

Belediye



SEYİT TORUN

CHP Yerel Yönetimler'den Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı ve Ordu Milletvekili



AKLIMIZ, KALBİMİZ İZMİR'DE...

Bu hafta bültenimizin dosya konusu, yerel yönetimler ve mesleki ağırlıklı eğitimler. CHP, gelecek nesillerimizin nitelikli eğitim alması, donanımlı bireyler olarak sosyal hayata katılması için yıllardır eğitim ve sosyal politikalar üzerinden görüşlerini dile getiriyor. Bir süredir de belediyelerimiz aracılığıyla başarı hikâyesi olan projelere imza atıyor. Bu sayımızı eğitim ve sosyal politikalar bağlamındaki önemli konuları konuşmaya ve uzmanların görüşlerine ayırdık. [Sayfa.3](#)

“GENÇLER BECERİLERİNİN PEŞİNDE”

Fotoğraf. Uğurhan Betin - Getty Images



Gençlerin belediyelerden beklentileri oldukça somut. İstihdam ve onunla ilgili beceri geliştirme, staj, eğitim hayatına destek gibi konular baskın. Bursun ikinci sırada olması da gençlerin ekonomik kaygılarını yansıtıyor. Üçüncü sırada ise, sosyal etkinlikler ve sosyal mekânlar gibi gündelik hayatı kolaylaştıracak somut talepler geliyor. Gençlerin önemli bir kısmı eğitimin iş bulmak için yeterli olmadığını ve iş bulmak için yeterli bilgi ve beceriye sahip olmadıklarını düşünüyor. [Sayfa.6](#)

ÖZEL HABER



“GEÇMİŞ OLSUN İZMİR”

30 Ekim Cuma günü Ege Denizi'nde saat 14.51 de meydana gelen, Kandilli Rasathanesi'nin şiddetini 6.9 olarak açıkladığı deprem ülkemizi derinden sarstı. [Sayfa.21](#)

Röportaj

LALE KARABIYIK

CHP Kadın Politikalarından Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı ve Bursa Milletvekili



“MESLEK ENVANTERİ BÜYÜK EKSİK”

[Sayfa.2](#)

Röportaj

GAMZE AKKUŞ İLGEZDİ

CHP Tanıtım ve Halkla İlişkilerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı ve İstanbul Milletvekili



“YURTTAŞIMIZLA SAHADAKİ ÖRGÜTÜMÜZ ARASINDA KÖPRÜYÜZ” [Sayfa.4](#)

Röportaj

V. METİN BAYRAK

Felsefeci, Opus Noesis Danışmanlık



“BELEDİYE BİR HİZMET ÜRETMEK YERİNE SÜRECİ KOLAYLAŞTIRAN OLABİLİR” [Sayfa.8](#)

Haftanın Röportajları

[Sayfa.14](#)



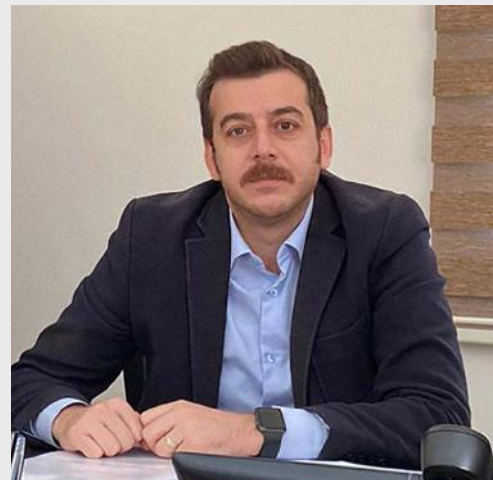
“MEHMET MURAT ÇALIK”

Beylikdüzü Belediye Başkanı



“ALPER TAŞDELEN”

Çankaya Belediye Başkanı



“ANIL KAÇAR”

İzmir Büyükşehir Belediyesi Sosyal Projeler Daire Başkanı

Röportaj

E. SERDAR KARADUMAN

Şehir Plancısı, Çiğli Belediyesi Çibel Şirketi Yöneticisi



“YEREL EKONOMİ VE TALEP ODAKLI MESLEKİ EĞİTİM” [Sayfa.11](#)

Röportaj

SERRA TİTİZ

Girişimci, Mikado Danışmanlık ve “Gelecek Daha Net” Gençlik Platformu Kurucusu



“YENİ KUŞAĞIN BEKLENTİLERİ BAMBAŞKA” [Sayfa.12](#)

“MESLEK ENVANTERİ BÜYÜK EKSİK”

Eğitim bir yap-boz tahtası gibi. Üzerine pandemi de eklendi. Türkiye'nin eğitim politikalarının temel sorunu sizce nedir?

LALE KARABIYIK: Türkiye'nin eğitim politikası diye soruyorsunuz ama maalesef Türkiye'nin 18 yıldır bir eğitim politikası yok. Bir politika var, o da eğitim politikası değil. O politika gelecek nesilleri ideolojik olarak şekillendirme politikası. Politik olarak bildiğimiz şey, bu. Gençlerin ve çocukların maksimum yararını önceleyen, Türkiye'nin gelecekte atılımlara imza atacağı, katma değeri yüksek ürünler üreteceği, işsizlik sorunu çözeceği gibi hedefler üzerine oturmuş bir politikası da yok. Sebep aslında burada. Diğer taraftan eğitim şurası diye bir mantık yok. Eğitim şurasını toplayalım, eğitim sistemini daha iyi nasıl yaparız, eğitimi siyasetin arka bahçesi olmaktan çıkartalım, bunu toplum yararına çocukların maksimum faydası olarak onların geleceği için planlayalım, görüş alalım diyen yok. Eğitim psikologlarından, eğitim sosyologlarından, akademisyenlerden sendikalardan, velilerden, öğrencilerden bilgi, talep, öneri alalım diye düşünen bulunmuyor.

Dolayısıyla politikasız, sadece siyasi olarak şekillendirilmeye çalışılan bir süreç söz konusu. Sonuçlardan ders alarak başarısızlığı kabul eden ve ona göre düzeltme yapılan bir sistem de olmadığı için sorunlar birikmiş durumda.

Gençlik aldığı eğitimden neden memnun değil? Üniversiteler ve YÖK kaliteyi artıracak, daha iyi eğitim verecek bir şeyler yapmaya çalıştığını ifade ediyor. Tamam da orta öğretimden zaten zayıf, iyi eğitim almamış bir öğrenci kitlesi geliyor. Olayın bu boyutundan başlamak lazım. Mesela bu sene o başarısızlığa ilaveler oldu. Neydi bu ilaveler? 4+4'ün sisteminde 60 aylık çocukların 8. sınıftan mezun oldukları yıl bu yıl. Dolayısıyla 200-300.000 öğrenci daha mezun oldu. Ama ortalama soru cevaplama sayısında oranında düşüş söz konusu. Türkiye'de resmi okullarla özel okullar arasında bir fark, bir makas zaten vardı. Bu makası şimdi 4+4'ten mezun olup düşük oranlarda başarı sağlamış öğrenciler daha da açtı. Pandemi etkiledi, devamındaki olumsuzlukları uzaktan eğitime katılabilen katılamayanlar iyice derinleştirdi. Dolayısıyla bu öğrenciler mezun oluyor ve üniversiteye gidiyor. Üniversitelerde şöyle bir eğitim sistemi var. Bir kere yıllar boyu meslek envanteri yapılmadı. Yani bu ülkenin neye ihtiyacı var? Öğretmen mi, mimar mı, tarımcı ziraat mühendisi mi? Bir meslek envanteri, bir ihtiyaç envanteri yapılmadı. Hemen hemen hiçbir sektörde, alanda envanter yapılmıyor.

Bilerek iş yapma mantığı yok. Şimdilerde yapılmaya çalışılsa da hiç ihtiyaç yokken o bölümlerden mezun olmuş ve birikmiş öyle geniş bir öğrenci kitlesi var ki. Dolayısıyla öğrencilerde umutsuzluk var, çünkü iş bulamıyorlar.

Bir de işe göre öğrenci yetiştirme olayı gerçekleşmedi Türkiye'de. Mesela ben akademisyenim, ama bize sektörler şunu söylüyor, “4 yıllık mezun diye geliyor, ama şu uygulamaları almamış.” Üniversitelerdeki eğitim sisteminin müfredatında bile uygulamaya dönük eğitimleri yıllarca verememişiz. İçerik, uygulamanın istediği gibi olmamış. Bunlarda da sıkıntılar var.

Biz gençleri üniversite mezunu olmaya odaklıyoruz. Oysa Avrupa mesleki eğitimle akademik eğitimi birbirinden ayırıyor ve mesleki eğitimi de çok önemsiyor. Bizde mesleki eğitim bir başarı eksikliği gibi algılanıyor. Mesleki eğitimle ilgili CHP'nin bakışı nasıl, konu nasıl ele alınmalı?

LALE KARABIYIK: CHP yaklaşımına girmeden önce bir şey belirteyim. Şimdi ülkemizde bir dekan anlayışıyla bazen içi boş bırakılmış, kadrosunu bile tamamlanmamış çok sayıda üniversite oluyor. Dolayısıyla herkes bir üniversite okusun mantığıyla hareket edildiğinde bakıyorsunuz öğrenciler tercih yapmıyor. Yani kontenjan boş kalıyor ya da öğrenci bir yere tercih yapıyor ama orada yeterli düzeyde yetişemiyor. Eğitim seviyesi yükseldikçe işsizlik oranının düşeceğini bekleriz. Onun için eğitim almıyorlar mı? Evet, bilgi-görgü artırılacak, ama bir de en iyi şekilde iş bulacaklar. Yüksek öğretim seviyesi ve eğitim düzeyi arttıkça iş bulma olanağı da artsın. Tam tersine işsizlerin sayısı eğitim seviyesi arttıkça yükseliyor. Burada bir garabet var. Bu, büyük bir sıkıntı. Yıllar itibarıyla da katlanarak devam ediyor.

Dolayısıyla üniversite iş bulmak için yeterli olmuyor. Mesleki eğitime geldiğimizde önce iş dünyasını iyi analiz etmek ve envanter çıkartmak lazım. Ondan sonra işe uygun kalifiye eleman yetiştirme planlaması yapmak gerekiyor. Mesleki eğitimin ihtiyacını biz her safhada görüyoruz. Mesleki eğitim ve meslek okullarının Türkiye'de yaygınlaştırılmasını içerikleriyle, müfredatlarıyla ve yerleriyle planlamalıyız. Mesela CHP meslek okullarını organize sanayi bölgelerinde inşa etmeyi ve orada oluşturmayı öneriyor. Uygulamayla iç içe olursa çok daha faydalı olacağını düşünüyoruz. Var mı, çok az sayıda var. Yeterli mi, değil.

Röportaj

“LALE KARABIYIK”

CHP Kadın Politikalarından Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı ve Bursa Milletvekili



Az önce söylediğim bir şey vardı. İş dünyasına, piyasanın gereklerine göre ve gerçekten bir meslek edinebileceği kalitede bir eğitim gerekiyor. Üniversite mezunu diploması alıp, ondan sonra hiçbir meslek sahibi olmadan ortada kalmayacağı bir sistem öncelenmiyor bu ülkede. Siyaseten gelecek nesilleri şekillendirme ideolojisi öncelikli oluyor. Bu nedenle biz meslek okullarına son derece önem veriyoruz. Meslek okullarının çok sayıda ve yatılı olması gerekir. Biz bunu tüm seçim bildirgelerimizde yazmıştık. Şu anda da nasıl olması gerektiği konusundaki detaylı çalışmayı da tamamlamış bulunuyoruz.



Yerel yönetimler bu açığı kapamada nasıl bir inisiyatif üstlenebilir sizce?

LALE KARABIYIK: Aslında bunlar Milli Eğitim Bakanlığı'nın görevi. Ancak Milli Eğitim Bakanlığı bu görevi yerine getirmediği, farklı hedeflerle ve amaçlarla hareket ettiği için toplumsal bir sorun, gençlerin ailelerin bir sorunu olarak karşımıza çıkıyor. Hâliyle yerel yönetimler de bu konuda çocukların sorunlarına çare olmak durumunda kalıyor. Bunu da gerçekten bilinçli, fayda sağlayacak şekilde, siyasi hiçbir amaç gütmeyen, sadece gençlerin menfaatini önceleyecek bir şekilde yerine getirmeye çalışıyor. Sadece meslek kursları ve gençlere yönelik kurslar değil, kadınlara da iş edindirme kursları, kadınların ayakları üzerinde durabilecekleri, bir meslek edinebilecekleri kursları da açıyorlar. Sadece meslek eğitimi kursları değil, üniversiteye giremeyen öğrencilere destek sağlayacak kurslar da oluşturuyorlar. Şimdi burada olması gereken nedir? Tabii ki işi ehline vermek, görüş almak elzem. Hangi eğitim verilecekse o eğitimle ve meslek grubuyla ilgili sivil toplum kuruluşlarının, meslek eğitimcilerinin, akademisyenlerin katkısına başvurulması ve onların planlamasıyla müfredat oluşturulması ve bazen iş yerleriyle de anlaşarak uygulamalı eğitimlerin verilmesi en doğrusu.

Yerel yönetimlerin bu ihtiyaç envanterini kendi bölgelerinde çıkarması da bir yol olabilir mi?

LALE KARABIYIK: Tabii yerel yönetimler de çıkartabilir, ama Milli Eğitim Bakanlığı bu şekilde temel görevlerini ve sorumluluklarını yerine getirmemiş oluyor. Bu açıkları kapatmak -tablet, bilgisayar, televizyon eksiğinde olduğu gibi- Milli Eğitim Bakanlığı'nın görevidir, ama yerel yönetimlerimiz Genel Başkanımız Kemal Kılıçdaroğlu'nun talimatıyla sorun çözmek için devreye girerek vatandaşın ihtiyacının karşılanmasına öncülük etmiştir. Çünkü ortada bir sorun varsa bu sorunun çözülmesi lazım. İktidar sosyal devlet anlayışıyla hareket etmediği için bizim belediyelerimiz sosyal devlet anlayışıyla yola çıkıyor ve sadece eğitim konusunda değil, her konuda hiçbir vatandaş parti bazında ayırmadan onlara dokunacak, hayatlarını kolaylaştıracak, bir meslek edindirecek her türlü desteği vermeye çalışıyor. Meslek eğitimi vermeyen başka bir belediyemiz bir bakıyorsun birinci sınıflar okula başladığında bütün sınıflarda sıraların üstüne kırtasiye ürünlerini bırakıyor, yiyecek yardımı yapıyor, bilgisayar desteği veriyor.

Çok sayıda örnek var. Mesela birkaç belediyemizi örnek vereyim. Üniversiteyi yeni kazanan öğrencileri otobüs biletlerini verecek kadar biliyor. Ağır ekonomik şartlarda o çocuklara ve ailelere destek olmak önemli. Her öğrencinin bu ülkede eşit eğitim hakkından yararlanması gerekiyor. Ama maalesef böyle değil. O zaman destek olmak gerekiyor. Bu da belediyelerimizin gerçekten hiçbir ayırım gözetmeden verdiği hizmetlerden bir tanesi.

Meslek edindirme kurslarının açılması ve öğrencilerin yetişmesi konusunda her ilde-ilçede bulunan iş sahipleri de hoşnut. Çünkü onlar da az önce ifade ettiğim gibi kalifiye eleman ihtiyacında.

Aileler çocuklarının belediyelerimizin güvencesi altında sağlıklı ve huzurlu bir ortamda -bazen iş yerleriyle de birlikte çalışarak- uygulamalı eğitim almalarından memnun.

Üniversite öğrencilerine destek eğitim veren belediyelerimiz var. Atanamamış öğretmenlerden destek alıyorlar, onları kendi bünyelerinde barındırıyorlar ve yine uzmanların görüşlerini alarak bir eğitim müfredatıyla destek olmaya çalışıyorlar. Şu anda uzaktan eğitim yapılıyor. Bizim belediyelerimiz içinde eğitim konusunda gerçekten çok iyi projeleri hayata geçirenler var. İstanbul Büyükşehir Belediyesi, Sarıyer Belediyesi, Balçova Belediyesi ve İzmir ilçe belediyeleri bunların arasında sayılabilir.

Her gün eğitimle ilgili yaptıkları bir projeyi anlatan raporlar geliyor benim önüme ve gurur duyuyorum. Gerçekten çok güzel şeyler. Mesela 2 belediyemiz geçen sene yapmıştı. Üniversiteye giriş sırasında öğrencilere tercih sistemini bir hizmet olarak getirmişlerdi. Yani öğrencinin tercih yapmasını kolaylaştıran, kendisini tanımasını sağlayan, istediği mesleğin aldığı puanın dengesinde olup olmadığını gösteren, doğru tercih yapabilmesine olanak sağlayan birtakım sistemleri tanıtmışlar.

Bizim belediyelerimiz eğitime son derece önem veriyor. İmkânları doğrultusunda kreşinden kursuna, hatta yurduna kadar bu hizmetleri sağlıyorlar.

Ama dediğim gibi bütün bu sorumluluklar aslında Milli Eğitim Bakanlığı'na aittir.

SEYİT TORUN

CHP Yerel Yönetimler'den Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı ve Ordu Milletvekili



AKLIMIZ, KALBİMİZ İZMİR'DE...

Bu hafta bültenimizin dosya konusu, yerel yönetimler ve mesleki ağırlıklı eğitimler. CHP, gelecek nesillerimizin nitelikli eğitim alması, donanımlı bireyler olarak sosyal hayata katılması için yıllardır eğitim ve sosyal politikalar üzerinden görüşlerini dile getiriyor. Bir süredir de belediyelerimiz aracılığıyla başarı hikâyesi olan projelere imza atıyor. Bu sayımızı eğitim ve sosyal politikalar bağlamındaki önemli konuları konuşmaya ve uzmanların görüşlerine ayırdık. Biz pandemi ortamında çocuklarımıza ve gençlerimize verilen yetersiz eğitim işlevsiz hâle gelmişken neler yapabiliriz, açıkları nasıl kapatırız diye kafa yorarken İzmir'den gelen acı haberle sarsıldık.

Seferihisar açıklarında Ege Denizi'nde meydana gelen 6.9 şiddetindeki deprem Ege'nin iki yakasını vurdu. Sadece İzmir il sınırlarında değil, Balıkesir'de, Manisa'da hatta İstanbul'da hissedilen bir deprem yaşadık.

İzmir Büyükşehir Belediyesi'ne ait ekiplerimiz depremin olduğu andan itibaren gerekli müdahaleyi yaptı, halkın bütün ihtiyaçlarını karşılamak için çalışıyor. Enkaz alanında AFAD gönüllüleriyle birlikte gece gündüz demeden enkazlardan bir can daha kurtarmak için çalışıyorlar. Ne acıdır ki, biz bu sahneleri defalarca yaşadık. Yaşamamak için önlemler alınması gerektiğini aylardır, yıllardır konuşuyoruz. Felaketin her an geleceğini biliyoruz. Peki, ne yapılıyor? Kentsel dönüşüm adı altında yıllardır bir talana tanık oluyoruz.

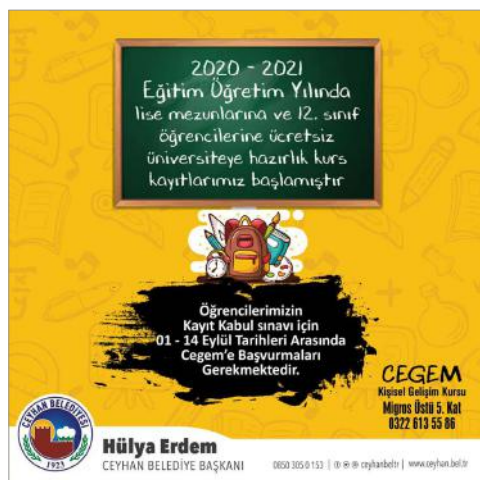
Bu felaketten burnu kanamadan kurtulabilirdi vatandaşlarımız. Bayraklı Belediyesi'nin 2010 yılında kurduğu Deprem Etüt Merkezi'yle 10.000'den fazla bina denetlenmiş. İlçede 80 binanın depreme dayanıksız olan 3. grupta, 113 binanın orta dayanıklılığı ifade eden 2. grupta, 15 binanın ise 1. grupta olduğu belirlenmişti. 3. grup yani dayanıksız olarak tespit edilen 80 binadan 3'ü bu depremde yıkıldı. Bu 3 bina; Karagül Sitesi, Doğanlar Apartmanı, Rıza Bey Apartmanı. Bu apartmanlarla ilgili raporlar tutulmuş ve ilgililere iletilmiş. Merkezi hükümet ve bakanlık bunun için bugüne kadar ne yaptı? Doğal afetler parti ve taraftar ayırmıyor. Kin ve nefretle yapılan siyaset yurttaşlarımızın üzerinde mi yükselecek?

CHP'li belediyelerimiz ilk andan itibaren tüm ekipleri ve güçleriyle İzmir'in yanında oldu, olmaya devam ediyorlar. Buradan hepsine tek tek teşekkür ediyorum. Bir kez daha dayanışma nedir gösteriyoruz.

İzmir Büyükşehir Belediye Başkanı Tunç Soyer ve ekibi ilk andan itibaren depremedelerin mağdur olmaması, enkazdan canlarımızın kurtarılması için canla başla çalışıyor. Desteğimizin, dayanışmamızın yanlarında olduğunu bilsinler.

Covid-19'un stresi altında yaşadığımız bu felakette tüm önlemler devam ediyor. Toplanma alanlarında hijyen ve sterilizasyon çalışmaları yapılıyor. Belediyelerimizin desteğiyle AFAD'ın ve belediyenin imkânlarına ek olarak vatandaşlara ilk etapta 1.000 çadır, 30.000 battaniye, 25.000 hijyen maddesi ve 200.000'in üzerinde maske gönderildi, gönderilmeye devam ediyor. Böylesi üzücü bir zamanda tek yürek olan gönüllü ağırları ve sivil toplum kuruluşları İzmir'de. Bizim de aklımız ve yüreğimiz orada. Kayıp sayısının artmaması en büyük dileğimiz.

Buradan bir kez daha hayatını kaybeden vatandaşlarımıza rahmet, yakınlarına başsağlığı ve sabır, yaralılarımıza acil şifalar diliyorum. Ulusumuz felaketler karşısında her zaman tek yürek olmuştur. Bunun da üstesinden birlikte geleceğiz. Ama asıl gerçek şudur: İnsanımızı deprem değil, çürük konutlar öldürüyor. Merkezi hükümeti bu konudaki önlemlerin bir an önce alınması için yasal düzenlemeleri hızlandırmaya ve mevzuata ilişkin engelleri kaldırmaya çağırıyoruz. Gelin, fay yasasını çıkaralım diyoruz. CHP üzerine düşeni yapmaya hazırdır.



“YURTTAŞIMIZLA SAHADAKİ ÖRGÜTÜMÜZ ARASINDA KÖPRÜYÜZ”

CHP'nin halkla ilişkiler iletişiminin kapsamını ve sizin bu konudaki çalışmalarınızı anlatır mısınız?

GAMZE AKKUŞ İLGEZDİ: Siyasi partiler bir program çerçevesinde yurttaşın desteğini alarak iktidara gelmeyi ve bunun için toplumun geniş kesimlerini kendi programlarına ikna etmeyi amaçlayan örgütlerdir. Dolayısıyla toplumu ikna etmek de siyasi çalışma yapmaktan geçer.

Kuşkusuz burada devreye iletişim ve halkla ilişkiler girer. Günümüzde bir yanlışın tüm doğruları götürdüğü bir süreçten geçiyoruz. Bu bakımdan doğruları doğru kanaldan ve hedeflediğiniz doğru kitleye ulaştırabilmek büyük önem taşıyor.

Doğru mesajı yanlış kanallardan hedeflemediğiniz başka bir kitleye ilettiğiniz zaman geri dönüş alamadığınız gibi doğru politikalarınızı da yurttaşla ulaştırılamamış oluyorsunuz.

CHP sürekli kendini yenileyen, geliştiren ve ileriye dönük politikalar üreten bir partidir. Devrimci özelliği partinin itici gücüdür. Bu güç aynı zamanda partimizin halkla ilişkiler stratejilerini de sürekli güncellemesini ve geliştirmesini zorunlu kılmaktadır.

Dolayısıyla önceliğimiz ve temel amacımız, verimli bir iletişim sistemi kurmaktır. Böylece parti örgütümüzün hem kendi içinde hem de hedef kitlemiz olan seçmen grubuyla pozitif etkileşim içinde olmasını sağlamayı hedefliyoruz. Genel başkanımızın söylemlerinin, parti politikalarımızın ve iktidar hedefimizin en geniş biçimde kitlelere ulaşmasının yegâne yolunun parti içi-dışı iletişim ağının sağlıklı ve verimli işlemesinden geçtiğine inanıyoruz.

Bunun için üç ana hat üzerinde çalışıyoruz:

- Tanıma
- Mevcut durumu değerlendirme
- Tanıtma

Bizler yurttaşımızla sahadaki örgütümüz arasında köprü görevi görüyoruz. Bu bakımdan sahayı tanımak büyük önem taşıyor. İllerde görevlendirdiğimiz halkla ilişkilerden sorumlu yöneticilerimizden sorumlu oldukları yerleşim yerlerine ait kapsamlı bir analiz yapmalarını bekliyoruz.

Sahadaki yöneticilerimizden gelen bilgiler sonucunda her bir yerleşim yerini kendi sosyo-ekonomik ve demografik özelliklerine göre ayrı ayrı değerlendirerek partimizin söylemlerini en doğru şekilde yurttaşımıza ulaştıracak kanallar üzerinde çalışıyoruz. Örneğin, saha çalışmalarımızı partimizin en az oy aldığı seçim çevrelerinde yoğunlaştırırken örgüt yöneticilerimizden bu durumun sebeplerine ilişkin değerlendirmelerini talep ediyoruz. Gelen bilgiler ışığında o yörelerde yaşayan ve kitleler üzerinde etkili olan kanaat önderleriyle ya da temsilcileriyle irtibata geçiyoruz. Böylece bir fikir köprüsü kurmuş oluyoruz.



Bir kez köprüyü inşa ettikten sonra bütüncül bir anlayışla önce kendimizi ardından partimizin yurttaşlarımız için hedeflediği Türkiye'yi anlatıyoruz. Böylece hem partimizi hem de politikamızı tanıtmış oluyoruz.

Öte taraftan genel merkezimizin bünyesinde görev yapan çağrı merkezimiz de partili olsun olmasın bütün yurttaşlarımızdan çeşitli konularla ilgili gelen eleştiri, yorum, katkı, değerlendirme, teşekkür ve destek mesajlarının toplandığı bir havuz olarak işlev görüyor.

Burada biriken görüşler, öneriler, talepler ve eleştiriler günlük olarak ilgili parti birimlerimize aktarılıyor. Hedefimiz, nerede dert sahibi bir yurttaşımız varsa en kısa sürede derman olmaktır.

Şunu da belirtmeliyim ki, çağrı merkezimize gelen tüm iletiler ilgili başlıklar altında kategorize ediliyor, istatistikleri çıkarılıyor, haftalık olarak MYK ve iki ayda bir de parti meclisi toplantılarında rapor şeklinde sunuluyor.

Partimizin her alandaki görüşlerini hem parti tabanına yaymak hem kamuoyuyla paylaşmak için broşürler ve partimizin görüşlerini kalıcı hâle getirecek, gelecek kuşaklara taşıyacak kitaplar hazırlıyoruz.

Öte yandan partinin hafızasını gelecek kuşaklara en sağlıklı şekilde aktarmak, araştırmacılara derli toplu kaynak sunmak için CHP müzesi ve bilgi/belge merkezini kurmak için çalışmalarımızı sürdürüyoruz. CHP'nin tarihi aynı zamanda bu ülkenin tarihi. Türkiye'nin ilk siyasi müzesi Kurtuluş Savaşı'ndan günümüze, tarihe ışık tutacak bilgi ve belgelerle hafızaları tazeleyecek. Ayrıca CHP arşivlerinde yer alan yüzlerce tarihi belgeyi de dijital kütüphane kurarak akademisyenlerin, araştırmacıların ve tarihe meraklı olanların bilgisine açtık. Kütüphanemize üye olanlar bu belgelere ulaşabiliyor.

Paydaşlarla iletişimde CHP'nin halkla ilişkiler stratejisinin odağında ne var? Mesajları nasıl belirliyorsunuz?

GAMZE AKKUŞ İLGEZDİ: Genel Başkanımız Sayın Kemal Kılıçdaroğlu'nun ifade ettiği gibi, bu ülkede tek bir çocuğun yatağa aç girmemesi, işsizliğin, ekonomik buhranın ve öğrenilmiş yoksulluğun sona erdirilmesi için gece gündüz çalışıyoruz. Dolayısıyla halkla ilişkiler stratejimizin odağında yurttaşımız var, yurttaşımızın derdi var. Biz apartman görevlilerimizin sorunlarını da sahipleniyoruz, Katar ordusuna peşkeş çekilen tank palet fabrikasında çalışan emekçinin ve ülkenin hakkına da sahip çıkıyoruz. Atanamayan öğretmenlerin ve zor koşullarda çalışan sağlık emekçisinin karşılaştığı sorunlar da bizim sorunumuz.

Yukarıda da ifade ettiğim gibi, gencinden yaşlısına, emeklisinden emekçisine bütün yurttaşlarımızın sorunlarını saha çalışmalarlarıyla tespit ediyoruz. Sorunlara yönelik Sayın Genel Başkanımız Kemal Kılıçdaroğlu ve partimizin yetkili kurulları tarafından açıklanan önerileri dijital medyada yaygın biçimde kullanıyoruz. İçerik üretiyoruz ve bu içerikleri basılı olarak da dağıtıyoruz. Bu, işimizin klasik propaganda tarafı.

Öte yandan siyasi mesajlarımızı sadece klasik yollardan üretmiyoruz. Biz siyasetin bir kavga dili olmadığına, bir uzlaşma, barışma ve bir arada refah içinde yaşama iradesi olduğuna inanıyoruz. Bu bakımdan siyasetin hırçın dili yerine çocuklarımızın umudundan, hayallerinden ve isteklerinden de yararlanıyoruz.

Biliyorsunuz bu yıl Milli Egemenlik mücadelemizin 100. yılıydı. Başka bir ifadeyle Mustafa Kemal Atatürk'ün iradesinde çelikleşen bağımsızlık meşalemizin 100. yılını kutladık. Çocuklarımızdan demokrasiyi, Atatürk'ü, cumhuriyeti, egemenliği ve özgürlüğü çizmelerini istedik. Gelecek güzel günleri dizelere döksünler istedik. Cumhuriyetimizin ikinci yüzyılına onlar imza atacaklar, duygularını bestelesinler istedik ve “23 Nisan Resim Şiir Beste Yarışması” düzenledik. Yoğun bir katılım oldu. Birbirinden kıymetli eserler geldi ve çocuklarımız geleceğe imzalarını attı.

Biz de cumhuriyetin 97. yılında Türkiye'deki billboardlarda kutlama mesajı olarak çocuklarımızın yarışmaya göndermiş oldukları resimlerden birini kullanmak istedik. Onlara önem verdiğimizizi, dahası onlardan ilham aldığımızı ifade ettik ve Türkiye'de bu kapsamda hiç yapılmayan bir halkla ilişkiler çalışmasına imza attık. Bundan sonra da bu tarz iletişim çalışmalarına ağırlık vereceğiz. Paydaşlarımız arasında sendikalar, meslek odaları, sivil toplum örgütleri de önemli bir yer tutuyor.

Röportaj

“GAMZE AKKUŞ İLGEZDİ”

CHP Tanıtım ve Halkla İlişkilerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı ve İstanbul Milletvekili



Çalışan kesimleri temsil eden bu örgütlerle düzenli ve sürekli bir ilişki sürdürüyoruz. Genel Başkanımız Sayın Kemal Kılıçdaroğlu'nun bizzat katıldığı toplantılarla sorunları masaya yatırıyor ve çözüm önerilerini dinliyoruz.

Ayrıca yerel seçim öncesi oluşturulan Millet İttifakı bileşeni olan siyasi partileri de paydaşlarımız arasında sayabiliriz. Doğrudan ilişkilerle görüş alışverişlerimiz sürüyor.

Yerel yönetimlerle bu kapsamda nasıl bir işbirliği ve iletişiminiz var?

GAMZE AKKUŞ İLGEZDİ: CHP'nin kazandığı belediyelerde nüfusun %48'i yaşıyor, Gayri Safi Yurtiçi Hasıla'nın (GSYH) ise %59'u üretiliyor. Sorumluluğumuz büyük.

Türkiye'de sosyal devlet ilkesi yıllardır tahrip edildiği için iktidarın çekildiği ve biat kültürüne teslim ettiği bu alanı yerel yönetimlerimizin hizmetleri ve halkçı belediyecilik anlayışı dolduruyor.

Aslında yerel yönetimlerimiz CHP iktidarının politikasını ve programını ilk elden uyguluyor. Bu bakımdan yurttaşlarımızı ulaştıracağımız mesajlar için yerel yönetimlerimiz kilit noktada önem taşıyor. Çünkü iktidar Türkiye'de sorun çözmek yerine sorunu ihbar eden bir anlayışı benimsedi. Bu da kişileri hedef alan bir düzensizlik ortamı yarattı.

Biz yerel yönetimlerle olan ilişkilerimizi "şikâyet" mekanizması üzerinden değil, işbirliği anlayışı doğrultusunda ele alıyoruz. Belediyelerimizin sosyal belediyeçilik alanında yarattıkları farkındalıkla ilgili geri dönüşlerini alıyoruz ve örgütümüzle paylaşıyoruz. Böylece belediyelerimizin yurttaşlarımızın hayatlarına dokunan önemli projelerini geniş kitlelere duyurma olanağını da yakalamış oluyoruz.

Belediyeler arası iletişimin güçlenmesi için neler yapılmalı sizce?

GAMZE AKKUŞ İLGEZDİ: Sayın Genel Başkanımız Kemal Kılıçdaroğlu'nun Temmuz 2019'da açıkladığı "Yerel Yönetimlerde Temel İlkelerimiz" manifestosu belediyelerimizin nasıl yönetileceğini, yurttaşlara nasıl hizmet edeceğini açıklayan bir başvuru belgesi. Bu ilkeler çerçevesinde hareket eden belediye başkanlarımız aynı dili konuştukları için bir söylem birliğine ve bütün belediyelerimiz siyasi görüş farklılığı gözetmeksizin tüm yurttaşlara eşit hizmet götürmek konusunda bir tavır birliğine kavuştu.

Belediyeler arası iletişimde ortak çalışma grupları çok etkili ve anlamlı. Konuları belirlenmiş ortak çalışma gruplarıyla belediyeler arası iletişimin güçlenmesi yukarıda belirtmiş olduğum gibi, olumlu belediye uygulamalarının tüm CHP'li belediyelerce halkımızın hizmetine sunulmasını sağlar.

Siz aynı zamanda sağlık ve kültür konularından da sorumlu MYK üyesisiniz, kendiniz de bir sağlık uzmanısınız. Pandemiyle mücadelede yerel yönetimler çok önemli bir rol oynuyor. Belediyelerle bu süreçte sağlık alanında nasıl bir işbirliğiniz oluyor? Tedbirlere ilişkin uyarılarınız neler?

GAMZE AKKUŞ İLGEZDİ: Dünya olağanüstü bir dönemden geçiyor. Bu süreçte belediyelerimiz üstün çabalarıyla tarihe geçti. Merkezi hükümetin yapması gereken ama görmezden geldiği birçok görevi belediyelerimiz üstlendi. Ne yazık ki bu süreçte yerel yönetimlerimizin düzenledikleri yardım kampanyalarının engellendiğini ve toplanan paralara bloke konulduğunu gördük. Buna rağmen hijyen ve sağlık alanında tarihe geçecek bir başarıyla hakkıyla elde ettiğimize inanıyorum.

Yukarıda belirttiğim gibi, ortak çalışma gruplarını çok önemsiyoruz. Belediyelerimizin yaşadığı sıkıntıları bu gruplarda ele alarak ortak akılla çözmek çok daha etkili ve verimli oluyor. Salgının başından itibaren salgının boyutları, alınması gereken önlemler, yurttaşlarla ilgili yapılması gerekenler konusunda bilgi aktarımında bulunduk, bulunmaya devam ediyoruz.

Pandeminin başında sokağa çıkma kısıtlamaları, kapanan iş yerleri gibi tedbirleri yaşadık. Bu süreçte belediye çalışanları hep halkın sağlığı için hizmet verdi. Birçok kurum çalışanlarını evden çalıştırdı, ancak belediye çalışanlarımız bütün özverileriyle hep sahadaydı. Bu hastalığa yakalanmamak için en önemli noktalardan biri, bilinçlendirmek. Tüm belediyelerimiz bu konuda üzerine düşeni fazlasıyla yaptı. Daha sonra maske, mesafe ve hijyen kurallarına hem kendileri uydular hem de yurttaşların bu tedbirleri almasını sağladılar. Gerekli desteği sundular. Tüm belediyelerimiz iş yerlerini belli aralıklarla dezenfekte ediyor. Maske, dezenfektan sağlıyorlar.

Söz vermelerine rağmen maske dağıtamayan bir iktidarı gördük bu süreçte. Bizim belediyelerimiz ise "ihtiyacım var" diyen tüm vatandaşlara ihtiyacı doğrultusunda yardımda buldu.

Aslında belediyelerimizin tümü salgın süresince sosyal belediyeçilik alanında öyle özverili çalışmalar yaptılar ki kimsesizlerin kimsesi olmayı başardılar. Devletin vatandaşlara iban numarası vererek bağış topladığı dönemde tüm engellemelere rağmen CHP'li belediyeler ihtiyacı olan vatandaşlarımıza destek eli uzattı; milyonlarca gıda kolisi, sıcak yemek, su, bebek maması, bebek bezi, hasta bezi dağıttı. Evden çıkamayan 65 yaş üstü vatandaşlarımızın yanında yine belediyelerimiz vardı. Yeri geldi alışverişlerini yaptılar, yeri geldi sıcak yemek servisi sağladılar. Kira yardımı da yaptılar, ödenmemiş faturaların ödenmesi de sağladılar. Şimdi uzaktan eğitim imkânına sahip olmayan evlatlarımıza bilgisayarlarını yine belediyelerimiz dağıtıyor. Sosyal devletin olmadığı yerde sosyal belediyeçilik devreye girdi.

Covid-19 süreci kültür ve sanat faaliyetlerini de derinden sarstı. Bu alanda CHP nasıl bir iletişim içerisinde? Belediyelerin bu konuda alabilecekleri inisiyatifler için neler önerirsiniz?

GAMZE AKKUŞ İLGEZDİ: Pandeminin başında tüm sanat faaliyetleri yasaklandı. Alınan bu kararda salgını gerekçe gösterdiler, ancak bu karar aynı zamanda kültür- sanat emekçilerimizi açlığa mahkûm eden bir karardı.

Kapanma döneminin başlarında Genel Başkanımız Kemal Kılıçdaroğlu'nun başkanlığında 3 büyükşehir belediye başkanımızı kültür ve sanat dünyasının tüm temsilcileriyle bir araya getirdik. Bu, son derece verimli bir toplantı oldu. Her meslek odası temsilcisi sektörünün sorunlarını ve ihtiyaçlarını dile getirdi. Bu toplantının akabinde büyükşehir belediyelerimiz başta olmak üzere il ve ilçe belediyelerimiz kültür ve sanat dünyasının ihtiyaçlarına yanıt vermeye çalıştı.

Ardından yine Sayın Kemal Kılıçdaroğlu başkanlığında tüm kültür sanat camiası temsilcileriyle video konferans aracılığıyla bir araya geldik, toplantılar gerçekleştirdik. Sorunlarını ve çözüm önerilerini aldık.

Bizler öncelikle her kategoriden sanat emekçilerimizin taleplerini aldık. Bu talepleri tasnif ettik ve belediyelerimizin imkânları doğrultusunda sanatçılarımıza destek olabilecekleri alanları belirleyerek belediye başkanlarımızla paylaştık. Bu dönemde tüm engellemelere, zorluklara karşın son derece yaratıcı çözümler bularak sürece müdahale ettiler. Kaynakları zaten kısıtlı olan ve her geçen gün merkezi hükümet tarafından aktarılan kaynakları budanan belediyelerimiz emekçilerimizin yanında oldu ve olmaya da devam ediyor.

Sanata ve sanatçılara güçleri oranında CHP'li belediyeler sahip çıktı. Bu konuda da tüm belediye başkanlarımıza ayrı ayrı şükranlarımı sunuyorum.

Elbette iktidarın kültür-sanat alanını son 18 yıldır yalnızlaştırdığı ve ötekileştirdiği de hesaba katılacak olursa tahribatın boyutları çok büyük. Söz konusu tahribat artık yıkım noktasına ulaşmış durumda ve yara lokal pansumanlarla kontrol altına alınacak durumu çoktan geçti. Kültür-sanat alanı çok geniş olduğu için hâliyle tahribat da çok geniş kitlelere yayılmış durumda.

Kitlesel olarak tüketilen sanat dallarında, sinema ve sahne sanatlarının her alanında sanatçılarımız ciddi sorunlar yaşıyor. Bu sorunların bir kısmı uzun yıllardır sürdürülen kültür politikaları nedeniyle yapısal bir hâl almış durumda. Özellikle tiyatrolar ve tiyatro sanatçılarının sorunlarını bu kapsama alabiliriz. Devlet desteklerinin yetersizliği ve bu desteklerin dağıtımındaki partizanlık özellikle pandemi döneminde daha büyük sorunlara yol açtı, açmaya da devam edecek. Müzik sektörü konserler gerçekleşemediği sürece krizden çıkamayacak. Yaz ayları açık hava sahneleri kullanılabilirliği için bir nebze de olsa rahatlama yaşandı, ancak sonbaharla birlikte yeniden sıkıntılı bir sürece gireceğiz.

CHP'li belediyeler bu konuda inisiyatif alıyor. Gerek sahne sanatları alanında gerek yayıncılık dünyasına destek olmak için çok çeşitli ve yaratıcı çalışmalar gerçekleştirildi. Bu çalışmalar önümüzdeki dönemde de devam edecek.

Elbette belediyelerimizin kısıtlı olanaklarla bu alandaki tüm mağduriyetleri giderebilmeleri mümkün değil. Bu sebeple iktidara çağrıda bulunarak Kültür ve Turizm Bakanlığı bünyesinde yer alan Özel Kopyalama Harcı fonunun zaman geçirmeden devreye alınmasını istedik.

2017 yılı itibarıyla bu fonda 320 milyon TL birikmiş durumda. Fonda biriken paranın kültür sanat emekçilerine dağıtılmasını talep ettik. Bu para 8 aydır çalışmayan kültür sanat emekçilerine can suyu olacaktı. Ne yazık ki bugüne kadar bu yönde atılmış bir adıma rastlamadık. Oysa kültürel sektörlerin tamamı zarar gördü ve görüyor. Bu nedenle tüm kültürel sektörler devletin desteklerinin kapsamına alınmalı.

Desteklerin sadece kurum düzeyinde olması da sorunlarımızı çözmiyor. Kültür ve sanat alanı yapısı gereği çok sayıda bağımsız sanatçıyı ve profesyoneli bünyesinde barındırıyor. Dünyanın birçok ülkesinde olduğu gibi Türkiye'de de bağımsız kültür-sanat profesyonellerine özel destek paketleri açıklanmalı. Ancak bu şekilde kültür-sanat alanı ayakta kalabilir.

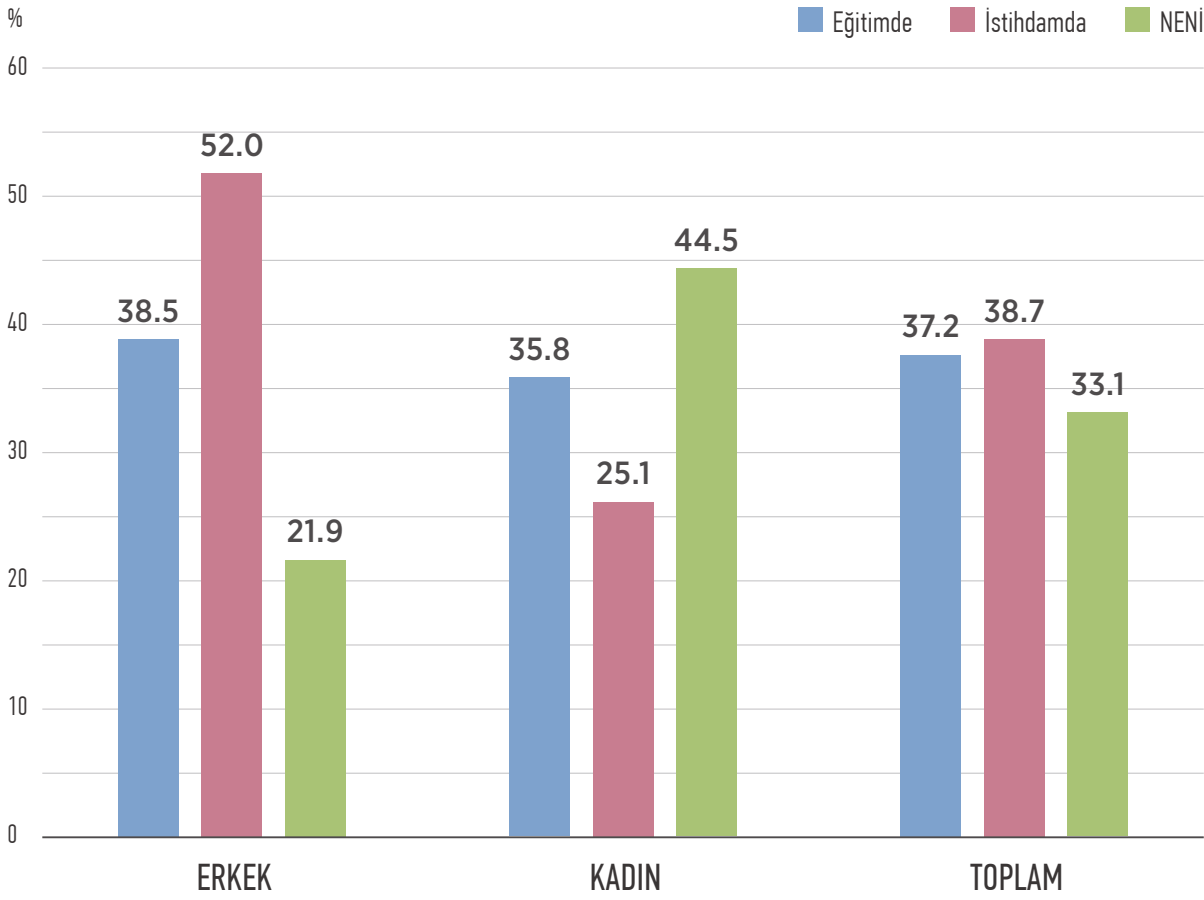
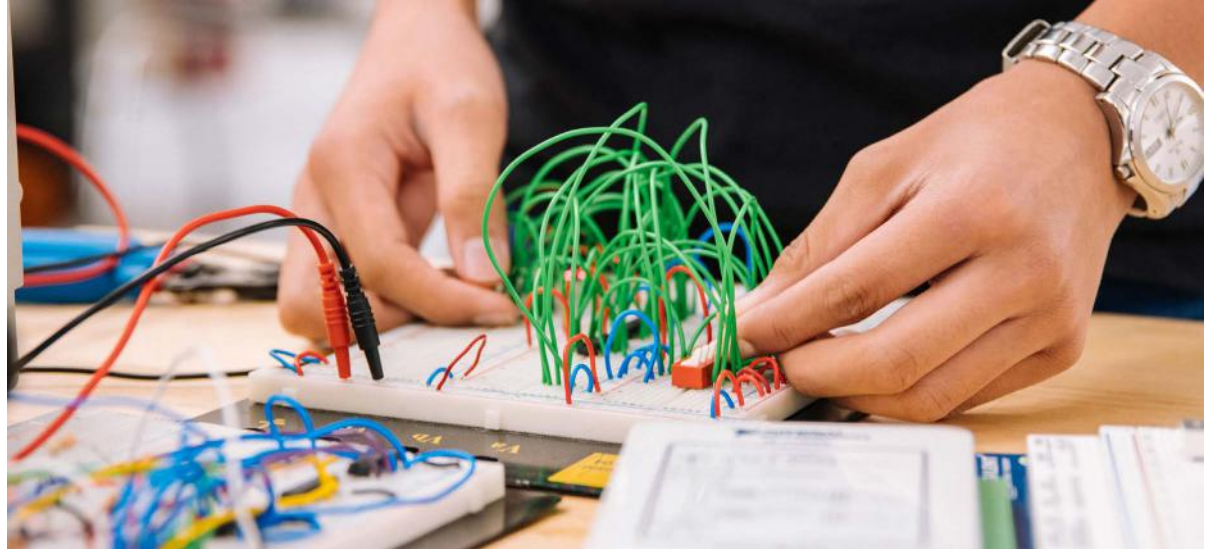
Biz, "Sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından biri kopmuş demektir" diyerek ülkemizi uygar dünyanın bir parçası hâline getirmek için sayısız projeyi hayata geçiren Mustafa Kemal Atatürk'ün izinden yolumuza devam etmek zorundayız. Aydınlanma meşalesini yeniden yakmak için sanata ve sanatçıya çok ihtiyacımız var.



“GENÇLER BECERİLERİNİN PEŞİNDE”

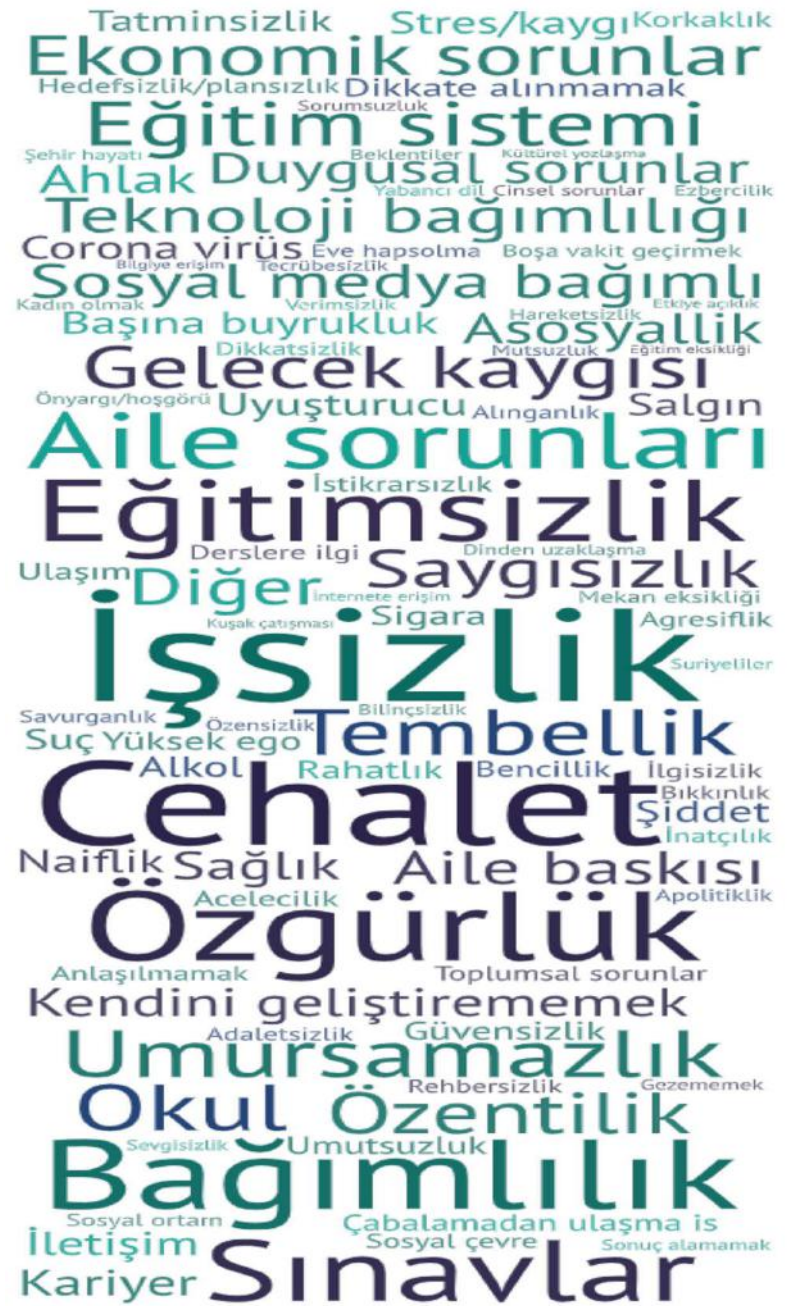
Bugün Türkiye’de 15-29 yaş arasında 19 milyonun üzerinde genç var. Gençleri çalışma ve eğitim durumlarına göre temel olarak üç gruba ayırmak mümkün: Çalışanlar, öğrenciler ve ne eğitimde ne işte olanlar (NENİ).

Ne eğitimde ne istihdamda olan gençler de çeşitleniyor: İşsizler, işi olmasa da iş aramayanlar, iş aramaktan ümidini yitirmiş olanlar, sınava hazırlananlar ve ev kadınları öne çıkanlar. Genç deyince akla genellikle öğrenci olan gençler gelmesine karşın bu kesim gençlerin çoğunluğunu oluşturmuyor. Öğrenci oranı TÜİK’in en güncel (Temmuz 2020) verilerine göre, %37. Başka deyişle %63 öğrenci değil. Öğrenci olmayan gençlerin yaklaşık yarısı istihdamda. Bunların yanı sıra sadece öğrenci olanların oranı daha düşük: %28, zira %9’a yakın bir genç kesim de öğrenciyken aynı zamanda çalışıyor. Dolayısıyla gençlerin sorunları ve yaşamdan beklentileri de birbirinden oldukça farklı.



İyi bir üniversite okumak, başarılı olacağı ve seveceği bir iş sahibi olmak öncelikli gelecek hayali olanlar olmasına karşın önceliği geçimini sağlayacağı bir iş edinmek ve aile kurabilecek bir geçime erişmek olanlar çoğunlukta.

TEAM’in 1.457 gençle 8 şehirde yaptığı araştırmaya göre gençlerin en temel problemi, iş ve geçim kaygısı. Bunu eğitim ve özgürlük endişeleri takip ediyor.





Birçok genç için eğitim endişesi özellikle tecrübe ve beceri eksikliği kaygısıyla birleşince daha genel bir gelecek endişesi öne çıkıyor. Öğrenci gençlerin de en temel şikâyetleri, aldıkları eğitimin yetersiz olması. Bu yüzden yurtdışına çıkma ve yurtdışında eğitim talepleri yüksek. Öğrenci gençlerin önemli bir kısmı üniversite okumayı diploma edinmek olarak görüyor. İşsizliğin bahsedilen sorunların merkezinde olmasına binaen bahsedilen araştırmada gençlere iş bulmayı zorlaştıran faktörler de sorulmuştu. Katılımcıların cevapları büyük oranda ya eğitim ve beceri eksiklikleriyle ya da toplumsal adalet eksikliğiyle ilintili. Katılımcıların %30,2'si iş tecrübesi eksikliğini, %27,1'i eğitim düzeyinin yetersiz oluşunu, %20'si mesleki yeterliliğini iş bulamamasının önündeki temel engel olarak görüyor.

Gençlerin belediyelerden beklentileri oldukça somut. İstihdam ve onunla ilgili beceri geliştirme, staj, eğitim hayatına destek gibi konular baskın. Bursun ikinci sırada olması da gençlerin ekonomik kaygılarını yansıtıyor. Üçüncü sırada ise, sosyal etkinlikler ve sosyal mekânlar gibi gündelik hayatı kolaylaştıracak somut talepler geliyor.

Gençlerin önemli bir kısmı eğitimin iş bulmak için yeterli olmadığını ve iş bulmak için yeterli bilgi ve beceriye sahip olmadıklarını düşünüyor. Önemli bir kısmı üniversite mezunu değil veya iyi bir üniversite eğitimi almadıklarını düşünüyor.

Dolayısıyla gençlerin piyasanın talep ettiği birtakım temel becerileri belediyelerin altyapısını hazırladığı beceri akademilerinde kazanmaları onlara ciddi avantajlar sağlayabilir. Dahası, hâlihazırda çalışan gençler de özellikle yumuşak beceriler (soft skills) kazanma noktasında yerel yönetimlerden destek alabilir.

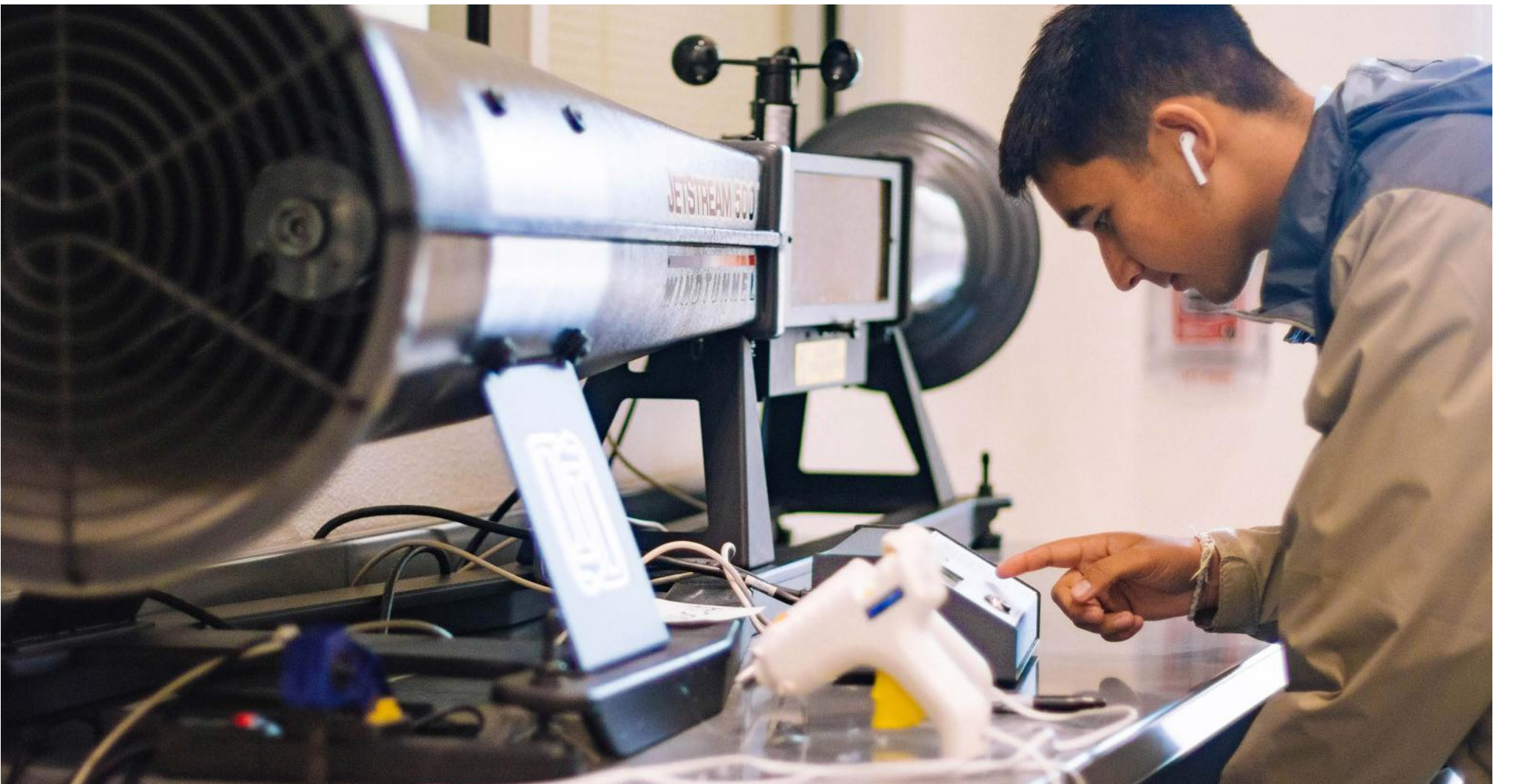
Verilerin ışığında çok net bir sonuç var: Örgün eğitim dışındaki beceri eğitimleri, mesleki eğitimler ve rehberlikler gençler için çok önemli bir ihtiyaç. Gençler bu ihtiyacı net olarak dillendiriyor. Hatta çoğunluk için iyi bir eğitimden ziyade mesleki becerilerini geliştireceği fırsatlar daha fazla önem taşıyor. Bu sadece ne eğitimde ne işte olan gençler için değil, aynı zamanda çalışan hatta öğrenci gençler için de geçerli.

Konunun diğer bir boyutu da toplumsal cinsiyet eşitliği. Ne işte ne eğitimde olan genç kadınların oranı %45. Bu yüzden kadınlar için mesleki eğitimler veya beceri eğitimleri daha fazla önem taşıyor. Onlar için hem yeniden çalışma yaşamına dahil olmak için daha önce erişemedikleri bir imkân sağlaması hem de toplumsal yaşama katılım için meşru bir alan oluşturması bu girişimleri oldukça değerli kılıyor.

Mesleki eğitimde yerel yönetimlerin diğer bir önemi de bu alanın yerel ihtiyaçlara göre düzenlenmesinin önemi.

Özellikle yereldeki özel sektör analizlerine dayanarak ihtiyaçların belirlenmesi üzerine bu alanda yerel politikaların geliştirilmesi ve ihtiyaca yönelik uygulamaların gerçekleştirilmesi merkezi uygulamalara göre daha değerli.

Sonuç olarak belediyeler için mesleki eğitimler ve beceri eğitimleri aracılığıyla genç nüfusun büyük bir kısmının beklentilerine seslenmek mümkün görünüyor.



“BELEDİYE BİR HİZMET ÜRETMEK YERİNE SÜRECİ KOLAYLAŞTIRAN OLABİLİR”

Gençler aldığı eğitimden mutsuz. Eğitim alamayanlar hayata 1-0 yenik başlıyor. Eğitim sisteminin ve politikalarının temel sorunu nedir sizce? Çocukların ve gençlerin beklentilerinden, ihtiyaçlarından niçin uzak?

V. METİN BAYRAK: Eğitim aslında modern çağın kavramı. Kentleşmeyle birlikte modern eğitim kurumlarının da yaşamımıza girmesiyle geleneksel eğitim son buldu. Tabii ki bir kurum olarak eğitim modern hâliyle çok yeni. Yeni olduğu için de henüz problem çözme becerisi oldukça zayıf. O yüzden işlemiyor. Günümüzde ne üniversite ne temel eğitim içe siner şekilde. Yalnızca Türkiye’de değil, kavram bazında söylüyorum. Ne yaşama becerisi ne etik anlamda kişi bilinci kazandırılabilir. Çünkü eğitim çok işlevli bir kurumdur. Sadece okulun üstesinden gelebileceği bir ihtiyaç değil. Şu anki eğitim kurumu tamamıyla 19. yüzyılda şekillenmiş. 20. yüzyıl ulus-devlet döneminde iyice kendi formunu bulmuş bir yapı. Artık işlemiyor. Alternatif araçların sayısı fazla. 19. yüzyıl imparatorlukların, 20. yüzyıl ulus devletlerin, 21. yüzyıl kentlerin çağı olacaktır denir, doğrudur. Bu anlamıyla yerel yönetimlerin kamu hizmeti anlamıyla da sürece daha fazla dahil olduğuna tanıklık ediyoruz. Sağlıktan sosyal desteklere ve eğitime kadar pek çok alanda böyle. Yurttaş kavramı da yerini “ağdaş” kavramına bırakmaya başladı. Yani yan komşuyla bir ilişkim yok, ama olabilir. Los Angeles’taki biriyle böyle bir bağım ve etkileşimim var. Onun paylaştığı bir şeyi okuyabiliyorum; düşüncelerimiz, davranışlarımız, zevklerimiz birbirini etkiliyor.

Yerel yönetimlerin şöyle bir avantajı bulunuyor. Ulus devleti günümüz bilgi çağıyla, hemşeriyi ağdaşla (netizen) keşiftirebilir. Bu, tabii ki müthiş bir şey. Bir de çağın ruhundan da söz etmek gerekiyor. Çağın ruhu hepimizin üzerinde. Artık yerelle, mekâna kurduğumuz ilişkiyi yeniden tanımlamak eğilimindeyiz. Öncesinde devletler, milletler, ülkeler bizim kimliğimizin bir parçasıyken şimdi artık mikro kimlikler ortaya çıkıyor. Dolayısıyla da bunların üzerinden temsil ihtiyaçları hasıl oluyor.

Yerel yönetimler yeniden tanımlama ihtiyacı olan eğitim alanında nasıl bir inisiyatif üstlenebilir?

V. METİN BAYRAK: Ben, burada daha çok “kent, kentli, küresel gelişmeler, ağdaşlık, işlemeyen eğitim kurumu, yeniden tanımlanmak ihtiyacı olan eğitim ve yerel yönetimler bu hizmetlerle nasıl etkileşebilir ve ihtiyaçlar birbiriyle nasıl keşiftirilebilir” noktasından bakabilirim.

2019 verilerine göre, Türkiye’de 1.399 belediye ve 285 kent konseyi varmış. %20’lik bir bölüme karşılık geliyor. Ayrıca mevcut kent konseylerinin ne ölçüde çalışabildiği ayrı bir tartışma konusu. Ama bu oran istatistik açısından da anlamlı bir değer değil. Belediyelerin çoğunda gençlik merkezleri var. Ben de bazılarında çalışıyorum, atölyeler, eğitimler yapıyorum zaman zaman. Bu merkezlerde (üniversite hazırlık kursu, ders çalışma mekânları vb.) insanlar ya öğrenci ya hizmet alan ya da daha geniş bir kavramla “müşteri” olarak görülüyor. Birtakım hizmetleri tüketenler şeklinde kabul ediliyorlar. Tabii bu benim için sorunlu bir şey. Bir şeyin üretilmediği, vakit geçirildiği yerler daha çok. Bir veri daha paylaşacağım sizinle. Biliyoruz ki Türkiye parçası olmaya çalıştığı Avrupa’yla kıyaslandığında genç nüfusu görece yüksek bir ülke. Genç işsizlere baktığımızda AB ortalaması erkeklerde %10 iken kadınlarda %20. Türkiye’de ise bu oran, erkeklerde %20, kadınlarda %60. Bu, çok anlamlı bir veri. Türkiye’de uzmanlar tarafından sağlıklı istatistikler yok deniyor. Bu nedenle sayıları 7.5 milyonu bulan üniversite öğrencileri bu rakama dahil mi bilmiyorum. Dikkat ederseniz erkeklerde iki katı, kadınlarda üç katı genç işsizlik. Bir genç işsiz ise, yaşama katılmıyor demektir. Otonom değildir, yani kendi yaşamıyla ilgili bir tasarım, planlama gücünden daha da önemlisi kendi yaşamını yaşama gücünden yoksundur. Kendini değerli hissetmiyor demektir. İşsizlik kendi başına ele alınması gereken bir olgu. Yoksulluğa bağlı olarak işsizlik de yükseliyor.

Türkiye aynı zamanda 6 milyonun üzerinde mülteciyi barındıran bir ülke. BM tarafından belirlenmiş önemli bir kavram var: NEET. Ne eğitimin ne öğrenimin ne de istihdamın içerisinde olan kişiler. Bunlar muazzam bir istismar nesnesine dönüşüyorlar. İdeolojik yapıların veya uyuşturucu gibi kriminal ilişkilerin içinde yer alabiliyorlar. Bir insan işsiz olabilir, ama bir aile etkileşiminin ya da ağının içinde dayanışmayla bu durum görünmeyebilir. Bunlar yoksulluğun türevi aynı zamanda. Yoksulluk da bir kentte yaşayan kişilerin güven duygusunu ortadan kaldırıyor. Yoksullukla güven sorunu arasında muazzam bir ilişki var. Yoksullukla birlikte okul terk etme, madde bağımlılığı, suç, erken gebelik gibi ilerleyen yaşları da ipotek altına alan sorunlar yaşanıyor.

Şöyle de bir sorun var. Bütün bu işsizlik, yoksulluk, hayata katılmama dünyaya bir anlamda dahil olma dürtüsüyle yaşama dokunma nesnesine dönüşmüş cep telefonu ve internetle daha fazla hemhal olmaya itiyor insanları. Yapılan çalışmalar Türkiye toplumunun sosyal medyada, televizyonda, özetle ekranda geçirdiği sürenin dünya ortalamasının oldukça üzerinde olduğunu gösteriyor. Bu duruma bir eğitimci ve felsefeci olarak baktığımda kısaca şunu söyleyebilirim: Kaba tabirle yapacak işi yok. Yapacak işi olmayan kişi hayata katılmamaz, kendini anlamsız görür. Böyle bir sarmal içinde herhangi bir şey üretmeden kendini deyim yerindeyse yer bitirir. Hayatın içerisinde yer almadıkça becerileriniz köreliyor ve hayata katılma olanağınız da zayıflıyor. Bu kullanılmayan kasın kireçlemesi gibi bir şey aslında. Yani geçici değil, gittikçe geri dönülmez biçimde derinleşir.

Geleneksel eğitimde de sorun var, çalışmıyor, yüklenen işlevleri gerçekleştiriyor. Bu konuda dünyada bir konsensüs var. Peki, neden çalışmıyor? Çünkü öğrenciyi tamamıyla ideolojik manipülasyon aracına dönüştürüyor. Eğitim bir kimlik oluşturma ve enjekte etme aracı olarak görülüyor. Daha önce din sonra bir ulus kimliği zerk edilme istenirken şimdi de “tüketicilik” dayatılıyor. Türk eğitim kanununda yapılan değişikliklerle birlikte artık eğitimin çıktısı “iyi tüketici” yetiştirmek. Size felsefi bir cümle kurayım. Bu, felsefi bir bilgi ve doğru: “Birey, insan türünün kişilik kazanmış üyesidir.” Her insan kişiliği olan bir varlıktır. Benim yurttaşlığım, kimliğim ve benzeri diğer niteliklerim benim bir kişi olarak taşıdığım özelliklerimdir. Ama temelde ben, bir kişiyim. Bütün bunlar bir kişinin ardından gelir, tüketici özelliği de öyle.

Röportaj

“V. METİN BAYRAK”

Felsefeci,
Opus Noesis Danışmanlık



V. METİN BAYRAK

Hacettepe Üniversitesi’nde lisans ve yüksek lisans seviyesinde felsefe öğrenimi görerek formel eğitimini tamamladı.

Felsefe, alternatif eğitim, mimarlık ve sanatla ilgileniyor. Kavram yontucusu ve bilgi işçisi olarak dert edindiği kavramlara, ağın takılan olaylara dair felsefeleştirici nitelikteki üretimlerini konferanslar, eğitimler, atölye çalışmalarıyla ve adına “yazılama” dediği blog yazılarıyla kamusallaştırıyor.

Profesyonel yaşamını sosyal ve kültürel proje tasarımlarıyla, ilgili süreçlerin yürütücülüğüyle, bireysel ve kurumsal felsefi danışmanlıklarla, çocuklara yönelik felsefe kolaylaştırıcı eğitimleriyle, katılımcı süreç tasarımlarıyla, akademisyenlikle ve editörlükle sürdürüyor.

Ulusal ve uluslararası pek çok sivil toplum kuruluşu gönüllüsü bir aktivist olarak da çalışıyor.

Şimdi siz bunu her şeyin başına koyarsanız o kişiyi araçsallaştırmışsınız demektir. Aslında hâlâ modern eğitim sürecinin içindeyiz. Kişiyi “yurttaş” görenle tüketici kabul eden zihniyet aynı tasavvura sahip.

Bir küçük istatistik paylaşacağım. Akademiye eğitimi verilen yaklaşık 600 civarı alan var. Bizler artık mesleği çıraklık yaparak edinmiyoruz. Mektepler, diplomalar var ve onları devletler akredite ediyor. “Ben şu ustanın yanında şu işi öğrendim, bu işin ustasıyım” diyemezsiniz, bunu belgelemeniz gerekiyor.

Şöyle bir yanılı da söz konusu: Eğitim doğrudan meslek kazandırma aracı olarak görülüyor. Eğitimin de araçsallaştırdığını görüyoruz, bu da çok sıkıntılı bir şey. Ben eğitim alırım, felsefe öğretirim, ama ben bir kişiyim.



Aldığım eğitim benim doğayla, çocukla, hediye edilmiş fincanla kurduğum ilişkiyi dahi etkiler. Bu hediyedir, buna daha ihtimam gösteririm. Yaşamı daha zarif hâle getiren bir şeydir eğitim. Geniş anlamıyla da problem çözme becerisi kazandırma sürecidir. Bu problem bir sevdiğimizin doğum günü, bir komşumuzun gürültüsü olabilir. Şimdi ben komşumun gürültüsüne nasıl yaklaşacağım, bu bir problemdir. Bunun benim felsefeciliğimle, marangozluğumla bir ilgisi yok. O geniş anlamıyla, donatıldığım eğitimle ben bu problemi çözebilirim. Burada eğitimle mesleki becerilerin özdeş kılınma sorunu var. İstatistikler bunu söylemiyor. Yaklaşık 10.000'in üzerinde meslek var. Demek ki hepsinin eğitimi yok!

Amerika'da yaklaşık 32 kurum -American Association of School Librarians, National Education Association gibi dernekler yanında Intel, Lego, HP, Dell, Cisco, Apple, Microsoft gibi küresel kurumların da yer aldığı- bir araya gelmiş ve "21. Yüzyıl Öğrenme Çerçevesi" diye bir yaklaşım geliştirmişler. Öğrencilerin gelecekteki iş yaşamında, bunun altını özellikle çiziyorum "gelecekteki iş yaşamında" yani bir komşusuyla kurduğu, sevgilisiyle kurduğu ilişkide değil, başarılı olmaları için geçerli olan yetkinlik, bilgi ve deneyimleri tanımlıyorlar. Buna 4C diyorlar. Yani critical thinking (eleştirel düşünme), communication (iletişim), collaboration (işbirliği) ve creativity (yaratıcılık). Bu, Avrupa Birliği metinlerinde de yer alıyor. Herkes, şirketler özel okullar, eğitim bakanları bunlardan söz ediyor. İyi de "critical thinking" nasıl yapacağız, nasıl yaratıcı olacağız değil mi? Eleştiri yaparken yerleşik statüko kırılacak, buna tahammülü var mı egemenlerin? O hâlde bunların retorikte ya da söylemde bir tür pazarlama stratejisi olduğu söylenebilir.

Kamu bu alandaki eksiklerin giderilmesi konusunda nasıl bir sorumluluk üstlenebilir? Herkes için eğitim fırsatı adına ne yapılabilir?

V. METİN BAYRAK: Eğitime yüklenen aktüel içerik; eleştirel düşünme, iletişim, işbirliği ve yaratıcılık. Bunu nasıl yapacağız? Çok temel bir ilke olarak özel teşebbüsün elinde bunun gerçekleşmeyeceği söylenebilir. Onlarca yıllık deneyim bunun özel girişimle gerçekleşmediğini gösteriyor.

Eğitim kamusal bir hizmettir, temel insan hakkıdır. Kamu, -merkezi ya da yerel yönetimler- yönetişiminin sorumluluk alanının altına düşer diye düşünüyorum ve buna da inanıyorum. Genel anlamıyla eğitimi tanımlarken de reform gibi kavramlar kullanılır. Bence reform değil de perspektifi ve paradigmayı değiştirmek bize sorunları çözme becerisi kazandırabilir. Şu an zaten bir anomali yaşıyoruz. Yani mevcut çalışmıyor, bizim yeni bir paradigmaya ihtiyacımız var. Bu, çocuğu nesneleştiren, eğitim gibi temel bir insan hakkını ticarileştiren anlayışla mümkün değil. Toplumdaki eşitsizlik derinleşiyor, makas genişliyor. Aynı villalarda, sitelerde oturabiliriz, okullarda okuyabiliriz, fakat aynı sokağa çıkıyoruz. Demokrasi oluşturmanın yolu, eğitimi ticari olmaktan çıkarıp erişilebilir bir hak olarak tanımlamak. Çünkü mevcut durum, toplumsal sınıflar arasındaki makası genişletiyor. Bunun demokrasiyi ortadan kaldırmak, hiç değilse zayıflatmak gibi bir sonucu oluyor.

Demokrasi bir orta sınıf rejimidir. Yerel yönetimlerle bu demokrasiyi nasıl bir ilgisi var? Kaynaklarımızdan nasıl tasarruf ediyoruz? Bir kenti nasıl erişilebilir kılıyoruz?

Bir kenti turistlerin mekânları kolayca gezeceği, müşterilerin alışveriş yapacağı, arabaların rahatça geçeceği yerler şeklinde tasarlarken, kaynakları bunlar için harcarken aynı zamanda eğitime erişim anlamında da bir kente bakıyor muyuz? Kent hizmetlerinden tasarruf edilirken diğer hizmetleri (evde hasta bakma, 65 yaş üstü insanların ihtiyaçları, eğitim vb.) erişilebilir hâle getirmek için ne yapıyoruz? Bir kent yönetimi, "eğitimi nasıl erişilebilir hâle getiririm" sorusunu kendine soruyor mu?

Bu "nasıl" sorusu önemli. Bunu da iyi yönetimle anlatmaya çalışacağım. Yerel yönetimlere bakıldığında çok klişeleşmiş İSMEK benzeri kurslar veriliyor. Oysa kent yoksulluğunu ortadan kaldırmak için kuramsal anlamda önerilen bir şey şudur: Mobiliteyi minimize edebiliyorsanız yoksullukla mücadele edebiliyorsunuz, kaynaklarınızı iyi kullanıyorsunuz demektir. İstanbul'a bakın, herkes bir yerden bir yere gidiyor. Beşiktaş'ta çalışan biri Kartal'dan geliyor mesela. Yani ne kadar karbon ayak izi bırakıyor, gün içerisinde plastik partikülleri nasıl teneffüs ediyor, bunun onun ömrüne etkisi nedir? Bunun sosyal güvenliğe etkisi nedir? Mikro sorular soruyorum gibi gelebilir. Yerel yönetimler nitelikli veri analizi yapabiliyor mu, veri tabanı oluşturabiliyor mu? Kendi hemşerilerinin ihtiyaçları, nitelikleri, özellikleri nelerdir? Bu kentte hizmet verdiği iş yerleri nelerdir?

İyi yönetim tam olarak burada devreye giriyor. Bu "nasıl" sorusu paydaşlarla ele alınabilirse optimum katılımçılıkla sorunlar belirlenebilir, sorunlara ilişkin sorular sorulabilir ve bu sorulara yanıtları verilerek çözüm üretilebilir. Demokrasi maliyetli bir şey. En başında da zaman maliyeti var. Bir devlet ve hükümet politikası vardır. Hükümet politikası gündelikdir, devlet politikası onlarca yıllık projeksiyona dayanır. Oysa bizim stratejik planlar çok kısa süreli. Hâlbuki bu oksimorondur, yaşsız tereyağı gibi bir şeydir. O kadar kısa süreli stratejik planlar geliştiremezsiniz. Onun adı başka bir şey, olsa olsa "seçim yatırımı" olur ancak. Bu da kelimenin birinci anlamıyla popülizm. Kent yönetimi gençler ve meslek edinme eğitimi için nitelikli bir veri tabanı oluşturabilirse yani hangi alanlarda istihdam ihtiyacı var, kentte yaşayan hemşerilerim kimler tespit edebilirse, yerel/mikro özgeçmiş kayıtları oluşturulabilirse ihtiyaç duyulan niteliklerle ilgili insanların beceri kazanacağı eğitimler, programlar geliştirilebilir. Böylece istihdam da geliştirilebilir. Aslında kesintiye uğradı, ama AB üyelik süreciyle güçlü bir yerel yönetim kültürü oluştu Türkiye'de. Fazla sayıda proje yapıldı. Hemen hemen her konuda işbirliği yapılabilecek akademiler, sivil toplum kuruluşları var. Türkiye'de kişiler yaşadıkları yerlere destek olma bilincine sahip. Yeter ki ideolojik manipülasyondan azadeleşsin, göze parmak olmasın. O vakit her renkten insanı -kamu yararı da oluşturulduğu için- dahil edebiliyorsunuz. Bu sizin de güçlenmenizi, sahiplenmenizi sağlamış oluyor.

Fakat bir eleştiri yapmadan edemeyeceğim. Belirli durumlarla alakalı olarak onu atlardım. Sizin yayınlarınızdan birine bakmıştım. Dayanışma başlığı altında onu tırnak içine alıyorum: "X Belediyesi'nin ihtiyaç sahiplerine verdiği Halk Kart, başvuruları değerlendirilerek ekonomik ve sosyal koşulları kabul gören kişilere dağıtıldı."

7. dönem başvuruları tamamlanarak ihtiyaç sahibi olduğu belirlenen 130 kişiye daha Y Nikâh ve Kokteyl Salonu'nda pandemi önlemleri alınarak Halk Kart verildi." Bakın, bu tam göze parmak sokmak. Çok trajik. Bu anlayış tamamen ideolojik, etiketleme.

Özsaygı aşındırıcı. Ruhsal, politik, sosyal bağlamda literatürde bunun böyle olmaması gerektiğine dair milyonlarca sayfa bilgi var. Genç nüfusu bu kadar yüksek olan bir toplumda -Avrupa'da orta büyüklükteki nüfus kadar bizde üniversiteli sayısı var, 7,5 milyon- gençlerin hayata karışabilecekleri, sosyalleşebilecekleri ve -burası çok önemli- anlamlı bir işin parçası olabilecekleri bir organizasyonun içerisinde olmaları lazım. Gençlik merkezlerine ve konseylerine böyle yeni işlevler kazandırılabilir. Çocuklar yaşadıkları yerin sorumluluğunu taşıyabilir. Böyle basit beceriler geliştirebilirler. Biz eğitimi hep akademik beceriye indirgedik. Oysa çocuklar hiçbir iş yapmıyor, anne babaları da çocuklara bir iş yaptırmıyor, ders çalışsın diyorlar ama çocuklar zaten ders çalışmıyor. Bilgisayarın başında 4-5 saat süreli oyun oynuyorlar. Hem fiziksel hem ruhsal hem de sosyal gelişimleri her anlamda sorunlu. Oysa bir yeri boyayabilirler, tamam profesyonelce boyamasınlar ama boyasınlar. İhtiyaç sahibi insanların evlerini düzenlesinler. Bu, yapılabilir bir şey. Kimi ülkelerde bu tür örnekler var, paylaşılıyor. Hâlbuki biz de yapabiliriz bunları. Bu çocuklar böylelikle dijital alandaki istismardan da uzaklaşmış ve çeşitli beceriler kazanmış olurlar. 15 yaş üzeri için söylüyorum, özellikle kriminal birtakım gruplardan, madde bağımlılığından kurtulurlar ve hem sosyal bilinci hem kişi bilinci olan sosyal bir varlığa evrilebilirler.

Yerel yönetimlerin olanakları bütçe anlamında çok olmayabilir. Fakat ağ, ulaşım, erişim anlamında muazzam olanakları var. Bir bölgede kaç insan yaşıyorsa o kadar olanağı var demektir. Sürece ne kadar dahil edebilirse o kadar başarı kazanır. Biz katılımçılığı sıklıkla çıktığı oylatmak olarak anlıyoruz; 2 bardağımız var, hangisiyle içelim soruyoruz. Bu yöntem sorunlu. "İçmemiz gereken kahveyle su var, bunu neyle içebiliriz" sorusunu sorduğumuzda, işte orada yaratıcılık, katılımçılık devreye giriyor. O yüzden Aristoteles'in düşünmek, yapmak ve yaratmak adını verdiği theoria, poesis, poiseis kavramları anlamlı. "Nasıl" sorusuyla "yaratmak" -ki ilk ikisine içkin- eylemini gerçekleştirmiş oluyoruz. Ancak o zaman anlam dünyamızı genişletebilir, kendimizi anlamlı kılabiliriz. Katılımçılık oylamaya indirgenmiş durumda, çözüm bu değil. Günümüzdeki içeriğiyle demokrasi süreci, sorunun belirlenmesinden itibaren katılımçılığı sağlayarak işletmek. Bu, yeni bir paradigma. Yeni paradigma hem hemşerisini kişileştiren/özneleştiren hem onu probleminin saptanmasından çözümüne değin bütün sürece dahil eden demokrasi anlayışı. Bununla birlikte dönüş(tür)mek, yeni bir habitat yaratmak olanaklı.





Siz az önce “kendi bölgesini de tanıyan bir yerel yönetim, oradaki insanların neye ihtiyacı olduğunu saptasa ve buradan yola çıkarak daha yaratıcı şeyler bulabilir ve insanlara sorarak bu katılımı gerçek noktalara temas edebilir” dediniz. Bu açıdan baktığımızda belediyelerin istihdam etme imkânı çok sınırlıdır, ama istihdama giden yolu açabilir. Bu yolu açmada daha yaratıcı nasıl yöntemler bulunabilir? Paradigma nasıl değiştirilebilir?

V. METİN BAYRAK: Osmanlıca bir söz var “Galati meşhur lügati fasihten evladır.” Yani pek çok meşhur yanlış ve ezber var. Bunlardan birisi de yazılım. İki yıl öncenin istatistiğini paylaşıyorum, yazılım mühendislerinin yarısı yazılım idi. Önümüzdeki birkaç sene içerisinde yazılım mühendislerinin tamamı yazılım olacak. Dolayısıyla birkaç yıl sonra çöp bile olmayacak. İşe yaramayacak bir beceriyi kazandırmak için kaynak harcıyıp umut yaratıyorsunuz ve bu çöpün üzerine insanlar hayat inşa etmek için hayaller kuruyor. Bunlar ciddi çöpe dönüşecek, işe yaramayacak yani. Bir insanın tasarım yapabilmesinin ön koşulu yaratıcı olmasından, yaratıcı olmasının ön koşulu eleştirel düşünmesinden geçer. Eleştirel düşünemesi için de saygılı olması gerekir. Kim saygılı olur? Bir kişi. Kişi saygılı olursa karşısındakiyle kişi-kişi ilişkisi kurar. Bu da görel olarak toplumsallaşmış, özneleşmiş, mürit ya da militan olmayan bir varlıktır. Mürit ya da militan ise, artık bir nesnedir, tetikçidir. Bütün bunlar da daha çok yoksulluktan beslenir. Yoksulluk bir habitatsa çorak bir topraktır, oradan güzel güzel erguvanlar, begonviller, hanımelleri, güller yetişmez.

Belediye bir hizmet üretmek yerine süreci kolaylaştıran olabilir. Bir örnekle anlatmaya çalışayım: 20 kişiye bir parti veremem evimde, buna bütçem de yetmez, tek başıma hazırlığını da yapamam. Sonuç olarak 20 kişiyi mutlu edemem. 3 çeşit yemek yapsam birisi yemez, mesela birisi vejetaryen olabilir. Oysa ben desem ki “arkadaşlar biz bir parti yapacağız, herkes zevkine, damağına, meşrebine, kesesine göre sofraya katkıda bulunsun” kimi zezem getirir kimi şampanya, hadi gelin bir şölen yapalım desem katılımcıların mutlu olmaması ve aç ayrılması mümkün mü? Belki 2 kişi vakti ve parası yoktur diye eli boş gelebilir, ama o 18 kişinin getirdiğiyle 20 kişi fazlasıyla doyar. Perspektif derken bunu kastediyorum. Belediyenin gelişmiş ağı var. Her yere, herkese erişebilir. Akademiye, derneklere, yurttaşlara ve herkese erişebilir. Onların enerjilerini, kaynaklarını, motivasyonlarını bir kanala akıtıp oradan debisi yüksek akım yaratabilir. Çok basit bir şey söylüyorum, ama oldukça önemli.

Kolaylaştırıcılık. Öğretmen kavramını çoktan aştık mesela, yeni pedagojide biz ona kolaylaştırıcı diyoruz. Ben sizin öğrenme sürecinizi kolaylaştırabilirim. Lojistik anlamda sizin kimi ihtiyaçlarınızı giderebilir, sizi desteklerim. Bu tabii ki tamamıyla yatay, tahakküm içermeyen bir ilişki yöntemiyle mümkün. Çocuklar -ya servisle (koronavirüs sürecini paranteze alarak söylüyorum) ya anne babasıyla- bir yerden bir yere eğitimle taşınıyor. Milli Eğitim Bakanı bir girişimci biliyorsunuz. “Akademisyen” kimliği hükümet için PR aracı. Eğitim hakkına piyasacı bir anlayışla yaklaşıyor. Bu nedenle eğitimi paralı bir hizmete dönüştürmek için politikalar geliştirip uyguluyorlar. Bundan yaklaşık 20 yıl kadar önce özel okul oranı %2 seviyelerindeyken 2020 itibarıyla %20 'lere çıkmıştır. İngiltere'yi hedef olarak alıyor, orada yarı yarıyadır. Hem İngiltere'nin hem de eğitimi ticarileştiren ABD'nin eğitim sonuçlarına PISA sonuçlarından ulaşabilirsiniz. İşlemeyen bir modeli biz kendimize model alıyoruz yani.

Şimdi bunun kent yönetimiyle ilgisi ne? İki açıdan bunu ifade etmek istiyorum. Dedik ya hareketliliği ne kadar minimize edebilirsek verimliliği o kadar artırır, çevreye zararı azaltır, güvenlik sorunlarını asgariye indiririz. Bunun yerini yine kolaylaştırıcılık saikiyle yerel yönetim, sivil toplum ve kendi mücavir alanındaki akademilerle istişare ederek mikro düzeyde kurumlar inşa edebilirler. Eğitime muazzam bir kaynak aktarılıyor. Türkiye'de 20.000 TL'nin altı geliri olan insanlar orta sınıf dahi değildir, yoksuldur. Çünkü gelirlerinin büyük bir kısmı eğitim harcamalarına gider. Eğitimi ticarileştirmek demek, orta sınıf aileleri alt sınıfa indirir. O insanların güvenini yerel yönetimler olarak siz kazanabilirseniz onların aktaracağı minimum kaynaklarla eğitimle ilgili çözümleri yerinde üretebilirsiniz. Ama siz eğitimi ticari meta gören günümüz ideolojisini doğru kabul edip bunu sorgulamazsanız bir sorun da göremezsiniz. Bunu sorunlaştırmanız gerekiyor ki bu sorunu nasıl çözebileceğinizi kendi olanaklarınızla, STK'larla, akademisyenlerle, hemşerilerinizle ele alıp okul çağında çocukları olan ebeveyni de sürece katarak organik modeller üretebilirsiniz. Ama bu, bir yılda üretilebilecek bir şey değil.

Dedim ya stratejik plan anlamında buna ihtiyacımız var. Çünkü burada yaşıyoruz. Bu belediye gidecek, ama biz burada yaşamaya devam edeceğiz. Bu, teorik bir şeydi. Pratik olarak şunu söyleyeyim. Londra'da bir çalışma yapılıyor. Bütün büyük kentlerin çeperlerinde yoksullar, torbacılar, seks işçileri, evsizler, kaçaklar yaşar. Bu Cenevre için de böyledir, İstanbul için de. Çeperlerin evi, kafesi, yolu vs. kötüdür. Bu çeperdeki okullarda erken gebelik, akran zorbalığı yüksek, akademik başarı çok düşüktür. Sonra burada çocuklarla felsefe çalışmasını kapsayan bir proje uygulanıyor. Bir yönetici inisiyatif alıyor ve bir süre sonra marjinal biçimde akademik beceri yükseliyor ve diğer sorunlar ise marjinal biçimde düşüyor. Bağımsız değişken çocuklarla felsefenin etkisi neden bu kadar yüksek? Çünkü çağın ruhuna uygun. Çocuklara kişi muamelesi yapıyor, çocukları öğrenci diye nesneleştiriyor. Böylelikle onlar özneleşebiliyor yani kişileşebiliyor. Bakın burada akıllı tahta ya da tableten söz etmedik. Oradaki insanlar aynı insanlar, sadece yöntemi değiştirdik. Çıktı, yöntemin türevidir. İyileştirmenin yolu, işlemeyen yöntemleri sürekli aynı yöntemle işletmeye çalışmayı bırakmak. Yeni yöntemler geliştirmeliyiz.

Kent yönetimi ne yapabilir? Kendi bulunduğu bölgedeki kamu okullarını, öğretmenlerinin niteliğini güçlendirici eğitim almalarını sağlayabilir. Kaynak bulabiliyor yerel yönetimler. Eğitimin ticarileştiği yerlerde iyi okul, kolejle özdeşleştirilir. Kamu okuluna giden çocuk, iyi öğretmeni olsa da “bizim paramız yok” diye eziklik hisseder. “Ben zaten bir yere gelemeyeceğim” bilinci çocuğu esir alır. Bir noktaya dikkat çekmem istiyorum. Ticarileşmiş kurumlarda yani paralı okullarda öğrenim gören çocuklar da bir anlamda dezavantajlıdır. Çünkü rekabetçi bir maneviyatla yetiştirilirler. Ayrımcılığı olağanlaştırırlar. Manevi dünyalarında ve bilinçlerinde parçası oldukları eşitsizliği bir “iz” olarak taşırlar.

Son olarak bir şey daha söyleyeceğim. Bu, çocuklar özelinde çok önemsedim bir kavram. BM'nin çocuk yoksulluğu kavramı var. Bazı parametreler bulunuyor, kaç metrekaare alanda yaşıyor,

aile geliri nedir, kaç çocuk birlikte yaşıyor, sosyal, zihinsel uyarıları yeterli mi? Bütün bunlar yan yana geliyor ve çocuk yoksulluğu ölçülüyor. Bu oran 2013'te %23 iken bugün %40'ların üzerinde. Türkiye'de 6 milyon göçmenin, mültecinin büyük bir kısmı kadın ve çocuk biliyorsunuz. Eğitim çağına gelmiş göçmen-mülteci çocukların neredeyse %70'inde gelişim geriliği gözleniyor. Muazzam bir çocuk yoksulluğu oranına sahibiz. Çocuk yoksulluğu, özellikle yerel yönetimler bağlamında, eğitimle ilgili kesişen bir nokta olduğu için bunu önemsedimden vurgulamak istiyorum. Bu çocuklar kalıcı hasar alıyor. Yarın bizim yurttaşımız olacaklar, birçoğu zaten burada doğmuş ve yurttaşımız. Bu Türkiye yurttaşlarının yoksul olmadığı anlamına gelmesin. Genel olarak söylüyorum. Orada oran marjinal anlamda yüksek. Bu kadar üst düzey beceri isteyen bir dünyaya entegre olamayacaklar. O nedenle çocuk yoksulluğuyla mücadele etmekte merkezi hükümetin yapacağı, yerel yönetimlerin yapacağı şeyler ayrıdır. En azından kendi kentsel alanı içerisindeki çocuk yoksulluğuyla mücadelenin nasıl aşılabileceğine dair -bunu bir sorun olarak alıp ulaşabildiğince- çalışmalar yaparak düşük bütçelerle çözümler üretebilirler. 0-3 ya da 3-6 yaş gibi bir süre zarfında çocukların yiyeceği bir yumurta bile fark yaratır. O çocuklar yeterince protein alamadıkları için gelişmiyor. Gelişim uzmanlarından destek alınabilir. Çok kritik bir dönem. Çocuk yoksulluğu kavramı önümüzdeki yılları ipotek altına alacak büyük bir sorun.



“YEREL EKONOMİ VE TALEP ODAKLI MESLEKİ EĞİTİM”

Yerel Yönetimler, ülkemizde kentlerde yakıcı bir biçimde yaşanan işsizlik sorununa çözüm bulmak amacıyla örgün öğretim olanakları sınırlı ve işsizliğin yoğun olduğu bölgelerde 1990'lardan bu yana ücretsiz mesleki eğitimler düzenlemektedir.

Bu kurslarla herhangi bir sebeple örgün eğitimden yoksun kalmış ya da öğrenimine ara vermiş kişilerle bir meslek sahibi olmak isteyen veya mesleğinde ilerlemek isteyen kişilerin gelişimlerine katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Bu mesleki eğitim çalışmalarıyla hedeflenen, istihdama yönelik mevcut programların hızlı ve etkili bir şekilde desteklenmesi, yerelde kalkınma anlayışından hareketle yerel ekonomi ve işgücü piyasasının ihtiyaçlarına odaklanan, hızlı ve doğrudan istihdama yansıyan, yerelde ilgili kurum ve kuruluşların güçlerini aynı amaç etrafında harekete geçiren ve bu yönüyle yerel sahiplenmeyi yaratacak uygulamaların hayata geçirilmesi.



Yerel yönetimler çatısı altında devam eden mesleki eğitim uygulamalarının aşağıdaki çerçevede yeniden yapılandırılması gerekmektedir.

- Doğrudan istihdama yansıyacak, ara eleman ihtiyacı bulunan sektörler/branşlar ile talep edilen niteliklere odaklanacak ve yerel işgücü piyasası gereksinimlerine paralel bir şekilde sürekli güncellenecek meslek eğitim hizmeti sağlanması.
- Talep odaklı eğitimin sürdürülebilirliğini (işgücü piyasasının taleplerinin güncel olarak izlenebilmesi, ihtiyaçların karşılanması) ve meslek eğitim-istihdam ilişkisi içinde rol alan kamu-özel-sivil toplum kuruluşlarının aynı amaç etrafında ortak çalışmasını sağlamak üzere bir yönetim mekanizması kurulması. Bu bağlamda sürdürülebilir iletişim, ortaklık ve işbirliği ortamının sağlanması.
- Uzun süreli işsizler, kadınlar, genç işsizler, göç edenler ve engelliler gibi dezavantajlı gruplara öncelik verilmesi, ayrıca istihdamda yer almasına karşın değişen nitelik ihtiyacına uyum sağlayamayan bireylere yeni beceriler kazandırılması, mesleki eğitimin yanı sıra tüm bu grupların eğitime katılım düzeyini ve istihdam edilebilirliklerini artıracak destekleyici enstrümanların uygulanması.

Yerel yönetimler bünyesinde yer alan mesleki eğitim çalışmalarının işgücü analizine dayanan bir “Stratejik Plan” çerçevesinde yürütülmesi en önemli araçlardan birisidir. Yükselen sektörler ve mesleki gereksinimlerle ilgili en az 5 yıllık saha bilgilerine, derinlemesine görüşmelere ve sektör analizlerine dayanan il bazındaki “İşgücü Piyasası Analiz Raporu” mesleki eğitim çalışmalarının en önemli rehberi olacaktır. Kentte bulunan sivil toplum örgütleri, işveren kuruluşları, işçi sendikaları, örgün mesleki eğitim kurumları ve organize sanayi bölgesi ve serbest bölge gibi istihdam alanları yönetimlerinin yer aldığı ilgili Yerel Yönetim koordinasyonunda hayata geçirilecek yönetim mekanizmaları bu sürecin en önemli aktörü olmalıdır.

Salgın koşullarında yerel yönetimlerde mesleki eğitim

İşsizliğin yükseliş eğilimi gösterdiği ve yüz yüze eğitimin olanaklarının kısıtlı hâle geldiği günümüzün salgın koşullarında yerel yönetimlerin mesleki eğitim çalışmalarının olabildiğince devam ettirilmesi gerekmektedir. Gerek uzaktan eğitim teknolojileri gerek dönüşümlü eğitimin küçük gruplarla devam ettirilmesi gerek maske-sosyal mesafe kurallarının uygulanarak mesleki eğitimlerin sürdürülmesi salgın sürecinde işsizlik sorunu yaşayan geniş kitlelerin sorunlarına bir katkı sağlayacaktır.



Röportaj

“E. SERDAR KARADUMAN”

Şehir Plancısı, Çiğli Belediyesi
Çibel Şirketi Yöneticisi



E. SERDAR KARADUMAN

ODTÜ Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nden 1994 yılında mezun oldu. Ankara Üniversitesi Kent ve Çevre Bilimleri Bölümü'nde 1999-2002 yılları arasında yüksek lisans yaptı. 2009-2014 yıllarında Çankaya Belediyesi Belde A.Ş. Genel Müdürü olarak görev yaptı. İŞKUR bünyesinde engellilerin mesleki eğitimini ve istihdamını destekleyen projelerle kadınları ve çocukları hedef alan pek çok eğitim projesini hayata geçirdi. 2014 yılından sonra mesleki eğitim alanında hizmet vermek üzere kurduğu merkezde İŞKUR tarafından desteklenen istihdam garantili Mesleki Eğitim Kursları düzenledi. 2016 yılından itibaren iki yıl süreyle İzmir Büyükşehir Belediyesi tarafından yürütülen ve İzmir Kalkınma Ajansı (İZKA)'nın finansal destek sağladığı “İBB Kent Koleji Projesi”nde danışman ekip içerisinde yer aldı. Hâlen Çiğli Belediyesi Çibel Şirketi'nde yöneticidir.

ELEKTRİK TESİSATÇILIĞI ELEKTRİK MOTORLARI VE SÜRÜCÜLERİ ELEKTROMEKANİK KUMANDA SİSTEMLERİ TEMEL ELEKTRİK VE ELEKTRİK MAKİNELERİ

KURSLARIMIZ
ÜCRETSİZDİR

(232) 293 4545

ibbmeslekfabrikasi

Başvuru için;
Meslek Fabrikası Şube Müdürlüğü
Şehitler Cad. No:138 A Blok Halkapınar
(Eski Un Fabrikası)



“YENİ KUŞAĞIN BEKLENTİLERİ BAMBASKA”

“Gelecek Daha Net” bir sosyal girişim projesi. Bu fikir nasıl ortaya çıktı? Hedefi nedir?

SERRA TİTİZ: Ben bir sosyal girişimciyim, Yaklaşık 5 yıl farklı sivil toplum örgütlerinde çalıştım. Öncelikle gençlerle Toplum Gönülleri Vakfı'nda çalıştım. Bu vesileyle 2 yıla yakın gençliğin ihtiyaçlarını doğrudan gözlemleme şansı buldum. Türkiye'nin farklı yerlerinde onlarla beraber bulundum ve onların ihtiyaçlarına yönelik projelerin geliştirilmesi için çalıştım. Daha sonra KAGİDER'de kadın girişimciliğine yönelik ve sonra da mesleki kurumlarla çalıştım sivil toplum hayatımda. Yani sivil toplumun aslında her alanında -en önemlisi sahada- yer aldım. Ekiplerin yönetilmesi tarafında da kaynak yaratma sürecinde deneyim edindim.

Sonrasında da bir sosyal girişim olan MIKADO Sürdürülebilir Kalkınma Danışmanlığı'nı kurdum. 13 yıl oldu. Mikado'nun amacı, sürdürülebilir kalkınma için modeller geliştirmek. Burada hem sorumlu özel sektör hem şeffaf ve sürdürülebilir bir sivil toplum hem de sosyal girişimcilik ekosisteminin oluşmasına yönelik çalışıyoruz. “Gelecek Daha Net” fikri benim zaten aklımdaydı.

Vaktinde kendi eğitim ve kariyer yolculuğumda da gözlemlediğim şey, bütün hayatımızın en önemli kararını verdiğimiz süreçte yalnız olmamız, etrafımızdan duyduklarımızla çok önemli kararları vermemiz ve sınav odaklı yaşamamızdı. Kendimizi gerçekleştirebileceğimiz, sorgulayabileceğimiz bir sistem içinde olmayışımız benim dikkatimi çekiyordu. Fırsat eşitliğinin de olmadığı bir ortamı aynı zamanda. Yani iyi üniversitelerdeyseniz nispeten daha fazla imkân bulabiliyorsunuz. Gençlerin kendilerine uygun meslek alanlarını erken yaşta bulmaları eğitim ve kariyer planlamalarını doğru şekilde yapmalarına yardımcı olacak. Bu, verimli ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlayacak.

Meslek sahibi kişilerle o mesleklere ilgi duyan gençleri online bir e-mentorluk sistemi üzerinden bir araya getirmenin faydalı olacağını düşünerek “Gelecek Daha Net Gençlik Platformu”nu kurduk. E-mentorluk ilk başlattığımız günden bugüne platformun fark yaratan hizmeti. 2000'den fazla gönüllümüz var, şirket çalışanlarından ve girişimci bireylerden oluşuyor. Tüm illerden farklı sektörlerle ilgilenen 20.000 küsur genç yer alıyor sistemde. Van'dan Kilis'e, Ankara'dan İzmir'e Türkiye'nin her tarafından gençler var. Bu anlamda bilgiye ulaşmayı adaletli bir hâle getirdik. Zaman içinde “Gelecek Daha Net” bir istihdam edilebilirlik platformuna dönüştü. Kariyer koçluğundan tutun da online eğitimlere, webinarlara, gençlik kamplarına, gençlerin gönüllülük yapmasına kadar platform çok büyüdü.

Bundan 5 buçuk yıl önce bir dernek kurduk. Platform derneğin bünyesinde hayatına devam ediyor. Son iki yıldır Suriyeli ve göçmen gençleri de platforma aldık. Bu tarafı da çok fark yaratan bir şey oldu ve ödül aldık. “Embark” adında bir program yürütüyoruz.

Orada da vasıflı ve ekonomik katma değer yaratabilecek şirketlerimizde çalıştırmak isteyebileceğimiz, artık Türkiye'ye yerleşmiş, Türk vatandaşı olacak Suriyeli gençleri bir “tersine mentorluk” programına alıyoruz. Şirket liderlerine Suriyeli gençler mentorluk yapıyor. Önyargıları kırmak açısından fark yaratan bir uygulama. Unilever iki senedir projenin ana destekçisi. Şimdi projeyi daha da büyüttük. EBRD (Avrupa İmar ve Kalkınma Bankası) destekçimiz oldu. Embark'ı bağımsızlaştırmamızı ve Türkiye çapına yaygınlaştırmamızı sağladı. Şimdi çok daha fazla sayıda Suriyeli göçmen genci kapsayan bir program Embark. Filistinli, Pakistanlı ve İranlı gençler de var.

Gelecek Daha Net'te yer alan gönüllü mentorlar mesleklerini, koşullarını, mesleklerinin iyi ve zor özelliklerini, kendi kariyer yolculuklarını anlatıyor. Gönüllüler aslında gençler için altın değerinde bir bilgiyi çok rahat, istedikleri ortamda paylaşıyor ve kendilerini faydalı hissediyor. Burada oluşturduğumuz bu bilgi birikimini ve imkânları göçmen gençlere de sunmak istedik. Çünkü Türkiye'de yaşayan, Türk vatandaşı olmuş, ekonomik katma değer yaratabilecek ve bilinenin aksine gayet vasıflı gençler var. Gelecek Daha Net aslında pek çok konuya öncülük ediyor. Tabii bu kolay olmuyor. Sürekli fon arayışı konusu. Sitenin online, güncel ve yenilikçi olması gençlerin ilgisini çekerek sürekliliklerini sağlamak açısından büyük bütçe ve yaratıcı etkinlikler gerektiriyor.

Kamu tarafında yerel yönetimlerle “Gelecek Daha Net” olarak yakın çalışma olanağımız pek olmadı aslında. Büyükşehir belediyesiyle böyle bir işbirliği yapsak, onlarla Gelecek Daha Net desek etkili olacak. Çünkü gençler kamuyu da merak ediyor. Belediyenin farklı birimlerinde işler nasıl yapılıyor? Oralarda kariyer nasıl bir şeydir? Bu açıdan belediyecilikle ilgili Gelecek Daha Net'in içinde alan açabiliriz. Belediye çalışanları da burada gençlere mentorluk yapabilir. Aynı zamanda belediye daha fazla gence ulaşabilmemiz için destek verebilir. Duyuru desteği de bizim için çok değerli. Belediyenin duyuru kanallarını kullanmak önemli. Türkiye'de biliyorsunuz kişisel gelişim tarafı da çok zayıf. Gençleri destekleyecek webinarlar, farklı mesleklere dair tanıtım seansları yapmaya çalışıyoruz. Özetle “Gelecek Daha Net” tarafı bu şekilde.

Ben sürdürülebilir kalkınma alanında çalışıyorum. Pek çok farklı projenin ve çalışmanın içindeyim. Kamuyla da çalışmalar artıyor. İstanbul Kalkınma Ajansı'yla çalıştık. Nilüfer Belediyesi'nin Sosyal Girişimcilik Merkezi'ni kuruyoruz şu anda. Yaptığımız işlerde kamu tarafı fazlalaşmaya başladı. Ama “Gelecek Daha Net” tarafında gençlere ulaşma ve gençlerin yetkinliğini artırmak çok önemli. Belediyeler istihdam merkezleri kurmaya başladı. Örneğin, Üsküdar İstihdam Merkezi var. Farklı belediyelerde de merkezler mevcut. O istihdam merkezleriyle birebir çalışabiliriz. Bence güzel projeler çıkarılabilir. Online taraf eşitleyici oluyor. Yani daha fazla gence ulaşmak ve daha çok şirket liderini gençlerle buluşturmak açısından değerli.

Röportaj

“SERRA TİTİZ”

Girişimci, Mikado Danışmanlık ve “Gelecek Daha Net” Gençlik Platformu Kurucusu



SERRA TİTİZ

Serra Titiz, lisansını Boğaziçi Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nde; yüksek lisansını ise, Aston Business School (İngiltere, Birmingham) İşletme Bölümü'nde tamamlamıştır.

Serra Titiz, bir sosyal girişimci olarak 2003 senesinden beri sürdürülebilir kalkınma alanında çalışmaktadır. Türkiye'de farklı sivil toplum örgütlerinde gençlerle, kadınlarla ve mesleki gruplarla birlikte çalışmış, sivil toplumda sahada ve yönetim seviyesinde oluşturduğu uzmanlıklarını şirketlerin toplumsal yatırım ve sürdürülebilirlik çalışmalarına bütünleştirmiş, model olan ve sosyal etkisi yüksek projelere imza atmıştır.

Serra Titiz, 2007 yılında kâr amacı gütmeyen Mikado Danışmanlık şirketini kurmuştur. Mikado, sürdürülebilir kalkınma için modeller geliştiren bir sosyal girişimdir. Mikado, sorumlu bir özel sektörün oluşumuna, sürdürülebilir ve şeffaf bir sivil toplumun gelişimine ve sosyal inovasyonla toplumsal değişime katkı sağlayan çalışmalar yürütüyor. Şirketin ana misyonu, sürdürülebilir yapılar kurarak ve şirket-STK eğitim kurum-kamu işbirlikleriyle sinerji yaratarak sosyal etkiyi maksimize etmektir. (www.mikadoconsulting.com)

Serra Titiz ayrıca “Gelecek Daha Net” Gençlik platformunun kurucusudur. www.gelecekdaha.net, gençlerin gelecekle ilgili bilinçli karar vermelerini sağlamak amacıyla bilgi ve tecrübeyi yer/zaman kısıtı olmadan yaratıcı yöntemlerle paylaşan, teknoloji yoluyla sosyal inovasyon örneği olan bir sosyal girişimdir.

Serra Titiz, Mikado Danışmanlık ve Gelecek Daha Net Gençlik Platformu bünyesinde yürüttüğü çalışmalarını yanı sıra UNDP projelerinde de kıdemli uzman olarak yer almaktadır. 2012 yılında Eisenhower Fellow, 2013 yılında da ASHOKA Fellow seçilmiştir. BMW Responsible Leader ödülü sahibidir. INSEAD Sosyal Girişimcilik Programı Yürütme Kurulu'nda ve KSS Derneği ve Sabancı Vakfı Fark Yaratıcı Programı Danışma Kurulu'nda yer almaktadır. Sürdürülebilir Kalkınma için Yenilikçi Çözümler Derneği ve BIRIZ Derneği kurucuları arasındadır.



Çoğu belediye çok güzel mesleki eğitimler veriyor, siz bu portalla oldukça değerli bir şeye imza atıyorsunuz? Bu çalışmaların etkileriyle ilgili bir veri var mı elinizde?

SERRA TİTİZ: Halk Eğitim ve Ismek'in çalışmaları da yerel kalkınma için değerli ve önemli. Fakat bunların etkisinin ölçülüp ölçülmediğini bilmiyorum, ölçülüyorsa da paylaşılmıyor. Yani bu eğitimleri alanlar işe giriyorlar mı, sonucunda kadınlar evde ürettikten sonra satış yapabiliyorlar mı? Bildiğim kadarıyla iş kurmayla, pazarlamayla ilgili farklı alanlarda da eğitimler var. Bu eğitimlerin kime yönelik olduğu tam bilinmiyor. Nasıl bir şey bekleniyor ve kim neye ulaşıyor? O tarafının çok eksik olduğunu düşünüyorum. Herkes benzer işler yapıyor, ama ortak yapılmıyor, bir araya gelinip de tek bir tane yapılsa, herkes kendi kaynağını ortaya koysa daha etkili sonuç oluşacağını düşünüyorum. Şu anda İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin Spor İstanbul iştirakiyle çalışıyoruz. Spor İstanbul'un son 10 yıldaki çalışmalarının etki ölçümlemesini yapıyoruz. Önümüzdeki yıl içinde kendi etki ölçümleme sistemlerini geliştirmeleri için çalışıyoruz. Ben açıkcası sivil toplumcuların, bizim gibi sosyal girişimcilerin, belediye ve diğer kamu kurumlarıyla yakın çalışmasının çok önemli olduğunu düşünüyorum. Hem bizim onlara ihtiyacımız hem onların bize ihtiyacı var.

"Gelecek Daha Net"te etkiyi ölçtünüz mü? Gençler nelere ilgi gösterdi, hangi sektörlerden etkilendi ve bunun sonucunda oradan nasıl iş hayatına atıldı gibi veriler oluştu mu?

SERRA TİTİZ: Çok güzel sorular. Burada iki şey aklıma geliyor. Birincisi, "Gelecek Daha Net" in kendi etkisi. Evet, 6 ayda bir kullanıcılarımıza -yani üyelerimize- etki değerlendirme anketi yapıyoruz diyelim. Bizim ana hedefimiz, gençlerin doğru seçim yapmalarını sağlayacak bilgiye sahip olmaları. İşe yerleştirme bizim işimiz değil. Amacımız, onların yetkinliklerini artırıp hangi işe girmek istediklerini, hangi eğitim alanının kendilerine uygun olduğunu anlamalarını sağlamak. Çünkü burası zaten doğru karar verme aşamasındaki eksiklik Türkiye'de. "Hedefine ulaşma yolunda ilerleyebildi mi" diye soruyoruz etki çalışmamızda. Bunlarla ilgili geri dönüşte %80'in üzerinde olumlu cevap alıyoruz. En çok hangi hizmetlerimizi kullandıklarını ve hangilerinden faydalandıklarını soruyoruz. Aldığımız geri bildirimler üzerinden bazı hizmetlerimizi oluşturduk. Örneğin, kariyer koçluğu hizmeti sunuyoruz Uluslararası Koçluk Federasyonu'yla 3 yıldır beraber çalışıyoruz. Normalde kariyer koçluğu saat ücreti olan bir şey. 6 seanslık Uluslararası Koçluk Federasyonu sertifikalı kariyer koçluğu hizmetini gençlere ücretsiz sunuyoruz. Ücretsiz sunulan hizmetlerin bir değeri var. Onun hesaplanmasını da yapmak lazım. British Council'in gençlik araştırmasında YADA Vakfı'yla birlikte çalıştık. Orada gençlere "gelecekle ilgili kaygılarınız var mı, ne düşünüyorsunuz" diye sorduk. Genel olarak durum ümit kırıcı.

En etkileyici olanı "hayaliniz ne" sorusuna kızlar ve erkekler aynı cevabı verdi. Evlenmek çıktı. Kızlar için evden çıkma, evden kurtulmak. Erkekler içinse statü kazanmak. Çünkü evli erkeğin algısı farklı oluyor. Türkiye'de erkekler 35 yaşına kadar aileleriyle yaşıyor. Yani ciddi bir aile bağımlılığı var ve bu, olumsuz bir şey. Çocuğun kendini ispatlamasıyla ilgili bir hedefi yok. Onun dışında büyük çoğunluk yurtdışına gitmek istiyor. Türkiye'de aldığı eğitimi kesinlikle yeterli bulmuyor, kendini yetkin hissetmiyor. Sistemin eşitsiz olduğunu düşünüyor. Biz de bundan iki yıl önce güzel bir şey yaptık.

Hep gençler şirketlere hazırlanmak zorunda. Herkes gençleri hazırlıyor. Aslında şirketlerin de gençlere hazırlanması lazım. Özellikle yeni kuşağın beklentileri bambaşka. Nitekim pandemide de gördük. "Genç dostu" şirket kavramını geliştirdik. Genç dostu bir şirket hangi özellikleri taşımalı? Bunu kendi kendimize masa başında oturarak yapmadık. Ciddi bir saha araştırması yürüttük. Gönüllü bir araştırma ekibiyle birlikte yaklaşık 1.200 kişiye sorduk. Sonra aynı anketi "Gelecek Daha Net" in içinde online yürüttük. Türkiye'nin tüm illerinden 400'e yakın kişi oradan döndü. 4 tane farklı odak grup yaptı. Sonuç olarak 7 ana kriter, 15 alt kriter olmak üzere genç dostu şirketin özelliklerini ortaya çıkı. Aynı zamanda genç dostu şirketleri sorduk. Sizce hangi şirketler genç dostudur? Biz bu araştırmayı yayınladık. 2 dergide çıktık. Tam iki yıl önce oluyor bu. Şirketler "biz niye yokuz bu listede, biz de yer almak istiyoruz" diye peşimize düştü biliyor musunuz? Ama başlı başına bir iş bu. Bir kişiyi sırf bunun için işe almamız lazım. Bu araştırma konusu değerli bir şey ama ciddi maliyeti bulunuyor. Keşke bunun devamı yapılabilse ve belediye destek olsa bize. Sonuç olarak 7 kriterden birkaç tanesini söyleyeyim. Benim için en önemli olan ve en fazla gözlemediğim şey, gençler mezun olunan üniversiteye değil, yetkinliğine bakılmasını istiyor ve haklılar.



Herkes bildiğimiz 3-4 tane büyük üniversiteden mezun olmak zorunda olmamalı. Gerçekten çok yetenekli, akıllı, gelecek vaadeden gençler var, sıkışıp kalmışlar. Bu gençlere fırsat sağlanması gerekiyor. Birlikte çalıştığımız şirketlerden biri sadece 7 üniversiteden işe alım yaptığını söylemişti. Şok olmuştum, o zaman sizinle çalışamayız kusura bakmayın, bizim amacımız tüm üniversitelerdeki gençlere ulaşmak demiştik. Şirket şu an kapılarını bütün üniversitelere açtı. Yani bizler de bir şeyleri değiştirebiliyoruz. Politika değişikliği dediğimiz şey bu. Gençler yetkinliğine bakılsın istiyor, bazı süreçleri adil bulmuyor. Ayrıca takdir edilmek istiyorlar. Bu yeni kuşak takdir bekliyor, bizim gibi değiller. Biz farklıydık. Bir de esnek çalışma saati uygulamasına yönelik çalışma var. Şirketler bunu mecburen yapmak zorunda kaldı. Bu proje duruyor şu anda.

Özetle, mesleki eğitim oldukça önemli. Biz daha önce 5 yıl Koç Holding'in "Meslek Seçimi, Memleket Meselesi Projesi" nin danışmanlığını yapmıştık. Oradaki modeli oluşturmuştuk. Gerçekten meslek edinmiş olmak çok değerli. O değeri halk, şirketler, eğitim kurumları verirse, çocuk takdir edilmeyecek ne niye yapsın? Bu anlamda kurumlar arasında işbirliği gerekiyor. Kaynakların doğru kullanılması gerektiğini düşünüyorum.

Sizin gibi sosyal girişimcilerle yerel yönetimlerin işbirliğinin platformu ne olur? Hangi konularda olur?

SERRA TİTİZ: Bu fırsatı verdiğiniz için ayrıca teşekkür ediyorum. Sürdürülebilir kalkınma için sosyal girişimciler mühim bir kitle ve dünya bunu fark etmiş durumda. Bu yüzden de şu anda Avrupa Birliği kapsamında da ciddi bir yeni olarak açıldı ve büyük fonlar verilmeye başlandı. Türkiye'de de kalkınma ajansları sosyal girişimciliği öne çıkarıyor. Hatta sosyal girişimcilik merkezleri kurulmasını destekliyorlar. Biz bu bağlamda Bursa Nilüfer Belediyesi Sosyal Girişimcilik Merkezi'ni kuruyoruz. Bu merkez sosyal girişimcilerin desteklenmesini, sayının artmasını ve girişimlerini ileriye taşımalarını sağlamak için destek verecek. Bu desteği bizden alıyorlar. Çok güzel bir şey. Ben bir sosyal girişimciyim, uzun zamandır bu alanda çalışıyorum, yatırım yapıyorum. Nilüfer Belediyesi kendi kendine oturup da bunu yapmıyor. Diyor ki, gelin siz bize yol gösterin. Çünkü sosyal girişimcinin neye ihtiyacı olduğunu biz biliyoruz. Bu anlamda kaynakların doğru yere gitmesi açısından uzman desteği alınmasının önemli olduğunu düşünüyorum. Gençlerin ilgisi büyük. Bu, çok önemli. Gençler anlamlı işler yapmak istiyor. Türkiye çapında sosyal girişimciliğe müthiş bir ilgi var. Yine British Council'in sağladığı destekle geçen yıl bizim de içinde olduğumuz bir sosyal girişimcilik araştırması yapıldı Türkiye'de. 9.000 sosyal girişim potansiyeli olduğu ortaya çıktı böylelikle.

Sosyal girişimler dünyada ekonomi yaratıyor. Bununla ilgili biraz bilgi vermek istiyorum. Bugün kullandığımız milyar dolarlık ekonomilerin altında sosyal girişimciler yatıyor. Mesela Uber. Kurucusu, fikir yaratıcısı bir sosyal girişimci, Car Share. Airbnb'yi ilk kuran, bir sosyal girişimci, Wikipedia'yı kuran, bir sosyal girişimci. Mesela Mikrokredi'yi kuran Yunus, sosyal girişimci. Yani dünya çapında ekonomi ve sistem yaratan, mevcut sistemi dönüştüren, sosyal sorunlara iş modelleriyle yaratıcı çözüm sunan, sosyal etki odaklı, bir sosyal sorunun çözümüne kendini adanmış insanlar.

Bu insanların desteklenmesi gerekiyor. Türkiye'de bu anlamda kesinlikle çok fazla alan var. Yerel yönetimlerin bu insanları desteklemesi kadar değerli ve anlamlı bir şey olamaz gerçekten. Avrupa'da güzel örnekler var. İngiltere en iyi örneklerden biri. Sosyal girişimcilerden satın alın diyerek "Buy Social" diye bir şey geliştirmişler. Tedarik zincirinin içine sosyal girişimcileri yerleştiriyorlar.

Bugün ürün anlamında üretim yapan ya da danışmanlık uzmanlığı sunan sosyal girişimciler var. Kurumsallaşmış, finansal sürdürülebilirliğini sağlamış sosyal girişimci fazla değil. Türkiye'de bunun yasal mevzuatı için de çalışıyoruz bir yandan. Buna baş koyarsanız, iyi örnekleri teşvik ederseniz, mevcutları desteklerseniz yenilerinin gelmesine de yol açarsınız. Öncülük yapmak böyle bir şey. Riskleri tabii ki alacaksınız, ama inanın dünyada kriz dönemlerinde en az riskli kurumlar sosyal girişimlerin kurdukları kurumlar. Yerel yönetimlerin gereken desteği sağlaması bu algının ve olgunun yaygınlaşması için çok değerli. "Good4trust" adındaki girişim aracılığıyla çevreye ve insan haklarına saygılı üreticilerin ürünleri satılıyor. Bir nevi Buy Social'ın online versiyonu ve değerli bir girişim. Kurucusu Uygur Özsesmi, o da bir sosyal girişimci. Bu örneklerin sayıları yerellik, insan hakları, çevre, etik ticaret bağlamında desteklendiğinde, teşvik edildiğinde artacaktır. Bütün bunlar iki taraflı. Belediyeye birkaç sosyal girişimci, sosyal etki ve strateji üzerine çalışan insanlar bir araya gelip bir kurgu yapabiliriz.

İyi şeylerin artması için CHP'li belediyelere gerçekten katkı sağlamak istiyoruz.

“SALGINI BİR EĞİTİM FIRSATINA ÇEVİRDİK”

Beylikdüzü son yıllarda nüfusu hızla artan ilçelerden. Yoğun konutlaşma ve nüfus artışının getirdiği ne gibi sorunlar yaşanıyor? Hizmet ve sosyal boyutu nedir?

MEHMET MURAT ÇALIK: Evet, Beylikdüzü son yıllarda İstanbul'un en çok tercih edilen ilçelerinden biri oldu. Son TÜİK verilerine göre, Beylikdüzü'nün nüfusu 352.412. Beylikdüzü'nde yaşamayı tercih eden eğitilmiş ve kültürlü bir kitle var. Buraya gelip yerleşen tüm hemşerilerimin söylediği gibi, Beylikdüzü'nde yaşamak bir ayrıcalıktır. Çünkü Beylikdüzü coğrafi konum özelliklerini, sanayi potansiyelini ve denize kıyısı olmasının getirdiği avantajları çok iyi harmanlayıp kullanabilmiş, modern kent yerleşimini oluşturabilmiş, yeşile dost bir ilçedir.

Yoğun nüfus artışının Beylikdüzü'ne getirdiği en büyük sorunlardan biri, ulaşım. Gerek toplu taşıma gerek yol düzenlemeleri noktasında İBB işbirliğiyle bu sorunu çözmek adına adımlar atıyoruz. İlçemizin en büyük ihtiyacı, metro hattı. Gelmesi için de girişimlerimizi kurumlar nezdinde sürdürüyoruz.

Nüfus artışı beraberinde birçok olumsuzluğu getirebiliyor. Kenti yönetenlerin ekonomik, sosyal, kültürel değerleri göz önüne alarak kentlerin gelişmelerini planlamaları durumunda hızlı nüfus artışından kaynaklı sorunlar çözülecektir. Mesela, Beylikdüzü, İstanbul'da gecekondu tarzı yapılaşmanın olmadığı bir ilçe olarak öne çıkar. Biz, artan nüfusa rağmen bu tarz bir olumsuzlukla karşılaşmadık. Çünkü kararlı bir yönetim anlayışıyla iyi bir şehir planlaması yaptık.

İlçemizde sosyal boyutta bir problem yaşamamak adına ise kentlilik bilincini oluşturmaya çalışıyoruz. Çünkü nüfus artışı, nicelikte olduğu kadar nitelikte de değişmelere yol açıyor. Farklı ekonomik ve kültürel yapıya sahip vatandaşlarımız yaşıyor ilçemizde. Bu durumun farkındayız. Farklılıklara saygıyı benimseyen bir anlayışla spordan kültür-sanata uzanan geniş bir yelpazede vatandaşlarımıza ücretsiz kurslar düzenliyoruz. Kente aidiyet çok önemli. “Kentleşme” dediğimiz olgu aidiyet duygusuyla pekiştirilmeli. Nereden gelip yerleşmiş olursak olalım artık Beylikdüzü kimliğini benimsemeli ve bu kimliğin, bilincin gerektirdiği şekilde davranmalıyız. Nüfus artışıyla büyüyen sorumluluğumuzun bilincindeyiz. Sosyal belediyecilik anlayışıyla ilçemizin her bölgesine, tüm komşularımıza hizmet götürmek için canla başla çalışıyoruz, çalışmaya devam edeceğiz.

Katılımcılığı nasıl sağlıyorsunuz?

MEHMET MURAT ÇALIK: Şeffaflığa önem veren bir belediyeyiz. Karar alma süreçlerinde hemşerilerimizin fikirlerini önemsiyoruz. İlçe yönetiminde söz sahibi olmaları bizim için önemli. Bu noktada vatandaşın yönetimde söz sahibi olacağı buluşmalar yaratıyoruz. Örneğin, geçtiğimiz günlerde ilçemizin önemli bulvarlarından birine dikilecek ağacın cinsini sosyal medya üzerinden gerçekleştirdiğimiz halk oylamasıyla seçtik. Diğer yandan Kent Konseyi, Çocuk Meclisi gibi oluşumlarla ilçemizde yaşayan vatandaşlarımızın ilçenin yönetiminde söz sahibi olmasına katkı sunuyoruz. Yine belediyemizin yeni logosunu yaptığımız oylama sonucunda halkımızın beğenisiyle belirledik. Sadece bu örnek bile başlı başına katılımcılığa ve şeffaflığa ne kadar önem verdiğimizizi gösteriyor.

Beylikdüzü Belediyesi olarak online eğitimde dünya çapında söz sahibi olan Coursera ile bir eğitim projesi hayata geçiriyorsunuz. Bu süreç nasıl gelişti?

MEHMET MURAT ÇALIK: Covid-19 pandemi süreci tüm dünyada hayatı olumsuz etkiledi. Bu olumsuz etkinin görüldüğü alanlardan biri de şüphesiz ki eğitimdi. Okulların kapalı olduğu sürede öğrencilerin internet üzerinden çeşitli uygulamalarla derslerini takip ettiği, kültür-sanattan spora her türlü kursun yapılamadığı bir dönem yaşadık. Bu süreç bize online eğitimlerin ne kadar önemli olduğunu gösterdi.

Beylikdüzü Belediyesi olarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak için sosyal belediyecilik anlayışıyla çalışmalar yürütüyoruz. Eğitim her zaman önceliğimiz oldu. Pandemi döneminin eğitim hayatına yönelik bu olumsuz etkisini nasıl azaltabileceğimizi düşünürken yollarımız Coursera ile keşitti. Aldığımız online eğitim kurs hibesi sayesinde dünyanın önde gelen online mesleki eğitim platformu Coursera ile anlamlı bir işbirliği yaptık. Salgını bir eğitim fırsatına çevirerek Beylikdüzü'nden tüm Türkiye'yi kapsayan uzaktan eğitim hareketi başlattık. Bu, çok özel bir işbirliği çünkü Coursera dünyada ilk kez bir yerel yönetimle Beylikdüzü Belediyesi'yle çözüm ortaklığı kurdu. Yapmak istediğimiz işe inanan, bize güvenen Coursera'nın yöneticilerine teşekkür ediyorum. 23 Eylül'de başlattığımız, tüm Türkiye'yi kapsayan uzaktan eğitim hareketinin hem yurttaşlarımız hem de ülkemiz adına çok güzel sonuçlar doğuracağına tüm kalbimle inanıyorum.

Haftanın Röportajı/1

“MEHMET MURAT ÇALIK”

Beylikdüzü
Belediye Başkanı



Coursera kurslarına ilgi nasıl?

MEHMET MURAT ÇALIK: Güzel bir enerji var. Hem yurtiçindeki hem de yurtdışındaki yurttaşlarımızın Coursera kurslarına ilgisi katlanarak devam ediyor. Kurslara başvuruların ve kayıtların yapıldığı “www.courserabeylikduzu.org” web sitesi 23 Eylül'den bu yana 12.902.531 kez ziyaret edildi.

coursera

Ayrıntılı bilgi ve kayıt:

courserabeylikduzu.org

Beylikdüzü Belediyesi

444 09 39

beylikduzu.istanbul | beylikduzubelediyesi.tv



50 saniyede bir öğrenci kurs başvurusunda bulunuyor. Tüm Türkiye'yi ve yurttaşlarımızı kapsayan böylesine kapsamlı bir uzaktan eğitim hareketinin paydaşlarından biri olabilmek bizim için mutluluk verici.

Coursera kurslarına katılmak isteyenler nasıl başvuru yapabilir? Bu eğitim hareketi ne kadar sürecek?

MEHMET MURAT ÇALIK: Coursera kurslarına kayıtlar www.courserabeylikduzu.org web sitesi üzerinden yapılıyor. Eğitimlere başvurular Ekim ayı sonuna kadar devam edecek. Kursiyerler 31 Aralık 2020 tarihine kadar kayıt oldukları kurslardan faydalanabilecekler.

Bu eğitimleri bu kadar özel kılan ne?

MEHMET MURAT ÇALIK: Coursera kurslarını özel kılan birçok faktör var. Kurslara katılım sağlayan yurttaşlarımız "Harvard, Yale, Cambridge, Stanford ve Duke" gibi dünyanın prestijli üniversitelerinden eğitim alabilme şansını yakalıyor.

Ayrıca aldığımız online eğitim kurs hibesi sayesinde dünyanın en saygın üniversitelerinin ve şirketlerinin verdiği, değeri 10 milyon dolar olan kurslara yurttaşlarımız ücretsiz erişim sağlıyor. Meslek sahibi olmak veya becerilerini geliştirmek isteyen insanlarımızı nitelikli eğitim imkânı sağlamaktan büyük bir mutluluk duyuyoruz.

Kurs sonunda öğrencilerin özgeçmişleri dünyanın önde gelen 2.400 uluslararası firmasıyla paylaşılacak. Coursera'yla yaptığımız işbirliğiyle Beylikdüzü'ndeki gençlerin yanında Türkiye'deki gençlere de büyük bir katkı sunacağımızı düşünüyorum.

Gençlere maksimum düzeyde iş imkânı sağlayabileceğimiz, gençlerin kendilerini yetiştirebileceği, dijital gelişimi yaşayabileceğimiz ortamlar oluşsun istiyoruz. Bu işbirliğiyle olumlu bir değişim yaratma çabası içindeyiz.

Uluslararası bağlantılarımızı da maksimum düzeye çıkarma gibi bir amacımız ve niyetimiz var.

Şu ana kadar kaç kişi kurslara kayıt oldu? Sayısal veriler kurslara katılım konusunda neler söylüyor?

MEHMET MURAT ÇALIK: Kurs kayıtlarının başladığı 23 Eylül'den bu yana eğitimlere 129.000 kişi kayıt yaptırdı. Aktif 30.411 öğrenci, uluslararası pek çok prestijli üniversitedeki 86.529 kurstan toplam 54.109 saat ders aldı. 2.532 kişi de eğitim ve kariyer hayatını desteklemek için dünyanın prestijli üniversitelerindeki bu kursları başarıyla tamamlayarak sertifikalarını aldı.

Coursera temsilcileriyle süreci nasıl yürütüyorsunuz?

MEHMET MURAT ÇALIK: Süreci ve aşamalarını yakından takip ediyorum. Coursera'nın dünyanın dört bir yanındaki temsilcileriyle de iletişimimizi sürdürüyoruz. Geçtiğimiz günlerde 85 katılımcının ve birçok ülke bayrağının yer aldığı bir online toplantı yaptık. Türk bayrağı ilk kez orada temsil edildi. Bu, hem belediyem hem de ülkem için büyük bir gurur. Dünyanın en büyük online eğitim platformunun bir üyesi olmak, 71 milyon kayıtlı öğrencisi olan bir platformun içerisinde yer almak da bizi fazlasıyla mutlu etti. Online eğitim platformunun en genç üyesiyiz, çok yol katetmemiz gerekiyor.

Coursera ile birlikte önemli ve özel bir işe imza attık. Beylikdüzü'nün yapısında değişim, yenilik ve inovasyon var. Her zaman da olacak. Bugün geldiğimiz noktada, Coursera ile yaptığımız işbirliğiyle binlerce kişi dünyanın önde gelen üniversiteleriyle buluşuyor. Yaptığımız işbirliğiyle Coursera eğitimlerini tüm yurttaşlarımıza sunmamız Beylikdüzü'nün farkını ortaya koyuyor. Tüm İstanbul'a nefes olma iddiamızın ancak eğitimle ve demokrasi kültürünün gelişmesiyle mümkün olacağını biliyoruz. Eğitimi her zaman önceliğimiz kabul ederek aydınlık yarınların inşası için fark yaratacak ve vatandaşlarımızın hayatlarına artı değer katacak projeleri hayata geçirmeye devam edeceğiz.

Belediyenizin önümüzdeki dönem diğer projelerinden söz eder misiniz?

MEHMET MURAT ÇALIK: Beylikdüzü'nü iyi yaşamın, kültür-sanatın, sporun merkezi hâline getirmek için ekip arkadaşlarımla birlikte birçok proje ürettik ve üretmeye devam ediyoruz. Yeşil alanlarıyla, kültür sanat faaliyetleriyle İstanbul'a nefes olan bir ilçe olma yolunda planlı, kararlı ve kendinden emin adımlarla ilerliyoruz. En büyük dileğim ve idealim, görev sürem içinde Beylikdüzü'ne değer katacak projelerde yer alabilmek.

İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanı Ekrem İmamoğlu'yla başlattığımız Yaşam Vadisi'ni -diğer etapları da tamamlayarak- denize ulaştırmak için yoğun bir mesai harcıyoruz. Tamamlandığında yalnızca Beylikdüzü'ne değil, İstanbul'a da yeşil bir omurga kazandıracak Yaşam Vadisi. Yine İBB işbirliğiyle Yakuplu Kent Ormanı'nı ilçemize kazandıracamız. Mevcut parklarımızı yenilemeye ve yeni parklar yapmaya da devam edeceğiz.

Yakın gelecekte yapımını tamamlayacağımız Aziz Sancar Bilim ve Sanat Merkezi'yle gençlerin bilgi, beceri ve yeteneklerinin gelişmesine katkı sunacağız.

Çocukların kaliteli eğitim alabilmesi ve kadınların istihdama katılabilmesi için hayata geçirdiğimiz belediye kreşlerinin yapımına da devam edeceğiz.

İlçemize yeni kültür merkezleri ve sosyal alanlar kazandırmak istiyoruz. Bu bağlamda gençlere yönelik sosyal inovasyon ve proje merkezi niteliğindeki Beylikdüzü Smart, çocukların suyun önemini kavrayacakları Su Park ve Yakuplu Kültür Merkezi gibi birçok projemizi hayata geçirmek için çalışmalarımızı aralıksız sürdürüyoruz.



“ÇANKAYA’DA HIÇ KİMSE YALNIZ DEĞİLDİR”

Çankaya son yıllarda nüfusu hızla artan ilçelerden biri. Konutlaşmanın ve nüfus artışının getirdiği ne gibi sorunlar yaşanıyor? Bunun hizmet ve sosyal boyutları nedir?

ALPER TAŞDELEN: Çankaya geçen yıla kadar Türkiye'nin nüfusu en kalabalık ilçesiydi. Şimdi Esenyurt'un hemen ardından ikinci sıradayız. Bu hâliyle Çankaya 57 ilden daha kalabalık. Biz Ankara'da ve Türkiye'de herkesin yaşamak istediği bir yerde hizmet vermektten, mutlu insanların yaşadığı bir kenti yönetmekten onur duyuyoruz. Türkiye'nin başkenti olmak özel önem gerektiriyor, özel bir dikkat istiyor.

Konut ve nüfus artışı plansız ve programsız bir biçimde gerçekleşirse belediyecilik açısından çok ciddi sorunlar doğurabilir. Kentleşmeyi ve nüfustaki yoğunlaşmayı öngörüp buna göre hazırlıklarınızı ve uygulamalarınızı yaparsanız şehir yönetilebilir olur, aksi hâlde şehir yönetilebilir olmaktan çıkar, hatta çöker. Biz hem mevcut konut envanterimizi, parklarımızı, yeşil alanlarımızı, kaliteli şehir hayatına uygun duruma getiriyor, yeniliyor, geliştiriyor hem de çağımızın yeni yaşam kültürüne ve kalitesine uygun, dünya standartlarının üzerinde kent merkezleri inşa edilmesine özen gösteriyoruz.

Elbette kent ölçeği büyüdükçe kentin hizmet alanı ve hizmet çeşitliliği de büyüyor. Atık toplamadan yeni yeşil alan üretimine kadar belediyenin görevleri artıyor. Bildiğiniz gibi göçle gelen şehrin yeni sakinleri başlı başına özel ilgilenilmesi gereken bir kesim. Şehir büyüdükçe gerek altyapı hizmetlerinde gerek sosyal hizmetlerde ve sosyal donatı alanlarında biz de ölçek büyütüyoruz. Çankaya'da sosyal sorun alanı veya “sorunlu bölge” kavramlarını tanımıyoruz, çünkü bunların oluşmasına izin vermiyoruz.

Kırılgan gruplara yönelik ne gibi çalışmalar yapılıyor? Katılımcılığı nasıl sağlıyorsunuz? Belediyenizin diğer projelerinden söz eder misiniz?

ALPER TAŞDELEN: Çankaya Türkiye'nin en gelişmiş ilçelerinden biri olmasına rağmen daha yapacak çok işimiz var. Ülkemizdeki ekonomik sorunlar ilçemizi de etkiliyor ve sosyal çeşitlilik burada da kendini gösteriyor. Sosyal destek ihtiyacı olan kesimlerin her geçen gün sayısı artıyor. Hele koronavirüs salgınından sonra başta yaşlılar ve hastalar olmak üzere risk grubundaki yurttaşlarımıza, komşularımıza özel eğilmemiz gerekti. “Dert Varsa, Derman Çankaya'dır” şiarıyla biz bu dönemde on binlerce insana ulaştık. 100.000 kişiye yardım eli uzattık, gıda, ekmeğe, süt, ilaç, dezenfektan, maske, eldiven dağıttık. İhtiyaç sahiplerine 2 ayda bir 600 lira düzenli nakit yardımı yapıyoruz. Bu yardım vatandaşın kartına yapılıyor ve buna “Halk Kart” uygulaması diyoruz. Halk kart sahibi olan ve yeni hak sahibi yurttaşlarımıza bu dönemde de her yerden her türlü alışverişini yapabilecekleri nakit yardımında bulunduk. Biliyorsunuz evde kalmak virüsten korunmanın en önemli önlemlerindendi. Biz de vatandaşlarımıza moral olsun, balkonlarını, pencerelerini süslesin diye binlerce haneye binlerce menekşe dağıttık. Çocuklarımız 23 Nisan coşkusunu evlerinde de olsa yaşasın diye Çankaya Çocuk Kitapları setlerini, bayrakları ve Atatürk posterlerini evlerine kadar götürdük.

65 yaş ve üstü vatandaşlarımızın eczane, market alışverişlerini yaptık, hâlâ da yapıyoruz. Halkımıza Atatürk'ün eserini, 19.000 Nutuk'u 19 Mayıs'ta dağıttık. Komşular arası dayanışmanın ve komşuluk ilişkilerinin güzelliğini gösteren, birbirine yardım eli uzatılmasını sağlayan ve toplumsal dayanışmayı güçlendiren hizmetlerimiz bize “koronavirüs salgını döneminde en başarılı belediye” ödülü getirdi. Hiçbir çocuğun yatağa aç girmediği bir ülke yaratma hedefini biz elimizden gelenin de üstüne çıkararak Çankaya'da tutturmaya çalışıyoruz. Çankaya 1 milyon nüfuslu bir ailedir. Ailenin mutluluğu her şeyden önce gelir. Her yurttaşımızın barınma, beslenme, giyinme, çalışma, eğitim ve spor gibi temel gereksinimleri bizi ilgilendirmektedir. Özellikle çocuk, yaşlı, engelli, hasta gibi dezavantajlı grupların yaşamsal ihtiyaçlarının karşılanmasını öncelikli kabul ediyoruz. Bu gruplara yönelik hemen her mahallede kreşlerimiz, bahar evlerimiz ve sağlık merkezlerimiz hizmet vermektedir.

Koronavirüs salgını döneminde bu yıl Sağlıklı Kentler Birliği'nin Sağlıklı Şehir Planlaması Ödülü, Sağlıklı Yaşam Ödülü, Sağlıklı Çevre Ödülü ve Sosyal Sorumluluk Ödülü'nü almak bizi çok mutlu etti. Belediyeciliğin en hassas değerlendirildiği dört önemli dalda ödülün Çankaya'ya verilmesi yaptığımız hizmetlerin karşılık bulduğunu göstermektedir.

Haftanın Röportajı / 2

“ALPER TAŞDELEN”

Çankaya
Belediye Başkanı



Biz her yurttaşımızın insan onuruna yaraşır bir hizmet alması, ailesini ve kendini geçindirmesi, işi ve aşı olması için çalışıyoruz. Dönem dönem dayanışma ve destek almak zorunda kalan komşularımızın Çankaya Belediyesi hep yanındadır. Çankaya'da hiç kimse yalnız değildir. Ancak en önemli şey, yurttaşımızın refahını kendisinin sürdürülebilir hâle getirmesidir. Bu refah ve huzur tüm ülkemizde kalıcı olarak sağlanmalıdır.



Gençliğe yönelik mesleki ve kişisel gelişim konularında yerel yönetimlerin nasıl bir inisiyatif alması gerektiğini düşünüyorsunuz? Bu konuda yapılan çalışmalar neler?

ALPER TAŞDELEN: Gençleri sadece geleceğimiz veya gelecek yatırımı olarak görmüyoruz. Aksine, bugüne ilişkin değerlerimiz şeklinde görüyoruz. Bugünkü gençlerin güncel sorunlarına çözüm üretmek zorundayız. Çünkü yarın onların yerini diğer gençler alacak ve daha yeni problemler gelecek. Gençlik hep olacak ama sorunları, talepleri ve ihtiyaçları değişecek. Özellikle pandemiden sonra başlayan yeni yaşam sisteminde büyük kentlerde yaşayan gençler ekonomik, sosyal, siyasal ve kültürel konularda yeni ve farklı zorluklarla karşı karşıyadır. Örneğin, eğitim konusu başlı başına bir problem hâlini almıştır. Spor, bir araya gelme, sosyalleşme hepsi yeniden değerlendirilmesi gereken birer sorun alanına dönüşmüştür. Bu sorunlar bize yeni görevler yüklemektedir ve bunlar tüm dünyanın ortak sorunlarıdır. Ancak ülkemize özgü genç işsizliği ve ekonomik sorunlar daha da kötü bir hâl almıştır. Genç işsizliği gençleri umutsuz bırakmaktadır, gelecek kaygısını artırarak sahipsiz hissettirmektedir. Hepimizin çevresinde iyi eğitim almış, çok iyi beceri ve yeteneğe sahip işsiz genç arkadaşlarımız var.

Belediyelerin ekonomik sorunları çözmesi veya işsizlik sorunun üstesinden gelmesi ne yazık ki mümkün değildir. Ancak bu sorunların kaynağının bir nebze kurutulması yani ailenin desteklenmesi ve gençlere bu zorlukları aşmada imkân sağlanması için belediyemiz eğitim ve destek hizmetlerinde bulunmaktadır. Aile bütçesini bir nebze rahatlatabilmek için elimizden geleni yapıyoruz.

Örneğin, Çankaya'da oturan ve devlet üniversitelerinde okuyan ihtiyaç sahibi arkadaşlarımıza ayda 300 TL burs olanağı sağladık. Bunu gönüllü bağışçılar ve öğrenciler arasında yaygınlaştırmaya çalışıyoruz.

Doğrudan gençleri ilgilendiren çalışmalarımızı da unutmamak lazım. Eğitim, spor ve kültür alanlarında sunduğumuz hizmetlerin yanında gençlere sözünü ettiğiniz mesleki gelişim ve kariyer gelişimi konularında destek veriyoruz. Gençlerin spor imkânlarının ve becerilerinin geliştirilmesini sağlıyoruz. Yüzme havuzlarımızla, tam donanımlı spor merkezlerimizle, Çankaya Evleri'yle, kütüphanelerimizle, yani tüm gücümüzle ve kurumlarımızla gençliğin hizmetindeyiz. Amacımız, gençlerin aidiyet duygularını yitirmemelerini, Çankaya'da yaşamaktan mutlu olmalarını ve geleceğe umutla bakabilmelerini sağlamak. Meslek edindirme, hobi/kişisel gelişim kurslarımızı sınırlı sayıda katılımcıyla sürdürüyoruz.

Meslek edindirme kursları yapılanmanızı anlatır mısınız? Kurslardan son 1 yılda kaç kişi yararlandı?

ALPER TAŞDELEN: Çankaya Belediyesi kişisel gelişim ve meslek edindirme kursları modern eğitim olanaklarıyla ve etkinlikleriyle her yaşta komşularımıza hizmet veriyor. Çankaya Evleri başkentlilerin ikinci adresi olmaya devam ediyor. İlçe genelinde yer alan 27 Çankaya Evi'nde pandemi süreci başlangıcı öncesi, bir yılda 40.000 kişiye gelişim ve meslek eğitimi verildi. Bizim "21. yüzyılın halkevleri" olarak tanımladığımız Çankaya Evleri hem bir okul işlevi görüyor hem de insanların sosyalleşmesi, yeni dostluklar edinmesi, kendilerini geliştirmesi ve kaliteli zaman geçirmesi için her anlamda sürekli yenileniyor.

Yabancı dilden, sahne makyajına, dijital fotoğrafçılıktan bilgisayar operatörlüğüne, pastacılıktan takı tasarım eğitimine kadar birçok dalda kurs verdik, veriyoruz.

Ayrıca iş ve istihdam konusunda diğer kamu kuruluşlarıyla işbirliği içindeyiz. Başta gençlerimiz olmak üzere yurttaşlarımızın iş sürecine katılması ve üreten bireyler olması bizim temel önceliğimiz.



“İSTİHDAMA YÖNELİK HEDEF ODAKLI MESLEKİ EĞİTİM”

İzmir; öğrenci, tarımla uğraşan, göçle gelen geniş yelpazedeki genç kitlenin bir arada olduğu bir büyükşehir belediyesi. Belediyenin tüm bu gruplara yönelik politikaları nelerdir?

M. ANIL KAÇAR: Yasalarca tanınan hak ve yükümlülükler çerçevesinde bir yönetme biçimi olarak “Yerel Yönetimler” yaşama sadece paydaşlık etmiyor, aynı zamanda yine yasalarca tanınan hak ve yükümlülükler çerçevesinde yönetme yeteneği/ tasarrufu ve inisiyatifleriyle/hareket alanıyla yaşama müdahale ediyor. Bu müdahalenin merkezine anlayış ve yöntem açısından neyi yerleştirdiğiniz kamusal alandaki çocuk, genç, yaşlı, kadın gibi tüm aktörlerle ve muhataplarınızla ilişkiselliğinizin niteliğini ve biçimini belirliyor. Bu nitelikte ve biçimsellikte yürütülen projelerle ve faaliyetlerle buluşmak yerel yönetim politikanızı, anlayışınızı açığa çıkarıyor.

İzmir Büyükşehir Belediyesi olarak kamusal olanakları daha etkin, verimli ve dinamik kullanabilmek, birlikte üretip yönetmek ve kent aidiyetini korumak, geliştirmek, ilerletmek ve refahı eşit dağıtmak için demokrasi kavramını kent politikasının merkezine koyuyoruz. Hemşerilik hukuku kapsamında herkesin sözünün, kürsüsünün olduğu katılımcı bir yerel yönetim modelini esas alıyoruz.

Dolayısıyla soruda bahsi geçen gençlik politikamıza ilişkin en belirleyici kriter: Katılımcılık.

2019 yılı nüfus verilerine göre, gençlik dönemi olarak nitelendirdiğimiz 15-30 yaş aralığında İzmir’de yaşayan gençlerin sayısı 897.919 kişidir. Bu da İzmir’de nüfusunun yaklaşık %21’inin gençlerden oluştuğu anlamına geliyor. Üstelik bizimki gibi gelişmekte olan ülkelerde gençlerin ülkelerinin ekonomik kalkınması için önemli bir potansiyele sahip olduğu da göz önünde bulundurulduğunda İzmir’deki kentsel politikalarımızın odak noktasının gençler olduğunu söylemek yanlış olmayacaktır. Bununla birlikte İzmir Büyükşehir Belediyesi olarak bizim için en önemli kıstaslardan biri de üretilen bu politikaların demokratik bir karaktere sahip olmasıdır. Politikalarımızın demokratik bir karaktere sahip olmasının neyi ifade ettiğini açmak gerekirse, İzmir’de gençlere dair üretilen politikaların oluşturulması, uygulanması ve denetlenmesi aşamalarının tümünde gençlerin doğrudan katılımı olduğunu söyleyebiliriz.

Dolayısıyla İzmir’de gençler ürettikleri politikaların hem etkeni hem de etkileneni. Herhangi bir fikrin oluşum aşamasından hayata geçmesine ve sonrasında denetlenmesine dair tüm süreçlerin içerisinde bizzat yer alarak kentin gelişimine yön veriyorlar.

Öte yandan gençlerin yaşadıkları kentsel mekânda kendilerini ifade etmeleri ve söz sahibi olmaları, kent kültürünün benimsenmesi ve İzmir’de yaşayan tüm gençler için kentsel aidiyetin oluşması açısından da oldukça önem taşımaktadır. Günümüzde kentte yaşayan gençlerin yaşadıkları mekânları tanımadıkları ve kentte söz sahibi olmadıkları yaygın gözlenebilen bir durum.

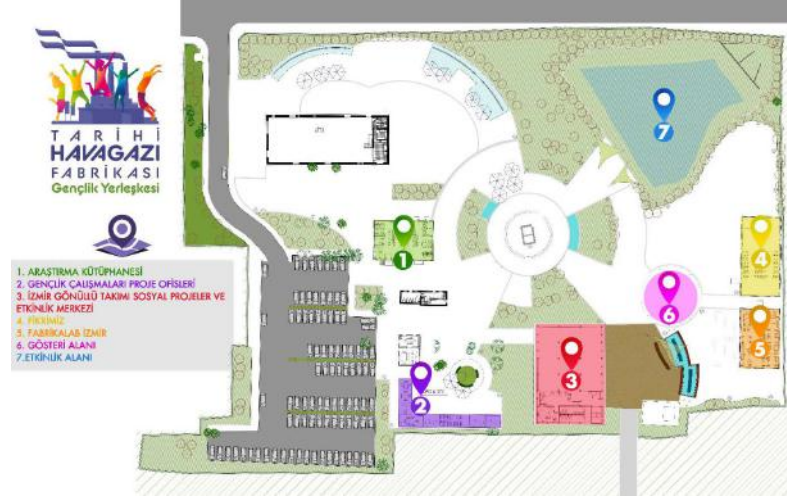
Oysa İzmir’de gençlerin dinamizmini diri tutmak adına buluşma mekânları yaratıyor, yaratılan bu mekânlarda kolektif bir akıl çerçevesinde birlikte üretimin önünü açıyoruz. Gençler yeri geliyor gönüllülük çalışmalarıyla kentsel tarıma omuz veriyor, teknolojiyle kente vizyon katıyor, yeri geliyor kentin demokrasisinin gelişmesine fikirleriyle katkı sunuyor.

Gençleri, “bir şey beklenen”, “yatırım yapılan”, “bir şey emanet edilen” kesim şeklinde algılamadan, bugünün özneli olduğu bilinciyile karar alma mekanizmalarına dahil oldukları, kendilerini özgürce ifade edebildikleri ve kendi özgün taleplerini somut bir biçimde karşıladıkları, katılımcı bir yönetim modeliyle güçlendirmeyi amaçlıyoruz. Bu kapsamda yürüttüğümüz somut projelere değinecek olursak;

Tarihi Havagazı Fabrikası Gençlik Yerleşkesi

Gençlerin birlikte yaşam ve dayanışma kültürünü içselleştirmelerine katkı sağlayacak, yaşadıkları kente gönüllü faaliyetlerle katkıda bulunmalarına olanak verecek, geniş alanlarda özgürce proje üretebilecekleri, projelerine ilişkin prototiplerini atölyelerde gerçekleştirebilecekleri, bunları yaparken hem dijital olarak hem akademik kütüphanemizde kitapların arasında araştırma yapabilecekleri, tarihi yemyeşil bir alanın içinde Tarihi Havagazı Fabrikası Gençlik Yerleşkesi’nin planlaması katılımcı bir anlayışla gerçekleştirilmiştir.

İzmir Kent Konseyi Gençlik Meclisi, gençlik STK’ları, gönüllülerimiz ve öğrenci Topluluklarının katılımıyla 30 Kasım 2019 tarihinde düzenlenen İzmir Gençlik Çalıştayı’nda, Eğitim ve Öğretim, İstihdam ve Girişimcilik, Sağlık ve Refah, Sosyal İçerme, Kültür ve Yaratıcılık, Gençlik ve Katılım, Gönüllü Faaliyetler, Gençlik ve Dünya, Kentte Yaşam ve Güvenlik başlıklarını içeren 9 ana konu ele alınmış, çalıştay sonrasında hazırlanan anket çalışmasıyla 404 gencin gençlik merkezleri içeriklerine yönelik fikirleri alınmıştır.



Tarihi Havagazı Fabrikası’nda 23.250 metrekarelik alan içinde bulunan tescilli yapılar gençlerimiz için Araştırma Kütüphanesi, İzmir Gönüllü Takımı Sosyal Projeler ve Etkinlik Merkezi, Fikrimiz ve FabrikaLab İzmir olarak hizmet vermektedir.

19 Mayıs 2020 tarihinde Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı’nda faaliyete geçen Tarihi Havagazı Fabrikası Gençlik Yerleşkesi’nde Mayıs-Kasım ayları arasında 11 farklı branşta düzenlenen Kişisel Gelişim Seminerleri, Kurs ve Atölye Çalışmaları ile sosyal sorumluluk projelerine yaklaşık 1.700 genç katılmıştır. Gençlik merkezinde sosyal mesafe ve hijyen kurallarına göre minimum sayıda gencin katılımıyla düzenlenen yüz yüze kurslar gençlerin talebine göre belirlenmiş ve geçtiğimiz yıllardan farklı olarak İngilizce-İspanyolca- Rusça dil kursları da açılmıştır. Ayrıca Kızılay Toplum Desteği işbirliğiyle mülteci gençlerle atölye çalışmaları düzenlenmektedir ve gençlerin sorunları birlikte tartışılmaktadır.

Genç İzmir Çevrimiçi Seminerleri

Pandemi nedeniyle faaliyetlerin birçoğu çevrimiçi ortama taşınmıştır. Bu kapsamda Kişisel Farkındalıkla Etkin Zaman Yönetimi, CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri, Koçluk Becerilerinin Geliştirilmesi, Kişisel Farkındalıkla Motivasyon ve Başarı, Kişisel Farkındalıkla Stres Yönetimi, Liderlik Yönetimi, Hayır Diyebilme Sanatı başlıkları altında çevrimiçi kurslar yapıldı. Eğitimlere katılanların %30’unu şehir dışında yaşayan Genç İzmir üyeleri oluşturmaktadır. Pandemi sebebiyle memleketlerine dönen gençlerle İzmirli olup okul sebebiyle başka şehirlerde yaşayan gençler dijital platform sayesinde Hatay, Mardin, Diyarbakır, Trabzon, Antalya, Sivas, Manisa, İstanbul gibi farklı illerden katılarak seminerlerden yararlanmışlardır. Ayrıca Habitat Derneği işbirliğiyle Dijitalleşen Yaşam eğitimlerine katılan 600’ün üzerinde genç de çevrimiçi katılım belgesi almıştır.

Kasım Ayında Kayıt olabileceğiniz Çevrimiçi Seminerler!

- CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri
4 Kasım 2020 / Saat 17:00
- Kişisel Farkındalıkla Etkin Zaman Yönetimi
11 Kasım 2020 / Saat 17:00
- Liderlik Becerileri Yönetimi
18 Kasım 2020 / Saat 17:00
- Etkili Sunum Teknikleri
25 Kasım 2020 / Saat 17:00

Kayıt www.gencizmir.com’da

Haftanın Röportajı/3

“M. ANIL KAÇAR”

İzmir Büyükşehir Belediyesi
Sosyal Projeler Dairesi Başkanı



M. ANIL KAÇAR

2005 yılında Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü’nden mezun oldu.

Ardından, 2014 yılında Anadolu Üniversitesi Sosyoloji Bölümü’nden mezun oldu.

NTV ve Milliyet başta olmak üzere çeşitli basın kuruluşlarında haber muhabiri, editör ve koordinatör olarak çalıştıktan sonra 2009 yılından itibaren İzmir Büyükşehir Belediyesi’nde memur olarak göreve başladı. 16.04.2020 tarihi itibarıyla İzmir Büyükşehir Belediyesi Sosyal Projeler Dairesi Başkanı görevini yürütmektedir.

Ücretsiz Dil Kursları

1 Eylül itibarıyla 15’er kişilik kontenjanlarla Rusça, İspanyolca ve İngilizce kursuyla İngilizce konuşma kulübü yüz yüze eğitimleri başlamıştır. A2 seviyesinde olan Rusça ve İngilizce kurslarıyla B1 seviyesindeki İngilizce konuşma kulübüne yabancı hocalar eşliğinde devam edilmektedir. Kurslar haftada 2 gün ve 6 saat olarak planlanmıştır. Gençler her kur için toplamda 72 saat eğitim almaktadır.

Havagazı Gençlik Yerleşkesi Çimlery Artık Gençlerin Dinlenme Alanı

Tarihi Havagazı Fabrikası’nın gençlik yerleşkesine dönüşmesiyle birlikte gençlerin çim alanı daha aktif kullanması amaçlanmıştır. Gönüllü yoga eğitmeni eşliğinde 25 kişilik kontenjanla her Salı 19:00-20:30 saatleri arasında Vinyasa Yoga Atölyesi yapılmaktadır.

Gençlere Sosyal Sorumluluk Projeleri Üretmeleri Hakkında Rehberlik

Üniversitelerin sosyal sorumluluk dersi kapsamında gençlerin toplum yararına proje üretmelerini sağlamaları için gençlik çalışanları rehberlik hizmeti vermektedir. Gençlere sürdürülebilir kalkınma hedefleri anlatılmaktadır ve hedefler neticesinde proje üretmeye yönlendirilmektedir. Ayrıca üretilen projeler kabul edildiği takdirde gençler ve gençlik çalışanları tarafından birlikte yürütülmektedir.

Köyde-İz

Köyde-İz Projesi'yle şehirde yaşayan ve köyde yaşayan gençler bir araya getirilmiş, çeşitli atölye çalışmaları ve etkinliklerle birlikte kaynaşmaları sağlanmıştır. Birlikte hasada katılmışlar, birlikte okul boyamışlardır. Köyde yaşayan gençlerle hak temelli söyleşiler yapılmıştır.

Online Sosyal Sorumluluk Projesi

Unicef ve Ekonomi Üniversitesi işbirliğiyle pandemi döneminde sosyal imkânları kısıtlı bölgede yaşayan 25 çocuk ve 50 üniversiteli gönüllü genç 8 hafta boyunca cumartesi günleri 10:00-12:00 saatleri arasında çevrimiçi ortamda bir araya geldi. Her hafta farklı konuları işleyen gençlere bazı buluşmalarda Göztepe Spor Kulübü'nden futbolcular, üniversiteden hocalar da katıldı.

Gencizmir.com Dijital Gençlik Platformu

Gencizmir.com dijital platformu Havagazı Gençlik Merkezi'nde düzenlenen bazı kursların ve seminerlerin çevrimiçi ortamda gerçekleştirilmesine olanak sağlamaktadır. Ayrıca gençlerin katılım belgelerine de dijital platformdan ulaşma imkânları bulunmaktadır. Bu platform sayesinde İzmir'in uzak ilçelerinde bulunan gençler de merkezde yaşayan gençlerin aldığı eğitimlerden yararlanmaktadır.

Genç İzmir Örnekköy

Örnekköy'de açılması planlanan gençlik merkezi için bölgeyi tanıma ve gençlik merkezinin içeriğiyle ilgili çalışmalar yapılmıştır. İletişime geçilen gençlere ihtiyaç analizi için anketi yapılarak Genç İzmir Örnekköy'den beklentileri, hangi alanlarda eğitim istedikleri sorulmuştur. Eğitim planlanması yapılması amaçlanmaktadır. Eğitimlerin pandemi sürecinin koşullarına ve eğitimin içeriğine bağlı olarak merkezde veya online verilmesi düşünülmektedir. Kışın daha çok eğitim ve kütüphane üzerinde durulurken yaz mevsiminin gelmesi ve bölgenin konumundan kaynaklı doğa yürüyüşleri ve kamp gibi faaliyetler yapılarak gençlerin doğayla buluşması ve sosyalleşmesi amaçlanmaktadır.

Gençliğe yönelik mesleki ve kişisel gelişim konularında yerel yönetimlerin nasıl bir inisiyatif alması gerektiğini düşünüyorsunuz? Bu konuda yapılan çalışmalar neler?

M. ANIL KAÇAR: Ülkemizin genç ve dinamik bir nüfusa sahip olması, gençlerin yerel yönetim politikalarının ve uygulamalarının odağında ve hatta temel paydaşı durumunda olmalarını zorunlu kılıyor. Belediyelerin gençlere yönelik faaliyetlerinde politika ve strateji belgesi, eğitim desteği, beceri geliştirme, siyasal ve sosyal katılımı artırma, kişisel gelişim desteği, gönüllülüğü teşvik etme, paydaşlarla işbirliği, istihdamı geliştirme, farklı gençlik kesimlerini kapsama ve gençlere duyarlı bütçelemeye ilişkin temel çerçeveyi oluşturmayı hedeflemeleri kentlerin sürdürülebilirliği ve ekonomik, sosyal, siyasal gelişimi açısından büyük bir önem arz etmektedir. Üstelik genç nüfusun üretime ve karar alma mekanizmalarına etkin şekilde dahil edilememesi hem ülkemiz hem de kentimiz açısından işsizliğin ve mesleksizliğin artmasına neden olmaktadır. Bu durum işsizlik ve nitelikli işgücü yetersizliği olarak ortaya çıkmaktadır.

Dolayısıyla bu noktada hem somut adımlar atmak hem de gençlerle birlikte geleceğe umutla bakmak için İzmir Büyükşehir Belediyesi olarak 2006 yılında belediyemiz bünyesinde İZMEB Meslek Edindirme ve Beceri Kursları açtık. 2014 yılına kadar faaliyetlerimiz devam etti. Meslek Fabrikası'nı kurduk. Ardından işsiz gençlerini dert eden, İzmir'de özellikle sanayi ve hizmet sektörlerine yönelik nitelikli işgücü ihtiyacı bulunduğunu tespit eden belediyemiz gençlerin kişisel gelişimde önemli bir bileşen olarak gördüğü mesleki eğitim ve istihdama katkı çalışmalarını bir adım daha ileri taşımak amacıyla İZMEB'i 2014 yılında Meslek Fabrikası adı altında ayrı bir şube müdürlüğüne dönüştürdü. Böylece İzmir'in sürdürülebilir ekonomik kalkınmasına ve işsizlik sorununa çözüm bulmak amacıyla derinlemesine analizlerle tespit edilmiş, iş piyasasının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmeye başladık.

Meslek Fabrikası yapılanmanızı anlatır mısınız? Buradan son 2 yılda kaç kişi yararlandı? Bu kişilerin ne kadarı bir işe yerleşti? Bunların takibini nasıl yapıyorsunuz?

Meslek Fabrikası Binasının Tarihçesi

Yapımı 1870'li yıllara dayanan ve kentin geçmişine tanıklık eden Tarihi Un Fabrikası, Cumhuriyet'in ilk yıllarına kadar Tuzakoğlu Fabrikası adıyla anıldı. Osmanlı vatandaşı Yuan Tuzakoğlu'nun ve Vasil İstefanidi'nin girişimleriyle un fabrikası olarak inşa edildi. Fabrika zaman içinde İzmir'in sadece un değil bütün sektörler içinde en büyük işletmelerinden biri hâline geldi. Binanın restorasyon projesi uygulaması 7 Mart 2014 tarihinde başladı, Ağustos 2015 tarihinde tamamlanarak, donanım ve tefrişi yapılarak Meslek Fabrikası binası olarak hizmet vermeye başladı. Belediyemiz böylece hedef odaklı hizmet anlayışıyla alanında uzman kadrosunu ve kursiyerlerini yeni bir isimle ve etkileyici bir binayla buluşturdu.

İzmir Büyükşehir Belediyesi'nin eğitim alanında yaptığı en büyük ve doğrudan istihdama yansıtacak atımlardan biri olan Meslek Fabrikası, ara eleman ihtiyacı bulunan sektörler/branşlar ile talep edilen niteliklere odaklanarak ve eğitim programını yerel işgücü piyasasına paralel bir şekilde sürekli güncelleyerek mesleki eğitim hizmetlerini yürütmektedir.



Hobi Değil Meslek Öğreniyorlar

İstihdama yönelik olan Meslek Fabrikası kursları sürekli güncellenen, yoğunlaştırılmış ve hedef odaklı kurslardır. Meslek Fabrikası ara eleman ihtiyacı bulunan sektörler ve branşlar ile talep edilen niteliklere odaklanarak verilen mesleki eğitim hizmetlerini üniversiteler, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, Çalışma ve İş Kurumu İzmir İl Müdürlüğü, diğer kamu kurum ve kuruluşları işbirliğiyle yürütmektedir. Meslek Fabrikası'nın kurslarından meslek edinmek isteyenler, uzun süreli işsizler, kadın işsizler, genç işsizler, engelli işsizler, diğer dezavantajlı gruplar, mesleğinde ilerlemek ve meslek değiştirmek isteyenler faydalanmaktadır. Kendi işini yapmak isteyen girişimciler için de KOSGEB onaylı girişimcilik kursları açıldı.

Örnek Mesleki Eğitim Modeli

Meslek Fabrikası'yla reel sektörün ihtiyaçlarına yönelik sürdürülen mesleki eğitim çalışmaları kapsamında iş piyasasındaki eleman ihtiyacı bulunan sektörlerin taleplerinin alındığı, eğitim-istihdam ilişkisi açısından kamu-özel-sivil toplum kuruluşlarının aynı amaç etrafında ortak çalışmasını sağlayacak ortaklık ve işbirliği yapılarının kurulduğu, beceri eksikliği ve nitelik uyumsuzluğunun azaltılmasına yardımcı olacak mesleki eğitim hizmeti sağlamak üzere yerel işbirliği kanallarının oluşturulduğu bir mesleki eğitim modeli kuruldu. Bu kurslarda 14 yılda, kent merkezindeki 12 kurs merkezinde, 75 branşta açılan 3.088 kursta yaklaşık 90.000 kursiyer eğitim aldı. Son 2 yılda ise, 8.735 kişi mesleki ve teknik eğitim faaliyetlerinden yararlandı.

Mesleki ve Teknik Kurslar

İstihdam ihtiyaçlarına göre açılan kurslar ağırlıklı olarak sanayi, bilişim, hizmet sektörü ve sağlık alanlarında yoğunlaşıyor. Sanayi alanındaki kurslar: CNC operatörlüğü, kaynak, PLC otomasyon, makine bakım onarımı, tekstil, katı sıvı ve doğalgaz yakıtlı kalorifer ateşçisi, yenilenebilir enerji, klima bakım onarımı, su ve atık su tesisatları yapımı-bakımı, PVC doğrama ve montajı. Elektrik-elektronik teknolojisi kursları: Elektrikli ev aletleri teknik servis elemanı, hidrolik-elektro hidrolik, pnömatik-elektro pnömatik, temel elektrik ve makine, kumanda teknikleri, elektrik pano montaj yardımcısı, operatör panel programlama, oto seslendirme ve görüntü sistemleri kurulumcusu.

Bilişim teknolojileri: 3Ds Max, AutoCAD, Solidworks, Python Programlama, Yapay Zeka, Nesne Tabanlı C#, Nesne Tabanlı Java, MSSQL Server Eğitimi, Arduino Programlama, NX (Unigraphics), bilgisayar sistem bakım onarımı, bilgisayar destekli muhasebe, bilgisayar kullanımı, bilgisayar okur yazarlığı, hızlı klavye kullanımı, Android ile mobil programlama, çağrı merkezi elemanı.

İnşaat alanında kurslar: Sıhhi tesisat, teknik resim, boyacılık, duvar örme destek elemanı, betonarme kalıplılığı destek elemanı.

Sürüş tekniklerini geliştirme, iletişim ve stres yönetimi kursları (E sınıfı ehliyetli şoförler için).

Sağlık hizmetleri: Yaşlı bakım refakatçisi, sterilizasyon ve dezenfeksiyon, hasta kabul işlemleri, ilkyardım.

Turizm ve yiyecek içecek hizmetleri kursları: Aşçılık kursu, pastacılık kursu, ev pansiyonculuğu, servis ve bar komisi, barista, kat hizmetleri ve ön büro elemanı.

Güzellik ve saç bakım hizmetleri: Saç bakımı, manikür-pedikür, cilt bakımı, temel makyaj.

Tarım kursları: Park bahçe ve koruların bakımı, haşere ilaçlama, topraksız tarım, arıcılık, hayvancılık, meyve yetiştiriciliği vb.

Sanat ve tasarım kursları: Seramik, sinema ve televizyon makyajı, sanatsal mozaik, ahşap yakma.

Girişimcilik

İşaret dili ve tercümanlığı

Adli kalem işleri

İpek dokumacılığı

Balık ağı örme

Yabancı diller

Kişisel gelişim ve eğitim kursları

Bergama'da topraksız tarım, servis elemanı, diksiyon, ev pansiyonculuğu, zeytin budama, KOSGEB girişimcilik.

Foça'da ev pansiyonculuğu, KOSGEB girişimcilik, topraksız tarım ve seramik.

Kiraz'da istiridy mantarcılığı, file örücülüğü

Torbalı'da KOSGEB girişimcilik, işaret dili, topraksız tarım ve proje hazırlama.

Menderes'de turizm elemanı, hediyelik eşya yapımı, balık ağı örücülüğü, KOSGEB girişimcilik.

Kemalpaşa'da yöresel gıda üretimi, ev pansiyonculuğu, KOSGEB girişimcilik.

Bayındır'da KOSGEB girişimcilik, file örücülüğü, yöresel gıda üretimi, mantarcılık

Menemen'de topraksız tarım, KOSGEB girişimcilik.

Çiğli'de balık ağı örücülüğü.

Bornova Naldöken'de dikiş, hediyelik eşya yapımı

Aliağa'da pastacılık, balık ağı örücülüğü, İngilizce, dijital pazarlama, KOSGEB girişimcilik kursları açılmıştır ve açılmaya devam edecektir.

İstihdam Geliştirme ve Destekleme Birimi

Meslek Fabrikası bünyesinde mesleki eğitimlerin istihdam ayağını güçlendirmek amacıyla 2016 yılında İstihdam Geliştirme ve Destekleme Birimi kuruldu. Bu bölüm, mesleki eğitimlerimizden mezun olan kursiyerlerimizi işgücü piyasasıyla buluşturmak amacıyla ve aynı zamanda İŞKUR hizmet noktası olarak da görev yapmaktadır. Kursiyerlerimizi mezun oldukları alanlarda işe yerleştiriyoruz.

İstihdam Geliştirme ve Destekleme Birimi, kentimizin tüm aktörlerinin katılımıyla İzmir'e özgü bir istihdam politikasının geliştirilmesine katkıda bulunmak, İzmir'deki işsiz nüfusun işgücüne katılımını desteklemek, işgücü yapısını ve sektörler bazında personel, eğitim, nitelik gibi ihtiyaçları belirlemek ve kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak çalışmalar yürütmek hedefleri doğrultusunda çalışmaktadır. 2018-2019 yılları içinde aktif olarak yapılmış eğitimler ve iş arayan kursiyerlerden alınmış özgeçmişlerle işe yönlendirilen kursiyer sayısı 1.777 ve işe yerleşen kursiyer sayısı ise, 496'dır. 2020 yılında pandemi sürecinden dolayı eğitimlerin yapılamamasından kaynaklı istihdam birimine gelen yeni özgeçmişler olmadığı için 2020 yılı işe yönlendirmeleri geçmiş dönem kursiyer başvurularından ve işsizlik sebebiyle dışarıdan İzmir Büyükşehir Belediyesi'ne başvuran aday havuzundan alınarak istihdam faaliyetleri yürütülmüştür.

f!krimiz
Sosyal Girişimcilik ve Gıda Girişimcilik
Program Başvuruları için **SON GÜN!**
BAŞVURU ADRESİ
ibbmeslekfabrikasi.com

idema inogan fabrika labizmir f!krimiz meslek fabrikasi İZMİR BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ



Her İlçeye Özgü Kurs

İzmir Büyükşehir Belediyesi, kırsalda gelir getirici faaliyetlerin desteklenmesi çalışmalarını kapsamında her ilçenin niteliklerine ve istihdam ihtiyacına yönelik kurslar düzenlemektedir.

Yarımada Kalkınma Stratejisi kapsamında:

Karaburun'da sepet örücülüğü, ahşap yakma, sabun yapımı, girişimcilik, ev pansiyonculuğu ve seramik.

Urla'da aşçılık, pastacılık, girişimcilik, ev pansiyonculuğu, balık ağı örme, seramik, quilling, kat hizmetleri, servis ve bar komisi, ön büro ve dikiş.

Seferihisar'da reçel, turşu ve konserve yapımı eğitimi, ev pansiyonculuğu, İngilizce, quilling kursları düzenlenmektedir.

Ayrıca:

Beydağ'da ipek dokuma, el nakışları ve balık ağı örme, mantarcılık.

Tire'de kültür mantarcılığı, hasta ve yaşlı bakımı, süt ve süt ürünleri işleme teknikleri, KOSGEB girişimcilik (süt hijyeni, peynir üretimi ve içme sütü işleme).

Dikili'de ev pansiyonculuğu, topraksız tarım ve açık alan satıcılığı.

Ödemiş'te elde suzen işi, tel kırma, mantarcılık, KOSGEB girişimcilik.

SON 2 YILIN İSTİHDAM VERİLERİ

2018 YILI

İŞE YÖNLENDİRİLEN	
SANAYİ	375
HİZMET	468
GIDA	101
TEKSTİL	50
DİĞER	8
TOPLAM	1002

İŞE YERLEŞEN

SANAYİ	53
HİZMET	172
GIDA	46
TEKSTİL	17
DİĞER	24
TOPLAM	312

2019 YILI

İŞE YÖNLENDİRİLEN	
SANAYİ	352
HİZMET	188
GIDA	70
TEKSTİL	106
DİĞER	59
TOPLAM	775

İŞE YERLEŞEN

SANAYİ	25
HİZMET	68
GIDA	44
TEKSTİL	0
DİĞER	47
TOPLAM	184

2020 YILI

İŞE YÖNLENDİRİLEN	
SANAYİ	454
HİZMET	192
GIDA	58
TEKSTİL	39
DİĞER	0
TOPLAM	743

İŞE YERLEŞEN

SANAYİ	28
HİZMET	47
GIDA	6
TEKSTİL	29
DİĞER	0
TOPLAM	110

ÖZEL HABER

“GEÇMİŞ OLSUN İZMİR”

30 Ekim Cuma günü Ege Denizi'nde saat 14.51 de meydana gelen, Kandilli Rasathanesi'nin şiddetini 6.9 olarak açıkladığı deprem ülkemizi derinden sarstı.

Özellikle Seferihisar'da, İzmir merkezde ve diğer ilçelerde yoğun hissedilen depremde hayatını kaybedenlerin sayısı 1 Kasım Pazar günü itibarıyla 73, yaralı sayısı 896 olarak açıklandı.

Hayatını kaybedenlere rahmet, yakınlarına sabır ve başsağlığı, yaralılarımıza da acil şifalar diliyoruz.

Tüm CHP'li belediyelerin depremin ilk anından itibaren organize olarak yardıma koştuğu İzmir'de, büyükşehir belediyesi ekipleri, diğer şehirlerden gelen arama kurtarma ekipleri ve AFAD gönülleri birlikte enkazdan kurtarma çalışmalarına devam ediyor.

Depremin hemen ertesi günü CHP Genel Başkanı Sayın Kemal Kılıçdaroğlu beraberindeki heyetle İzmir'de incelemelerde bulundu. Kılıçdaroğlu, tüm CHP örgütlerinin ve belediyelerinin İzmir'in yanında olduğunu belirtti.

İzmir Büyükşehir Belediye Başkanı Tunç Soyer İzmir'de geceleri havanın soğumaya başladığını, gündelik hayatın sürdürülebilmesi için imkânları değerlendirdiklerini, yurttaşların her türlü ihtiyacının karşılanmaya devam edeceğini belirtti. İzmir'de kurulan 1.500 çadırda şu an 2.500 civarında İzmirli kalıyor.



TİS EHLİYETİ

1982 Anayasası'nın 53. maddesinin 1. fıkrasında “İşçiler ve işverenler, karşılıklı olarak ekonomik ve sosyal durumlarını ve çalışma şartlarını düzenlemek amacıyla toplu iş sözleşmesi yapma hakkına sahiptirler.” hükmüne yer verilmektedir.

Buna göre toplu iş sözleşmesi yapma hakkı “işçilere” ve “işverenlere” tanınmıştır.

İşçiler bakımından 6356 sayılı yasanın 2. maddesinin 1. fıkrası h bendine bakıldığında, “İş sözleşmesinin yapılması, içeriği ve sona ermesine ilişkin hususları düzenlemek üzere işçi sendikası ile işveren sendikası veya sendika üyesi olmayan işveren arasında yapılan sözleşme” olarak tanımlandığı, fiili işçi topluluklarına ya da sendikal örgütlenme dışındaki diğer işçi örgütlerine toplu iş sözleşmesi ehliyeti tanınmadığı görülmektedir.

Buna göre, işçiler bakımından bu hak yalnızca sendikal örgütlerce kullanılabilir. Toplu iş sözleşmesi ehliyetinin yalnızca sendikalara tanınması toplu pazarlıkta işçi tarafının işveren tarafı karşısında pazarlık gücünü eşitlemeye yardımcı olması gerekçesiyle açıklanmaktadır.

İşverenler bakımından Anayasada yer verilen işverenler ifadesinin ise, kapsam olarak hem tek tek işverenleri hem de işveren örgütlerini ifade ettiği anlaşılmaktadır.

Zira 6356 sayılı yasanın 2. maddesinin 1. fıkrası h bendinde toplu iş sözleşmesi “İş sözleşmesinin yapılması, içeriği ve

sona ermesine ilişkin hususları düzenlemek üzere işçi sendikası ile işveren sendikası veya sendika üyesi olmayan işveren arasında yapılan sözleşme” olarak tanımlanmaktadır.

Bu durumda sendika üyesi olmayan bir işverenin toplu iş sözleşmesi ehliyetini kazanabilmesi bakımından 4857 sayılı İş Kanunu'nda yer alan işveren tanımına göre, gerçek ya da tüzel kişi olması ya da tüzel kişiliği bulunmayan bir kurum veya kuruluş olması önem taşımamaktadır.

Ancak işverenin bir işveren sendikasına üye olduğu süre boyunca işveren adına toplu iş sözleşmesinin yalnızca üyesi olduğu işveren sendikası tarafından yapılabileceği, işveren sendikası üyesi işverenin üyesi olduğu işveren sendikasının kurulu bulunduğu işkolundaki bir işyeri için imzaladığı toplu iş sözleşmesi hüküm doğurmayacağı kabul edilmiştir.

Sonuç olarak işçiler bakımından toplu iş sözleşmesine taraf olma ehliyeti işçi sendikalarındadır. İşveren sendikası üyesi olmayan işverenler bakımından ise, işverenin kendisi toplu iş sözleşmesi yapma ehliyetine sahip bulunmaktadır.

İşveren sendikasının kurulu olduğu işkolunda faaliyet gösteren bir işverenin işveren sendikasına üye olması durumunda toplu iş sözleşmesi ehliyeti sona ermektedir ve işveren sendikası üye olan işveren adına toplu iş sözleşmesi ehliyetini kazanmaktadır.



“Av. MERVE KARAKAŞ”

SODEMSEN
Toplu İş Sözleşmesi Avukatı



Av. MERVE KARAKAŞ

2017 yılında Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde lisans eğitimini tamamladı. Avukatlık stajını tamamladıktan sonra 2018-2020 yılları arasında iş hukuku, tazminat ve sigorta hukuku başta olmak üzere çeşitli alanlarda avukat olarak çalıştı. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Özel Hukuk/İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku alanında tezli yüksek lisansını sürdürmektedir. Orta seviyede İngilizce bilmektedir. Hâlen sendikamızda Toplu İş Sözleşme Uzmanı olarak görev yapmaktadır.

BELEDİYELERDEN HABERLER

HİZMET

İstanbul Büyükşehir Belediyesi, Ulaşım Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan İstanbul Bisiklet Evi'nin açılışını gerçekleştirdi. Bisiklet Evi, İstanbul'daki tüm bisiklet topluluklarının ve derneklerinin ihtiyaç duyduğu ortak fiziksel alanı oluşturacak. Böylece bisiklet STK'ları toplantı, workshop, panel, etkinlik vb. organizasyonlarını Bisiklet Evi'nin takvimi doğrultusunda bu noktada gerçekleştirebilecek.

Ankara Büyükşehir Belediyesi, Ankara Kent Konseyi, IAF tarafından başkentte üniversitelerin, kamu sektörünün, özel sektörün ve sivil toplum kuruluşlarının katılımını sağlayarak tüm paydaşlarıyla birlikte ortak akıl oluşumuna yaptığı katkılar sebebiyle "Katılımcılık Etki Ödülü"ne layık görüldü. 10 ülkeden 16 kurumun ve kuruluşun da ödüle layık görüldüğü platformda Ankara Kent Konseyi, Türkiye'den bu ödülü alan ilk kuruluş, uluslararası alanda böyle bir ödüle layık görülen ilk büyükşehir kent konseyi oldu.

Ankara Büyükşehir Belediyesi, Cumhuriyet döneminin ilk barajı olan ve uzun yıllardır kullanıma kapalı bulunan Çubuk 1 Barajı'nın yeni görünümüyle açılışı için gün sayıyor. Çubuk 1 Barajı'nda incelemelerde bulunan Başkan Yavaş, "Atatürk'ün mirasına sahip çıkacağız demistik. Sözümüzü tutuyoruz, heyecanlıyız. 29 Ekim'de açılışımızı ABB TV'de canlı yayında sizlerle buluşturacağız. Ankara'nın hiçbir değeri artık kaderine terk edilmeyecek" dedi.

Eskişehir Büyükşehir Belediyesi, Su ve Kanalizasyon İdaresi (ESKİ) ihtiyaç duyulan kırsal mahallelerde yapılan keşif ve tespitler çerçevesinde kaptaj çalışmalarını sürdürüyor. Ekipler son olarak Tepebaşı'na bağlı Behçetiy Mahallesi'nde kaptaj çalışmalarını tamamlayarak yeni içme suyunu ulaştı.

Hatay Büyükşehir Belediyesi, il genelinde parklardaki ve çocuk oyun alanlarındaki sterilizasyon, bakım ve yenileme çalışmalarını sürdürüyor. Ekipler ayrıca her yaş grubu vatandaşın uğrak noktası olan Sevgi Parkı'nda bulunan çocuk oyun alanının zeminini de yenilemeye başladı.

İstanbul Büyükşehir Belediye'nin geleneksel olarak düzenlediği 42. İstanbul Maratonu bu yıl Aktif Bank işbirliği "N Kolay" sponsorluğunda koşulacak. "Yardımseverlik Koşusu" temasıyla koşulacak N Kolay 42. İstanbul Maratonu için düzenlenen basın toplantısında konuşan Başkan İmamoğlu, "Şehir adına çok heyecan duyulan bir organizasyonun başlangıcını yapıyoruz. Umarım sporun temel ruhu olan böylesi güzel bir etkinliği yaygın ve etkin hâle getiririz" dedi.

Antalya Büyükşehir Belediyesi ekipleri fırtına ve dolu felaketi yaşayan Kumluca'da Kabaarmut Cami'nin yıkılan minaresini vinçle taşıdı, Barbaros İlkokulu bahçesinde devrilen ağaçları temizledi. Sosyal Hizmetler Daire Başkanlığı da afetle evleri zarar gören vatandaşlara gıda paketi yardımı yaptı.

Adana Büyükşehir Belediyesi Derman ekibi, Kızıлтаhta Mahallesi'nden gelen voleybol sahası isteğini yerine getirdi. Derman ekibi saha yapımını gerçekleştirmesinin ardından ilk maçı mahalle sakinleriyle yaptı.

Eskişehir Büyükşehir Belediyesi, artan nüfus yoğunluğuyla birlikte imar planına uygun olarak kamulaştırma çalışmalarına devam ediyor. Sötlüce Mahallesi Marmaralı Sokak ve Yaylalar Sokak'ta binaların yıkımını gerçekleştiren büyükşehir belediyesi, bölgede altyapı çalışmalarının tamamlanmasının ardından sıcak asfaltlama çalışması gerçekleştirdi.

İstanbul Büyükşehir Belediyesi, iş insanı İpek Kırac tarafından geliştirilen, Koç Sistem firması tarafından hayata geçirilen "SemtPati" isimli akıllı telefon uygulamasına destek verdi. Hayata geçirilen uygulama sayesinde vatandaşlar çevrelerinde yaşayan köpekleri fotoğraflayarak sisteme kaydedecek. Aynı zamanda kaydını yaptığı köpeğin vasıflarını ve ihtiyaçlarını da belirtebilecek. Ücretsiz faaliyete geçecek uygulamayı kullananlar sayesinde hayvanların ihtiyaçları karşılanacak.

Adana Büyükşehir Belediye Başkanı Zeydan Karalar, buz üretim tesisinin açılışını yaptı. Halk ekmek üretiminde kullanılan ve yılda 650-700 bin TL harcanarak satın alınan buz tesiste üretmenin yanında dışarıya da 1 milyon 200 bin TL'lik buz satılacak. Büyükşehir belediyesi böylece yılda yaklaşık 2 milyon TL tasarruf yapacak.

Hatay Büyükşehir Belediyesi, Samandağ Atatürk Mahallesi Yeşil Sokak'ta yol seviyesinin altında kalan konutların ve iş yerlerinin mağduriyetinin giderilmesi için çalışmalara başladı. Buradaki sorunun giderilmesi için kot seviyesini düşürme çalışmalarına başlayan büyükşehir ekipleri, çalışma tamamlandıktan sonra yolun beton asfaltla yeniden yapılacağını bildirdi.

Mersin Büyükşehir Belediyesi özel gereksinimli veya yaşlı bireylerin yaşamlarını kolaylaştırıcı altyapı hizmetlerini sürdürüyor. Tarsus'un dezavantajlı mahalleleri arasında yer alan Yeşilevler Mahallesi'nde meyve bahçesinde işçi olarak çalışan ve ailesiyle birlikte ikamet eden Medet Özbaşaran, bedensel engeli nedeniyle tekerlekli sandalyeye bağımlı şekilde yaşayan oğlu Atakan'ın rahat hareket edebilmesi ve sokağa çıkabilmesi için bahçe içerisindeki yolun dolgu malzemeye kaplanması talep etti. Baba Medet Özbaşaran'ın talebi bakım ekipleri tarafından gerçekleştirildi.

İstanbul Büyükşehir Belediyesi, 9 yıl aradan sonra yeniden Türkiye'ye dönen ve İstanbul'un tanıtımına önemli bir katkı sunması beklenen Formula 1 Türkiye Grand Prix'sine birçok alanda tam destek verecek. Pistle çevresinin bakım, onarım, peyzaj düzenlemesini yapan belediye, görevlilerin ulaşımını ve kumanya ihtiyaçlarını karşılayacak.

Mersin Büyükşehir Belediye Başkanı Vahap Seçer'e Silifke İlçesi Bahçe Mahallesi'ne yaptığı ziyarette 5 yaşındaki Toprak Asena park talebini iletmişti. Başkan Seçer sözünü tuttu. Toprak ve arkadaşları mahallelerine yapılan yeni parka kavuştu.

Muğla Büyükşehir Belediyesi, kış aylarının yaklaşmasıyla birlikte kedilerin soğuk ve yağışlı havalardan etkilenmemesi için çalışmalara başladı. Bu kapsamda Geçici Hayvan Bakımevi'ndeki Kedi Parkı içerisinde bulunan kedi evleri özellikle yavru ve engelli kediler için kış aylarına uygun hâle getirildi.

İstanbul Büyükşehir Belediyesi, Halic Tersanesi'nde bir yılda 45 gemi bakımdan geçirildi. Hedeflerinin 565 yıllık tarihi Halic Tersanesi'nin üretim kapasitesini ve verimliliğini artırmak olduğunu açıklayan İBB Şehir Hatları A.Ş. Genel Müdürü Sinem Dedetaş, "Halic Tersanesi'ni ve markasını yeniden hatırlatıyor ve parlatıyoruz. Tersanemizde tarihi mirasımıza sahip çıkarken sürdürülebilir ilerlemeyi de gerçekleştirmeye çalışıyoruz" dedi.

Muğla Büyükşehir Belediyesi Türkan Saylan'ın adının yaşatılacağı Çağdaş Yaşam Merkezi bünyesindeki kütüphanelerin okuyucularına dijital ortamda erişim imkânı sağlıyor. Başkan Gürün, "Bilgiye erişimin merkezi olan ve çok değerli isimlerin yaşatılacağı kütüphanelerimiz fikri, irfanı ve vicdanı hür nesillerin yetişmesi için çok önemli bir kaynak olacak" dedi.

Aydın Büyükşehir Belediyesi Su ve Kanalizasyon İdaresi Genel Müdürlüğü ekipleri Köşk ilçesinde yatırımlara devam ediyor. ASKİ ekipleri Karatepe Mahallesi'nde yaklaşık 7.000 metre, Gökkiş Mahallesi'nde de yaklaşık 9.500 metrelik içme suyu isale hattı yapımını eşzamanlı sürdürüyor.

Edirne Belediyesi, Karaağaç Lozan Caddesi yolu üzerinde kendi doğal ürünlerini satan Karaağaçlı üreticilerin tezgâhlarını belli bir standarta kavuşturdu. Belediye Başkanı Recep Gürkan, "Hem üreticilerimiz kazanacak hem de alışveriş yapan vatandaşlarımız güvenli, sağlıklı ve hijyenik ortamda Karaağaç'ın doğal, güzel, lezzetli ürünlerini alıp evlerinde kullanma imkânı bulacak" dedi.

Muğla Büyükşehir Belediyesi, Gözcüler Evi'nin restorasyon çalışmaları devam ediyor. Kentin en eski camilerinden olan Ulu Cami'ye yakınlığıyla önemli bir konuma sahip Gözcüler Evi uzun süre mal sahiplerinin kullanımındaydı. Gözcüler Evi mal sahiplerinin rızasıyla hizmet binası olarak kullanılmak üzere Muğla Büyükşehir Belediyesi bünyesine katıldı.

Aydın Büyükşehir Belediyesi, Yenipazar'da bir mahalleye daha park kazandırıyor. Paşaköy Muhtarı Murat Ali Tosunoğlu'nun talebi olan park için çalışmalara başlandı. Tosunoğlu mahallelilerin çok mutlu olduğunu söyledi. Tosunoğlu, "Mahalleme bir kibrit çöpü dahi getiren kişiye Allah razı olsun diyorum. Başkanlarımıza bir telefon kadar yakınız" dedi.

Edirne Belediyesi, ROMACTED programı kapsamında İl Millî Eğitim Müdürlüğü'yle işbirliği toplantısı gerçekleştirdi. Belediye Başkanı Yardımcısı, Edirne Belediyesi'nin yürüttüğü program hakkında bilgi vererek "Proje, Romanların bilinç düzeylerini artırmak ve sosyal haklarının farkında olabilmesi için yapılan bir çalışma. Biz yaptığımız işlerde çocuklara, gençlere ve kadınlara bir şekilde dokunmanın ve onların farkındalığını, bilinç düzeyini artırmanın derdindeyiz. Eğitimin çok kıymetli olduğunu biliyoruz" diye konuştu.



Bolu Belediyesi Bolu'nun ilk coğrafi işaret tescilli ürünü "Bolu Kızılılık Tarhanası" ile "Anadolu" markasının yasal haklarını aldı. Başkan Tanju Özcan, BEHDER'den devralınan iki markaya ilişkin "Kurduğumuz kooperatifi hep birlikte Türkiye'de tanıyan, bilinen, örnek gösterilen bir kooperatif hâline getireceğiz. BEHDER'le işbirliği yaptık. Bize yardımcı oldular. Bundan sonraki süreçte BEHDER'le işbirliğimiz devam edecek" dedi.

Muğla Büyükşehir Belediyesi Gençlik ve Spor Kulübü bünyesinde açılan Bedensel Engelliler Okçuluk branşı Ekim ayı itibarıyla faaliyete başladı. Eğitimler Muğla Büyükşehir Belediyesi Düşük Sosyal Tesisi'nde oluşturulan özel alanda yapılıyor. Sporcuların ulusal ve uluslararası organizasyonlara hazırlanmaları hedefleniyor.

Bolu Belediyesi, Uğur Mumcu Parkı'ndaki yenileme çalışmaları başladı. Fen İşleri Müdürlüğü, yıllardır hep olumsuzluklarla anılan parkı baştan aşağı yenilemek ve halkın güvenle gidebileceği bir yaşam alanı hâline getirmek için çalışmalara başladı.

Sinop Belediyesi Başkanı Barış Ayhan, POLESİE TR Oyuncak Fabrikası ve Ticaret ve Sanayi Odası işbirliğiyle hayata geçen "Empati" projesiyle ilgili incelemelerde bulundu. Başkan Ayhan, fabrikaların ve kamu kuruluşlarının yemek artıklarının toplanarak barınaklarda yaşayan can dostlarına mama olarak geri dönüşümünü sağlayan projenin hayata geçmesine katkı sunan tüm hayvanseverlere teşekkür etti.

Kuşadası Belediyesi, nüfusu hızla artan ilçedeki mezarlıkların bakım ve onarımıyla defin alanını artırmaya yönelik çalışmaları sürdürüyor. Çalışmalar kapsamında Yeni Asri Mezarlığı'nda zemin kaymalarını engellemek için istinat duvarları inşa edildi.

Tarsus Belediyesi, ihale yoluyla satın aldığı 1.000 adet çöp konteynerini teslim aldı. Temizlik İşleri Müdürlüğü'nün koordinesinde işlevini yitirmiş konteynerler ile değiştirilecek olan yeni çöp konteynerleri modern görünümüyle vatandaşların kullanımına sunulacak.

Fındıklı Belediyesi tarafından 100. Yıl Atatürk Parkı'nda dereyle denizin birleştiği noktada inşa edilecek restoranın temeli halkın da katılımıyla atıldı.

Kdz. Ereğli Belediyesi'nin enerji kesildiğinde suların kesilmemesi için inşa ettiği 3 yeni su deposu inşaatında sona gelindi. Belediye Başkan Yardımcısı Oğuz Cömert, İnalı ve Kestaneci'de çalışmaların tamamlandığını, Osmantepe'de ise sona geldiğini belirterek "Aralık sonuna kadar altyapı bağlantılarını tamamlayarak yeni yılla birlikte su depolarını devreye alacağız" dedi.

Kuşadası Belediyesi, Adagöl Mesire Alanı'nda bakım ve yenileme çalışmaları başladı. Başkan Ömer Günel, "Çalışmalar bittiğinde yenilenen yüzüyle Adagöl Mesire Alanı yeşilin her tonunun görülebildiği mükemmel bir piknik alanı olacak" dedi.

Beylikdüzü Belediyesi ve İstanbul Büyükşehir Belediyesi tarafından inşa edilen Afet Koordinasyon Merkezi içerisinde yer alacak aşevi inşaatında sona yaklaşıldı. Afet sonrasında vatandaşların tüm ihtiyaçlarına cevap verebilecek özelliklerdeki merkezin önemli bir proje olduğunun altını çizen Başkanı Çalık, "Beylikdüzü'nde zor dönemleri dayanışmayla atlatabileceğimize inancım tam. Dilerim ülkemiz hiç felaket görmesin, ama biz yine de olası bir depreme ve afete hazırlık yapıyoruz" dedi.

Avcılar Belediyesi'nin "Hayat Kurtarma Hareketi" adıyla başlattığı kentsel yenilenme çalışmaları hızını artırarak devam ediyor. Son verilere göre, kentte son iki günde 15 bina yıkılırken 12 bina kentsel yenilenme sürecine girdi.

Kartal Belediyesi Çocuk Meclisi'nin ikinci oturumu Başkan Gökhan Yüksel'in katılımıyla belediye meclis salonunda gerçekleştirildi. 38 üye ve 4 komisyondan oluşan meclisin Ekim ayı oturumuna Hazal Gül Ekinci başkanlık yaptı. Gündem maddeleri okunarak meclis üyelerinin ve komisyon başkanlarının görüşleri alındı. Üç ana başlıkta toplanan meclis gündeminde "Covid-19 Pandemi Önlemleri, Kartal'daki Sokak Hayvanları, Spor Eğitimi" konuları görüşüldü, alınması gereken önlemler ve öneriler oybirliğiyle kabul edildi.

Balçova Belediyesi'nin üniversiteyi bitirmiş ancak iş bulamayan gençler için hayata geçirdiği "Uluslararası Staj Merkezi Projesi" Sağlık Kentler Birliği tarafından Sosyal Sorumluluk Projesi dalında ödüle layık görüldü. İzmir'de yapılan Sağlık Kentler Birliği Meclis toplantısında ödülü alan Başkan Fatma Çalkaya, "İşsizlik, ülkemizin en büyük sorunu. Bu sorunu çözmek için yeni bir ufuk açabilmek güzel bir duygu. Gençlerimizin iş ve aş sahibi olduğu yarınlar bizim en büyük mutluluğumuz olacaktır" dedi.

Avcılar Belediye Başkanı Av. Turan Hançerli, Avcılar'ın yıllardır devam eden sorunlarına çözüm bulma çalışmalarına devam ediyor. Gerçekleştirdiği inceleme gezisiyle çalışmaları yerinde denetleyen Hançerli, göreve gelir gelmez ilçedeki nüfus yoğunluğunun en fazla olduğu Yeşilkent Mahallesi'nde uzun yıllardır ihmal edilen yaşam kalitesini artırmaya yönelik çalışmalar başlattığını belirtti.

Kartal Belediyesi, Soğanlık Yeni Mahalle'de bulunan 14 sokak ve cadde yeni altyapısına kavuştu. Mülkiyetleri maliyeye ait olan arazi daha önce arsa (tarla) olarak görüldüğünden ve yol terkleri olmadığından dolayı çalışmaların yapılamadığı bölgede arsa vasıflı ve hisseli alanlar müstakil parsellere dönüştürüldü, vatandaşlara tapuları verildi.

Çiğli Belediyesi "Çiğli Mekânsal Strateji Planı"na yön verecek beş günlük odak grup çalışmalarını ve çalıştayını tamamladı. Çalıştay öncesinde Çiğli'deki mülki ve idari amirler ve önde gelen STK'lar ile yüz yüze görüşmeler yapıldı. Sosyal Yapı, Doğal ve Kültürel Değerler, Yönetişel Yapı, Ekonomik Yapı, Ulaşım ve Altyapı, Mekânsal Yapı ve Riskler ana başlıkları altında çalışmalar gerçekleştirildi.

Konak Belediyesi dünyada sadece 7 şehrin sahip olduğu Global Aktif Şehir unvanını aldı. Belediye'nin 14 semt merkezi, 11 spor merkezi, 5 kültür merkezi ve ileri yaş sağlıklı yaşam merkezi olduğunu hatırlatan Başkan Batur, "Konak, aktif ve yaşayan bir ilçe. Biz Global Aktif Şehir olma yolunda attığımız adımlarla bunu dünyaya da duyurmuş olacağız" dedi.

Muratpaşa Belediyesi, yaklaşan kış mevsimini yeni mevsimlik çiçeklerle karşılamaya hazırlanıyor. Farklı türlerde 600.000 çiçeğin 117 noktada dikimi başladı. İlk çalışma Güzeloba Mahallesi'nde Nazım Hikmet Ran Parkı'nda yapıldı.

Dazkırı Belediye Başkanı İsmail Taylan, "7 Gün 7 Konu 7 Denetim" sloganıyla denetimler yaptı. Başkan Taylan, "7 Gün 7 Konu 7 Denetim kapsamında ilçemizde üretim yapıp ürettiği malları ihraç eden yatırımcılarımızı ziyaret ettik. Kurallara uyan yatırımcılarımıza ve emekçi kardeşlerime duyarlılıklarından dolayı teşekkür ederim" dedi.

Tepebaşı Belediyesi Metin Özöğüt Yaşam ve Bakım Merkezi'yle Canan ve Şükran Şeker Erken Çocukluk Eğitim Merkezi'nin inşaat çalışmaları devam ediyor. Başkan Ataç her iki merkezin inşaat alanını ziyaret ederek çalışmaları yerinde inceledi. Yetkililerden devam eden çalışmalar hakkında bilgiler alan Başkan Ataç, çalışanlara da işlerinde kolaylıklar diledi.

Güzelbahçe Belediyesi bu yıl 18. yaşını Güzelbahçe'de doldurmuş 400 gence Cumhuriyet'in 97.yılı vesilesiyle Atatürk'ün Nutuk kitabını hediye etti. Başkan Mustafa İnce, gençlerin geleceğin teminatı olduğunu belirterek "Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün de dediği gibi, biz her şeyi gençlere bırakacağız. Geleceğin ümidi, ışıklı çiçeği onlardır" dedi

Hatay Büyükşehir Belediyesi, 27 Ekim Salı günü İskenderun'un farklı bölgelerinde aynı gün içinde meydana gelen yangınlara başladığı ilk andan itibaren büyük özveriyle müdahale ederek birçok bölgede yangını kontrol altına aldı. Olay yerinde incelemelerde bulunan Başkan Savaş, yangın hakkında itfaiye ekiplerinden bilgi aldı.

Güzelbahçe Belediye Başkanı Mustafa İnce seçim bildirgesinde yer alan "Atatürk Mahallesi Çarşı ve Meydan Projesi" vaadini gerçekleştiriyor. Atatürk Mahallesi'nin Güzelbahçe'deki en eski mahallelerden biri olduğunu söyleyen Başkan İnce, "Atatürk Mahallesi'ndeki doğalgaz, elektrik ve telefon hatları yer altına alındı, bütün kurumlar görevlerini yaptı, şimdi görev Güzelbahçe Belediyesi'nde" dedi.

Tepebaşı Belediyesi, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Caddesiyle İsmet İnönü Caddesi'ni Atatürk'ün fotoğrafları ile donattı. Yapılan çalışmada Hanri Benazus'a ait Ata'nın özel fotoğraflarına yer verildi.

Burhaniye Belediyesi sokak hayvanları için ilçe genelinde bulunan otomatik sulukların temizliğini yapıyor. Sokak hayvanlarının susuzluktan mağdur olmaması ve hijyenleri için yapılan çalışmalarda ilçenin her mahallesinde yer alan suluklar tek tek temizleniyor.

Ceyhan Belediyesi, çocukların nitelikli eğitim alabileceği ve kaliteli zaman geçireceği Meral Akşener Kreş ve Gündüz Bakımevi'ni hizmete açtı. Yetkililer, 80 öğrenci kapasiteli kreşte Covid-19 salgını nedeniyle gereken tüm tedbirleri aldıklarını ve sınıflardaki sayıyı yarı yarıya düşürdüklerini belirtti.

Honaz Belediyesi bünyesinde görev yapan tüm personele İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında sağlık kontrolü ve eğitim çalışması yapıldı. Yapılan sağlık taramasını çok önemsediklerini belirten Başkan Kepenek, "İş Güvenliği ve Sağlık kapsamında yürütülen her türlü faaliyetin personelimizin hayrına olacağını düşündüğümüz için yürütülen hizmetlerden maksimum fayda elde etmek istiyoruz" dedi.

Mudanya Belediyesi, kentin simge yapılarını kamulaştırarak geleceğe taşıyacak. Tirilye'deki tarihi zeytinyağı fabrikası, Perili Ev, Tüccar Evi, Dünder Evi, (yıkılma tehlikesiyle karşı karşıya olan) Tirilye'nin simge evi ve açık hava müzesine dönüştürülmek istenen Girit Mahallesi'nde belirlenen konakların kamulaştırılma çalışmalarına başlandı.



DAYANIŞMA

Hatay Büyükşehir Belediyesi, gönüllerin de katılımıyla 23 Nisan-29 Ekim 2021 tarihleri arasında düzenlenecek Expo 2021 için harekete geçti. "Bitki Müzesi ve Doğal Bitkiler Bahçesi" ve "Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Bahçesi" projelerinin çalışmaları için gönüllüler bir araya geldi. Gönüllülerin Hatay'a ve Expo 2021'e dair görüşleri ve soruları alınırken yapılması planlanan aktiviteler de hayata geçmeye başladı.

Bornova Belediyesi, "Butik Bornova" ile destek konusunda yeni bir alan daha açıyor. Rafları hayırseverlerin bağışlarıyla doldurulacak olan Butik Bornova'da her türlü kıyafetten ayakkabıya tüm giyim ihtiyaçları karşılanabilecek. Aileler, Butik Bornova'dan yıkanmış ve ütülenmiş ürünlerin yanısıra yeni kıyafetleri de ücretsiz temin edebilecek.

Mersin Büyükşehir Belediyesi Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı'nın yürüttüğü "Halk Kart" projesi kapsamında kentteki 11.249 yurttaşın hesabına Ekim ayında toplam 1.301.860 TL yüklendi. Yurttaşlar, Halk Kart'la anlaşmalı bakkallardan ve marketlerden alışveriş yapabiliyor.

Edirne Belediyesi, Hatay'daki orman yangınlarında yok olan ağaçları yeniden canlandırmak için Edirne Halkı adına 1.000 adet mavi ladin fidanı bağışında bulundu. Fidanları kendi elleriyle tıra yükleyen Recep Gürkan, "Hatay ilimizin yanan ormanları yerine Türkiye'nin dört bir yanından gönderilen taptaze, gencecik fidanlarla yeni bir orman oluşturulacak ve bu kardeşlik ormanı Hatay'ın o güzel topraklarında, medeniyet topraklarında gur bir şekilde yeşerecek" dedi.

Kartal Belediyesi ve İstanbul Büyükşehir Belediyesi işbirliğiyle Kartal'da bulunan amatör spor kulüplerine malzeme desteği sağlandı. Spor kulüplerinin de destek olduğu yardım kapsamında Kartal bölgesinde bulunan 24 amatör spor kulübü yeni malzemelerini teslim aldı. Kolilerde takımların kendi renklerinden oluşan antrenman tekstil malzemeleri, tişört, eşofman, yelek, antrenman çanağı, koordinasyon çemberi, antrenman merdiveni, eldiven, bere, kaleci eldiveni, antrenör düdüğü ve kronometresi bulunuyor.

Mersin Büyükşehir Belediyesi, Toroslar Engelsiz Yaşam Merkezi yerleşkesindeki "Mola Evi"nde özel bireyleri ağırlarken ebeveynleri için de yeni bir uygulama başlattı. Çocuklarını Mola Evi'ne teslim eden ebeveynler sahilde "Aerobic Workout" çalışmasına katılıp çimlerde spor yapabilecek. Aileler ardından Uzman Psikolog Gizem Göçtü eşliğinde meditasyona ve büyükşehirin işlettiği Limon Kafe'de grup terapisine katılıyor.

Balçova Belediyesi, geri dönüşebilir atıkları getiren her vatandaşın karşılığında alışveriş çeki aldığı bir kampanya başlattı. Haftanın belirli günlerinde mahalleleri dolaşan ekipler vatandaşların getirdiği atıkları toplayarak kategorilerine göre tartıyor. 20 puan toplayan her vatandaş 20 TL'lik hediye market çekini alarak dilediği şekilde alışverişini yapabiliyor. Sekiz mahallesi bulunan Balçova'da kampanyanın ilk haftasında 7 ton atık toplandı.

Efes Selçuk Belediye Başkanı Filiz Ceritoğlu Sengel, pandemi sürecinde eğitim ve öğretim yılına başlayan öğrenciler için okullarda hijyen kiti dağıttı. Okul öncesi ve birinci sınıf öğrencilerine dağıtılan hijyen kitlerinde tek kullanımlık maske, sıvı sabun, ıslak mendil ve broşür bulunuyor.

Safranbolu Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü bünyesinde faaliyet gösteren "Hayır Çarşısı" ihtiyaç sahibi ailelerin hizmetine sunuldu. Açılış öncesi, ihtiyaç sahibi ailelerin çocuklarına eğitim eşitliğini sağlayabilmek için belediye öncülüğünde tablet desteğinde bulunan ve hayır çarşısına düzenli bağış yapan iş insanları ve siyasi parti temsilcileri için hazırlanan plaketler Başkan Köse tarafından takdim edildi.

Balçova Belediyesi'nin üniversiteyi kazanan öğrencilere bilgisayar desteği bu yıl ayrı bir önem kazandı. Koronavirüs salgını nedeniyle eğitimin uzaktan olacağı üniversitelere kayıt yaptıran her Balçovalı öğrenciye belediye tarafından dizüstü bilgisayar ücretsiz verilecek.

Şarköy Belediyesi, internet erişiminde zorluk yaşayan öğrenciler için uzaktan eğitimlerine devam etme imkânı sunuyor. Başkan Alpay Var, "Mahallemizde EBA destek noktaları hizmete girmiş olup diğer mahallelerimizde de EBA destek noktalarının kurulmaları devam edecektir" dedi.

Fethiye Belediyesi

Dayanışma ve Sevgi Hareketi Ahbap'la Fethiye'de bulunan 8. ve 12. sınıf ihtiyaç sahibi öğrencilere sınav seti kitaplarını ücretsiz dağıttı.

Artvin Belediye Başkanı Demirhan Elçin, Murgul'da kurulması düşünülen Siyanür havuzlarına karşı "Siyanüre Hayır" kampanyasına destek vermek için CHP'li belediye başkanlarıyla birlikte Murgul'u ziyaret etti. Siyanür havuzlarının ilçede yaşayan vatandaşların yaşam alanlarını daraltacağı ve ilçedeki turizme, hayvancılığa, arıcılığa, fındık üreticiliğine zarar verip bitirme noktasına getireceği için "Murgul'da Siyanüre Hayır" kampanyasına imza atan başkanlar, Murgul halkının yanında olduklarını belirtti.

Bornova Belediyesi, Birleşmiş Milletler Uluslararası Göç Kuruluşu'yla ihtiyaç sahibi ailelere verdiği yardım desteğine aracılık ediyor. IOM ile olan işbirliğini "Hane Tadilatı Projesi" sayesinde yeni bir boyuta taşıyacak. Projeye dezavantajlı bölgelerdeki göçmenlerin yaşam kalitesinin yükseltilmesi ve kente uyumlarının hızlandırılması hedefleniyor.



ULAŞIM

İstanbul Büyükşehir Belediyesi, WRI Türkiye Sürdürülebilir Şehirler ve Sağlıklı Şehirler Ortaklığı'yla birlikte "Yaya Durağı" projesine imza atmaya hazırlanıyor. "Yaya Durağı" kent içi ulaşımında yol güvenliğini sağlamak, motorlu taşıtlar yerine bisiklet kullanmak ve yürümek gibi alternatifleri teşvik etmek amacıyla geliştiriliyor.

Antalya Büyükşehir Belediyesi ilçeler arası ulaşımına yönelik çalışmalarını sürdürüyor. Merkezdeki yolların yanı sıra kırsalda da ulaşımı konforlu hâle getiren büyükşehir belediyesi, Korkuteli ilçesine bağlı Karabayır Mahallesi grup yolunu yenilemek için çalışmalara başladı. Çalışmalardan memnun olduklarını dile getiren Karabayır Mahalle Muhtarı Turgut Uzunoğlu, "Yaklaşık 20 yıl önce yapılan asfaltımız zamanla bozuldu ve kötü durumdaydı. Halkımız çok şikâyetçiydi. Büyükşehir belediyesi yolumuzda asfalt hazırlığına başladı. Çok mutluyuz" dedi.

Adana Büyükşehir Belediyesi Karataş ilçesinde park ve asfaltlama çalışmalarına devam ediyor. Önceki hafta Aladağ'da ve Feke'de çok sayıda hizmetin açılışını gerçekleştiren büyükşehir belediyesi, Karataş'ta yoğun çalışmalarına devam ediyor.

Eskişehir Büyükşehir Belediyesi, kış mevsiminde kırsal mahallelerde yaşayan vatandaşların ulaşımında sıkıntı yaşamaması için yol genişletme çalışmalarına devam ediyor. Ekiplerin son olarak Seyitgazi'ye bağlı Sancar Mahallesi'nde çalışmalara başladığını ifade eden yetkililer, dolgu malzemesiyle yolun genişletileceğini belirtti.

Antalya Büyükşehir Belediyesi HES kodu uygulamasına hazırlanıyor. Sağlık Bakanlığı tarafından salgın dönemi için hazırlanan HES kodu uygulaması Antalya'da toplu taşıma hizmetinde kullanılan Antalyakart'a entegre edilecek. Bakanlık onayıyla birlikte HES sorgusuyla kartlara HES kodu tanımlaması yapılacak ve toplu taşıma araçlarına bu uygulama aracılığıyla binilecek.

Hatay Büyükşehir Belediyesi, Hatay Deniz Otobüsü (HADO) projesinde çalışmalarında sona geliyor. Arsuz Madenli'deki iskelede Büyükşehir Fen İşleri Daire Başkanlığı ekipleri tarafından yürütülen çalışmaların yaklaşık %80'i tamamlandı.

Mersin Büyükşehir Belediyesi çevre dostu 73 yeni otobüs alımı için son aşamaya geldi. Ulaşım Dairesi Başkanı Ersan Topçuoğlu, Mersin'e kazandırılan yeni otobüslerin doğalgazla çalıştığına dikkat çekti. İhaleyi kazanan KARSAN yetkilileri otobüslerin en geç 7 ay içerisinde Mersin Büyükşehir Belediyesi'ne teslim edileceğini, ilk aşamada 12 metre uzunluğundaki araçları teslim etmeyi planladıklarını belirtti.

Fethiye Belediyesi yol çalışmalarına ara vermeden devam ediyor. Fethiye'yi Seydikemer ilçesine bağlayan Üzümlü-Ortaköy yolundaki genişletme çalışmasının ardından asfalt dökümüne başlandı. Bölgede 30.000 metrekare alanda asfalt çalışması yapılacak.

Burhaniye Belediye Başkanı Ali Kemal Deveciler yol yapım çalışmalarını yerinde inceledi. Burhaniye'de merkez mahallelerdeki çalışmaların büyük bir bölümü tamamlandı. Doğalgaz döşenen Bahçelievler'de yol yapım çalışmalarına da başlandı.

Antalya Büyükşehir Belediyesi şehir içi ulaşım hizmeti veren toplu araçları her gün dezenfeksiyon işlemlerinden geçiriyor. Soğuk ULV (İnce Püskürtme) makinesiyle yapılan detaylı çalışmada otobüslerin içi, dışı, camlar, sürücü kabini, tutamaklar, yolcu koltuk tutamakları, yerler, tavan, dış tavan ve dip köşe olmak üzere her nokta temizleniyor.



ÇEVRE

İstanbul Büyükşehir Belediyesi, Uluslararası Gönüllü Karbon Piyasası'na bugüne kadar yaptığı en büyük satışı gerçekleştirdi. İBB iştiraklerinden İSTAÇ, 1 milyon tonluk karbon kredisi satarak toplam da 390.000 dolar gelir elde etti. Bu gelirden işletme giderleri ve ek yatırım harcamaları çıkarıldığında İBB ve iştiraklerinin toplam 776 milyon dolar kazanç sağlayacağı öngörüldü.

Muğla Büyükşehir Belediyesi "Muğla'da İklim Değişiminin Azaltımı" projesiyle "Sağlıklı Çevre" kategorisinde jüri özel ödülüne layık görüldü. Bu yıl 11.si düzenlenen, Karşıyaka Belediyesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen 2020 Sağlıklı Şehirler En İyi Uygulama Yarışması'na 35 üye belediyeden 102 proje başvurdu. Başvurular büyükşehir, il, ilçe belediyeleri olmak üzere sosyal sorumluluk, sağlıklı şehir planlaması, sağlıklı yaşam, sağlıklı çevre konularında 4 farklı kategoride yapıldı.

Edirne Belediyesi Temizlik İşleri Müdürlüğü Çevre Koruma ve Kontrol Birimi, okullardan atık pil ve elektronik atık toplamaya devam etti. Öğrencilere çevre bilinci aşılamak için yapılan çalışmalarda geçtiğimiz eğitim-öğretim yılında Covid-19 engeline rağmen 12 okuldan 1.200 kilogram atık pil, 2 ton da elektronik atık toplandı.

Muratpaşa Belediyesi'nin ödüllü geri dönüşüm projesi "Çevreci Komşu Kart", "Sıfır Atık" ödülü aldı. Projenin uygulandığı ilk günden Eylül ayı sonuna kadar geçen sürede 14.929.102 kilogram nitelikli atığın Çevreci Komşu Kart kapsamında evlerden toplandığını dile getiren Başkan Uysal, bu sürede kartlara 4.733.699 TL karşılığı puan yüklediğini belirtti.

Tepebaşı Belediyesi, vatandaşların yaşamlarını daha temiz ve güvenilir bir çevrede sürdürmeleri için gerekli önlemleri alırken bu doğrultuda gerçekleştirdiği çalışmalara devam ediyor. Bu kapsamda 2020 yılının 9 aylık döneminde toplam 6.850 ton ambalaj atığı toplanarak geri kazanımı sağlandı.

Fethiye Belediyesi, Türkiye Belediyeler Birliği tarafından düzenlenen "Belediyeler İçin Sıfır Atık Fikir ve Proje Uygulama Yarışması" kapsamında "Çevreci Bisikletler" projesiyle ödül almaya hak kazandı. Ankara'da düzenlenen Sıfır Atık ve Belediyeler Kongre ve Ödül Töreni'ne katılım sağlayan Başkan Alim Karaca, çevreci bisikletler projesiyle "Başarılı Proje Fikri" ödülünü aldı. Fethiye Belediyesi "Başarılı Proje Fikri" kategorisindeki başarısıyla 500.000 TL para ödülü kazandı.



Çukurova Belediyesi, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'nın Sıfır Atık Yönetmeliği'nde yer alan kriterleri yerine getirerek "Sıfır Atık Belgesi" aldı. Başkan Çetin, "Sıfır Atık Belgesi"nin alınabilmesi için üçlü atık sistemi kurulması gerektiğini belirterek "Organik, geri dönüştürülebilir ve diğer atıklar için toplama sistemi kuruldu. Ayrıca her müdürlükten iki personele sıfır atık eğitimi verildi. Tüm kriterleri yerine getirdikten sonra Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü'ne başvurumuzu yaptık. Başvurumuzu değerlendirilerek belgeyi almaya hak kazandık" dedi.

Honaz Belediyesi, ilçe genelinde çöp poşeti dağıtımına başladı. Evsel atıkların çevre kirliliğine sebebiyet vermeden toplanabilmesi için ilçe genelinde ilk etapta 10.000 adet çöp poşeti dağıtılacak. Honaz genelinde her eve ulaşarak dağıtım yapacak ekipler çöp poşetlerini vatandaşlara teslim edecek.



ÜRETİME DESTEK

Antalya Büyükşehir Belediyesi'nin Döşemealtı ATASEM bünyesinde açtığı "Yüksek Verimli Tavuk Yetiştiriciliği Geliştirme ve Uyum Eğitimi" kursu başladı. Hayvancılık üretimini ve istihdamı desteklemek amacıyla verilen eğitime kursiyerler büyük ilgi gösterdi.

Mersin Büyükşehir Belediye Başkanı Vahap Seçer, "Haydi Gel Köyümüze Destek Verelim" projesi kapsamındaki küçükbaş hayvan dağıtımlarının son etabını Erdemli ilçesinde tamamladı. Erdemli ve Silifke'den 8'i kadın toplam 14 üreticiye verilen küçükbaş hayvanlarla birlikte proje kapsamında bu yıl 60 üreticiye toplam 1.500 küçükbaş hayvan ulaştırıldı.

Muğla Büyükşehir Belediye Başkanı Dr. Osman Gürün, kooperatiflerin güçlenmesini ve üreticilerin araçlar olmadan kazanmasını sağlamak için çalışmalarına devam ediyor. Turizm kenti olan Muğla'nın tarımdan daha fazla gelir elde edebileceğini söyleyen Başkan Gürün, "Bizim %51 nüfusumuz kırsalda yaşıyor. Gençler topraktaki emeklerinin karşılığını alamadığı için asgari ücretle işe giriyor. Muğla, turizmden daha fazla geliri tarımdan alabilir" dedi.

Kuşadası Belediyesi tarafından "Toprağa Sarıl, Üretime Katıl" sloganıyla yaşama geçirilen Adabahçe'de yaz sebzeleri hasadının tamamlanmasının ardından kış hazırlıklarına başlandı. Pırasa, kereviz, lahana, brokoli gibi kış sebzelerinin dikimine başlanan Adabahçe'de binlerce yerli tohum da toprakla buluşacak.

Tarsus Belediye Başkanı Dr. Haluk Bozdoğan'ın dağıttığı ata tohumlarına köylerde üretim yapan vatandaşlar sahip çıkıyor. Belediyenin Gen Bankası'nda yetiştirilen domates, marul, lahana, karnabahar, sumak, taş armudu, sedir, harnup ceviz, hurma gibi fide ve fidanlar kırsal mahallerde üreticilik yapan vatandaşlara dağıtılıyor.

Efes Selçuk Belediye Başkanı Filiz Ceritoğlu Sengel'in "5 Hedef 50 Projesi" kapsamında Efes Tarlası Bakkalı hizmete başladı. Yerel, bölgesel, ulusal ölçekte iyi tarım uygulamalarıyla atalık tohumlarla üretim yapan kooperatiflerin ürünleri kentlilerle buluşturuluyor. Efes Tarlası Bakkalı'nda satılan ürünlerle bir yandan kentte ve ülke genelinde kooperatifleşmeye katkı sunulacak diğer yandan iyi tarım uygulamalarıyla atalık tohumlara sahip çıkan yerel üreticiler desteklenecek.

Safranbolu Belediyesi Kültür ve Eğitim Merkezi (SAKEM) ve Halk Eğitim Merkezi "HEM" işbirliğiyle düzenlenen "Örtü Altı Sebze Yetiştiriciliği" kursu başladı. Kursiyerlerin teorik bilgileri aldıkları dersler sonrasında uygulamalı olarak eğitim görecekları seralarda biber, domates, patlıcan, salatalık, fasulye, semizotu, bamyası, marul, çilek, kavun yetiştirmeyi ve toprak gübrelemeyi ayrıca pek çok farklı ürün yetiştirme tekniklerini öğrenecekleri belirtildi.

Antalya Büyükşehir Belediyesi, Antalya'nın 19 ilçesinde tarımı ve hayvancılığı geliştirme ve destekleme çalışmalarına aralıksız devam ediyor. Tarımsal Hizmetler Dairesi Başkanlığı bu kapsamda Gündoğmuş'un ardından İbradı'da da çiftçiye fidan yardımı yaptı.

Bornova Belediyesi'nin tarımsal üretimi desteklemek amacıyla Kayadibi Mahallesi'nde kurduğu arılıktaki bal sağımı başladı. Her yıl düzenlenen eğitimlerle arıcılığa adım atan kursiyerlerin heyecanına Bornova Belediye Başkanı Dr. Mustafa İduğ da ortak oldu.

Narlıdere Belediyesi'nin destekleriyle faaliyet gösteren Narlıdere Üretici Kadın Kooperatifi bünyesinde yapımı tamamlanan Barış Lokantası, düzenlenen törenle hizmete açıldı. Barış Sokak'ta açılan tesis, kadınların el emeği lezzetlerini vatandaşlarla buluşturacak.

Kdz. Ereğli

Belediyesi'nin Delihakkı bölgesindeki tesislerinde bu yıl ürettiği 2.500 Osmanlı çileği fidesinden almak isteyen vatandaşlar için başvurular sona erdi. Belediye ekipleri fidelerin dağıtımına önümüzdeki günlerde başlayacağını duyurdu.



EĞİTİM

Antalya Büyükşehir Belediyesi, Manavgat ATASEM'de birinci dönemde eğitim alacak 306 kursiyer eğitime başladı. Merkezde; Bilgisayar İşletmenliği, Ofis Programları Kullanımı, Almanca, İngilizce, Rusça, Bebek Odası Hazırlama, Pike Dikimi, Çinçilik, Türk İşaret Dili, Okul Öncesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Diksiyon, Spikerlik ve Sunuculuk gibi alanlarda kurslar yer alıyor.

Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi, Kültür ve Sosyal İşler Daire Başkanlığı Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü bünyesinde faaliyet gösteren TEMEK kursları başladı. 11 ilçe merkezinde ve mahallelerde vatandaşlardan gelen talepler üzerine ücretsiz açılan ve vatandaşların büyük ilgi gösterdiği meslek edindirme kurslarında alanlarında başarılı usta eğitimciler tarafından eğitim veriliyor. Kurs sonunda kursiyerlere Milli Eğitim Bakanlığı onaylı belge dağıtılacak.

Beylikdüzü Belediyesi, aldığı online eğitim kurs hibesiyle dünyanın önde gelen online eğitim platformu Coursera ile büyük bir eğitim atılımı gerçekleştirdi. Yapılan anlamlı işbirliğiyle binlerce kişiye dünyanın en saygın üniversitelerinden eğitim alma imkânı sağlayan Coursera kursları hem yurtiçinde hem de yurtdışında yaşayan Türk vatandaşlarından yoğun ilgi görmeye devam ediyor. Aktif 23.631 öğrenci uluslararası pek çok prestijli üniversiteden 59.019 kurstan toplam 36.962 saat ders alırken 1.502 öğrenci kursları başarıyla tamamlayıp sertifikalarına kavuştu.



Küçükçekmece Belediyesi, Çocuk Üniversitesi'nde 2020-2021 yılı eğitim -öğretim dönemi başladı. Yeni dönemde toplam 250 öğrenciye ücretsiz eğitim desteği sunan Çocuk Üniversitesi'nde; "Robotik Kodlama", "Dinamik Beyinler", "Zekâ ve Akıl Oyunları", "Tasarım ve 3D", "Astronomi ve Uzay Bilimleri", "Bilişsel ve Bedensel Gelişim", "Teknokod", "Model Uçak", "Fen Bilimleri" atölyeleriyle öğrencilerin bilime ilgileri ve yaratıcılıkları destekleniyor.

Balçova Belediyesi, uzaktan eğitim sisteminde internete erişimi olmayan öğrenciler için 9 adet EBA Destek Merkezi açtı. Balçovalı çocuklar internet üzerinden işlenen derslerini bu merkezlerde takip edebilecek. Eğitimde adalet ve eşitlik için mücadele ilkesini göz önünde bulunduklarını ifade eden Başkan Fatma Çalkaya, "Çocuklarımıza iyi bir gelecek bırakmak için eğitimde adalet ilkesiyle çalışmaya devam edeceğiz" diye konuştu.

Efes Selçuk Belediyesi, Eğitimhane Hizmetleri kapsamında atanamayan öğretmenlerle öğrencileri özel derslerde buluşturuyor. "İşsiz Öğretmen, Ders Eksikliği Olan Öğrenci Kalmasın" sloganıyla Efes Selçuk Belediyesi kentte eğitim adına önemli bir projeye daha imza atıyor. 8. ve 12. sınıf öğrencilerine Türkçe, matematik ve fen bilgisi ders seçeneklerinden en az biri için konu eksiklerini tamamlamaları ve öğretmenleriyle soru çözme imkânı bulmaları amacıyla sınava yönelik ücretsiz özel ders hizmeti sunulacak. Özel dersler öğrencilerin evlerinde verilecek.

Tepebaşı Belediyesi İki Elin Sesi Var Çocuk ve Gençlik Senfoni Orkestrası yüz yüze eğitim çalışmalarına başladı. Çocuklar 5-7 kişilik gruplar şeklinde keman, korno ve flüt çalışmalarına başlarken merkezde koronavirüs tedbirleri de aksatılmıyor. Orkestra öğrencileri 7-17 yaş arası tüm çocuklar arasından herhangi bir ücret alınmadan, yetenek sınavından geçirilmeden, herhangi bir ön eğitim aranmadan belirlenirken öğrencilere karşılıklı saygı, anlayış, farklılıkları kabullenme gibi kavramların kazandırılması hedefleniyor.



Hatay Büyükşehir Belediyesi, Aşçılık Okulu için geri sayıma başladı. Hatay Meslek Edindirme Kursu (HATMEK), Unesco Hatay Gastronomi Evi ve Milli Eğitim Bakanlığı işbirliğiyle ücretsiz düzenlenen Aşçılık Okulu'nda ilk eğitim programı "Aşçı Çırağı" olacak ve haftanın 3 günü saat 17.00 ile 20.00 saatleri arasında gerçekleşecek.

Çanakkale Belediyesi'nin de işbirliğiyle gerçekleşen Kız Kardeşim Projesi'nin online eğitimleri sona erdi. Kadınların girişimcilik alanındaki farkındalıklarını artırmaları, kişisel finansal kaynaklarını doğru yönetmeleri gibi konularla bilgi teknolojileri hizmetlerini doğru kullanmaya yönelik destekleri içeren Kız Kardeşim Projesi üç hafta sürdü. Bireyler için Finansal Bilinç, Dijital Dünyada Güvenlik, Mobil Fotoğrafçılık ve İnternet Reklamcılığı konuları işlendi.



Coursera

Ayrıntılı bilgi ve kayıt:
courserabeylikduzu.org

Beylikdüzü Belediyesi

444 0939
beylikduzusantral | beylikduzubelediyesi

İşsiz Öğretmen Kalmasın... Çocuklarımız Eğitimden Eksik Kalmasın...

Efes Selçuk Belediyesi **Eğitimhane Hizmetleri** kapsamında **8. ve 12. Sınıf** öğrencilerimizi evlerinde, atanamayan öğretmenlerle **ücretsiz özel derslerde** buluşturuyoruz.

Ayrıntılı Bilgi ve Başvuru
Tel: 0232 892 17 20

Efes Selçuk Belediyesi



HATMEK HATAY EVİ

BU İŞİ MUTFAĞINA GİRMEDEN ÖĞRENEMEZSİNİZ

AŞÇILIK OKULU

Başlıyor

KAYIT TARİHİ:
1-6 KASIM
KAYIT YERİ:
UNESCO HATAY GASTRONOMİ EVİ

444 12 06 www.hatay.bel.tr

HATAY BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ

[/HatayBld](https://www.facebook.com/HatayBld) [/HatayBSB](https://www.instagram.com/HatayBSB) [/HatayBSB](https://www.youtube.com/HatayBSB)

EXPO'21 HATAY

ETKİNLİK

Eskişehir Büyükşehir Belediyesi, çocukların evde kaliteli vakit geçirmeleri için "Çocuk Hakları" konulu karikatür, resim ve öykü yarışması düzenliyor. Çocuk Hakları Birimi tarafından düzenlenen ve başvuruların 11 Kasım'a kadar devam edeceği yarışmalarda 8-12 ve 13-16 yaş kategorilerinde çocuklar hünelerini sergileyecek.

Mersin Büyükşehir Belediyesi, "2. Yüzyıla Doğru" sloganıyla gerçekleştirilen "Kent Söyleşileri"nde gazeteciler İsmail Saymaz ve Deniz Zeyrek ile iletişim bilimci Dr. Ali Haydar Fırat'ı Mersinlilerle bir araya getirdi. Gazeteci Deniz Zeyrek, Cumhuriyet'in ilk yüzyıl birikimi ve 2. yüzyıla yaklaşırken ilk yüzyılda nelerin eksik kaldığı ve neleri tamamlamak gerektiği konuları üzerinde bir söyleşi gerçekleştirdi. Türkiye siyasetinin genel değerlendirmesini iletişim bilimci Dr. Ali Haydar Fırat yaptı.

ÇOCUKLAR İÇİN ÖYKÜ YARIŞMASI
SON KATILIM
11 KASIM 2020
AYRINTILI BİLGİ
eskisehir.bel.tr/yarisma
0222 222 00 57-0538 876 38 73

8-12
13-16 YAŞ

KONU: ÇOCUK HAKLARI

ESKİŞEHİR BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ

ÇOCUKLAR İÇİN KARİKATÜR YARIŞMASI
SON KATILIM
11 KASIM 2020
AYRINTILI BİLGİ
eskisehir.bel.tr/yarisma
0222 222 00 57-0538 876 38 73

8-12
13-16 YAŞ

KONU: ÇOCUK HAKLARI

ESKİŞEHİR BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ

ÇOCUKLAR İÇİN RESİM YARIŞMASI
SON KATILIM
11 KASIM 2020
AYRINTILI BİLGİ
eskisehir.bel.tr/yarisma
0222 222 00 57-0538 876 38 73

8-12
13-16 YAŞ

KONU: ÇOCUK HAKLARI

ESKİŞEHİR BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ



Beylikdüzü Belediyesi işbirliği "İstanbul Triatlon ve Aquatlon Müsabakası" sprint triatlon ve aquatlon branşlarında 300 lisanslı sporcunun katılımıyla gerçekleşti. Beylikdüzü Belediyesi Meclis 1. Başkan Vekili Serdal Mumcu, "Büyükşehir Belediye Başkanı Ekrem İmamoğlu ve Beylikdüzü Belediye Başkanı Mehmet Murat Çalık'ın destekleriyle Beylikdüzü ve İstanbullu hemşerilerimizi bundan sonra da Beylikdüzü'nde bu tür sportif faaliyetlerle ağırlayacağız. Bundan da büyük mutluluk ve gurur duyacağız" ifadelerini kullandı.

Mersin Büyükşehir Belediyesi Kariyer Merkezi öncülüğünde düzenlenen "Dijital Liderler Mersin'de Projesi" önemli isimleri Mersinli iş insanlarıyla buluşturuyor. 36 kurumun bir araya geldiği İşgücü Piyasası Koordinasyon Kurulu işbirliğiyle düzenlenen projenin son konuğu akademisyen, ekonomist ve yazar Prof. Dr. Emre Alkin oldu. Çevrimiçi gerçekleştirilen görüşmede yeni normalde kurumların hayatta kalmasına yönelik ekonomik ve yönetsel tedbirler ele alındı.

Konak Belediyesi'nin Konak İlçe Halk Eğitim Merkezi işbirliğinde farklı branşlarda ücretsiz açtığı kurslar hijyen kuralları titizlikle uygulanarak yeniden başlıyor. 26 Ekim'de semt merkezlerindeki, 9 Kasım'da kültür merkezlerindeki kurslar vatandaşlarla buluşuyor.



Mersin Büyükşehir Belediyesi, "1-31 Ekim Meme Kanseri Farkındalık Ayı" kapsamında Dr. Bahar Çat Bakır'ın moderatörlüğünde vatandaşları meme kanseri hakkında bilinçlendirmek amacıyla bir program hazırladı. Prof. Dr. Tamer Akça'nın konuk olduğu programda meme kanseri hakkında doğru bilinen yanlışlardan hastalığa yakalandığında neler yapılması gerektiğine kadar birçok konu açıklığa kavuşturuldu.

Tepebaşı Belediyesi

bünyesinde sürdürülen karikatür atölyeleri devam ediyor. 9-12 yaş arası 11 öğrencinin katılımıyla devam eden 8. dönem 2. grup atölye çalışmalarında karikatürist Atilla Yakşi, katılımcı çocuklara karikatür sanatının inceliklerini ve tekniklerini Zoom platformu üzerinden online olarak öğretiyor.

