

Belediye

Cumhuriyet Halk Partisi'nin Dijital Yayınıdır

Gazetesi



SEYİT TORUN

CHP Yerel Yönetimlerden
Sorumlu Genel Başkan
Yardımcısı ve Ordu
Milletvekili



"İKTİDARIMIZIN İLK 100 GÜNÜNDE YAPACAKLARIMIZ"

Cumhuriyetin ikinci yüzyılının kader seçimi olan 14 Mayıs 2023 seçimine çok kısa bir süre kaldı. Genel Başkanımız Sayın Kemal Kılıçdaroğlu cumhurbaşkanı seçildiğinde ve Millet İttifakı iktidara geldiğinde ilk 100 günde yapacaklarımızı belirledik.

Sayfa.3

Fark Yaratan Projeler

SONER ÇETİN

Adana-Çukurova
Belediye Başkanı



"KADINLARIN MESLEK SAHİBİ OLMASINI SAĞLADIK"

Kadınların üretime katılması, kadın istihdamının artırılması ve eğitim olanaklarının geliştirilmesi için belediyemizin imkanlarını seferber ettik. Sayfa.24

Fark Yaratan Projeler

AHMET ATAÇ

Eskişehir-Tepebaşı
Belediye Başkanı



"KORUYUCU HEKİMLİĞİ ÖN PLANDA TUTTUK"

Koruyucu hekimlik çalışmalarımızın en başarılı örneklerinden biri olan Şirintepe Çocuk Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi'ni, Eskişehirli çocukların ağız ve diş sağlığı için hayata geçirdik. Sayfa.25

Belediyelerden Haberler

Sayfa.16

SODEMSEN

MERVE NUR GÖK

SODEMSEN Toplu İş Sözleşmesi Avukatı
SOSYAL BELEDİYECİLİK
FAALİYETLERİNİN HUKUKİ
ÇERÇEVESİ Sayfa.23

"EĞİTİM SİSTEMİNİ KRİZLER ÇAĞINA HAZIRLAMAK ZORUNDAYIZ"



SİNEM SEFA AKAY

Politika Analisti
Eğitim Reformu Girişimi



Röportaj

"Türkiye'de hâlen katılımcı süreçler sonucunda hazırlanan ve uygulanan hak temelli ve bütünsel çocuk politikasıyla ulusal çocuk hakları stratejisi yok. Bu durum, eğitim hakkı dahil olmak üzere Türkiye'deki tüm çocukların insan haklarının hayata geçmesini zorlaştırıyor." Sayfa.2

EĞİTİM HİZMETLERİNDE DÜNYA ÖRNEKLERİ

Sayfa.5



Haftanın Röportajları

Sayfa.7

EĞİTİME YÖNELİK HİZMETLERİ, PROJELERİ VE EĞİTİM POLİTİKALARINI BAŞKANLARLA KONUŞTUK.



EKREM İMAMOĞLU
İSTANBUL



VAHAP SEÇER
MERSİN



YILMAZ BÜYÜKERŞEN
ESKİŞEHİR



MUHİTTİN SELVİTOPU
KARABAĞLAR



ŞÜKRÜ GENÇ
SARIYER



MUHAMMET TOKAT
MİLAS



HAYRİ TÜRKYILMAZ
MUDANYA



AHMET DENİZ ATABAY
DİDİM



MEHMET ALİ YILMAZ
GAZİPAŞA



ÖZGEN ERKİŞ
SARAY



NECATİ TOPALOĞLU
KEMER



ADİL KIRKÖZ
DİKİLİ



ADEM BARIŞ AŞKIN
ELMADAĞ



CELAL ALPER İBAŞ
AVANOS



ABDULLAH GÜRSEL UÇAR
DATÇA



ERDEM GÜL
ADALAR

"EĞİTİM SİSTEMİNİ KRİZLER ÇAĞINA HAZIRLAMAK ZORUNDAYIZ"

Eğitim Reformu Girişimi'nin kuruluş amacı nedir? Girişimin çalışmalarından bahsedermisiniz?

SİNEM SEFA AKAY: Eğitim Reformu Girişimi (ERG), nitelikli veri, yapıcı diyalog ve farklı görüş aracılığıyla ortak akıl oluşturarak, çocuğun ve toplumun gelişimi için eğitimde yapısal dönüşüme katkıda bulunan, bağımsız ve kâr amacı gütmeyen bir girişimdir. Yapısal dönüşümden kastımız, eğitimde karar süreçlerinin veriye dayalı olması, paydaşların katılımıyla gerçekleşmesi ve her çocuğun kaliteli eğitime erişiminin güvence altına alınmasıdır. ERG, 2003 yılında kuruldu, 2003 yılından bu yana Türkiye'nin önde gelen vakıfları da ERG'yi destekliyor. ERG, bu bakımdan Türkiye sivil toplumu için iyi bir örnek oluşturuyor. ERG, çalışmalarını "Eğitim Gözlemevi" ve "Eğitim Laboratuvarı" birimleriyle yürütüyor, Öğretmen Ağı'nın yürütücülüğünü üstleniyor. Öğretmenlerin, meslektaşlarıyla, farklı disiplinlerden kişi ve kurumlarla bir araya gelerek güçlendiği bir paylaşım ve işbirliği ağı olan Öğretmen Ağı, 1 öğretmenlerle birlikte, öğretmenlerin ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmiş etkileşim araçları sunuyor.

ERG, erken çocukluk döneminden ortaöğretimin sonuna kadar devam eden döneme odaklanıyor. Her çocuğun hakkı olan nitelikli eğitime erişim, diğer bir ifadeyle, kapsayıcı ve nitelikli eğitim için hem politika süreçlerine hem de çıktılara yönelik izleme, araştırma ve savunuculuk yapıyor. İlk 2008 yılında yayımlanan Eğitim İzleme Raporu, ERG'nin yürüttüğü izleme çalışmaları arasında kapsam, süreklilik ve bilinirlik açısından önemli bir yere sahip. 2022 yılının sonunda yayımlanan Eğitim İzleme Raporu 2022'de,² Covid-19 salgınının ardından okulların yıl boyunca açık kaldığı ilk eğitim-öğretim yılı olan 2021-2022, okul öncesi eğitim, mesleki ve teknik eğitim, öğretmen politikaları, eğitime erişimi için özel önlem gereken çocuklar ve krizler çağında eğitim konularını odağa alarak değerlendirdik. ERG'nin bir diğer önemli çalışması Eğitimde İyi Örnekler Konferansları ise, 2004 yılından bu yana düzenleniyor. 20 yıldır, yaygın olarak eğitime dair gözlemlenen bir sonuca çözüm getiren ve bu çözüm uygulandıktan sonra değişim/dönüşüm yaratan iyi örnekleri, eğitim paydaşlarını, uzmanları Eğitimde İyi Örnekler Konferansları'nda bir araya getiriyoruz. Paneller, sunumlar ve atölyeler aracılığıyla paydaşlar arasındaki etkileşimi artırıyoruz. Bu yıl ekim ayında gerçekleşecek ve "Dünyadaşlık bağını ve tüm yaşam biçimlerinin varoluşunu önemseyen dünyaları eğitim yoluyla nasıl kurabiliriz?" sorusuna cevap arayacağımız 19. Eğitimde İyi Örnekler Konferansları başvuruları da 11 Nisan itibarıyla başladı.³ Bu çalışmaların yanı sıra ERG'nin araştırma gündemini uzun yıllardır sosyo-ekonomik durumun ve krizlerin eğitime etkileri, eğitimde ve eğitim yoluyla toplumsal cinsiyet eşitliği, çocuk katılımı, eğitimde çoğulculuk vb. konular şekillendiriyor.

ERG, uluslararası, bölgesel ve ulusal ağlarda yer alıyor, izleme, araştırma bulguları ve analizleriyle bu ağlara katkı sunuyor: Network of Education Policy Centers (NEPC), INEE Reference Group on Education Data, UNHCR ve UNICEF'in koordinasyonunda Güney Doğu Türkiye Eğitim Çalışma Grubu, Ulusal Eğitim Sektörü Çalışma Grubu ve İstanbul Eğitim Çalışma Grubu, Türkiye Mülteci Konseyi Eğitim Çalışma Grubu, Çocuğa Karşı Şiddeti Önlemek İçin Ortaklık Ağı, TÜSİAD Eğitim Çalışma Grubu ve Mesleki ve Teknik Eğitim Alt Çalışma Grubu, Eşitlik İzleme Merkezi (EİM) Ayrımcılık Karşısı Ağı, Suna İnan Kırac Vakfı-Suna'nın Kızları Araştırma Destek Topluluğu ve Kız Çocuk Çözüm Topluluğu, Cinsiyet Eşitliği İzleme Derneği (CEİD) koordinasyonunda İstanbul Yerel Eşitlik İzleme Platformu ve Ulusal Cinsiyet Eşitliği İzleme Grubu, Çocuk Koruma Merkezlerini Destekleme Derneği koordinasyonunda Salgın ve Afetlerde Çocukların Korunmasına Yönelik İzleme Grubu, KUSİF'le Öğretmen Alanında Çalışan Kurumlar için Ortak Ölçümleme Çalışması.

Eğitim politikalarının iyileştirilmesine, eğitimde yapısal dönüşüme ilişkin çalışmalar neden gerekli ve önemli? Türkiye'de eğitim sisteminin değişmesini sağlayacak ana faktörler nelerdir?

SİNEM SEFA AKAY: Her eğitim-öğretim döneminin başlangıcında veya bitişinde, 20 Kasım Çocuk Hakları Günü veya 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı yaklaştıkça sıkça şu soruları duyarız: Türkiye'deki çocukların eğitim hakkına erişimi istenen seviyede mi? Çocukların eğitim hakkı yeterince hayata geçiyor mu veya güvence altına alınıyor mu? Bu sorulara yanıt ararken aklımızın bir köşesinde şu sorular da olmalı:

- Türkiye'de eğitim sistemi, 81 ilin tüm ilçelerinde, mahallelerinde, köylerindeki çocukların yaşam kalitesini, öznel, yani kişiden kişiye değişkenlik gösteren iyi olma hâlini ve memnuniyetini ön plana alıyor ve yapabilirliklerini artırmayı hedefliyor mu?
- Çocuğun, ailenin bir uzantısı, ebeveynlerin sahip olduğu evlat veya yetişkinlerin sadece bakım verdikleri, korudukları 18 yaş altı kişi olarak görülmesi yerine bir hak öznesi, yani hakları ve özgürlükleri olan bir birey olması bakış açısı okullardaki tüm idareciler, öğretmenler, personel ve hatta veliler tarafından benimsenip önemseniyor mu?

İşte bu sorulara hızlıca cevap verilemediğinden, kapsayıcı ve nitelikli bir eğitim sisteminin ve hizmet sunumunun hayata geçmesi için eğitimde yapısal dönüşümün sağlanması, eğitim politikalarında çeşitli düzenlemeler, iyileştirmeler, yenilikler yapılması ve tedbirler alınması gerekiyor. Eğitime erişim, eğitim hakkının gerçekleşmesinin ilk adımı olduğu için okullulaşmadaki artış da önemli. Ne var ki, sadece okula kayıt, devam ve okuldan mezun olma oranlarında, yani sayısal verilerde ilerleme yeterli değil, olmamalı. Kaldı ki, ortaöğretimdeki düşük okullulaşma oranlarının artırılması hedefi ve eğitim dışında kalan, eğitime erişim için özel önlem gerektiren çocuklara yönelik müdahaleler de yıllardır eğitim gündemindeki yerini koruyor. Eğitim dışındaki, yani zorunlu eğitim çağındaki (6-17 yaş), okula kaydı bulunmayan veya devamsızlığı çok olan, okulu terk etmiş çocuklara ilişkin kamuoyuyla paylaşılan güncel ayrıştırmış veri (cinsiyet, yaş, vatandaşlık durumu, coğrafi konum, eğitim dışında olma nedeni vb.) olmaması bir diğer değişmeyen gündem konusu. Görülmeyen, bilinmeyen veriler, eğitim hizmet sunumu için kapsayıcı ve bütüncül bir planlama yapmayı, kaynak ayırmayı, hedef koyup bu hedefi izlemeyi, ölçme ve değerlendirmeyi zorlaştırıyor. Bu durum, 81 ilin tüm ilçelerinde, mahallelerinde, köylerindeki tüm çocukların eğitim hakkını güvence altına almayı engelliyor. Bu çocukları da içerecek şekilde ulusal düzeyde güncel, düzenli, ayrıştırmış veri toplamanın önceliklendirilmesi ve verilerin sivil toplum kuruluşlarının, özel sektör paydaşlarının ve ulusal veya uluslararası fon sağlayıcı kuruluşların katkısına alan açmak amacıyla kamuoyuyla açık hâlde paylaşılması, eğitimde yapısal dönüşüm için hayati önem taşıyor.

Dördüncü Sürdürülebilir Kalkınma Amacı (SKA) olan "Nitelikli Eğitim", devletin "kapsayıcı ve hakkaniyete dayanan nitelikli eğitimi sağlamak ve herkes için yaşam boyu öğrenim fırsatlarını teşvik etmek" taahhüdüne vurgu yapıyor. Dijital dönüşüm ve eğitim teknolojilerinin kullanımı fırsattan ziyade zorunluluk, hatta mevcut nesil için gereklilik hâline geldi. Böylesi bir dönemde bu taahhütleri eğitim politikalarına ve hizmet sunumuna yansıtmak ancak değişimi ve dönüşümü kabulle gerçekleşebilir. Değişim, eğitimin kutuplaşmayı önleyici ve kutuplaşmanın ötekileştirici, dışlayıcı ve baskılayıcı etkilerini onarıcı rollerinin hayata geçmesiyle

RÖPORTAJ

SİNEM SEFA AKAY

Politika Analisti

Eğitim Reformu Girişimi



Bilkent Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü'nü bitirdi. Nottingham Üniversitesi Politika ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde yüksek lisansını tamamladı. 2004 yılından bu yana insan ve çocuk hakları, toplumsal cinsiyet eşitliği, sosyal politika ve sivil toplum alanlarında, UNICEF Türkiye Ofisi'nde, Avrupa Birliği teknik destek projelerinde ve çeşitli sivil toplum kuruluşlarında program koordinatörü, saha uzmanı, araştırmacı, eğitmen, kolaylaştırıcı olarak görev yapıyor. Ağustos 2022'de ERG Eğitim Gözlemevi'nde politika analisti olarak çalışmaya başladı. Çocuk işçiliği, toplumsal cinsiyet eşitliği, göçmenlik ve yoksulluk ekseninde eğitim politikalarına ve uygulamalarına katkıda bulunuyor.

sağlanabilir.⁴ Ayrıca çocuk hakları ve insan hakları temelli bir eğitim sistemi yapısı kurulması gerekiyor. Çeşitliliğe ve farklılıklara özenin, toplumsal cinsiyet eşitliğinin gerekliliğinin⁵ ve oyun, yaratıcılık, eleştirel düşünmenin mevcudiyetinin temel, olmazsa olmaz standartlar olarak benimsendiği okullar, sınıflar, dersler, müfredat, eğitim materyalleri ve araçları, bu değişimin diğer ana unsurları olmalıdır. Eğitim sisteminde ve okul içinde karar alma süreçlerinde hem çocuk hem öğretmen katılımı için işlevsel mekanizmaların kurulması, bu katılımın aktif ve anlamlı olması için takibinin, gerektiğinde değerlendirmesinin yapılması da etkili adımlardandır.

Türkiye'de hâlen katılımcı süreçler sonucunda hazırlanan ve uygulanan hak temelli ve bütünsel çocuk politikasıyla ulusal çocuk hakları stratejisi yok. Bu durum, eğitim hakkı dahil olmak üzere Türkiye'deki tüm çocukların insan haklarının hayata geçmesini zorlaştırıyor.

¹ <https://www.ogretmenagi.org/ogretmen-agi-nedir>.

² <https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-izleme-raporu-2022/>.

³ https://www.egitimreformugirisimi.org/wp-content/uploads/2023/03/DunyadaslikPostasi_19.IOKBulteni-I.html.

⁴ Eğitim 360° (23): Türkiye'de Kutuplaşmanın Boyutları ve Eğitime Etkileri. <https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-360-23-turkiyede-kutuplasmanin-boyutlari-ve-egitime-etkileri/>.

⁵ Karadaş, C. (2019). *Toplumsal cinsiyet eşitliği sınıf içine nasıl taşınır?* Eğitim Reformu Girişimi.



Birçok konuda olduğu gibi, Türkiye’de insan haklarına, özellikle çocukların insan haklarına dair kararlar çoğunlukla merkezî yönetim tarafından alınıyor. Merkezden kurgulanan uygulamalar parçalı ve işleyişte sınırlı kalabiliyor. Bu nedenle yerel düzeyde karar alma sürecinde kurumlara özerklik alanları yaratmak için bütünsel bir değişim gerekiyor. Yine eğitim sistemine dair yasal düzenlemeler hazırlanırken konunun paydaşı uzmanların, eğitimcilerin, sendikaların, sivil toplum kuruluşlarının görüşlerinin alınmaması, etkin bir katılım sürecini ve bu sürecin izlenmesini imkânsız kılıyor. Milli Eğitim Bakanlığı başta olmak üzere Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı’nın eşgüdüm ve diyalog içinde ortaklaşması, bütüncül politikalar izlemesi ve tüm çocukların eğitimin hakkının güvence altına alınması sorumluluğunu yerine getirmesi bekleniyor. Eğitim hakkının, sosyal koruma mekanizmaları, sağlık, barınma, beslenme, ulaşım politikaları, sosyal, kültürel, ekonomik ve medeni haklarla bağlantısının güçlendirilmesi ihtiyacı da göz ardı edilemeyecek hâle geldi.

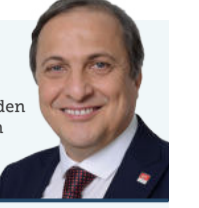
Krizler çağında eğitimin nasıl olması gerektiğine dair bir rapor yayımladınız. Türkiye’deki çoklu krizlerden en fazla etkilenen alanların başında eğitim geliyor. Eğitimi krizler çağına hazırlamak, eğitimin içeriğini bu krizlere karşı yeniden kurgulamak için nasıl bir yol izlenmesi gerekiyor?

SİNEM SEFA AKAY: İklim, biyolojik çeşitliliğin kaybı, kirlilik, göç, ekonomi vb. çoklu krizlerin olumsuz ekolojik, sosyal ve ekonomik sonuçları var. Bu sonuçlar, çocuğun iyi olma hâlini önceliklendiren politikalara ve hizmet sunumuna ihtiyacı perçinliyor. Acil durumlarda eğitime erişimin ve öğrenimin kesintiye uğramaması için eğitim sisteminin ve tüm paydaşlarının (öğrenci, öğretmen, idareciler, veliler, eğitim politikalarını hazırlayan ve uygulayanlar) hazır olması ve dayanıklılığının artması gerekiyor. Son yıllarda

deneyimlediğimiz Covid-19 salgını, doğal afetler, derin yoksulluk, iç göç gibi acil müdahale gerektiren olgular ve durumlar, eğitim sisteminin ve politikalarının hem önemini hem de kırılabilirliğini ortaya koydu. Bu deneyimler, afetlere ve krizlere hazır olmanın sadece eğitimde iyi yönetim ve eğitime ayrılan kaynaklar bağlamında ele alınmaması gerektiğine işaret ediyor. Dediğiniz gibi, Türkiye’de eğitim sisteminin krizler çağına hazır hâle getirmek için eğitimin içeriğini dönüştürmek, iyileştirmek, güçlendirmek ve olası sorunları önceden tespit eden ve çözen bir anlayışla kurgulamak en acil ihtiyaç. “Eğitim kurgularında, sınıf içinde, okul veya kent ekosisteminde birbirimizi ve gezegenimizi nasıl gözetebiliriz? Tüm insanların ve insan olmayan türlerin bağlantı içinde olduğunu, yeryüzünün her yerinde yaşamını sürdüren canlı ve cansız sistemlere, ağlara ve birbirimize bağlı olduğumuzu nasıl görünür kılarız? Eğitimin öznelinin - çocukların, gençlerin, öğretmenlerin- bu değişime etkin ve anlamlı katılımını sağlamak için ne yapabiliriz?”⁶ sorularına cevaplar arayarak ve “gezegenimizden ilham alarak”⁷ eğitim sistemini krizler çağına uyumlandırmalıyız. Coğrafi özellikler ve koşullar, farklı riskler içeriyor ve yerel müdahaleleri gerektiriyor.⁸ Bu nedenle okul öncesinden liseye kadar eğitimin her kademesinde, resmî veya özel tüm eğitim kurumlarında ve öğrenme ortamlarında öğretim programlarına, ders materyallerine, eğitim uygulama yöntemlerine, iklim ve biyoçeşitlilik krizlerinin, afet öncesinde, sırasında ve sonrasında uygulanacak protokollerin eklenmesi gerekiyor. Ayrıca öğrenciler, öğretmenler, idareciler, okul personeli ve velilerin katılımıyla temel afet bilinci geliştirilmeli, bu çalışmalar için okulların finansal kaynaklara erişimi sağlanmalı. Öğretmenlerin hem bireysel hem mesleki gelişimi için eğitim kurumlarında sürdürülebilir psikososyal destek hizmetlerine erişebilmesi, eğitimi ve görevlerini etkileyen karar alma süreçlerine katılması, meslektaşlarıyla işbirliği ve duygudaşlık kurma fırsatlarının olması da atılması gereken diğer adımlar. Krizler çağında öğretmenlerin psikolojik ve mesleki açıdan iyi olma hâline yatırım yapılması, eğitim sisteminin dayanıklılığını olumlu açıdan etkileyecek.⁹

SEYİT TORUN

CHP Yerel Yönetimlerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı ve Ordu Milletvekili



“İKTİDARIMIZIN İLK 100 GÜNÜNDE YAPACAKLARIMIZ”

Cumhuriyetin ikinci yüzyılının kader seçimi olan 14 Mayıs 2023 seçimine çok kısa bir süre kaldı. Genel Başkanımız Sayın Kemal Kılıçdaroğlu cumhurbaşkanı seçildiğinde ve Millet İttifakı iktidara geldiğinde ilk 100 günde yapacaklarımızı belirledik. Belediye Gazetesi’nin bu haftaki dosya konusu eğitimle de ilgili önemli yenilikler içeren vaatlerimizden bazılarını paylaşmak isterim:

- Cumhuriyetin yüzüncü yılında 100.000 öğretmen ataması yapılacak, köyler yeniden okullara kavuşacak.
- Devlet okullarındaki öğrenciler için beslenme desteği başlatılacak.
- Kalıcı yaz saati uygulamasına son verilecek.
- Kızılay ticarethane olmayacak.
- Tarımda çalışan kadınların ve gençlerin sosyal güvenlik primlerini devlet karşılayacak.
- Kamu-özel işbirliği projelerinde “dolar, avro” bazlı soyguna son verilecek. Yükümlülükler TL’ye çevrilecek. Devletin ve milletin soyulmasına izin verilmeyecek. 418 milyar dolar milletin cebine konulacak.
- Uyuşturucu baronları, devletten beslenen mafya ve 5’li çeteler temizlenecek.
- TBMM’de “Yolsuzlukları Araştırma Komisyonu” kurulacak.
- Kadının güvencesi devlet olacak. “Aile Destekleri Sigortası Kanunu” yürürlüğe konacak.
- Savurganlığa son verilecek, israf olmayacak. İsrafi önleme, Saray’dan başlayacak. Cumhurbaşkanlığı, Çankaya Köşkü’ne taşınacak. 16 uçaklı bir cumhurbaşkanı olmayacak. Devleti yöneten, israfi itibar olarak görmeyecek. Cumhurbaşkanını, yaşayış tarzıyla topluma örnek olacak.
- Kamuda adam kayırma olmayacak.
- Akçeli işlere bulaşan, rüşvet alan büyükelçiler, bürokratlar görevden alınacak.
- Dört-beş yerden maaş alma dönemi bitecek.
- “Ekonomik ve Sosyal Konsey”, ilk toplantısını yapacak.
- “Tank Palet Fabrikası”, orduya teslim edilecek.
- “Şehircilik ve Afet Yönetimi Bakanlığı” kurulacak.
- “Esnaf Bakanlığı” kurulacak.
- Esnafın faiz borçları silinecek, kira stopaj vergisi sıfırlanacak.
- “Tarım ve Gıda Güvenliği Bakanlığı” kurulacak, pahalılığın önüne geçmek için acil eylem planı hazırlanacak.
- Piyasadaki yangına son verilecek.
- Çiftçilerin ve balıkçıların kredi faizleri silinecek.
- Şehit yakınları ve gaziler için toplanan yardımlar hak sahiplerine teslim edilecek.
- Süleyman Şah Türbesi, vatan toprağına geri getirilecek.
- “Siyasi Ahlak Kanunu” çıkarılacak.
- KHK’yla kamudan çıkarılan ancak haklarında adli bir süreç işletilmeyen, soruşturmalarda takipsizlik kararı verilen ya da haklarında beraat kararı verilenler için iade süreci başlatılacak.
- GATA ve askeri hastaneler yeniden açılacak, ordumuz hastanesiz kalmayacak.
- Yolsuzluktan elde edilen ve yurtdışına kaçırılan gelirler ülkemize geri getirilecek. “Malvarlıklarının Geri Alınması Ofisi” kurulacak.

⁶ Arık, B. M. ve Feriver, Ş. (2022). Dünyadaşlık için Birbirimizle ve Yeryüzüyle Dayanışma Daveti. ERG Blog. <https://www.egitimreformugirisimi.org/dunyadaslik-icin-birbirimizle-ve-yeryuzuyle-dayanisma-daveti/>

⁷ Feriver, Ş. (2020). Gezegenimizden İlham Alarak Eğitimi Kurgulamak. ERG Blog. <https://www.egitimreformugirisimi.org/gezegenimizden-ilham-alarak-egitimi-kurgulamak/>

⁸ Gökbayrak, P. (2021). Yeni Krizlere Dayanıklı Okul Ortamları Nasıl Kurulur?, ERG Blog. <https://www.egitimreformugirisimi.org/yeni-krizlere-dayanikli-okul-ortamlari-nasil-kurulur/>

⁹ NEE (2022). *Guidance Note for Teacher Wellbeing in Emergency Settings*.

Okul, çocuğu koruma ve çocuğun iyi olma hâlini bütünsel olarak ele alma açısından hangi rolleri üstlenmeli? Özellikle Kahramanmaraş merkezli iki büyük depremin ardından eğitimin çocuklar üzerindeki etkisinin daha hayati olduğunu söyleyebilir miyiz?

SİNEM SEFA AKAY: Okul, çocukların günlerinin, yaşantılarının önemli bir kısmını geçirdikleri, akranlarıyla sosyalleştikleri, yetişkinlerle iletişim hâlinde oldukları, oyun oynadıkları, öğrendikleri, yaşamlarını etkileyen farklı deneyimler edindikleri ortamlardır. Dolayısıyla çocuğun iyi olma hâli açısından okulun oldukça önemli rolleri var. "Çocuğun iyi olma hâli, çocuğun yaşam kalitesini, öznel iyi olma hâlini ve memnuniyetini ön plana alan ve yapabilirliklerini artırmayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bu yaklaşım, sağlık, maddi durum, eğitim, ev ve çevre koşulları, ilişkiler gibi alanlarda çocuğun iyi olmasını hedefler, çocuğun refahına ve gelişmesine bütünsel olarak yaklaşır." (ERG Sözlük) Bu nedenle eğitim kurumları ve öğrenim ortamlarının tüm çocukların özgün ihtiyaçlarını karşılaması, hiçbir çocuğun eğitim sistemi dışında kalmaması için gerekli koşulları sağlaması gerekiyor. Bu noktada erişilebilirlik¹⁰ ve evrensel tasarım,¹¹ yerine getirilmesi gereken standartlardan ziyade bakış açısı olmalı. Aksi hâlde, çocuk haklarını ve çocukların farklılaşan ihtiyaçlarını, beklentilerini merkeze koymayan, göz ardı eden öğrenim ortamları, çocuğun iyi olma hâline katkıda bulunamıyor, tam tersi, zarara neden oluyor. 6 Şubat tarihinde meydana gelen yıkıcı depremlerin ardından eğitimin onarıcı, iyileştirici, koruyucu, önleyici işlevlerinin çocukların hayatına etkisini bir kez daha gördük. Deprem bölgesindeki çocukların eğitiminin devamlılığı açısından öncelikle okul binalarının veya eğitim tesislerinin hasar durumu, fiziksel güvenliği veya afet sonrası toplu barınma için kullanımı belirleyici oldu. Aynı şekilde, çocukların ve ailelerinin depremden etkilenme durumu (enkaz altında kalmak, tedavi görmek, ampute olmak, ebeveynlerinden ayrı düşmek, evini, eşyalarını kaybetmek, mental sağlık ve psikososyal destek ihtiyacı ve durumu) hem bireysel ve toplumsal iyi olma hâlini hem de eğitime devamı etkiledi. Okul ile çocuk koruma sistemi arasında bağ kurulamadı. Oysaki eğitim kurumları ve öğrenme ortamları, çocuğa yönelik her türlü ihmal ve istismar riskinin tespit edilmesini, koruyucu ve önleyici mekanizmaların devreye girmesini ve çocuğa karşı olası şiddet veya ayrımcılık durumunda bildirimini hayata geçmesini sağlıyor. Eğitim sistemi ve çocuk koruma sisteminin bu bağının toplu barınma alanları olan çadır kentler, konteyner kentler, yurtlar vb. konaklama alanlarında da kurulması elzem. Tüm öğrenme ortamlarının güvenli ve koruyucu olması gerekiyor. Sadece akademik başarıya odaklanmadan çocuğun fiziksel, psikolojik, zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimini önceliklendirmek de oldukça önemli. Depremden doğrudan veya dolaylı etkilenen çocuklarla deprem bölgesinin dışında depremden etkilenmeyen çocuklar için bu anlayışla eğitimin sürekliliği kurgulanmalı. Ne var ki, çocukların farklı aidiyetlerini, koşullarını ve içinde buldukları olağanüstü durumları göz önünde bulundurmamak, tek bir iyi olma hâlinde ziyade farklı ve çeşitli iyi olma hâllerinin olduğunu da unutmamak gerekiyor.

Türkiye’de erken çocukluk bakımı ve okul öncesi eğitim hizmetleri yeterli mi? Okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak amacıyla geliştirilecek eğitim politikaları hangi kapsamda olmalı?

SİNEM SEFA AKAY: Nitelikli erken çocukluk eğitimi hizmetleri, sosyo-ekonomik eşitsizliklerin, çocukların eğitim hayatına etkilerinin azaltılmasına ve eşitsizlik kaynaklı risklerin giderilmesine önemli katkılar sunuyor. Araştırmalar, kırılğan gruplardaki çocukların iyi olma hâllerinin güçlendirilmesi ve okula devam etmelerinin sağlanabilmesi için erken çocukluk eğitimi hizmetleriyle yapılan müdahalelerin diğer eğitim kademelerinde yapılanlara kıyasla daha etkili olduğunu ve çocukları, ileri yaşlarda karşı karşıya kalabilecekleri potansiyel zorluklar karşısında daha dirençli kıldığını gösteriyor.¹² Çocuğun gelişimi için kritik bir dönem olan 0-3 yaş arasındaki döneme yönelik bakım ve eğitim programlarının özellikle daha dezavantajlı kesimlerdeki aileler için yaygınlaştırılması önemli bir ihtiyaç olarak karşımıza çıkıyor. Okul öncesi eğitim hizmetlerine baktığımızda ise, 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde öğrenci sayısının (1 milyon 885 bin 4) önceki yıla kıyasla %53.8, Covid-19 salgını sebebiyle yaşanan düşüş öncesindeki son eğitim-öğretim yılı olan 2019-2020’ye göre %15.7 oranında arttığını görüyoruz. Ne var ki, okullulaşma oranlarında bölgesel eşitsizlikler devam ediyor, 5 yaşta okullulaşma oranının en düşük ve en yüksek olduğu bölgeler arasında %20.8 fark olması, bölgesel eşitsizliklerin ne denli keskin olduğunu gösteriyor.¹³ Okul öncesi eğitim hâlen zorunlu eğitim kapsamına alınmamış olsa da, yaygınlaştırılması için kurum sayısının artırılması, ücretsiz okul yemeği programlarıyla erişimin teşvik edilmesi ve okula devamın sağlanması politikaları hâlihazırda devam ediyor. Son dönemde bazı yerel yönetimlerin bu konuyu önemsemesi ve ciddi yatırımlar yapması da olumlu gelişmeler arasında. Bu noktada Türkiye’de erken çocukluk politikalarının çok aktörlü (Milli Eğitim Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı ve yerel yönetimler) yapısı göz önünde bulundurulmalı. Bu nedenle erken çocukluk eğitiminde nitelik, izlenebilirlik, belli standartların korunması ve erken çocukluk eğitimi bütünsel bir sistem altında sunmaya dair politikalar önem taşıyor. Okul öncesi eğitimin zorunlu ve tamamen ücretsiz hâle getirilmesi hedefi kapsamında en dezavantajlı grupların ve bölgelerin önceliklendirilmesi, yereldeki dinamiklere ve çocukların özgün ihtiyaçlarına göre özgün çözümler sunulması gerekiyor.

Yerel yönetimler, eğitime yönelik hizmetlerde sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğini güçlendirmek ve çocuk katılımını artırmak için neler yapmalı?

SİNEM SEFA AKAY: Devletin, çocukların insan haklarına dair yükümlülükleri ve taahhütleri var. Bu sorumluluklar, Çocuk Haklarına Dair Sözleşme’nin onaylanmasıyla birlikte ulusal mevzuata yansıtıldığı, Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı gibi üst politika belgelerinde belirtilen hedeflerle eşleştirildiği için hesap verebilirliğe açık durumda. Kamu idaresinin, hakların kullanımını sağlama, hayata geçmesi için elverişli ortamı sağlama ve gözetme görevleri de unutulmamalı. Bu görevleri yerine getirirken yerel yönetimlerin ve sivil toplumun sürece katkısı ve desteği hem karar alma ve uygulama süreçlerinin çoğulculuk ve katılımçılıkla yürütülmesini hem de kaynakların daha etkin kullanılmasını sağlar. Ayrıca hak sahipleriyle doğrudan, daha hızlı, esnek, düzenli iletişim ve ilişki hâlinde olan sivil toplum aktörleri ve yerel yönetimler arasındaki eşgüdüm ve diyalog, özellikle dezavantajlı gruplardaki çocuklara erişimi kolaylaştırıyor.

Sahada hâlihazırda bu gruplarla çalışma deneyimi olan sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte hareket etmek, eğitime erişimde zorluk yaşayan ve eğitim dışında kalan çocuklara dair özel önlemlerin alınmasına katkıda bulunabilir.

Çocuk derken aslında oldukça geniş ve çeşitliliği olan bir topluluktan bahsediyoruz. 0-3 yaşın ihtiyacıyla 6 yaş sonrasının ihtiyacı farklı, ergenlik döneminin ise bambaşka. Ayrıca cinsiyet, sosyo-ekonomik durum, bölgesel koşullar, yerel dinamikler gibi birçok unsur da ihtiyaçları belirliyor. Mesela tarım işçisi Roman bir kız çocukla engeli olan veya mülteci bir kız çocuğun ihtiyaçları birbirinden farklı olabiliyor. Bu önemli farkları ve çocuğun özgün ihtiyaçlarını doğru tespit edebilmek ve anlayabilmek için aktif, anlamlı çocuk katılımı elzem. Hangi çocukların neye ihtiyacı olduğunu, eğitime erişimin desteklenmesi için yerel yönetimlerin neler yapabileceği ancak çocukları dinleyerek, duyarak, dikkate alarak belirlenebilir. Aksi durumda, okul terkinin ve öğrenme kayıplarını riskini, dolayısıyla eğitime erişimde eşitsizlikleri artıran kök nedenler ortaya çıkıyor. Bu da sunulan eğitim hizmetlerinin beklenen etkiyi yaratmamasına ve sürdürülebilir olmamasına neden oluyor. Çocuk katılımını artırmak için faaliyetlere kaynak ayrılması veya farklı paydaşlarla işbirlikleri kurularak kaynak yaratılması gerekir. Bu kapsamda okul öncesi eğitimden itibaren gelişim düzeylerini gözeterek çocuklara yönelik insan hakları, çocuk hakları ve toplumsal cinsiyet eşitliği temalı programların uygulanması etkili oluyor. Akrandan akrana eğitim, serbest oyun modelleri, rehberler,¹⁴ resimli çocuk kitapları, animasyon filmleri,¹⁵ karikatürler,¹⁶ kart veya kutu oyunları¹⁷ ve podcastler, sosyal beceri kazandırmayı hedefleyen diğer yöntemler arasındadır.



¹⁰ Erişilebilirlik, herhangi bir mekânın, ürünün, içeriğin, servisin, hizmetin, hatta dijital ortamın engelliler ve yaşlılar dahil olmak üzere herkes tarafından anlaşılabilir, ulaşılabilir ve kullanılabilir olmasıdır. Birleşmiş Milletler Engelli Hakları Komitesi (2014) Madde 9: Erişilebilirlik Genel Yorum No: 2. https://insanhaklarizleme.org/vt/yayin_view.php?editid1=295.

¹¹ Eğitimde evrensel tasarım bağlamında önerilen çeşitli ilkeler; eğitim ortamları ile eğitim içeriğinin aktarılması süreçlerinin güvenli ve katılımcı olmasının sağlanması, eğitim öğretim süreçlerinde geribildirim yer verilmesi ve ölçme değerlendirme süreçlerinin öğrencilerin farklılıkları gözetilerek oluşturulması gibi konuları içerir. (Kaynak: Rao, K., Ok, M. W. ve Bryant, B. R. (2014). A review of research on universal design educational models. Remedial and Special Education, 35 (3), 153-166. <https://doi.org/10.1177/0741932513518980>, Eğitim İzleme Raporu 2020: Öğrenciler ve Eğitime Erişim.

¹² OECD (2020). *Early childhood education: Equity, quality and transitions report for the G20 education working group*. UNICEF (2019). *A World Ready to Learn: Prioritizing quality early childhood education*.

¹³ ERG (2022) Eğitim İzleme Raporu 2022, Okul Öncesi Eğitim.

¹⁴ UNICEF Türkiye. *Çocuk Haklarına Dair Sözleşmenin Çocuk Versiyonu*. İstanbul Bilgi Üniversitesi, Çocuk Çalışmaları Birimi (ÇOÇA), *Çocuk Hakları Evrensel Bildirgesi*.

¹⁵ İstanbul Bilgi Üniversitesi, Çocuk Çalışmaları Birimi (ÇOÇA), *Çocuk Hakları Sözleşmesi Animasyon Filmi Çocuğun katılım hakkına odaklanan bir animasyon filmi deneyimi: Yol* ICHILD-Uluslararası Çocuk Hakları Elçileri Derneği ve UNICEF, (2021), *Çocuk Hakları Sözleşmesi Animasyon Filmi*.

¹⁶ <https://www.gencsesler.org/katilim-nedir-ne-degidir-konusmak-icin-bir-arac-karikaturler/>

¹⁷ Uluslararası Af Örgütü İnsan Hakları Evrensel Beyanname Kart Oyunu Seti. Feminist Alfabe Seti. Başka Bir Okul Mümkün Derneği, *Duygu ve İhtiyaç Seti* İstanbul Bilgi Üniversitesi, Çocuk Çalışmaları Birimi (ÇOÇA), (2009), *Söz Küçüğün Kutu Oyunu*.

EĞİTİM HİZMETLERİNDE DÜNYA ÖRNEKLERİ

KANADA

<https://pm.gc.ca/en/news/backgrounders/2022/06/25/canada-announces-key-projects-while-commonwealth-heads-government>

Eğitime Destek Fonu

Kanada, eğitim için 246.5 milyon dolarlık bir fon açıkladı. Fonun 94 milyon dolarlık kısmı eğitim, 120 milyon dolarlık kısmı cinsiyet eşitliğini destekleyen girişimler, kadınları ve kız çocuklarını güçlendirme, cinsel sağlık ve üreme sağlığı, 10.9 milyon dolarlık kısmı iklim değişikliği, 21.6 milyon dolarlık kısmı da barış ve güvenlik için ayrıldı. Kanada uluslararası kalkınma bursu 2030 (80 milyon dolar), kolejler, enstitüler ve üniversiteler arasındaki işbirliğine dayalı. Bu girişim, resmi kalkınma yardımından yararlanan ülkelerin, "Uluslararası Fransızca Konseyi", "İngiliz Milletler Topluluğu" ve "Küçük Ada Devletleri", üyelerinin vatandaşlarına, özellikle Sahra Altı Afrika ülkelerine, kaliteli lisansüstü burslara, özel mesleki eğitimlere, Kanada'da ve gelişmekte olan diğer ülkelerde teknik ve mesleki eğitim fırsatlarına erişim imkânı sunuyor. Girişimden yararlanan ülkelerde, değişimin katalizörü olmaları için kadınların güçlendirilmesi de destekleniyor. Yenilenen uzun dönem kurumsal destek (üç yılda 7.8 milyon dolar), açık ve uzaktan öğrenmeyi değerlendirme sürecinde kurumsal ve ulusal etkiyi artırmaya yardımcı oluyor, kadınlar, kız çocukları ve engelliler için kaliteli eğitim fırsatlarının, eşitlikçi ve kapsayıcı eğitime erişimin artırılmasını hedefliyor. Kırılgan gruplara yönelik eğitim desteği (6.2 milyon dolar), Sierra Leone ve Liberya'daki ilkökul birinci sınıf öğrencileri için kapsayıcı, kaliteli ve cinsiyete duyarlı eğitimi destekliyor, mülteciler ve ülke içinde yerinden edilmiş kişiler için kanıt temelli eğitime katkıda bulunuyor. Proje, ilköğretim öğretmenlerinin aktif öğrenme ve cinsiyete duyarlı öğretme stratejilerini kullanma kapasitesini artırarak, öğrenme sonuçlarının geliştirilmesini teşvik ediyor. Aynı zamanda eğitim karar vericileriyle işbirliği yapılmasını sağlıyor, cinsiyet eşitliğini ve öğretme metodolojilerini teşvik ve entegre ediyor.



LEUVEN, BELÇİKA

<https://www.themayor.eu/en/a/view/leuven-funds-new-ideas-for-fast-learning-kids-in-schools-11354>

Leuven kenti, farklı ihtiyaçları olan öğrenciler için özel öğrenme planları geliştirmeyi amaçlayan, kâr amacı gütmeyen "Spring-Stof" adlı kuruluşu destekliyor, hızlı öğrenen çocuklara yönelik çalışmalar yapılmasını sağlıyor. Kuruluş, 10.000 avroyla, okullarla işbirliği yapma imkânı da dahil olmak üzere ek kaynaklarla da destekleniyor. Bazı çocuklar çok hızlı öğreniyor, ancak geleneksel okul sistemi bazen onları yavaşlatıyor veya öğrenme motivasyonunu azaltıyor. Öğretmenler, proje öğretmenlerin eğitim araçlarına destek olmanın yanı sıra eğitim sistemine uyum sağlamakta zorlanan öğrenciler için seçenekler sunmayı amaçlıyor.

Spring-Stof'un temel amacı, 4-17 yaş arasındaki zihinsel açıdan üstün öğrenciler için yarı zamanlı özel eğitim sağlamak. Öğrenciler, haftada bir veya yarım gün diğer öğrenme yöntemlerini deneyimleyebiliyor. Spring-Stof, metodolojisini yaygınlaştırmayı, bilgilendirme etkinlikleri düzenlemeyi, ücretsiz dersler vermeyi ve okullarla öğretim materyallerini paylaşmayı hedefliyor.

Spring-Stof'un yöntemleri arasında proje çalışmalarına ağırlık verilmesi, azaltılmış talimatlar, bağımsız öğrenme sırasında rehberlik ve daha karmaşık problemlerle karşılaşma yer alıyor. Eğitimden sorumlu meclis üyesi Lalyann Wadera, bu projenin yerel ortaöğretim okulları için harika bir fırsat olduğunu ve geliştirilen yeni eğitim araçlarına güvenebileceğini belirtti. Wadera, "Özel öğretim ve farklılaştırma, öğretmenlerin sınıfta her gün yaptıkları şeydir. Bazı öğrenciler daha fazla açıklama beklerken, diğerleri çok hızlı ilerler. Ancak öğretmenler, çok daha hızlı ve bağımsız öğrenen öğrencilerle nasıl çalışacaklarını öğrenmek için hâlâ yöntemler arıyor," dedi.



PERU

<https://www.fhi360.org/projects/peru-quality-basic-education-reform-support-project-suma>

FHI 360 ve ortağı Research Triangle International (RTI) tarafından yürütülen "Peru Kaliteli Temel Eğitim Reformu Destek Projesi", "Aprende Projesi" kapsamında başlatılan çalışmalarla devam ediyor. ABD Uluslararası Kalkınma Ajansı tarafından finanse edilen "Aprende Projesi", 275'ten fazla okula aktif okul metodolojisini tanıttı ve eğitimde merkezileşmeye destek olmak için yeni yaklaşımlar geliştirdi.

Aktif okul metodolojisi, sınıfta öğrenci merkezli öğrenmeyle okul yönetiminde ebeveyn ve toplum katılımını birleştiriyor. Peru'da SUMA adıyla bilinen proje, ülkenin üç bölgesindeki aktif okulların tanıtılmasını da sağlıyor.

Proje, Peru'nun eğitim politikası reformuna sistem genelinde destek sağlamak için hükümetle sivil toplum arasındaki politika diyalogunu teşvik ediyor, sivil toplum kuruluşlarının eğitim alanında daha iyi savunuculuk yapmasına olanak tanıyor. Ayrıca hükümetin eğitim reformunda ilerlemeye yönelik hesap verebilirliğini sağlamak için eğitim sistemi üzerinde sivil toplum gözetiminin oluşturulmasına yardımcı oluyor.

SUMA, bölgesel ve yerel yönetimlerin yönetim yapılarını ve süreçlerini tasarlamak, karar alma mekanizmalarında veri kullanmak için sistemler geliştirmek, bütçeleme ve proje tasarımını güçlendirmek için eğitim sisteminde ademimerkeziyetçiliği destekliyor.

Proje, hizmet içi öğretmen eğitimi programlarını iyileştirmek, bölgesel yönetimlerin, öğretmenlerin mesleki gelişimine yönelik sistemleri tasarlamasına ve uygulamasına yardımcı olmak için bakanlıkla birlikte çalışıyor. SUMA, öğretmenleri sınıfta desteklemek için kapasiteyi güçlendiriyor. Proje ayrıca bakanlığın yeni bir öğretmen performans değerlendirme sistemi tasarlamasına yardımcı oluyor.

BERLİN, ALMANYA

<https://www.berlin.de/sen/bjf/en/family-and-children/the-educational-package/>

Eğitim Paketi

Eğitim paketi, dar gelirli ailelerden gelen çocukların ve gençlerin faaliyetlere katılmasını sağlıyor, okulda ve kreşte öğle yemeği masrafını, okul malzemelerini, okula ulaşımı kapsıyor. Çocuklar ve gençler, eğitim paketi sayesinde spor kulübüne, müzik okuluna veya kültürel etkinliklere katılabiliyor, gezilere gidebiliyor. Öğrenciler, öğrenme hedeflerine ulaşmak için okul dışında desteğe ihtiyaç duyarsa, eğitim paketinden de yararlanıyor.

İşsizlik ve çocuk parası, gelir desteği, sosyal yardım, konut yardımı veya Sığınmacılara Yardım Yasası kapsamında yardım alan ailelerin çocukları bu yardımdan faydalanabiliyor. 25 yaşına kadar eğitim paketi veriliyor. Sosyal yardımdan veya Sığınmacılara Yardım Yasası kapsamındaki yardımlardan yararlananlar için yaş sınırı yok. Kültürel etkinliklere, sportif faaliyetlere ve eğlence faaliyetlerine katılma yardımı sadece 18 yaşına kadar kullanılabilir. Eğitim ödeneği alanlar, eğitim paketinden yararlanamıyor. "BuT berlinpass", çocukların, gençlerin ve genç yetişkinlerin eğitim paketinden yararlanma hakkının bir kanıtı. "BuT berlinpass" alabilmek için kreş/bakım sözleşmesi veya okul devam belgesi/öğrenci kimliği ibraz edilmesi ya da bu belgelerin hizmet merkezine sunulması gerekiyor.

SİDNEY, AVUSTRALYA

<https://www.nsw.gov.au/education-and-training/adult-and-community-education/about-community-education>

"Yetişkin ve Toplum Eğitimi Programı" (ACE), yerel yönetimler tarafından desteklenen uygun fiyatlı eğitim ve öğretim hizmetlerini içeriyor. Her bölgede bu programa erişilebiliyor. ACE, her yaşta bireyi, işletmeleri, toplulukları hedef alıyor ve kapsıyor. Programdan her yıl milyonlarca kişi yararlanıyor, yeni beceriler kazanıyor.

Yetişkin ve Toplum Eğitimi Programı'nın destek olduğu konular:

- İlk kez işe girmek,
- Uzak kaldıktan sonra işe geri dönmek,
- Yeni beceriler kazanmak veya mevcut becerileri geliştirmek,
- İş veya ileri eğitim için özgüveni artırmak.

Yetişkin ve Toplum Eğitimi Programı'ndaki eğitimler:

- İngilizce, okuryazarlık, aritmetik ve dijital okuryazarlık,
- Genel ilgi alanları kursları,
- Belediye onaylı kurslar (ulusal düzeyde tanınan yeterlilik sağlar),
- Yerel sektörlere veya bireylere uyarlanmış kurslar.

Yetişkin ve Toplum Eğitimi Programı'nı sağlayan kurumlar, belediye desteklidir ve bağımsızdır. Ancak finansman desteği almak ve yerel ihtiyaçları karşılamak amacıyla çeşitli kuruluşlarla ortaklık kurarlar. Sidney Belediyesi Eğitim Hizmetleri, ACE paydaşlarına hibe sağlayan programı yürütmektedir. Ayrıca iş dünyasına ve dezavantajlı topluluk üyelerine yönelik eğitim programları için finansman ve destek sağlamaktadır.



"EĞİTİM HİZMETLERİNİN KALİTESİNİ YÜKSELTTİK"

Başkan Ekrem İmamoğlu, İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Gençler, bu ülkenin en kıymetli hazinesi. Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün "Bütün ümidim gençliktedir" sözüne sıkı sıkı sarılıyoruz, çağdaş bir Türkiye için eğitimin ne denli önemli olduğunu biliyoruz. İstanbul'da yeni başlangıçlar ve umut için İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin daha önce sunmadığı hizmetleri sunduk. Kreşler açtık. Yuvamız İstanbul Çocuk Etkinlik Merkezleri'nin sayısı 49'a yükselttik. 36 kreşin yapımına devam ediyoruz. Hedefimiz, kreş sayısını 150'ye çıkarmak.

İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin tarihinde ilk kez güvenli, kaliteli ve iyi hizmet veren öğrenci yurtları açtık. 2021 yılında 622 yatak kapasiteli üç kız yurdunu hizmete sunduk. 2022 yılında yurt sayısını 10'a, yatak kapasitesini de 2.800'e yükselttik. Öğrencilere sıcak bir yuva sunmak için 5.000 yatak kapasitesine ulaşmayı hedefliyoruz.

"İBB Genç Üniversiteli" desteği kapsamında 190.178 öğrenciye 512 milyon TL'den fazla burs verdik. "Sen Oku Diye" eğitim destek programı dahilinde yetim, öksüz ve engelli çocuklarla şehit çocuklarına nakdi destek veriyoruz. Lise ve üniversiteye hazırlanan öğrencilere 100.000 soru bankası ulaştırdık. Lise ve üniversite tercih döneminde ücretsiz rehberlik ve danışmanlık hizmeti sunuyoruz.



Enstitü İstanbul İSMEK'te eğitim içeriklerini, yeni nesil iş kollarına, teknolojik ve dijital süreçlere yönelik mesleki alanlarla zenginleştirdik. İstanbul'un 39 ilçesinde, 18-30 yaş arasındaki gençlere hizmet eden 141 Enstitü İstanbul İSMEK merkezi bulunuyor. 14-29 yaş arasındaki gençlerin gelişimine katkıda bulunacak eğitimler, istihdama yönelik kurs ve seminer programları düzenlediğimiz altı gençlik ofisimiz var. Üniversiteye devam eden veya üniversiteden mezun olan öğrenciler için "Kariyer Eğitim Günleri" düzenliyoruz. "İstanbul Senin, Staj Senin" projesi kapsamında 2.000'den fazla öğrenciye yılın belli dönemlerinde İstanbul Büyükşehir Belediyesi, İSKİ, İETT ve iştirak şirketlerde staj yapma imkânı sunuyoruz.



İstanbulu gençleri geleceğe ve iş dünyasına hazırlamak, istihdam edilebilirliklerine destek olmak amacıyla Genç Yetenek İstanbul Programı'nı başlattık. İstanbullu 1.000 gençle dokuz ay süreyle devam eden program kapsamında bir lansman etkinliği, 21 eğitim, 22 webinar, dört saha çalışması, bir gelişim kampı, bir mentorluk programı düzenledik, sektör buluşmaları gerçekleştirdik. Dayanışma projemiz Askıda Fatura'da, "Eğitim Destek Paketi" başlattık. İhtiyaç sahibi olduğu tespit edilen üniversite öğrencilerine tek seferlik 250 TL tutarında eğitim desteği sağladık. Bugüne kadar 20.000'den fazla üniversite öğrencisi bu destekten faydalandı. Dezavantajlı çocuklar için eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla 2022 yılı itibarıyla "Ders Atölyeleri" projesini hayata geçirdik.



EĞİTİM

EKREM İMAMOĞLU

İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanı



Herkesin eşit şekilde bilgiye erişebilmesi için uzaktan eğitime uyumlu, teknolojik altyapısı güçlü yeni nesil kütüphaneler açtık. İstanbul'a 35 yeni kütüphane kazandırdık. Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve çağı yakalamak için adımlar attık. 14 Mayıs'tan sonra değişimin başlayacağı alanlardan biri de eğitim olacak. Eğitimde çağ atlamak şöyle dursun, her geçen gün düşen kalite ve kötüye gidiş son bulacak. Gençleri üzen, anlamayan, onların düşünmesini istemeyen, hatta onlara eğlenceyi bile çok gören anlayış tarih olacak.

"OKULLAŞMA ORANINI YÜKSELTECEK UYGULAMALARI ÖNCELİKLENDİRDİK"

Başkan Vahap Seçer, Mersin Büyükşehir Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Göreve geldiğimiz günden bu yana çocuklara ve gençlere yönelik hizmet politikamızda ve uygulamalarımızda kalkınma odaklı sosyal belediyecilik anlayışıyla hareket ettik. Eğitimdeki makro sorunların kentimizdeki etkilerini göz önünde bulundurduk. Bu sorunlara kalıcı çözümler bulan sürdürülebilir plan ve programlarla ilerliyoruz. Okullaşma oranını yükseltecek, eğitime katkıda bulunacak uygulamaları önceliklendiriyoruz. Kentimize kazandırdığımız çocuk gelişim merkezlerinde, 36-72 ay arasındaki çocukların gelişimine ve sosyalleşmesine katkıda bulunuyoruz.

"Mersin95" projesi kapsamında 0-3 yaş arasında çocuğu olan ailelere, ev ziyareti temelli rehberlik desteği sunuyoruz, bebeklerin gelişim süreçlerini destekleyen çalışmalar yapmayı hedefliyoruz. İlköğretime devam eden çocuklar için geliştirdiğimiz "İlk Çantam" projesiyle Mersin genelinde toplam 36.000 adet kırtasiye seti dağıttık. İlkokul çağındaki çocukların sağlıklı beslenmesi için 2019 yılından bu yana 13 ilçede toplam 3.918.867 adet kutu sütü ve 10.000 adet kuruyemiş paketini öğrencilere ulaştırdık. İlçelerde eğitim hizmetlerine erişimi güçlendirmek amacıyla eğitim ve öğretimi destekleme kurs merkezleri açtık. Ailesinin ekonomik koşulları nedeniyle ücretli kurslara gidemeyen, YKS ve LGS'ye hazırlanan 12. ve 8. sınıf öğrencilerine eğitim ve öğretimi destekleme kurs merkezlerinde ücretsiz destek veriyoruz. Halk Kart'tan yararlanan ailelerin çocuklarının ve kurs merkezlerinde eğitim gören öğrencilerin sınav başvuru ücretlerini karşılıyoruz.



2019 yılından bugüne kadar 27.697 lisans ve 7.451 önlisans öğrencisine nakdi destekte bulunduk. Bu desteğimizi sürdürüyoruz. Kentimizdeki öğrenciler için görev süremiz boyunca ulaşım ücreti 1 TL olacak. MERCİ Öğrenci Danışmanlık Merkezi'nde, lise ve üniversite eğitimi kesintiye uğrayan ya da eğitimini devam ettirmekte zorluk yaşayan öğrencilere danışmanlık hizmeti veriyoruz. Bu projemizden bugüne kadar çoğunluğu kadın olmak üzere binlerce vatandaş faydalandı. Dezavantajlı bölgelerdeki 6. sınıf öğrencileri için "Minikbüs" projesini hayata geçirdik. Proje kapsamında öğrenciler, müze, ören yeri, doğa parkları gibi farklı alanları geziyor, tiyatro, sinema etkinliklerine katılıyor. Projeyle öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmasını ve sosyo-kültürel açıdan gelişmesini hedefliyoruz.



Belediyemiz bünyesinde dokuz kütüphane açtık. Kütüphaneleri, ders çalışmaları, araştırma yapmaları ve kitap okumaları için gençlerin hizmetine sunduk. "Adres Okuma Salonu", 24 saat kesintisiz hizmet veriyor. Belediyemizin yurtlarında ve öğrenci konukevlerinde öğrencilere konaklama imkânı sağlıyoruz, ücretsiz WiFi, çamaşır yıkama, kahvaltı ve akşam yemeği gibi hizmetler sunuyoruz. Gençlerin istihdamına destek olmak amacıyla "Kariyer Merkezi" açtık. Mercek Meslek Edindirme ve Eğitim Merkezi'ndeki mesleki eğitimlerle gençlerin istihdam edilebilirliğinin artırılmasını sağlıyoruz.



EĞİTİM

VAHAP SEÇER

Mersin Büyükşehir Belediye Başkanı



Erken çocukluk döneminden itibaren tüm yaş gruplarındaki çocuklara ve gençlere yönelik uygulamalarımızla çocukların ve gençlerin nitelikli eğitime kavuşmasını, geleceğe güvenle bakmasını ve eğitimde fırsat eşitsizliğinin ortadan kaldırılmasını hedefledik. Bu anlayışla 2019 yılından bu yana yaptığımız çalışmaları daha kurumsal ve sürdürülebilir bir yapıyla, kapasitemizi artırarak sürdüreceğiz.

"BÜTÇEMİZİN BİR KISMINI EĞİTİM HİZMETLERİ İÇİN KULLANDIK"

Başkan Yılmaz Büyükerşen, Eskişehir Büyükşehir Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Ben aslında eğitimciyim. Eskişehir İktisadi Ticari İlimler Akademisi'nden mezun olduktan sonra asistan olarak akademide kaldım, farklı idari görevler üstlendim. Anadolu Üniversitesi'nin kurucu rektörlüğü görevinde bulundum. Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla Türkiye'de gerçekleştirilen en büyük proje bence açıköğretim sistemidir. Bu sistemin kurucusu da benim. Zor ve uzun bir süreçten geçerek Açıköğretim Fakültesi'ni (AÖF) kurduk. 1999 yılından bu yana siyasetin içinde olsam da, hep "hoca" olarak kaldım. Eğitimin, bir ülkenin geleceği ve gelişimi açısından ne denli önemli olduğunu biliyorum. Meslek hayatımın neredeyse tamamı eğitimdeki sorunların çözülmesiyle, çocukların ve gençlerin nitelikli, çağın gereklerine uygun eğitim almasıyla ilgili projelere kafa yorarak geçti. 1999 yılında Eskişehir Büyükşehir Belediye Başkanı seçilmemle birlikte belediye bütçesinin bir kısmını eğitim için kullanmaya karar verdim. Toplumun her kesiminin eğitime nasıl ulaşacağını planladık ve çalışmalarına başladık. Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla ESMEK'i hayata geçirdik. ESMEK kurs merkezlerinin beşi kentimizde, altısı da ilçelerde hizmet veriyor. 2001 yılında başlattığımız proje kapsamında bugüne kadar 200.000'den fazla kişiye farklı branşlarda eğitimler verdik, vermeye de devam ediyoruz. Yüz yüze eğitimlere katılmayanlar için online kurslar açtık. Öğrencilerin hem kaliteli zaman geçirmesi hem de yeni bilgiler öğrenmesi için Bilim Deney Merkezi'ni hizmete sunduk. Merkezde deprem simülatörü de bulunuyor. Bu sayede deprem anında neler yapılacağını öğrencilere anlatıyoruz. Öğrenciler, Sabancı Uzay Evi'nde özel olarak hazırlanmış görüntüler eşliğinde uzayın derinliklerine yolculuk yapıyor, Masal Şatosu'ndaki atölyelerde masal kahramanlarıyla keyifli zaman geçiriyor. Es Çocuk Evi, Zihinsel Engelli Gündüz Yaşam Merkezi ve Çocuk Hakları Birimi'nde, çocuklara, gençlere ve dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalar yapılıyor, uygulamalı eğitimler veriliyor.

Gençlik Sahnesi ve Gençlik Merkezi'ndeki atölyelerde gençler için uygulamalı kurslar düzenliyoruz. Ayrıca her toplumsal kesime katkıda bulunacak eğitimler veriyoruz.

Eğitimdeki sorunları belediyelerin tek başına çözebilmesi mümkün değil. Bu sorunların çözümü için daha fazla kaynak gerekiyor. Bunu da merkezi yönetim sağlayabilir. Sosyal belediyeçilik anlayışıyla eğitime ancak sınırlı ölçüde destek verebiliyoruz. Ülkemizin gelecek yıllarda eğitim konusunda atılım yapacağına, çağdaş ve modern dünyaya ayak uydurabileceğine inanıyorum. Gençlerin başka ülkelerde değil, ülkemizde eğitim almasını sağlayacak kalıcı bir sistemi hep birlikte hayata geçirebiliriz.



EĞİTİM

YILMAZ BÜYÜKERŞEN

Eskişehir Büyükşehir Belediye Başkanı



"ÜNİVERSİTELİ GENÇLERİN BARINMA SORUNUNU ÇÖZDÜK"

Başkan Muhittin Selvitopu, Karabağlar Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Çocukların ve gençlerin daha donanımlı olması, iyi eğitim alması için elimizden geleni yapıyoruz. İlçemizin farklı noktalarına eğitim, kültür, sanat ve bilim merkezleri açtık. Bu merkezlerden her yıl binlerce çocuk ve genç yararlanıyor. Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla hizmete açtığımız Karabağlar Belediyesi Sosyal Etkinlik Merkezi (KARBEM), 1.391 öğrenci ve 34 eğitmen kapasitesine ulaştı. KARBEM çatısı altında ücretsiz eğitim desteği alan öğrencilerin %81.18'i YKS'de başarılı oldu, LGS'de bu oran %98.5'e ulaştı. 2022 yılında 296 çocuğa yaz okulu hizmeti verdik.

Çocukları ilkokula başlayan dar gelirli aileleri ve ilçemizin esnafını desteklemek amacıyla başlattığımız "Eğitim Kart" uygulamasını sürdürüyoruz. Toplam 3.500 öğrenciye "Eğitim Kart" desteği ulaştırdık. Dar gelirli aileler, çocuklarının kırtasiye malzemesi ihtiyacını ilçemizin esnafından karşılayabiliyor. Belediyemizin Fen İşleri Müdürlüğü, ilçemizdeki okullara bakım-onarım ve bahçe düzenleme işlerinde destek oluyor. Okullara onarım malzemesi desteğinde de bulunuyoruz.

Üniversite öğrencilerinin barınma sorununa çözüm bulmak amacıyla Karabağlar Belediyesi Atatürk Yükseköğrenim Kız Öğrenci Yurdu'nu hizmete sunduk. Öğrenci yurdunu, Genel Başkanımız Sayın Kemal Kılıçdaroğlu açtı. Beş yıldızlı otel standartlarında, 274 öğrenci kapasiteli öğrenci yurdu, uygun ücret politikamız nedeniyle kısa sürede doldu. 2022 yılında Nasreddin Hoca Çocuk Kültür Bilim Merkezi'ni çocukların hizmetine sunduk. Deney istasyonlarına, uzay ve havacılık sergisine, kültür, bilim ve sanat atölyelerine, çeşitli kurslara ev sahipliği yapan merkezi bugüne kadar yaklaşık 20.000 çocuk ziyaret etti. Yine 2022 yılında faaliyete geçen Yıldız Kenter Kültür ve Sanat Merkezi, kısa sürede çocukların ve gençlerin buluşma mekânlarından biri oldu. Merkezde, farklı yaş gruplarına yönelik düzenlenen 15 kurstan yüzlerce kursiyer ücretsiz yararlanıyor.

Kahramanmaraş merkezli iki büyük depremin ardından bölgedeki çocukları da unutmadık. Dershane olarak kullanılmak üzere düzenlediğimiz iki konteyneri Hatay'ın Defne ilçesine ulaştırdık.



EĞİTİM

MUHİTTİN SELVİTOPU

İzmir-Karabağlar Belediye Başkanı



"OKULLARIN DESTEK TALEPLERİNİ KARŞILIKSIZ BIRAKMADIK"

Başkan Şükrü Genç, Sarıyer Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Her çocuğa eşit fırsatlar sunan ve kendi potansiyelini kullanacağı ortamları hazırlamak gerekiyor. Bu anlayışla eğitime yönelik hizmetlere çocuklar henüz anne karnındayken başlıyoruz, birçok projeyi hayata geçiriyoruz. Projelerimizi şöyle sıralayabilirim:

Sarıyer95 Projesi: Projeye katılan bebeklerin gelişimi yakından izleniyor. Doğum öncesinde bir kez, doğumdan sonra iki haftada bir olmak üzere çocuk üç yaşına gelene dek "Aile Rehberi" hizmeti sunuyoruz.

Gündüz Bakımevleri: 3-6 yaş arasındaki çocuklar için gündüz bakımevleri açmaya başladık, gündüz bakımevlerinin sayısını 10'a yükselttik. İki yeni projemiz hazır. Yakında 12 şubeye ulaşacağız. Çocukları ilkokula hazırlıyoruz. Yıl boyunca etkinlikler ve geziler düzenliyoruz.

Sarıyer Gençlik Eğitim Merkezi: SAGEM, 11 şubesiyle 7-14 yaş arasındaki çocuklara hizmet vermeye devam ediyor. Çocuğun yararını gözeterek çalışmalar yürütmeyi, insan hakları konusunda farkındalık yaratmayı ilke edinen SAGEM'le öğrencilerin kendilerini özgürce ifade edebileceği, yaratıcılıklarının desteklendiği ortamı sunmaya, çağdaş ve nitelikli eğitim-öğretim yöntemlerini uygulamaya önem veriyoruz.

Sarıyer Akademi ve Türkiye Akademi: Sarıyer Akademi, LGS ve YKS'ye hazırlanan öğrencilere destek olmak amacıyla 2015 yılında kuruldu. Ölçme sınavıyla öğrenci alan akademi, 150 kurum arasında 34. ve 68. sırada başladığı yolculuğunda her yıl gösterdiği başarı neticesinde 3. ve 9. sıraya yükseldi. Yerel yönetimlere bağlı eğitim kurumları arasında bir ilke imza attık, konu içerikleri kurum öğretmenleri tarafından hazırlanan online eğitim videoları, konu anlatımlı fasiküller ve konu tarama testleriyle ile "Sarıyer Akademi Yayınları" oluşturuldu. Kendi yayınlarıyla öğrencilere destek olan

Sarıyer Akademi, bu başarısını hibrit eğitim modeliyle destekleyerek pandemi süreciyle hayatımızda daha fazla yer edinen online eğitimle yüz yüze eğitimi bir arada sunmaya başladı. Akademi, İzmit Belediyesi işbirliğiyle açılan Çınar Akademi'yle daha da güçlendi. Hatay Büyükşehir Belediyesi'yle yapılan işbirliğiyle hizmet ağını genişletmek üzere olan Türkiye Akademi, yerelden genele eğitim modeli sunmasıyla da öne çıkıyor. Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği işbirliğiyle 64 ilde bursiyerlere eğitim veriyoruz.

Büyükdere Kütüphanesi: Büyükdere'deki eski başkanlık binasını çocuklar ve gençler başta olmak üzere tüm kitapseverlerin hizmetine sunduk. Kütüphaneden yararlanılanlar, kütüphanedeki katalog tarama cihazı sayesinde aradıkları kitabı kısa sürede bulabiliyor. Dijital kütüphanede 25.000 adet elektronik kitap yer alıyor.

Engelli Çocuklara ve Ailelerine Destek Merkezi (EÇADEM): Koç Üniversitesi işbirliğiyle hayata geçirdiğimiz EÇADEM'de, engelli çocuklarla ailelerine bakım ve danışmanlık hizmeti veriyoruz, onların yaşam kalitesini yükseltmek için çalışıyoruz.

Kız Öğrenci Konukevi: Şehirdışından gelen kız öğrencilere destek olmak amacıyla 2011 yılında 122 öğrenci kapasiteli Bahçeköy Kız Konukevi'ni hizmete sunduk.



EĞİTİM

ŞÜKRÜ GENÇ

İstanbul-Sarıyer
Belediye Başkanı



Öğrenci Bursu: Her yıl geri dönüşümden elde ettiğimiz gelirle 7.500 öğrenciye sekiz ay boyunca burs desteği sunuyoruz.

Eğitim Kurumlarına Destek: İlçemizdeki okulların ve diğer eğitim kurumlarının yaşadığı sorunlara çözüm buluyoruz. Çocukların en iyi şartlarda eğitim alması gerektiğine inanıyoruz, okulların destek taleplerini karşılıksız bırakmıyoruz. Öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin okuldaki sorunlarla uğraşması yerine öğrencilerine ve derslerine konsantre olmasını istiyoruz.

"DİJİTAL DERSHANE UYGULAMASINI BAŞLATTIK"

Başkan Muhammet Tokat, Milas Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Ülkemizin en önemli sorunlarından biri olan eğitime hassasiyet gösteriyoruz. Çocukların ve gençlerin iyi bir eğitim alması, yeteneklerini keşfetmesi, özgüveni yüksek, kendini ifade edebilen bağımsız bireyler olarak yetişmesi için belediyemizin Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü bünyesinde açtığımız kurslarla çocukların ve gençlerin gelişimine katkıda bulunuyoruz. Eğitimde fırsat eşitsizliğinin önüne geçmek amacıyla belediyemizin kurs programlarını çeşitlendirmeyi, çocukların ve gençlerin gelecek kaygısını ortadan kaldırmayı hedefliyoruz. Dijital dersane uygulamasını başlattık, 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde öğrencilerin ücretsiz deneme sınavlarından ve online derslerden yararlanmasını sağladık. 2020-2022 eğitim-öğretim döneminde okul öncesi yaş gruplarının okula adaptasyon sürecini kolaylaştırmak amacıyla okul öncesi destek kursları açtık. Etütlerle, sınav hazırlık kurslarıyla öğrencilerin okulda aldığı eğitimi desteklemeyi amaçlıyoruz.

Çocuklar için kültür-sanat içerikli kurs programlarını da sürdürüyoruz. "Milas Dans Atölyesi" bünyesinde Latin dansları, bale, modern dans, zumba ve halk oyunları kursları düzenledik. Farklı yaş grupları için resim, karikatür, gitar, keman ve piyano kursları açtık.

Belediyemizin Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü aracılığıyla ücretsiz ve tam gün hizmet veren çocuk oyun evini hizmete sunduk. Oyun evinden, ihtiyaç sahibi ailelerin okul öncesi eğitimden mahrum kalan 48-66 ay arasındaki çocukları faydalıyor. Çocukların zihinsel, bedensel, fiziksel ve sosyal gelişimine katkıda bulunan oyun evinde, alanında uzman öğretmenler eşliğinde birbirinden farklı etkinlikler düzenleniyor. Önümüzdeki dönemde de çocuklar ve gençler için çalışmaya, üretmeye devam edeceğiz.



EĞİTİM

MUHAMMET TOKAT

Muğla-Milas
Belediye Başkanı



"TÜRKİYE'NİN EN BÜYÜK ÇOCUK AKADEMİSİNİ HİZMETE AÇTIK"

Başkan Hayri Türkyılmaz, Mudanya Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Eğitimdeki sorunları çözmek ve eğitimde fırsat eşitsizliğini ortadan kaldırmak amacıyla projeler hayata geçirdik. 2014 yılından bu yana Mudanya'nın kültürel açıdan kalkınması için çalışıyoruz. Agah Bursalı Kreşi ve Zübeyde Ana Çocuk Akademisi'yle anaokulu çağındaki çocukların eğitimine öncelik veriyoruz. Belediyemizin Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü bünyesinde Taş Mektep Akademi'de açılan atölyelerle çocukların ve gençlerin eğitimine katkıda bulunuyoruz. Taş Mektep'i yeniledik, müze ve akademi olarak ilçemize kazandırdık. Taş Mektep'te seramik, fotoğraf, resim, satranç, astronomi, mozaik, drama, tiyatro atölyelerinin yanı sıra tohum etkinlikleri düzenleniyor, ÇEKÜL Vakfı işbirliğiyle yaz boyunca atölyeler yapılıyor. Taş Mektep Akademi'de, Türkiye'nin ilk sümeroloğu Muazzez İlmiye Çığ'ın, hayatını insan sağlığına ve topluma adan Prof. Dr. Türkan Saylan'ın,

Türkiye'nin ilk kadın sosyoloğu, sosyalist hareketinin öncü isimlerinden Behice Boran'ın ve Türkiye'nin ilk kadın heykeltıraşı Sabiha Bengütaş'ın ismi yaşatılıyor. Taş Mektep, "Mudanya Felsefe Buluşmaları", "Mudanya Arkeoloji Günleri", "Türkiye'de Sanat Mudanya Buluşmaları" etkinliklerine ev sahipliği yapıyor. Türkiye'nin en büyük kreşini ve anaokulunu hizmete açtık. 2022 yılından bu yana eğitime devam eden Zübeyde Ana Çocuk Akademisi'nde, dokuz derslik, konferans ve spor salonu, yüzme havuzu, drama, akıl ve zekâ oyunları, yabancı dil, görsel sanatlar ve müzik atölyeleri yer alıyor. Belediyemizin Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü bünyesinde açtığımız hobi ve sanat atölyelerinde 3.285 kursiyer eğitim gördü. Online eğitim sınıfları açtık, mahallelere ücretsiz internet altyapısı kurduk. İlçe genelinde 36 mahalleye internet hizmeti veriyoruz. Eğitime yapılan yatırımın, geleceğe atılan en büyük adım olduğunu biliyoruz. Bu anlayışla geleceğimiz için çalışıyoruz.



EĞİTİM

**HAYRİ
TÜRKYILMAZ**Bursa-Mudanya
Belediye Başkanı

"DİDİM'E EĞİTİM KURUMLARI KAZANDIRDIK"

Başkan Ahmet Deniz Atabay, Didim Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Çocuklar ve kadınlar için kültür-sanat kursları düzenledik. Öğrenciler için yaz okulları açtık. İhtiyaç sahibi öğrencilere her yıl kıyafet desteğinde bulunduk. "Okula Hoş Geldin Paketi" kapsamında ilçemizdeki öğrencilere kırtasiye malzemesi desteği verdik. ÖSYM sınavlarına girecek öğrencilere ulaşım desteği sağladık. "Sağlıklı Besin Desteği" uygulaması dahilinde öğrencilere beslenme yardımı yaptık, çorba ikram ettik. Online eğitim için tablet ve bilgisayar dağıttık. Deniz Yıldızları Kreş ve Gündüz Bakımevi'ni hizmete sunduk. Deniz Yıldızları Kreş ve Gündüz Bakımevi, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün ilkelerine bağlı, laik bireyler yetiştiren, birçok belediyeye örnek olacak yapıyla, eğitim kadrosuyla üst düzey bir eğitim kurumu olmayı hedefliyor. Eğitime yönelik projelerimizle ilçemize değer katmayı amaçlıyoruz. DİGEM Barış Manço Sanat Akademisi'ni açtık. DİGEM Barış Manço Sanat Akademisi'nde, spor kompleksleri, bilimsel ve sanatsal faaliyetler için alanlar, düğün salonu ve aktivite alanları yer

alıyor, çocuklara ve gençlere yeni beceriler kazandıracak kurslar, konferanslar, konserler, toplantılar, forumlar ve etkinlikler düzenleniyor. Geleceği aydınlatacak güçlü bir nesil yetiştirmek amacıyla eğitim alanındaki çalışmalarımızı şekillendireceğiz, kursları çeşitlendireceğiz, öğrencilere yönelik destekleri artıracacağız.



EĞİTİM

**AHMET DENİZ
ATABAY**Aydın-Didim
Belediye Başkanı

"ÇOCUKLARIN SOSYALLEŞEBİLECEĞİ ALANLAR OLUŞTURDUK"

Başkan Mehmet Ali Yılmaz, Gazipaşa Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

2019 yerel seçimlerini kazandığımız günden itibaren ülkemizin geleceği açısından önemli olan eğitimi önemsiyoruz, bu alanda çalışmalar yapıyoruz. Gazipaşa, geçmişten bu yana eğitime önem veren ve okuma-yazma oranının %100 olduğu bir ilçedir. Göreve geldiğimiz günden bu yana çocukların, gençlerin ve okulların her zaman yanında olduk.

Pandemi döneminde ilçemizdeki okullara maske ulaştırdık. Çocuklar bu süreçte eğitimlerine evden devam etti. Uzaktan eğitime katkıda bulunmak amacıyla ihtiyaç sahibi öğrencilere tablet desteğinde bulunduk, bilgisayar merkezi kurduk. Bilgisayar merkezinden öğrencilerin faydalanmasını sağladık.

Çocuklara ve gençlere eğitim desteğini sürdürüyoruz. İlçemiz genelinde öğrencilere kırtasiye malzemesi desteği veriyoruz. "Beslenme Saati" projesini hayata geçirdik, ilçemizdeki ihtiyaç sahibi öğrencilere sağlıklı atıştırma ve meyve ulaştırıyoruz. Çocukların sosyalleşebileceği alanlar oluşturuyoruz. Belediyemizin Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü bünyesinde çocuklar için futbol, basketbol ve okçuluk kursları düzenliyoruz. Spor etkinlikleri, sınavlar ve gezi etkinlikleri için öğrencilere ulaşım desteği sağlıyoruz. Çocukların eğitimi kadar eğitim aldığı okullar da bizim için çok önemli. Çocukların daha hijyenik ve sağlıklı bir ortamda eğitim almasını istiyoruz, bakım, onarım, bahçe temizliği ve tadilat işlerinde okullara yardımcı oluyoruz.

Belediyemizin çevre mühendisleriyle birlikte doğayı koruma bilincini yükseltmek, çevre temizliğinin önemini anlatmak ve geri dönüşüm konusunda farkındalık yaratmak amacıyla okullarda eğitim seminerleri düzenliyoruz, uygulamalı etkinlikler yapıyoruz. Çocuklara hayvan sevgisini aşılama için belediyemizin veteriner hekimi eşliğinde eğitim

seminerleri düzenliyoruz. Gazipaşa'ya Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin yapılması için 7.217 metrekarelik araziye Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi'ne bedelsiz tahsis ettik.

Önümüzdeki dönemde ilçemizdeki eğitim faaliyetlerini artıracak önemli projeleri hayata geçireceğiz. Öğrencilerin uzman eğitimler eşliğinde ders çalışması için etüt merkezi açmayı planlıyoruz.



EĞİTİM

MEHMET ALİ YILMAZ

Antalya-Gazipaşa Belediye Başkanı



Çalışan ailelerin yükünü hafifletmek için çocuk gündüz bakımevi açacağız. Kırsal mahallelerdeki öğrenciler için bilişim atölyesi açmak istiyoruz. İlçe merkezine büyük bir kütüphane açarak eğitime destek olmayı planlıyoruz. Gazipaşa, kendini geliştiren ve eğitime önem veren bir ilçedir. Daha güzel ve aydınlık bir gelecek için eğitime destek olmaya devam edeceğiz.

"ÖĞRENCİLERE BESLENME DESTEĞİ SAĞLADIK"

Başkan Özgen Erkiş, Saray Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

En büyük vaadimiz, sosyal belediyecilikte fark yaratacak yaklaşımlardır. Saray Belediyesi Kültür Merkezi bünyesinde öğrencilere farklı alanlarda ücretsiz eğitimler veriyoruz. İlçemizin hane bazında sosyal doku haritasını çıkarmak için çalışmalara başlamıştık. İhtiyaç sahibi ailelere öncelik verdiğimiz bu çalışma kapsamında Roman vatandaşların yaşadığı mahallelerde kaç çocuğun olduğunu tespit ettik. Roman çocuklarının en önemli sorunlarının başında eğitim ve beslenme geliyordu. Eğitimde fırsat eşitsizliğini ortadan kaldırmak amacıyla Roman çocukların okullara ulaşması için ücretsiz servis hizmeti sunduk. Çocukların ders çalışması, ödevlerini yapması için Roman mahallesinde etüt ve ödev evi açtık. Çocuklar bu merkezde eğitimcilerden ve gönüllü öğretmenlerden ücretsiz ders alıyor, sınavlara hazırlanıyor. Kültür-sanat etkinlikleriyle çocukların eğlenmesini de sağlıyoruz, yeteneklerini keşfedecekleri etkinlikler düzenliyoruz. Öğrencilere günde iki öğün sıcak yemek veriyoruz, ders aralarında tüketmeleri için süt, kuruyemiş, meyve ikram ediyoruz. Masa tenisinden taekwondoya, voleyboldan basketbola, satrançtan zekâ oyunlarına, robotik kodlamadan sanata kadar her branşta ücretsiz eğitimler vermeye devam ediyoruz.



EĞİTİM

ÖZGEN ERKİŞ

Tekirdağ-Saray Belediye Başkanı



"SÜRDÜRÜLEBİLİR EĞİTİM PROJELERİNE İMZA ATTIK"

Başkan Necati Topaloğlu, Kemer Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

"Eğitim Varsa Gelecek Var" sloganıyla çok sayıda sürdürülebilir eğitim projesine imza attık. Göreve geldiğimiz günden bu yana eğitime katkıda bulunuyoruz. Ana sınıfından 8. sınıfa kadar 6.500 öğrencinin kırtasiye malzemelerini ücretsiz karşılıyoruz. Kemer'de yaşayan öğrenciler, okullara ulaşımında da herhangi bir sorun yaşamıyor. 1.400 lise öğrencisine servis hizmeti sunuyoruz.

Ahmet Erkal Spor Tesisleri'ndeki binayı eğitim yuvasına dönüştürdük. Ahmet Erkal Destek Eğitim Kurs Merkezi'nde, üniversiteye hazırlanan öğrencilere alanında uzman 11 öğretmen eşliğinde ücretsiz eğitim verilmesini sağlıyoruz. 300 öğrencinin aynı anda eğitim alabildiği merkeze gelen öğrenciler, sosyal aktivitelerden de yararlanıyor.

Üniversiteyi kazanan ve Kemer'de ikamet eden 935 öğrenciye ilçemizdeki turizmcilerin desteğiyle ayda 700 TL burs veriyoruz. Yer tahsis ettiğimiz, Kemer'in ilk turizmcilerinden Orduvar Akman ve eşi Ülker Akman tarafından yaptırılan Kemer Belediyesi Ülker-Orduvar Akman Kreş ve Gündüz Bakimevi'ni hizmete sunduk. Anaokulundan üniversite öğreniminin sonuna kadar tüm öğrencilerin yanındayız. Yine yer tahsis ettiğimiz, Antalya Ticaret ve Sanayi Odası tarafından yaptırılan, daha sonra belediyemize devredilen Kemer Belediyesi ATSO Eğitim ve Sanat Merkezi'nde, farklı branşlarda ücretsiz kurslar ve güzel sanatlar yetenek sınavına hazırlık kursları veriyoruz. Kemer Belediyesi Gençlik Orkestrası'nı kurduk. Şef Furkan Üstündağ yönetimindeki 58 kişilik orkestra, ATSO Eğitim ve Sanat Merkezi'nde eğitimlerine ara vermeden devam ediyor. Kemerli gençlerden oluşan dev orkestra, her konserinde beğeni topluyor. Belediyemizin desteğiyle Kuzdere Mahallesi'nde Denizcilik Fakültesi ve 300 kapasiteli üniversite yurdu yapılıyor. Kuzdere Mahallesi'nde belediyemize ait 719 ada 2 parseldeki yaklaşık

12 dönümlük alana yapılan dört katlı Denizcilik Fakültesi, Lojistik, Gemi Makineleri İşletme, Denizcilik İşletmeleri ve Deniz Ulaştırma İşletme Bölümleri'nden oluşacak. Her bölümün ayrı derslikleri, laboratuvarları, idari personel odaları ve 500 kişilik konferans salonu olacak. 300 kapasiteli öğrenci yurdunda, yemekhane, kantin, çalışma ve öğrenci odaları yer alacak.



EĞİTİM

NECATİ TOPALOĞLU

Antalya-Kemer
Belediye Başkanı



Eğitimin her alanına katkıda bulunuyoruz. İlçemizdeki okulların ihtiyaçlarını (boya, badana, bakım-onarım, çevre düzenlemesi, temizlik vb.) karşılıyoruz. Eğitimin olmadığı hiçbir yerde başarı sağlanamaz. Eğitime önem veriyoruz. Öğrencilerin ve okulların ihtiyaçlarını ücretsiz karşılıyoruz. Eğitimin her kademesine destek olmaya devam edeceğiz.

"ÖNCELİĞİMİZ EĞİTİM OLDU"

Başkan Adil Kırğöz, Dikili Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Eğitim her zaman önceliğimiz oldu. Çocukların ve gençlerin eğitimine destek olmak amacıyla çalışmalarımızı kararlılıkla sürdürüyoruz. Dikili merkezde, Çandarlı'da ve kırsal bölgeleri kapsayan 30 mahalledeki okullarda öğrencilere kırtasiye malzemelerinden oluşan eğitim seti yardımıyla bulunuyoruz. Tüm öğrencilere beslenme desteği veriyoruz. Okullardan gelen talepler doğrultusunda ilçe dışındaki sınavlar ve etkinlikler için ulaşım desteği sağlıyoruz. Pandemi döneminde eğitim kurumlarını ihmal etmedik, okulları dezenfekte ettik. İzmir Büyükşehir Belediyesi'ne bağlı İzelman Dikili Kreş ve Anaokulu Eğitim Merkezi'ne her gün öğlen yemeği desteğinde bulunuyoruz. Atatürk ilkelerine ve cumhuriyete sahip çıkacak, bilgili ve donanımlı bireyler yetişmesi için belediyemizin imkânları dahilinde eğitime desteğimizi sürdüreceğiz.



EĞİTİM

ADİL KIRGÖZ

İzmir-Dikili
Belediye Başkanı



"ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNE STAJ İMKÂNI SUNDUK"

Başkan Adem Barış Aşkın, Elmadağ Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Sosyal belediyecilik, yerel yönetimleri sadece altyapı hizmetlerinden değil, sosyal sorunların çözümünden de sorumlu tutuyor. Biz de öncelikle çocukların ve gençlerin ihtiyaçlarını tespit ediyoruz, bu doğrultuda sosyal destek programları oluşturuyoruz. Ülkemizi ve Elmadağ'ı ileri taşıyacak üniversite öğrencileriyle bir araya geliyoruz, onları dinliyoruz ve sorunları birlikte çözüyoruz. Gençlerin eğitimine ve gelişimine katkıda bulunmak, iş hayatına daha kolay adapte olmalarını sağlamak amacıyla ilçemizdeki üniversiteyle protokol yaptık. Protokol kapsamında üniversite öğrencilerine belediyemizde staj yapma imkânı sunuyoruz. Belediyemizde staj yapan öğrenciler hem okullarında aldıkları teorik eğitimi pekiştiriyor hem de bu eğitimi pratiğe dönüştürerek iş hayatı için tecrübe kazanıyor.

Üniversiteye hazırlık sınavları yapıyoruz, farklı branşlarda ücretsiz kurslar açıyoruz, sportif ve kültürel faaliyetlerle gençlerin sosyalleşmesine, gelişimine ve eğitim hayatlarına katkıda bulunmaya gayret ediyoruz. Ankara Büyükşehir Belediyesi Aile Yaşam Merkezi ve Halk Eğitim Merkezi işbirliğiyle mesleki eğitim ve el emeği kursları düzenliyoruz. Hasan Ali Yücel Kültür Merkezi, çocukların ve gençlerin ders çalışmasına, kitap okumasına imkân sağlıyor. Elmadağ Belediyesi Hasanoğlan Spor Kulübü'nde ücretsiz spor eğitimleri veriyoruz. Belediyemizin yaz spor okulundan yılda ortalama 400 öğrenci yararlanıyor, futbolda 130, voleybolda 80, badmintonunda 35, boksta 120 lisanslı sporcumuz var.

Hasanoğlan Sanayici ve İş İnsanları Derneği işbirliğiyle ilçemizde yaşayan üniversite öğrencileri için burs seferberliği başlattık. Atıl durumdaki eski belediye binasını restore ettik, "Köy Konağı" olarak hizmete sunduk, buradan elde ettiğimiz gelirle öğrencilere burs vermeye başladık. "Yeşilköy Tarım Projesi" kapsamında organik ürünler üretmeye başladık.

Ürünlerin satışından elde ettiğimiz gelirle de öğrencilere burs verdik. Toplam 518 öğrenciye burs veriyoruz. Bu büyük dayanışmaya destek verenlere teşekkür ederim. Çocukların geleceği ve eğitimi bizim için çok kıymetli. Belediyemizin imkânlarını çocuklar ve gençler için seferber etmeye, yeni projeler üretmeye, onlarla bir arada olmaya devam edeceğiz.



EĞİTİM

**ADEM BARIŞ
AŞKIN**Ankara-Elmadağ
Belediye Başkanı

"SANAT EĞİTİMLERİ VERDİK"

Başkan Celal Alper İbaş, Avanos Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Çocukların ve gençlerin yeteneklerini dikkate aldık, eğitime yönelik birçok projeyi hayata geçirdik. İhtiyaç sahibi öğrencilere giyim ve kırtasiye malzemesi desteği veriyoruz. Belediyemizin Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü bünyesinde Kültür ve Sanat Akademisi kurduk. Akademide, çocuklar başta olmak üzere gençler ve yetişkinler için farklı branşlarda (gitar, bağlama, piyano, drama, satranç) kurslar açtık. Seramik sanatını gelecek nesillere aktarmak amacıyla belediyemiz bünyesinde seramik atölyesi açtık. Atölyeyle çocukların motor becerilerini geliştirmeyi, özgüvenlerini artırmayı ve yeteneklerini sergilemeyi hedefledik. Özel eğitim sınıfındaki öğrencilere de seramik eğitimi veriyoruz. Atölyeye katılan çocukların eserlerinden oluşan sergi açıyoruz, çocuklara katılım belgesi veriyoruz.

İlçemizde ikamet eden gençlere temel fotoğrafçılık eğitimi veriyoruz. Bu eğitim doğrultusunda gençlerin pratik kazanması için saha çalışmaları yapıyoruz. Eğitime katılan gençlerin çektiği fotoğraflardan oluşan sergi de açıyoruz. İlçemizdeki okulların bazılarında park ve oyun sahası yaptık, bakım ve onarım işlerine destek olduk. Önümüzdeki dönemde ilçemize kreş ve lise kazandırmayı hedefliyoruz.



EĞİTİM

**CELAL ALPER
İBAŞ**Nevşehir-Avanos
Belediye Başkanı

"ÇOCUKLARA VE GENÇLERE HER KONUDA DESTEK OLDUK"

Başkan Abdullah Gürsel Uçar, Datça Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve ailelerin yükünü hafifletmek amacıyla öğrencilere kırtasiye malzemesi desteğinde bulunduk. Spor karşılaşmaları için şehirlerarası ulaşım sorununu çözdük, sporculara ulaşım desteği sağladık. Sporcuların motivasyonunu artırmak ve onları yalnız bırakmamak için bu hizmeti sürdüreceğiz.

Bülent Ecevit Kültür Merkezi'ni hizmete sunduk. Kültür-sanat etkinliklerine ev sahipliği yapan bu merkezi, ilçemizdeki sanatçılara, derneklere, sivil toplum kuruluşlarına ve öğrencilere de açtık. Bülent Ecevit Kültür Merkezi'nde, tiyatro, konser, sergi, panel gibi çeşitli etkinlikler düzenleniyor. Eğitime yönelik çalışmalarımızı sürdüreceğiz. Eğitimden spora, kültürden sanata kadar her alanda çocuklara ve gençlere destek olmaya gayret ediyoruz. Vatandaşların talep ve önerilerini dikkate alarak hizmet vermeye devam edeceğiz.



EĞİTİM

ABDULLAH GÜRSEL UÇAR

Muğla-Datça
Belediye Başkanı



"ALTERNATİF EĞİTİM ÇALIŞMALARI YAPTIK"

Başkan Erdem Gül, Adalar Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Ülkemizde birçok alanda olduğu gibi, eğitimde de ilerleme kaydedilemedi. Merkezi yönetimin politikaları nedeniyle eğitime erişimde sorunlar yaşandı, yaşanıyor. Bir yanda, özel okullarda, kolejlerde, Avrupa'da eğitim alanlar, diğer yanda ise, kitaba ve internete ulaşamayan milyonlar var. Eğitim hakkından eşit şekilde faydalanamayan çocuklar ve gençler, eşit olmayan koşullarda yarışırılıyor. Belediyelerin bu tabloyu değiştirme yetkisi olmayabilir, ama yerelde alternatif eğitimlerle çocukların ve gençlerin gelişimine katkıda bulunabiliriz. Sosyal politikalarımızı ve hizmetlerimizi geliştirme, yenileme ihtiyacı duyuyoruz. Merkezi yönetimin politikalarıyla, kısıtlı bütçelerle zorlukların üstesinden gelmeye çalışıyoruz. 2019 yılından bu yana imkânlarımız dahilinde eğitime yönelik projeleri hayata geçirmeye çalıştık. Klasik eğitim anlayışını bir tarafa bıraktık, Adalar'a özgü, alternatif çalışmalar yaptık. Özellikle kadınları ve çocukları çeşitli eğitim atölyelerine dahil ettik. Kültür-sanat alanında ilerledik, doğayı, tarihî mimariyi daha yakından tanıdık. Orman Anaokulları'nın giriş eğitimine katılan çocuklarla doğayı tanıdık, şarkılar söyledik, oyunlar oynadık. Sonbaharın ormandaki etkilerini gözlemleyen çocuklar, doğadan ilham alarak sanatsal çalışmalar yaptı. Çocukların neşesi, merakı, keyifle, özgürce kendilerini ifade etmeleri görülmeye değerdi.

İstanbul Büyükşehir Belediyesi'yle birlikte sinema atölyeleri düzenledik. Bu atölyelere katılan çocuklar, sinemaya dair temel bilgileri öğrendi, birlikte film hazırladı. Zaman zaman çeşitli üniversitelerle de bir araya geliyoruz. İstanbul Bilgi Üniversitesi, Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencileri, doğa ve kültür arasındaki ilişkileri inceledi, Adalar'a özgü sürdürülebilir tasarım projeleri hazırladı.

Sporun eğitici yanını göz ardı etmemek gerekiyor. Gençleri her yıl satranç eğitimlerinde ve yarışmalarında bir araya getiriyoruz, futbol turnuvaları düzenliyoruz.

Kadınlar için farklı branşlarda kurslar açtık. Çocukların, Adalar'da iz bırakan şairleri ve yazarları yakından tanıması için çeşitli etkinlikler düzenliyoruz. Her yıl düzenlediğimiz "Sait Faik Öykü Ödülü", bu etkinliklerden biri. Önümüzdeki dönemde de eğitime ilişkin çalışmalarımıza devam edeceğiz. Eğitimdeki sorunları hep birlikte çözeceğiz.



EĞİTİM

ERDEM GÜL

İstanbul-Adalar
Belediye Başkanı



BELEDİYELERDEN HABERLER

HİZMET

Burhaniye Belediyesi, Kuyumcu Mahallesi'nde aşıvi yapımına başladı.

Kuyumcu Mahallesi'nde atıl durumdaki okul binası yıkılarak yerine aşıvi yapılıyor. Aşıvi, yaklaşık 1.100 metrekare alan üzerine inşa edilecek. Aşevinin inşa edileceği alanda fırın, oturma alanları ve ortak kullanım alanı yer alacak. Mahalleliye hizmet verecek aşevinin yapımına başlanmasıyla ilgili mutluluğunu dile getiren Burhaniye Belediye Başkanı Ali Kemal Deveciler, "Mahallelinin talebi doğrultusunda çok amaçlı aşıvi projesini hayata geçiriyoruz. Geleneklerimizi yaşatacağız. Birlik ve beraberlik duygusuyla vatandaşların bir araya aşıvini Kuyumcu Mahallesi'ne kazandıracamız," dedi.



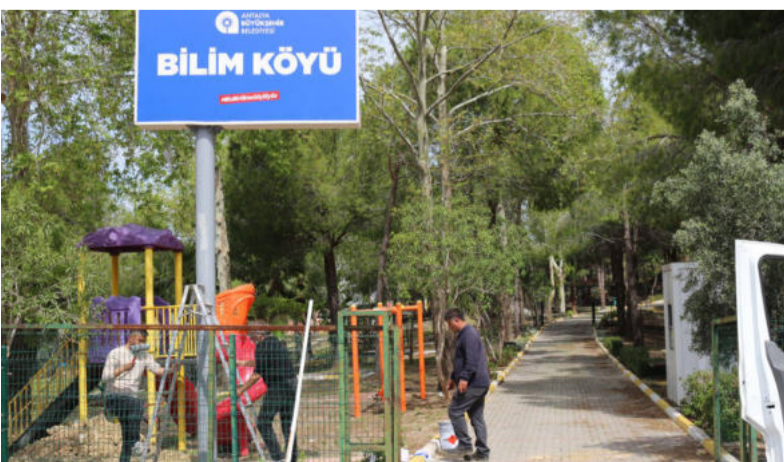
Muratpaşa Belediyesi, ilçedeki parkları düzenliyor.

Muratpaşa Belediyesi, çocuk oyun parklarını ve yürüyüş yollarını kauçukla kaplıyor. Kısa adı EPDM olan ve solvent içermediği için insan sağlığına zararı olmadığı kanıtlanan esnek kauçuk kaplamayla çocukların küçük kazalardan korunması amaçlanıyor. Muratpaşa Belediyesi, 271 parkta uygulamayı başlatacak. Muratpaşa Belediye Başkanı Ümit Uysal, aynı malzemeyi yürüyüş yollarında da kullandıklarını belirtti.



Antalya Büyükşehir Belediyesi, "Bilim Köyü" kuruyor.

Antalya Büyükşehir Belediyesi, çocukların ve gençlerin gelişimine katkıda bulunmak amacıyla yeni projeler geliştiriyor. Antalya Büyükşehir Belediye Başkanı Muhittin Böcek'in seçim vaatleri arasında yer alan Bilim Köyü, Gençlik ve Spor Hizmetleri Dairesi Başkanlığı tarafından hayata geçiriliyor. Serik Boğazkent'te atıl durumdaki kamp alanı yeniden düzenleniyor, Bilim Köyü'ne dönüştürülüyor. Bilim Köyü, 50 kişi kapasiteli olacak. Bilim Köyü'nde, konaklama binası, idari bina, atölye ve eğitim çadırı, çok amaçlı oturma alanlarıyla çadır alanları yer alacak.



Edremit Belediyesi, yol yapım çalışmalarına devam ediyor.

Edremit Belediyesi Fen İşleri Müdürlüğü, ilçe genelindeki yol yapım çalışmalarını sürdürüyor. Çalışmalar kapsamında Akçay Mahallesi'ndeki Sarıkız Meydanı yeniden düzenleniyor. Çamlıyol Caddesi'yle Leman Akpınar Caddesi arasındaki meydanın kısa sürede tamamlanması hedefleniyor. Altunkum Mahallesi, Gülsu Caddesi ve İkizçay Mahallesi, Can Yücel Caddesi'ndeki yollar da yenileniyor. Çalışmalar, Fen İşleri Müdürlüğü tarafından belirlenen program dahilinde devam edecek.



Adana Büyükşehir Belediyesi, "Kadın Yaşam Merkezi" kuracak.

Adana Büyükşehir Belediyesi, Kahramanmaraş merkezli depremler sonrasında afet bölgesine ihtiyaçları ve kaynakları ulaştırmak amacıyla "Kadın Koalisyonu Afet Koordinasyon Ağı" kurdu, yol haritası belirledi. Deprem bölgesinde destek ve savunuculuk grupları oluşturuldu. Kadın ve Aile Hizmetleri Dairesi Başkanlığı, Kadın Koalisyonu, Kadına Özgürlük ve Eşitlik Derneği (KÖVED) işbirliğiyle, Adana'da depremden zarar görenlere ve deprem bölgesinden gelenlere destek vermek amacıyla "Kadın Yaşam Merkezi" kurulması için çalışma başlatıldı. Kadın Yaşam Merkezi aracılığıyla depremden etkilenen kadınların temel ihtiyaçlara, ekonomik ve sosyal desteğe erişiminin sağlanması, afet durumunda kadınların maruz kalabileceği olası istismara ve şiddete karşı koruyucu ve önleyici çalışmaların yapılması, dayanışma ve sosyalleşme mekânlarının oluşturulması planlanıyor.



Ankara Büyükşehir Belediyesi, "Psikolojik Danışma Merkezi" kurmak için çalışmalarına devam ediyor.

Toplum sağlığını ön planda tutan projeleri başkentlilerle buluşturan Ankara Büyükşehir Belediyesi, Ulus bölgesine "Psikolojik Danışma Merkezi" kazandırmak için çalışmalarını sürdürüyor. Kültür ve Tabiat Varlıkları Dairesi Başkanlığı ve Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı'nın birlikte yürüttüğü proje kapsamında 1940'lı yıllarda yapılan ve uzun yıllar boyunca giysi merkezi olarak kullanılan atıl durumdaki tescilli bina, psikolojik danışma merkezine dönüştürülecek. 5 kattan ve 510 metrekarelik alandan oluşan binada, boya, bakım, onarım ve tadilat çalışmaları tamamlandı.



Beylikdüzü Belediyesi, "Hacı Naif Akkuş Camii" ibadete açılıyor.

Beylikdüzü Belediyesi ve iş insanı Hacı Naif Akkuş işbirliğiyle tamamlanan "Hacı Naif Akkuş Camii" ibadete açılıyor. Modern mimarisiyle öne çıkan cami, Kadir Gecesi'nde açılacak. Açılış törenine, CHP Genel Başkanı Kemal Kılıçdaroğlu ve İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanı Ekrem İmamoğlu katılacak. Kemal Kılıçdaroğlu ve Ekrem İmamoğlu, Beylikdüzü Belediyesi'nin geleneksel hâle getirdiği, 8.'sini düzenleyeceği Hayırlı İftar Sofrası'na katılacak, Beylikdüzü halkıyla iftar yapacak.



DAYANIŞMA

Atakum Belediyesi, "2. Kadın Emeği Festivali Atakum'da" etkinliği düzenliyor.

Atakum Belediyesi, Karadeniz Yeni Ufuklar Derneği, Atakum Kent Konseyi Kadın Meclisi ve Özgecan Kadın Merkezi işbirliğiyle geliri depremzede vatandaşlar yararına kullanılmak üzere "2. Kadın Emeği Festivali Atakum'da" etkinliği düzenleniyor. Atakum Kent Meydanı'nda 15-20 Nisan 2023 tarihleri arasında gerçekleştirilecek etkinlikte, Samsun'daki girişimci ve üretici kadınların el emeği ürünleri satışa sunulacak. Festival kapsamında söyleşiler, atölyeler, etkinlikler ve konserler düzenlenecek. Etkinlikler altı gün boyunca 11:00-23:00 saatleri arasında gerçekleştirilecek.



İstanbul Büyükşehir Belediyesi, Hatay Büyükşehir Belediyesi'ne 62.5 milyon TL yardımda bulunacak.

İstanbul Büyükşehir Belediyesi, Hatay'da 1.000 geçici konut yapacak, Hatay'ın içme suyu, kanalizasyon ve elektrik altyapısını onaracak. Bu çalışmalar için Hatay Büyükşehir Belediyesi'ne 62.5 milyon TL'lik yardım yapılacak. İstanbul Büyükşehir Belediyesi, Hatay Büyükşehir Belediyesi'nin yaşadığı zorluklara dikkat çekti. İl genelindeki atık su arıtma tesislerinin, içme suyu isale hatlarının, kanalizasyon şebeke sistemlerinin, içme suyu şebekelerinin ve depolarının, elektrik tesislerinin zarar gördüğü, hizmet veremez duruma geldiği de vurgulandı.



İzmit Belediyesi, Adıyaman'da prefabrik yaşam alanı kuracak.

İzmit Belediyesi, Kahramanmaraş merkezli depremlerin ardından deprem bölgesinde altı farklı noktada çalışmalarına devam ediyor. Depremzedelerin hayatlarına dokunacak çalışmalarına bir yenisini eklemeye hazırlanan İzmit Belediyesi, Adıyaman'da prefabrik yaşam alanı kurmak için çalışmalara başladı. İzmit Belediye Başkan Yardımcısı Emirşah Torun, "Başkanımız Sayın Fatma Kaplan Hürriyet'in öncülüğünde Adıyaman'da prefabrik yaşam alanı kuruyoruz. Asrın felaketini asrın dayanışmasına dönüştüren halkımızdan Allah razı olsun," dedi.



Tepebaşı Belediyesi ve Tepebaşı Sağlıklı Kent Konseyi işbirliğiyle deprem bölgesindeki çocuklar için kampanya başlatıldı.

Tepebaşı Belediyesi, deprem bölgesine desteğini sürdürüyor. Tepebaşı Belediyesi ve Tepebaşı Sağlıklı Kent Konseyi işbirliğiyle, "Umudu Taşıyoruz" sloganıyla düzenlenen kampanya kapsamında deprem bölgesindeki çocuklara, oyuncak, akıl oyunları, kuru ve pastel boya, kırtasiye seti, boyama kitabı, test ve okuma kitapları, roman, peluş oyuncak, top, uçurtma, balon, puzzle, lego, oyun hamuru, diş fırçası ve macunu ulaştırılacak. Eskişehirli, kampanyaya yoğun ilgi gösterdi. Kampanyaya katılmak isteyen vatandaşlar, belirtilen malzemeleri 19 Mayıs Gençlik Merkezi, 29 Ekim Gençlik Merkezi, 23 Nisan Çocuk Sanat ve Kültür Merkezi'yle Özdilek Sanat Merkezi'ne teslim edebiliyor. Yetkililer, kampanyaya katılacak duyarlı vatandaşlardan, ikinci el oyuncakların kullanılabilir ve temiz durumda olmasını rica ediyor.



Gazimir Belediyesi, ihtiyaç sahibi vatandaşlara destek oluyor.

Gazimir Belediyesi, ekonomik kriz nedeniyle geçim sıkıntısı yaşayan ihtiyaç sahibi vatandaşlara destek oluyor. Başvuruda bulunan vatandaşların ihtiyaç sahibi olup olmadığı özel bir çalışmayla belirleniyor. Gazimir Belediyesi'nin sosyal hizmet uzmanları, sosyal yardımdan yararlanmak için belediyeye başvuru yapanların evlerinde inceleme yapıyor ve ailenin ekonomik durumunu tespit ediyor. İnceleme sonucunda ihtiyaç sahibi olduğu belirlenen ve resmi kurumlardan gerekli belgeleri getiren ailelere aynı yardım yapıyor. Sosyal Yardım İşleri Müdürlüğü tarafından yürütülen çalışmalar kapsamında ihtiyaç sahibi olduğu belirlenen ailelere yardım eli uzatılıyor, çocuklara, engellilere ve kadınlara destek veriliyor. Gazimir Belediyesi Sosyal Yardım İşleri Müdürlüğü'ne kayıtlı olan ihtiyaç sahibi ailelere dört yılda 17.625 kez aynı ve nakdi destekte bulunuldu.



Avcılar Belediyesi, iftar yemeği düzenledi.

Avcılar Belediyesi'nin düzenlediği iftar yemeği, vatandaşların bir araya gelmesine vesile oldu. Avcılar halkını yalnız bırakmayan Avcılar Belediye Başkan Turan Hançerli, vatandaşlarla sohbet etti, talepleri dinledi. Başkan Hançerli, "Tuttuğunuz oruçların Allah katında kabul olmasını diliyorum. Ramazan ayının güzelliklere, iyiliklere ve gelecek güzel günlere vesile olmasını diliyorum," dedi.

**Karşıyaka Belediyesi**, ilçenin dört bir yanında kurduğu iftar sofraları kuruyor.

Ramazan ayının başından bu yana Fikri Altay, Örnekköy, Cumhuriyet, Bahçelievler, Latife Hanım, Demirköprü ve Nergiz Mahalleleri'nde iftar sofraları kuruldu. Sokaklarda, parklarda kurulan sofralara her yaşta yüzlerce vatandaş katıldı. Karşıyaka Belediye Başkanı Cemil Tugay, iftar sofralarında vatandaşlarla bir araya geliyor, vatandaşların dayanışmasına ortak oluyor. İftar sofraları ay sonuna kadar devam edecek. 17 Nisan'da Karşıyaka Çarşı'da, 18 Nisan'da Alaybey Mahallesi'nde vatandaşların katılımıyla iftar yapılacak.

**EĞİTİM****Çankaya Belediyesi**'nin bahçıvanlık eğitimleri başladı.

Çankaya Belediyesi'nin bahçıvanlık eğitimlerine 2011 yılından bu yana 3.255 vatandaş katıldı ve sertifika aldı. Bu yıl eğitimlerin 11. dönemi düzenleniyor. Küçük bahçelerin yapılanması, dış ve iç mekân bitkileri, budama, aşılama, meyve ağaçları, çim alan bakımı, yağmur suyu hasadı, temel sebzeçilik ve arıcılık konularının anlatıldığı eğitimler 28 Nisan'da sona erecek. Katılımcılara teorik eğitimlerin yanı sıra uygulamalı eğitim de verilecek. Eğitimlere bu dönemde 300 öğrenci katılıyor.

**Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi**, zabıta personeline mevzuat eğitimi verdi.

İstanbul Büyükşehir Belediyesi işbirliğiyle İstanbul Büyükşehir Belediyesi Mahalli İdareler Koordinasyon Merkezi ve Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi İnsan Kaynakları ve Eğitim Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından zabıta mevzuatı eğitim programı hazırlandı. Eğitim programı kapsamında Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi'nin zabıta personeline mevzuat eğitimi verildi, saha uygulaması yapıldı. Tekirdağ Büyükşehir Belediye Başkanı Kadir Albayrak, "Süleymanpaşa ilçesinde görevli zabıta personeline mevzuat eğitimi verdik, personelimizi birçok alt başlıkta da bilgilendirdik. İstanbul Büyükşehir Belediyesi işbirliğiyle yürüttüğümüz eğitim programlarına devam edeceğiz," dedi.

**Safranbolu Belediyesi** Aktif Yaş Alma Merkezi'nde parkinson hastalığı hakkında seminer düzenlendi.

Aktif Yaş Alma Merkezi'nde parkinson hastalığıyla ilgili seminer verildi. Hobi kurslarının verildiği, sportif faaliyetlerin yapıldığı merkezde, yaşlıları mutlu eden seminerler de düzenleniyor. Safranbolu Belediye Başkanı Elif Köse, "Aktif Yaş Alma Merkezi'nin amacı tam olarak bu. Çeşitli kurslarla yaşlıların güzel vakit geçirmesi ve sosyal yaşamdan uzak kalmaması. Bu doğrultuda çalışmalarımızı sürdürüyoruz," dedi.

**Büyükçekmece Belediyesi** bünyesinde kurulan arama-kurtarma ekibi, ilçedeki öğrencilere eğitim veriyor.

Büyükçekmece Belediyesi bünyesinde kurulan arama-kurtarma ekibi, Kahramanmaraş merkezli depremlerin ardından Hatay'daki arama-kurtarma çalışmalarına katıldı. Arama-kurtarma ekibi, gönüllülerle faaliyetlerini sürdürüyor ve birçok kişiye kapılarını açıyor. Ayrıca Büyükçekmece Belediyesi Çocuk Eğitim Merkezleri'ndeki öğrencilere deprem başta olmak üzere doğal afetler hakkında uygulamalı eğitimler veriyor.



Bayraklı Belediyesi, kültür-sanat ve hobi kurslarında binlerce kişiyi buluşturuyor.

Bayraklı Sanat ve Müzik Akademisi bünyesindeki 18 kurstan yaklaşık 3.000 kişi faydalanıyor. 7'den 70'e herkesin ilgi odağı olan kurslara katılanlar hem yeteneklerini keşfediyor hem de sosyalleşiyor. Bayraklı Belediye Başkanı Serdar Sandal, "Bayraklı, kültür-sanatta da farkını ortaya koyuyor. Geleceğin başarılı bireylerini yetiştiriyor, ilgi alanlarına göre vatandaşları yönlendiriyoruz. Tüm vatandaşları kurslarımıza bekliyoruz," dedi.



Gemlik Belediyesi'nin desteğiyle "Bilim Şenliği" düzenlendi.

Gemlik Belediyesi, Gemlik Kaymakamlığı, Gemlik Ticaret ve Sanayi Odası işbirliğiyle Kahramanmaraş merkezli depremlerin yaralarını sarmaya devam ediyor. Üç gün sürecek proje kapsamında Gemlik konteyner kentte yaşamını sürdüren çocuklar için gönüllü öğretmenler eşliğinde atölye çalışmaları yapılacak, etkinlikler düzenlenecek, eğitim faaliyetleri gerçekleştirilecek. Konteyner kentteki atölye faaliyetlerini Gemlik Belediyesi Özel Kalem Müdürü Kemal Atan, Gemlik Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı Hasan Hamaloğlu da takip etti.



TARIM, HAYVANCILIK VE ÜRETİCİYE DESTEK

Kartal Belediyesi, kadınların emeğini destekleyen projelere öncelik vermeyi sürdürüyor.

Kartal Belediyesi Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü tarafından hayata geçirilen "Kadın Emeği Pazarı", Uğur Mumcu Kültür Merkezi'nin bahçesinde açıldı. Pazarda, kadınların ürettiği el emeği, göz nuru ürünler satışa sunuldu. Kadın Emeği Pazarı'nı ziyaret eden Kartal Belediyesi Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürü Deniz Karacan, kadınları destekleyecek çalışmalar yaptıklarını belirtti. Uğur Mumcu Kültür Merkezi'nde üretim atölyesini hayata geçirdiklerini ifade eden Karacan, deprem bölgesine destek vermek amacıyla çalışmaların devam ettiğini söyledi. Atölyede kadınların gönüllü çalıştıklarını, deprem bölgesindeki kadınlar ve çocuklar için iç çamaşırı, pijama ve peluş oyuncak ürettiklerini kaydeden Karacan, ilerleyen dönemlerde atölyeyi sürekli ve kalıcı hâle getireceklerini, kadınların ürettiğini yine kadınların satışa sunduğu bir pazarı hayata geçireceklerini ifade etti.



ETKİNLİK

Bandırma Belediyesi'nin iftar yemeğinde muhtarlar, esnaf ve meslek odaları ağırlandı.

Ramazan ayında birlik, beraberlik ve dayanışma duygularını pekiştirmek amacıyla düzenlenen iftar yemeğinde muhtarlar, esnaf ve meslek odaları ağırlandı. Bandırma Belediye Başkanı Tolga Tosun'un ev sahipliğinde gerçekleştirilen iftar yemeğine, belediye başkan yardımcıları ve belediye meclis üyeleri de katıldı. Başkan Tolga Tosun, "Bu akşam verdiğimiz iftar yemeğine katılan ilçemizin tüm paydaşlarına canı gönülden teşekkür ediyor, sağlık, mutluluk ve huzur dolu nice Ramazan ayları diliyorum," dedi.



İzmir Büyükşehir Belediyesi, "Challenge İzmir" adlı bir proje yarışması başlattı.

İzmir Büyükşehir Belediyesi, kentin gelişimine katkıda bulunacak özgün ve yenilikçi fikirlerin ortaya çıkması için yeni bir proje yarışması başlattı. "Challenge İzmir" adlı proje yarışmasına, "altyapı", "ulaşım", "geri dönüşüm", "turizm", "dirençli kentler", "iklim değişikliği" konularında proje ya da oyun geliştirme kategorilerinde başvuru yapılabilecek. Girişimciler, belirlenen kategorilerde proje başlıklarını oluşturabilecek veya mevcut proje başlıkları üzerinden yarışmaya katılabilecek. Yarışmaya, "challengeizmir.izmir.bel.tr" ve "kargakarga.com" üzerinden başvuru yapılabilecek.



Lüleburgaz Belediyesi, Lüleburgaz Yıldızları Sanat Akademisi, muhteşem bir konsere ev sahipliği yaptı.

Lüleburgaz Yıldızları Sanat Akademisi'nde kültür-sanat etkinlikleri devam ediyor. Akademinin Cahit Irgat Salonu'nda, "Makamsız Project: Evrim Demirel ft. Murat Tırnak" konseri düzenlendi. Türkiye'nin yetiştirdiği değerli müzisyenlerden biri olan Evrim Demirel'in 2006 yılında Kalan Müzik tarafından yayınlanan "Makamsız" adlı çağdaş müzik albümü sanatseverlerle buluştu. Demirel'in "Makamsız" albümünden yola çıkarak düzenlenen konser beğeni topladı.



Gelibolu Belediyesi'nin 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında geleneksel hâle getirdiği ödüllü yarışma sonuçlandı.

Gelibolu Belediyesi tarafından 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında bu yıl sekizincisi düzenlenen, resim ve şiir olmak üzere iki dalda yapılan yarışma sonuçlandı. Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün dünya çocuklarına armağan ettiği 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın coşkusunu yaşatmayı amaçlayan yarışmanın seçici kurulu, eserleri değerlendirdi ve dereceye giren öğrencileri açıkladı. Atatürk'ün, "Beni ne zaman görmek isterseniz aynaya bakın. Siz, Türk çocukları, benim bir parçamsınız, ben de sizin," sözünden hareketle bu yıl konusu "Çocuklar! Gelecek Yüzyıl İçin Atatürk'e Ne Anlatmak İstersiniz?" olarak belirlenen şiir yarışması için 51, resim yarışması için de 109 eser teslim edildi.



Efeler Belediyesi, "Cumhuriyetin 100. Yılı Anıt Heykel Yarışması" düzenleyecek.

Cumhuriyetin değerlerine sahip çıkan Efeler Belediyesi, anlamlı bir yarışma düzenliyor. Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. yılına ithaf edilecek "Cumhuriyet'in 100'üncü Yılı Anıt Heykel Yarışması", iki aşamadan oluşacak. Sanatçılar, projeye ait fikirlerini desen ya da çizim programlarını kullanarak 24 Nisan 2023'e kadar dijital olarak gönderebilecek. Jürinin 25-27 Nisan tarihleri arasında yapacağı ilk aşama değerlendirmesinin ardından üç eser seçilecek. Seçilen üç eserin sahibinden bu eserlerin 1/10 ölçeğinde maketinin yapılması istenecek. Maketler, 27 Mayıs'a kadar teslim edilecek.

T.C. EFELER BELEDİYESİ
CUMHURİYET'İN 100'ÜNCÜ YILI
ANIT HEYKEL YARIŞMASI 2023

Yarışma Takvimi:

İlk Aşama Son Teslim Süresi:
24 NİSAN 2023

Jüri Değerlendirme:
25-26-27 NİSAN 2023

Maket Son Teslim Tarihi:
27 MAYIS 2023

Sonuçların İlanı:
31 MAYIS 2023

Yarışma ile ilgili bilgilere www.efeler.bel.tr adresinden ulaşılabilir.

Konak Belediyesi ve Engelli Bireyleri Koruma ve Eğitim Vakfı işbirliğiyle "Otizm Festivali" düzenlendi.

Konak Belediyesi ve Engelli Bireyleri Koruma ve Eğitim Vakfı'nın Dünya Otizm Farkındalık Günü kapsamında Otizm Festivali'nin üçüncüsü Konak Engelsiz Yaşam Köyü'nde düzenlendi. Gelenekselleşen festivale, Konak Belediye Başkanı Abdül Batur, EBKOV yöneticileri ve üyeleri, Konak Engelsiz Yaşam Köyü yöneticileri, eğitmenleri, öğrencileri ve veliler katıldı. Başkan Batur, "Burada her fırsatı değerlendirerek çocukların hayata bağlanması ve eğitimleri için çalışıyoruz. Bundan sonra da size her konuda destek olmaya hazırız," dedi.



Finike Belediyesi, EMITT 26. Doğu Akdeniz Uluslararası Seyahat ve Turizm Fuarı'na katıldı.

EMITT 26. Doğu Akdeniz Uluslararası Seyahat ve Turizm Fuarı, İstanbul'da kapılarını ziyaretçilere açtı. Finike'de konaklama sektöründe faaliyet gösteren paydaşlarıyla birlikte fuarda yerini alan Finike Belediyesi, Finike'nin tarihini, kültürünü, doğal güzelliklerini ve yöresel lezzetlerini ziyaretçilerle buluşturacak. Finike Belediye Başkanı Mustafa Geyikçi, "Konaklama sektöründe faaliyet gösteren paydaşlarımız Dede Evi, Amelas Hotel, Fortunella Hotel, Setur Marinas'la birlikte EMITT Fuarı'na katıldık. Finike'nin tescilli portakalından, kokulu limonundan ve narenciyesinden oluşan hediyeliklerimizle, ilçemizi tanıtan dergi ve broşürlerle fuarda yerimizi aldık. Finike'nin dünyaca ünlü sahilini, doğal güzelliklerini ve tarihini tanıtmaya çalışacağız, ziyaretçileri standımızda ağırlamaktan mutluluk duyacağız," dedi.



Dazkırı Belediyesi, Polis Günü'nde polisler ve aileler için iftar yemeği düzenledi.

Dazkırı Belediye Başkanı İsmail Taylan, 10 Nisan Polis Günü'nde polisler ve aileler için iftar yemeği düzenledi. İftar yemeğine, cumhuriyet savcılarını İsmail Yıldızlı ve Gaye Yazıcı da katıldı. Başkan Taylan, "Büyük fedakarlıkla hepimizin huzuru ve güvenliği için çalışan polislerin yanında olduğumuzu bir kez daha belirtmek istiyorum," dedi.



Kemer Belediyesi, EMITT 26. Doğu Akdeniz Uluslararası Seyahat ve Turizm Fuarı'nda büyük ilgi gördü.

Kemer Belediyesi, EMITT 26. Doğu Akdeniz Uluslararası Seyahat ve Turizm Fuarı'nda yoğun ilgiyle karşılaştı. Fuar, Kemer Belediye Başkanı Necati Topaloğlu, Belediye Başkan Yardımcısı Emin Gül, belediye meclis üyeleri Ferhan Fidan, Hasan Ali Acar, Cumali Afşin, Kemer Turizmci ve İş Adamları Derneği Başkanı Rıza Sönmez, Kemer Yöresi Tanıtım Vakfı, Kemer Turistik Otelciler ve İşletmeciler Birliği ve otel yöneticileri katıldı. Başkan Necati Topaloğlu, "Kemer, geçtiğimiz yıl Antalya standında yer almıştı. Bu yıl sivil toplum kuruluşları da ellerini taşın altına koydu. Ortak bir çalışmaya imza attık. Son derece güzel ve beğeni toplayan stant alanında tanıtım çalışmaları yapıyoruz," dedi.



Devrek Belediyesi, Devrekli kadınlar için iftar yemeği düzenledi.

Devrek Belediyesi'nin Devrekli kadınlar için düzenlediği iftar yemeğine, Devrek Belediye Başkanı Çetin Bozkurt, CHP Devrek İlçe Başkanı Yaşar Bükrü, CHP Devrek Kadın Kolları Başkanı Emine Kara ve çok sayıda davetli katıldı. İftar sonrasında bir konuşma yapan Başkan Bozkurt, birlik ve beraberlik vurgusu yaptı. İftar yemeğine katılan Devrekli kadınlara teşekkür eden Başkan Bozkurt, "Kadınları en saygın düzeyde, her şeyin üstünde yüksek ve şerefli bir varlık kılmak en büyük hedefimizdir. Cumhuriyet sizinle yükselecek," dedi.



KÜLTÜR-SANAT

Aydın Büyükşehir Belediyesi, "Resmin Caz Halleri" sergisine ev sahipliği yapıyor.

Ressam Reyhan Abacıoğlu'nun "Resmin Caz Halleri" adlı sergisi, Aydın Büyükşehir Belediyesi Tekstil Park Sanat Galerisi'nde açıldı. Küratörlüğünü sanat yazarı İbrahim Karaoğlu'nun yaptığı sergi, 11 Nisan-11 Mayıs tarihleri arasında ziyaret edilebilecek. Ressam Abacıoğlu, sanat evrenini, "Bildiğim tek yaratma biçimi resim benim için. Yaşamla aramdaki dengeyi korumak için, çıldırmamak için, yaşama karşı sorumluluğumu ve biriken yükümü dışa vurmak için, yaşamı çoğaltmak ve savunmak için," diyerek tanımladı.



ÇEVRE

Mezitli Belediyesi, ilçedeki yeşil alanları artırdı.

Mezitli Belediyesi Park ve Bahçeler Müdürlüğü, 2014-2023 yılları arasında gerçekleştirdiği çalışmaların raporunu paylaştı. Rapor, Mezitli'de yeşil alanların hızla arttığı görüldü. 2014 yılında Mezitli'de kişi başına düşen yeşil alan miktarı iki metrekare iken, 2023 yılında oran yükseldi. Mezitli Belediyesi, çevre dostu politikalarıyla, sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu çalışmalarına devam ediyor. 2023 yılında kişi başına düşen yeşil alan miktarının 4.5 metrekareye çıktığı belirtiliyor. Mezitli Belediyesi, 2014-2023 yılları arasında 612.000 metrekarelik yeşil alan oluşturdu.



Mersin Büyükşehir Belediyesi, geri dönüşüm çalışmalarına devam ediyor.

Mersin Büyükşehir Belediyesi, Mersin'de oluşan evsel nitelikli atıkların değerlendirilmesi, ekonomik değer yaratması ve çevreye olumsuz etkilerinin giderilmesi amacıyla çalışmalarını sürdürüyor. İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Dairesi Başkanlığı'na bağlı bertaraf tesislerinde, günlük ortalama 1.700 ton evsel nitelikli atık bertaraf ediliyor. 2019 yılının Nisan ayından bugüne kadar toplam 2 milyon 522 bin 167 ton evsel nitelikli katı atık bertaraf edildi. Bertaraf edilen atıkları elektriğe dönüştüren Mersin Büyükşehir Belediyesi, 240 milyon 284 bin 120.5 kW elektrik üretti.



Torbalı Belediyesi, Torbalı Anadolu Lisesi işbirliğiyle doğa dostu bir projeye imza attı.

Torbalı Anadolu Lisesi tarafından hayata geçirilen Erasmus+ "DiGree: Digital Green" projesi kapsamında Torbalı Belediyesi ve Torbalı Anadolu Lisesi arasında işbirliği protokolü imzalandı. Küresel ısınmaya, iklim değişikliğine ve sıfır atığa dikkat çekmek amacıyla hayata geçirilen projenin, Almanya, İtalya, Çek Cumhuriyeti gibi ülkelerde de ortakları bulunuyor. Torbalı Belediyesi, uluslararası projeye destek olacak, projenin gelişmesine ve sürdürülebilirliğine katkıda bulunacak. Doğa dostu projelere desteğini sürdüren Torbalı Belediyesi, Torbalı Anadolu Lisesi'nde fidan dikti. Fidan dikme törenine, Torbalı Belediye Başkanı Mithat Tekin, Torbalı Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürü Serkan Tekin, okul yönetimi, projeyi hayata geçiren öğretmen ve öğrenciler katıldı.



SPOR

Muğla Büyükşehir Belediyesi, "4. Uluslararası Latmos Ultra Maratonu" düzenledi.

Muğla Büyükşehir Belediyesi, Milas'ın Kapıkırı Mahallesi'nde "4. Uluslararası Latmos Ultra Maratonu" düzenledi. Türkiye'nin keçi parkuru olarak bilinen, bu yıl "Harikalar Diyarında Koş" sloganıyla gerçekleştirilen yarışlara, Türkiye'den ve altı farklı ülkeden toplam 420 sporcu katıldı. Sporcular, 10, 17, 26 ve 45 kilometrelik dört kategoride yarıştı. Muğla Büyükşehir Belediye Başkanı Osman Gürün, "Sevgimizi çoğaltacağız, umutla yarınlara birlikte yürüyeceğiz," dedi.



Eskişehir Büyükşehir Belediyesi, vatandaşları sporla buluşturuyor.

Eskişehir Büyükşehir Belediyesi, her yaşta vatandaşın fiziksel gelişimine katkıda bulunuyor, vatandaşları sporla buluşturuyor. Eskişehir Büyükşehir Belediyesi Gençlik ve Spor Hizmetleri Dairesi Başkanlığı, kano branşının bahar dönemi eğitimleri için kayıtlara başladı. 20 Nisan'a kadar sürecek, 16-21 yaş gençler için düzenlenecek eğitimler için kayıtlar, Eskişehir Büyükşehir Belediyesi Spor Merkezi (Gültepe) ve Şirintepe Spor Merkezi'nde alınıyor. Vatandaşlar, Eskişehir Büyükşehir Belediyesi Spor Merkezi ve Şirintepe Spor Merkezi'nden eğitimler hakkında bilgi alabiliyor.



ULAŞIM

Kırşehir Belediyesi, Çukurçayır Mahallesi'ndeki sert zemin çalışmalarını sürdürüyor.

Kırşehir Belediyesi, yol yapım çalışmalarına hız verdi. Kırşehir Belediye Başkanı Selahattin Ekicioğlu, "Ekiplerimiz, vatandaşların mağduriyetini giderdi, rahat ve konforlu ulaşım altyapısı için 310.852 metrekarelik alanda sathi kaplama işlemi gerçekleştirdi. Yol yapım çalışmaları kapsamında 62 kilometrelik yol asfaltlandı. Toplam 150 kilometrelik yolda asfalt çalışması yapıldı. Sıcak ve soğuk asfalt serim işlemine bu yıl da devam edeceğiz," dedi.



DİĞER

Yenişehir Belediyesi, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'ndan ve UNICEF'ten davet aldı.

Yenişehir Belediyesi'nin Türkiye'de ilk kez 2019 yılında hayata geçirdiği "Erken Çocukluk Gelişimi Projesi: Yenişehir Modeli", Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ve UNICEF işbirliğiyle hazırlanacak 2023-2028 erken çocukluk gelişimi stratejisi ve ulusal eylem planı için davet aldı. Yenişehir Belediye Başkanı Abdullah Özyiğit, projenin ülke çapında yaygınlaştırılması gerektiğini belirtti. Başkan Özyiğit, "Yenişehir Belediyesi Akademi'de yürüttüğümüz erken çocukluk gelişimi çalışmalarında, bu çalışmalar kapsamında oluşturduğumuz eğitim kurumlarında önemli işler yaptığımızı, örnek bir projeyi hayata geçirdiğimizi düşünüyorum. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ve UNICEF, projemiz hakkında sunum yapmamızı talep etti. 2019 yılında projeyi hayata geçirirken, bunun bir çoban ateşi olduğunun ve tüm ülkeye yayılması gerektiğinin altını çizmiştik," dedi.



Ceyhan Belediyesi, belediye çalışanlarının sosyal denge tazminatı ve diğer hakları için sözleşme imzaladı.

İşçiye, emekçiy e hakkını vermeye özen gösteren Ceyhan Belediye Başkanı Hülya Erdem, belediye çalışanlarının sosyal denge tazminatı ve diğer hakları için sözleşme imzaladı. Sözleşme, Tüm Bel-Sen'le imzalandı. Başkan Hülya Erdem, "Emekleriyle Ceyhan'a değer katan çalışanlarımızın hakkını, hukukunu korumak birincil görevimiz," dedi. Başkan Erdem, imzalanan sözleşmenin belediyede çalışan kamu emekçilerine hayırlı olmasını diledi, sosyal hakları içeren sözleşme kapsamında belediye çalışanlarına 1 Mayıs İşçi Bayramı için 1.000 TL, eğitim yardımı için tek çocuklu ailelere 1.000 TL, Ramazan Bayramı için 1.000 TL, Kurban Bayramı için 2.750 TL ikramiye verileceğini ifade etti. Başkan Erdem, "Ceyhan Belediyesi demek, emek demek," dedi.



Çorlu Belediyesi ve Çorlu Ergene Fırıncılar Yardımlaşma Derneği işbirliğiyle hayata geçirilen "Çorlu Halk Ekmek" projesi kapsamında protokol imzalandı.

Çorlu Belediye Başkanı Ahmet Sarıkurt, Çorlu Ergene Fırıncılar Yardımlaşma Derneği Başkanı Haşim Yiğit ve dernek üyelerinin katılımıyla düzenlenen törende imzalanan protokol kapsamında Çorlu'da faaliyet gösteren fırıncı esnafının üreteceği ekmeklerin satışa sunulacağı "Çorlu Halk Ekmek" büfeleri hizmet vermeye başlayacak. Mayıs ayı itibarıyla büfelerin hizmete başlayacağını ifade eden Çorlu Belediye Başkanı Ahmet Sarıkurt, "Bugün 'Çorlu Halk Ekmek' projesinin hayata geçmesi için gerekli olan önemli bir aşamayı tamamladık. Çorlu Ergene Fırıncılar Yardımlaşma Derneği Başkanı Haşim Yiğit ve dernek üyeleriyle birlikte satış protokolünü imzaladık. Protokol kapsamında 'Çorlu Halk Ekmek' ibareli ekmek satış büfelerinin temini, kurulumu, altyapı çalışmaları ve abonelik işlemleri belediyemiz tarafından yapılacak. Denetimleri, Zabıta Müdürlüğü ve Sosyal Yardım İşleri Müdürlüğü'nün ekipleri yapacak," dedi.



Çiğli Belediyesi tarafından hazırlanan "2023 Yılı Yerel Eşitlik Eylem Planı", belediye meclisinde kabul edildi.

Avrupa Yerel Yaşamda Kadın-Erkek Eşitliği Şartı'nı kabul eden Çiğli Belediyesi, imzaladığı protokol gereği yaklaşık bir yıldır titizlikle sürdürdüğü "2023 Yılı Yerel Eşitlik Eylem Planı" için hazırlıklarını tamamladı. Plan, BM Kadın Dostu Kentler Programı kapsamında kadın-erkek eşitliği ilkesini hayata geçirmek amacıyla hazırlandı. Plan hazırlanırken iç ve dış paydaşlarla periyodik toplantılar yapıldı. 10.000 kadınla sosyal tespit anketi, 2.000 kişiyle de ihtiyaç tespit anketi yapıldı. Eğitim, istihdam, katılım, kentsel hizmetler, sağlık ve toplumsal cinsiyet temelli şiddeti önleyici faaliyetlerden oluşan plan kapsamında toplumun dezavantajlı tüm kesimleri için kapsayıcı hizmetler planlandı.



MERVE NUR GÖK

SODEMSEN Toplu İş Sözleşmesi Avukatı



SOSYAL BELEDİYECİLİK FAALİYETLERİNİN HUKUKİ ÇERÇEVESİ

Sosyal belediyecilik yaklaşımının temeli, 19. yüzyılın sonuna doğru gelişen "sosyal devlet" anlayışına dayanır. Sanayi Devrimi döneminde yerel yönetimlerin sosyal politika alanındaki çalışmaları, yoksullara yardımla başlamıştır. Yerel yönetimler, dünya savaşları sonrasında yaşanan toplumsal sorunları çözmek amacıyla daha fazla sorumluluk üstlenmiştir. İşsizlik, yoksulluk, eğitim, konut, sağlık gibi önemli sosyal hizmet alanlarında merkezi idarenin bir partneri olarak hizmet üreten yerel yönetimler, yeni sosyal ihtiyaçların karşılanması için de sorumluluk üstlenmeye başlamıştır.

Devletin görevi, vatandaşlarının huzur, güven ve refah içinde yaşamasını sağlamak ve bu görevini ifa ederken vatandaşlar arasında ayrım gözetmemektir. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 2. maddesindeki "Türkiye Cumhuriyeti, toplumun huzuru, millî dayanışma ve adalet anlayışı içinde, insan haklarına saygılı, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, başlangıçta belirtilen temel ilkelere dayanan, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devletidir," ibaresi, sosyal devlete anayasal dayanak sunmaktadır.

Türkiye'de uygulanan sosyal belediyecilik faaliyetlerinin hukuki çerçevesini, 5393 sayılı Belediye Kanunu ve 5216 sayılı Büyükşehir Belediyesi Kanunu oluşturmaktadır. Ancak bir yerel yönetim birimi olan İl Özel İdaresi mevzuatı da sosyal politikalara ilişkin düzenlemeleri içermektedir.

Kimsesizlerin, evsizlerin, sokak çocuklarının ve muhtaç kadınların barınma ihtiyacını karşılamak, öksüzlere çocuk yuvaları ve kreşler yapmak, yaşlılara huzurevleri tesis etmek, sağlık merkezleri, sağlık ocakları ve tanı merkezleri açmak, gezici sağlık otobüsü hizmeti vermek, hasta yakınları için hastanelerin civarında misafirhaneler oluşturmak, kültür-sanat merkezleri ve spor tesisleri açmak, bu merkezleri yaygınlaştırmak, ihtiyaç sahibi toplumsal kesimler için ahevleri ve imarethaneler kurmak, engelliler için hayatı kolaylaştıracak tedbirler almak, beceri ve meslek edindirme kursları açmak, parkları, bahçeleri ve piknik alanlarını yaygınlaştırmak, doğal dengeyi koruyan ve çevresel şartları düzenlenmiş ucuz konut alanları

oluşturmak, iş kuracak kadınlara ve gençlere rehberlik hizmeti sunmak, onlara makine ve ekipman desteği sağlamak, tanzim satış mağazaları ve ekmek fabrikaları açmak, gıda, kömür, ilaç, kırtasiye malzemesi yardımı yapmak, toplumsal gruplara, sivil toplum kuruluşlarına ve kitle örgütlerine rehberlik etmek, onlarla işbirliğini ve dayanışmayı geliştirmek, gençlerin, engellilerin ve kadınların sosyalleşmesini sağlayacak merkezler açmak, sosyal belediyeciliğin kapsamına giren hizmetlerden bazılarıdır.

2005 tarihli ve 5393 sayılı Belediye Kanunu, sosyal politika alanında belediyelere geniş yetkiler tanımıştır, hatta sosyal belediyeciliği zorunlu hâle getirmiştir. Bu kanunun sosyal politikalara duyarlılığının temel göstergesi, "hizmet sunumunda özürlü, yaşlı, düşkün ve dar gelirli durumuna uygun yöntemler uygulanır" ilkesidir.

Türkiye'de yerel yönetimlerin güçlendirilmesi amacıyla yürütülen reform çalışmalarıyla yol katedilmiş olsa da, çözülmesi gereken birçok sorun (ölçek, kaynak, personel, özerklik, merkezi yönetimle belediyeler arasında görev bölüşümü, idari vesayet, katılım ve karar verme) vardır.

Son yıllarda yapılan yasal düzenlemeler, sosyal belediyecilik uygulamaları açısından belediyelere geniş yetki ve görevler vermektedir. Ancak yasal altyapı, yerel yönetimlerin görev ve yetkilerini gerçekleştirebilmesi için yeterli değildir. Sosyal belediyecilik faaliyetlerinin etkin ve kaliteli olması için yerel yönetimlerin mali açıdan güçlendirilmesi gerekmektedir.

Büyükşehir belediyeleri başta olmak üzere birçok belediye, sosyal belediyecilik kapsamında hizmetler üretmektedir. Siyasi iktidar, sosyal belediyeciliği yoksullara ve ihtiyaç sahiplerine belli dönemlerde aynı ya da nakdi yardım yapmak şeklinde algılamaktadır ve süreci böyle yürütmektedir. Sosyal belediyeciliğin amacı, sosyal sorunların çözülmesine öncü olmak, insanların ihtiyaç sahibi olmadan, eşit, adil, mutlu, huzurlu, güven duygusu gelişmiş bir toplumda yaşamasını sağlamaktır.

FARK YARATAN PROJELER: ATATÜRK KADIN YAŞAM KÖYÜ

“KADINLARIN MESLEK SAHİBİ OLMASINI SAĞLADIK”



Atatürk Kadın Yaşam Köyü Projesi'nden bahseder misiniz? Projenizin amacı nedir?

SONER ÇETİN: Atatürk Kadın Yaşam Köyü, Türkiye'ye örnek olan projelerimizden biri. Atatürk Kadın Yaşam Köyü'nün yerleşkesinde birçok birim bulunuyor. Projede önceliğimiz kadınlar. Atatürk Kadın Yaşam Köyü'nde 60'ın üzerinde meslek kursu (aşçılık, pastacılık, ahşap oymacılığı, ebru, tekstil, kâğıt işlemeciliği vb.) veriliyor. Kadınlar hem becerilerini, hobilerini geliştiriyor hem de meslek öğrenerek aile bütçesine katkıda bulunuyor.

Proje kapsamında Çukurova Halk Eğitim Merkezi'yle işbirliği yapıyoruz. Çukurova Halk Eğitim Merkezi, kurslara usta öğretici desteği sağlıyor. Kurs bitiminde kursiyerlere sertifika veriliyor. Kursiyerlerin bazıları daha sonra eğitimlerini tamamlayarak usta öğretici de olabiliyor. Kadınların kurslarda ürettiği el emeği, göz nuru ürünler, kuruluşuna öncülük ettiğimiz Gülen Yüzler Kadın Kooperatifi tarafından pazarlanıyor, satılıyor ve kazanca dönüştürülüyor.

Atatürk Kadın Yaşam Köyü'nün misyonu sadece kurslarla sınırlı değil. Belediyemizin Kadın ve Aile Müdürlüğü bünyesinde hizmet veren Kadın Danışma ve Dayanışma Merkezi de Atatürk Kadın Yaşam Köyü'nün yerleşkesinde faaliyet gösteriyor. Kadın Danışma ve Dayanışma Merkezi'nde psikolog, sosyolog ve hukukçu görev yapıyor. Merkezde, kadınlara ücretsiz psikolojik, sosyal ve hukuki destek veriliyor, özellikle şiddete maruz kalan kadınlar ve çocuklar yalnız bırakılmıyor. Atatürk Kadın Yaşam Köyü'nün yerleşkesinde iki ayrı ders kafe ve kütüphane yer alıyor. Bu alanlarda gençler ders çalışıyor, sınavlara hazırlanıyor. Ders kafelerde çay, kahve ikramı ve internet ücretsiz. Özellikle üniversite sınavına hazırlanan gençler ve KPSS'ye girecek vatandaşlar, ders kafelere yoğun ilgi gösteriyor.

Projenin hazırlık süreci, kapsamı, içeriği, hedef kitlesi, bölgeye ve Çukurova'ya katkısı hakkında bilgi verir misiniz?

SONER ÇETİN: Kadınlara pozitif ayrımcılık yapmayı ilke edindik. Kadınların üretime katılması, kadın istihdamının artırılması ve eğitim olanaklarının geliştirilmesi için belediyemizin imkânlarını seferber ettik. Atatürk Kadın Yaşam Köyü, kadınları önceleyen bir proje, kadınlara verdiğimiz önemin de göstergesi. Projenin hazırlık sürecinde kadınların öncelikli sorunlarının ve ihtiyaçlarının neler olduğunu tespit ettik. Kadınları üretime teşvik etmeyi, kadınların ürettiklerini kazanca dönüştürmeyi hedefledik. Bunu yaparken onların becerilerini ve hobilerini geliştirmeyi de önemsedik. Projenin hedef kitlesi, kadınlar ve gençler. Önceliğimiz, kadınların ve gençlerin meslek sahibi olması, aile ekonomisine katkıda bulunması ve sosyalleşmesi. Bunun hem Çukurova'ya hem de Adana'ya katkısı olduğunu düşünüyoruz. Çukurova'nın dört ayrı bölgesinde "Kadın Ürünleri Pazarı" açtık. "Kadın Ürünleri Pazarı", büyük ilgi gördü, kursiyerlerin ürettiği el emeği, göz nuru ürünler satışa sunuldu. Bu sayede kadınlar güçlendi, aile ekonomisine katkıda bulundu. Ayrıca Kadın Danışma ve Dayanışma Merkezi'nde de kadınlara destek oluyoruz. Kadına yönelik şiddet, toplumun en önemli sorunları arasında yer alıyor. Kadına yönelik şiddetle mücadele kapsamında yaptığımız çalışmalar, psikolojik, sosyal ve hukuksal destek hizmetleri de kadın kuruluşlarının takdirini kazanıyor, örnek gösteriliyor.



RÖPORTAJ

SONER ÇETİN

Adana-Çukurova
Belediye Başkanı



Projeyi planlarken bütçe, yatırım, kaynak ve mevzuat açısından herhangi bir zorluk yaşadınız mı? Yaşadıysanız, bu zorlukları aşmak için hangi çalışmalar yaptınız?

SONER ÇETİN: Vatandaşların ihtiyaçlarını ve görüşlerini göz önünde tutarak projelerimizi planlıyoruz. Atatürk Kadın Yaşam Köyü Projesi'ni bu anlayışla hayata geçirdik. İstihdam, kadınların en önemli sorunlarından biri. Kadınların meslek sahibi olmasını sağladığımız, meslek kursları açtığımız bu tesiste başarılı çalışmalar yapılıyor. Akılcı yönetim anlayışımız, uyguladığımız tasarruf tedbirleriyle belediyemizin mali yapısını düzenledik, borçlarımızı neredeyse sıfırladık. Bu sayede projeler geliştirebiliyoruz, hizmet üretebiliyoruz. Mevzuat açısından herhangi bir sıkıntı yaşamadık, çünkü neyi nasıl yapacağını bilen bir yönetim kadromuz ve deneyimli personelimiz var.



FARK YARATAN PROJELER: ÇOCUK AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI MERKEZİ

“KORUYUCU HEKİMLİĞİ ÖN PLANDA TUTTUK”



Çocuk Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi Projesi'nden bahsedersiniz? Projenizin amacı nedir?

AHMET ATAÇ: Koruyucu hekimlik çalışmalarımızın en başarılı örneklerinden biri olan Şirintepe Çocuk Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi'ni, Eskişehirli çocukların ağız ve diş sağlığı için hayata geçirdik. Ücret talep edilmeyen, Türkiye'de dördüncü, Eskişehir'de ilk olan merkezde, 2013 yılından bu yana 70.025 çocuk ağız ve diş sağlığı taramasından geçti. Merkezde, 34.261 çocuk tedavi edildi, 15.835 çocuğa flor uygulaması yapıldı, 25.489 çocuğa ağız ve diş sağlığı eğitimi verildi, 3.494 çocuğa da 4.899 kez psikolojik destek sağlandı. Belediyemiz bünyesinde eğitim alan engelli bireyler de merkezden yararlanabiliyor.

Projenin hazırlık süreci, kapsamı, içeriği, hedef kitlesi, bölgeye ve Tepebaşı'na katkısı hakkında bilgi verir misiniz?

AHMET ATAÇ: Ben olaylara sadece belediye başkanı gözüyle değil, hekim gözüyle de bakarım. Uzun yıllarını diş hekimliği yaparak geçirmiş biri olarak ağız ve diş sağlığı üzerine yeterince düşülmediğini biliyorum. Bizim nesil de bu konuda çok şanssızdır, hemen herkesin ağızında çürük bir dişi vardır. Ama çocukların bu olumsuzluğu yaşamamasını istedik ve bu merkezi hayata geçirdik. Ulaştığımız ve hizmet verdiğimiz çocuk sayısı 70.000'den fazla. Sanırım sadece bu rakam bile merkezin Tepebaşı halkına sağladığı katkıyı anlatmak için yeterlidir.

Merkezdeki eğitim salonuna Prof. Dr. Nusret Fişek'in adını verdik. Nusret Fişek'in 1961'de hazırladığı sosyalizasyon yasasının temelinde koruyucu hekimlik var. Siyasiler, son yirmi yıldır koruyucu hekimliğin adını bile anmadı. Onlar vermese de, biz koruyucu hekimliğe değer veriyoruz. Merkezde verilen eğitimde koruyucu hekimliğin esasları anlatılıyor, çocuklarla, aileleriyle bilgi paylaşıyor.

Eğitimden sonra ağız muayenesi yapılıyor, muayene sonucu bilgi işleme aktarılıyor ve çocuklara randevu veriliyor. Tedavi bitinceye kadar süreci takip ediyoruz. Yılda iki defa çocukları merkeze davet ediyoruz, kontrollerini yapıyoruz. Şimdiye kadar merkezden 70.000 çocuk yararlanmış. Merkezde yapılan işlemler karşılığında ücret alınmıyor. Nasıl ücretli olsun? Aileler, daha uygun fiyata ekmek alabilmek için kuyruğuna giriyor. Aile, bir çocuğun dolgusunu ya da tedavisini ekonomik açıdan zorlanmadan nasıl yaptırabilir? Bunun cevabı yok. Bu, sosyal belediyeciliğin en önemli konularından biri. Merkeze gelenlerin memnuniyeti %100. İlçemizin çocuklarının örnek bir projeye sağlıklı gülüşe

kavuşması tarif edilemez bir mutluluk. Burada sadece diş tedavisi yapılmıyor. Merkezde psikolog da var. Psikolog, merkeze korkarak gelen çocuklara destek oluyor.

0-12 yaş arasındaki çocuklar için koruyucu ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin güçlendirilmesi amacıyla Eskişehir, Kırşehir ve Karabük'te Sağlık Bakanlığı'nun 2022 yılının Ağustos ayında "Aile Diş Hekimliği" modelini pilot uygulama olarak başlattığını belirlemek gerekiyor.

Tüm çocukları merkezimize davet ediyorum. Eskişehir'in çocuklarına koruyucu hekimlik hizmetini ücretsiz sunmaktan dolayı çok mutluyuz. Kahramanmaraş merkezli iki büyük depremin ardından belediyemizin öncülüğünde deprem bölgesine gönderilen mobil diş kliniği aracı, mart ayından bu yana Hatay Samandağlı 2.150 depremzedeye hizmet verdi. Aracımız bölgede hizmet vermeye devam edecek.

Projeyi planlarken bütçe, yatırım, kaynak ve mevzuat açısından herhangi bir zorluk yaşadınız mı? Yaşadıysanız, bu zorlukları aşmak için hangi çalışmalar yaptınız?

AHMET ATAÇ: Bu proje, benim için en özel projelerden biri. Projeyi 2013 yılında hayata geçirdik. Merkezin kuruluş aşamasına çok emek verdim. "Bir diş hekimi olarak kendim nasıl bir ortamda çalışmak isterim," diye düşündüm. Polikliniğin bu anlayış doğrultusunda kurulmasını sağladık. Esas amacımız, koruyucu hekimliği ön planda tutmak ve uygulamak.



RÖPORTAJ

AHMET ATAÇ

Eskişehir-Tepebaşı
Belediye Başkanı



Bugün Türkiye'de on çocuğun dokuzunun çürük dişi, yedisinin diş eti hastalığı vardır. Çocukların ağız ve diş sağlığı için bu tür çalışmalar yapmak gerekiyor. Çocukları polikliniğe getirerek süreci yürütüyoruz. Her yıl dördüncü sınıf öğrencileriyle başlıyoruz. Dördüncü sınıf öğrencilerinin ağızda hem daimi dişler hem de süt dişleri oluyor, buna karışık dişlenme adını veriyoruz. Bu durumda anneler tedirgin ve dikkatlidir, sık sık çocuklarının ağızını açıp, dişlerine bakarlar. Çürük görürlerse çocuklarını diş hekimine götürürler. Çocuklar, koruyucu önlemlerle hayat boyu uygulanacak bir modele yönlendirilir. Bu süreçte elbette ki sorunlarla karşılaştık. Projeye ulaşmak istediğimiz hedef bizi o kadar heyecanlandırıyordu ki, tüm engelleri aştık.