdük.

Çocuklar için yüzme kursu düzenledik. Gençlik Merkezi'nde de spor kursları düzenliyoruz. İlçemizin yollarını ve kaldırımlarını engelli vatandaşların kullanımına uygun hâle getireceğiz.

Belediye hizmetlerini yerine getirirken ne tür zorluklarla karşılaşıyorsunuz?

İSMAİL TAYLAN: Ekonomik zorluklar dışında herhangi bir zorluk yaşamıyoruz.

