

Belediye



“YEREL YÖNETİMLER EĞİTİM PROGRAMLARINI YAYGINLAŞTIRMALI”



HASAN DENİZ

AÇEV Aile Eğitimleri
Direktörü

Röportaj

Eğitimde fırsat eşitsizliği, tek başına bir olgu değildir, başka toplumsal eşitsizliklere dayanır. Yani gelir dağılımına, cinsiyet ayrımcılığına, kentsel alanlara,

afetlerin sonuçlarından etkilenmeye, kaynakların coğrafi dağılımındaki dengesizliğine ve benzeri birçok olguya bağlı olarak ortaya çıkan bir sonuçtur. [Sayfa.4](#)

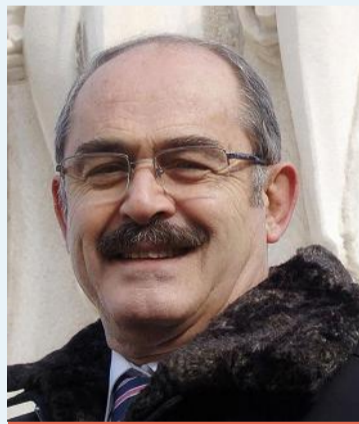
Haftanın Röportajları

Sayfa.7

6 EYLÜL 2021 TARİHİNDE BAŞLAYACAK OLAN UYGULAMALI VE YÜZ YÜZE EĞİTİMİ, YENİ EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİNİ, ÇALIŞMALARI VE PROJELERİ BAŞKANLARLA KONUŞTUK.



MUHİTTİN BÖCEK
ANTALYA



YILMAZ BÜYÜKERŞEN
ESKİŞEHİR



VAHAP SEÇER
MERSİN



LÜTFÜ SAVAŞ
HATAY



KADİR ALBAYRAK
TEKİRDAĞ



ÜLGÜR GÖKHAN
ÇANAKKALE



ALPER TAŞDELEN
ÇANKAYA



RIZA AKPOLAT
BEŞİKTAŞ

Röportaj

AYÇA TAŞKENT

CHP PM Üyesi

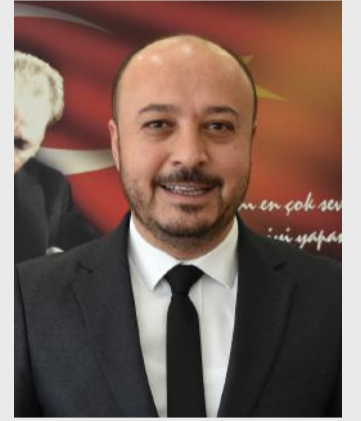


“TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİNE DAYALI PROJELERİN SAYISI ARTIRILMALI”

Son yıllarda kadınlar, toplum içindeki varlıklarını daha görünür alanlara taşıdı. Bu süreçte yaşanan olaylar, ortaya çıkan talepler ve beklentiler, kadın ve erkek arasında eşitliği savunan kadın hakları savunucularının da katkılarıyla değişimi hızlandırdı, kadınlara her geçen gün yeni hakların verilmesini sağladı. Kadınlar, siyasetin nesnesi olmaktan çıkıp öznesi olmak için önemli adımlar atmaya başladı. Bunun sahadaki yansıması henüz yeterli olmasa da, görünür hâle geldi. Genellikle tüm çalışmalarını sahada yaptığım için kadınların özgürlük taleplerinin siyasi alana yansımasını yakından görebildim. Eskiden kapısına gittiğimizde sorumuza “beyim bilir” diye cevap veren kadın sayısı oldukça azaldı. Kadınlar artık siyasi tercihine kendi karar veriyor ve hatta eşini de etkiliyor. Geleneksel toplumsal cinsiyet rollerinin kadınları özel alanda konumlandırmasına ilişkin anlayışın kırılması, onları kamusal alana ait olarak yapılandırılan politikaların geliştirilmesi ve bu yönde atılan adımların çoğaltılması sayesinde bu sorunun önüne geçebilmemiz mümkün. [Sayfa.2](#)

BELEDİYELER ÇALIŞIYOR

Sayfa.25



İSMAİL TAYLAN

Afyonkarahisar-Dazkırı
Belediye Başkanı

“İlçemizi geliştirmek istiyoruz”



ULAŞ TEPE

Ordu-Gülyalı
Belediye Başkanı

“Sivil katılımı önemsiyoruz”

SODEMSEN

Av. MERVE NUR KARAKAŞ

SODEMSEN Toplu İş Sözleşmesi Avukatı

TOPLU İŞ SÖZLEŞMESİNİN ART ETKİSİ [Sayfa.24](#)

“TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİNE DAYALI PROJELERİN SAYISI ARTIRILMALI”

Röportaj

AYÇA TAŞKENT

CHP PM Üyesi

Öncelikle sizi tanıyalım. Siyasete giriş motivasyonunuz neydi?

AYÇA TAŞKENT: 1959 Sakarya doğumluyum. İlk, orta ve lise eğitimimi Adapazarı'nda tamamladım. Bursa İktisadi ve Ticari İlimler Fakültesi İşletme Bölümü'nü bitirdim. Siyasi hayata girişim 1990'lı yılların başında oldu. 1991'de SHP Kadın Komisyonu'nda, 1993'te SHP Merkez İlçe Yönetim Kurulu üyeliğinde görev aldım. 2010 yılında CHP Kadın Kolları'nın yeniden yapılandırılması amacıyla görevlendirilmem nedeniyle başladığım siyasi hayatım o günden bugüne 7/24 çalışarak devam ediyor. 2010'daki İl Kadın Kolu Başkanlığı görevimden sonra 2011'de milletvekili adayı oldum. 2012 yılında İl Başkan Yardımcılığı görevine getirildim. 2015-2017 yıllarında CHP Sakarya İl Başkanlığı yaptım. 2018 yılında Parti Meclisi üyesi oldum. Şu an Parti Meclisi üyeliğinde ikinci dönemimi geçiriyorum. Özel olarak Doğu Masası Bölümü'nde çalışıyorum. Siyasi yaşamımın ilk dönemini kapsayan SHP'li yıllardaki motivasyonum, siyasi bir aile içinde olmamdan geliyordu. 2010 yılında başlayan CHP'li dönem ise, artık herkesin daha yaşanabilir bir Türkiye'ye kavuşmak için elini taşın altına koyması gerektiği bir dönemdi. Bu yolda katkı sağlamak ve sorumluluk almak adına tekrar siyasete girdim. Mutlu insanların olduğu bir ülkede yaşamak istediğim için üzerime düşeni yapmaya çalışıyorum.

KA-DER Siyaset Okulu'nda ve CHP Parti Okulu'nda eğitimlere katıldınız. Bu eğitimlerin çerçevesinde ve saha çalışmalarınızdaki deneyimleriniz bağlamında özellikle kadınların siyasete bakış açısını değerlendirir misiniz?

AYÇA TAŞKENT: Bu tür eğitimlerin çok yararlı olduğuna inanıyorum. Ben de kendim için faydasını gördüm. En azından KA-DER'de aldığım eğitimin kadın siyasetine bakışında beni iyileştirdiğini söylemem mümkün. Parti okulunda yapılan eğitimler ise, her partinin kendi bildiklerinin üzerine katkı koymasına ve sahadaki davranış biçimlerini doğru yönde uygulaması açısından oldukça önemli.

Son yıllarda kadınlar, toplum içindeki varlıklarını daha görünür alanlara taşıdı. Bu süreçte yaşanan olaylar, ortaya çıkan talepler ve beklentiler, kadın ve erkek arasında eşitliği savunan kadın hakları savunucularının da katkılarıyla değişimi hızlandırdı, kadınlara her geçen gün yeni hakların verilmesini sağladı. Kadınlar, siyasetin nesnesi olmaktan çıkıp öznesi olmak için önemli adımlar atmaya başladı. Bunun sahadaki yansıması henüz yeterli olmasa da, görünür hâle geldi. Genellikle tüm çalışmalarımı sahada yaptığım için kadınların özgürlük taleplerinin siyasi alana yansımalarını yakından görebildim. Eskiden kapısına gittiğimizde sorumuza “beyim bilir” diye cevap veren kadın sayısı oldukça azaldı. Kadınlar artık siyasi tercihi kendi karar veriyor ve hatta eşini de etkiliyor.

Öte yandan, siyaset pratiğinde kadınların katılımı ve temsili henüz beklentimizin altında. Geleneksel toplumsal cinsiyet rollerinin kadınları özel alanda konumlandırmasına ilişkin anlayışın kırılması, onları kamusal alana ait olarak yapılandıran politikaların geliştirilmesi ve bu yönde atılan adımların çoğaltılması sayesinde bu sorunun önüne geçebilmemiz mümkün.

Kadınların siyasette daha fazla söz sahibi olması için toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik olarak yerel yönetimlerin üzerine düşen sorumluluklar nelerdir? Yerel eşitlik eylem planı neden önemlidir?

AYÇA TAŞKENT: Yerel eşitlik eylem planları, illerin yerel düzeyde kadın-erkek eşitliğinin sağlanması ve kadının statüsünün güçlenmesi için izlemeleri gereken yol haritasını belirlemek üzere hazırladıkları kilit belgelerdir. Eğitim, sağlık, istihdam, yönetim mekanizmalarına katılım, kadına yönelik şiddet ve kentsel hizmetler gibi konularda hazırlanması gerekir. Bunların hiçbirinin birbirinden bağımsız değildir. Kadınların yaşadığı sorunları anlamak ve çözüm üretmek için meselenin tüm yönlerine bir bütün olarak bakmak ve birbiriyle bağlantılı stratejiler üretmek gerekmektedir, ancak böylelikle toplumsal cinsiyet eşitliğine pozitif yönde katkı sunabiliriz.



Sosyal belediyeçilik anlayışına göre, yerel yönetimlerin hizmet gruplarının en önemlilerinden biri kadınlar. Büyükşehir Belediyesi Yasası'yla artık kırsaldaki kadınlar da belediyelerin hedef kitlesi. Yerel eşitlik eylem planları ve kadın dostu kent programları, toplumsal cinsiyet eşitliği prensibinin yerleştirilmesi, buna paralel olarak yerel yönetimlerin katkısıyla kadınların yerel yönetimle aralarındaki işbirliğinin güçlenmesi açısından önemli.



Bu bağlamda birçok belediyede kurulan eşitlik birimleri çok değerli. Ancak Türkiye'deki yerel yönetimlerin kadınlara yönelik hizmetlerinde çoğunlukla meslek edindirme kursları, kreşler, hobi amaçlı aktiviteler ve yaşlı bakımevleri gibi hizmetler söz konusu. Bu hizmetlerin ekonomik faaliyetleri belirleyici değil, aile ekonomisini destekleyici hizmetler olduğu görülüyor. Her ne kadar bunların katkısını yadsımasam da, toplumsal cinsiyet eşitsizliğini artıran ve kadını ev ekonomisine katkıyla sınırlayan bu alanları, ekonomiyi belirleyen alanlara doğru genişletmek zorundayız diye düşünüyorum.



Yerel yönetimlerde eşitlikçi politikaların ve uygulamaların hayata geçirilmesi, kadınların siyasete giriş motivasyonunu etkiler mi? Toplumsal cinsiyet eşitliğinin yerel yönetimlerin planlarına ve politikalarına dahil edilmesi, toplumsal eşitliğe duyarlı bütçeleme çalışmaları sizce nasıl olmalı?

AYÇA TAŞKENT: Kesinlikle etkiler. Yerel yönetimlerin kadınlara yönelik yapacağı projelerle, sosyal hizmet uygulamalarıyla kadınların kendi potansiyellerini keşfetmesi, kendine güvenen, güçlü, üreten, aile ekonomisinde söz sahibi olan, bunun yanında toplumsal konulara duyarlı ve bilinçli bireyler olması sağlanabilir. Bence bunun siyasete katılıma yansımaları da pozitif yönde olacaktır.

Son yıllarda belediyelerin yönetim ve karar alma süreçlerinde görev alan kadın sayısında artış olduğu gözlemleniyor. Bu yüzden kadın bakış açısıyla toplumsal cinsiyet eşitliğine dayalı projelerde daha fazla çalışma görebiliyoruz.

Sorunuzun ikinci kısmına gelince, öncelikle kadınların eşit fırsatlara sahip olması, aktif vatandaşlığının önünün açılması, bilgiye erişimlerini ve yeterliliklerini güçlendirecek mekân imkânlarının kendilerine sunulması, toplumsal güvenlik ve dolaşım hakkına sahip olmaları ve toplumun tüm alanlarında, özellikle eğitimde toplumsal cinsiyet bağlamında bir bakış açısı geliştirilmesi gerekir. Bütün bu gereklilikleri sağlayabilmek için de kadına yönelik proje ve hizmetlerde kır-kent ayrımı yapılmaksızın

kadınların görüş ve düşünceleri alınmalı, bu projelerin izleme-değerlendirme aşamalarına kadınların katılımı sağlanmalıdır. Yerleşim birimleri, kadının ihtiyacına göre şekillenmelidir. Üniversite öğrencisi genç kadınlar için yurtlar açılmalıdır. Engelli, hasta ve yaşlı bakımevleri, kreşler, sığınma evleri yapılmalıdır. Kadınların girişimci olması özendirilmeli, finansal kaynaklara nasıl ulaşabilecekleri konusunda danışmanlık hizmeti verilmelidir. Kadınlara yönelik sosyal ve tarımsal amaçlı kooperatifçilik özendirilmeli, desteklenmelidir. Kadınlara istihdam imkânı sağlanmalıdır. Cinsiyete duyarlı bütçeleme alanlarında somut adımlar atılmalıdır. Kadınların beceri ve yeteneklerini ortaya çıkartacak, onları üretken kılarak ekonomiye katkı sunan bireyler hâline dönüştürecek projelere öncelik verilmelidir.



“YEREL YÖNETİMLER EĞİTİM PROGRAMLARINI YAYGINLAŞTIRMALI”

Öğrencileri koruyarak uygulamalı ve yüz yüze eğitime 6 Eylül 2021 tarihinde başlanacağı açıklandı. Öncelikle bu 1.5 yıllık süreci değerlendirir misiniz? Eğitim sistemi sürekli değişen ve eğitimdeki yapısal sorunları çözümlenmeyen Türkiye’de online eğitimde yaşanan sorunlar ve fırsat eşitsizliği, okulların açılmasıyla birlikte tam anlamıyla giderilebilecek mi?

HASAN DENİZ: Eğitimde fırsat eşitsizliği, tek başına bir olgu değildir, başka toplumsal eşitsizliklere dayanır. Yani gelir dağılımına, cinsiyet ayrımcılığına, kentsel alanlara, afetlerin sonuçlarından etkilenmeye, kaynakların coğrafi dağılımındaki dengesizliğine ve benzeri birçok olguya bağlı olarak ortaya çıkan bir sonuçtur. Eğitimdeki fırsat eşitsizliğini bu toplumsal olgulardan bağımsız düşünemeyiz. Gelire, cinsiyete, coğrafi konuma, engelliliğe, gelişim geriliklerine, göçmen olma ve benzeri birçok durum neticesindeki dezavantajları telafi etmeye yönelik özel önlemler almayan ve destek sağlamayan her eğitim sistemi, mevcut toplumsal eşitsizlikleri eğitimden yararlanma bakımından da sürdürüyor, eğitimde fırsat eşitsizliği yaratıyor demektir. Fırsat eşitliği yaratmaya çalışan bir eğitim sistemi, bütün bu temel eşitsizlik kaynaklarını yok edemiyorsa bile eğitim olanaklarına erişim ve katılım bakımından bunların sonuçlarını telafi edecek birçok tedbir alabilir.

Bu nedenle bütün eşitsizliklere rağmen (elbette bu eşitsizliklerin kaldırılması için çalışmaya devam ederek) eğitim alanında belirli tedbirler, özel önlemler olarak toplumsal eşitsizliklerin sonuçlarının eğitime doğrudan yansımaları kısmen de olsa azaltmak mümkün. İşte o zaman eğitim sistemi, toplumsal eşitsizlikler bağlamında bütün dezavantajlara rağmen fırsat eşitliği yaratıyor diyebiliriz.

Öncelikle geride bıraktığımız döneme baktığımızda online eğitim, internete erişim, erişilen internetin bağlantı kalitesi, bütün bunların ötesinde öğrencinin internete erişecek bir araca (tablet, bilgisayar, akıllı telefon vb.) sahip olup olmaması bakımından büyük eşitsizliklerle başladı. Sonra kısmi tedbirlerle bu sorunlar çözülmeye çalışıldıysa da, yeterli olmadı. Diğer yandan, Türkiye’nin genel anlamda internete erişimle ilgili sorunlarıyla birlikte düşünürsek, epeyce zor bir süreç oldu. Bildiğim kadarıyla Türkiye’de internetin ortalama hızı, dünya sıralamasında 5,27 Mbps ile 102. sırada. Bu işin lojistik kısmına içerik ve yöntem açısından baktığımızda da kapsamlı bir hazırlık olmadan online eğitime hızlı bir geçiş yapmak zorunda kaldığımızı görüyoruz. Bu durum hâliyle mevcut eşitsizlikleri daha da derinleştirdi. Sadece eğitim alanında değil, hayatın tüm alanlarında olduğu gibi, krizler ve felaketler mevcut eşitsizlikleri derinleştirir. Kırılgan gruplar, özel tedbirler alınmadığında bu krizlerin ve felaketlerin sonuçlarından çoğunlukla daha fazla etkilenir. Dolayısıyla pandemi sürecinde de böyle oldu. Belirli gruplar, eğitimden yararlanma ve eğitime erişme konusunda daha dezavantajlı oldu ve eğitim açısından önemli kayıplar oluştu.

Şimdi sorunuzun son noktasına dönersek, “Fırsat eşitsizliği, okulların açılmasıyla birlikte tam anlamıyla giderilebilecek mi?” Okula dönme durumu, eğitimdeki fırsat eşitsizliklerini ortadan kaldırmaz, ancak pandemi koşullarıyla derinleşen eşitsizlikleri azaltır. Bu nedenle okula dönmek önemlidir. Ancak yeri gelmişken bir kez daha söylemekte fayda var. Gelire, cinsiyete, engelliliğe, coğrafi konuma, gelişim farklılıklarına vb. konulara bağlı oluşan her türlü toplumsal eşitsizliğin eğitim alanında derinleşmemesi için özel önlemler almak ve destek vermek gerekir. Mevcut toplumsal eşitsizliklerin daha da derinleştiği, herkesin biraz kendi hâline terk edildiği bir süreçte bu konuda fazla ümitvar değilim, ama yanılmayı çok isterim.

Geçtiğimiz aylarda UNICEF Genel Direktörü Henrietta Fore, çocukların bir yıl daha okula gitmemesinin gelecek nesilleri etkileyeceğini belirtmişti. Bu konu Türkiye gündeminde de tartışılıyor. Çocukların bedensel/ruhsal ve bilişsel/duygusal gelişimi açısından sizce okulların açılması neden önemli? Bu süreçte ebeveynler ve öğretmenler ne gibi zorluklar yaşadı? Konuyla ilgili çalışmalarınızdan ve gözlemlerinizi bahsedebilir misiniz?

HASAN DENİZ: Günümüz dünyası açısından baktığımızda okul sadece çocuğun belirli kavramları, işlemleri öğrendiği bir yer değil. O kavramları ve işlemleri başka olanaklarla öğrettiğimizde de çocuğun okuldan elde edeceği gelişime yönelik kazanımları karşılayamayız. Çocuk, okulda akranlarıyla ilişki kurarak, oyunlar oynayarak, sohbet ederek, takım çalışmalarının içinde yer alarak sosyal açıdan gelişir. Aynı zamanda çocuklar, okulda akranlarıyla ilişkilerinde kendini ifade etme ve diğer çocukları dinleme becerilerini geliştirir. Bu diyalogların içinde farklı kelimeleri ve kavramları öğrenir. Öte yandan, öğretmenleriyle ve diğer çocuklarla olan etkileşimlerinde duygularını ifade etmeyi, başkalarının ihtiyaçlarını fark etmeyi, sınırları ve kuralları öğrenir. Yine bu etkileşimler içinde farklı duygularını fark eder. Çocuk, okuldaki farklı ortamlarda ve durumlarda koşar, zıplar, hareket eder, dans eder, taklit yapar vs. Bütün bunlar, bedensel gelişimi ve beden hâkimiyeti için önemli fırsatlardır. Bu kazanımların bir kısmı derslerden elde edilebilirken, birçoğu doğrudan derslerin kazanımları değil, bizatihi okul ortamının kendiliğinden sağladığı kazanımlardır ve okul ortamının kendiliğinden sağladığı tüm ilişkiler ve atmosfer içinde oluşur, çocuğu içine alır. İşte başka hiçbir ortamın kolay kolay telafi edemeyeceği imkân ve fırsat budur. Çocuklar pandemi boyunca okuldan uzak kaldıkça bu imkândan da mahrum kaldılar. Tam da buna bağlı olarak her zaman dile getirdiğimiz bir hususu hatırlamakta fayda var. “Gelişim devamlıdır, fakat gelişimde duyarlı ve kritik dönemler vardır.” Yani çocuğun farklı gelişim alanları, farklı dönemlerde daha hızlı gelişir. Bunun sağlıklı bir şekilde gerçekleşebilmesi için o gelişim alanının o yaşta/evrede uyarana ve etkileşime ihtiyacı vardır. Çocuğun okuldan uzak kaldığı her gün, bu uyarılar ve etkileşimler açısından da önemli kayıplara neden olacaktır. Bu nedenle gerekli tedbirleri alarak, uygun koşulları sağlayarak okulları açmak ve okulların olabildiğince açık kalmasını sağlamak, çocukların çok yönlü bütünsel gelişimi açısından son derece önemlidir.

Bu sürecin en çok zorlanan taraflarından biri de ebeveynler oldu. Ebeveynlerin yaşadığı zorlukları üç başlıkta toparlayabiliriz. Birincisi: Ebeveynler, çocuğun eğitimi ve öğretimini desteklemek ve takip etmek açısından zorlandı. Birçok ebeveyn, online araçlara kendileri hâkim değilken, hatta sahip değilken, çocukları online kanallar üzerinde eğitime alıştırmak ve devamlılıklarını sağlamak durumunda kaldı. Çoğu ebeveyn, çocuğunun uzaktan eğitimle yeterli derecede öğrenemediği ve anlayamadığı konularda çocuğuna nasıl destek olacağını, ona nasıl rehberlik edeceğini de bilmiyordu. Çocuğun anlamadığı bir konuyu anlamasına nasıl yardımcı olabilir, farklı bir konuyu araştırması için nasıl rehber olabilir? Üstelik, bu sorumluluk da yine toplumsal cinsiyet rollerine bağlı olarak çoğunlukla kadınlara yüklendi. İkincisi: Ev içi iş yükünün artması da önemli zorlayıcılardan biriydi. Sokağa çıkma yasağına ve pandeminin diğer tedbirlerine bağlı olarak evdeki insan sayısı arttı, hâliyle ev içi iş yükü arttı.

Röportaj

HASAN DENİZ

ACEV
Aile Eğitimleri Direktörü



HASAN DENİZ

Ege Üniversitesi Sosyoloji Bölümü’nü bitirdi. Farklı sivil toplum kuruluşlarında eğitim programlarının geliştirilmesi ve uygulanması süreçlerinde çalıştı. 2002 yılından bu yana Anne Çocuk Eğitim Vakfı’nda (ACEV) Aile Eğitimleri Direktörü olarak çalışmaktadır. Bu kapsamda babaların, çocuklarının bakımında ve gelişiminde sorumluluk üstlenmelerine, çocuklarıyla karşılıklı ve yakın ilişki kurmalarına, kız ve oğlan çocuklarını eşit şekilde desteklemelerine, çocuklarıyla zaman geçirmelerine ilişkin tutumları kapsayan ilgili babalık modelinin ülkemizde ve dünyada yaygınlaşması için çalışmalarına devam etmektedir. Cinsiyet eşitliğinin sağlanmasında erkeklerin dönüşümüne yönelik eğitimler ve savunuculuk faaliyetleri de yürütmektedir. Demokratik babalık tutumlarının yaygınlaşması için doğrudan babalarla ve babalar üzerinde etkisi olan tüm aktörlerle (kamu, yerel yönetimler, özel sektör, medya, STK’lar, eğitim vb.) işbirliği kurmayı hedefleyen ekolojik bir yaklaşımla çalışmalarına devam etmektedir.

Ev içi iş yükü de toplumsal cinsiyet rolleri dahilinde yine kadınların omuzlarına bindi. Üçüncüsü: Ev içi ilişkiler açısından önemli zorluklar yaşandı. Ebeveynlerin iş ve çalışma koşulları değişti. Evin içinde ilişkiler sürekli gerildi.

Çocuk gelişiminin ve çocuğun iyi olma hâlinin en üst düzeyde sağlanması için çocuğu ve çocuğun yakın çevresini desteklemeyi misyon edinen Anne Çocuk Eğitim Vakfı olarak tam da bu noktada, yaşadıkları zorluklar karşısında ebeveynlere destek olmak amacıyla bugüne kadar sahip olduğumuz deneyimi ve birikimi bu zor süreçte nasıl tahvil edebileceğimiz üzerine düşündük ve çok yönlü bir yaklaşım geliştirdik.





Yıllardır yüze yüze uyguladığımız Anne Destek ve Baba Destek Programları'nı geçici olarak askıya aldık. Online araçlar üzerinden annelere ve babalara yönelik uygulayabileceğimiz Anne Buluşmaları ve Baba Buluşmaları adı altında yeni uygulamalar geliştirdik. Yukarıda değindiğimiz fırsat eşitsizliklerini azaltmak ve krizlerin mevcut eşitsizlikleri daha da derinleştirmesini bir nebze de olsa önlemek için Anne ve Baba Buluşmaları'nın hedef kitlesini en dezavantajlı gruplar şeklinde belirledik. AÇEV tarafından yetiştirilmiş bir eğitmenin liderliğinde haftada bir çevrimiçi toplantı olarak gerçekleştirilen buluşmalar, 11 haftada tamamlanmaktadır. Baba Buluşmaları'nda 10-12 babanın, Anne Buluşmaları'nda 10-12 annenin katılımıyla oluşan gruplar aynı zamanda eğitmenin liderliğinde oluşturulan bir WhatsApp grubuyla da etkileşimini sürdürmektedir. Anne ve Baba Buluşmaları'nın önemli özelliklerinden biri, bu gruplara katılan annelere ve babalara malzeme desteğinin sağlanması. Gruba katılan tüm annelere ve babalara, çocuklarının eğitimleri için kırtasiye malzemeleri, ortak etkinlik yapabilmeleri için çeşitli oyun/etkinlik paketleri, kitaplar, farklı eğitim materyalleri ve her hafta işlenen konulara dair bilgi notlarıyla destekleyici materyaller gönderilmektedir.

Baba Buluşmaları ve Anne Buluşmaları kapsamında ebeveynlerin çocuklarıyla zaman geçirmeleri, demokratik ve destekleyici bir ilişki kurmaları, onların gelişim alanlarını, eğitim ve öğrenimlerini desteklemeleri için güçlenmeleri hedeflenmiştir. Ancak pandeminin sosyal sonuçlarıyla tüm toplumun üstüne çöktüğü ve herkesin tek başına kendi sorunlarıyla uğraştığı bir dönemde onlara yalnız olmadıklarını, toplumsal dayanışmanın devam ettiğini, kendi çaresizliklerine terk edilmediklerini ailelere hissettirmesi bakımından Baba ve Anne Buluşmaları'nın etkisi burada özetlediğimiz amaçların ötesine geçmiştir.

AÇEV olarak bu dönemde ebeveynlerin desteklenmesi konusunda attığımız önemli bir diğer adım ise, YouTube kanalımız oldu. <https://www.youtube.com/user/AnneCocukEgitimVakfi>

Bir YouTube kanalı oluşturduk. Bu kanalda ebeveynlik becerileri konusunda herkesin erişimine açık olacak videolar hazırlamaya başladık. Çocuğun tuvalet alışkanlığı kazanması konusunda çocuğun eğitim ve öğrenimine destek olmaya, pandemi koşullarında ev içi demokratik ilişkiden çocukların ekran kullanımını düzenlemeye kadar farklı birçok konuda uzmanlarla videolar oluşturduk.

Bu videolarla ebeveynlerin, çocukların gelişimini desteklemesi, onların iyi olma hâlini sağlaması ve yakın ilişki kurmasını desteklemek konusundaki farkındalıklarının ve bilgilerinin artmasını amaçladık.

Öte yandan, çocukların okuma becerilerini geliştirmek, çocuklara okuma alışkanlığı kazandırmak ve ebeveynleriyle birlikte etkinlik yapmalarını sağlamak amacıyla "Okuyan Bir Gelecek" platformunu oluşturduk. <https://okuyanbirgelecek.acev.org/>

Okuyan Bir Gelecek Platformu, videolar aracılığıyla çocukları farklı çocuk kitaplarıyla, yayınevleriyle tanıştırmayı ve ebeveynlerin, çocukların dil gelişimini destekleyecek şekilde onlara kitap okuma konusunda farkındalıklarını artırmayı hedefliyor. Platform üzerinden yapılan bağışlar sayesinde evinde kendisine ait çocuk kitabı olmayan binlerce çocuk, resimli hikâye kitaplarıyla buluşuyor.

AÇEV, uzaktan ya da yüz yüze eğitim uygulamalarında salgının yarattığı olumsuz etkileri ortadan kaldırmaya yardımcı olmak için eğitim kurumlarına yol gösterecek bazı öneriler derlemişti. Bu çalışma kapsamında yerel yönetimlerle işbirliği söz konusu oldu mu? Yerel yönetimler, örgün eğitimin başlamasıyla birlikte STK'larla ve diğer meslek örgütleriyle hangi konularda işbirliği yapmalı ve alacakları inisiyatifler sizce neler olmalı?

HASAN DENİZ: AÇEV, ebeveynlere yönelik programlarının uygulanması başta olmak üzere farklı çalışmalarında yerel yönetimlerle işbirliğini son derece önemli görmektedir. Bu kapsamda yıllardır farklı yerel yönetimlerle birçok işbirliği gerçekleştirilmiştir. Bu işbirlikleri AÇEV'in programlarının ve faaliyetlerinin yaygınlaşmasına imkân sağlarken, yerel yönetimlerin aile eğitimi, erken çocukluk konularındaki hizmet kapasitelerini de güçlendirmektedir. Bu işbirliklerinin en önemli çıktısı da budur. Yani yerel yönetimlerin bu konularda model oluşturmasına ve kapasitesine destek olmaktadır. Bu nedenle pandemi öncesinde Anne Destek ve Baba Destek Programları'nın uygulanmasında olduğu gibi, pandemi döneminde de Anne Buluşmaları ve Baba Buluşmaları'nın uygulanmasında da yerel yönetimlerle işbirliği içinde olduk.

Özellikle okul öncesi eğitimin yaygınlaşmasında yerel yönetimler önemli girişimlerde bulunmaktadır. İstanbul Büyükşehir Belediyesi, Yuvarımız İstanbul girişimiyle kaliteli ve erişilebilir okul öncesi eğitimin yaygınlaşması konusunda oldukça önemli bir model ortaya koymaktadır. Bu kapsamda açılan kreşler, büyükşehirlerde dezavantajlı grupların kaliteli okul öncesi hizmetlere erişimi açısından önemli bir model teşkil ediyor. İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin Yuvarımız İstanbul girişimi kapsamında AÇEV de elinden gelen desteği vermeye çalışmaktadır. Proje dahilindeki içeriklerin oluşturulmasından kreş mekânlarının tasarlanmasına, buradaki eğitimcilerin meslek içi eğitimlerinin verilmesinden modelin denetlenmesine kadar birçok konuda İstanbul Büyükşehir Belediyesi'yle AÇEV arasında STK ve yerel yönetimler arasındaki işbirliğine örnek olacak bir işbirliği devam etmektedir.

Yerel yönetimler, çocukların gelişiminin desteklenmesi ve iyi olma hâlinin sağlanması için ebeveynlerin desteklenmesi konusunda çok önemli imkân ve kaynaklara sahip. Bu kaynak ve imkânların ebeveynlerin desteklenmesi konusunda değerlendirilebilmesi için AÇEV elinden geldiğince tüm yerel yönetimlerle işbirliği kurmaya ve sürdürmeye çalışmaktadır. Diğer yandan yerel yönetimler, kentsel mekânların çocuk dostu bir şekilde tasarlanması ve oluşturulması konusunda da belirleyici aktörlerden biri. Bu nedenle çocuk dostu kentsel mekânların oluşması adına bu işbirliklerini önemsiyoruz.





Okul öncesi eğitim konusunda ciddi bir boşluk var. Ne yazık ki, bu boşluğu ya kalitesiz hizmetler ve kurumlar doldurmaktadır ya da çocuk böyle bir eğitime hiç erişememektedir. Çocuk gelişiminde erken yılların önemi artık tüm dünya tarafından kabul ediliyor. Çocuklar, yaşamın ilk yıllarında destekleyici, güvenin ve huzurun sağlandığı bir ortam içerisinde farklı uyaranlar alır ve deneyimler yaşarsa, gelişimleri de o kadar sağlıklı ve iyi olur. Aksi takdirde, telafisi kolay olmayan gelişim fırsatları kaçırlır. Yani okul öncesi eğitim, bir toplumun geleceğini ilgilendiren en önemli konudur. Bu nedenle çocuğun erken yıllarını en iyi şekilde değerlendirmek için kaliteli, bilimsel, uzmanlığa dayanan ve gerekli standartlara sahip okul öncesi eğitim hizmeti üretmek ve bu konuda bir kapasite yaratmak yerel yönetimler için son derece önemli bir sorumluluktur. Bu, tüm yerel yönetimlere bir çağrı olsun. Biraz önce İstanbul örneğinde bahsettiğim gibi, AÇEV de bu konudaki uzmanlığını ve deneyimini yerel yönetimlerle paylaşmaya hazırdır.

Yerel yönetimler, kentsel mekânın çocuk ve ebeveyn dostu olarak tasarlanması konusunda da bu alanda çalışan uzmanlarla, STK'larla işbirliğine gidebilir. Mevcut şehircilik ve imar planlarına muhakkak çocuk perspektifini katmalılar. Bugün birçok kentte, yeşil alanı olmayan bir sitede oturmuyorsanız, çocuklar açısından evin dışına çıkmak, dışarıda oyun oynamak ve etkinlik yapmak oldukça zor. Bir ebeveyn, çocuğuyla sokağa çıktığında çocuk arabasıyla kaldırımlarda ilerlemesi neredeyse imkânsız. Elbette örnekler çoğaltılabilir. Yerel yönetimler, kentsel alanların oluşturulmasında STK'larla ve uzmanlarla işbirliği yaparak çocuk dostu kentlerin oluşturulmasında inisiyatif almalıdır, güçlü işbirlikleri yapmalıdır.

Salgın süreci boyunca çocukların eğitimine destek olmak ve eğitimde fırsat eşitsizliğini gidermek için yerel yönetimlerin çeşitli çalışmaları ve projeleri oldu. Yeni süreçle birlikte yerel yönetimler, yetkileri ve sorumlulukları kapsamında bölgelerindeki eğitim ihtiyaç analizini nasıl yapmalı, hangi kriterleri göz önünde bulundurmalı? Yerel yönetimlerin eğitim eylem planı oluşturması sizce neden önemli ve gerekli?

HASAN DENİZ: Evet, çok haklısınız. Üretilen her hizmetin öncesinde ihtiyaç analizi yapmak, sosyal politika açısından oldukça önemli.

Yerel yönetimler, üretecekleri hizmet öncesinde gerekli uzmanlıklardan yararlanarak, genelleyici varsayımlardan ziyade gerçek örneklemelere dayanan, ele alınacak konunun gerektirdiği metotlarla elde edilmiş verilerden hareketle ihtiyaç analizleri yapılmalı. Temel gerekliliklerden bir diğeri, çoğu zaman genelleyici sonuçlar kadar alt kırılımların, nüansların göz önünde bulundurulduğu analizlerde hizmetlerin farklı grupların ihtiyaçlarına yönelik üretilmesi. Yukarıda belirttiğim gibi, yerel yönetimler bu konuda da ilgili STK'larla ve uzmanlarla işbirliğine gitmeli. Veriye dayalı sosyal çalışma, o toplumun ihtiyacıyla örtüşmesi bakımından daha yüksek şansa sahip olacaktır.

Çok çalışmak ve üretmek önemli, ancak bunun kadar önemli olan diğer bir nokta, biz ne için çalışacağız, bütün bu yaptıklarımız ve yapacaklarımız bizi nereye getirsin istiyoruz, belirli bir sürenin sonunda neyin ne olmasını istiyoruz? Bunu belirlemek de bir o kadar mühim. Anlık uygulamaların, gündelik gerekliliklerin ve ihtiyaçların peşinden gitmek yerine uzun vadeli hedefleri olan, belirli bir plan doğrultusunda ilerleyen yerel yönetim modeli, o bölge için daha etkili sonuç verecektir. Bu, eğitim konusunda da geçerli. Bu nedenle eğitim konusunda da ihtiyaç analizlerinden hareketle belirli verilere dayanan, ilgili uzmanlıkların ve tarafların müzakeresi sonucunda ortak akılla oluşturulan eylem planları hem etkili sonuçlar verecektir hem de katılımı güçlüleştirecektir hem de ihtiyacın karşılanması doğrultusunda gerçekçi olacaktır.

Eylem planlarını oluştururken farklı metotlarla elde edilmiş verilerin ve analizlerin dikkate alınması, konunun farklı taraflarının ve uzmanlıklarının bir araya gelmesi de son derece önemlidir. Biz, yerel yönetim bölgemizde hangi eğitim hizmetlerini üretmek istiyoruz? Bu, hangi ihtiyaca dayanıyor? Biz, bu ihtiyacın giderilmesinde kimlerle işbirliği yapabiliriz? Hangi uzmanlıklarla bir araya gelebiliriz? Bu ihtiyacı karşıladığımızda sonucun ne olmasını istiyoruz? Bütün bu sorular ve cevaplar etrafında oluşturulmuş diğer alanlardaki faaliyetlerle bütünleşik ilerleyen bir eylem planı sadece eğitim için değil, yerel yönetimlerin tüm hizmetleri için temel bir gerekliliktir. Eylem planları oluştururken diğer önemli bir konu da risk analizinin yapılmasıdır. "Oluşturduğumuz eylem planının riskleri nelerdir, bu risklerle nasıl baş edebiliriz?" sorularına verilecek yanıtlar, eylem planlarının en önemli tamamlayıcılarıdır.

Hâlihazırda ülkemizde ebeveynlerin desteklenmesi konusunda eğitim ve destek programları yeterli derecede yaygın değil. Çocuk dünyaya geldiği andan itibaren ebeveynlerin, çocuğun gelişimini ve iyi olma hâlini sağlayacak becerileri kazanmasını sağlayacak, zorlandığı konularda onlara rehberlik edecek destekleyici ve güçlendirici programlar yetersiz. AÇEV, bu konuda yıllardır yaptığı çalışmalarla model oluşturarak ve programlar geliştirerek bu açığı kapatmaya çalışıyor. Ancak Türkiye, büyük bir ülke ve bir STK tek başına bunun için yeterli olamaz. Bu nedenle çocuğun gelişimini desteklemekten çocukla iletişim kurma becerilerine, kural koyma sürecinden çatışma çözmeye, çocuğun eğitiminden öğrenmesine destek olmaya kadar temel ebeveynlik becerileriyle ilgili eğitim programlarının yaygınlaşması konusunda yerel yönetimler sorumluluk üstlenebilir. Yerel yönetimler, her geçen gün güçlenen sosyal hizmet üretme kapasiteleriyle ebeveynlere yönelik etkili/ yaygın destek vermek ve eğitim programlarını yaygınlaştırmak için uzman kurumlarla işbirliği içinde kapasite yaratabilir.

Açev | Okuyan Bir Gelecek x +

okuyanbirgelecek.acev.org

Uygulamalar 4. Bölüm Aleyınalar... Google Google Açev

OKUYAN BİR GELECEK

Anasayfa Proje Kitaplar Ebeveynlere Öneriler Ürünler Destekçilerimiz

Tanınmış sanatçılar, yazarlar ve uzmanlar çocuk kitaplarına ses verirken, dünyaca ünlü piyanist ve besteci **Fazıl Say** klasik eserleri ve kendi bestelerini yorumlayarak, onlara eşlik etti. Siz çocuğunuzla birlikte kitapların dünyasını keşfe çıkarken, müzikler de bu benzersiz yolculukta size eşlik edecek.

Arkadaşım Yılmaz

ELMER

Hadi Uç!

“ÖNCELİK YÜZ YÜZE EĞİTİM OLMALI”

EĞİTİM

MUHİTTİN BÖCEK

Antalya Büyükşehir
Belediye Başkanı

Öğrencileri koruyarak uygulamalı ve yüz yüze eğitime 6 Eylül 2021 tarihinde başlanacağı açıklandı. Öncelikle 1.5 yıl sonra başlayacak olan yeni eğitim-öğretim dönemini değerlendir misiniz? Sorumlu olduğunuz sınırlar ve yetkileriniz dahilinde yeni eğitim-öğretim dönemi için eğitim hizmetlerine ilişkin hangi çalışmaları gerçekleştirdiniz?

MUHİTTİN BÖCEK: Eğitim olmadan ülkelerin, toplumların geleceğini inşa etmesi mümkün değildir. Eğitim demek, toplumun gelişmesi demektir. Okul yaptırmış bir hayırsever, bir belediye başkanı olarak eğitime büyük önem veriyorum. Eğitimin olmazsa olmazı yüz yüze eğitimidir. Çocukların sosyalleşmesi, birebir eğitim alması ve arkadaş bağlarının güçlendirilmesi, önemseydiğimiz bir konu. Dünyayı etkisi altına alan Covid-19 salgını nedeniyle tam olarak normal hayatımıza dönemiyoruz. Bu aşamada insan sağlığı ön planda. Ama önceliğin her zaman yüz yüze eğitim olması gerekir. Biz yeni dönem eğitim planlamasını yüz yüze eğitim olacak şekilde yaptık. Ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik ders destekleme ve sınavlara hazırlık kurslarımızla ilgili müracaatları aldık. Eğitim-öğretim dönemiyle birlikte bu kurslarımız başlayacak. Lise son sınıf öğrencilerine ve mezun olan öğrencilere yönelik üniversiteye hazırlık kursları düzenliyoruz. Okulların açılmasıyla birlikte bu kurslarımız da devam edecek.

Salgının etkilediği en önemli alanlardan biri de eğitim. Pandemi boyunca uzaktan eğitim süreci yaşandı. Bu süreçte eğitimde fırsat eşitliğine yönelik ne gibi uygulamalar ve projeler yaptınız? Örgün eğitimle ilgili yeni projelerinizden bahsedermisiniz?

MUHİTTİN BÖCEK: Online eğitimde bazı sıkıntılar yaşandı. Maalesef bazı çocuklar, sosyo-ekonomik nedenlerle online eğitime ulaşamadı. Çocukların eğitim hakkına kavuşabilmesi için imkânlarımız çerçevesinde büyük bir gayret gösterdik. Pandemiyle birlikte eğitime çeşitli destekler verdik. Ekonomik zorluk içindeki ailelerin çocuklarına internet erişimi ve tablet desteğinde bulduk. Çocukların sınavlara hazırlanabilmesi için online LGS, YKS hazırlık kursları açtık. Yine online deneme sınavları yaptık. Pandemide sınava giren öğrencilere su ve kırtasiye yardımında bulduk. Belediyeden sosyal yardım alan ailelerin üniversite sınavına hazırlanan çocuklarının 2021-YKS sınav ücretini belediye olarak karşıladık. Gençler bizim geleceğimiz. Her zaman onların yanında olmaya ve başarılarına katkı sunmaya devam edeceğiz. Öğrencileri spora teşvik etmek ve bir spor geleneği oluşturmak amacıyla kırsal mahallelerdeki okullara spor malzemesi yardımında bulunuyoruz. Öğrencilerin kişisel gelişimleri için hobi ve sanat kursları düzenliyoruz. İhtiyaç sahibi çocuklara eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak için maddi ve aynı yardımlar yapıyoruz.

Bölgenizdeki okullarda eğitim ihtiyaç analizi yaptınız mı? Yerel yönetimlerin yetkileri ve sorumlulukları bağlamında eğitime yönelik teşvik alma sürecinde ilgili bakanlıklar ve yerel yönetimler arasında zorluk yaşanıyor mu?

MUHİTTİN BÖCEK: Bölgedeki İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri'nin talepleri olursa eğitim ihtiyaçlarını karşılayabiliyoruz. Daha ziyade okul müdürlükleriyle birebir iletişim hâlindeyiz. Hiçbir taleplerini geri çevirmiyoruz.

Yüz yüze eğitimin başlamasıyla birlikte gerek okullardaki hijyen koşullarının gerek diğer eğitim hizmetlerinin sağlanması gerek binaların yeni sürece uyumu açısından meslek odalarıyla, okul idareleriyle, eğitim sendikaları şubeleriyle, STK'larla işbirliği çalışmalarınız var mı? Bölgenizdeki okullar yeni eğitim-öğretim dönemine hazır mı?

MUHİTTİN BÖCEK: Eğitim sendikalarıyla, STK'larla ve okul müdürlükleriyle işbirliği içerisindeyiz. Talepler doğrultusunda çocukların daha sağlıklı eğitim alması için okulların fiziki şartlarını düzeltiyoruz, boya ve bakım onarım çalışmaları yapıyoruz. Okul bahçelerini düzenliyoruz. Sınıfları dezenfekte ediyoruz, hijyen tedbirlerine katkıda bulunuyoruz. Temizlik malzemeleri alıyoruz. Geri dönüşüm noktaları oluşturuyoruz. Sosyal mesafeye uyarak okul bahçelerine banklar yerleştiriyoruz. Peyzaj çalışmaları gerçekleştiriyoruz. Bozulan, akan okul musluklarını yenileriyle değiştiriyoruz. Milli Eğitim Bakanlığı'yla bir protokolümüz yok. Bunları inisiyatif kullanarak, STK'larla ve sendikalarla işbirliği yaparak ve okul müdürlerinin birebir talepleri doğrultusunda gerçekleştiriyoruz. Tüm imkânlarımızla eğitime destek olmaya devam edeceğiz.



“ÖĞRENCİLER BİZİM İÇİN ÇOK ÖNEMLİ”

Öğrencileri koruyarak uygulamalı ve yüz yüze eğitime 6 Eylül 2021 tarihinde başlanacağı açıklandı. Öncelikle 1.5 yıl sonra başlayacak olan yeni eğitim-öğretim dönemini değerlendir misiniz? Sorumlu olduğunuz sınırlar ve yetkileriniz dahilinde yeni eğitim-öğretim dönemi için eğitim hizmetlerine ilişkin hangi çalışmaları gerçekleştirdiniz?

YILMAZ BÜYÜKERŞEN: 1.5 yıllık aranın ardından başlayacak olan eğitim-öğretim döneminin çocuklara, ailelere, eğitim camiasına, kentimize ve ülkemize hayırlı olmasını diliyorum.

Bildiğiniz gibi, okulların 1.5 yıldır kapalı olmasının nedeni, pandemi. Salgın zaman zaman inişli çıkışlı bir seyir izlese de, son dönemde yeniden yükseliş seyrine girdi. Bu nedenle önlemlerin dikkatle alınması ve sürekli denetlenmesi gerekiyor. Dilerim, büyük olumsuzluklarla karşılaşp okulları yeniden kapatmak zorunda kalmayız.

Ülkemizde eğitim-öğretim, tek bir noktadan sevk ve idare ediliyor. Bunun bir diğer adı da “Tevhid-i Tedrisat”tır. Yani eğitim ve öğretimin birliği. O nedenle ülkemizde örgün eğitimin düzenlenmesi, sürdürülmesi, denetimi ve kontrolü tamamen Milli Eğitim Bakanlığı'nın yetki ve sorumluluğundadır. Öyle olması da gereklidir. Aksi uygulamalar farklı ve olumsuz sonuçlar doğurabilir. Yerel yönetimler, örgün eğitim konusunda İl Milli Eğitim Müdürlükleri'nin kendilerinden destek ya da yardım istemesi durumunda inisiyatif gösterebilir. Eskişehir Büyükşehir Belediyesi olarak bizden istenmesi hâlinde okulların dezenfeksiyon işlemlerinde, bahçe mobilyaları konusunda ve benzeri konularda yardımcı oluyoruz.

Salgının etkilediği en önemli alanlardan biri de eğitim. Pandemi boyunca uzaktan eğitim süreci yaşandı. Bu süreçte eğitimde fırsat eşitliğine yönelik ne gibi uygulamalar ve projeler yaptınız? Örgün eğitimle ilgili yeni projelerinizden bahsedermisiniz?

YILMAZ BÜYÜKERŞEN: Özellikle dar gelirli aileler ve ilçede yaşayan aileler tarafından Covid-19 pandemisinin eğitim üzerinde yarattığı olumsuz etkiyi azaltmak amacıyla kısa adı ESMEK olan Meslek Edindirme ve Eğitim Şube Müdürlüğü'nden eğitime destek kursları açılması talep edildiğinde 1. sınıflara okuma yazma, 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. ve 8. sınıflara matematik, Türkçe, 2., 3., 4., 5., 6., 7. ve 8. sınıflara İngilizce, fen bilimleri, sosyal bilimler kursları açtık. Ayrıca yetenek sınavlarına hazırlanan çocuklar için resim ve seramik kursu, konservatuvara hazırlanan çocuklar için hazırlık kursu, YKS-LYS hazırlık kursları (Türkçe, edebiyat, coğrafya, tarih, fizik, kimya, biyoloji, matematik, geometri), çocukların sınavlarda hızlı okuyup anlayabilmesi için hızlı okuma ve anlama kursu, Adalet Bakanlığı tarafından açılan kâtiplik sınavları için hızlı klavye kursu (f) verildi. Pandemi dönemi nedeniyle bu eğitimler çevrimiçi devam etti.

Ayrıca pandemi döneminde örgün eğitim EBA TV ve Zoom platformu üzerinden çevrimiçi gerçekleştirildiği için interneti, tableti ve bilgisayarı olmayan çocuklara tüm eğitim merkezlerimizin kapılarını açtık. Bu merkezlerdeki bilgisayarlar, öğrencilerin EBA ve Zoom üzerinden gerçekleştirilecek dersleri için kullanıma hazır hâle getirildi. Tablet, televizyon ve bilgisayar bağış kampanyası düzenledik. Belediyemize müracaat edip yapılan sosyal inceleme sonucunda ihtiyaç sahibi olduğu tespit edilen çocuklara, tarafımıza ulaşan ve bağışlanan tabletler, televizyonlar ve bilgisayarlar teslim edildi.

Sosyo-ekonomik açıdan zorluk yaşayan ailelerin çocuklarına ücretsiz kreş hizmeti sunduğumuz Es Çocuk Evi, 36-72 ay arasındaki çocukların örgün eğitim öncesi gelişimlerine yönelik hizmet vermektedir. Es Çocuk Evi için birinci öncelik sırası, cezaevindeki tutukluların ve hükümlülerin çocukları, diğer öncelik sırasıysa parçalanmış ve ekonomik açıdan zorluk yaşayan ailelerin çocuklarıdır. İlk yılında “AB Okul Öncesi Eğitim Hıbesi”yle desteklenen ve sonrasında belediyemiz tarafından sürdürülebilirliği sağlanan Es Çocuk Evi, çevrimiçi çalışmalarla çocuklara gelişime yönelik eğlenceli ev ödevleri vererek, her hafta düzenli takiplerini yaparak tam kapanma döneminde de faaliyetlerini sürdürdü. Diğer birimlerimiz gibi, eğitime yönelik faaliyetler yürüten tüm birimlerimiz de pandemi önlemlerine bağlı kalarak çalışmalarını ara vermeden sürdürüyor. Çocukların moralini yüksek tutabilmek için çeşitli online etkinliklerimiz oldu. Onların eğitim-öğretim ortamından uzak kalmalarının yaratacağı olumsuzlukları gidermek amacıyla eğlenerek ve öğrenerek zaman geçirmelerini sağlayacak projeler yaptık.

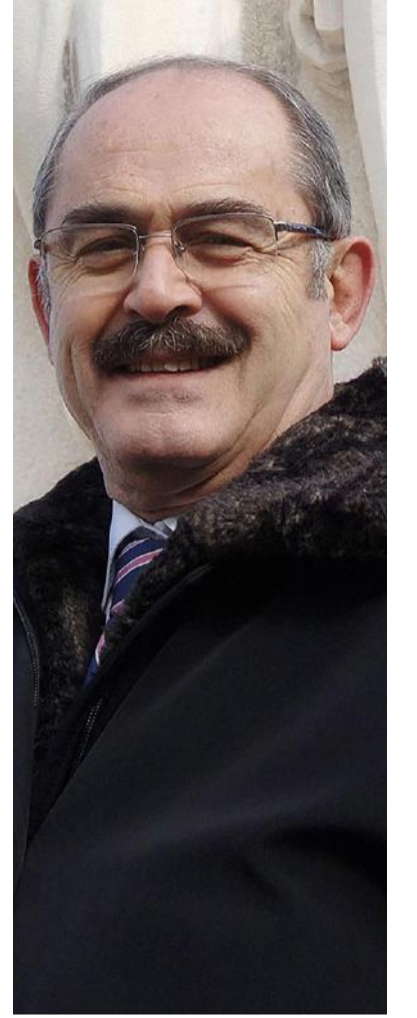
Eğitim eylem planınız var mı? Bölgenizdeki okullarda eğitim ihtiyaç analizi yaptınız mı? Yerel yönetimlerin yetkileri ve sorumlulukları bağlamında eğitime yönelik teşvik alma sürecinde ilgili bakanlıklar ve yerel yönetimler arasında zorluk yaşanıyor mu? Yeni dönemle birlikte yerel yönetimlerin alacağı inisiyatifler sizce neler olmalı?

YILMAZ BÜYÜKERŞEN: Daha önceki soruda da ifade etmeye çalıştığım gibi yerel yönetimlerin eğitim-öğretim alanındaki plan, program ve projeleri bizim yaygın eğitim dediğimiz, isteyenlerin katıldığı, esnek zamanları olan, alanların kendi istekleriyle seçtiği ve daha çok meslek edindirmeye yönelik kurslardır. Elbette pandemi döneminde belediyemizin sahip olduğu tüm imkânları öğrencilere sunduk. Ancak örgün eğitim konusunda bir eylem planı yapmak gibi bir düşüncemiz olmadı. Zira Eskişehir yerel yönetimleri olarak bu konuda acı tecrübelerle sahibiz. Daha önceki valilerden bazıları, okullara resmî yazı göndererek belediyeleri okulların kapısından bile sokmamalarını bildirdi. Öyle olduğu için de bizim farklı bir tutum içinde olma şansımız kalmıyor. Hatta bir ilçe belediyemizin, okulların bahçelerinde kullanmak üzere verdiği oturma bankları ve çöp kovaları üzerindeki belediye adı boyanarak silinmeye bile çalışıldı. Bizim için önemli olan, öğrenciler. Onlar için her zaman, her türlü desteği vermeye hazırız.

EĞİTİM

YILMAZ BÜYÜKERŞEN

Eskişehir Büyükşehir Belediye Başkanı



Yüz yüze eğitimin başlamasıyla birlikte gerek okullardaki hijyen koşullarının gerek diğer eğitim hizmetlerinin sağlanması gerek binaların yeni sürece uyumu açısından meslek odalarıyla, okul idareleriyle, eğitim sendikaları şubeleriyle, STK'larla işbirliği çalışmalarınız var mı? Bölgenizdeki okullar yeni eğitim-öğretim dönemine hazır mı?

YILMAZ BÜYÜKERŞEN: Ben her şeyden önce bir eğitimciyim. Kendimi her zaman siyasetçi değil, eğitimci olarak gördüm. Eskişehirli bana “Başkanım” demezler, “Hocam” derler. Eğitim ve öğretimin önemini çok iyi bilirim. Bu konuda çok hassasım. Okullar ve öğrenciler için her türlü kurum ve kuruluşla işbirliği yapmaya her zaman hazırız. Ancak karşı taraf en azından kentin yerel yönetimleri için aynı hassasiyet içinde olmadığı için biz bir şeyler yapmaya çalıştıkça karşımıza sürekli olarak üzerinde “siz karışmayın” yazılı duvarlar çıkıyor. Sanırım bu cevap yeterince açık.



“ÖĞRENCİLERİN BAŞARISI TEMEL AMACIMIZDIR”

Öğrencileri koruyarak uygulamalı ve yüz yüze eğitime 6 Eylül 2021 tarihinde başlanacağı açıklandı. Öncelikle 1.5 yıl sonra başlayacak olan yeni eğitim-öğretim dönemini değerlendirir misiniz? Sorumlu olduğunuz sınırlar ve yetkileriniz dahilinde yeni eğitim-öğretim dönemi için eğitim hizmetlerine ilişkin hangi çalışmaları gerçekleştirdiniz?

VAHAP SEÇER: Eğitim faaliyeti, her zaman bir düzen ve disiplin içerisinde olmalıdır. Eğitim gibi çok önemli bir alanda 1.5 yıl gibi zorunlu bir zaman aralığı yaşandığı göz önüne alındığında bakanlıkların açıklaması bu açıdan önemlidir.

Mersin Büyükşehir Belediyesi olarak öğrencilere ücretsiz sunduğumuz kursların kurallarını, ortak inisiyatifle oluşturuyoruz. Eğitim çalışmalarımızda öğrencilerin başarısı temel amacımızdır. Bu nedenle öğrencileri, ailelerini, çalışanlarımızı ve sistemimizi dinamik bir yapı içerisinde değişime açık hâle getirmek başarımızın sırrıdır. Dinamik bir yapıya sahip olduğumuz ve öğrenci odaklı çözüm arayışında olduğumuz için yeni eğitim-öğretim yılına hazırız.

Pandemi sürecinde olduğu gibi yeni eğitim-öğretim yılında da uzaktan eğitim söz konusu olursa, çocuklar üzerinde oluşacak olumsuz etkileri rehber öğretmenlerin öncülüğünde tespit ederek öğrencilere psikolojik ve sosyolojik destek vermeyi de amaçlıyoruz. Eğitimci kadromuzla, MERCİ Öğrenci Danışmanlık Merkezi'yle her zaman, her alanda öğrencilerin ve ailelerinin yanında olmayı amaçlıyoruz.

Salgının etkilediği en önemli alanlardan biri de eğitim. Pandemi boyunca uzaktan eğitim süreci yaşandı. Bu süreçte eğitimde fırsat eşitliğine yönelik ne gibi uygulamalar ve projeler yaptınız? Örgün eğitimle ilgili yeni projelerinizden bahsedebilir misiniz?

VAHAP SEÇER: Pandemi sebebiyle öğrencilerin online eğitime geçiş sürecini eğitim-öğretim sistemimize hızlı bir şekilde entegre etmeyi sağladık. Böylece öğrencilere sunduğumuz eğitimde fırsat eşitliği imkânlarını devam ettirdik. İnternet problemi yaşayan öğrencilere internet sağladık. Öğretmenlerimiz, kaynak ders kitaplarını öğrencilerin evlerine kadar giderek teslim ettiler, hazırladıkları soruları online olarak öğrencilerle paylaştılar. Çünkü biz, eğitim sistemimizin ve öğretmen kadromuzun her geçen yıl daha iyi olmasını, her koşula da hazır olmasını amaçlıyoruz, çalışmalarımızı bu yönde sürdürüyoruz.

Eğitim eylem planınız var mı? Bölgenizdeki okullarda eğitim ihtiyaç analizi yaptınız mı? Yerel yönetimlerin yetkileri ve sorumlulukları bağlamında eğitime yönelik teşvik alma sürecinde ilgili bakanlıklar ve yerel yönetimler arasında zorluk yaşanıyor mu? Yeni dönemle birlikte yerel yönetimlerin alacağı inisiyatifler sizce neler olmalı?

VAHAP SEÇER: Mersin Büyükşehir Belediyesi ve Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün işbirliğinde gerçekleştirilen “Eğitim-Öğretimi Destekleme Kursları”yla Mersin merkezle birlikte 9 ilçede üniversite sınavlarına hazırlanan öğrencilere yönelik verdiğimiz eğitim-öğretim desteği sayesinde gençlerin üniversiteye ve LGS'ye iyi bir şekilde hazırlanmaları ve eğitimde fırsat eşitliği sağlanmaktadır.

Bölgemizdeki okul çağı öğrencilerinin eğitimlerine destek olmak ve fırsat eşitliğini sağlayabilmek amacıyla 8. sınıf öğrencileri için ücretsiz kursların sayısını artırmayı planladık. Bu amaç doğrultusunda velilerin yaşadığı ekonomik sıkıntıları da göz önünde tutarak kursları mahalle bazında açmayı hedef edindik. Kurslar yakında açılacak.

Bu yıl ilk kez, ilkokula başlayacak olan dar gelirli vatandaşların çocukları için kırtasiye yardımı yapmaya başlıyoruz. İlköğretim çağındaki çocuklarına ücretsiz süt dağıtımımız bu eğitim-öğretim yılında da devam edecek.

Özellikle kırsal mahallelerin yoğun olduğu merkeze uzak ilçelerde öğrencilerin yollarla ilgili yaşadığı sorunları dikkate aldık, yurtlar yapmaya başladık. Her bölgenin ihtiyacı farklıdır. Mersin Büyükşehir Belediyesi olarak her bölgenin ihtiyacına göre analiz yapıp ihtiyaçlara hemen çözüm bulmayı ilke edindik.

Ülkemizde öğrencilerin en büyük ihtiyaçlarından biri, rehberlik ve psikolojik destek konusundaki yetersizliktir. Bu sebeple önemli bir projeye imza attık. MERCİ Öğrenci Danışmanlık Merkezi'yle öğrencilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti vermeye başladık.

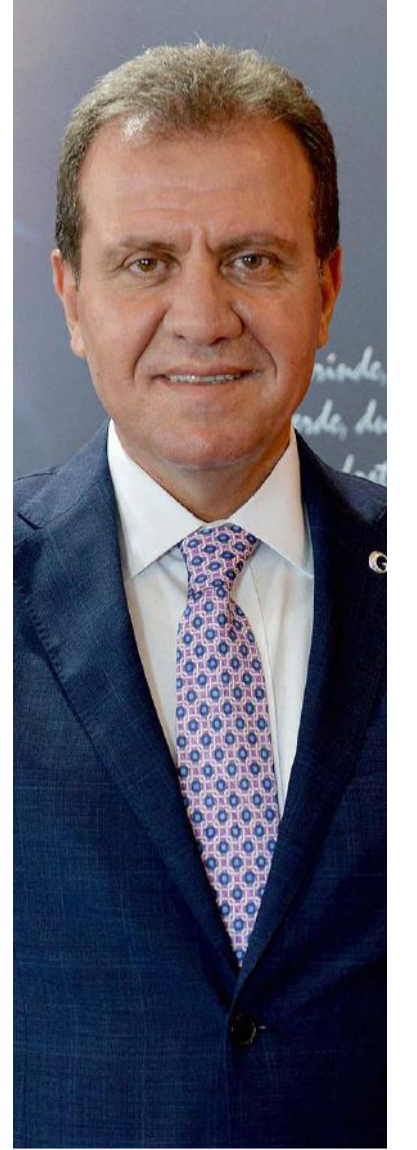
Eğitime devam etsin ya da etmesin, her yaş grubundan öğrencilere danışmanlık hizmeti veren MERCİ Öğrenci Danışmanlık Merkezi'nde meslek odalarıyla görüşmeler yapıyor, öğrencilerin meslekler hakkında bilgilenmesi için seminerler düzenleniyor.

Üniversiteyi kazanan lisans öğrencilerine de öğrenim yardımı veriyoruz. Bu sayede hem öğrencilere hem de velilere destek oluyoruz. Meslek edindirme kursları açıyoruz. Bu kurslardaki hedefimiz, yetişkin bireylerin kendi alanlarında uzman olabilmesi, daha rahat iş bulması ve işyerlerinde kalifiye meslek uzmanlarının çalışması.

EĞİTİM

VAHAP SEÇER

Mersin Büyükşehir Belediye Başkanı



Yüz yüze eğitimin başlamasıyla birlikte gerek okullardaki hijyen koşullarının gerek diğer eğitim hizmetlerinin sağlanması gerek binaların yeni sürece uyumu açısından meslek odalarıyla, okul idareleriyle, eğitim sendikaları şubeleriyle, STK'larla işbirliği çalışmalarınız var mı? Bölgenizdeki okullar yeni eğitim-öğretim dönemine hazır mı?

VAHAP SEÇER: Yüz yüze eğitime geçişte Covid-19 tedbirleri hem ülke hem de öğrencilerin sağlığı için oldukça önemli. Bu doğrultuda kurslarımız da hijyen koşullarını önemsemektedir.

Binalarımız yeni sürece uygun hâle getirilmiştir ve tedbirler alınmıştır. Öğrencilerin eğitimini önemsiyoruz, ama her şeyin başında sağlık geliyor. Bu bilinçle her kurum ve kuruluşla iletişime, ortak çalışmalara açığız, çalışmalarımızı sürdürüyoruz.



“YEREL YÖNETİMLER EĞİTİM ALANINDA DESTEKLEYİCİ OLMALI”

EĞİTİM

LÜTFÜ
SAVAŞHatay Büyükşehir
Belediye Başkanı

Öğrencileri koruyarak uygulamalı ve yüz yüze eğitime 6 Eylül 2021 tarihinde başlanacağı açıklandı. Öncelikle 1.5 yıl sonra başlayacak olan yeni eğitim-öğretim dönemini değerlendirir misiniz? Sorumlu olduğunuz sınırlar ve yetkileriniz dahilinde yeni eğitim-öğretim dönemi için eğitim hizmetlerine ilişkin hangi çalışmaları gerçekleştirdiniz?

LÜTFÜ SAVAŞ: Eğitim-öğretimin yüz yüze olması, öğrenimin etkin bir şekilde yürümesi açısından hayati derecede önemlidir. Salgın döneminde yapılan uzaktan eğitimlerde bu konunun önemi bir kez daha anlaşıldı. YKS sınavından sonra baraj puanlarının ilk defa aşağıya çekilmesi, yüz yüze eğitimin zorunluluğu konusunu gündeme getirdi.

Belediyemizin Kültür ve Sosyal İşler Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak hizmet veren Destek Eğitim Merkezi'nde salgın döneminde uzaktan eğitime geçildi ve öğrencilerin sınavlara hazırlanması sağlandı. Ancak yeni döneme hazırlık için sınıflardaki eğitimlerde kullanılmak üzere her öğrenciye TYT-AYT ve LGS hazırlık seti alınması planlanmaktadır. Destek Eğitim Merkezi'nde daha önceki dönemlerde tıp ve hukuk fakültesini kazanan öğrenciler olduğu gibi, bu dönemde de üst düzey fakültelere öğrenci göndermeyi planlıyoruz.

Salgının etkilediği en önemli alanlardan biri de eğitim. Pandemi boyunca uzaktan eğitim süreci yaşandı. Bu süreçte eğitimde fırsat eşitliğine yönelik ne gibi uygulamalar ve projeler yaptınız? Örgün eğitimle ilgili yeni projelerinizden bahsedebilir misiniz?

LÜTFÜ SAVAŞ: Salgın döneminde eğitimde fırsat eşitliği gözetildi. Devlet okullarının haricinde özel okullara giden öğrencilerin uzaktan eğitimi etkin şekilde kullanması, Destek Eğitim Merkezi'ndeki öğrencilerin dezavantajını ortaya çıkarıyordu. Buna mukabil belediyemizin Kültür ve Sosyal İşler Dairesi Başkanlığı, 500 öğrencinin, öğretmenlerin ve velilerin kullanabileceği uzaktan eğitim sistemini kullanıma sundu. Öğretmenler, sistem üzerinden deneme testi, yaprak test, konu anlatımı gibi planlamalar yaptı. Öğrenciler, sistem üzerinden gelen ödevleri, testleri ve deneme sınavlarını yapma imkânı buldu, veliler de yine sistem üzerinden öğrencilerin durumunu kontrol edebildi. Bu çalışmayla öğrenciler, özel okullardaki olanaklara sahip oldu ve fırsat eşitliğini yakaladı.

Eğitim eylem planınız var mı? Bölgenizdeki okullarda eğitim ihtiyaç analizi yaptınız mı? Yerel yönetimlerin yetkileri ve sorumlulukları bağlamında eğitime yönelik teşvik alma sürecinde ilgili bakanlıklar ve yerel yönetimler arasında zorluk yaşanıyor mu? Yeni dönemle birlikte yerel yönetimlerin alacağı inisiyatifler sizce neler olmalı?

LÜTFÜ SAVAŞ: Eğitim eylem planımız ve bakanlıklarla ortak çalışmamız bulunmamakla birlikte yeni dönemde yerel yönetimlerin eğitim alanında maddi/manevi açıdan daha destekleyici bir rol üstlenmesini öneriyoruz.

Yüz yüze eğitimin başlamasıyla birlikte gerek okullardaki hijyen koşullarının gerek diğer eğitim hizmetlerinin sağlanması gerek binaların yeni sürece uyumu açısından meslek odalarıyla, okul idareleriyle, eğitim sendikaları şubeleriyle, STK'larla işbirliği çalışmalarınız var mı? Bölgenizdeki okullar yeni eğitim-öğretim dönemine hazır mı?

LÜTFÜ SAVAŞ: Belediyemizin bölgedeki okullarla ilgili yetkisi bulunmamaktadır.



“UYGULAMALI VE YÜZ YÜZE EĞİTİMİ DESTEKLİYORUZ”

Öğrencileri koruyarak uygulamalı ve yüz yüze eğitime 6 Eylül 2021 tarihinde başlanacağı açıklandı. Öncelikle 1.5 yıl sonra başlayacak olan yeni eğitim-öğretim dönemini değerlendirir misiniz? Sorumlu olduğunuz sınırlar ve yetkileriniz dahilinde yeni eğitim-öğretim dönemi için eğitim hizmetlerine ilişkin hangi çalışmaları gerçekleştirdiniz?

KADİR ALBAYRAK: Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi olarak eğitim-öğretimin etkin ve verimli yürütülmesini sağlayacak her türlü gelişmeyi destekliyoruz. “11 İlçeye 11 Okul” projesini hayata geçirmiş ve bütçesinden eğitim-öğretime en büyük payı ayıran büyükşehir belediyesi olduğumuzu, eğitim alanında daha nice hizmetlerimizin olduğunu belirtmek isterim.

Geleceğimizin teminatı olan öğrencilerin salgın döneminde okullarından uzak kalmamaları, eğitimlerini en verimli koşullarda sürdürebilmeleri için köy okullarının açılması yönünde çağrıda bulunmuştuk ve bu kapsamda yapılacak her türlü çalışmaya Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi olarak imkânlarımız ölçüsünde destek vermeye hazır olduğumuzu kamuoyuna ilan etmiştik. Ancak aradan geçen zaman içerisinde bu konuda hiçbir çalışma yapılmadı.

Uygulamalı ve yüz yüze eğitimi destekliyoruz. Okullarda hijyen koşullarının sağlanması için dezenfeksiyon uygulamalarımızı kesintisiz sürdürüyoruz. Bununla beraber maske, sosyal mesafe ve hijyen kurallarının gözetildiği, düzenli denetimlerin yapıldığı araçlarımızla vermekte olduğumuz toplu ulaşım hizmetlerini öğrencilere ve öğretmenlere indirimli tarifeye sunuyoruz. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında toplu ulaşımında yaşanabilecek yoğunluğu da göz önünde bulundurarak gerekli düzenlemeleri yaptık.

Öğrencilerin hasret kaldıkları okullarına, öğretmenlerine ve arkadaşlarına kavuşmaları, hayat yolunda başarıyla ilerleyecekleri bir öğretim yılı geçirmeleri en büyük temennimizdir.

Okula yeni başlayacak çocuklar için de önemli bir projemiz var. Belediyemizin Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı bünyesinde Çerkezköy, Çorlu ve Süleymanpaşa ilçelerinde faaliyet gösteren Kadın Danışma Merkezleri’nde Metropolitan Okul Olgunluğu Testi uyguluyoruz. Çocuk gelişim uzmanlarımız tarafından uygulanan testlerde aile ortamından çıkarak ilk kez kuralları olan sosyal bir gruba dahil olacak çocukların okula uygunluk durumları tespit ediliyor.

Eğitim-öğretim yılı içerisinde eğitim faaliyetlerinin kesintisiz ve verimli bir şekilde sürdürülebilmesi için yapılacak çalışmalara geçmişte ve günümüzde olduğu gibi bundan sonra da destek vermeye hazırız.

Salgının etkilediği en önemli alanlardan biri de eğitim. Pandemi boyunca uzaktan eğitim süreci yaşandı. Bu süreçte eğitimde fırsat eşitliğine yönelik ne gibi uygulamalar ve projeler yaptınız? Örgün eğitimle ilgili yeni projelerinizden bahsedebilir misiniz?

KADİR ALBAYRAK: Uzaktan eğitim sürecinde fırsat eşitliğinin sağlanmasına yönelik en önemli projelerimizden biri, EBA destek ünitelerini faaliyete geçirmemiz. Çerkezköy Atatürk Kültür Merkezi ve Çorlu Kadın Danışma Merkezi bünyesinde faaliyete geçirdiğimiz EBA destek ünitelerinde bilgisayar ve internet erişimi olmayan ihtiyaç sahibi ailelerin çocuklarına uzaktan eğitim uygulamasına ücretsiz katılım sağlama imkânı sunuyoruz. EBA destek ünitelerine gelen ilkökul, ortaokul, lise, yüksekokul ve üniversite öğrencileri, sağlıklı, hijyenik, güvenli ve konforlu bir ortamda dijital platform üzerinden derslere katılıyor ve uzaktan eğitim hizmetlerinden yararlanıyor.

İşlevsiz kalan köy okullarının yeniden açılması ve eğitim faaliyetlerinin kırsal yerleşim alanlarında sürdürülmesi yönündeki çağrımız hâlen geçerlidir. En etkili ve verimli eğitim, örgün eğitimidir. En büyük yatırımın insana yapılan yatırım olduğunun bilincinde bu alanda yapılacak çalışmalara Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi olarak destek vermeye devam edeceğiz.

Eğitim eylem planınız var mı? Bölgenizdeki okullarda eğitim ihtiyaç analizi yaptınız mı? Yerel yönetimlerin yetkileri ve sorumlulukları bağlamında eğitime yönelik teşvik alma sürecinde ilgili bakanlıklar ve yerel yönetimler arasında zorluk yaşanıyor mu? Yeni dönemle birlikte yerel yönetimlerin alacağı inisiyatifler sizce neler olmalı?

KADİR ALBAYRAK: Okullara ayrılan ödeneklerin yetersizliğiyle ilgili ciddi sorunlar var. Bütçe yetersizliği nedeniyle devlet okullarında kırtasiye-temizlik malzemelerinden dijital cihazlara, tadilat-onarımdan bahçe düzenlemesine kadar birçok konuda yetersizlik söz konusu. Eksikliklerin giderilmesi için belediyemize İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri’nden, okul yönetimlerinden talepler geliyor. Örneğin, ilimizde Atatürk büstü bulunmayan okullar vardı. Bu durumdan haberdar olduktan sonra hiç vakit kaybetmeden gerekli tedarik süreçlerini sağladık ve söz konusu okullara Atatürk büstü kazandırdık. Bununla beraber okul duvarlarının bakımının yapılması, bahçe düzenlemelerinin gerçekleştirilmesi, okul binalarında engellilerin erişimine yönelik tadilatların yapılması gibi konularda çalışmalar yaptık. Eğitim gibi önemli bir konuda imkânlarımız ölçüsündeki hizmetlere ve yatırımlara her zaman hazırız. Bununla birlikte devlet okullarında ödenek, bütçe ve yardımcı hizmet personeliyle ilgili ihtiyaçların ve eksikliklerin Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ivedilikle karşılanması gerektiği açıktır. Çünkü eğitim alanında yaşanabilecek kayıpların kısa ve orta vadede telafisi yoktur.

Yüz yüze eğitimin başlamasıyla birlikte gerek okullardaki hijyen koşullarının gerek diğer eğitim hizmetlerinin sağlanması gerek binaların yeni sürece uyumu açısından meslek odalarıyla, okul idareleriyle, eğitim sendikaları şubeleriyle, STK’larla işbirliği çalışmalarınız var mı? Bölgenizdeki okullar yeni eğitim-öğretim dönemine hazır mı?

KADİR ALBAYRAK: Koronavirüs salgınının Türkiye’de görüldüğü günden beri çalışmalarımızı “salgının yayılımını önleme”, “sosyal hizmetler” ve “diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği” olmak üzere üç başlık altında yürütüyoruz. Bu kapsamda sağlık kurumlarına ve kuruluşlarına birçok konuda destek sağlıyoruz. Yeni eğitim-öğretim yılında da gerek İl Milli Eğitim Müdürlüğü gerek İl Sağlık Müdürlüğü’yle işbirliği içerisinde çalışacağız.

Sağlık Bakanlığı tarafından yürütülen aşılama kampanyasının daha etkin devam etmesi, toplumumuzda aşılama konusundaki bilincin ve duyarlılığın artırılması için duyuru ve çağrı niteliğindeki çalışmalara Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi olarak ciddi katkı sağladık, sağlamaya da devam ediyoruz.

EĞİTİM

KADİR ALBAYRAK

Tekirdağ Büyükşehir Belediye Başkanı



Toplumsal bağlılığın sağlanması konusunda aşılamanın ne kadar önemli olduğunu biliyor, örgün ve yüz yüze eğitimin sürdürülebilir hâle gelmesi için aşılama kampanyasını destekliyoruz.

İnanıyorum ki, gerekli hijyen koşulları sağlandığı ve aşılama takvimi başarıyla sürdürüldüğü takdirde eğitim-öğretim hizmetleri verimli koşullarda kesintisiz bir şekilde devam edecektir.



“EĞİTİM İÇİN EYLEM PLANIMIZ HER ZAMAN VAR”

Öğrencileri koruyarak uygulamalı ve yüz yüze eğitime 6 Eylül 2021 tarihinde başlanacağı açıklandı. Öncelikle 1.5 yıl sonra başlayacak olan yeni eğitim-öğretim dönemini değerlendirir misiniz? Sorumlu olduğunuz sınırlar ve yetkileriniz dahilinde yeni eğitim-öğretim dönemi için eğitim hizmetlerine ilişkin hangi çalışmaları gerçekleştirdiniz?

ÜLGÜR GÖKHAN: Eğitim ve öğretim, tüm kademeleriyle herkes için en gerekli hizmetlerin başında gelmektedir. Pandemi yaşamın pek çok alanını olduğu gibi eğitim alanını da son derece olumsuz etkiledi. Eğitim ve öğretim kurumlarının kapanmasıyla birlikte sona eren yüz yüze eğitim olanakları, uzaktan eğitimle giderilmeye çalışıldı. Ancak ekonomik zorluklarla boğuşan ülkemizde bu durum ciddi bir fırsat eşitsizliğini de gözler önüne serdi. Bırakın tableti, bilgisayarı, interneti, evinde henüz televizyonu olmayan ailelerin varlığını gördük, köy çocuklarının internete erişebilmek için tepelere çıkıp çadırlar içinde, yağmur altında ders çalıştığına tanık olduk, çok üzüldük. Yüz yüze gerçekleştirilemeyen eğitim, öğrenciler, öğretmenler ve aileler için hem eğitsel hem sosyal hem de psikolojik açıdan kayıplar yaratmıştır. Yüz yüze eğitimin başlayacak olması, bizi sevindiren bir gelişmedir. Tabii ki bu süreçte çocukları, öğretmenleri, okul kademelerinde çalışan diğer herkesi ve aileleri korumak da bu sürecin önemli bir parçasıdır. Umarım her şey yolunda gider ve eğitim yaşamı yeniden kesintiye uğramaz.

Çanakkale Belediyesi olarak görev alanımız içerisinde bulunan okulların ihtiyaçlarına (fiziki, kitap-kırtasiye, elektronik donanım, bilgisayar, yazıcı vs.) destek oluyoruz. Engelli öğrencilerin evlerinden okullarına rahat ulaşabilmesi için okul servisi imkânı sunuyoruz. İhtiyaç sahibi öğrencileri tespit ederek onlara ücretsiz öğle yemeği olanağı sağlıyoruz. İlkokula başlayacak ihtiyaç sahibi çocuklar için kırtasiye paketi desteği veriyoruz.

Salgının etkilediği en önemli alanlardan biri de eğitim. Pandemi boyunca uzaktan eğitim süreci yaşandı. Bu süreçte eğitimde fırsat eşitliğine yönelik ne gibi uygulamalar ve projeler yaptınız? Örgün eğitimle ilgili yeni projelerinizden bahseder misiniz?

ÜLGÜR GÖKHAN: Uzaktan eğitim sürecinin devamını sağlayacak imkânlarla ulaşamayan çok sayıda öğrenci olduğunu biliyoruz. Özel okullarla devlet okullarının verdiği uzaktan eğitim arasında büyük bir uçurum oluştu, bu da öğrenciler arasındaki farkı daha çok açtı. Özellikle internet erişimi sorunu yaşayan, bilgisayar, tablet, telefon imkânı olmayan çocuklar sürece dahil olamadı. Çanakkale Belediyesi olarak vatandaşlardan bilgisayar, tablet bağışları aldık. Bu bağışları ihtiyaç sahiplerine ulaştırdık. EBA destek noktaları açtık, bilgisayara ve internete ulaşamayan çocuklara imkân sunmaya çalıştık. Bilgisayarı olup da evde interneti olmayanlar için Sosyal Yaşam Evleri'ni internet desteği için hizmete açtık. 7-11 yaş atölye programı olarak hizmet veren Çocuk Kültür Evi, çocuk kitapları yazarlarını sosyal medya hesaplarından çocuklarla buluşturdu.

Yine Çanakkale Belediyesi Çocuk Kültür Evi, sosyal medya aracılığıyla çocuklarla çevrimiçi atölye programları yaptı. Belediyemiz bünyesinde bulunan psikolog, psikolojik danışman ve çocuk eğitimcisi çalışma arkadaşlarımızla birlikte tüm vatandaşlar için çevrimiçi psikolojik destek hattı oluşturduk, vatandaşların yanında olduk.

Eğitim eylem planınız var mı? Bölgenizdeki okullarda eğitim ihtiyaç analizi yaptınız mı? Yerel yönetimlerin yetkileri ve sorumlulukları bağlamında eğitime yönelik teşvik alma sürecinde ilgili bakanlıklar ve yerel yönetimler arasında zorluk yaşanıyor mu? Yeni dönemle birlikte yerel yönetimlerin alacağı inisiyatifler sizce neler olmalı?

ÜLGÜR GÖKHAN: Eğitim için eylem planımız her zaman var. Göreve geldiğim 2002 yılından bu yana kentteki eğitim ve öğretim kurumlarını düzenli olarak ziyaret eder, okul yönetimlerinin, öğrenci meclis temsilcilerinin, okul aile birliklerinin taleplerini dinler, imkânlarımız dahilinde yaptığımız planlamalarla ihtiyaç ve eksikleri gidermek için çaba sarf ederiz. Yıllar evvel Çanakkale merkezdeki liseleri 3D yazıcıyla tanıştıran kurum Çanakkale Belediyesi'dir.

İlgili bakanlık ve yerel yönetimler arasında siyasi anlamda bazen kopukluklar olsa da, öğrenciler, eğitim ve öğretim söz konusu olduğunda gerekli inisiyatifleri alarak yapılması gerekenleri yapıyoruz. Okulların her ihtiyacını resmî yazışma bile talep etmeden karşılıyoruz. Buna da devam edeceğiz.

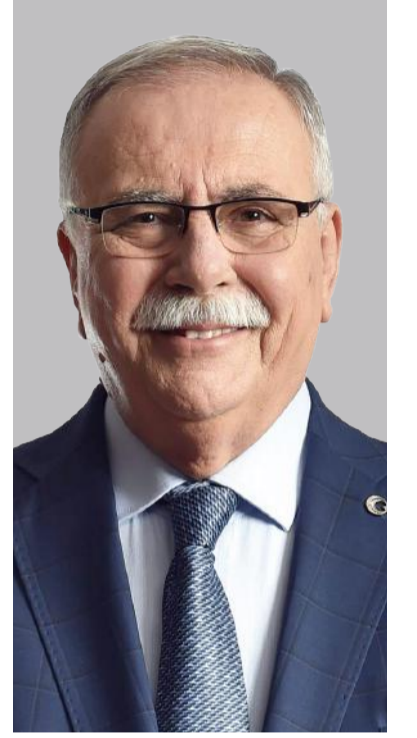
Yüz yüze eğitimin başlamasıyla birlikte gerek okullardaki hijyen koşullarının gerek diğer eğitim hizmetlerinin sağlanması gerek binaların yeni sürece uyumu açısından meslek odalarıyla, okul idareleriyle, eğitim sendikaları şubeleriyle, STK'larla işbirliği çalışmalarınız var mı? Bölgenizdeki okullar yeni eğitim-öğretim dönemine hazır mı?

ÜLGÜR GÖKHAN: Eğitim sendikalarıyla, ilgili STK'larla, mücavir alanımızdaki okul müdürleriyle, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'yle her zaman irtibat hâlindeyiz. Okulların dezenfekte edilmesi, temizlik malzemesi tedariki gibi konularda gerekli desteği sağlıyoruz. Okul ortamları kalabalık, çocuklar ister istemez tuvalet kullanımında ya da teneffüste bahçede oyun oynarken hijyen kurallarını unutabilir ya da okullar kalabalık olduğundan temizlik ve hijyen malzemeleri çabuk tükenebilir. İlgili kurumlar tarafından yıllık ihtiyaçların doğru şekilde belirlenmesi gerekir. Bu konuda bize talep gelmesi durumunu göz önünde bulundurarak ihtiyaçların maliyet çalışmalarını kendi bünyemizde yapıyoruz.

EĞİTİM

ÜLGÜR GÖKHAN

Çanakkale
Belediye Başkanı



Bölgemizdeki okulların yeni döneme hazır olduğunu görüyoruz. Depreme dayanıksız olduğu için yıkılan ve bu süreçte yıkılması planlanan okullar var. Demek oluyor ki, bu okulların öğrencileri başka okullara yönlendirilecek. Bu durum okullarda kalabalığa ve düzen sağlanmasında zorluklara sebep olacak. Bu konuda da bize gerek duyulduğunda elimizden gelen desteği vermeye gayret edeceğiz.

Uzun bir aranın ardından yeniden okullarına, arkadaşlarına, öğretmenlerine kavuşacak tüm öğrencilere başarılı, keyifli bir eğitim-öğretim dönemi diliyorum. Bu süreçte veliler de, öğretmenler de zor zamanlardan geçti. Onlara bu uzun arayışı telafi etmek için sabır ve başarı diliyorum.



“EĞİTİME DESTEK, ÜLKENİN GELECEĞİNE DESTEKTİR”

Öğrencileri koruyarak uygulamalı ve yüz yüze eğitime 6 Eylül 2021 tarihinde başlanacağı açıklandı. Öncelikle 1.5 yıl sonra başlayacak olan yeni eğitim-öğretim dönemini değerlendirir misiniz? Sorumlu olduğunuz sınırlar ve yetkileriniz dahilinde yeni eğitim-öğretim dönemi için eğitim hizmetlerine ilişkin hangi çalışmaları gerçekleştirdiniz?

ALPER TAŞDELEN: Pandemi döneminin en fazla etkilediği alan tabii ki eğitim oldu. Çocuklar ve gençler uzaktan eğitim almak zorunda kaldı. Ebeveynler ve öğretmenler büyük zorluklar yaşadı. Kimi aileler uzaktan eğitim için gerekli araçları temin edemedi. Yoksul aileler internet sağlamada güçlük yaşadı. Evinde tableti, bilgisayar olmayan öğrenciler vardı. Büyük kentlerde internet erişimi kolay olsa da, köylerdeki çocuklar bu sebeple uzaktan eğitimden yoksun kaldı. Bu da çocuklar için önemli bir kayıp oldu. Umarım yeni eğitim-öğretim döneminde her şey yolunda gider ve kayıp zamanın telafisi yapılır.

Biz de bu süreçte belediye olarak yetkilerimizle, imkânlarımızla eğitime destek vermeye devam edeceğiz. Yüz yüze eğitim hazırlıklarının başladığı, öğrencilerin ve öğretmenlerin okullarına dönüş hazırlığı yaptığı bu dönemde biz de desteğimizi sunuyoruz. Ekiplerimiz, talepte bulunan tüm okullara 40 litre sıvı sabunu ve temizlik malzemelerini kısa süre içerisinde ulaştıracak. Okulların açıldığı hafta, içinde maske, mendil, el dezenfektanı ve kolonya bulunan hijyen setini özellikle ekonomik desteğe ihtiyaç duyan bölgelerde ve köy okullarında dağıtacağız.

Okulların açık olduğu süre boyunca dezenfeksiyon işlemlerini gerçekleştirdik. Yeni eğitim-öğretim döneminde de bu çalışmalarımız sürececek. Çocuklara hijyen seti dağıtmaya başlamıştık. Uzaktan eğitime geçince devam edemedik. Hijyen seti desteğimizi de sürdüreceğiz. Okulların fiziki koşullarını iyileştirme konusunda da yardımlarımızı sürdüreceğiz.

Salgının etkilediği en önemli alanlardan biri de eğitim. Pandemi boyunca uzaktan eğitim süreci yaşandı. Bu süreçte eğitimde fırsat eşitliğine yönelik ne gibi uygulamalar ve projeler yaptınız? Örgün eğitimle ilgili yeni projelerinizden bahsedebilir misiniz?

ALPER TAŞDELEN: Pandemi boyunca çocukların eğitimine ve gelişimine katkı olsun diye özellikle millî bayramlarda kapı kapı dolaşarak belediyemize ait çocuk kitapları setlerinden armağan ettik. “Yaşasın Cumhuriyet” projesi, Mustafa Kemal’in 19 Mayıs 1919’da Samsun’a çıkışıyla başlayan, 29 Ekim 1923’te Cumhuriyet’in ilanı ile sonuçlanan tarihsel süreci oyun kurgusuyla anlatan özel bir çalışmadır. Bu oyun setini çocukların öğrenimine destek amacıyla okullarında dağıttık.

Gençler, üniversite hazırlık sürecini pandemi koşullarında güçlüklerle geçirdi. Yüz yüze eğitimden uzak kalmaları bu süreçte daha da zorlaştırdı. Biz de gençlere destek olmak için gerçek bir YKS sınavı organize ettik, eğitim kurumlarının katkısıyla online sınav yaptık. Üniversite tercih sürecinde rehber öğretmenlerle öğrencilere destek olduk. Beslenme konusunda da desteklerimiz oldu.

Eğitim eylem planınız var mı? Bölgenizdeki okullarda eğitim ihtiyaç analizi yaptınız mı? Yerel yönetimlerin yetkileri ve sorumlulukları bağlamında eğitime yönelik teşvik alma sürecinde ilgili bakanlıklar ve yerel yönetimler arasında zorluk yaşanıyor mu? Yeni dönemle birlikte yerel yönetimlerin alacağı inisiyatifler sizce neler olmalı?

ALPER TAŞDELEN: Çocukların bilimsel ve kültürel açıdan hayata hazırlanması, Atatürkçü ve demokrat bireyler olarak yetişmesi hepimizin asli görevidir. Teknik anlamda eğitim birliği anlayışı içinde çocukların/gençlerin nasıl ve kimler tarafından eğitileceği yasal olarak belirlenmiş olsa da eğitim, hepimizin katkı sunacağı bir alan. Eğitim, bir hak değil, zorunluluktur. Çocuklara eğitim vermek zorundayız. Eğitimsiz nesil, geleceği olmayan nesildir. Yerel yönetimler olarak biz her aşamada eğitime katkı veriyoruz. Öğrencilerin, okulların, öğretmenlerin ve personelimizin her zaman yanındayız. Bildiğiniz gibi yerel yönetimler, eğitime ancak destek verebilecek bir statüde. Elbette spordan meslek eğitimine, sanattan yeni teknolojilere kadar eğitimin her alanında tamamlayıcı kurslar ve programlar sunuyoruz. Zaten projelerimizin hemen hepsini ilgili bakanlıklarla koordineli yürütüyoruz, daha fazla inisiyatif almaya da hazırız.



EĞİTİM

ALPER TAŞDELEN

Ankara-Çankaya
Belediye Başkanı



Yüz yüze eğitimin başlamasıyla birlikte gerek okullardaki hijyen koşullarının gerek diğer eğitim hizmetlerinin sağlanması gerek binaların yeni sürece uyumu açısından meslek odalarıyla, okul idareleriyle, eğitim sendikaları şubeleriyle, STK’larla işbirliği çalışmalarınız var mı? Bölgenizdeki okullar yeni eğitim-öğretim dönemine hazır mı?

ALPER TAŞDELEN: Yüz yüze eğitimin başlamasıyla birlikte belediye olarak okullara desteğimizi sürdüreceğiz. Daha önce de bahsettiğim gibi, dezenfeksiyon ve hijyen seti desteği veriyoruz. Bunun yanı sıra temizlik ihtiyaçlarını gidermek için okullar açılmadan sıvı sabun dağıtımını da tamamlayacağız. Okulların ihtiyaçları konusunda okul idareleriyle işbirliği içindeyiz. Hijyen, bakım-onarım ihtiyaçları için yerel yönetim olarak daima okulların yanında olduk, olmaya devam edeceğiz. Belirttiğiniz gibi eğitim, ailenin, yerel yönetimlerin, STK’ların, sendikaların ve ilgili tüm kurumların birlikte çalışmasıyla gerçekleşen bir süreçtir. Eğitime destek, ülkenin geleceğine destektir. Bu konuda hepimiz işbirliği yapmak zorundayız.



“İSTANBUL’DA EĞİTİMİN MERKEZİ KONUMUNDAYIZ”

Öğrencileri koruyarak uygulamalı ve yüz yüze eğitime 6 Eylül 2021 tarihinde başlanacağı açıklandı. Öncelikle 1.5 yıl sonra başlayacak olan yeni eğitim-öğretim dönemini değerlendirir misiniz? Sorumlu olduğunuz sınırlar ve yetkileriniz dahilinde yeni eğitim-öğretim dönemi için eğitim hizmetlerine ilişkin hangi çalışmaları gerçekleştirdiniz?

RIZA AKPOLAT: Öncelikle bütün veliler ve öğrenciler adına yeni eğitim-öğretim yılının hayırlı olmasını temenni ediyorum. İki kız çocuğu babası olarak okul merkezli eğitimin evlatlarımızın gelişiminde ne kadar önemli bir yer tuttuğunu biliyorum. Bu nedenle umuyorum ki, sürdürülebilir bir süreçle çocuklar okullarına dönebilir, arkadaşlarıyla ve öğretmenleriyle kaynaşabilirler.

Koronavirüse karşı verdiğimiz mücadelede 1.5 yılı geride bıraktık. Beşiktaş Belediyesi olarak bu süreçte çalışmalarımızı hiç aksatmadan sürdürdük. Gençlerin ve öğrencilerin eğitim standartlarını yükseltmek için 61 okulda bakım-onarım çalışmaları yaptık. Beşiktaş’taki okullarda dış ve iç cephe boyamaları, oyun alanı imalatı ve tadilatı, okul tuvaleti imalatı ve tadilatı, okul giriş alanlarının yenilenmesi, konferans salonu inşaatı ve tadilatı gibi birçok farklı alanda iyileştirmeler yaptık.

Pandeminin başında, okullar kapanmadan önce periyodik aralıklarla bütün okulların dezenfeksiyon işlemlerini gerçekleştirdik. Okullar kapandıktan sonraki süreçte, genel değerlendirme sınavları öncesinde de, bütün okullarımızı dezenfekte ettik. Tüm okullar kapalıyken ilçemizde bulunan liselerin, MEB’e bağlı uygulama otelinin, ayrıca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nün dezenfeksiyonları her hafta programlı bir şekilde gerçekleştirildi. Talep eden okulların dezenfeksiyon işlemlerini de yapmaya devam ediyoruz.

Salgının etkilediği en önemli alanlardan biri de eğitim. Pandemi boyunca uzaktan eğitim süreci yaşandı. Bu süreçte eğitimde fırsat eşitliğine yönelik ne gibi uygulamalar ve projeler yaptınız? Örgün eğitimle ilgili yeni projelerinizden bahsedebilir misiniz?

RIZA AKPOLAT: Sınırlarımız içerisindeki 7 üniversitede öğrenim gören yaklaşık 200.000 öğrenciye hizmet veriyoruz. Bundan bahsetmemin en önemli sebebi, Beşiktaş ilçesinin mevcut yapısı gereği İstanbul’da eğitimin merkezi konumunda olduğunu anımsatmak. Beşiktaş’ta göreve başladığımızdan beri eğitimde fırsat eşitliğini yakalayabilmek, hiç kimseyi sosyal statüleri bakımından ayırıştırıcı politikaların mağduru etmemek için birçok projeyi hayata geçirdik.

17 derslikten oluşan 1.000’in üzerinde öğrenciye ücretsiz eğitim hizmeti sunduğumuz Beşiktaş Akademi’yi açtık. 1.055 öğrencinin eğitim aldığı akademimiz, pandemi döneminde kimsenin sağlığını riske atmamak için eğitimlerine online olarak devam etti. Ayrıca akademimizde kültür-sanat kurslarının yanı sıra lise ve üniversite hazırlık kurslarıyla ara sınıflara takviye kursları da mevcut. Kariyer ve Girişimcilik Merkezi’yle öğrencilere destek olmaya devam ettik.

TURYİD’le işbirliği yaparak Beşiktaş’taki anlaşmalı restoranların öğrencilerle yemek paylaşımı yaptığı “ÖğrenciYe” projesini hayata geçirdik. Öğrenci Merkezi’ni açtık. Beşiktaşlı gençlerin sosyalleşeceği, ders çalışabileceği, yiyecek ve içeceklerden ücretsiz faydalanabileceği “ÖğrenciYe” noktası burada da mevcut.

İhtiyaç sahibi öğrencilerin de faydalanabileceği Halk Market’i ve Halk Mağazası’nı açtık. Öğrenciler, belediyemizden temin edebilecekleri Halk Kart’la ihtiyaçlarını buradan karşılayabilecek. Halk Kart uygulamamızın yanı sıra belediyemizden temin edebilecekleri Semt Kart’la gençlere ilçemizde yer alan anlaşmalı işletmelerde indirim fırsatları sağlıyoruz.

EĞİTİM

RIZA AKPOLAT

İstanbul-Beşiktaş
Belediye Başkanı



“Askıda Cihaz” ve “Askıda GB” uygulamalarını hayata geçirdik. Pandemi döneminde televizyona, telefona veya tablete ihtiyacı olan öğrencileri, yardımseverlerle bir araya getirdik. Ayrıca yine bu anlayıştan yola çıkarak sosyal destek ihtiyacı olan öğrencilerle onlara destek olmak isteyen yardımsever vatandaşları dijital bir platform olan “Beşiktaş İhtiyaç Haritası”nda bir araya getirdik.

500 metrekarelik alana kurduğumuz Oruç Aruoba Kütüphanesi’ni açtık. 50.000 kitap kapasiteli, 30.000 içerikten oluşan dijital dokümana sahip kütüphanede 30 öğrencinin ders çalışabileceği bir alan da oluşturduk.

CHP eski genel başkanı, gazeteci-yazar Altan Öymen, gelecek nesillere ışık tutacak 10.000 kıymetli eserini Zübeyde Ana Kültür Merkezi’nde hayata geçireceğimiz kütüphanemize bağışladı. Bunun yanı sıra Ortaköy Yaşam Vadisi’nde gençlerin kullanabileceği kütüphanemizi açıyoruz. Gençler ayrıca vadi içerisinde açılacak olan açık-kapalı spor salonlarında spor yapabilecek.

80 öğrenci kapasiteli Yüksek Öğrenim Erkek Öğrenci Yurdu ve 100 öğrenci kapasiteli Özgecan Arslan Yüksek Öğrenim Kız Öğrenci Yurdu’yla öğrencilere her türlü imkâna ulaşabilecekleri yaşam alanları sağladık.

İlçemizdeki parkları gençlerin ve öğrencilerin vakit geçirebileceği veya çalışabileceği kent mobilyalarıyla donattık. Parklarda ücretsiz WiFi hizmetini başlatarak mobil cihazlardan çalışmalarını kolaylaştırdık.



Kadın Dayanışma ve Yaşam Merkezi içerisinde yer alan Çocuk ve Gençlik Çalışmaları Birimi'nde gençlere yönelik projeler üretiyor, atölyeler gerçekleştiriyoruz. Üniversitedeki öğrencilerle bir araya geliyor, belediyemiz ve gençler arasında köprü kuruyoruz. Genç sivil oluşumların da kullanımı için merkezimiz içerisinde STK Toplantı Odası kurduk. Yine merkezimizde gençlerin ders çalışabileceği alanlar oluşturduk.

Özellikle pandemi döneminde salgının vermiş olduğu stresle mücadele için psikolojik danışmanlık hizmetimizi online ortama taşıdık. 7/24 online tıbbi danışmanlık hizmetini hem komşularımız hem de gençler için başlattık.

Gerçekleştirdiğimiz 20'ye yakın proje kapsamında yaklaşık 1.500 gençle birebir irtibat kurduk, 150'ye yakın gencin AB projelerinden yararlanmasını sağladık. Projelerle gönüllü çalışmanın hem Beşiktaş'ta hem İstanbul'da hem de ülkemizde gençler arasında tanıtılması ve yaygınlaştırılması için çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Şimdiye kadar gerçekleştirdiğimiz 9 ayrı gönüllük projesiyle 18-30 yaş arasındaki gençlere İtalya, İspanya, Portekiz ve Ukrayna gibi ülkelerde farklı kurumlarda gönüllü çalışma fırsatı sağladık.

Meslek liselerinde okuyan son sınıf öğrencilerine ve üniversite öğrencilerine belediyemizde staj yapma imkânı sunuyoruz.

Pandemi dönemine denk gelen lise ve üniversite giriş sınavlarının yapıldığı okullara, öğrencilere ve ailelerine maske, dezenfektan ve su desteği verdik.

Sosyal medyayı aktif olarak kullanan genç kesime yönelik olarak dijital içerikler üretiyor, mesajlara hızlıca yanıt veriyor ve talepleri ivedilikle karşılıyoruz.

Eğitim eylem planınız var mı? Bölgenizdeki okullarda eğitim ihtiyaç analizi yaptınız mı? Yerel yönetimlerin yetkileri ve sorumlulukları bağlamında eğitime yönelik teşvik alma sürecinde ilgili bakanlıklar ve yerel yönetimler arasında zorluk yaşanıyor mu? Yeni dönemle birlikte yerel yönetimlerin alacağı inisiyatifler sizce neler olmalı?

RIZA AKPOLAT: Beşiktaş Belediyesi olarak eğitim-öğretime ilişkin gerekli adımları attık. Ağustos ayı içerisinde yetişkin kurslarıyla Beşiktaş Akademi bünyesinde ilerleyen YKS ve LGS kurslarını planladık, komşularımıza duyurduk. Eylül ayında kursiyer başvurularını almaya başlayacağız. Bütün bu sürecin tamamlanmasıyla birlikte Ekim ayında Beşiktaş Akademi'de yetişkin kurslarıyla YKS ve LGS kursları başlatılacak. Tabii ki burada belirleyici etken pandeminin seyri olacak. Biz hem yüz yüze hem de online eğitim verebilecek şekilde planlamamızı yaptık.

Geçtiğimiz 1.5 yıllık süreçte hepimiz hayatlarımızı pandemi koşullarına uygun bir şekilde yürütmeye çalıştık. Bu kısa vadede edindiğimiz büyük tecrübe, bizlere duruma göre davranış uyum sağlamamız gerektiğini gösterdi. Elimizdeki bilgiler ve tecrübeler ışığında yıl boyunca eğitimlerimizin aksamadan devam edeceği bir plan ortaya koyduk. Bu kapsamda pandemi koşullarını öngörerek kısmi ve tam kapanma şartlarında sınıf sayılarının düşürülmesiyle uzaktan eğitime geçilmesi seçeneklerine yönelik şartları sağladık.

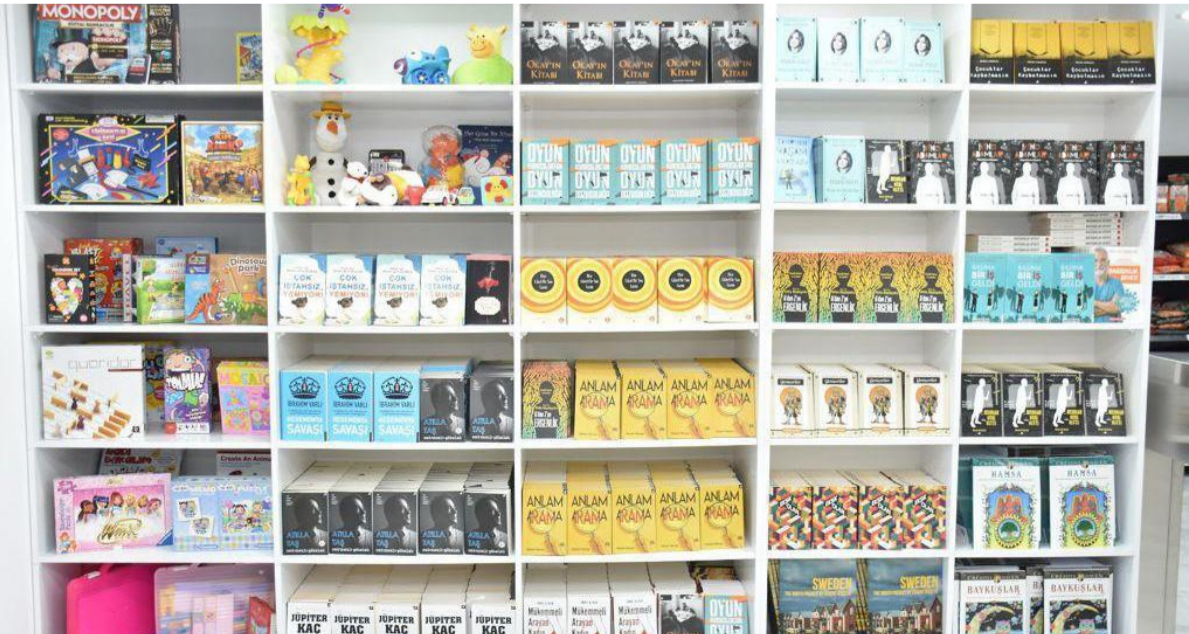
Beşiktaş Belediyesi ve Beşiktaş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde kursların ve eğitimlerin yapılabilmesi amacıyla işbirliği protokolümüz bulunmaktadır.

Dolayısıyla gerek bakanlıklar gerek yerel yönetimler tarafında herhangi bir sorun yaşanmamaktadır.

Yerel yönetimler olarak eğitim-öğretim alanında bir inisiyatif alacaksak bu kesinlikle atanamayan öğretmenlere ilişkin olmalıdır diye düşünüyorum. Bu yüzden bize düşen görev, imkânlarımız dahilinde öğretmenlerin istihdamını sağlayarak, onlara bir nebze de olsa destek olarak hayat şartlarının daha yaşanılabilir hâle getirilmesidir.

Yüz yüze eğitimin başlamasıyla birlikte okullardaki hijyen koşullarının yerine getirilmesi, diğer eğitim hizmetlerinin sağlanması, binaların yeni sürece uyumu açısından meslek odalarıyla, okul idareleriyle, eğitim sendikaları şubeleriyle ve STK'larla işbirliği çalışmalarınız var mı? Bölgenizdeki okullar yeni eğitim-öğretim dönemine hazır mı?

RIZA AKPOLAT: Yeni dönem öncesinde İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'yle görüşmelerimizi sürdürüyoruz. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belediyemize bildirilecek tüm okulların dezenfeksiyon işlemlerini gerçekleştirmeye devam edeceğiz. Yeni eğitim-öğretim dönemi boyunca okullardan gelen her türlü dezenfeksiyon talebini karşılayacağız veya ihtiyaçlar doğrultusunda destek sunacağız.



BELEDİYELERDEN HABERLER

HİZMET

Karşıyaka Belediyesi, Türkiye'de taraftara yönelik ilk buluşma noktası olarak tasarlanan, taraftarların takımlarının deplasmandaki maçlarını izleyip etkinliklerini gerçekleştireceği KSK Fan Zone açıldı.

Ardahan Belediyesi, Şehirlerarası otobüs terminalinin temeli atıldı.

İstanbul Büyükşehir Belediyesi iştiraki Kültür A.Ş., bu yaz gençleri heyecanlandıran özel bir proje başlattı. Kültür sanat sektörünün işbirliğiyle Harbiye Cemil Topuzlu Açık Hava Tiyatrosu'nda sahipleri tarafından kullanılmayan koltuklar, 24 yaş ve altı İstanbullu gençlere ayrıldı. Projeye İstanbullu gençler, kültür sanat etkinlikleriyle ücretsiz buluşuyor.

Kırşehir Belediyesi, Vatandaşlara daha iyi hizmet vermek amacıyla kurulan ALO 153 Çağrı Merkezi, çalışmalarına yoğun bir şekilde devam ediyor.

Ankara Büyükşehir Belediyesi, başkent merkezinde ve çevre ilçelerde kadına karşı şiddetle mücadele çalışmalarına devam eden Sosyal Hizmetler Daire Başkanlığı Kadın ve Aile Şube Müdürlüğü, Kadın Danışma Birimleri'nin yedincisini Şafaktepe Kadınlar Lokali'nde hizmete açtı.

Muğla Büyükşehir Belediyesi MUSKİ Genel Müdürlüğü, uzun yıllardır uğraşılan, hibe/kredi için başvurusu onaylanan fakat daha sonra iptal edilen Datça ilçesi Betçe bölgesinin su sorununun çözülmesi için harekete geçti. Belediyenin kendi imkânlarıyla yapacağı iki etaplı projenin ilk etabı yaklaşık 25 milyon TL'ye mal olacak.

Safranbolu Belediyesi, "Hanım Evi", ilçede yaşayan kadınlardan yoğun ilgi gördü. Gündelik yaşamda katılım oranı yüksek olan Hanım Evi'nde diyetisyen ve psikolojik danışman hizmetinin başlamasıyla randevu trafiği yaşandı.

Karşıyaka Belediyesi, Bahçelievler Mahallesi'nde Yaşar Aksoy Kitaplığı'nı hizmete açtı.

Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi, olası bir doğal afette ve acil durumlarda elektrik kesintisinin ve iletişim kopukluğunun önüne geçmek amacıyla ilave tesisat montajına başladı.

Bayraklı Belediyesi, yeni açacağı anaokullarında çalışacak öğretmenleri ÖSYM standartlarında sınavla belirliyor. Ege Üniversitesi işbirliğiyle düzenlenen sınav, 28 Ağustos'ta yapıldı.

Kartal Belediyesi, WhatsApp ihbar hattı aracılığıyla, vatandaşların gönderdiği fotoğraflar ve mesajlar doğrultusunda sorunlara anında müdahale ediyor.

Odunpazarı Belediyesi, özel gereksinimli bireyler için gerçekleştirdiği etkinliklere Yenikent Mahallesi Seramik Park'ta bulunan Engelsiz Kültür ve Sanat Merkezi'nde devam ediyor. Özel gereksinimli bireylerin bir araya gelerek sosyalleşmesi, iletişim kurabilmesi, fiziksel gelişmelerinin sağlanması, bireysel becerilerinin ve özgüvenlerinin geliştirilmesi için çalışmalar yapan Engelsiz Kültür ve Sanat Merkezi, çeşitli alanlarda atölye çalışmaları düzenliyor.

Mersin Büyükşehir Belediyesi, 18 ayda sekiz tane kafeyi hizmete açtı. Modern yapısı ve farklı konseptleriyle vatandaşlardan büyük ilgi gören kafelerin yedi tanesi Kültür Park'a kazandırıldı. Büyükşehir, Mersin sahilini cazibe merkezi hâline getiren kafelere balık ve spor konseptli iki yeni mekân daha kazandırmaya hazırlanıyor.

Tarsus Belediyesi, kent mobilyalarını kendi olanaklarıyla üretmeye ve ortak kullanım alanlarına yerleştirmeye devam ediyor. Piyasadaki firmaların 5.000 TL bedel biçtikleri bir ahşap masayı ve oturma grubunu Tarsus Belediyesi ustaları daha düşük bir maliyetle, halkın bütçesine hitap edebilecek fiyatla üretti. Başkan Haluk Bozdoğan, gösterişten uzak ama estetik ve kullanışlı ahşap ürünleri ilçenin her yanına yayacaklarını söyledi.

Narlıdere Belediyesi, ilçenin en büyük sosyal donatı alanı olan Pir Sultan Abdal Parkı'nı yenilemek için çalışmalarını tamamladı. Proje bittiğinde ilçeye yeni bir konser merkezi, çok amaçlı salonlar, çocuk oyun parkları, çay bahçesi ve 100 araçlık otopark kazandırılacak.

Nilüfer Belediyesi, vatandaşların birinci basamak sağlık hizmeti alabileceği bir hizmet binasını Demirci Mahallesi'ne kazandırdı.

Antalya Büyükşehir Belediyesi ASAT Genel Müdürlüğü, yaz aylarında uygun nüfus nedeniyle içme suyu sorunu yaşıyan Alanya Gedevet Yaylası'na ilave su temin ederek sorunu çözdü.

Elmadağ Belediyesi, Köy Konağı'nın restorasyonunu tamamladı.

İzmit Belediyesi, Kadın Girişimciler Merkezi'nin zemin katında "Çocuk Kütüphanesi" açıyor. 7-12 yaş aralığındaki bütün çocukların faydalanabileceği kütüphaneye üye olunması gerekecek. Üye olan her çocuk, iki hafta süreyle iki kitap alabilecek.

Karabağlar Belediyesi, daha önce meclis toplantılarında olduğu gibi, ihaleleri de sosyal medya hesaplarından yaptığı canlı yayınlara kamuoyuna ulaştırıyor.

İstanbul Büyükşehir Belediyesi, Türkiye'de ilk defa resmi WhatsApp hattı açan belediye oldu. Vatandaşların talep, şikâyet ve önerileri yetkili birimlere resmi WhatsApp hattıyla kolayca iletiliyor. Onlarca kişilik canlı destek ekibi de 0552 153 0034 numaralı hattan hizmet vermeye başladı.



Merkezefendi Belediyesi'nin önemli vizyon projeleri arasında yer alan "Bilim Merkezi"nin temeli atıldı.

Çankaya Belediyesi, üniversite tercihi yapan 577 genç adaya destek verdi. Doğan Taşdelen Çağdaş Sanatlar Merkezi'nde kurulan destek merkezine yoğun ilgi gösteren üniversite adayları, Karacan Akademi işbirliğiyle üç hafta boyunca yürütülen hizmet sayesinde istedikleri üniversiteler ve bölümler hakkında bilgi alarak tercihlerini sıraladılar.

Mersin Büyükşehir Belediyesi Mersin Su ve Kanalizasyon İdaresi Genel Müdürlüğü, Mut ilçesine bağlı Deveci ve Topkaya Mahalleleri'nde başlattığı içme suyu terfi ve şebeke hattı çalışmalarını tamamladı, mahalle sakinlerinin yıllardır yaşadığı yetersiz içme suyu sorununa son verdi.

Karşıyaka Belediyesi, engelli, yaşlı ve ihtiyaç sahibi olan vatandaşlara evde temizlik (banyo, tuvalet temizliği, süpürme, silme, toz alma, yatak çarşaf değişikliği, çöp atma) ve kuaför hizmeti (saç kesimi, el-ayak tırnak kesimi) vermeye başladı.

İstanbul Büyükşehir Belediyesi iştiraklerinden KİPTAŞ, İmar A.Ş. ve BİMTAŞ'ın bulunduğu Şehircilik Grubu Koordinatörlüğü, depreme karşı güvenli yapılar oluşturmak için İstanbul Yenileniyor Platformu'nu kurdu. Platform aracılığıyla riskli yapılarını dayanıklı konutlara dönüştürmek isteyen vatandaşların başvuruları alınıyor. Vatandaşlara tüm süreç boyunca yol haritası sunuluyor, yapıları yenileniyor. Geçmişteki olumsuz örnekler yüzünden kentsel dönüşüm çalışmalarına güven duymayan vatandaşlar, İstanbul Büyükşehir Belediyesi çatısı altında kurulan bu platform sayesinde binalarını güvenli şekilde dönüştürebiliyor.

Çiğli Belediyesi, 6 Eylül'de başlayacak 2021-2022 eğitim öğretim yılı öncesi anlamlı bir uygulamaya imza attı. Sosyal Yardım İşleri Müdürlüğü'nün organize ettiği çalışmalar kapsamında Çiğli'de yaşayan ihtiyaç sahibi ailelerin ilk ve orta öğretim düzeyinde eğitimlerini sürdüren öğrencilerine kırtasiye desteğinde bulunulacak.

Muğla Büyükşehir Belediyesi MUSKİ Genel Müdürlüğü'yle DSİ arasında imzalanan protokol kapsamında Kavaklıdere'ye üç adet atık su arıtma tesisi yapılacak. Kavaklıdere merkez, Ortaköy ve Menteşe'ye yapılması planlanan atık su arıtma tesisleri için proje çalışmaları başlatıldı.

Adana Büyükşehir Belediyesi, İnce Memed Halk Kütüphanesi'ni açmak için hazırlıklarını yoğunlaştırdı. Kütüphanedeki kitap sayısını artırmak için kitap bağış kampanyası başlatıldı.

Bornova Belediyesi'nin ilçedeki yol kalitesini artırmak amacıyla projelendirdiği asfalt üretim tesisinin kuruluş hazırlıklarında sona gelindi. Bornova Belediyesi tarafından yapılan ihaleyi kazanan firmayla imzalanan sözleşme kapsamında Ekim ayında faaliyete geçirilmesi hedeflenen tesis, saatte 160 ton asfalt üretebiliyor.

Ergene Belediyesi Başkan Rasim Yüksel, Atatürk Evi'nin kaldığı yerden devam edeceğini belirtti.

Mersin Büyükşehir Belediyesi'nin "Mobil Kuaför", "Gezici Kütüphane", "Vahap Amca'yla Tatlı Günler" ve "Evde Sağlık ve Bakım" hizmetleri, Toroslar ilçesi Atlılar Mahallesi'nin devamında yer alan 2.000 rakımdaki obalara ulaştı. Hayvanlarını otlatmak için Toroslar'ın yüksek kesimlerdeki obalarda konaklayan konargöçer Yörükler, telefonun bile çekmediği bir noktada belediyenin hizmetlerinden yararlandı.

İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin ilk öğrenci yurtları hizmet vermeye başlıyor. Bu dönem üç kız öğrenci yurdu öğrenci kabul edecek. Yeni yurtların yapımı devam ediyor.

DAYANIŞMA

Merkezefendi Belediyesi, ailesi ilçe sınırları içerisinde ikamet eden 5 ila 12. sınıflar arasında öğrenim gören 4.000 öğrenciye aylık 120 TL öğrenim yardımı verecek. Ekim ve Mayıs dönemi olmak üzere sekiz ay boyunca verilecek olan eğitim yardımının başvuruları başladı.

Edirne Belediyesi, Türkiye'nin birçok noktasında yaşanan doğal afetlerde vatandaşların yanında olmaya devam ediyor.

Ankara Büyükşehir Belediyesi, sosyal yardım alan ailelerin çocuklarına okullar açılmadan önce eğitim desteğinde bulunacak. Bu kapsamda sosyal yardım alan 99.282 ailenin Başkent Kartları'na toplam 163.459 çocuğunun eğitim ve kırtasiye masrafları için 20 Ağustos'tan itibaren yükleme yapılacak.

Kuşadası Belediyesi, Batı Karadeniz'de meydana gelen sel felaketinden etkilenen vatandaşlar için yardım kampanyası başlattı.

Manavgat Belediyesi, hayırsever vatandaşlarla yaptığı işbirliği çalışmaları kapsamında orman yangınlarından etkilenen vatandaşlara küçükbaş hayvan desteğinde bulunuyor.



Maltepe Belediyesi, Bu yıl ikincisi düzenlenen "Sokak Festivali" başladı. Maltepe Belediyesi, ilçedeki 18 mahallede düzenlenen etkinliklerle pandemi sürecinden etkilenen sanatçılara destek oluyor.

Zonguldak Ereğli Belediyesi, Kastamonu'da selden etkilenen vatandaşlara destek olmak amacıyla acil ihtiyaç malzemeleri için kampanya başlattı.

Adana Büyükşehir Belediyesi Sağlık ve Sosyal Hizmetler Daire Başkanlığı, ekonomik durumu iyi olmayan vatandaşların akülü ve tekerlekli sandalye ihtiyacını karşıladı. 80'i akülü olmak üzere 300 engelli sandalyesi ihtiyaç sahiplerine dağıtıldı.

Nilüfer Belediyesi ve Nilüfer Kent Konseyi'nin Kastamonu ve Bartın'da yaşanan sel felaketinden etkilenen vatandaşlar için düzenlediği dayanışma kampanyasında toplanan erzak ve ihtiyaç malzemeleri bölgeye ulaştırıldı.

Mezitli Belediyesi Kent Konseyi Engelli Meclisi üyeleri, gönüllülerin ve hayırseverlerin desteğiyle farklı bir çalışmaya imza attı. Engelli Meclisi üyeleri, afet bölgelerindeki kadınlar için şalvar dikti.

Ergene Belediyesi'nin Makedonya'daki kardeş şehri olan Radoviş Belediyesi'ne Covid-19'la mücadele kapsamında gönderdiği 30.000 adet yüz maskesi teslim edildi.



Mansur Yavaş @mansuryavas06
Sosyal yardım alan 99.282 ailemizin Başkent Kart'ına 163.459 evladının eğitim masrafı için kişi başı 150'er iradan toplam 24.518.850 TL yükleme yapıyoruz.
Evladlarımız yeter ki okusun, gelecek hayallerinden hiç razgeçmesin. Ömrüm yettiğince her çocuğumun destekçisiyim.



Odunpazarı Belediyesi, orman yangınları nedeniyle zor günler geçiren Muğla'nın Milas ilçesine yardım eli uzattı. Hayvan yemi ve saman dolu iki tır, Odunpazarı Belediyesi Fen İşleri Müdürlüğü şantiyesinden yola çıktı.

Muratpaşa Belediyesi, Türkiye'nin en büyük yangın felaketinin yaralarını sarmak için çalışmalarına devam ediyor. 220 saatin sonunda kontrol altına alınan yangının ardından Muratpaşa Belediyesi ve Adalya Vakfı, bölgedeki çalışmalarını sürdürdü. Kamu kurum ve kuruluşlarıyla koordinasyon içinde yapılan hasar tespit çalışmaları sonucunda Manavgat'ta 45 mahallede, Alanya, Gündoğmuş ve Akseki'de üçer mahallede kullanılamaz durumda olan yapılar tespit edildi.

Esenyurt Belediyesi, Muharrem ayı dolayısıyla engelli ve 65 yaş ve üzeri vatandaşlara aşure ikramında bulundu.

Bodrum Belediyesi ve Bodrum Kaymakamlığı işbirliğiyle selden büyük zarar gören Kastamonu'ya yardım tırı gönderildi. Afet bölgesi ilan edilen Kastamonu'nun Bozkurt ilçesinde yaşayan ve selden zarar gören vatandaşların acil ihtiyaçlarına destek olabilmek için hazırlanan yardım tırı yola çıktı.

EĞİTİM

Muğla Büyükşehir Belediyesi, ilki 2019 yılında yapılan Orman Yangınları Çalıştayı'nın ikincisini düzenledi. "Küllerimizden Doğuyoruz" temasıyla düzenlenen çalıştayda yeniden inşa ve rehabilitasyon, orman yangınlarında havadan müdahale esasları gibi konular ele alındı.

Bilecik Belediyesi tarafından gerçekleştirilen robotik kodlama dersleriyle öğrenciler hem verimli zaman geçiriyor hem de öğreniyor.

Maltepe Belediyesi, "Kadına Şiddete Son" diyerek kadınlara ücretsiz olarak "Krav Maga" savunma teknikleri eğitimi vermeye başladı.

Mersin Yenişehir Belediyesi'nin Türkiye'de bir ilke imza atarak hayata geçirdiği "Erken Çocukluk Eğitimi Projesi" kapsamında kurduğu Yenişehir Belediyesi Özel Ömer Faruk İlbilgen Beceri Temelli Eğitim Merkezi (BETEM) için kayıtlar başladı. 3-6 yaş arasında çocukların okul öncesi beceri temelli eğitim alabileceği ve yeni eğitim-öğretim yılında hizmete açılacak olan Yenişehir Belediyesi Özel Ömer Faruk İlbilgen Beceri Temelli Eğitim Merkezi, Fuat Morel Mahallesi'nde çevre dostu binalara verilen Enerji ve Çevre Dostu Tasarımda Liderlik (LEED) Sertifikası'na uygun olarak yapıldı.

Antalya Büyükşehir Belediyesi, "Mola Evleri", özel gereksinimli bireyleri yarım gün misafir ederek ailelere büyük kolaylık sağlıyor.

Buca Belediyesi, Türk Kızılayı ve Buca Engelliler Derneği işbirliğiyle zihinsel ve bedensel engelli bireyler için "Duygu ve Stres Yönetimi" eğitimi düzenledi. Belediye Meclis Salonu'nda düzenlenen eğitimi Uzman Klinik Psikolog Emre Murat verdi. İnteraktif şekilde gerçekleşen eğitimde engelliler, toplum içinde insanların kendilerine bakışları ve önyargıları yüzünden stres düzeylerinin arttığını ifade etti.

Mersin Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Dairesi, Eskişehir Odunpazarı Belediyesi'nden gelen talep üzerine uygulamalı ve teorik eğitim düzenledi. Eğitimler üç gün boyunca Mezitli İtfaiye Grup Amirliği'ne bağlı Gökçebelen istasyonunda ve K9 yerleşkesinde verildi.

Muratpaşa Belediyesi Adalya Vakfı Engelsiz Kafe'de yeni dönem bir eğitim programıyla başladı. El sanatlarından halk oyunlarına, ritimden yaratıcı dramaya kadar farklı engel gruplarına yönelik programlarla yeni döneme giren Engelsiz Kafe'de otizmli gruplar için "1 Nefes" programı başladı.

İzmit Belediyesi ve İzmit Halk Eğitim Merkezi ortaklığıyla çocukların zihinsel ve fiziksel becerilerini geliştirebilmesi için hayata geçirilen "Akıl ve Zekâ Oyunları Atölyesi"ndeki dersler tüm hızıyla devam ediyor.

Eskişehir Büyükşehir Belediyesi gönüllü personeli, AFAD'tan hafif arama ve kurtarma eğitimi aldı.

Arhavi Belediyesi, yeni bir eğitim kurumu açtı. "Bilgi Eğitim Akademisi" adıyla hizmet verecek olan kursun açılışını Başkan Vasfi Kurdoğlu gerçekleştirdi.

Nilüfer Belediyesi İnovasyon Merkezi'nin Paylaşımçı Toplum Derneği işbirliğiyle düzenlediği "Dijital Katılımcılık Akademisi" başladı.

Aydın Büyükşehir Belediyesi'nin ve Tohum Otizm Vakfı'nın eğitimde kaliteyi yükseltmek üzere sürdürdüğü işbirliği devam ediyor. Tohum Otizm Vakfı Sürekli Eğitim Birimi Koordinatörü Psikolog Nehir Merinoslu, Otizm Destek Merkezi'nde belediyenin uzman kadrosuyla eğitim çalışması gerçekleştirdi.

Karşıyaka Belediyesi, hobi ve meslek edindirme kurslarını açıyor.

Hatay Büyükşehir Belediyesi'nin gençlerin mesleki ve kişisel gelişimini sağlamak amacıyla UNESCO Hatay Gastronomi Evi'nde açtığı "Aşçılık Okulu"ndaki eğitim dönemi tamamlandı.



Adana Büyükşehir Belediyesi, fotoğraf dernekleriyle birlikte hazırladığı "Gözüm, Kulağım Sensin" projesi kapsamında özel gereksinimi olan çocukların cep telefonuyla fotoğraf eğitimi almasını sağlıyor.

Buca Belediyesi'nin Buca Halk Eğitim Merkezi ve Akşam Sanat Okulu işbirliğiyle çocuklara ve yetişkinlere yönelik olarak düzenlediği yeni dönem kursları devam ediyor. 32 farklı alanda açılan kurslar, vatandaşların yeteneğini ortaya çıkarttı.

Mersin Büyükşehir Belediyesi Kariyer Merkezi, dünyada yaşanan dijital dönüşüm süreci konusunda iş dünyasına, kurumlara, öğrencilere ve iş arayanlara yönelik farkındalık yaratacak çalışmalarına tüm hızıyla devam ediyor. 2020 yılına damga vuran projeler arasında yer alan "Dijital Liderler Mersin'de" projesi kapsamında alanında uzman davetli konuşmacılarla "Çevik Organizasyonlar ve Mesleklerin Geleceği" konulu online seminer programı gerçekleştirildi.

Nilüfer Belediyesi'nin düzenlediği gıda ve tarım eğitimlerinde basit kompost hazırlama teknikleri ele alındı.



ÖĞRENİM YARDIMI BAŞLIYOR
BAŞVURU TARİHİ: 23 AĞUSTOS - 2 EYLÜL 2021
BAŞVURU: www.merkezefendi.bei.tr
BİLETLER: 444 9 992
Sadece internet üzerinden yapılacak başvurular geçerli olacaktır.

BAŞVURU KOŞULLARI
- Türkiye Cumhuriyeti Vatandaşı olan
- Ailesi Merkezefendi İlçe sınırlarında ikamet eden
- 5 ila 12. sınıflar arasında öğrenim gören öğrenciler için
başvuru yapılabilir.

İlköğretim, Açık Lise ve Üniversite öğrencilerinin başvuruları kabul edilmeyecektir.
Her aileden yalnız bir öğrenci için.

TARIM-HAYVANCILIK, ÜRETİCİYE DESTEK

Atakum Belediye Başkanı Cemil Deveci, Jersey Irkı İnek Dağıtım Projesi'nde 50 adet Jersey ırkı ineğin temin edildiğini belirterek, "Gebe inekleri, Atakum'un köylerinde ihtiyaç sahibi ve çoğunlukla kadın üreticilere çiftler çiftler vereceğiz," dedi.

İzmir Büyükşehir Belediyesi, Muğla'da yangından etkilenen bal üreticilerine destek olmak için bölgede arıcılık yapan üretici örgütlerinden ve birliklerinden bal alacak. Hayvancılıkla uğraşan üreticilere ise, 7.000 çuval kuzu büyütme yemi dağıtacak.

Buca Belediyesi, Tarlada kalan ürünler, kadınlara kazanç sağladı. Önde gelen bir salça firmasının domates tedarikçisi olan Karacağaç Mahallesi'nde, firmanın belirlediği standartların dışında olduğu için dalında bırakılan 2 ton domates, ihtiyaç sahibi kadınlar tarafından hasat edildi. Başkan Erhan Kılıç'ın öncülüğünde gerçekleştirilen proje, hasat sonrası kayıpları en aza indirdi, Bucalı ailelerin ev ekonomisine de can suyu oldu.

Antalya Büyükşehir Belediyesi'nin tarımsal üretimin verim ve kalitesini artırmaya yönelik başlattığı ücretsiz toprak analizi, üreticileri memnun etti. Gündoğmuş ilçesindeki 15 çiftçiye analiz sonuçları teslim edildi, gübreleme konusunda tavsiyeler verildi.

İzmit Belediyesi, Durhasan Mahallesi Tarımsal Üretim Bahçesi'nde çocuklarla birlikte hasat yapıldı. Elleri toprakla buluşan ve tarımla tanışan çocuklar, sebzeleri dalından kopararak ihtiyaç sahibi vatandaşlara dağıtılmak üzere sepetlere doldurdu.

Bayramiç Belediyesi, ilçe merkezinde bulunan ve yenileme çalışması yaptığı Özgürlük Parkı'nda kadın üreticiler için satış noktaları oluşturdu. Ön başvuruların alınmasının ardından belediye meclis toplantı salonunda bir araya gelen kadın üreticiler, çektikleri kurayla satış yerlerini belirledi.

Tarsus Belediyesi, Tarsus Emekçi Kadın Girişimi Üretim ve İşletme Kooperatifi üyeleri, Kavaklı Mahallesi'nde bulunan Hoca Ahmet Yesevi Parkı'nda stant açtı. Tarsus Belediyesi Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü'nün koordinesinde yapılan çalışmayla üretici kadınlar, el emeği, göz nuru ürünlerini sergiledi, satış yapma olanağı buldu.

Efes Selçuk Belediyesi, ilçede yaşayan kadınların hayatını kolaylaştırmak için ilçe merkezine ve köylere salça makinesi götürmeye devam ediyor. "Ezilenler Domates Olsun, Siz Keyfinize Bakın" sloganıyla Efes Selçuk Belediyesi'nin geleneksel uygulamalarından biri olan salça makinesinden özellikle ilçenin köylerinde yaşayan kadınlar oldukça memnun.

Ankara Büyükşehir Belediyesi, başkent'in kırsal mahallelerine sulama suyu sağlamak için %100 hibeyle tarımsal sulama borusu desteğinde bulunuyor. Kırsal Hizmetler Daire Başkanlığı tarafından başkent'in 25 ilçesinde başlatılan uygulama için çiftçiler, Başkent 153 ve Muhtar Ankara uygulaması aracılığıyla veya dilekçe yoluyla başvuruda bulunabiliyor.

Atakum Belediyesi, geçen yıl ilk hasadını 5.000 metrekarelik alanda gerçekleştirdiği karakılıç buğdayını bu yıl çiftçilerle paylaştığı atalık tohumlarla 10 kat artırarak 55.000 metrekareye ulaştırdı.

Mersin Büyükşehir Belediyesi Tarımsal ve Veteriner Hizmetleri Dairesi koordinesinde, Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği ve Mersin Süt Üreticileri Birliği işbirliğiyle üç yıl sürecek yeni bir projeye imza atıldı. Başkan Vahap Seçer, üreticiden yana hayata geçirdikleri projeleri anlatırken, "Kandırmak için değil, kazandırmak için proje yapıyoruz," dedi.

Küçükçekmece Belediyesi, kent hayatından ve pandemi stresinden bir nebze olsun uzaklaşmak isteyenlere hobi bahçesinde organik tarım yapma imkânı sunuyor.

Bolu Belediyesi, çeşitli meslek gruplarında çalışan vatandaşları sınavla "Mesleki Teknik Yeterlilik Belgesi" sahibi yapıyor. Vatandaşlar, alacakları belge sayesinde Türkiye'de ve Avrupa'da kendi branşlarında çalışabiliyor. Birçok meslek grubunu ilgilendiren sınav için başvurular devam ediyor.

İzmir Büyükşehir Belediyesi İZSU Genel Müdürlüğü, atık suların geri kazanılması için bir ilke imza attı. İklim krizine yönelik çalışmalarını Türkiye'ye örnek olan İzmir Büyükşehir Belediyesi, bu kez de tarım ve hayvancılık faaliyetlerinin yoğun olarak yürütüldüğü Kemalpaşa'da Ulucak Atık Su Arıtma Tesisi'ne yapacağı geri kazanım ünitesiyle artırılmış suyu tarım arazisinde kullanılabilir hâle getirecek. Böylelikle günde yaklaşık 4.200 metreküp arıtılmış A kalite su, tarla ve bahçe sulama için kullanılabilir.

Edirne Belediyesi Kadın Emek Evi'nin yetenekli kadınları, el emeği, göz nuru ürünlerini Saraçlar Caddesi'nde sergileyerek satışa sundu. Kadınların yaptığı mis sabun, yöresel ürünler, kolye, bilezik, küpe gibi el emeği ürünler ilgi gördü.

Muğla Büyükşehir Belediye Başkanı Osman Gürün, orman yangınından etkilenen Bodrum'un ve Milas'ın mahallelerinde incelemelerde bulundu. Vatandaşlarla bir araya gelen Başkan Gürün, "Büyükşehir belediyesi olarak yanınızdayız. Küçükbaş hayvan, arı kovanı, zeytin, ceviz, fıstık ağacı fidanları dağıtacağız," dedi.

Buca Belediyesi ve AIESEC İzmir Şubesi işbirliğiyle dünyanın dört bir yanından Buca'ya gelen gençler, hasat keyfi yaşadı. Gençler, Buca Belediye Başkanı Erhan Kılıç'la beraber Bağ Evi'nde bağ bozumuna katıldı.



ÇEVRE

İzmir Büyükşehir Belediyesi temizlik çalışanları, İzmir Büyükşehir Belediyesi Spor Kulübü sporcuları, Kadın Yelkenciler Spor Kulübü, Ali Rıza Mete Yelken Gençlik ve Spor Kulübü, Urla Yarımada Spor Kulübü, Ege Açık Deniz Yat Kulübü, Urla Yat Kulübü, İzmir Ticaret Borsası ve Taider gönüllüleri, Urla'nın kıyı şeridinde atık topladı.

Hatay Büyükşehir Belediyesi, Asi Nehri'ndeki katı atıkları ve su sümbüllerini temizledi.

Konyaaltı Belediyesi, Sıfır Atık Yönetmeliği kapsamında hastanelere ve aile sağlığı merkezlerine atık ilaç toplama kutusu desteği verdi.

Seyhan Belediyesi ve Adana İş Kadınları Derneği'nin yaklaşık iki ay önce yaşama geçirdiği "Gıdamı Koruyorum" projesi, orman yangınlarında zarar gören tarım arazilerindeki toprağın yeniden ürün üretebilir hâle getirilmesi amacıyla hızlandırıldı, saha çalışmaları başladı.

İzmit Belediyesi ve İzmit Kent Konseyi tarafından çocukları geri dönüşüme teşvik etmek amacıyla başlatılan "Çocuk Ödül Market" projesine destek veren çocuklara ve vatandaşlara hediyeler verildi.

Tepebaşı Belediyesi, temiz enerji çalışmaları uyguladığı merkezlerine bir yenisini daha ekliyor. Sakintepe Soğuk Hava Deposu, BEBKA'dan almaya hak kazandığı hibeyle kurulacak GES sistemiyle güneşten elektrik enerjisi üretecek.

Konyaaltı Belediyesi, ilçeye yeşil alanlar kazandırmaya devam ediyor. Yeni parklarla yeşil alan sayısını sürekli artıran belediye, yeni düzenlediği HayatPark'la ilçenin yeşil görüntüsünü üst seviyeye çıkardı. HayatPark'taki 3.780 ağacı koruyan ve gölgeye dayanıklı çimle mesire alanının yeşil görüntüsünü artıran belediye, hafta sonu ziyaretçilere sürpriz yaptı, HayatPark'a gelen ziyaretçilere çiçek dağıttı.

İzmir Büyükşehir Belediyesi, kentin anıt niteliğindeki ağaçlarının yaşama tutunması ve gelecek nesillere aktarılması için özel bir çalışma yürütüyor. Belediye, uyguladığı bilimsel müdahale yöntemleriyle iki yıl içerisinde aralarında asırlık çınarların da bulunduğu 120 ağacı yok olma tehlikesinden kurtardı.

Muratpaşa Belediyesi, doğa harikası falezlerin denizle buluştuğu noktada yer alan mavi bayraklı falez plajlarına güneş enerjisiyle çalışan şarj istasyonları kurdu. Erenkuş, Erdal İnönü, İnciraltı ve Konserve Koyu falez plajlarına 10 adet şarj ünitesi yerleştirildi.

Germencik Belediyesi, yağışların yetersizliği ve yeraltı sularının azalması neticesinde bu yaz etkisini iyice hissettiren, özellikle çiftçileri olumsuz etkileyen kuraklıkla ilgili kapsamlı bir çalışma başlattı. Görseller aracılığıyla kuraklığa dikkat çekildi. Su tasarrufunun önemine, kuraklık ve su hakkındaki istatistik verilerle, günlük hayatta basit uygulamalarla ciddi oranda su sarfiyatının nasıl düşürüleceğine, tarımsal uygulamalarda su yönetimine varıncaya kadar birçok önemli konuda hazırlanan veriler vatandaşlarla paylaşıldı.

Menteşe Belediyesi, Karbon ayak izinin hesaplanması ve azaltımı için hazırlanan yol haritasının son etabı tamamlandı.

SPOR

Eskişehir Büyükşehir Belediyesi Gençlik ve Spor Kulübü lisanslı sporcusu Mehmet Ali Duman, Durgunsu Kano Türkiye Şampiyonası'nda Büyük Erkekler C1 kategorisinde düzenlenen 1.000, 500 ve 200 metre yarışlarında birinci oldu.

Nilüfer Belediyesporlu yüzücü Polat Uzer Turnalı, Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi tarafından organize edilen 33. Samsung Boğaziçi Kıtalararası Yüzme Yarışı'nda 38 dakika 22 saniyelik derecesiyle şampiyona rekorunu kırarak birinci oldu.

Çaycuma Belediyesi'nin 31 Ekim tarihinde "Koşabiliyorken Koş" sloganıyla düzenleyeceği 15 kilometrelik yol ve 3 kilometrelik halk koşusunun kayıtları başladı.

İzmit Belediyesi'nin Tepeköy Mahallesi'ndeki kapalı yüzme havuzunda zihinsel engelli çocuklar için ücretsiz yüzme kursu eğitimi başladı.

Bayramiç Belediyesi'nin düzenlediği Sokak Basketbolu Turnuvası, Yıldırım Akbulut Meydanı'nda başladı. Halkın büyük ilgi gösterdiği turnuvaya Başkan Mert Uygun da oyuncu olarak katıldı.

Bozüyük Belediyesi, Yaz spor okullarında uzman eğitmenler tarafından verilen eğitimler devam ediyor.

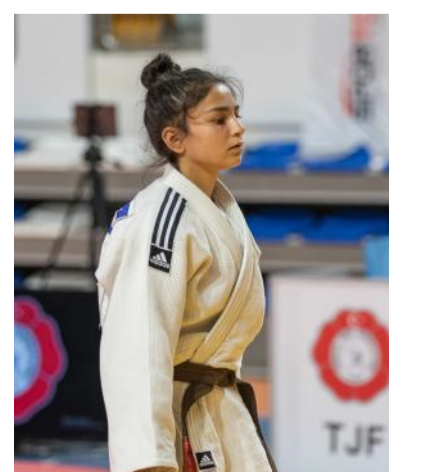
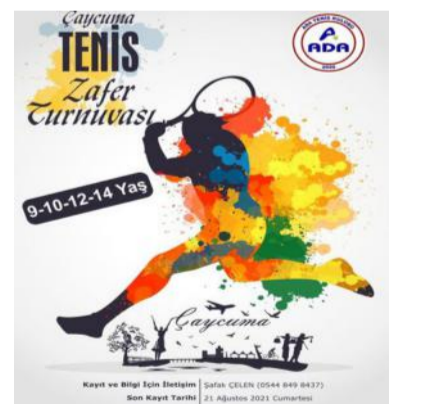
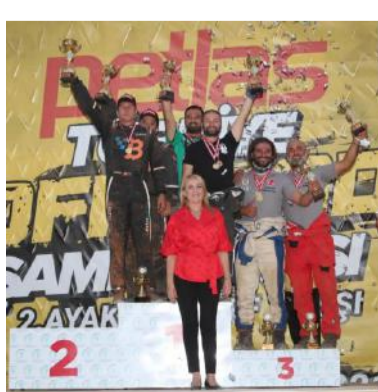
Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi'nin yaz etkinlikleri kapsamında düzenlediği yüzme kursları Muratlı'da başladı.

Muratpaşa Belediyesi'nin 450 metre karelik doğal buz pisti, Akdeniz Üniversitesi Buz Hokeyi Takımı'nın antrenmanlarına da ev sahipliği yapıyor. Takım kaptanı Ceyda Kaya, "Bu pist sayesinde güzel şeyler yapmaya çalışıyoruz," dedi.

Karşıyaka Belediyesi, çocukların sağlıklı bir geleceğe adım atması için temel hareket eğitimi ve jimnastik kursları açtı.

Saray Belediyesi Gençlik Hizmetleri ve Spor Müdürlüğü tarafından düzenlenen Junior Minyatür Kale Futbol Turnuvası, çekişmeli maçlara sahne oldu.

Merkezefendi Belediyesi'nin ev sahipliği yaptığı Petlas Türkiye Off Road Şampiyonası 2. Ayak DENDOFF Yarışı sona erdi. Merkezefendi Off Road Pisti'nde gerçekleşen yarış, birbirinden heyecanlı anlara sahne oldu.



Narlıdere Belediyesi, yaz spor okulları vatandaşlardan büyük ilgi gördü. Beş branşta 500'ün üzerinde sporcu eğitim aldı. Başkan Ali Engin, "Geleceğimizin teminatı çocukları sportif faaliyetlerle yarınlara hazırlıyoruz," dedi.

Seyhan Belediyesi sporcuları, Minik-Yıldız Türkiye Muay Thai Şampiyonası'nda biri Türkiye şampiyonluğu olmak üzere 6 derece elde etti.

İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin desteğiyle Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi tarafından Boğaziçi Kıtalararası Yüzme Yarışı düzenlendi.

Bayraklı Belediyesi, kurum içi futbol turnuvası sona erdi.

Çaycuma Belediyesi, 30 Ağustos Zafer Bayramı nedeniyle Ada Tenis Kulübü tarafından düzenlenen Zafer Tenis Turnuvası, Ada Spor Merkezi'nde başladı. Turnuvada 23 sporcu, 4 kategoride ve 6 ayrı grupta eşleşti, karşılaşmalar başladı.

Turgutlu Belediyesi'nin sporda engelleri kaldırmak amacıyla hayata geçirdiği, Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü tarafından yürütülen "Mutlu Cuma" projesinde özel gereksinimli çocuklara yönelik bir sürpriz hazırlandı. Eğitimci eşliğinde teker teker ata binen ve kısa turlar atan çocuklar, unutamayacakları bir gün geçirdi.

Adana Büyükşehir Belediyesi Spor Kulübü'nün organize ettiği "Büyükşehir Belediyesi Yaz Spor Okulları Buluşması", ASKİ Spor Salonu'nda gerçekleştirildi.

Gemlik Belediyespor, 57 ilden 316 kadın ve 420 erkek sporunun yarıştığı Judo Türkiye Şampiyonası'na katıldı. Eda Naz Topalsahiloğlu, 40 kilo kadınlar kategorisinde ikinci oldu.

Akhisar Belediyesi, Türkiye'nin en uzun soluklu güreşleri arasında yer alan ve 54'ü başpehlivan olmak üzere 479 sporcunun katıldığı Akhisar Çağlak Yağlı Güreşleri'nin 562.'si düzenlendi. Başkan Besim Dutlulu, "Ata sporumuz güreşi Akhisar'da yaşatmaya devam edeceğiz," dedi.

İzmir Büyükşehir Belediyesi, Kadifekale'deki 45 çocuk, Marina İzmir'de yüzme kursuna başladı. Temmuz ayının başından bugüne kadar yüzme eğitimi alan İzmirli çocuk sayısı 5.000'i geride bıraktı.

Ataşehir Belediyesi Sosyal Yardım Hizmetleri'yle Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü tarafından geliştirilen çalışma kapsamında Ataşehir'de yaşayan 13-14 yaş arası 40 çocuk, uzman eğitimci eşliğinde tenis eğitimi alma imkânına sahip oldu.



İstanbul Büyükşehir Belediyesi iştiraki Spor İstanbul, sıcak yaz günlerine serinlik getirecek etkinlikler hazırladı. Kentin beş farklı noktasında dokuz farklı branşta "İstanbul Su Sporları Günleri" düzenlendi.

Nilüfer Belediyesi, "Sporla Zinde Kal" sloganıyla tabata eğitimleri düzenledi.

Eskişehir Büyükşehir Belediyesi ve Eskişehir Ayak Tenisi İl Temsilciliği işbirliğiyle düzenlenen Ayak Tenisi Turnuvası başladı. Osmangazi Spor Sahası'ndaki müsabakalar üç gün sürdü.

Foça Belediyesi ve Dalton Koleji tarafından Demokrasi Meydanı'nda düzenlenen turnuva, hayli çekişmeli ve seyir zevki yüksek maçlara sahne oldu. Türkiye ve Azerbaycan 3x3 StreetBall Milli Takımları'ndan bazı oyuncuların da forma giydiği maçlar, her yaşta basketbolsever tarafından ilgiyle izledi.

Ankara Büyükşehir Belediyesi, Sağlıklı ve zinde bir hayat için kent genelindeki 20 parkta haftada altı gün devam eden ücretsiz spor faaliyetlerine vatandaşlar yoğun ilgi gösteriyor.

ETKİNLİK

Kırşehir Belediyesi, CHP'li İl Belediye Başkanları, 18-22 Ağustos 2021 tarihlerinde Kırşehir'de bir araya geldi.

Maltepe Belediyesi tarafından yayımlanan İstasyon Dergi, yeni öykü yazarlarına kucak açtı. İstasyon Dergi, yayın hayatının birinci yılında "Cumhuriyet, Adalet ve Demokrasi" konulu öykü yarışması düzenledi.

İzmir Büyükşehir Belediye Başkanı Tunç Soyer, İzmir'in Çernobili olarak bilinen Gazimir Emrez Mahallesi'ndeki nükleer atıkların depolandığı alandaki tehlikeye dikkat çekmek için yapılan "Duran Adam" eylemine katıldı. Başkan Soyer, "Buradan yüksek sesle haykırıyoruz. Zannetmeyin ki duran adam eylemi bitti, sesimizi kısacağız. Belediyelerle birlikte mücadeleye devam edeceğiz ve bu işin peşini bırakmayacağız," dedi.

Torbali Belediyesi'nin orman yangınları nedeniyle ara verdiği "Nostalji Geceleri" devam ediyor. Ayrancılar Suyun Başı Mesire Alanı'nda gösterim yapıldı.

Bodrum Belediyesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Komisyonu'nun düzenlediği kadın buluşmasının üçüncüsü Herodot Kültür Merkezi'nde gerçekleşti. Başkan Ahmet Aras, "Öncelikli hedefimiz, şiddetsiz, eşitlikçi bir ilçe oluşturmak," dedi ve "Yerel Eşitlik Eylem Planı" için harekete geçtiklerini duyurdu.

Tepebaşı Belediyesi tarafından düzenlenen "Onlar Seni Unutmadan Sen Onları Hatırla" söyleşisinde Alzheimer'la ilgili yaşam deneyimleri paylaşıldı.

Seyhan Belediyesi, Covid-19 pandemisi nedeniyle ara verdiği ve Pinhani'yle yeniden başlattığı sanat etkinliklerini Gripin konseriyle sürdürdü.



Mezitli Belediyesi

Mary Jane'nin verdiği konserle koronavirüs nedeniyle iki yıldır müzikten uzak kalan vatandaşlara unutulmaz bir gece yaşattı. Rain Garden ve Gökşenler Grup desteğiyle amfi tiyatrodaki gerçekleşen konserde grubun solisti Begüm Yiğit, sevilen eski ve yeni şarkılar seslendirdi.

Beylikdüzü Belediyesi

"Barış ve Sevgi Buluşmaları" başlıyor. Etkinliklerin bu yıl sekizincisi düzenleniyor. 30 Ağustos Zafer Bayramı kortej yürüyüşünün ardından Fettah Can konseriyle başlayacak buluşmalarda vatandaşları yine çok renkli bir program bekliyor. 8. Barış ve Sevgi Buluşmaları, çeşitli etkinliklere ev sahipliği yapacak ve 5 Eylül'de sona erecek.

Eskişehir Büyükşehir Belediyesi

Zihinsel Engelli Gündüz Yaşam Merkezi, zihinsel engelli olan vatandaşları sosyal hayata dahil ediyor. Merkez içinde verilen eğitimlerin yanı sıra merkezden faydalanan engelli vatandaşları kent ormanında yürüyüşe götüren merkez yetkilileri, geziler sayesinde sosyal hayata karışan engelli vatandaşlarda gözle görülür değişiklik olduğunu belirtiyor.

Bornova Belediyesi

Film Ofisi ve Mevlana Toplum ve Bilim Merkezi işbirliğiyle düzenlenen ücretsiz eğitimler, Uğur Mumcu Kültür ve Sanat Merkezi'yle Kayadibi Mahallesi'nde gerçekleştirildi. Katılımcılar, üç gün süren eğitimlerde astrofotoğrafçılıkla ilgili teorik temel bilgiler de aldı, Ay'ı, gezegenleri, yıldız kümelerini ve galaksileri daha yakından gördü, teleskoplarla gökyüzünü izledi.



Karaburun Belediyesi, Nergis Kafe'de "Karaburun Edebiyat ve Sanat Söyleşileri"yle İmza Günleri düzenlendi.

Çerkezköy Belediyesi 3. Kültür ve Sanat Festivali bu yıl 28-29 ve 30 Ağustos tarihlerinde gerçekleştirildi. "Bisiklet Şenliği", "Uçurtma Şenliği" ve "Streetball Turnuvası" gibi renkli etkinliklerin yer aldığı festival kapsamında Ceylan Ertem ve Haluk Levent sahne aldı.

Maltepe Belediyesi tarafından düzenlenen 2. Sokak Festivali, Altintepe Mahallesi Şehit Anneleri Parkı'nda ve Fındıklı Mahallesi Işık Sokak Parkı'nda "Harflerin Büyüsü" adlı açık hava sergisiyle başladı. Altintepe sakinleri, opera ve caz konseriyle, Fındıklı Mahallesi sakinleri de Karadeniz müzikleri konseriyle müziğin coşkusunu yaşayacak.

Efeler Belediyesi, "Efeler Kurtuluş Etkinlikleri" kapsamında Türkiye'nin en geniş Atatürk fotoğrafları arşivine sahip olan araştırmacı-yazar Hanri Benazur'u ağırlayacak.

Bornova Belediyesi'nin etkinlik tırı yola çıktı. Ağustos ayı boyunca devam edecek etkinlikler kapsamında vatandaşlara sağlık ve matematik alanlarında önemli bilgiler veriliyor.

Mersin Büyükşehir Belediyesi Kadın ve Aile Hizmetleri Dairesi, Silifke'nin Atayurt Mahallesi'nde yer alan Gazi Çiftliği'ne geziler düzenlemeye devam ediyor. Geziye kent merkezinden ve farklı ilçelerden katılan çok sayıda ziyaretçi, Atatürk'ten kalan mirası görüyor, bölgedeki üretici kadınlardan çeşitli ürünler satın alıyor.

Karabağlar Belediyesi, İnşaat Mühendisleri Odası İzmir Şubesi ve Karabağlar Kent Konseyi tarafından düzenlenen "Sallanacak Vakit Yok" adlı etkinlikte depreme dayanıklı konutların bir an önce üretilmesi gerektiği vurgulandı.

Ankara Büyükşehir Belediyesi, Sakarya Meydan Muharebesi'nin 100. yılına özel kent gezisi yapacak. Başkent 153'e başvuruları tarihi yolculuğa çıkaracak olan belediye, 22 Ağustos-13 Eylül 2021 tarihleri arasında Polatlı ve Haymana'ya gezi düzenleyecek.

Tepebaşı Belediyesi'nin düzenlediği yaz kursları devam ediyor. Halk oyunları, hızlı okuma ve zumba kurslarına katılan çocuklar, verimli ve keyifli vakit geçirme imkânı buluyor.

Bodrum Belediyesi Kale Konserleri'nin ikinci etabı Sakiler grubunun konseriyle başladı. Kuzey Hendeği'nde düzenlenen konsere ilgi yoğun oldu.

Karabağlar Belediyesi tarafından düzenlenen Muharrem Ayı Anma Programı, Uzundere Rekreasyon Alanı'ndaki Murat Çobanoğlu Açık hava Tiyatrosu'nda yoğun katılımı gerçekleştirildi.



Muratpaşa Belediyesi tarafından gerçekleştirilen, Antalya'da yaratıcılık, girişimcilik ve inovasyon kültürünü geliştirmeyi hedefleyen Muratpaşa İnovasyon Günleri'nde ikinci eğitim dönemini tamamlayan girişimci ve girişimci adayları törenle sertifikalarını aldı.

Seferihisar Belediyesi ve Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği Seferihisar Şubesi işbirliğiyle Türkan Saylan Anıtı'nın açılış töreni yapıldı.

Merkezefendi Belediyesi tarafından bu yıl ilki gerçekleştirilen sünnet etkinliğinde çocuklar doyuya eğlendi.

Çankaya Belediyesi'nin her yaz düzenlediği "Açık Hava Sinema Günleri", 100. Yıl Pazaryeri ve Birlik Mahallesi'ndeki Zafer Park'ta devam ediyor.

Mersin Büyükşehir Belediyesi Kadın ve Aile Hizmetleri Dairesi'nin öncülüğünde düzenlenen Kırsal Mahalle Buluşmaları, gönül köprüleri kurmaya ve renkli görüntüler yaratmaya devam ediyor. Kent merkezinde yaşayan vatandaşların tarihi ve doğal güzellikleri görmesine, yöresel ürünleri tanınmasına ve tatmasına olanak sağlayan Kırsal Mahalle Buluşmaları'nın 13.'sü Çamlıyayla ilçesine bağlı Darıpınarı Mahallesi Karageçit mevkinde gerçekleştirildi.

KÜLTÜR-SANAT

Çanakkale Belediyesi tarafından organize edilen "Müzik Geceleri" başladı.

Eskişehir Büyükşehir Belediyesi, Sazova Bilim Kültür ve Sanat Parkı'nda düzenlediği açık hava konserlerinde bu hafta tango müziklerine yeni bir yorum getiren Piazzolla'yı andı.

Samandağ Belediyesi, kültür sanat etkinliklerine devam ediyor. Çağdaş Sanat Atölyesi Mesreh el Emel, Arapça Tiyatro Topluluğu'nun "İNTÖ İKŞİTO YERAZA" adlı Arapça tiyatro oyununu sahneledi.

Kuşadası Belediyesi İbrahimaki Sanat Galerisi, ressam Arzu Aydın Devenci'nin "Gönderen" adlı resim sergisine ev sahipliği yapmaya başladı. Sanatçının farklı teknikler kullanarak hazırladığı eserler, sanatseverler tarafından beğenildi.

Akhisar Belediyesi, Açık hava yaz konserleri devam ediyor.



Beşiktaş Belediyesi, Getir'in ana sponsorluğunda ve +1 katkılarıyla ülkenin önde gelen müzisyenlerini Revival konserlerinde bir araya getiriyor.

Torbalı Belediyesi, Metropolis Tiyatro Festivali'yle bir ilki gerçekleştiriyor. Dört gün sürecek olan festival, pandomim ve canlı heykel gösterisiyle başladı.

Antalya Büyükşehir Belediyesi İsmail Baha Süreksan Konservatuvarı'nda 2021-2022 dönemi eğitim bölümleri ve enstrüman kursları için online ön kayıtlar başladı.

Küçükçekmece Belediyesi'nin 7-14 yaş aralığındaki çocuklar için ilçedeki kültür merkezlerinde düzenlediği ücretsiz yaz atölyeleri başladı. 179 öğrencinin katılımıyla bir ay boyunca sürecek olan atölyelerde çocuklar, okulların açılmasına sayılı günler kala eğlenerek ve öğrenerek keyifli zaman geçirmenin tadını çıkarıyor.



Tepebaşı Belediyesi tarafından pandemi sürecinde yaşamını yitiren sağlık çalışanları anısına yapılan anıt yükselmeye devam ediyor. Anıt, ülke genelinden 60'ı aşkın sanatçının katkısıyla 450 eserin birleşiminden oluşacak.

Merkezefendi Belediyesi tarafından ilk kez "Gençlik Festivali" düzenlendi. Festival, Merkezefendi Kültür Merkezi'nde üç gün sürdü.

Efes Selçuk Belediyesi, 4. Efes Uluslararası Opera ve Bale Festivali, Efes Antik Tiyatro'da başladı.

Buca Belediyesi, tiyatroseverleri buluşturan etkinliklere imza attı. Amfi tiyatrodaki düzenlenen ücretsiz tiyatro gösterileri, izleyenlerin keyif dolu saatler geçirmesini sağladı.

Manavgat Belediyesi Çocuk ve Gençlik Koroları, orman yangınlarındaki yedi yangın şehidi, yanan binlerce can ve kül olan ormanlar anısına Michael Jackson'un Heal The World (Dünyayı İyileştir) şarkısını seslendirerek klip yaptı.

Alaşehir Belediyesi, 3. Uluslararası Kültür, Sanat ve Üzüm Festivali başladı.

Kadıköy Belediyesi, Rus Filmleri Haftası başladı. İstanbul'da Büyük Vatan Savaşı'nın 80. yıldönümü nedeniyle düzenlenen etkinlik, Caddebostan Kültür Merkezi'nde 29 Ağustos'a kadar sürdü.

Eskişehir Büyükşehir Belediyesi Şehir Tiyatroları'nın ve Senfoni Orkestrası'nın ortak projesi olan ve izleyenlerin büyük beğenisini toplayan "Kybele" adlı oyun, tarihi Yazılıkaya Midas Anıtı önünde yeniden sahnelendi.

Turgutlu Belediyesi tarafından 30 Ağustos-7 Eylül tarihleri arasında düzenlenecek olan Bağ Bozumu'nun ve Kurtuluş Şenlikleri'nin programı belli oldu. 30 Ağustos Zafer Bayramı dolayısıyla kortej yürüyüşüyle başlayacak olan Bağ Bozumu ve Kurtuluş Şenlikleri, 7 Eylül Salı günü Gülben Ergen konseriyle sona erecek.

Küçükçekmece Belediyesi, İstanbul'un kültür ve sanat hayatına büyük katkı sağlayacak olan "Kilometre 24" fotoğraf projesini, kentin tarihine ve bugününe ayna olacak bir sergiyle taçlandırıyor.

SOKAK HAYVANLARINA DESTEK

Bolu Belediyesi, sel felaketinin vurduğu Kastamonu'ya desteğini sürdürüyor. Veteriner İşleri Müdürlüğü'ne bağlı ekip, Kastamonu'nun Bozkurt ve Abana ilçelerine giderek sel felaketinden etkilenen sokak hayvanlarının tedavilerini gerçekleştirdi.

Konyaaltı Belediyesi Sokak Hayvanları Sağlık ve Rehabilitasyon Merkezi'nin misafirleri, sıcak yaz günlerinde banyo seanslarıyla serinliyor.

ULAŞIM

Hatay Büyükşehir Belediyesi tarafından Arsuz Uluçınar Mahallesi'nde yapılan köprüde asfaltlama ve yol genişletme çalışması başladı.

Adana Büyükşehir Belediyesi, günlük asfalt üretimini 3.500 tona çıkardı, yol yapım miktarını ve hızını artırdı.

İzmir Büyükşehir Belediyesi, Buca'yla İzmir Şehirlerarası Otobüs Terminali arasında kent trafiğine girmeden bağlantı sağlayacak dev projenin birinci etabı kapsamında 2 viyadük, 2 karayolu altgeçidi ve bir üstgeçit inşaatını %80 oranında tamamladı.

DİĞER

Ataşehir Belediyesi'nin 2021 yılı içinde hizmete açtığı iki sosyal market, İkinci Yüzyıl Yerel Yönetimler Derneği tarafından Yerel Yönetimler Ödülü'ne değer bulundu.

İzmit Belediyesi, gençlere ve çocuklara yönelik hizmetlerinden dolayı Edremit Belediyesi tarafından verilen İkinci Yüzyıl Yerel Yönetim Ödülü'ne layık görüldü.

Sarıyer Belediyesi Akademi ve Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği arasında imzalanan protokolle dernekten burs alan lise son sınıf öğrencileri, üniversite sınavına hazırlanırken Sarıyer Akademi'nin online eğitim altyapısından ve kaynaklarından yararlanacak.

Tepebaşı Belediye Başkanı Ahmet Ataç, Karşıyaka Belediye Başkanı Cemil Tugay'yla birlikte belediye meclis üyeleriyle buluştu. Başkan Ataç, "İnsan odaklı ortak hedeflerimiz var. Eskişehir ve İzmir halkı, güler yüzüyle, Atatürk ve Cumhuriyet sevdasıyla birbirine çok benziyor," dedi.

Şişli Belediyesi, uluslararası alandaki işbirliklerine bir yenisini daha ekleyerek Berlin'in en köklü ilçelerinden olan Berlin Charlottenburg-Wilmersdorf Belediyesi'yle kardeş belediye oldu.

Yenimahalle Belediyesi, Edremit Kitap Fuarı'nda gerçekleşen İkinci Yüzyıl Yerel Yönetim Ödülleri kapsamında Derman Market projesiyle ödüle layık görüldü.

Ankara Büyükşehir Belediyesi, başkentini yeni cadde ve sokak tabela tasarımları için anket düzenliyor. Yapılan yarışma sonucunda jüri tarafından seçilen üç tasarım, Başkent Mobil uygulaması üzerinden "Söz Hakkı" modülü içinde yer alan anketle vatandaşların oylamasına sunuldu.

Maltepe Belediyesi tarafından hazırlanan ve Altın Karınca ödülü alan "Yaya Güvenliği Dönüşüm Projesi", Rusya'dan gelen 30 mimar ve şehir plancısı tarafından yerinde incelendi. Rus mimarlar, Türkiye'de ilk defa gerçekleştirilen ve iyi örnek olarak lanse edilen projeye ilgi gösterdi.

Nilüfer Belediyesi, İkinci Yüzyıl Derneği'nin düzenlediği Yerel Yönetim Ödülleri'nde "Engelsiz Nilüfer" projesiyle ödüle değer görüldü.

Bornova Belediyesi, Türkiye genelinde 700.000 üyesi bulunan Türkiye Karayolu Yük Taşıyıcıları Federasyonu'yla işbirliği protokolü imzaladı. Protokole göre, "Altın Bilezik" projesi kapsamında sektör için ağır vasıta ehliyetine sahip genç şoförler yetiştirilecek. Federasyon, faaliyetleri için Altındağ Atatürk Sivil Toplum Kuruluşları Yerleşkesi'ni kullanacak.



Sarıyer Belediyesi'nin "Engelsiz Sarıyer" projesi, 4. Edremit Kitap Fuarı kapsamında düzenlenen İkinci Yüzyıl Yerel Yönetimler ödül töreninde ödül aldı. Proje, engelli vatandaşların sorunlarına yönelik çözüm üretme amacıyla yürütülüyor.

Odunpazarı Belediyesi, belediye personeline yazı göndererek Covid-19 aşısı yaptırmalarını istedi. Başkanı Kazım Kurt imzalı yazıda tüm çalışanların aşısını yaptırmalarının kendilerinin ve mesai arkadaşlarının sağlığı için önem arz ettiği vurgulandı.

Seyhan Belediyesi, sipariş verdiği 14 aracı, Devlet Malzeme Ofisi'nden teslim aldı. Başkan Akif Kemal Akay, belediye araç parkına alınan 49 aracın, belediyenin öz malı yapıldığını söyledi.



Maltepe Belediyesi hayata geçirdiği "Aile Sigortası" projesiyle İkinci Yüzyıl Yerel Yönetimler Ödülü kazandı. Başkan Ali Kılıç, "Bu ödülü tüm Maltepelili kadınlara ve çocuklara armağan ediyorum," dedi.

Konyaaltı Belediyesi'nin Antalya'ya kazandırdığı yeni cazibe merkezi HayatPark, Edremit Belediyesi'nin düzenlediği İkinci Yüzyıl Yerel Yönetim Ödülleri kapsamında "Sosyal Tesis ve Amfi Tiyatro" dalında ödüle layık görüldü.

İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin karar verme süreçlerine ilk kez İstanbulluları dahil ettiği "Katılımcı Bütçe" modeli adım adım gerçekleşiyor. İlk etapta vatandaşlar önerilerini yaptı. Dokuz temada 191 proje için oyların kullanılacağı ikinci aşamaya geçildi.



Merzifon Belediyesi'nin "Üretici Market" projesi İkinci Yüzyıl Yerel Yönetim Ödülleri kapsamında ödüle layık görüldü.

Ankara Büyükşehir Belediyesi, kadın dostu hizmet anlayışı kapsamında belediye bünyesinde kadın istihdamı için bu yıl 15 kadın otobüs şoförü alımı yapacağını açıkladı. Kadın adaylar, 23 Ağustos-15 Eylül 2021 tarihleri arasında EGO Genel Müdürlüğü Otobüs İşletme Daire Başkanlığı'na başvurabilecek.

İzmit Belediyesi ve Good4Trust işbirliğiyle hayata geçirilen, ekolojik ve sosyal açıdan adil üreticilerin yer aldığı İzmit Çarşısı'nda çevreye duyarlı üreticiler, "Adil Üretici" ve "Azimli Üretici" unvanlarını aldı.



TOPLU İŞ SÖZLEŞMESİNİN ART ETKİSİ

6356 sayılı Sendikalar ve Toplu İş Sözleşmesi Kanunu'nun 36. maddesinin 2. fıkrasında "Sona eren toplu iş sözleşmesinin iş sözleşmesine ilişkin hükümleri, yenisi yürürlüğe girinceye kadar iş sözleşmesi hükmü olarak devam eder," hükmü yer almaktadır.

6356 sayılı Sendikalar ve Toplu İş Sözleşmesi Kanunu'nun 36. maddesinin 2. fıkrasına göre, sözleşme süresinin bitimiyle toplu iş sözleşmesinin iş sözleşmesine ilişkin hükümlerinin iş sözleşmesi hükmü olarak etkisinin devam etmesi, toplu iş sözleşmesinin art etkisi olarak tanımlanmaktadır. Kanun koyucunun bu düzenlemeyle işverene karşı zayıf durumda olan işçiyi korumayı, çalışma barışının ve istikrarının sağlanmasını amaçladığı söylenebilir. Yargıtay da kanun koyucunun amacının toplu iş sözleşmesiyle elde edilen hakların bir anda ortadan kalkması hâlinde boşluk oluşmasının önlenmesi olduğunu ifade etmiştir.

Toplu iş sözleşmesinin kesin hükümsüz olması veya iptal edilmesi nedeniyle sona ermesi hâlinde art etki doğmazken, toplu iş sözleşmesinin süresinin dolması nedeniyle sona ermesi hâli, art etkinin doğmasına sebep olmaktadır.

Her ne kadar art etkinin niteliği öğretide tartışmalı olsa da Yargıtay Hukuk Genel Kurulu, bir kararında toplu iş sözleşmesi hükümlerinin sadece yenisi yapıncaya kadar geçici bir süre iş sözleşmesi hükmü olarak uygulanması gerektiğine değinerek art etkinin geçici niteliğini vurgulamıştır.

6356 sayılı Sendikalar ve Toplu İş Sözleşmesi Kanunu'nun 36. maddesinin 2. fıkrasında belirtilen "toplular iş sözleşmesinin iş sözleşmesine ilişkin hükümlerinin" art etkisinin doğacağı ifadesinden art etkinin ancak normatif bölüm mümkün olduğu anlaşılmaktadır. Toplu iş sözleşmesi üzerinde doğrudan ve emredici etkiye sahip olan hükümlerin normatif bölüme ilişkin olması nedeniyle art etkinin de bu hükümler için öngörülmüş olması gerçekten de kanun koyucunun amacına uygun gözükmemektedir.

• İş sözleşmesinin yapılmasına ilişkin hükümlerin (iş sözleşmesi yapılması zorunluluğu öngören hükümler, iş sözleşmesi yapma yasakları, iş sözleşmesinin şekline ilişkin hükümler gibi) art etkisi olması, öğretide ifade edildiği gibi bu hükümlerin mahiyetine uygun değildir. Zira yeni akdedilen sözleşmelerle işe alınan işçiler, toplu iş sözleşmesinin sona erdiği tarihte toplu iş sözleşmesinden yararlanma şartını sağlamamaktadır.

• İş sözleşmesinin içeriğine ilişkin hükümlerin (ücret, sosyal yardımlar, yıllık izne ilişkin hükümler, çalışma süreleri, fazla çalışmaya ilişkin hükümler gibi) art etki kapsamında olacağı öğretide kabul edilmektedir. Ancak Yargıtay, ücrete ilişkin olarak verdiği bir kararında toplu iş sözleşmesi sona erdikten sonra işverenin her 6 ayda bir %5 ücret artışı yapma yükümlülüğünün sona erdiğine hükmetmiştir.

• İş sözleşmesinin sona ermesine ilişkin hükümlerin (fesih şekli, bildirim süreleri, fesih yasakları, iş güvencesi hükümlerini genişletme, fesih için disiplin kurulu kararı alınması gibi) art etkisi olacağı öğretide kabul edilmektedir. Ancak Yargıtay, bir kararında toplu iş sözleşmesinin süresinin bitimiyle disiplin kuruluna ilişkin hükümlerin borç doğurucu hükümlerden olması nedeniyle sona erceğine ve disiplin kurulu kararıyla fesih yapma mecburiyetinin kalmayacağına hükmetmiştir.

Art etkinin kişi bakımından kapsamı ise, toplu iş sözleşmesinden sona erdiği tarihte yararlanan işçiler yönündendir. Sendika üyesi olarak, dayanışma aidatı ödeyerek, sendikanın rızasıyla veya teşmiliyle yararlanılması, art etki bakımından önem arz etmemektedir.

Art etkinin süresi bakımından ise, iş bu kanun hükmü emredici olup taraflar art etkinin uygulanmamasını kararlaştıramamaktadır. Art etki ancak yeni bir toplu iş sözleşmesi bağlanması veya yeni iş sözleşmeleri akdedilmesiyle sona ermektedir.



"Av. MERVE NUR KARAKAŞ"
SODEMSEN
Toplu İş Sözleşmesi
Avukatı



“İLÇEMİZİ GELİŞTİRMEK İSTİYORUZ”

Göreve geldiğinizde vaatleriniz nelerdi? Vaatlerinizin hangileri hayata geçti?

İSMAİL TAYLAN: 41 yıl sonra sosyal belediyciliği ilçemize kazandırmak için aday olduğumuz 2014 yerel seçimi öncesinde birçok vaadimiz oldu. Bu vaatlerimizi gerçekleştirmenin yanında birçok projeyi de hayata geçirdik.

Seçim öncesi vaatlerimizi şöyle sıralayabilirim:

- Açılmayan yolları açmak, imar alanları oluşturarak konut artışını sağlamak,
- Spor kompleksleri yapmak, gençleri spora teşvik etmek,
- Gençlerin eğitim seviyesini yükseltmek için eğitim şartlarını iyileştirmek,
- İlçemize gelen sanayicilere ve girişimcilere destek olmak, ilçede istihdam yaratmak
- Kapatılan kamu kuruluşlarını ilçemize geri kazandırmak,
- İlçemizdeki sosyal aktiviteleri artırmak,
- Atıl vaziyette bulunan trafik hastanesini üniversite binasına dönüştürmek,
- Özellikle öğrenciler ve yaşlılar için belediye halk otobüsü güzergâhı oluşturmak,
- Düşün salonunu modernleştirmek,
- Hayvan pazarı yapmak,
- Mobese kameralarını modernize ederek faaliyete geçirmek,
- Camilerin bakımını ve temizliğini rutin olarak yapmak,
- Cenaze defin işlemlerini karşılamak,
- İlçemizde faaliyette bulunan oda, dernek, vakıf, kooperatif, birlik gibi halk yararına olan kuruluşlarla birlikte çalışmak, bu kuruluşlara destek olmak.

Hayata geçirdiğimiz diğer projeler:

- 10.200 metrekairelik bölgenin en büyük yaşam alanını %75 hibe olarak ilçemize kazandırdık.
- Yarı olimpiik yüzme havuzu yaptık. Havuzda her yıl yüzme kursları veriliyor.

DAZKIRI BELEDİYESİ

KURUMSAL YAPI: Yazı İşleri Müdürlüğü, Fen İşleri Müdürlüğü, Mali Hizmetler Müdürlüğü, Zabıta Amirliği, İtfaiye Çavuşluğu ve Ruhsat Denetim Müdürlüğü.

STRATEJİK HEDEFLER: İlçemizi büyüyen, gelişen, dışarıdan göç alan, iş imkânlarının ve sosyal yaşantının olduğu mutlu bir ilçe yapmak.

ÇALIŞAN SAYISI: 98

BÜTÇE: Bütçemiz 2020 yılında kesin hesabımızda gelir; 19.432.121,74 TL, gider; 16.614.856,34 TL'dir. 2021 yılı tahmini bütçemiz, 37.685.500,00 TL olarak öngörülmüştür.



- 55 kilometre atık su şebekesi hattını (kanalizasyon) 8.333.062 TL bedelle yeniledik.
- Belediyemizin kreşini yaptık. Nüfus oranına göre 50 öğrenci kapasiteli olan kreş, Türkiye birincisi oldu, 2015 yılında tamamlandı ve hizmete sunuldu.
- Halı-Kilim, Haşhaş ve Lavanta Festivalleri eşliğinde ilçemizdeki çocukların toplu sünnetlerini yaptırıyoruz.
- Geleneksel hâle getirdiğimiz Rahvan At Yarışları'yla her yıl yaklaşık 10.000 izleyiciyi misafir ediyor, ata sporunu unutturmuyoruz.
- Vatandaşlara hızlı çözüm üretmesi için "Halk Masası" kurduk.
- Haşhaş üretim tesisiyle hem çiftçiye hem üretime katkı sağladık.
- İlçemize futbol sahası kazandırdık.
- Yaşlılara yardımcı oluyoruz, düzenli olarak evlerini temizliyoruz.
- Yeni doğan bebek kampanyasıyla ilçemizde doğan bebeklere hediyeler sunuyoruz.
- Kurmuş olduğumuz "İyi Kalpler Dükkânı" aracılığıyla ihtiyaç sahiplerine yardım eli uzatıyoruz.

BELEDİYELER ÇALIŞIYOR



İSMAİL TAYLAN

Afyonkarahisar-Dazkırı Belediye Başkanı

Dinar Meslek Yüksekokulu İşletmecilik Bölümü'nü ve Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi'ni bitirdi. 2009-2014 yılları arasında belediye meclis üyeliği yaptı. 2010 yılında yapılan CHP ilçe kongresinde ilçe yönetim kuruluna seçilerek ilçe başkan yardımcılığı görevini yürüttü. 2014 ve 2019 yerel seçimlerinde Dazkırı Belediye Başkanı seçildi. Evli ve iki çocuk babasıdır.

- Köy ve ilçe merkezinde düzenli olarak mezarlıkları temizliyoruz.
- İş atölyemizi genişleterek yeni yer oluşturduk. Daha fazla işi kendimiz gerçekleştiriyoruz.
- KOSGEB girişimcilik kurslarıyla yeni girişimcilere kurslar düzenliyoruz.
- Şimdiye kadar sendika hakkı bulunmayan işçilere sendika imkânı sağladık.
- E-belediye hizmetleriyle vatandaşların işlerini daha kolay halletmelerini sağladık.
- WhatsApp şikâyet ve öneri hattıyla problemleri anında çözüyoruz.
- Karayolunda yapılan peyzaj düzenlemesiyle ilçemizden geçen D-320 karayolunun görünümünü güzelleştirdik.
- Araç filomuzu %50 artırdık, imkânlarımızı çoğalttık.
- Özel günlerdeki etkinliklerle ve hediye dağıtımlarıyla vatandaşları ziyaret ediyoruz.
- Basına daha fazla önem göstererek ilçemizin ve belediyemizin her yerde duyulmasını sağladık.



Sosyal belediyeciliğin devamı için 2019 yılında tekrar aday olduğumda da yapacak olduğumuz projelerimiz şunlardı:

- Sağlamlığını yitirdiği için yıktığımız eski belediye hizmet binasının yerine kent meydanının yapılması,
- Tam teçhizatlı ambulans alınması, evde bakım hizmeti verilmesi,
- Yaşlı bakımevi ve kadın sığınma evininin ilçemize kazandırılması,
- Doğalgaz için Enerji Piyasası Denetleme Kurulu'na verdiğimiz dosyanın takibinin yapılması, ilk yatırım programına alınması,
- Atanamayan öğretmenlerle etüt merkezi kurulması,
- Halı evi yaparak Dazkırı halısının dünyada tanınır hâle getirilmesi, istihdam sağlanması.
- Üniversitenin yeni yerine taşınması, şimdiki yerinin öğrenci yurdu yapılması,
- Çok amaçlı bir kültür merkezinin ilçemize kazandırılması,
- Güneş enerjisi santralının tamamlanması,
- Projesi tamamlanan içme suyu şebeke hattının, su depolarının ve kuyuların yenilenmesi,
- Projesi tamamlanan atık su arıtma tesisinin yapılması,
- Altyapının tamamlanmasının ardından ilçemizin yollarının sıcak asfaltla modern görünüme kavuşması.

İkinci dönem vaatlerimiz:

- Üniversite binası tamamlandı.
- Elektronik denetleme sistemi tamamlandı.
- Güneş enerjisi santralleri tamamlandı.
- İçme suyu şebekesinin yapımı başladı.
- Atık su arıtma tesisinin yapımı başladı.
- Kız öğrenci yurdunun yapımı devam ediyor.
- Halı evinin yapımı devam ediyor.
- Kent meydanının yapımı devam ediyor.
- Kültür merkezinin yapımı başladı.
- Altyapının bitmesiyle sıcak asfalt atılacak.
- Evde bakım hizmeti, yaşlı bakımevi, kadın sığınma evi ve etüt merkezi projeleri 2022 yılında tamamlanacak.
- Doğalgaz için görüşmeler devam ediyor, 2022 yılında gerçekleştirilecek.
- Pazaryeri projesi 2023 yılında gerçekleştirilecek.

Belediyeniz stratejik hedeflerinde ve planlarında değişiklik yaptı mı? Hangi konularda değişiklik söz konusu oldu? Bu güncellemeye neden ihtiyaç duyuldu?

İSMAİL TAYLAN: Stratejik hedeflerimizde ve planlarımızda değişiklik yaptık. Küçük olsun, az olsun, bizim olsun, gelişsin, dışarıdan kimse gelmesin gibi hedefleri ve planları olan bir ilçeyi büyüyen, gelişen, dışarıdan göç alan, iş imkânlarının ve sosyal yaşantının olduğu bir ilçe haline getirdik. Önceki stratejik hedeflerin ve planların sürdürülebilir olmamasından dolayı güncellemeye ihtiyaç duyuldu.

Önümüzdeki dönem hedefleriniz ve bu görev döneminde hatırlanmasını istediğiniz projeleriniz neler?

İSMAİL TAYLAN: Hiçbir vatandaşın yatağa aç girmedeği, işsizliğin olmadığı, mutlu ve sağlıklı bir ilçeyi vatandaşların hizmetine sunmak istiyoruz. Adalet Parkı'nın, belediyemizin kreşinin, yarı olimpik yüzme havuzunun, kadın kültür evinin, Cumhuriyet Meydanı'nın, üniversite binalarının, kız öğrenci yurdunun akıllardan silinmeden uzun yıllar hatırlanacağını düşünüyorum.

Belediyenizin il belediyesiyle işbirliği yaptığı çalışma alanları nelerdir? Olumlu-olumsuz neler yaşıyor?

İSMAİL TAYLAN: İl belediyesiyle olumlu/olumsuz herhangi bir çalışmamız bulunmamaktadır. Köylerimize hizmet etmeye çalışan özel idarenin yapamadığı hizmetleri sorumluluk alanımızda olmamasına rağmen biz gerçekleştiriyoruz.

İlçenizde STK'larla işbirliği çalışmalarınız var mı? Varsa nelerdir? Katılıma yönelik faaliyetleriniz neler? Kent konseyiniz var mı?

İSMAİL TAYLAN: Küçük ilçe olmamız sebebiyle ilçemizdeki STK'lar küçük ölçekte ve aktif değiller. Kent konseyimiz şimdilik bulunmamaktadır.

Kırılgan gruplara yönelik ne tür projeleriniz var?

İSMAİL TAYLAN: Belediyemizin kreşi hem okul öncesi çocukların yetişmesine katkı sağlıyor hem de küçük çocuğu olan ve çalışmak isteyen kadınlara destek oluyor. Kadınlar için yeni kurduğumuz kooperatifle ve yapımı devam eden Kadın Kültür Evi'yle kadınlara ekonomik açıdan da katkı sağlayacağız. İlk dönemimizde hiç sinemaya gitmeyen kadınları sinemaya götürdük. Ayrıca kadınlar için Çanakkale ve Eskişehir kültür gezileri düzenledik. Bu tür gezilere devam edeceğiz. Çocuklar için yüzme kursu ve spor kursları veriyoruz. Altyapının tamamlanmasıyla birlikte yolları ve kaldırımları engelli vatandaşların kullanımına uygun standartlarda revize edeceğiz, tüm engelleri ortadan kaldıracacağız.

Belediye hizmetlerini yerine getirirken ne tür zorluklarla karşılaşıyorsunuz?

İSMAİL TAYLAN: Ekonomik zorluklar dışında bir zorluk yaşamıyoruz.



“SİVİL KATILIMI ÖNEMSİYORUZ”

Göreve geldiğinizde vaatleriniz nelerdi? Vaatlerinizin hangileri hayata geçti?

ULAŞ TEPE: Göreve talip olduğumuz andan itibaren vaatlerimizi, daha doğrusu hayallerimizi herkesle açık açık paylaştık. Gülyalı'nın geleceğini şekillendirecek önemli projeler açıkladık. Ancak her şeyden önce kurmayı hedeflediğimiz bir şey vardı: “Sevgi İttifakı.” Birbirimize daha çok sarılmaya, bir ve beraber olmaya ihtiyaç duyduğumuz bir süreçte Gülyalı'da sevginin tohumlarını ektik. Seçimlerdeki başarımızın sırrı, samimiyet ve birbimize olan bağlılığımız. Kadınıyla, erkeğiyle, çocuğuyla, genciyle, yaşlısıyla bir bütün olduk. Kurduğumuz hayallere inandık. Birlikte başarmanın verdiği güvenle seçimlerin ardından hemen çalışmalara başladık.

Gülyalı, Ordu'nun hem coğrafi açıdan hem de nüfus bakımından en küçük ilçesi. Çocuk parkları konusunda gerideydik. “Sokaklarında mutlu çocuk seslerinin yükseldiği bir Gülyalı” hayaliyle ortaya koyduğumuz çocuk parkları projesiyle ilçemizdeki çocuk parkı sayısını artırdık. Ceren Özdemir Çocuk Parkı'nı İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin desteğiyle hayata geçirdik. Kendi imkânlarımızla yaptığımız parklardan birine salgın dönemindeki fedakârlıklarından dolayı sağlık emekçilerimize ithafen “Sağlık Parkı” adını verdik. Harap hâldeki parkları düzenledik.

Ordu, dünya fındık üretiminin merkezi konumunda. Tarımsal ihracatta en fazla girdi sağlayan böylesine değerli bir ürünün pazarlanması noktasında özellikle iç tüketime yönelik yeterince mekâna sahip değiliz. Bu eksikliği görerek Gülyalı Belediyesi Yöresel Ürünler Pazarı Projesi'ni hayata geçirdik. Karayolu kenarında sekiz dükkânlık pazar alanında fındık mamulü ürünler başta olmak üzere yöresel ürünlere katma değer sağlıyoruz. Ayrıca iki dükkân, hiçbir ücret almadan üretim yapan herkese açıktır. Yoğurdandan sütüne, dokumacılıktan el işçiliğine kadar Gülyalı'da kim ne üretiyorsa bu alanda satışını gerçekleştirebilecek.

Karadeniz gibi zor ve engebeli bir coğrafyada yaşıyorsanız, vatandaşların en büyük beklentisi yol çalışmalarıdır. Büyükşehir Yasası'ndan önce köy statüsünde bulunan mahallelerin yol problemleri bulunuyor. Bunları aşmak için de gece-gündüz var gücümüzle çalışıyoruz. Göreve geldiğimiz günden bu yana 13 kilometre beton yolu tamamladık, vatandaşların ayağını çamurdan, evlerini tozdan kurtardık. Sadece 2021 yılı için gerçekleştirdiğimiz beton yol ihalesiyle Gülyalı Belediyesi tarihinde rekor kırarak beton yol çalışmasını vatandaşlara sunacağız. Tüm bunları seçim yatırımı olarak yapmıyoruz, hizmet süremizin tam ortasında artırdığımız bütçe kaynağımıza oranla mahallelerin ihtiyacına göre belirliyoruz.

İmar çalışmalarına da büyük önem veriyoruz. İlçemiz dar bir alana sıkışmış durumda. Yatırımın ve gelişmenin önündeki en büyük engellerden biri olan imar konusunda uygulama eksikliğini gidererek belediye tarihindeki imar uygulaması çalışmalarından daha fazlasını iki buçuk yıllık süreçte gerçekleştirdik. Gülyalı'nın bugününü değil, yarınını tasarlayarak yolumuza devam ediyoruz.

GÜLYALI BELEDİYESİ

KURUMSAL YAPI: Yazı İşleri Müdürlüğü, Fen İşleri Müdürlüğü, Mali Hizmetler Müdürlüğü, Muhtarlık İşleri Müdürlüğü.

STRATEJİK HEDEFLER: Belediye kaynaklarını etkin şekilde kullanan, çağın gerektirdiği dönüşümleri gerçekleştiren, hiçbir ayırım gözetmeksizin ihtiyacı ve gelişmeyi ön planda tutan, şeffaf, halkçı ve katılımcılığı esas alan bir anlayış çerçevesinde hizmet sunan bir belediye olmak, vatandaşların refah seviyesini ve yaşam kalitesini yükseltmek.

ÇALIŞAN SAYISI: 30

BÜTÇE: 2020 yılı toplam bütçesi 8 milyon TL'dir.



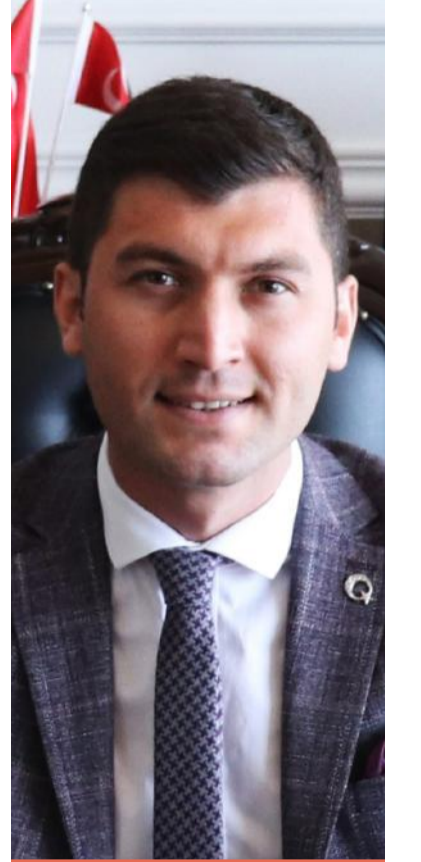
Bu süreçte en önemli projemiz, Turnasuyu Yaşam Vadisi Projesi oldu. Turnasuyu'nun oluşturduğu vadi boyunca insanların piknik yapabileceği, dinlenebileceği, aileleriyle birlikte vakit geçirebileceği, yürüyüş rotalarının olduğu bir yaşam alanı projesi ortaya koyduk. Çalışmalarımızı etap etap sürdürüyoruz. İlk etapta zemin kotlama çalışmalarını tamamladık. İmar uygulaması çalışmalarının tamamlanmasının ardından üstyapı inşasına başlayacağız.

Bu süreçte hiç kimsenin öngörmediği, dünyayı kasıp kavuran bir salgının pençesine düştük. Zor bir sınavdan geçtik. Belediye olarak bu dönemde de çözüm üreten bir kurum konumundaydık. Sosyal destekler konusunda pandemi sürecinde önemli projelere imza attık. Yaptığımız çalışmalar özellikle Ordu ölçeğinde büyük ses getirdi ve diğer belediyeler tarafından da örnek alındı. Kahveci esnafına 1.000 TL nakit hibe desteği veren Türkiye'deki ilk belediyeyiz. Dolmuşlar ve taksiler için akaryakıt, balıkçılar için gıda ve kira erteleme desteği sağladık. Küçük esnafa olan borçların tamamını kapatarak ilçe ekonomisine can suyu olmaya çalıştık. Sağlık emekçilerine misafirhane hizmeti sunduk. Bu sıkıntılı sürecin en önemli öğretisi, tüketen değil, üreten bir toplum olmamız gerektiğiydi. Dolayısıyla yerel yönetimler, tarıma önem vermeye başladı. Biz de tarımsal üretimi desteklemek ve üretimde farkındalık oluşturmak amacıyla üreticilere 50.000 fideyi ücretsiz dağıttık.

Belediyeniz stratejik hedeflerinde ve planlarında değişiklik yaptı mı? Hangi konularda değişiklik söz konusu oldu? Bu güncellemeye neden ihtiyaç duyuldu?

ULAŞ TEPE: Küçük ölçekli bir belediyeyiz. Toplam personel sayımız 30. Personelimizin çoğunluğu, saha çalışmalarını yürüten emekçi işçiler. Dar bir kadroyla, özveriyle yürüttüğümüz çalışmalarla büyük bir dönüşüm gerçekleştirdik.

BELEDİYELER ÇALIŞIYOR



ULAŞ TEPE

Ordu-Gülyalı
Belediye Başkanı

Anadolu Üniversitesi Yerel Yönetimler Bölümü'nü ve Anadolu Üniversitesi İktisat Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü'nü bitirdi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde “Belediyelerin Kaynak Artırım Yöntemleri” konusundaki teziniyle yerel yönetimler alanında yüksek lisans eğitimini tamamladı.

2007-2011 yılları arasında iki dönem Ordu Belediyesi Kent Konseyi Gençlik Meclisi'nde başkan olarak görev yaptı. 22 yaşında Gülyalı'da ilçe sekreteri seçilerek CHP tarihinde bir ilke imza attı ve CHP'nin en genç ilçe sekreteri oldu. İçişleri Bakanlığı Mahalli İdareler Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen “Yerel Gündem 21” programı kapsamında çeşitli illerde kent konseyleri ve gençlik meclisleri kurulması süreçlerinde aktif rol oynadı.

Ulusal Gençlik Parlamentosu'nda dört dönem boyunca yürütme kuruluna seçildi. 2014 yerel seçimleri öncesinde CHP Genel Merkezi tarafından Ordu İl Gençlik Kolları Başkanlığı'na atandı.

2015 yılında yerel yönetimler konusundaki bilgi ve deneyiminden istifade etmek amacıyla CHP Genel Merkez Gençlik Kolları tarafından oluşturulan Yerel Yönetimler Komisyonu'na başkanlık yaptı. Bu çalışmalar çerçevesinde birçok belediyede incelemelerde bulundu. Belediyecilikte gençlik bakış açısının yansıtılması ve yeni nesil belediyecilik üzerine çalışmalar yaptı. Boğaziçi Üniversitesi Avrupa Siyaset Okulu'nda eğitim aldı. Birçok sivil toplum kuruluşunun gönüllü üyeliğini yapmaktadır. 2019 yerel seçimlerinde Gülyalı Belediye Başkanı seçildi ve Türkiye'nin en genç belediye başkanı oldu.



E-belediye uygulamalarına geçiş, web tapu hizmetleriyle entegrasyon, sosyal medya aracılığıyla hizmetlerimizi düzenli olarak kamuoyuyla paylaşma ve WhatsApp Derman Hattı gibi çağın gerektirdiği bütün uygulamaları hayata geçirdik. Bu sayede hem kendi iş yükümüzü azaltıyoruz hem de vatandaşlar için hizmete erişimi kolaylaştırıyoruz. Stratejik hedeflerle ve planlarla ilgili olarak önümüzdeki süreçte detaylı bir çalışma yapmayı amaçlıyoruz.

Önümüzdeki dönem hedefleriniz ve bu görev döneminde hatırlanmasını istediğiniz projeleriniz neler?

ULAŞ TEPE: Beş yıllık hizmet sürecimizin ortasına geliyoruz. Yani yolu yarılacak diyebiliriz. Gülyalı'nın sorunlarının çözülmesi, devam eden projelerin tamamlanması için daha çok çalışmaya ve motivasyonumuzu yükseltmeye ihtiyacımız var. Başarılı olmaktan başka çaremiz yok. Partimize ve ilçemize karşı büyük bir sorumluluğumuz var. Ordu'da partimizin temsil ettiği tek ilçe olarak bir sonraki dönemde sayımızı artırmamız, Gülyalı'da elde edeceğimiz başarıya bağlı. Bu sorumluluğun bilincindeyiz. Kişisel hedeflerin ötesinde, halkın takdiriyle yolunuzu belirlemek önemli. Halk sizi bir makama ve göreve layık görüyorsa, hedefiniz o makam oluyor. Sokağın ve vatandaşın nabzını tutmak gerekiyor. Geride kalan süreçte bunu başardığımızı düşünüyorum. Önümüzdeki hedefleri, gücümüzün kaynağı olan halkımıza bırakıyorum.

Belediyenizin büyükşehir belediyesiyle işbirliği yaptığı çalışma alanları nelerdir? Olumlu-olumsuz neler yaşanıyor?

ULAŞ TEPE: 19 ilçe belediyesi ve büyükşehir belediyesiyle birlikte toplamda 20 belediye arasında Millet İttifakı'na ait tek belediyeyiz. Geride kalan 19 belediye, Cumhuriyet İttifakı bileşenlerine ait. Üstelik coğrafi açıdan ve nüfus açısından da Ordu'nun en küçüğü olduğumuzu yukarıda vurgulamıştım. Tüm bunlara rağmen siyaset üstü bir anlayışla herkese eşit hizmet etmeyi ilke edindik. Ortaya koyduğumuz projeleri engellemeye yönelik sistematik bir gayret var. Örneğin, Turnasuyu Yaşam Vadisi Projesi'nin kapalı mekân ihtiyacını karşılayacak eski bir yapıyla (Gümrük binası) ilgili girişimlerimiz oldu. Yıllardır atıl bekleyen bu yapıyla ilgili tüm süreçlerin sonuna geldiğimizi düşündüğümüzde Gülyalı Belediyesi sınırları içerisindeki alanın tahsisini Altınordu Belediyesi'ne verdiler. Bunun dışında yine 36 yıldır Gülyalı Belediyesi'nde ait bir alan olan Balıkçı Barınağı'nı, orada gerçekleştireceğimiz modern dönüşüm projesini engellemek için Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'yle elimizden aldılar. Bu saydıklarım, yıllardır çözüm bekleyen sorunlara el atıp proje geliştirdikten ve fiziki çalışmalara başladıktan sonra uygulanan engelleme girişimleri.

Ordu Büyükşehir Belediyesi'nde üst yönetimle büyük bir sorun yaşamadık. Ancak alt kademede liyakatsiz bir şekilde görev alan yöneticiler çeşitli yollarla Gülyalı'ya hizmeti engellemeye çalışıyor. Muhalefetin yönettiği bir ilçede iktidara göz kırpmak, partilerine yaranmak isteyen isimler Gülyalı'daki çalışmalarını engelleyerek kendilerini öne çıkarma peşine düşse de, engellerin üstesinden gelerek ilerlemeye devam ediyoruz.

Kurumsal iletişimimizi ve işbirliğimizi büyütme devam ediyoruz. Bu anlamda ilçe belediyesi dışındaki diğer kurumların yatırımları da Gülyalı'yı ön plana çıkarıyor. Çikolata Park'taki ve Durgun Su Sporları Merkezi'ndeki çalışmalar son aşamaya geldi. Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın ilçemize yatırım sözü verdiği spor salonu ve gençlik merkezi için belediyemize ait 7.720 metrekaarelik alanın tahsisini gerçekleştirdik. Sentetik çim saha çalışmaları entegre bir şekilde sürüyor. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'nın cephe iyileştirme çalışması için verdiği hibeye istinaden proje üzerindeki çalışmalarımız devam ediyor.

İlçenizde STK'larla işbirliği çalışmalarınız var mı? Varsa nelerdir? Katılıma yönelik faaliyetleriniz neler? Kent konseyiniz var mı?

ULAŞ TEPE: STK'larla birlikte projeler geliştirmeye özen gösteriyoruz. Yavuz Gıda, HABİTAT Derneği ve belediyemiz işbirliğiyle Kestane Mahallesi'nde fındıkta çocuk işçiliğini önlemeye yönelik projeyi hayata geçirdik. Fındık hasat döneminde özellikle Doğu Anadolu ve Güneydoğu Anadolu Bölgeleri'nden gelen emekçi ailelerin çocukları, hasat dönemi boyunca Bir Avuç Bilim Projesi kapsamında kodlama eğitimi aldı. Eski köy okulunun onarıldığı proje dahilinde aileler için de fiziki yaşam alanları iyileştirildi. Bu proje, iyi uygulama örneği olarak ulusal/uluslararası basında geniş yankı uyandırdı.

Sivil katılımı önemseyen bir belediyeyiz. Seçim döneminde verdiğimiz bir söz vardı. Gülyalı Belediyesi'nde her ne yapıyorsa herkes bilecek. "Dayatan değil, danışan" bir yönetim anlayışıyla belediye meclis toplantılarımızı her ay bir mahallede yapma kararı aldık. Meclis üyelerimizle, birim amirlerimizle belediyeyi âdeta o mahallede taşıyoruz. Vatandaşlar geliyor, alınan kararlara şahitlik ediyor, mahallenin sorunlarını dile getiriyorlar. Çözümüne yönelik olarak birlikte hareket ediyoruz. Mahallelere taşıdığımız toplantılar tam bir demokrasi şölenine dönüşüyor. Katılımcılığı teşvik eden bu uygulamamız, araştırmalarda da dikkatleri üzerine çekiyor. İnsani Geliştirme Vakfı (İNGEV), Yerel Yönetimlerde Dijital Yönetişim Fırsatları adlı raporunda Gülyalı Belediyesi'ni katılımcı belediyecilik alanında iyi uygulama örneği olarak gösterdi. Pandemi dolayısıyla ara verdiğimiz uygulamada hassasiyetlerimizden hiçbir şey kaybetmedik. Meclis toplantılarımızın canlı yayını sosyal medya aracılığıyla vatandaşlarla paylaşmaya devam ediyoruz.



Kırılgan gruplara yönelik projeleriniz var mı, neler?

ULAŞ TEPE: Çöp toplama, yol yapma gibi rutin belediyecilik hizmetlerinin dışına çıkarak çağdaş belediyecilik anlayışıyla hizmet vereceğimizi ifade etmiştik. Bu anlamda büyük bir yol katettik ve hizmetlerimize ivme kazandırdık. Sosyal belediyecilik hizmetlerini vatandaşlarla buluşturuyoruz. Engelli bireylere elektrikli hasta yatağı ve tekerlekli sandalye ulaştırdık. Bu hizmetlerimiz, özellikle engelli bireylerin bakımını üstlenen aileler için faydalı oldu. Kadınlara yönelik olarak Halk Eğitim Merkezi'nin açtığı kurslardaki malzeme ihtiyacını karşıyoruz. Bu kurslarda eğitim gören kadınlardan ücreti karşılığında hediyelik ürünler temin ediyoruz. İlçemizde el sanatlarını yaşatmak ve geliştirmek için üretim yapan herkese alım garantisini veriyoruz.

Yeni evlenecek çiftler için Türkiye'de bir ilki hayata geçiren nikâh işlemlerindeki tüm ücretleri kaldırdık. İhtiyaç sahibi gelin adaylarına gelinlik temin ediyoruz. Cenaze hizmetlerinde kapalı mekân ihtiyacını karşılayacak çadır hizmeti sağlıyoruz. Yeni doğan bebekler için tam donanımlı, kaliteli bir yeni doğan paketi hazırladık. Doğumdan önce ailelere teslim ediyoruz. Mama ve bez desteğinde de bulunuyoruz. Askere gidecek gençler için asker çantası hazırladık. Bir askerin kışlaya giderken yanında bulundurması gereken tüm temel ihtiyaç malzemeleri çantanın içerisinde mevcut. Doğumdan ölüme uzanan süreçte, yaşamın bütün geçiş dönemlerinde vatandaşın yanında olan bir belediyecilik anlayışıyla vatandaşların yaşamına dokunacak projeler geliştirmeye devam ediyoruz.

Belediye hizmetlerini yerine getirirken ne tür zorluklarla karşılaşıyorsunuz?

ULAŞ TEPE: Belediye başkanlığı, çocukluk hayalimdi. İlkokuldan beri bu hayale kavuşmak için hep çalıştım. Her türlü zahmeti, zorluğu bilerek bu yola çıktım. Özellikle son dönemde yerel yönetim anlayışında büyük bir değişim var. Belediyeler, görevi ve sorumluluğu dışındaki her sorunun çözüm makamı olarak görülüyor. Dolayısıyla sürekli çözüm üretmek durumundayız. Zorluğu ve sıkıntıyı, hizmet aşkımızın bir parçası olarak görüyor ve dile getirmekten imtina ediyoruz.

