

# Belediye

Cumhuriyet Halk Partisi'nin Dijital Yayınıdır

Gazetesi



CUMHURİYET HALK PARTİSİ  
YEREL YÖNETİMLER

## “ÇOCUKLARA MEMNUN EDİLMESİ GEREKEN MÜŞTERİLER GİBİ YAKLAŞILMAMALI”



Prof. Dr.  
YANKI YAZGAN  
Psikiyatrist

Röportaj

Çocuğa memnun edilmesi gereken müşteri gibi yaklaşarak ona emeğin değerini öğretmek mümkün değil. Rahatını bozmayı, kendi yapabileceği işi başkasına yaptırmamayı öğretmekten ne zamandır çekinir olduk? Yoksa gelişim bilimini, psikolojiyi sadece çocuğu üzmemeye (kendimizi de yormama) teknikleri olarak mı görüyoruz? [Sayfa.4](#)

### ÇOCUK DOSTU KENTLERE İLİŞKİN DÜNYA ÖRNEKLERİ

[Sayfa.10](#)



### Haftanın Röportajları

[Sayfa.12](#)

ÇOCUKLARIN TOPLUMSAL YAŞAMDAKİ YERİNİ, ÇOCUK HAKLARINI, ÇOCUKLARA YÖNELİK SOSYAL POLİTİKALARI VE KENTSEL HİZMETLERİ BAŞKANLARLA KONUŞTUK.



EKREM İMAMOĞLU  
İSTANBUL



TUNÇ SOYER  
İZMİR



MUHİTTİN BÖCEK  
ANTALYA



YILMAZ BÜYÜKERŞEN  
ESKİŞEHİR



OSMAN GÜRÜN  
MUĞLA



VAHAP SEÇER  
MERSİN



MEHMET SİYAM KESİMOĞLU  
KIRKLARELİ



CEMİL TUĞAY  
KARŞIYAKA



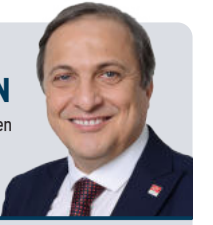
MUAMMER KESKİN  
ŞİŞLİ



HALUK BOZDOĞAN  
TARSUS

### SEYİT TORUN

CHP Yerel Yönetimlerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı ve Ordu Milletvekili



### “BELEDİYELERİ AYIRMAK, MİLLETİ AYIRMAKTIR”

Bizim belediyelerimiz tüm baskılara ve engelleme girişimlerine rağmen vatandaşların yanında duruyor. [Sayfa.3](#)

### Röportaj

### SEVDA ERDAN

### KILIÇ

CHP İzmir Milletvekili



### “ÇOCUK YOKSULLUĞUYLA TOPYEKÜN MÜCADELE EDİLMELİ”

Yoksulluk nedeniyle çocukların yaşam hakkının ihlal edilmesi, çocuk yoksulluğuyla mücadelenin ne kadar önemli olduğunu gösteriyor. [Sayfa.2](#)

### Röportaj

### Prof. Dr. HİKMET SİVRİ GÖKMEN

Dokuz Eylül Üniversitesi Mimarlık Bölümü



### “ÇOCUK DOSTU KENT TASARLANIRKEN ÇOCUKLARA SÖZ HAKKI VERİLMELİ”

Çocuğun güvenli ve sağlıklı bir çevrede, ayrımcılığa maruz kalmadan insanca yaşayabileceği bir kentte gelişmesi en temel hakkıdır. İnsan haklarına saygı, toplumun çocuklarına nasıl davrandığıyla başlar. [Sayfa.6](#)

### Röportaj

### AYŞEGÜL ÖZBEK

Çocuk Haberleri Editörü  
Bianet



### “ÇOCUK ODAKLI HABERCİLİK, HAK İHLALİNE UĞRAYAN ÇOCUKLARIN SESİDİR”

Dünyada ve Türkiye’de çocuklar, medyada yetişkinlerle eşit oranda yer almıyor. [Sayfa.8](#)

### BELEDİYELER ÇALIŞIYOR

[Sayfa.37](#)



### ABDULLAH GÜRSEL

### UÇAR

Muğla-Datça Belediye Başkanı

“Çevre dostu yatırımlar yapacağız”



### İLKAY GİRGİN

### ERDOĞAN

İzmir-Karaburun Belediye Başkanı

“Yerelden kalkınma hedeflerine sahip çıkıyoruz”

### BELEDİYELERDEN HABERLER

[Sayfa.25](#)

### SODEMSEN

Av. HARİKA ECEM DEĞİRMENÇİ

SODEMSEN Toplu İş Sözleşmesi Avukatı

“SUÇA SÜRÜKLENEN ÇOCUK”

[Sayfa.36](#)



# “ÇOCUK YOKSULLUĞUYLA TOPYEKÛN MÜCADELE EDİLMELİ”

Röportaj

**SEVDA  
ERDAN KILIÇ**

CHP İzmir Milletvekili



## Sizi tanıyabilir miyiz? Siyasete giriş nedeniniz neydi?

**SEVDA ERDAN KILIÇ:** 1980 yılında Eskişehir’de doğdum. İlk ve orta öğrenimimi Eskişehir’de tamamladım. Dokuz Eylül Üniversitesi Hukuk Fakültesi’ni kazanınca İzmir’e yerleştim. Taşeron işçisi anne babanın üç kızından biriyim. Sosyal demokrat bir ailede büyüdüm. Atatürk’ün devrimleri ve ilkeleri ışığında yetiştirildik. 1999 seçimlerinde yurttan kalıyordum. “Bir şeyler yapmalıyım,” diyerek büyükşehir seçim ofisine gittim, seçim ofisinin girişinde adayımız Yüksel Çakmur’la karşılaştım “Başkanım, hukuk fakültesi öğrencisiyim, destek olmak istiyorum, ne yapabilirim?” diye sordum. Yüksel Çakmur, hemen birini çağırdı, “Bu saatten sonra seni müşahit yazsınlar,” dedi. Aktif siyasete o gün, CHP’de sandık müşahidi olarak başladım. Partimiz barajın altında kaldı. Bu ülkenin CHP’ye ihtiyacı olduğunu, sadece elimi değil, gövdemi taşın altına koymam gerektiğini düşündüm, siyaset yapmaya karar verdim ve CHP’ye üye oldum. Buca Gençlik Kolları’nda çalıştım. Buca İlçe Gençlik Kolu’nda yöneticilik yaptım. Ardından, 2004 yılında İzmir’in ilk kadın Gençlik Kolları Başkanı seçildim. Ana kademedeki siyaset yapmaya devam ettim. İl Disiplin Kurulu’nda üyelik, Seçim, Hukuk ve Gençlik Kolları’ndan sorumlu il başkan yardımcılığı, iki dönem il sekreterliği yaptım. Partimizi yıllarca İnsan Hakları Kurulu’nda temsil ettim. Seçimlerde kurulan komitelerde ve seçim kurullarında birçok kez görev aldım. Ön seçimde İzmir 1. Bölge milletvekili adayı oldum. Kendi bölgemden listeye ön seçimle giren tek kadın milletvekili adayıydım. 35. ve 36. Olağan Kurultay’da parti meclisi üyesi seçildim. 24 Haziran 2018 seçimlerinde İzmir 2. Bölge milletvekili seçildim. Şu anda TBMM Divanı’nda partimizi temsil eden tek kadın üyeyim, divan kâtabi üyesiyim. Samimiyetle, umutla, azimle, iktidara geleceğimiz inancıyla bugünlere geldim. Gayem, herkesin özgür ve eşit yaşayacağı demokratik, laik, umut dolu, hayalini kurduğumuz bir ülkeyi gençlere bırakabilmek.

## Çocuk haklarına odaklanacak, çocuk yoksulluğunu ortadan kaldıracak, her çocuğun en iyi şekilde gelişmesini sağlayacak sosyal politikaların ve koruma mekanizmalarının kapsamı sizce nasıl olmalı? Bu süreçte yerel yönetimlerin üstlenmesi gereken sorumluluklar nelerdir?

**SEVDA ERDAN KILIÇ:** Yoksulluk, artık içinden çıkılmaz bir sorun hâline geldi. Yoksulluktan en fazla etkilenenler, kadınlar ve çocuklar. Yoksulluk nedeniyle çocukların yaşam hakkının ihlal edilmesi, çocuk yoksulluğuyla mücadelenin ne kadar önemli olduğunu gösteriyor.

Ekonomik krizden, pandemiden ve iklim krizden en çok çocuklar etkileniyor. Gıda güvenliği krizi de çocukların hayatında yara açıyor. Bu kriz, alınan yetersiz önlemlerle daha da derinleşiyor. Yoksulluk, çocukların eğitim, sağlıklı bir çevrede yaşama ve yeterli beslenme hakkını olumsuz etkiliyor, birçok eşitsizliği beraberinde getiriyor. Yetersiz beslenme nedeniyle binlerce çocuk öğrenme zorluğu yaşıyor, fiziksel engellere maruz kalıyor. Gün geçtikçe yoksullaşan ülkemizde bu sorunları sıkça yaşıyoruz. Pandemi sürecinde çocuklar eğitim ve yeterli beslenme hakkına aynı ölçüde erişemedi. Uzaktan eğitime geçildiğinde kiminin evinde televizyon, bilgisayar, tablet varken, kiminin evinde yiyecek lokması bile yoktu. Bu nedenle çocuk yoksulluğu bütüncül bir şekilde değerlendirilmeli. Sosyal devletin çocuklara fırsat eşitliği sağlaması gerektiği konusu da ele alınmalı. Devlet, çocuklara hangi fırsatları sunuyor? Eğitimden sağlığa, yeterli beslenmeden çocukların ruhsal gelişimine kadar hangi konuları ele alıyor? Uluslararası anlaşmalarla tanınmış oyun hakkını sağlayabiliyor mu? Bu sorunlara çare olabiliyor mu? Hayır. Yoksul bir ailede dünyaya gelen bir çocuğun daha üst bir gelir grubuna yükselmesinin tek yolu eğitimidir. Ancak eğitimdeki eşitsizlikler, yoksul ailelerin çocuklarının yoksul kalmasına neden olmaktadır. Bugün kaç aile çocuğuna istediği oyuncak alıp, istediğini giydirip, istediğini yedirebiliyor?

Eğitimde fırsat eşitliği olmadığı için kaç aile çocuğunu istediği okula gönderebiliyor? Günümüz şartlarında 60-65 milyon kişinin açlık ve yoksulluk sınırı altında yaşadığını düşünürsek, oldukça vahim bir tabloyla karşı karşıya kalıyoruz. Böylelikle hem çocukları hem de ülkemizin geleceğini kaybediyoruz. Buna “dur” diyecek olan, CHP politikalarıdır. Çocuk yoksulluğuyla topyekûn mücadele şart.

Ailelerin gelir seviyesinin ve devlet bütçesinden çocuklar için ayrılan payın artırılması gerekiyor. Aile Destekleri Sigortası’yla güçlü bir sosyal devletin gereği olarak tüm vatandaşlara asgari gelir düzeyi sağlayacağız. Yoksulluk, ülkemizin kaderi olmaktan çıkacak.







Milli Eğitim Bakanlığı'nın bütçesi de artırılmalı, eğitimdeki eşitsizliklerin önüne geçilmeli. Çocuklar, ailelerinin yaşadığı sıkıntıları yaşamamalı.

Başka bir önemli konu da toplumsal cinsiyet eşitliği. Yerel yönetimler tarafından kurulacak atölyelerle kadınların meslek sahibi olması sağlanmalı. Yerel yönetimler, kadın kooperatiflerinin kurulması için öncü olmalı, kreşlerle süreç desteklenmeli. Kentsel politikalar belirlenirken çocukların söz sahibi olması sağlanmalı, çocukların gelişimi ön planda tutulmalı. Çocukların seslerini duyurabileceği, yeteneklerini gösterebileceği alanlara ihtiyacı var. Yerel yönetimler nezdinde kurulacak çocuk meclisleri, kulüpleri ve kütüphaneleri aracılığıyla çocuklara imkân yaratılmalı.

Ailelerin çocuk gelişimi konusunda bilinçlendirilmesi gerekiyor. Yerel yönetimler bu kapsamda eğitimler vermeli, aileler, ebeveynlik konusunda bilinçlendirilmeli. Özellikle dezavantajlı bölgelerdeki aileler bu eğitimler oldukça önemli. Ailenin geçmişte yaşadığı sıkıntılar kronik olarak sonraki nesillere de aktarılmasın. CHP, hiçbir çocuğun yatağa aç girmeyeceği bir Türkiye hedefliyor. Bu anlayışla, Genel Başkanımız Sayın Kemal Kılıçdaroğlu öncülüğünde çalışmaya devam ediyoruz.

### **Hukuk, politika ve adalet ilişkisi açısından Türkiye'deki yargı sisteminin yeniden yapılandırılması için neler yapılmalı, hangi uygulamalar hayata geçirilmeli?**

**SEVDA ERDAN KILIÇ:** Hukuk ve adalet arasındaki ilişkiye politikanın dahil edilmesi, yargı sisteminin en önemli sorunu. Böyle olunca, "Siz yapın, hukuk arkadan gelsin," gibi bir söylemle, adalet sisteminin kabul edemeyeceği, hukuk normlarının tamamen dışında bir süreçle karşı karşıya kalıyoruz. Bu sistemden de hukuk kuralları çerçevesinde bağımsız kararlar vermesini bekliyoruz. Yasama, yürütme ve yargı gücünün tek bir kişinin elinde bulunması, bu gücün atanmış bürokratlar eliyle kullanılması, yargının bağımsızlığını zedeliyor, hatta yargının talimatla karar almasına neden oluyor. Yargı, o tek kişi gibi düşünmeyen herkesin üzerinde bir sopa gibi kullanılıyor. Türkiye'de yargı, gazetecileri, akademisyenleri, siyasetçileri ve öğrencileri öğüten bir kuruma dönüştü. Sistem tarafından hedef gösterilen herkes sabah baskınlarıyla gözaltına alınıp tutuklanıyor. Burada sistem sorunu olduğu aşikâr. 16 Nisan 2017

referandumuyla kabul edilen ve 9 Temmuz 2018 tarihinden itibaren uygulanmaya başlanan Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'yle birlikte kuvvetler ayrılığı modeli tamamen terk edildi. Önceliğimiz, sınırsız yetkilerle donatılan, her kesime eşit mesafede olmayan, gece yarısı kararnemeleriyle ülkeyi yöneten bu sistemden vazgeçmek olmalı. Bu nedenle altı muhalefet partisi olarak açıkladığımız mutabakat metni çok kıymetli. Demokrasiyle, hukuk kuralları çerçevesinde yönetilen bir Türkiye için Güçlendirilmiş Parlamenter Sistem şart. Güçlendirilmiş Parlamenter Sistem'le birlikte yargı bağımsızlığı ve tarafsızlığı sağlanmalı. Yüksek yargı kurullarıyla yüksek yargı organlarının bağımsızlığı ve demokratik meşruiyetli güçlendirilmeli. Yürütmenin bu kurullara müdahale etmesini engelleyecek tedbirler alınmalı. Anayasal düzenin, temel hak ve özgürlüklerin güvencesi olan Anayasa Mahkemesi'nin görev ve yetkileri genişletilmeli, güçlü ve etkili denetim için Anayasa Mahkemesi yeniden yapılandırılmalı, Anayasa Mahkemesi'yle Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'nin içtihatlarıyla uyumlu kararlar alınmalı, bu mahkemeler tarafından verilen kararların uygulanmasını sağlayacak düzenlemeler yapılmalı. Adalet çürürse, devlet temelinden çürür, ne ekonomi ne dış politika ne de diğer alanlar düzelir. Hukukun üstünlüğü söz konusu değilse, güçlü Türkiye olmaz. Hedefimiz, üstünlerin hukukuna son vermek, bu ülkeye hukukun üstünlüğünü getirmek, hukuk devleti çatısı altında tüm vatandaşların huzurlu ve güvenli yaşamasını sağlamak.



### **SEYİT TORUN**

CHP Yerel Yönetimlerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı ve Ordu Milletvekili



### **BELEDİYELERİ AYIRMAK, MİLLETİ AYIRMAKTIR**

Son yerel seçimden üç yıl geçti. Belediyelerimiz üç yıldır tüm zorluklara rağmen vatandaşların ihtiyaçlarını karşılıyor. Aynı zamanda iktidarın partizan politikalarıyla mücadele ediyor. Belediyelerimizin yetkileri alınmak isteniyor, hizmetleri engellenmeye çalışılıyor, kamu kaynakları belediyelerimize kapatılıyor.

Bu sorunlu politikaların son örneğini İLBANK'ın belediyelere yönelik desteğinde yaşıyoruz. Bu haftaki yazımda, tüm belediyelere adil ve tarafsız destek vermesi gereken İLBANK'ın haksız uygulamalarını kısaca anlatmak isterim.

Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı'na bağlı olan İLBANK'ın 2021 yılında faaliyet raporu yayımlandı. Sadece bu rapora bakmak bile iktidarın belediyelerimize yönelik ayrımcı politikalarını anlamak için yeterli.

İLBANK, 2021 yılında belediyelerin 1.156 projesine toplam 2 milyar 721 milyon TL kaynak sağlamış. Bu projelerin 1.089'u, yani % 94,2'si Cumhurbaşkanlığı ve kayyum belediyelerine ait. CHP'li belediyelerin oranı sadece % 4,3. Bu verilere göre İLBANK, bir yılda iktidar belediyelerinin projelerine yaklaşık 2 milyar 470 milyon TL kaynak aktarmış.

İLBANK, 2021 yılında 191 belediye projesine de %100 hibe vermiş. Yani bu projelerin tutarı İLBANK tarafından karşılanmış. 191 projenin 188'i, yani % 98,4'ü yine Cumhurbaşkanlığı ve kayyum belediyelerine ait. Bizim belediyelerimizin oranı sadece %1. Hibelerden iktidar belediyelerine aktarılan kaynak yaklaşık 333 milyon TL. Sadece Konya ve Trabzon'daki iktidar belediyelerine verilen destek bile bizim 248 belediyemize verilen destekten 1,5 kat fazla.

İLBANK'ın resmi raporundan da anlaşılacağı gibi, siyasi iktidarın partizan politikaları tarihimizde görülmemiş boyutlara ulaştı. Şunu açıkça söylemek isterim ki, belediyeler, vatandaşın en yakın, toplumun temel ihtiyaçlarını karşılayan hizmet kurumlarıdır. Bu nedenle belediyeler arasında ayırım yapmak, milleti ayırmaktır ve bölmehtir.

Ülke nüfusunun %51,7'si CHP'li belediyelerin bulunduğu bölgelerde yaşıyor. Yaklaşık 43 milyon vatandaş, bizim belediyelerimizden hizmet bekliyor. İktidar, belediyelerimizin hakkı olan kamu kaynaklarını engelleyerek belediyelerimizin olduğu bölgelerdeki vatandaşları cezalandırıyor, yetkilerini kullanarak yerel seçimlerde kazanamadığı belediyeleri cezalandırmaya çalışıyor. Bizim belediyelerimiz tüm baskılara ve engelleme girişimlerine rağmen vatandaşların yanında duruyor. Belediyelerimiz uçuk kaçık projelerin peşinden koşmuyor, toplumun en temel ihtiyaçlarını karşılıyor. Belediyelerimiz israf etmiyor, harcadığı her kuruşun hesabını veriyor, bunun sonucunda vatandaşların memnuniyeti artıyor. İşte iktidar bunu hazmedemiyor. Onlar ne yaparsa yapsın, hangi sorunlu uygulamadan medet umarsa umsun, bizim belediyelerimiz vatandaşın yanında olmaya devam edecek.





# “ÇOCUKLARA MEMNUN EDİLMESİ GEREKEN MÜŞTERİLER GİBİ YAKLAŞILMAMALI”

**Türkiye’de çocuk psikiyatrisine önem veriliyor mu? Çocukların davranışsal, duygusal ve zihinsel açıdan yaşadığı zorluklar gelişim sürecine nasıl etki ediyor?**

**YANKI YAZGAN:** Son 20 yıl içinde bu alanda uzmanlaşmış hekim sayısındaki artış, hekimler arasında uzmanlık alanımızın tercih edilirliğinin yüksek olması gibi olumlu etkenler söz konusu. Ancak çocukların ruh sağlığının öncelikli ve önemli olduğunu düşündüren başka adımlara ihtiyacımız var. Çocukları ve gençleri güvende hissettiren ortamlar için “iklim” terimini kullanabiliriz. Okul ve ev iklimlerindeki stres düzeyinin toksik noktalara varmaması için neler yapılabilir? Özellikle çocukların içinde büyüdüğü aile ve okul gibi sosyal ortamları geliştirmek kamusal bir öncelik olmalı. Böylece ruh sağlığını koruyan bir yaşam ortamı sağlamak mümkün olabilir. Özellikle ev ve okul ortamında bireylerin birbiriyle iyi geçinebilmesi, ruh sağlığını koruyan yaşam ortamının bir bileşeni. Diğer de maddi olarak geçinmekte zorluk çekilmemesi. Bu iki endeks ruh sağlığı için bir öncül.

Ruhsal bozuklukların önemli bölümü genetik yatkınlık zemininde karşılaşılan psiko-sosyal stres etkenlerinin tetiklemesiyle ortaya çıkıyor. Sadece otizm ya da dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu gibi nörogelişimsel bozukluklar değil, anksiyete ya da depresyon gibi duygu durum sorunlarının nörobiyolojik bir zemini var, ama bu zemindeki birçok sorun davranış ve düşünce biçimindeki değişikliklerle düzeltililebilir. Çocuğun içinde bulunduğu sosyal ortamdaki yükünü ayarlayıcı değişiklikler de benzer bir fayda sağlayabilir. Örneğin, okuma ve dikkat güçlüğü çeken bir öğrencinin sınıf içindeki yükünü ve beklentiye azaltarak güçlendirme çalışmaları yapmak, dikkat ve odaklanmasını düzeltici ilaçları kullanmak gibi yöntemler iyileşme getirir. Öğrenme ve dikkat sorunları çocukların hayatında sadece akademik başarısızlıkla sınırlı bir sonuç doğurmaz. Kronik yıpranma ve bununla birlikte gelen depresif ve kaygılı durum, öğrenmeye ve geribildirime kapalılık yaratır.

Çocukların zihinsel donanımları, durumun gerekleri açısından eksik ya da yetersiz olabilir, öyle olmasa bile öyle kalabilir. Bu eksiklikle içinde bulunduğu koşullar (kendisinden beklenenler) birbirine uyumlu değilse, “başaramama” (sadece dersleri değil, koşmayı ya da arkadaşlık kurmayı da başaramayabilir) ortaya çıkar. Başaramamanın yarattığı eksiklik duygusu (farklılık, zayıflık algısı), kaçınmayı (o durumdan kaçınmak) ya da durumu bozmayı (sınıf düzenini bozmak gibi) doğurur.

Çocuk, kendisinden (toplumun, ailenin, doğanın) beklenenleri yerine getiremediğinde “yetersizlik” hisseder. Bununla beraber gelen problemler, çocuğun içinde olduğu çevre tarafından algılanışını da değiştirir.

Çocukların gelişim sürecinde bilişsel ve duygusal gelişimi aksatan, ruh sağlığını bozan etkilerin genetik ve yapısal etkenler olduğu vurgulandığında çoğu kişide problemin düzelmeyeceği ve değişmeyeceği hissi oluşur. Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu ya da otizm gibi önemli gelişimsel bozukluklarda genetik etkenler, sebeplerin neredeyse %80’lik kısmını oluşturur.

Sınıf ortamında öğretmenin dersi izlemeyi kolaylaştırıcı uygulamaları, evde anne-babanın çocuğa uygun bir düzen oluşturması, problemi hafifletebilir. DEHB’deki ilaç tedavisi geçici biyolojik değişim sağlar. Ancak genetik-biyolojik durumu ortadan kaldırmaz. İnsan gelişimi düz bir yol değildir. Bu yolun düz olmadığını kabul ettiğimiz anda ilerlemenin ve daha iyi olma hâlinin mümkün olacağını da söylemiş oluruz.

**Çocukların duyguları, ihtiyaçları, beklentileri, oyun ve gelişim hakları, aileler, okullar ve toplum tarafından sizce yeteri kadar dikkate alınıyor ve anlaşılıyor mu? Yeni nesil ebeveynlerin çocuk eğitiminde yaptığı hatalar var mı?**

**YANKI YAZGAN:** Modern anne-babaların önemli bir bölümü kendilerinden önceki kuşaktan uzak kalıyor, onların bilgilerinden yararlanmaya açık değiller. Kendi deneyimlerini analiz ederek sonuçlar çıkartmak yerine tutumlarını sosyal medya eğilimleriyle şekillendiriyorlar. Örneğin, yaygın biçimde benimsenen görüşler arasında çocuklara “ceza ve ödül uygulamalarına karşı olmak” gibi kulağa hoş gelen bir başlık var. Çocukların ihtiyacı olan çerçevelerin sağlanmasıyla uğraşmamak, bu şekilde uyku ve yemek saati olmasına ya da çocuklara hastalıklardan korunma amaçlı aşı yapılmasına da karşı olmak şeklinde bir tür “plaza tarzı devrimci duruş” kendini diğerlerinden ayırıyor. Çocukların robotsu biçimde yetiştirilmesine yol açacağı endişesiyle ortaya çıktığını varsaydığımız bu yaklaşımın en uç şekli, hayatta yaptıklarımızın somut bir sonucu olmaması gibi bir yere varır. Çocuk yaştaki beyin yapısında somut bir ödül olmasa da, başkalarıyla iyi geçinmenin ve toplumda bir yer edinmenin beklentisiyle “iyi” davranmamızı sağlayan empati sistemleri sosyal ödüllerle işler. Güzel bir söz, tatlı bir bakış gibi... Cezayla davranışın doğal ama rahatsız edici bulduğumuz sonucu arasındaki fark ise küçüktür, davranış tekrarlamamızı her ikisi de önleyebilir. Ancak cezanın öfke ve inat doğurucu etkisi kalıcı öğrenmeyi sınırlı tutabilir. Üstelik haklılık/haksızlık ikilemiyle durumu ve karşıdakini anlamayı zorlaştırır.

“Ne yaparsan mübah, yeter ki iste!” sloganının egemen olduğu bir dünyaya gelen çocuklar, doğruyu ve yanlış eylemlerinin sonuçlarına bakarak öğrendikleri bir yaş döneminde, ödüle ve cezaya karşı ne yapacaklarını yeterince düşünme fırsatı bulamamış anne-babalarının gözünde ya da okullarında “kendi canlarının istediğini yapma”nın makbul ve muteber olduğunu görürler.

“Bırakınız yapsınlar” özgürlüklüğünün başkalarının ihtiyaçlarını umursamayan, kendisinin ihtiyaç ve istekleri dışına çıkamayan bireyler yetiştirmeye neden olduğunu göremeyen 1990’lar anne-babalarının çoğu şimdiki duruma hayıflanıyor. Bu genellemenin toplumsal gelir piramidinin en üst kesimleri için daha fazla geçerli olması, ülkemizle sınırlı olmayan ortak gözlemler içermesi, sosyal ve ekonomik etkenlerin ruh sağlığıyla bağlantısını ihmal etmememiz gerektiğini akla getirir.

Eylemlerimizle yol açtığımız sonuçları görmeyen öğreticiliğini hatırlayarak yapılabilecek şeyler yine de var.

## Röportaj

**Prof. Dr.  
YANKI YAZGAN**

Psikiyatrist



**Prof. Dr.  
YANKI YAZGAN**

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi’ni bitirdi. Genel psikiyatri uzmanlık eğitimini Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde, çocuk ve ergen psikiyatrisi uzmanlık eğitimini Yale Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde tamamladı. Beyin bilimleri ve psikiyatri alanındaki bilgilerin herkes tarafından anlaşılmasını ve kullanılmasını amaçlayan “popüler bilim” temelli yazı ve kitapların yanı sıra çok sayıda ulusal/uluslararası hakemli bilimsel dergi makalesi ve kitap bölümü yazdı. Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde öğretim üyesi, Yale Child Study Center’da öğretim görevlisi olarak eğitim ve araştırma çalışmalarını sürdürdü. Klinik uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarında odak alanlarını nöro-gelişimsel bozuklukların tanılanması ve multimodal tedavilerinin uygulamaları oluşturmaktadır.

Ancak cezanın ve ödülün keyfi biçimde, çocuğun gelişimini gözetmeksizin verilmesi, yaşamdaki karar ve adımlarımızın doğal sonuçlarını görmemize ve (bir çocuk olarak) kendimize çekidüzen vermeye yaramaz. Ailenin, okulun ya da devletin hayatımız üzerinde kendi “rahat”ına göre yaptığı düzenlemelere uymamanın mümkün olmadığını görür, bu “cezasız suçlar” ve “suçsuz cezalar” dünyasının üyesi, olmayan başarılar için ödüller, işlenmemiş suçlar için cezalara dayalı bir düzenin dişlisi oluruz.

Bir başka eğilim de çocuğun âdeta memnun edilmesi gereken bir müşteri muamelesi görmesi. Anne-babalara “Çocuğunuzda hangi özellikleri ön plana çıkarabilmek istersiniz?” diye sordüğümüzde bağımsızlık, kimseye muhtaç olmama ya da kendi ayakları üzerinde durma gibi değerlerden söz ediyorlar.

**"Aşırı Korumacı"  
Ebeveynlik**

**Helikopter  
Ebeveynlik**



Bağımsızlığın ya da ayakları üzerinde durmanın birdenbire ortaya çıkacağını sandığımızdan olsa gerek, bir yandan bu değerleri savunurken, bir yandan da okul yaşına gelmiş çocuğumuzun sebze etli karışımı sokuşturuyoruz. “Kendisi yemeyecek de o yüzden,” diye gerekçemizi söylüyoruz. Ödevini yapmadığı için oturup (belki de başka türlü tamamlanamaz cinsten ödevi) biz yapıyoruz. Bağımsızlığı ya da özgürlüğü, çocuğun üzülmemesi, dolayısıyla zora gelmemesi, canının istediğini yapabilmesi olarak tanımlayınca, bu amaca hizmet etmekten başka yol kalmıyor. Hizmet veren/hizmet alan ilişkisi, çocuğun memnuniyetini hedefleyen, onu küstürmemek uğruna emrine giren anne-babalık tarzları doğuruyor. Sünnet çocuklarına bir günlük şehzadelik vermeyi anlarım. Ama bu yaklaşımla beylik-paşalık döneminin ilelebet süreceğini sanarak büyüyen çocuk kendine başka biçimde teba yaratamazsa, en azından valeler, kahve dükkânlarının çalışanları, kendimiz monte edebilelim diye yapılmış eşyaları monte eden mobilya şirketi elemanları bu işlevi görsün diye kullanabiliyor.

Çocuğa memnun edilmesi gereken müşteri gibi yaklaşarak ona emeğin değerini öğretmek mümkün değil. Rahatını bozmayı, kendi yapabileceği işi başkasına yaptırmamayı öğretmekten ne zamandır çekinir olduk? Yoksa gelişim bilimini, psikolojiyi sadece çocuğu üzmemeye (kendimizi de yormama) teknikleri olarak mı görüyoruz? Her sıkıntının “negatif” ve “travmatik” olduğunu varsayan, hayatta en yüce değer mutluluktur diyen bir kuşak olmanın doğal sonucu mu bu?

### **Pandemi öncesiyle kıyasladığınızda, çocukların okula uyum sağlama, sosyalleşme ve sosyal beceri kazanımında karşılaştıkları sıkıntılar nelerdir? Bu süreçte ebeveynlere nasıl bir rol düşüyor?**

**YANKI YAZGAN:** Okullardan ve pandemiden söz ederken, çocukların ruh sağlığı ve gelişiminde oynadığı rolün nasıl etkilendiğini ele alırken, yol ayrımı sorusu: Hangi okullar? Okulun Türkiye'nin neresinde olduğu, hangi sosyo-ekonomik kitlenin çocuklarını, hangi yaş grubunu kapsadığı gibi değişkenler kişinin toplumsal yaşamdaki yerini belirliyor.

Ülkemizdeki çocukların büyük bir kısmının eğitim ve sağlık hizmetleri kamusal kaynaklarla karşılanıyor. Yoksul ve dar gelirli toplumsal sınıftaki çocukların gittiği okullarla daha üst gelirli gruplarındakilerin gittikleri kamu okulları arasında bile fark var. Bu durum, kalabalık sınıflı okullarda dikkat ve öğrenme sorunlarını neredeyse diğer okulların üç katına çekebiliyor. Okula devam sorunu, zorbalık gibi okul ruh sağlığıyla ve okulun sosyal duygusal iklimiyle ilişkili sorunlar da yoksul/düşük gelirli çocukların olduğu okullarda daha fazla. Bu okullardaki öğretmen ve yöneticilerin daha fazla yıprandığını görüyoruz. Bu eşitsizliklerin üzerine eklenen pandemiyle birlikte eşitsizlik derinleşti. Pandeminin çocukların ve ergenlerin hayatındaki en önemli etkisi, okulların kapalı olması nedeniyle sosyal ve bilişsel gelişim tıkanıklığı ve bunun ruhsal yapı üzerindeki etkileri oldu. Yoksul ve dar gelirli toplumsal sınıftan çocuklarla farklı dezavantajları olan (özel gereksinimli, sığınmacı, kronik sağlık sorunları gibi) çocuklar için okulun kapalı kalması, hayata açılan bir pencerenin kapanması gibi oldu. Okul, zor koşullarda büyüyen ve gelişimi evde bir türlü hızlanamayan milyonlarca çocuk için büyük bir gelişim fırsatı sunuyor. Eşitsizliğin derinleşmesini önüyor, “eşitleyici” bir rol oynuyor. Okulun bu eşitleyici etkisinden yararlanmayı belirleyen etkenlerin başında “okula devam” geliyor. Devamlılık ve gelişim arasındaki bu pozitif bağlantı düşük sosyo-ekonomik düzeydeki öğrenciler için geçerli. İşin kötüsü, en fazla devamsızlığı da aynı kesimdeki öğrenciler yapıyor. Erken yaşta çalışmaya başlama, ev emekçisi olma gibi sebeplerle okula devam aksıyor, okuldan kopma kolaylaşıyor. Bu gözle bakıldığında okulların açık tutulması, sınavlara hazırlanmanın, dersleri daha iyi öğrenmenin yanı sıra eşitsizliğin giderilmesi açısından da oldukça önemli. Okul aynı zamanda birlikte yaşamayı öğrenme yeri, toplumsal barışın sağlanması için önemli bir rol oynuyor ya da oynayabilir.

Öz denetim, çalışmayı öğrenme, okuma-yazma, muhakeme ve dünyayı anlama becerisi 5-12 yaş döneminde gelişiyor. Bu nedenle okul ortamı önem teşkil ediyor. Sınırların sağlandığı, neyin nasıl olduğu konusunda herkesin uymasının beklendiği bir yapılanmanın bulunduğu ve tutarlı mesajların verildiği okullarda çocuklar kendilerini güvende hissediyor. Güvende hissediş, zihinsel kaynakların gelişim amaçlı kullanılmasına imkân tanıyor.

Okulun öğrencilerle birlikte ruhunu oluşturan öğretmenlerin ruhsal durumu da okulun işlevlerini yerine getirmesini etkiliyor. Okulun açık tutulamaması, uzaktan eğitimin eğitim ihtiyacını karşılayamaması, birçok öğretmenin yaptıkları işin anlamından kuşku duymasına yol açtı. Okulların açık olduğu bu dönemde öğretmenlerin mesleki toparlanmayla ruhsal yorgunluğu aşması eş zamanlı bir hedef olmalı. Pandeminin yıpratıcı etkilerine karşı dayanışmaya ve işbirliğine dayalı sosyal ve duygusal iklimin oluşturulması için öğretmenlerin de desteklenmesi gerekiyor.

## **Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukları Duygusal Olarak Desteklemek**

### **Özel gereksinimli ve engelli çocuklar toplumsal yaşamda ayrımcılığa, önyargıya ve istismara maruz kalıyor. Okullar, öğretmenler ve ebeveynler, özel gereksinimli ve engelli çocukların toplumsal yaşama dahil edilmesi için neler yapmalı? Özel eğitim uygulamaları sizce yeterli mi?**

**YANKI YAZGAN:** Özel gereksinim gruplarının her biri için ayrı ayrı söylenecek çok şey var. Özellikle yakından çalıştığım Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB), Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) ve Özgül Öğrenme Güçlüğü'nün (ÖÖG) içinde olduğu nörogelişimsel bozukluklar (NGB) üzerinden konuyu irdeleyebilirim. Nörogelişimsel bozukluklar tanısı alan çocuklar için pandemi daha da zorlu geçti. Çoğu çocuğun pandeminin ilk bir buçuk yıllık dönemindeki tükenmişlik düzeyi göz önüne alındığında, çocukların normal bir akademik yüke ayak uydurmasını beklemek zaten gerçekçi değildi. Sosyal hayata katılma ve beceri kazanma dönemindeki çocuklar ve ergenler, yalnızlıklarını dijital dünyada telafi etmeye çalıştı. NGB'li çocuklar, sosyal süreçte yaşadıkları zorluklar nedeniyle dijital dünyada da izole oldular. Sosyal hayatın bir süreliğine yok olmasının bıraktığı boşluğu dolduracak yol bulmak zor oldu, çocuksu kaldıkları süre iyice uzadı.

Pandemi ve uzaktan eğitim sebebiyle rutinlerini kaybeden çocuklar yeni bir ev rutinine ve kurallarına uyum sağlamaya çalıştı. Bu sosyal değişime uyum sağlamanın temel aracı olarak çoğu ebeveyn ev düzeninde daha fazla yapılandırmaya başvurdu. Pandeminin getirdiği ve henüz bitmeyen belirsizlik ve stresle beraber hem eğitimde hem de sosyal-duygusal gelişimde yaşanan aksaklıklar, çocukların okul ortamından uzak kalması, okula odaklanmayı ve bağlanmayı iyice zorlaştırdı. Özel gereksinimli çocuklar için bir genelleme yaparsak, pandemi döneminde hemen herkesin yaşadığı zorlukları fazlasıyla yaşadılar. Bu nedenle kayıplarını telafi etmeleri için düzenleme yapıldığı ölçüde gördükleri zarar azaldı. Uzaktan eğitim sırasında çocuklar, okulda uygulanan toplu yaşam kurallarını, sosyalleşmenin gerektirdiklerini unuttular, hatta iletişim ve ilişki kurma becerileri paslandı. NGB kapsamındaki sorunlardan DEHB'ye bakalım. Okula başlangıç döneminde okuma ve yazmada gecikme, ileriki yaşlarda projeleri ve ödevleri tamamlamada ve zaman yönetiminde zorlanma görülebilir. DEHB'li öğrencilerde okula geri dönerken sınıf kurallarına uyumda sorunlar, kaygılar, kendinden memnuniyetsizlik ve öfke gibi durumlar görülebilir. Bu çocuklarda görevlerin daha küçük ve yapılabilir parçalara bölünmesi, planlamalar yaparak hangi zaman diliminde hangi görevle ilgileneceğine dair yön gösterilmesi yardımcı olabilir. DEHB'li çocuklarla yüz yüze bir okul ortamında ilgilenirken öğretmenlerin tutumları, çocukların sınıfta oturduğu yer, sınıftaki düzen bozmaya yatkın öğrencilerin sayısı, ders saatlerinin uzunluğu gibi faktörler ele alınmalı. Okullar, yüz yüze eğitime geri dönerken DEHB'li öğrencilere yaklaşım ve onlara uygulanacak programlar konusunda bir plana sahip olmalı. Okullarda DEHB ve özel gereksinimli öğrenciler için yapılan farklılaştırma programlarının sonuçlarının eşit olmasına özen gösterilmeli. Öğrencilerin daha önce öğrendikleri hızda öğrenemeyecekleri olasılığı her koşulda akıldaki tutulmalı, deneyimlerini geliştirmeleri ve öğrenmeye hazır olmaları için ihtiyaç duydukları ortam sağlanmalı. Bu noktada önemli olan, çocukların etraflarında onlara yardım etmek için çabalayan öğretmenler ve psikolojik danışmanlar olduğunu onlara göstermek.

Zorbalığın ya da istismarın önüne geçmek için kararlı olmak gerekiyor. Yaygın ve kitlesel bir etki yaratmak, okulun duygusal ikliminde yapılacak iyileştirmeye mümkün. Bütün paydaşların birbirine güvendiği, kendini güvende hissettiği ve ihtiyaçları ölçüsünde eşitlendiği koşullarda zorbalık ve kötü muamele olasılığı düşüyor. Okul iklimini toplumsal barışın bir yansıması ya da modeli gibi de düşünebiliriz.

Başkalarıyla birlikte olma arzusunun özellikle çocuklarda ve ergenlerde ne kadar güçlü olduğunu gördük. Başkalarıyla birlikte olmanın gerektirdiği iletişim, uzlaşma ve sevebilme yetisinin ortaya çıkması, gelişmesi ve şekillenmesi okulda mümkün oluyor. NGB ya da başka özel gereksinim yaratan durumların nasıl ele alındığı, zorbalığa ve ayrımcılığa karşı o okulda nasıl bir tutum izlendiği, öğrencilerin olduğu kadar okulun tüm paydaşlarının da sosyal gelişimini sağlayacaktır.

### **Çocuk odaklı sosyal politikaların hayata geçirilmesi ve çocuklar için psiko-sosyal destek mekanizmalarının güçlendirilmesi için yerel yönetimler hangi inisiyatifleri almalı?**

**YANKI YAZGAN:** Yerel yönetimlerin birçok ihtiyaca yanıt vermesi mümkün. Aynı şekilde hangi kamu otoritesinin ilgilendiği belli olmayan ya da bir yetki meselesi içermeyen alanlar da mevcut. Okul öncesi dönemdeki çocukların ve anne-babalarının yaşam kalitelerinin yüksek tutulması sağlanabilir, anne-babaların çocuklarına zaman ayırması için imkân yaratılabilir, çocukların gelişim ortamları (doğal alanlar, parklar, kreş ve bakım kurumları) geliştirilebilir. Spor, sanat, müzik ve kültür etkinlikleri düzenlenebilir. Çocukların hayatında yeri olan yetişkinler çocukluk hakkında bilgilendirilebilir, onların kendi deneyimlerini ve anılarını bugünün kuşaklarına sunması için olanak yaratılabilir. Özel gereksinimli çocukların toplumsal hayatta yer alması için ihtiyaçları yakından izlenebilir, karşılanabilir, destek hizmetleri sunulabilir. Yoksulluk ve eşitsizlik gibi yapısal şiddet unsurlarının en fazla etkilediği toplumsal kesimlerin çocuklarına öncelik verilebilir. Yerel yönetimler, yenilikçi yaklaşımlara, toplumsal yarar getirecek çalışmalara açık olmalıdır. Geniş kesimlere ulaşabilecek farkındalık ve toplumsal destek araçları ve yöntemleri geliştirilebilir.



# “ÇOCUK DOSTU KENT TASARLANIRKEN ÇOCUKLARA SÖZ HAKKI VERİLMELİ”

Röportaj

Prof. Dr. HİKMET  
SİVRİ GÖKMENDokuz Eylül Üniversitesi  
Mimarlık Bölümü

**Çocuk dostu bir kent nasıl olmalı? Çocuklar arasındaki toplumsal/ekonomik eşitsizlikleri azaltmak, hizmetlere erişimi kolaylaştırmak, çocukların fırsatlardan eşit ve adil yararlanmasını sağlamak amacıyla çocuk dostu kent oluştururken nelere dikkat edilmeli?**

**HİKMET SİVRİ GÖKMEN:** Çocuklar, farklı yaş gruplarında, farklı pedagojik yaklaşımlarla ele alınması gereken özellikli bireylerdir. Çocukluk dönemi, insan yaşamının en önemli aşamalarından biridir. Her şeyin temeli bu aşamada atılmaktadır. Çocukluk, biyolojik bir kategori değildir, toplumsal bir kurgudur. Çocukluk, çocuk olmanın ne anlama geldiğinin anlaşılmasıdır. Bu, kültürden kültüre farklılaşmaktadır, hatta aynı kültür içindeki alt kültürlerde de değişim göstermektedir. Bu doğrultuda çocukların göz ardı edilmemesi gerekir. Son yıllarda “çocuk” konusu birçok disiplinin gündeminde. Bunun en önemli nedenlerinden biri, artan küresel kentsel nüfus. Bu nüfus sadece artmakla kalmıyor, aynı zamanda gençleşiyor. Günümüzde dünya nüfusunun %55'i kentsel alanda yaşıyor. Bunun 2030'da %60, 2050'de %86 ya ulaşması, 2030'a kadar dünyanın kentsel nüfusunun %60'ının 18 yaşın altında olması bekleniyor.

Son yıllarda çocuk ve çocuklukla ilgili çalışmaların arttığını görüyoruz. Bu noktada bizi ilgilendiren, mekânsal tasarım ve kent planlaması. Bu da hikâyenin büyük bir parçası. Her şeyden önce, kentlerde artan trafik, kentsel çocukluk alanlarını ve çocukların gündelik yaşam mekânlarını dönüştürdü. Trafik, mahallelerinde oynamak isteyen çocuklar için ölümcül bir tehdit, ebeveynler için de korku kaynağı. Kentsel alanların planlaması da araba merkezli. Bu da çocukların sokaktaki özgürlüklerini ellerinden aldı ve kapalı mekânlarda zaman geçirmelerine neden oldu. Çocuk dostu kent kavramı birçok kentin gündeminde. Aynı zamanda yerel yönetimlerin de önemli çalışma alanlarından biri.

Çocuk dostu kentler, “çocuklarla dost olan bir kent, herkesle dosttur” yaklaşımını benimser. Çocuklar için yaptığınız her düzenleme kentte yaşayan herkesi kapsar. Çocuğun güvenli ve sağlıklı bir çevrede, ayrımcılığa maruz kalmadan insanca yaşayabileceği bir kentte gelişmesi en temel hakkıdır. İnsan haklarına saygı, toplumun çocuklarına nasıl davrandığıyla başlar. Olumlu olan, çocuk-merkezli yaklaşımdır. Başka bir deyişle, çocuğun kendi haklarına sahip bağımsız bir birey olduğunu akıldan çıkarmamak önemlidir. Bu doğrultuda ne yapılmalı? Çocukların yaşamını geliştirmek, ancak onların haklarını tanıyarak, anlayarak ve gerçekleştirerek olur. Çocuk dostu kent oluşturmak için çocuklarla, onların yaşamıyla ilgilenmek gerekir. Çocuk dostu kent yalnızca yönetim tarafından gerçekleştirilemez. Çocukların, ailelerin, çocukların yaşamına etki eden kişilerin, kurumların ve kuruluşların ortaklığıyla gerçekleşir.

Çocukların ihtiyaçlarına ve haklarına yönelik tutum ve davranışlar hızla değişiyor. 1989 yılında BM Genel Kurulu'nda kabul edilen Çocuk Hakları Sözleşmesi'ni birçok ülke imzaladı. Türkiye'nin 1994 yılında imzaladığı sözleşmede çocuklar yalnızca bakıma muhtaç bir grup olarak değil, bir yurttaş olarak gösteriliyor. Dünyada, çocukluğun bu yeni vizyonunu dikkate alan çabalar ve çalışmalar var. Uluslararası birçok girişim, kentlerdeki çocukların yaşamını geliştirmek üzere İstanbul'daki HABİTAT II Konferansı'ndan sonra harekete geçti. UNICEF'in Çocuk Dostu Kentler (Child-friendly Cities) Girişimi ve UNESCO'nun Kentlerde Büyüme Girişimi (Growing up in Cities), çocuk dostu çevreler yaratmak için çeşitli çalışmalar yapıyor. Avrupa Çocuk Dostu Kentler Ağı (ENCFC-European Network Child Friendly Cities), BM Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin yerine getirilmesi amacıyla 2001 yılında kuruldu. Bu oluşum, birincisi 2002'de Antwerp-Belçika'da olmak üzere 2004'te Londra-İngiltere, 2006'da Stuttgart-Almanya, 2008'de Rotterdam-Hollanda, 2010'da Florance-İtalya, 2012'de Zagreb-Hırvatistan, 2014'te Odense-Danimarka, 2016'da Ghent-Belçika, 2018'de Viyana-Avusturya ve bu yıl Dublin-İrlanda'da “Child in the City” konferansları düzenledi.

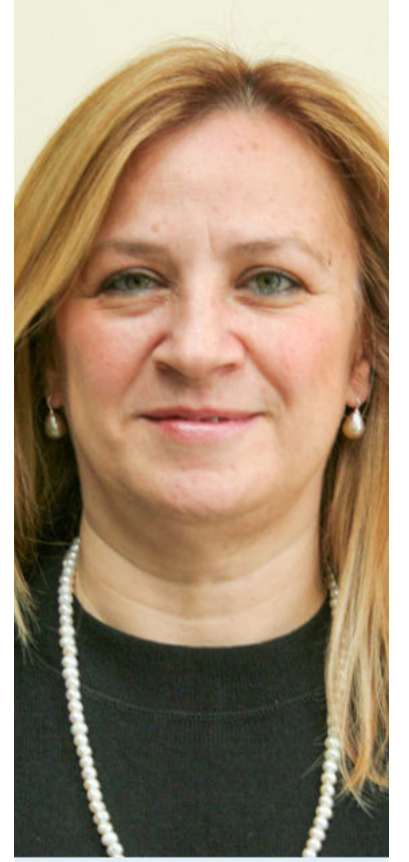
Çocuk dostu kent, çocukları düşünmenin ve onlara hizmetler sunmanın çok daha ötesindedir, politika yapım sürecine çocukları da dahil eden bir sistemdir, Çocuk Hakları Sözleşmesi'ni esas alan bir anlayıştır. Çocuk dostu bir kent oluşturmak için Çocuk Hakları Sözleşmesi'ndeki

dört ilkenin (ayrım gözetmeme, çocuğun yararı, yaşama-gelişme ve katılım ilkesi) ele alınması gerekir. Çocuk dostu kent, kentin günlük yaşamında çocuk haklarını yaşama geçirmeye özen gösteren herhangi bir kent veya yerel yönetim sistemidir. Çocukların seslerinin, ihtiyaçlarının, önceliklerinin ve haklarının, kamu politikalarının ve uygulamalarının ayrılmaz bir parçası hâline geldiği kentler çocuk dostudur.

Çocuk dostu kentler, çocukların çevrelerini güvenli ve özgür bir biçimde keşfetmesine, kendi sosyal ortamları ve yakın çevreleriyle ilişki içinde olmasına imkân sağlayan ortamlardır. Bu özgürlük ve ilişki neden önemlidir? Çocukların fiziksel, sosyal, algısal ve duygusal gelişimi, ebeveynler için çocukların bir yerden bir yere ulaşımındaki yüksek maliyetleri azaltma ve zaman yaratma sorununa çözüm bulma açısından önemlidir. Bir kenti çocuk dostu yapmak, yalnızca çocukları kapsayan bir çözüm değildir, çocuklarla birlikte herkesi içine alan bir yaklaşımdır.

Çocuk dostu kent uygulamaları kapsamında belli kriterler dahilinde dünya ülkelerinde çalışmalar yapılıyor. Bu çalışmalar Çocukların ihtiyaçlarını yansıtmak, tanıtmak ve yapıyı çevreyi iyileştirmek için uygulanabilir yöntemleri de destekliyor.

Çocuk dostu kent konusunda başarılı örnekler bizler için yol gösterici olabilir, iyi örnekler dikkate alınabilir. Ancak her toplumun, her kentin kendi özellikleri, potansiyeli ve eksiklikleri bu çalışmaların çıkış noktası olmalıdır.



Prof. Dr. HİKMET  
SİVRİ GÖKMEN

1982 yılında Ege Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Mimarlık Bölümü'nü bitirdi. Yüksek lisansını ve doktorasını Dokuz Eylül Üniversitesi'nde tamamladı. 1990-1991 arasında İngiltere'de Kingston Polytechnic'te doktora araştırma öğrencisi olarak bulundu. Mimarlık eğitimi, eğitim yapıları, çocuk mekânları, çocuk ve mimarlık konularında araştırmaları ve makaleleri bulunmaktadır. Çeşitli ulusal mimari proje yarışmalarında jüri üyesi, mimarlık dergilerinde yayın kurulu üyesi yaptı. Dokuz Eylül Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü'nde 1983 yılından bu yana öğretim görevlisi olarak görev yapmaktadır.



Foto 1-2-3: Kentte Çocukların Oyununa Yer Açan Örnekler (Hikmet Sivri Gökmen Arşivi)



Kriterler	Rotterdam Holanda	Tilburg Hollanda	Ghent Belçika	Essen Almanya	Barra Mansa Brezilya	Bam Iran	London İngiltere	Christchurch Yeni Zelanda
İyi tasarıma sahip şehirler yapmanın ayrılmaz bir parçası çocuk dostu şehirler yaratma yaklaşımını benimseyen şehirler								
Kentsel planlama sürecinde, çocukları ve gençleri önemli paydaşlar olarak dahil eden, katılımcı bir yaklaşım hayata geçiren şehirler								
Tasarım ve planlamada çocukların ihtiyaçlarını karşılamak üzere özel bütçeler ayıran şehirler								
Yürünebilirlik ve karma kullanımlar ile toplumsal bütünleşmeyi teşvik eden şehirler								
Sokakların ve kamusal alanların tasarımında güvenliği bir parametre olarak ele alan şehirler								
Çocuklar ve gençleri kapsayan bir yaklaşımı sosyal bir bakış açısı olarak benimseyen şehirler								
Çocuk dostu bir şehri destekleyen kurumlar ve organizasyonlar gibi farklı paydaşları bir araya getiren şehirler								
Yenilikçi fikir ve proje uygulamalarını ve finans mekanizmalarını gösteren şehirler								
Çeşitli ölçeklerde (mahalle, yerel belediye, şehir) projeleri hayata geçiren şehirler								

Tablo: Çocuk dostu kavramı üzerinden farklı şehirlerin karşılaştırılması (National Institute of Urban Affairs, "Compendium of Best Practices of Child-Friendly Cities", 2017, New Delhi)

## Çocuk dostu kentsel mekânların ve yaşam alanlarının yaratılması için çevresel, mekânsal, yönetimsel ve sosyal açıdan hangi yöntemler izlenmeli? Eylem planları nasıl yapılandırılmalı?

**HİKMET SİVRİ GÖKMEN:** Çocuk dostu kent planlaması, sokakları, parkları, meydanları ve diğer kamusal alanları çocukların kentsel yaşamda aktif ve görünür olması için şekillendirmek amacıyla geliştirilen fikir dizisidir. Çocukların görüşlerini ve deneyimlerini dikkate alır, planlama ve tasarım yoluyla onların oynama, keşfetme, mahallelerini ve kenti gezme olanaklarını artırmayı amaçlar.

## Kentsel tasarım ve planlama açısından çocukları merkeze alan tasarım uygulamalarının kriterleri nelerdir? Çocuklar için katılımcı, kapsayıcı ve erişilebilir kentsel mekân tasarımlarında hangi özellikler ön plana çıkıyor?

**HİKMET SİVRİ GÖKMEN:** Kentsel tasarım ve planlama çok boyutlu bir süreç. Sürecin fazla sayıda aktörü var. Bu aktörlerden biri de kent kullanıcıları. Nitelikli kentsel çevrelerde yaşamak herkesin hakkı. Fakat bu çevreler oluşturulurken kentli bu sürece dahil edilmiyor, fikirleri dikkate alınmıyor. En önemli kullanıcı grubu da çocuklar. Çocuklara yönelik tüm mekânsal ortamlar yetişkinler tarafından tasarlanıyor. Çocuklara söz hakkı verilmiyor.

İçinde yaşadığımız ortamlar, çocukların temel ihtiyaçlarını ve haklarını ne ölçüde karşılıyor? Barınma, oyun, eğitim, rekreasyon, sağlık konularında çocuklara ne kadar özen gösteriliyor? Gerçek şu ki, ülkemizdeki kentsel planlama kararlarının ve projelerinin birçoğunda bunların hiçbirini dikkate alınmıyor, çocukların görüşlerini almak için çaba sarf edilmiyor.

Kent planlamaları çocuklar için olumsuz olduğunda neler oluyor, hiç düşündük mü? Trafik tehlikesinin, obezitenin ve hareketsizliğin, hava ve gürültü kirliliğinin, sosyal iletişim eksikliğinin sık sık gündeme getirildiğini görüyoruz. Bu yalnızca bizim ülkemizin sorunu da değil, dünyadaki birçok ülkede ve kentte benzer sorunlar gündemde. Çocuklar, gündelik yaşamlarını farklı fiziksel ve sosyal çevrelerde sürdürüyor. Çevre, çocukların davranışlarının biçimlenmesinde önemli bir etken. Çocuğun gelişimini etkileyen pek çok faktör var. Çocuğun içinde yaşadığı, deneyimlediği fiziksel çevre, yani mekân/kent çocuğun gelişimini etkiliyor.

## Çocukların kentle ilişki kurma ve kenti kullanma sürecinde karşılaştığı zorluklar, kısıtlayıcı faktörler nelerdir? Özellikle engelli ve özel gereksinimli çocukların kent yaşamından soyutlanmaması için kentlerde doğru fiziksel düzenlemeler nasıl planlanmalı?

**HİKMET SİVRİ GÖKMEN:** Kentlerde çocukların oyun oynamasına imkân tanıyan boş alanların sayısı gittikçe azaldı, sokaklardaki yoğun trafik nedeniyle oyun amacıyla kullanılmaz hâle geldi. Trafik ve yabancı kişilerden gelebilecek tehlikeler konusunda ebeveynlerin endişeleri arttı. Bu durum, çocukların kentsel açık alanları kullanmasını olumsuz etkiledi. Oyun alanlarının yetersizliği, tüm çocuklar için bir engel.

Çocukların birçoğu oyun oynama konusunda çeşitli engellerle karşılaşılıyor. Ülkemizde çocuklara yönelik mekânların yetersizliği en önemli sorunlarda biri. Kentlerimiz çocuklara uygun tasarlanmıyor. Çocuklar, yerel/ulusal politikalarda pek dikkate alınmıyor. Sağlıklı bir çocuğun bile dikkate alınmadığı bu ortamda engelli çocuklar tamamen göz ardı ediliyor. Oysaki Çocuk Hakları Sözleşmesi'nde hiçbir ayırım yapılmadan çocukların hakları tanımlanıyor.

## Çocukların ihtiyaçları, talepleri, beklentileri doğrultusunda çocuk dostu kent, yaratıcı oyun ve etkinlik alanları oluşturmak için yerel yönetimler neler yapmalı?

**HİKMET SİVRİ GÖKMEN:** Kentlerdeki kamusal alanlar ve dış mekândaki oyun olanakları, çocukların fiziksel, sosyal, algısal ve duygusal gelişimi açısından oldukça önemli. Çeşitli girişimler ve devam eden projeler, çocuk dostu planlamanın, kent ve mahalle düzeyindeki düzenlemelerin önemini tartışıyor. Çocukların ve ebeveynlerin katılımıyla yaratıcı kamusal alan tasarımı üzerine odaklanan girişimler, kentlerde çocuk ve aile odaklı alanlara duyulan gereksinime vurgu yapıyor. Bunun dünyada birçok örneğini görüyoruz. Ülkemizde de yerel yönetimlerin bu konuda bazı çalışmalar başlattığını ve uygulamaya koyduğunu görmek sevindirici. Bu konuda ülkemizde başarılı iki örnek var. İlki, İstanbul Büyükşehir Belediyesi Park, Bahçe ve Yeşil Alanlar Daire Başkanlığı tarafından yürütülen İstanbul Oyun Master Planı. İkincisi, İzmir Karşıyaka Belediyesi'nin başlattığı Çocuk Dostu Karşıyaka/ Oynanabilir Karşıyaka İçin Bir Eylem Planı Hazırlanmasında Çocuklar ve Gençler İçin Mekânlar Oluşturulması Projesi.

Çocuk dostu kent, yaratıcı oyun ve etkinlik alanları oluşturmak için çocuk katılımının önemsenmesi gerekiyor. Uluslararası organizasyonlar, çocuk katılımının kentlerin sürdürülebilir olması için en iyi yöntem olduğunu belirtiyor. Oysa çocukları tasarımın dışında bırakıyoruz. Kent planlarında çocuklar öncelikli değil. Bu planlarda gözden çıkarılan alanların başında da parklar, açık alanlar, toplum merkezleri, kaldırımlar geliyor. Bu doğrultuda yerel yönetimler üç konuya odaklanmalı: Kent politikalarında çocuklara yer açmak, sokakların çocuklar ve kentli adına geri kazanılmasını

sağlamak ve bunları eğitim, sağlık, kültür politikalarıyla ilişkilendirmek. Geleceğin yetişkinleri olan çocukların düşüncelerinin ve bakış açılarının kendileri tarafından aktarılması, sürdürülebilir gelişmenin önemli adımlarından biridir. Bu katılım, çocuklara yaşam becerisi kazandırır, kişisel gelişimlerine katkıda bulunur.

Kent mekânı özgürlükler sunar. Ancak kentlerin estetik, tarih, kent kültürü ve doğa bilinci açısından çocukların farkındalığını artırmadığını hemen hissedebiliyoruz. Kentin her açıdan çocuğu uarması gerekir. Çocukların sağlığı ve refahı açısından kent bir oyun alanına dönüşmeli, okul güzergâhlarında keyifli alanlar sunmalı, katılımcılık, demokratik bir unsur olarak kalmamalı, çocukların gerçek ihtiyaçlarına ve isteklerine yönelik olmalı. Çocukların katılımı değerlidir ve yararlıdır. Bu konudaki çalışmalardan ve bu alana katkıda bulunanlardan yararlanmayı bilmek, katılımı sağlamanın başka bir yoludur. Bu bakış açısına sahip olmak ve potansiyeli kullanmak, çocuklar için yapılacak işlerin ilki olmalıdır.





# “ÇOCUK ODAKLI HABERCİLİK, HAK İHLALİNE UĞRAYAN ÇOCUKLARIN SESİDİR”

**Çocuk odaklı habercilik nedir? Çocukların medyada ne kadar ve nasıl yer aldığı, medyanın çocuk hakları odaklı olup olmadığı neden önemli?**

**AYŞEGÜL ÖZBEK:** Dünyada ve Türkiye’de çocuklar, medyada yetişkinlerle eşit oranda yer almıyor. Hatta çocuklar, genel nüfustaki oranlarına karşın, medyada çok zor yer buluyor diyebiliriz. Çocuk odaklı habercilik, hak ihlaline uğrayan çocukların sesi olurken, onların yaşadıklarını kamuoyuyla paylaşmayı önceler, hak ihlallerini takip eder, bu ihlalleri görünür kılar, çocuğu hak ve özgürlük sahibi bir birey olarak görür.

Çocuğun hem kendi sorunlarını hem de çevresinde olup bitenlerle ilgili görüşlerini dinler, haberde yer verir. Ancak Türkiye’de çoğunlukla istismar, çocuk işçiler, şiddet, eğitim ve sağlık hakkına erişemeyen çocuklar, engelli çocukların yaşadıkları, şüpheli çocuk ölümleri, mülteci çocukların yaşadığı hak ihlalleri gibi konular haber masasının gündemi oluyor. Çocuk odaklı habercilik, çocuğu olumlu haberlerin öznesi kılar. Çocukları sadece başarılarına kötü bir şey geldiğinde haber yapmamak gerekiyor. Başarılı, yetenekli, sözünü sakınmayan çocuklar da haberlerin öznesi olmalı. Öte yandan, çocuklar için de haber üretmek önemli. Haberciler, çocukların ilgi alanına giren her konuyu (yaşam alanları, kitap, müzik, oyun, tiyatro vb.) detaylandırabilir. Aslında ülke gündemini ilgilendiren her konu, çocukları da ilgilendirir. Gündem olan bir konu hakkında çocuklardan da görüş alınabilir. Özellikle son aylarda pandemi, ekonomi ve pahalılık konusunda birçok çocuğun görüş bildirdiğini görüyoruz.

Gazeteciler, seçimlerle ilgili çocukların ne düşündüğünü de gündeme getirebilir. Çocuk odaklı haberciliği savunan her gazeteci, çocukların ülkeyle ilgili şikâyetlerini ve yaşadıkları kentten beklentilerini de ele alabilir. Bunu yaparken amaç sadece çocuk görüşüne yer vermek olmamalıdır, konu tamamıyla çocukların gözünden aktarılmalıdır.

**Gazeteciler, muhabirler, foto muhabirleri, editörler, yazı işleri müdürleri ve genel yayın yönetmenleri, çocuk haklarını ihlal etmemek için nelere dikkat etmeli? Bir haber, çocuk odaklı bakış açısıyla nasıl yazılmalı?**

**AYŞEGÜL ÖZBEK:** Haberde kullanılan dilin, çocuğun yaşamına nasıl etki edeceğine dikkat edilmeli. Çocuk incitilmemeli, onuru kırılmamalı. Haber, çocuğun bakış açısından ele alınmalı, haberin çocuklar açısından ne anlama geldiği sorgulanmalı, olay bir hak ihlaliyse net bir şekilde ifade edilmeli. Haberin öznesi çocuksa, o çocuğun hakları ve “çocuğun yüksek yararı” ilkesi göz önünde tutulmalı. Gazeteci, hak ihlaline uğrayan bir çocuğun daha fazla mağdur olmamasına dikkat etmeli. Bu nedenle haber yaparken uzmanların, avukatların ve çocuk hakkı aktivistlerinin görüşlerine başvurmak kıymetli ve önemli. Muhabir, ailenin ve çocuğun rızası varsa, şiddete maruz kalmış çocukla görüşme yapılabilir. Ancak ikincil mağduriyet olmaması açısından bir uzmanın da görüşü alınmalıdır. Gazeteci, haber yaparken çocuğun nasıl etkileneceğini sorgulamalı. Çocuk, “çok tehlikeli bir suç” işlemiş olsa bile bu durumun bir sonuç olduğu, çocuğun haklarının ihlal edildiği yaklaşımı temel alınmalı ve küçümseyici bir dil kullanılmamalı. Hak ihlaline maruz kalan çocukların haberini yazarken çocuğun adı kesinlikle verilmemeli. Tüm bunların dışında habercilik mesleğinin doğası gereği tartışmaya açık noktalar olabilir. Bu nedenle haberi ve fotoğrafı haber merkezinde tartışarak karar vermek en doğrusu olacaktır. Çocuktan yana olmak, çocuğu birey olarak görmek ve nesneleştirmemek, çocuğun özel hayatına saygı duymak ve kişisel bilgilerini sorumsuzca yaymamak oldukça önemli. Haberciler, çocuğu korunmaya muhtaç ve güçsüz varlıklar olarak göstermemeli. Cinsel istismara uğrayan, cinsel istismarın faili olan, yargılanan ya da mahkûm edilen çocukların isimlerine haberde açıkça yer verilmemeli. Çocukların ya da yakınlarının fotoğrafları, çocukların kimlik bilgilerini ortaya çıkaracak şekilde hatalı kullanılabiliyor.

Röportaj

**AYŞEGÜL ÖZBEK**

Çocuk Haberleri Editörü  
Bianet



**AYŞEGÜL ÖZBEK**

Marmara Üniversitesi Gazetecilik Bölümü’nü bitirdi. Cumhuriyet gazetesinde kültür-sanat muhabirliği ve yazı işlerinde editörlük yaptı. Kurum içi iletişim ve sektör dergilerinde çalıştı. Sözlü tarih belgesellerinin yapım aşamalarında görev aldı.

**Türkiye’de çocuk hakları odaklı medya mümkün mü? Haberin ve haberde kullanılan fotoğrafların çocukları istismar etmemesi ve riske atmaması, kurban, mağdur ya da suçlu göstermemesi, ayrımcı olmaması için yapılması gerekenler nelerdir?**

**AYŞEGÜL ÖZBEK:** Tıklanma ve “haber çok okundu” derdine düşmeden yapılırsa, bahsettiğiniz habercilik tabii ki mümkün. Burada en büyük sorun, tıpkı kadın haberlerinde olduğu gibi, çok tıklandı, Twitter’da haber yürüdü egosuna düşmemek. Öte yandan, muhabir, haberin verilmiş şekliyle ilgili gerekirse haber müdürüyle, editörle tartışmalı. Gazetecilerin çoğu zaman atlattığı ve çocuk hakları alanında çalışan uzmanların da sürekli hatırlattığı bir konu var: Görsel kullanımı. Özellikle çocuk hakkı ihlali haberlerinde özne olan çocuğun fotoğrafları kesinlikle kullanılmamalı. Bazı durumlarda yüzünü mozaikleme bir çözüm olabiliyor, ancak bunu da dikkatli yapmak lazım. Çünkü vücudundan kimliği belli olabilir.





## Nüfus



80.810.525

22 milyon 883 bin 288'i  
% 28,3'ü çocuk

TÜİK, İstatistiklerle Çocuk, 2017)

Okul öncesi eğitim kurumlarında,  
ilkokul, ortaokul ve lisede yaklaşık18 milyon öğrenci  
eğitim alıyorMEB 2017-2018  
Öğretim Yılı  
İstatistikleri5 yaşta her 100 çocuktan 33'ü  
okul öncesi eğitim alamıyor.

(MEB 2017-2018 Öğretim Yılı İstatistikleri)

Kız çocuklarının lisede  
okullulaşma oranı %83,4  
Güneydoğu Anadolu'da bu oran  
%67,2'ye düşüyor. ↓

MEB 2017-2018 Öğretim Yılı İstatistikleri

Okul çağında

1 milyon 47 bin 536

Suriyeli çocuk var. Bu çocukların  
%62,5'i eğitim alabiliyor,  
%37,5'i ise eğitimden uzaktaMEB Geçici Koruma Altındaki Öğrencilerin  
İstatistikleri, 2018-2019)359 bin 896 engelli çocuk  
ilk ve ortaöğretimde öğrenci.  
Okul dışı engelli çocuk sayısı bilinmiyor.Eğitim Reformu Girişimi, Eğitim İzleme Raporu  
2017-20186-17 yaş arası çocuk işçi sayısı 893 bin  
Çocuk işçilerin %44,7'si tarımda çalışıyorÇalışan Suriyeli çocuklar bu verilerin içinde yer almıyor.  
Çünkü TÜİK 2012'den bu yana Çocuk İşgücü Anketi'ni yenilemedi.

TÜİK, Çocuk İşgücü Anketi, 2012

7 milyondan fazla çocuk, her üç çocuktan biri, şiddetli maddi  
yoksunluk çeken hanelerde yaşıyor. Bu çocukların %40'ı protein  
ihtiyacını et, tavuk ya da balıktan karşılayamıyor.Bahçeşehir Üniversitesi Ekonomik ve  
Toplumsal Araştırmalar Merkezi, 2014)Cezaevlerindeki tutuklu ve  
hükümlü çocuk sayısı

3013



Adalet Bakanlığı Kasım 2018 itibarıyla

2017'de 16-17 yaşta  
23.906 çocuk  
zorla evlendirildi

TÜİK, İstatistiklerle Çocuk

2017'de  
16.348"çocuğa karşı cinsel istismar" davası  
açıldı.

Adalet Bakanlığı, Adli Sicil İstatistikleri

2017 yılında açılan ceza davalarında 12-17 yaş arasındaki  
120 bin çocuk suça sürüklendiAdalet Bakanlığı, Adli Sicil  
İstatistikleri

2017 ile 2018'in ilk 6 ayında

21.957 çocuk

hamile olarak resmi kayıtlara geçti

CHP Milletvekili Ali Şeker'in bilgi  
edinme başvurusuna verilen cevap

2017'de LGBTİ + bireylere karşı gerçekleşen

117 nefret suçu vakasının

23'ünün mağduru çocuklar

Kaos GL, Homofobi ve Transfobi Temelli Nefret Suçları Raporu, 2017

Birçok editör stok fotoğraf kullanarak bu sorunun üstesinden geldiğini düşünüyor, burada da çocukları zayıf gösteren görsellere yönelmemek gerekiyor. Ellerini uzatmış "yapma" diyen çocuklar, yüzü kapalı ancak üzgün duran, ağlayan çocuklar... Çocuğu zayıf gösteren, o haberi gören ya da aynı ihlale maruz kalan bir çocuğun kötü hissetmesine neden olacak bu tarz görselleri kullanmamak gerekiyor. Gazetecilerin işini kolaylaştıran, eylemlerden dövizlerin olduğu fotoğraflar kullanılabilir.

İsimler değiştirilmiş, gizlenmiş, hatta kullanılmamış olsa bile çocuğun, kardeşlerinin ya da yakınlarının kimlik bilgilerini açık edecek, onları riske atacak görüntüler kullanılmamalı. Tartışmalara neden olan bir olay geldi aklıma. Hatırlarsanız, Ekim 2020'deki İzmir depreminde enkaz altındaki çocuklar haberlerin konusu olmuştu. Çocuklar enkaz altından kurtarılırken hâliyle büyük bir sevinç, coşku yaşıyordu. Ancak çocukların yaralı bedenleriyle enkazdan, hastaneden paylaşılan görüntülerinin çocuk istismarına neden olup olmadığı tartışıldı. Yöneticiler, devlet kurumları ve belediyeler, duygusal içeriklerle sosyal medya hesaplarından çocukların fotoğraflarını yayınladı. Bu konuyla ilgili yaptığım bir haberde Çocuk ve Ergen Psikiyatri Derneği Travma Komisyonu Başkanı Doç. Dr. Serhat Nasıroğlu, bu karelerin travmayı hatırlatıcı ve rahatsız edici görüntüler olarak çocuğu karşına çıkabileceğini söylemişti, "Ayrıca çocuk bu izni size hiçbir zaman vermedi," demişti. Aslında İzmir Depremi farklı açılardan çocuk hakkı ihlallerini de görünür kıldı. Pandeminin ilk aylarıydı, okullar kapalıydı. Sağlık çalışanları görevdeydi. Ebeveyni çalışmak zorunda olduğu için deprem anında evde yalnız kalan çocukların durumu, çocuk haklarının ve gündüz bakım hizmetlerinin durumunu bir kez daha gündeme getirmişti. Fotoğraf, görüntü kullanılması çocuğun yararına olduğu durumlar da var elbette. Örneğin, çocuk kendini ifade etmek, görüşünün dikkate alınmasını sağlamak isteyebilir. Kendi kararıyla, süreklilik taşıyan bir hak mücadelesinin ya da kampanyanın parçası olabilir. Bu durumda çocuğun görüntüsü yine kendisinden izin alınarak kullanılabilir.

**Özel gereksinimli, engelli, mülteci, devlet koruması altındaki, suça itilen, travma yaşayan veya cinsel şiddet mağduru çocuklarla ilgili haber yapılırken hangi detaylara dikkat edilmeli?**

**AYŞEGÜL ÖZBEK:** Özel gereksinimli çocukların bir habere konu olması, görünür olması için başlarına kötü bir şey gelmesini ya da çeşitli alanlarda başarı elde etmesini beklememeliyiz. Gazetecinin görevi, özel gereksinimi veya engeli olan çocukların toplumsal ve yasal durumlarına odaklanarak, eşit yaşam koşullarına sahip olmalarının önündeki engelleri gün yüzüne çıkarmaktır. Ailelerin yeterli destek, yardım ve bilgi alıp alamadığıyla ilgili haberler,

konularımız olabilir.

Özellikle engelli kişilerin ve çocukların haberlerinde "tekerlekli sandalyeye mahkûm" gibi engellileri yetersiz, çaresiz gösteren bir dil kullanıldığını görüyoruz. Bu, yanlış. Ayrıca olumlu bir haber veriyorum derken, "... bile" ya da "engeline rağmen başardı" gibi cümlelerle yine ayrımcı bir dil kullanılır. Bu ifadeler, engelli çocukların başarılarının sıradışı olduğu izlenimi verir.

Devlet koruması altındaki çocuklarla ilgili haber yaparken, kurumun ve çocuğun ismini, fotoğrafını kullanmamak gerekiyor. Bu kurumlarda yaşayan çocukların haberleri yapılırken, kurum içinde yaşanan hak ihlalleri, çocukların yüksek yararı temelinde haberleştirilir. Bu noktada belli bir süre yurtta kalan yetişkinlerle röportaj yapılabilir. Ancak haberleri yaparken onların etiketlenmesine neden olmamalıyız. Burada aklıma gelen ilk örnek, geçen 23 Nisan'da Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanı'nın devlet koruması altındaki bir çocuğu makamına oturtarak gazetecilerle buluşturması oldu. Bakan, çocuğu ifşa etmişti aslında. Hatırlarsanız, çocuk hakları alanında çalışan pek çok kişi bakanı eleştirmişti, biz de haberlerimize taşımıştık.

Mülteci çocukların buldukları yerde tüm hak ve özgürlüklere sahip olduğunu, devletlerin de bu hakları korumakla yükümlü olduğunu unutmamak gerekiyor.

Bu çerçeveden bakarak haber yapmalıyız. Mülteci çocuklarla ilgili devlet ne gibi politikalar uyguluyor? Bu politikaların olumlu/olumsuz sonuçlarını ya da eksiklerini araştırmak da önemli. Bir arada yaşamayı temel alan, bu konuda toplumu cesaretlendirecek öyküleri haberlere yansıtmalıyız.

Aslında çocuk odaklı habercilikle ilgili daha detaylı bilgiye ulaşmak isterseniz, IPS İletişim Vakfı Yayınları'nın yayına hazırladığı Çocuk Odaklı Habercilik Elkitabı'nı okumanızı tavsiye ederim. Gazeteciler için iyi bir kaynak olduğunu düşünüyorum.

[https://bianet.org/files/static/bia\\_kitaplar/Cocuk\\_Odakli\\_Habercilik\\_Elkitabı.pdf](https://bianet.org/files/static/bia_kitaplar/Cocuk_Odakli_Habercilik_Elkitabı.pdf)

"Çocukların eğitim alamadığını görüyorum bazen televizyonda. Her çocuğun eğitim görmesi gerekiyor. Çocuklar da canlı, onlara saygı duyulması gerekiyor. Çocuklar dünyada yokmuş gibi davranıyor büyükler. Onların fikirlerine de saygı duyulmuyor. Saygı duyuyormuş gibi yapıyorlar. Saygı duyulmadığını davranışlarından anlıyorum.

Güneş Salman, 2. sınıf

Başka bir şeyle ilgilenip bizle ilgilenmiyorlar, dinlemiyorlar. Bazıları düşüncelerimizi dikkate alıyorlar. Dikkatini toplayıp gözümüzün içine bakanlar düşüncelerimize değer veriyor bence. Bizle de hitap kurulması gerekli mesela. Gazeteciler çocukların haklarını yazabilirler. Nasıl haklarımız olduğunu anlatabilir ve bunları haberlerde duyurabilirler."



# ÇOCUK DOSTU KENTLERE İLİŞKİN DÜNYA ÖRNEKLERİ



<https://childfriendlycities.org/what-is-a-child-friendly-city/>

Çocuk dostu kent, BM'nin Çocuk Hakları Sözleşmesi'nde belirtildiği üzere yetki alanlarındaki çocukların yaşamlarını iyileştirmeye kendini adanmış bir kent, kasaba, topluluk veya herhangi bir yerel yönetim sistemidir. Çocukların ihtiyaçlarının, önceliklerinin ve haklarının gözetildiği, kamu politikalarının, programların ve kararların ayrılmaz bir parçası olan kent, kasaba veya topluluk yaratmaktır.

Çocuk dostu kentlerde çocuklar sömürden, şiddetten ve istismardan korunur. Hayata iyi bir başlangıç yaparlar ve sağlıklı büyürler. Kaliteli sosyal hizmetlere erişirler. Kapsayıcı ve katılımcı eğitim ve beceri geliştirme deneyimine sahip olurlar. Yeşil alanlara erişimi olan güvenli ve temiz bir ortamda yaşarlar. Etnik kökenleri, dinleri, gelirleri, cinsiyetleri veya yetenekleri ne olursa olsun, adil ve eşit bir hayata sahip olurlar. Çocuk haklarının hayata geçirilmesi için birincil sorumluluk hükümetlere aittir. Sivil toplum kuruluşları, özel sektör, akademi ve medya gibi diğer paydaşların yanı sıra çocukların da çocuk dostu olma konusunda önemli bir rolü vardır.

## Neden çocuk dostu bir kent inşa edelim?

- Yasal bir zorunluluk olduğu için çocuk dostu kent inşa edilmelidir. BM Çocuk Haklarına Dair Sözleşme uyarınca devletler ve yerel yönetimler, uluslararası hukuka göre çocukları ilgilendiren tüm eylemlerde çocuğun yüksek yararını sağlamakla yükümlüdür.
- Çocuklar birer bireydir. Çocuklar ne anne babanın ne devletin malıdır ne de sadece oluşum hâlindeki insanlardır, ailesinin üyeleriyle eşit statüye sahiptir.
- Çocuklar, bağımlı varlıklar olarak hayata başlar. Çocuklar, bağımsız olmak, büyümek için ihtiyaç duydukları bakım ve rehberlik için yetişkinlere güvenmelidir. Ancak birincil bakım verenler çocukların ihtiyaçlarını karşılayamadığında boşluğu doldurmak topluma kalır.
- Devletin eylemleri veya eylemsizliği, çocukları toplumdaki diğer gruplardan daha fazla etkiler. Hükümet politikaları (eğitim, halk sağlığı vb.), çocuklar üzerinde bir dereceye kadar etkilidir. Çocukları hesaba katmayan dar görüşlü politikalar, toplumun tüm üyelerinin geleceğini olumsuz etkiler.
- Siyasi süreçte çocukların görüşleri nadiren duyulur ve dikkate alınır. Çocuklar oy kullanmaz, siyasi süreçlerde yer almaz. Çocukların fikirlerine özel bir ilgi gösterilmediğinde önemli konularda görüşleri alınmaz.
- Toplumdaki değişikliklerin çocuklar üzerinde orantısız ve çoğu zaman olumsuz etkileri vardır. Birçok ülkede aile yapısındaki dönüşüm, küreselleşme, iklim değişikliği, kentleşme, değişen istihdam biçimleri ve küçülen sosyal refah ağı, çocuklar üzerinde güçlü etkilere sahiptir.
- Çocukların sağlıklı gelişimi, herhangi bir toplumun gelecekteki refahı için çok önemlidir. Çocuklar, yoksulluk, yetersiz sağlık hizmetleri, beslenme, temiz su, barınma ve çevre kirliliği gibi yaşam koşullarına karşı yetişkinlerden daha savunmasızdır. Hastalık, yetersiz beslenme ve yoksulluğun etkileri, çocukların ve toplumun geleceğini tehdit etmektedir.
- Çocukları başarısızlığa uğratmanın toplumsal maliyeti büyüktür. Sosyal araştırma bulguları, çocukların ilk deneyimlerinin gelecekteki gelişimlerini önemli ölçüde etkilediğini göstermektedir. Gelişimlerinin seyri, yaşamları boyunca topluma katkıları veya maliyetlerini belirler.



## AVUSTURYA

<https://childfriendlycities.org/austria/>

Avusturya'daki Kinderfreundliche Gemeinden (Çocuk Dostu Topluluklar) Girişimi, 2013 yılından bu yana aktif. Girişimin amacı, yerel düzeyde çocuk dostu kararlar almanın önemini vurgulamak. Çocuk Dostu Topluluklar Girişimi, yedi tematik alan etrafında toplanıyor:

1. Çocuk dostu yönetim,
2. Çocuk katılımı,
3. Sağlık,
4. Eğlence,
5. Aile ve okul bakımı,
6. Güvenlik,
7. Eğitim.

Çocuk dostu olarak tanınmak isteyen bir belediye, çocuk haklarına ilişkin önlemleri değerlendirmek için yerel istişare yoluyla durum analizi yapar. Proje grubu tarafından ihtiyaç temelli önlemler geliştirilir. Üç yıllık zaman diliminde yedi tematik önceliğe dahil olan en az üç önlem doğrultusunda planlama yapılır. Avusturya'da 200 belediye girişime katılıyor.

## Gabersdorf: Avusturya'da çocuk dostu ilk belediye

Steiermark'taki Gabersdorf Belediyesi, UNICEF Avusturya tarafından "çocuk dostu topluluk" olarak tanınan ilk belediye oldu. Gabersdorf'ta öncelik, nesiller arasındaki uyumlu ilişkilerdir. Belediye Başkanı Franz Hierzer, toplumun ihtiyaç temelli önlemler geliştirmesinden duyduğu memnuniyeti dile getirdi: "Denetim süreci, vatandaşlarla birlikte yaşam kalitesini artırmak ve böylece toplumla olan bağlarını güçlendirmek için yenilikçi bir araçtır."

## Bazı uygulamalar:

**Sağlık:** Çocuklar için spor ve fitness etkinlikleri düzenleniyor.

**Boş zaman:** Boş zaman etkinlikleriyle ilgili teklifleri teşvik eden ve genişleten "tatil geçişi" aracılığıyla tatili eğlenceli kılan programlar oluşturuluyor.

**Çocuk dostu yönetim:** Belediye idaresindeki, topluluktaki ve yerel meclisteki karar vericilerle gençleri temsil eden, savunan, onlarla irtibat kuran kişi bulunuyor.

**Güvenlik:** Trafik kazası riskini azaltmak için hız kontrolleri yapılıyor ve kent düzenlemeleri sürekli revize ediliyor.





## ALMANYA

Almanya'da Çocuk Dostu Kent Girişimi (CFCI), 2012 yılında oluşturuldu. Girişim, "Kinderfreundliche Kommunen e.V." tarafından yürütülüyor.

Girişimin iki hedefi var:

1. Yerel yönetimler, politikacılar ve her belediye'deki çocuklar da dahil olmak üzere halk arasında BM Çocuk Haklarına İlişkin Sözleşme (UN-CRC) hakkında farkındalık yaratmak.
2. Belediyelerin gelişmesi için çocukların ve gençlerin katılımına alan yaratmak.

CFCI koordinasyon organı, BM-Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin uygulanmasına yardımcı olmak için uzmanlarla işbirliği yaptı, çocuk dostu kent oluşturulmasına imkân tanıyan standartları kapsayan temel sorular geliştirdi. Süreç, dört tematik alanda toplandı:

1. Çocuğun yüksek yararı,
2. Düzenleyici yapı,
3. Çocuk katılımı,
4. Bilgi ve halkla ilişkiler.

21 Alman belediyesi girişime katıldı. Her belediye'deki proje döngüsü dört yıl sürüyor. CFCI koordinasyon organı, döngünün başlangıcında belediyenin yapısına ve çocuk haklarının durumuna ilişkin kapsamlı bir analiz yapıyor. Belediye, çocukların ve gençlerin katılımıyla bir eylem planı geliştirmek için analizin sonuçlarını kullanıyor. Eylem planının uygulanmasından sonraki üç yıl boyunca belediye, dernek ve dış uzmanlar tarafından yakından izleniyor ve destekleniyor. Proje döngüsünün sonunda belediye, ilk turdaki prosedürlerin aynısını izleyerek süreci üç yıl daha uzatabiliyor.



## SLOVENYA

UNICEF Çocuk Dostu Kent Girişimi, 2002 yılında başlatıldı. Başkent Ljubljana da dahil olmak üzere girişime 15 belediye katılıyor. Katılımcı belediyeler, küçük kasabalardan büyük kentlere kadar çeşitlilik gösteriyor. Bu nedenle Ulusal Komite, katılım için sabit kriterler seti geliştirmedir. Bunun yerine inisiyatifi yerel bağlamlara uyarlayan esnek bir yaklaşım benimsedi. Çocuk koruma gibi orijinal CFCI yapı taşlarının çoğu zaten ulusal düzeyde ele alındığı için Ulusal Komite, çocuk katılımı ve sektörler arası işbirliği yoluyla çocuk haklarına bütüncül bir yaklaşımın önemini vurguladı. Belediyelerin girişime katılmak için planlama ve uygulamadan sorumlu bir yerel koordinasyon grubu oluşturması bekleniyor. Ulusal Komite, sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinin ve çocuklarla çalışan ilgili paydaşların girişime davet edilmesini öneriyor. Girişime katılma süreci, belediye başkanının çocuklara yönelik resmî taahhüdünü içeren halka açık bir etkinlikle başlıyor. Ulusal Komite, katılımcı belediyeler arasında çalışma ziyaretlerini, etkinlikleri ve ağ oluşturma olanaklarını organize eden ulusal CFCI ağının rolünü vurguluyor. Ulusal Komite, ülkedeki tüm okulların ve anaokullarının %85'ine ulaşan Çocuk Hakları Eğitimi Programı aracılığıyla belediyelerle yakın ilişki kuruyor. Slovenya'nın en büyük çocuk hakları kuruluşu olan Gençlik Dostları Derneği'yle, diğer sivil toplum kuruluşlarıyla ilişkiler de yerel CFCI koordinasyon grupları aracılığıyla kuruluyor.





# “ÇOCUK HİZMETLERİYLE İLGİLİ MEVZUAT GELİŞTİRİLMELİ”

**Belediyenin çocuklara yönelik hizmetlerinden bahseder misiniz? Belediyeniz bünyesinde “Çocuk Merkezi”, “Çocuk Meclisi” gibi mekanizmalar oluşturduunuz mu?**

**EKREM İMAMOĞLU:** Yuvamız İstanbul Çocuk Etkinlik Merkezleri'nde 3-6 yaş arasındaki çocukların psiko-sosyal gelişimini destekleyen, eşit fırsatların yaratıldığı bir ortamda öğretmen, aile ve mahalle ilişkilerini güçlendiren eğitim hizmeti sunuluyor. 32 merkez (Arnavutköy, Avcılar, Bahçelievler/Kocasinan, Bahçelievler/Zafer, Bakırköy, Başakşehir/Kayabaşı, Başakşehir/Sularvadisi, Beylikdüzü, Beyoğlu, Büyükçekmece, Çatalca/Kaleiçi, Esenler, Esenyurt, Gaziosmanpaşa, Güngören, Kartal/Çavuşoğlu, Kartal/Karlıktepe, Kartal/Yakacık, Küçükçekmece/Cumhuriyet, Küçükçekmece/Söğütluçeşme, Küçükçekmece/Halkalı, Maltepe/Fındıklı, Maltepe/Gülsuyu, Pendik/Velibaba, Pendik/Sülüntepe, Sancaktepe/Abdurrahmangazi, Sancaktepe/Samandıra, Sancaktepe/Yunusemre, Silivri/Selimpaşa, Silivri/Yeni, Sultanbeyli, Sultangazi) aktif olarak hizmet veriyor.

Yuvamız İstanbul Online Oyun Grubu ve Anne Baba Okulu'yla pandemi sürecinde çocukların ve ailelerinin ihtiyaçlarına yönelik dönemsel online eğitim programları düzenlendi. Çocuk Koruma ve Koordinasyon Birimi tarafından çocuk ihmal ve istismarı konusunda koruyucu ve önleyici mesleki çalışmalar yürütülüyor. Çocukların gelişimini olumsuz etkileyebilecek her türlü riski önlemek amacıyla araştırma, sosyal inceleme, değerlendirme, gelişimsel tarama, eğitim, vaka takibi ve bireysel danışmanlık hizmetleri veriliyor.

İstanbul Aile Danışmanlık ve Eğitim Merkezleri (İSADEM), bulunduğu ilçe sınırlarında ikamet eden çocuklar da dahil olmak üzere her yaş grubuna ruh ve beden sağlığını koruma, yaşam koşullarını geliştirme konusunda grup eğitimi, bireysel danışmanlık, tarama ve etkinlik hizmetleri veren merkezler olarak tanımlanıyor. İSADEM'lerde psikolog, klinik psikolog, diyetisyen, sağlık eğitimcisi ve çocuk gelişimcisi görev alıyor. İhtiyaçlar ve talepler doğrultusunda danışmanlık, eğitim, tarama hizmetleri ve atölye çalışmaları yapılıyor. 19 İSADEM merkezi (Avcılar, Bağcılar, Bahçelievler, Bakırköy, Başakşehir, Bayrampaşa, Esenler, Eyüpsultan, Fatih, Gaziosmanpaşa, Güngören, Kartal, Küçükçekmece, Pendik, Sancaktepe, Sultanbeyli, Sultangazi, Ümraniye, Zeytinburnu) aktif olarak hizmet veriyor.

Ev ziyareti temelli İstanbul95'in amacı, doğum öncesinden (hamileliğin yedinci ayından) başlayarak bebeğin ilk üç yılı boyunca gerçekleştirilen düzenli ev ziyaretleriyle çocuk gelişimini ve ebeveyn-çocuk ilişkisini güçlendirmek. Çocuğun sağlıklı gelişimini desteklemek amacıyla doğum öncesi ve sonrası annenin fiziksel ve ruhsal sağlığı, çocuğun bilişsel, sosyal, fiziksel ve duygusal

gelişimi, beslenme ve ebeveynlik konularında aileye rehberlik ve danışmanlık hizmeti veriliyor. İlk ziyaret tanışmaya ve onay almaya yönelik oluyor. Takip eden ziyaretler, doğuma kadar ayda bir, doğum sonrası ayda iki kez olmak üzere periyodik gerçekleştiriliyor.

Şiddete uğrayan ve/veya şiddete uğrama tehlikesi yaşayan kadınları, varsa çocuklarını sosyo-ekonomik ve psiko-sosyal açıdan güçlendirme odaklı mesleki çalışmalar yürütülüyor. Güncel bir şiddet öyküsüyle birime başvuran ve Kadın Sığınma Evi'nde kalma talebi olan kadınların Kadın Dayanışma Evi'ne yerleşmesi sağlanıyor. Gerekli durumlarda Şiddet Önleme ve İzleme Merkezi'yle (ŞÖNİM) işbirliği yapılıyor.

Yuvamız İstanbul Dergisi, 3-6 yaş arasındaki çocukların dönemsel gelişim ihtiyaçları dikkate alınarak hazırlanıyor. Dergi aracılığıyla çocukların sosyal, bilişsel ve duygusal gelişimine, motor becerilerine ve ebeveyn-çocuk iletişiminin gelişmesine katkıda bulunmak amaçlanıyor. Yuvamız İstanbul Dergisi, 153 Çözüm Merkezi'nden, Taksim Atatürk Kitaplığı'ndan, Engelliler Müdürlüğü'ne bağlı merkezlerle Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü'ne bağlı merkezlerden (İSADEM, Yuvamız İstanbul Çocuk Etkinlik Merkezleri) ücretsiz temin edilebiliyor.

İstanbul Halk Süt Projesi kapsamında aynı ve nakdi destek alan ailelerin 3-6 yaş arasındaki çocuklarına (bir çocuğa haftada iki litre olmak üzere ayda sekiz litre) süt dağıtılıyor. Çocukların her gün süt içmesi sağlanıyor.

“Sen Oku Diye” eğitim desteği dahilinde İstanbul'daki örgün eğitim kurumlarında ve rehabilitasyon merkezlerinde eğitim gören yetim, öksüz, engelli ve şehit çocuğu olan öğrencilerin tamamına durumlarını belgelemek koşuluyla yılda bir kereye mahsus 300 TL destek veriliyor. Sosyal inceleme neticesinde ihtiyaç sahibi olduğu tespit edilen, ilköğretim, ortaöğretim ve lise seviyesinde eğitim gören üç ve daha az öğrencinin bulunduğu ailelere bir tablet, dört ve üzeri öğrencinin bulunduğu ailelere de iki tablet desteği sağlanıyor.

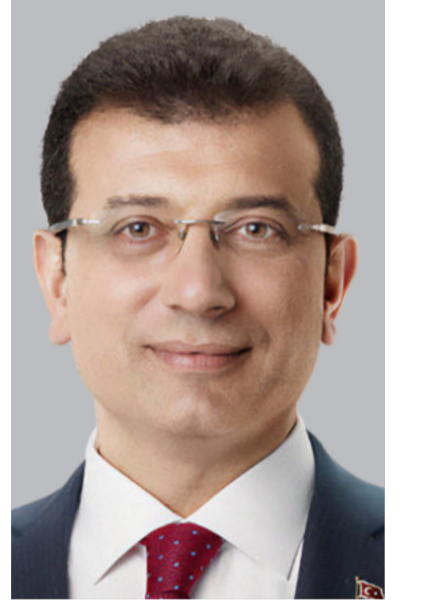
Sosyal inceleme neticesinde ihtiyaç sahibi olduğu tespit edilen, 0-4 yaş arası bir ya da birden fazla çocuğu olan aileler Askıda Anne-Bebek Destek Paketi'nden yararlanıyor. Yardımsever vatandaşlar destek paketiyle 0-4 yaş arasında bir çocuğu olan annelere 150 TL, birden fazla çocuğu olan annelere 250 TL destek olabiliyor.

Yenidoğan Destek Paketi'nde bezden kıyafete, bakım malzemelerinden oyuncuğa kadar yeni doğmuş bir bebeğin ilk dört ayda ihtiyaç duyacağı malzemeler yer alıyor. Ayrıca 36 ay içinde ebeveynlerin çocuklarına okuyabileceği altı adetlik kitap seti de bulunuyor. Yenidoğan Destek Paketi'nin ilk etapta 10.000 aileye ulaştırılması hedefleniyor. Sosyal inceleme neticesinde ihtiyaç sahibi olduğu tespit edilen, 6-24 aylık bebeği olan aileler “Bisküvi Desteği” uygulamasından yararlanıyor.

Çocuk

**EKREM İMAMOĞLU**

İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanı



**Çocuk bakımı, okul öncesi eğitim, rehberlik, psiko-sosyal destek, serbest zaman merkezi ve faaliyetleri kapsamında hangi hizmetleri hayata geçirdiniz? Sivil toplum kuruluşlarıyla, çocuk dernekleriyle ve ailelerle işbirliği yapıyor musunuz?**

**EKREM İMAMOĞLU:** Yuvamız İstanbul Çocuk Etkinlik Merkezleri, 3-6 yaş grubu çocuklar için okul öncesi eğitim alanında faaliyet gösteriyor. Çocukların bireysel destek gerektiren gereksinimleri için merkez bünyesinde rehberlik birimi psikolojik danışmanlık hizmeti veriyor. Yine belediyemiz bünyesinde İSADEM, PDM ve ÖZGEM işbirliğiyle bireysel gereksinimlere uygun çalışmalar yürütülüyor. Doğrudan çocuğa ya da eğitimcilere ve aileye yönelik yürütülen çalışmalarda çeşitli sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapılıyor.

Merkezlerde eğitim alan çocuklara Türkiye Disleksi Vakfı tarafından disleksi tarama testleri yapılıyor, risk taşıyan çocuklara bireysel eğitim, ailelere ve eğitimcilere disleksi bilgilendirme eğitimi veriliyor. Türk Pediatri Derneği, malnütrisyon, Üsküdar Üniversitesi, işitme taraması yapıyor. Yaratıcı Çocuklar Derneği'yle “Keşif Dünyası Bilim Atölyesi” düzenleniyor, Spor İstanbul Akademisi'yle temel hareket eğitimleri veriliyor, AÇEV'le öğretmen eğitimleri veriliyor, “Annelik ve Babalık Uygulamaları” aracılığıyla ebeveynlere destek olunuyor. Novo Nordisk'le sağlıklı yaşam eğitimi konusunda çalışılıyor.





Çocuk Koruma ve Koordinasyon Birimi tarafından çocuklara yönelik psikoterapi, oyun terapisi, psikolojik danışmanlık hizmeti, grupla psiko-eğitim ve atölye çalışmaları yapılıyor. Ayrıca ihmale ve istismara maruz kalan çocuklara danışmanlık hizmetiyle kurum içi ve kurumlar arasında yönlendirme ve koordinasyon sağlama hizmeti veriliyor. Birimde ailelerle işbirliği yapılıyor, personelin hizmet içi eğitimleri için AÇEV, Mor Çatı vb. sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapılıyor.

AÇEV Anne Destek Programı kapsamında anneleri ebeveynlik rollerinde desteklemek, çocuk gelişimi konusunda bilinçlendirmek, çocuklarıyla iletişimi güçlendirmek, olumsuz disiplin yöntemlerini azaltmalarını sağlamak, haklar ve sağlıklı yaşam konusunda bilgilendirmek amacıyla çalışmalar yapılıyor. 3-6 ve 7-11 yaş arasında çocuğu olan annelere 13 haftalık eğitimler veriliyor, annelerin öz güvenini ve çocuklarının eğitimdeki rolünü artırmak hedefleniyor. Ayrıca annenin eğitici yönünü geliştirerek çocuğun gelişimine duyarlılığını artırmaya, böylece destekleyici bir ev ortamı hazırlamaya destek olunuyor.

AÇEV Baba Destek Programı, aile içindeki demokratik davranışların gelişmesiyle birlikte babaların çocuklarıyla daha çok vakit geçirmesine, sağlıklı iletişim kurabilmesine, çocukların ihtiyaçları konusunda bilgilendirmeye, şiddet içeren davranışları değiştirmelerine aracılık etmek amacıyla 3-6 ve 7-11 yaş arası çocukları olan babaların 10-13 hafta boyunca eğitim almasına imkân tanıyor.

İstanbul95, Bernard van Leer Vakfı'nın desteklediği ev ziyareti temelli bir program. Programın amacı, doğum öncesinden başlayarak ilk üç yıl boyunca yapılan düzenli ev ziyaretleri kapsamında çocuk gelişimini ve anne-çocuk ilişkisini güçlendirmek. İstanbul95'in hedef kitlesi, 0-3 yaş arası çocuğu olan, sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı aileler. Program kapsamında çocuğu sağlıklı gelişimini desteklemek amacıyla doğum öncesi ve sonrası annenin fiziksel ve ruhsal sağlığı, çocuğu bilişsel, ince-motor, sosyal, dil ve duygusal gelişimi, beslenme ve ebeveynlik konularında aileye rehberlik ve danışmanlık hizmeti veriliyor. Personel eğitimlerini de Boğaziçi Üniversitesi hocaları veriyor.

İSADEM'de çocukların kişisel, sosyal, dil, ince motor ve kaba motor becerilerinin değerlendirilmesi ve ruhsal-davranışsal sorunlarının belirlenmesi amacıyla çocuk gelişim testleri yapılıyor. Test sonuçları ve meslek elemanının gözlemleri doğrultusunda çocuğun psiko-sosyal gelişimini destekleyen çalışmalar yürütülüyor. Bu çalışmalar, çocuk, ebeveyn ve meslek elemanları işbirliğinde gerçekleştiriliyor. Denver II Gelişim Testi (0-6 yaş), Ruhsal Uyum Ölçeği (3-6 yaş), Çocuk Yetiştirme Anketi (0-6 yaş çocukların ebeveynleri ve bakım verenleri), M-CHAT (Otizm) Tarama Ölçeği (16-30 ay) testleri uygulanıyor. Mahalle Evi aracılığıyla mahalle ölçeğinde çocukların psikolojik ve sosyal iyilik hâlinin artmasını, eğitim destek ve psiko-sosyal destek faaliyetlerinin İstanbul'un her noktasına yayılmasını hedefliyoruz. Aylık programlarla çocukların ilgi ve ihtiyacına göre atölye, eğitim ve faaliyetler düzenleniyor.

Mahalle Evi, çocukların akranlarıyla bir araya gelip sosyalleşebileceği güvenli bir sosyal alan işlevi görüyor. Çocukların sözel ve mantıksal becerilerini, bireysel ve sosyal alanlarda çok yönlü gelişimi destekleyecek atölyeler (müzik, spor, sanat, doğa vb.) düzenleniyor. Ayrıca çocukların nitelikli kitaplarla ve eğitsel materyallere erişebilmesi, uygun ders çalışma ortamlarının oluşturulması amacıyla Mahalle Evi'nde kütüphane, bilgisayarlar, internet erişimi ve ortak çalışma alanları bulunuyor.

Mahallelinin sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunmak amacıyla çocukların ve ebeveynlerin katılımıyla müze ziyaretleri, kültürel ve sosyal alanlara geziler yapılıyor.

### **Çocukların ihtiyaçları, beklentileri, oyun ve gelişim hakları doğrultusunda çocuk dostu kent oluşturmak amacıyla projeleriniz var mı? Çocuk dostu kentsel alan, mekân, sokak ve oyun alanı tasarımını nasıl yapıyorsunuz?**

**EKREM İMAMOĞLU:** İstanbul Büyükşehir Belediyesi Park, Bahçe ve Yeşil Alanlar Başkanlığı tarafından 2020 yılında kurulan bir yerel yönetim girişimimiz var. Girişim, yaşanabilir ve mutlu bir İstanbul yaratmanın odak noktasını açık alanda oyun ve rekreasyon olarak belirleyen yeni bir yerel planlama modeli oluşturmayı hedefliyor. Oynanabilir bir kente ulaşmak için kentsel çevrede, açık yeşil alanlarda paradigma değişikliği yaratılıyor.

Yuvamız İstanbul Çocuk Etkinlik Merkezleri'nde iç ve dış oyun alanlarının kontenjanla orantılı olarak yeterli büyüklükte olmasına, 3-6 yaş grubu çocukların gelişim özelliklerine, sağlık ve güvenlik kriterlerine uymasına, hayal gücünü ve yaratıcılığı desteklemesine, doğal malzemelerden üretilmiş olmasına önem veriliyor. Oyun alanları dışında çocukların doğayı yaşayarak tanıması amacıyla bahçelerde meyve ağaçları ve ekim yerleri bulunuyor.



Yuvamız İstanbul Çocuk Etkinlik Merkezleri'nde yapılan atölye çalışmalarıyla çocuklar, İstanbul Çocuklara Soruyor Projesi'nde yer aldılar ve katılımcı demokrasi örneği yaşadılar. İstanbul'la ilgili düşüncelerini, isteklerini, sorunlarını aktardılar, bunlara ilişkin yaratıcı çözüm önerilerini oluşturdular.

Hop Seyyar Oyun Parkları, özellikle bebeklerin ve küçük çocukların algılarını geliştirmek, keşif duygularını tetiklemek, geri dönüşüm malzemeleri aracılığıyla hayal dünyaları doğrultusunda yeni oyunlar keşfetmelerini sağlamak amacıyla çocuklara tamamen kendi iradelerini oyuna yansıttıkları alanlar sunuyor. Böylelikle çocukların hem zihinsel hem fiziksel gelişimi destekleniyor, çocuklar müdahalesiz bir ortamda sosyalleşiyor, özgüvenleri geliyor. Hop Seyyar Oyun Parkları'nda belirlenen herhangi bir alan, deneysel oyunlara açık, tanımlanmamış bir oyun alanına dönüşüyor. Çocukların oyununu desteklemek için basit ve hafif malzemeler etkinlik alanına bırakılıyor. Küçük çocuklar kendi istekleri doğrultusunda bu malzemelerle maceraperest denemeler yapabiliyor. Hop etkinlikleri, Super Pool Mimarlık Ofisi işbirliğiyle gerçekleştiriliyor.

### **Yerel yönetimlerde çocuklara yönelik hizmetlerin çeşitliliğini, güvenilirliğini ve kalitesini artırmak için yapılan çalışmalar, bütçe ve mevzuat yeterli mi?**

**EKREM İMAMOĞLU:** Yerel yönetimler, çocuk dostu kent oluşturma anlayışında olmalı. Çocuk haklarıyla ilintili ilkelere (ayrımcılık yapmamak, çocuğun yüksek yararını gözetmek, çocuğun yaşama ve gelişme hakkını sağlamak, çocuğun görüşüne saygı duymak) önem vermeli. Çocuk politikalarının koruma, önleme, fırsat eşitliği ve refaha erişim aşamaları üzerinden gerçekleştirildiği bir yönetim gözetilmeli. Çocuk hizmetleri için kullanılan bütçe artırılmalı, birimler arasında sağlıklı bir koordinasyon oluşturulmalı, eğitim hizmetleri çeşitlendirilmeli, spor ve sanat olanakları çoğaltılmalı, bu sayede çocukların yaşama katılan bireyler olması desteklenmeli. Bu kapsamda çocuk hizmetlerine ilişkin mevzuatın geliştirilmesi ve bütçenin artırılması gerekiyor.

### **Çocuk haklarını korumak, çocukların maruz kaldığı şiddeti ve istismarı önlemek, çocuk yoksulluğunun etkilerini azaltmak, çocukları merkeze alan sosyal politikalar geliştirmek için yerel yönetimlerin alacağı inisiyatifler nelerdir?**

**EKREM İMAMOĞLU:** Yuvamız İstanbul Çocuk Etkinlik Merkezleri'nde bu konuda öğretmen farkındalığı oluşturmak amacıyla eğitimler düzenleniyor. Ayrıca aileler de AÇEV tarafından düzenlenen "Annelik ve Babalık Buluşmaları" aracılığıyla aile içi dengeler, sağlıklı iletişim yolları konularında destekleniyor.

Risk taşıdığı düşünülen durumlarda öğretmen-aile-rehberlik görüşmeleri yapılarak çalışmalar yürütülüyor. Aileler, çeşitli destek birimlerine yönlendirilebiliyor.

Çocuk haklarını korumak, çocukların maruz bırakıldığı şiddeti ve istismarı önlemek, çocuk yoksulluğunun etkilerini azaltabilmek için belediyemizin müdürlükleriyle birlikte çalışmalar yürütüyoruz. Çocuk Koruma ve Koordinasyon Birimi, 2020 yılının Haziran ayında kuruldu. Birim, hizmet vermeye devam ediyor. Birimin amacı, çocukların fiziksel, ruhsal ve bilişsel bütünlüğünün korunması açısından toplumdaki risk faktörlerini öngörmek, çocuk hakları ve çocuğun yüksek yararı ilkesi kapsamında çocukların iyi olma hâlini ve gelişimini desteklemek, koşulları iyileştirmek ve olası kriz anlarında müdahalede bulunmak. Gelen başvurular doğrultusunda uzman ekip tarafından bir eylem planı oluşturuluyor. Her eylem planı kişiye özel ve o kişinin şartlarına uygun olarak hazırlanıyor. Eylem planı, telefonla/yüz yüze görüşme, sosyal inceleme, danışmanlık hizmetleri, çocuk/ergen psikoterapi hizmeti, gelişimsel tarama/değerlendirme, vaka takibi, eğitim hizmeti, Ar-Ge/araştırma çalışmaları, kurum içi ve kurumlar arası yönlendirme hizmeti gibi alanlarda gerçekleştiriliyor. Belediyemizin bünyesinde çocuk hizmetlerini daha nitelikli hâle getirmek amacıyla Çocuk Hizmetleri Müdürlüğü'nün kurulmasına yönelik alınan karar, 2021 Eylül ayında gerçekleşen belediye meclis toplantısında onaylandı.





# “ÇOCUKLARIN İHTİYAÇLARI GÖZ ÖNÜNDE TUTULMALI”

**Belediyenin çocuklara yönelik hizmetlerinden bahseder misiniz? Belediyeniz bünyesinde “Çocuk Merkezi”, “Çocuk Meclisi” gibi mekanizmalar oluşturduunuz mu?**

**TUNÇ SOYER:** Uluslararası Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin kılavuzluğunda hizmet veren Çocuk Belediyesi Şube Müdürlüğü'nün temel hedeflerinden biri olan Çocuk Belediyesi'nin yapısı, çocuk katılımını ve çocuk dostu kent anlayışının hayata geçirilmesini destekliyor. Demokrasiyi geliştirmek amacıyla çocukların düşüncelerini açıkça söyleyebilmesine, çözüm üretebilmesine ve karar alma mekanizmalarına dahil olmasına olanak sağlıyor. Bu yapının, çocuk haklarını gözeten, çocukların yönetime doğrudan katılmalarını sağlayan, çocuk odaklı bir sistem olması hedefleniyor.

**Çocuk bakımı, okul öncesi eğitim, rehberlik, psiko-sosyal destek, serbest zaman merkezi ve faaliyetleri kapsamında hangi hizmetleri hayata geçirdiniz? Sivil toplum kuruluşlarıyla, çocuk dernekleriyle ve ailelerle işbirliği yapıyor musunuz?**

**TUNÇ SOYER:** Sosyal Projeler Dairesi Başkanlığı, Çocuk Belediyesi Şube Müdürlüğü'ne bağlı Seferihisar Çocuk Belediyesi'ne kayıtlı 560 öğrenci var. 350 öğrenci aktif olarak atölyelere katılıyor. Atölyeler, okul öncesi ve okul dönemi olmak üzere iki kategoride açıldı. Okul öncesi dönem için resim, oyuncak yapımı, oyunlarla müzik, sessiz şarkılar, hayal et-tasarla, satranç, akıl oyunları, jimnastik atölyeleri; okul döneminde ise, işaret dili, resim, çocuk korosu, hızlı okuma, akıl ve zekâ oyunları, halk oyunları, kukla yapımı, piyano, çello, keman, heykel, antropoloji, makrome, jimnastik olmak üzere toplam 21 atölye bulunuyor. 2-4 yaş arasındaki çocuk grupları için oyun, hobi ve aile atölyeleri düzenleniyor. Çocuk Belediyesi'nde yetişkin gözetiminde haftada bir gün yönetim kurulu toplantısı, taleplerin, projelerin ve ihtiyaçların değerlendirildiği planlama çalışmaları yapılıyor. Planlama çalışmaları, ilçe belediyeleriyle ortak yürütülüyor. Çocuk Belediyesi, ayırım gözetmeksizin kentli tüm çocukların katılımını amaçlıyor. Çocuk merkezli atölye çalışmaları ve eğitmenlere yönelik eğitimler düzenleniyor, psiko-sosyal destek hizmeti veriliyor. Çocuk Belediyesi'nin İzmir'in 30 ilçesinde hayata geçirilmesi planlanıyor, bu kapsamda ilçe belediyeleriyle işbirliği yapılıyor. Sivil toplum kuruluşlarıyla, üniversitelerle ve çocuk odaklı kurumlarla birlikte saha çalışmaları, bilimsel çalışmalar ve materyal geliştirme çalışmaları yapılıyor.

**Çocukların ihtiyaçları, beklentileri, oyun ve gelişim hakları doğrultusunda çocuk dostu kent oluşturmak amacıyla projeleriniz var mı? Çocuk dostu kentsel alan, mekân, sokak ve oyun alanı tasarımı nasıl yapıyorsunuz?**

**TUNÇ SOYER:** “Çocuk dostu kent” çalışmalarında çözüm ortağımız, çocuklar. “Çocuk Belediye Başkanı” ve “Meclis Kurulu” üyeleri seçim yöntemiyle belirleniyor, haftalık toplantılarda kent sorunları tartışılıyor, çocukların gözlemleri, raporları ve talepleri doğrultusunda çocuk katılımını esas alarak yapılan projeler çocuklar tarafından belediyenin ilgili müdürlükleriyle paylaşılıyor. Çocukların gözüyle kentsel tasarım çalışmaları yapılıyor. Ekoloji, tarım, çocuk dostu ulaşım ve geri dönüşüm projelerinin hayata geçirilmesi hedefleniyor.

**Yerel yönetimlerde çocuklara yönelik hizmetlerin çeşitliliğini, güvenilirliğini ve kalitesini artırmak için yapılan çalışmalar, bütçe ve mevzuat yeterli mi?**

**TUNÇ SOYER:** Çocuk Belediyesi, İzmir Büyükşehir Belediyesi Meclisi'nin 18.06.2021 tarihindeki oturumunda alınan kararla Sosyal Projeler Daire Başkanlığı'na bağlı bir müdürlük yapıldı. Çocuk Belediyesi'nin kendine ait bütçesi var. Çocuk politikasının geliştirilmesiyle oluşturulacak mevzuat, çocukların yararına bir işleyişe sahip olması bağlamında önemli.



Çocuk

**TUNÇ  
SOYER**İzmir Büyükşehir  
Belediye Başkanı

**Çocuk haklarını korumak, çocukların maruz kaldığı şiddeti ve istismarı önlemek, çocuk yoksulluğunun etkilerini azaltmak, çocukları merkeze alan sosyal politikalar geliştirmek için yerel yönetimlerin alacağı inisiyatifler nelerdir?**

**TUNÇ SOYER:** Yerel yönetimlerin alacağı inisiyatifler arasında çocuk politikasının oluşturulması, bu politikanın kentin yapısına ve çocukların ihtiyaçlarına göre düzenlenmesi, risk altındaki çocukların tespit ve takip edilmesi, çocuklara yönelik çalışmaların denetlenmesi ve geliştirilmesi yer alıyor. “Çocuğun korunması ve güçlenmesi ailede başlar” prensibi, çocuk ihmalini ve istismarını önleme çalışmalarının aile ve toplum eğitimleriyle başlatılmasını gerekli kılıyor. Çocukların eğitim kurumlarında geçirdiği zaman göz önünde tutulduğunda eğitimcilerin aldığı eğitimler de önem kazanıyor. Bu kapsamda Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin öğretilmesi, çocuğun bedenine ilişkin söz hakkı doğrultusunda sınıf içi eğitim çalışmalarının yapılması, çocuğun kendini koruması ve olumsuz durumları bildirme yeteneğini hayata geçirmesi açısından önemli.





# “ÇOCUK ODAKLI HİZMETLER İÇİN BİRİMLER OLUŞTURULMALI”

**Belediyenizin çocuklara yönelik hizmetlerinden bahseder misiniz? Belediyeniz bünyesinde “Çocuk Merkezi”, “Çocuk Meclisi” gibi mekanizmalar oluşturduunuz mu?**

**MUHİTTİN BÖCEK:** Çocuklar, geleceğimiz ve en değerli varlıklarımız. Hizmetlerimizde çocuklara öncelik veriyoruz. Halk Süt Projesi’ni kısa sürede hayata geçirdik. 19 ilçemizde yapılan sosyal incelemeler neticesinde ihtiyaç sahibi olduğu tespit edilen 2-5 yaş arasındaki çocuklara ayda sekiz litre ücretsiz süt desteği sağlıyoruz. Çünkü çocukların sağlığı ve gelişimi için süt çok önemli.



Çocuklara yönelik hizmetlerimiz arasında kreş ve gündüz bakımevleri, mobil kreş, kitap ve oyuncak kütüphanesi, Atatürk Bilgi Eğitim Merkezi yer alıyor. Çocuklar için “Oyuncak Müzesi” açtık. Yaklaşık 3.000 antika oyuncağın sergilendiği müze sadece çocukların değil, yetişkinlerin de ilgisini çekiyor. Müzede 1860’lı yıllardan 1980’li yıllara kadar birçok yerli/yabancı üretim oyuncaklar sergileniyor. Farklı etkinlik alanlarıyla (lego odası, masal karakterleri evi, uzay yolu yolculuk odası, kütüphane) çocukları eğlenceli ortamlarda eğitimle buluşturuyoruz. 2-12 yaş arasındaki çocukların faydalanabildiği kitap ve oyuncak kütüphanesi hafta içi ve cumartesi günleri hizmet veriyor. Atatürk Bilgi Eğitim Merkezi’nde 3., 4., 5., 6., 7. ve 8. sınıf öğrencileri için kurslar açıyoruz. Ebeveynlerin ihtiyaç duyduğu özel zamanı sağlayan, gündelik hayattaki işlerini kolaylaştıran Mola Evleri’nde özel gereksinimli bireyler için etkinlikler düzenleniyor. Etkinliklerden 3 yaş üzerindeki tüm engel grupları yararlanabiliyor. Türkiye’nin en büyük özel eğitim merkezi olan Özel Büyükşehir Özel Eğitim Okulu ve Rehabilitasyon Merkezi’nde özel gereksinimli çocuklar da dahil olmak üzere engelli bireylere destek oluyoruz, bakım, rehabilitasyon ve istihdam hizmeti sunuyoruz. Aile, Eğitim ve Sosyal Hizmet Merkezleri’nde çocuk psikoloğu ve gelişim uzmanları eşliğinde psikolojik destek hizmeti veriyoruz, çocuklarla, ailelerle görüşmeler yapıyoruz. Doğan Hızlan Kütüphanesi’nin çocuk bölümünde 0-13 yaş arasındaki çocuklara yönelik eserler yer alıyor. Özellikle grup ziyaretlerinin daha eğlenceli ve verimli olabilmesi için çocuk gelişimi eğitimi alan personelimiz eşliğinde çocuklar için farklı etkinlikler düzenliyoruz. Görme engelli çocuklar için sesli kitap okuma etkinliklerimiz devam ediyor. Antalya Büyükşehir Belediyesi İsmail Baha Süreksan Konservatuvarı’nda 7-15 yaş arasındaki çocuklar için sanatsal ve kültürel eğitim olanağı sunuyoruz. Geleneksel hâle getirdiğimiz 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinliklerimizle 23 Nisan coşkusunu yaşatmaya çalışıyoruz. Merkezde ve 19 ilçede çocuklar için gösteriler düzenliyoruz, oyun alanları oluşturuyoruz. Çocuklar için izcilik faaliyetleri başlattık. Belediyemiz bünyesinde faaliyet gösteren Antalya Spor ve Fitness Merkezleri’nde 6-8 yaş arasındaki çocuklara jimnastik eğitimi veriyoruz. “Önce Sağlık, Önce İnsan” sloganıyla hizmete açtığımız Kepez Sağlık Merkezi bünyesinde yer alan Ağız ve Diş Sağlığı Polikliniği’nde, sosyal güvence aranmaksızın çocuklar için ağız-diş muayenesi, panoramik röntgen çekimi, dolgu, kanal tedavisi, diş çekimi ve diş taşı temizliği gibi işlemler için herhangi bir ücret alınmıyor. Kepez Sağlık Merkezi’nde sünnet hizmeti de veriliyor. Türkiye’de ilk olma özelliği taşıyan ücretsiz sünnet hizmetinden bugüne kadar 100’ü aşkın çocuk yararlandı. Merkezde, sünnet olmaktan korkan çocuklara psikolojik destek de veriliyor.

**Çocuk bakımı, okul öncesi eğitim, rehberlik, psiko-sosyal destek, serbest zaman merkezi ve faaliyetleri kapsamında hangi hizmetleri hayata geçirdiniz? Sivil toplum kuruluşlarıyla, çocuk dernekleriyle ve ailelerle işbirliği yapıyor musunuz?**

**MUHİTTİN BÖCEK:** 36-72 ay arası çocuklar için kreş hizmeti veriyoruz. Çocukların gelişim düzeyine, ilgi alanlarına ve ihtiyaçlarına göre eğitim programları hazırlıyoruz. Bu sayede çocukların keşfederek öğrenmesine ve üretkenliklerini artırmasına katkıda bulunuyoruz. Maddi yetersizlik nedeniyle çocuklarını kreşe ve okul öncesi eğitim kurumlarına gönderemeyen aileler mobil kreş hizmetimizle destek oluyoruz. Belediyemizin Aile, Eğitim ve Sosyal Hizmet Merkezleri’nde çocuk psikoloğu ve gelişim uzmanları eşliğinde psikolojik destek hizmeti veriyoruz, çocuklarla, ailelerle görüşmeler yapıyoruz. Belediyemizin Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı bünyesinde çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği (kreş ve gündüz bakımevi, Mola Evleri, Özel Eğitim Okulu ve Rehabilitasyon Merkezi, Aile Eğitim Sosyal Hizmet Merkezleri, danışmanlık ve yönlendirme hizmeti, Özel Gereksinimli Öğrencileri Destekleme Derneği (ÖZGEBİR) işbirliği protokolü, Antalya Sokak Çocukları Derneği’yle Gebe Çocuk ve Çocuk Anneler Merkezi işletme protokolü, Antalya Valiliği’yle anaokulları açma protokolü) yapıyoruz.

**Çocukların ihtiyaçları, beklentileri, oyun ve gelişim hakları doğrultusunda çocuk dostu kent oluşturmak amacıyla projeleriniz var mı? Çocuk dostu kentsel alan, mekân, sokak ve oyun alanı tasarımı nasıl yapıyorsunuz?**

**MUHİTTİN BÖCEK:** Çocuklar için eğitici ve öğretici faaliyetlerin bir arada olduğu merkezlerin sayısını artırmayı planlıyoruz. Çocuk oyun alanları her açıdan yeterli, kolay ulaşılabilir ve tehlikesiz olmalıdır, çocukların birlikte oynamasına imkân tanınmalıdır, farklı yaş gruplarına hitap edecek oyun materyallerini bünyesinde barındırmalıdır, birçok yerden görülebilmelidir ve ebeveynler tarafından izlenebilmelidir.

**Yerel yönetimlerde çocuklara yönelik hizmetlerin çeşitliliğini, güvenilirliğini ve kalitesini artırmak için yapılan çalışmalar, bütçe ve mevzuat yeterli mi?**

**MUHİTTİN BÖCEK:** Çocukların oyun oynama hakkı uluslararası sözleşmelerle güvence altına alınmıştır, bu sözleşmeler Türkiye tarafından da kabul edilmiştir. BM Genel Kurulu’nun 20 Kasım 1989 tarihinde onayladığı Çocuk Hakları Sözleşmesi, ülkemizde 1995 yılında 22184 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Çocuk Hakları Sözleşmesi’nin 31. maddesinin birinci fıkrası, “Taraflar devletler, çocuğun dinlenme, boş zaman değerlendirme, oynama ve yaşına uygun eğlence etkinliklerinde bulunma, kültürel ve sanatsal yaşama serbestçe katılma hakkını tanırlar,” ifadesine yer vermektedir. Bu yasaya ve sözleşmelere göre oyun, çocuklar için temel bir haktır, aileler, yerel yönetimler ve diğer yetkililer, çocukların bu hakkı özgürce kullanabilmesi için gerekli ortamı hazırlamakla ve düzenlemeleri yapmakla yükümlüdür. Mevzuat yeterli olsa da, çocuklara yönelik hizmetler için ayrı bir bütçe bulunmuyor.

Çocuk

**MUHİTTİN BÖCEK**

Antalya Büyükşehir Belediye Başkanı



**Çocuk haklarını korumak, çocukların maruz kaldığı şiddeti ve istismarı önlemek, çocuk yoksulluğunun etkilerini azaltmak, çocukları merkeze alan sosyal politikalar geliştirmek için yerel yönetimlerin alacağı inisiyatifler nelerdir?**

**MUHİTTİN BÖCEK:** Yerel yönetimlerde birimler (aile, eğitim ve sosyal hizmet merkezleri) oluşturulabilir. Sosyal hizmet uzmanı personel tarafından alan çalışmaları ve incelemeler yapılabilir, raporlar hazırlanabilir. Bu sayede ihtiyaç sahibi ailelere destek verilebilir, meslek edindirme kursları düzenlenebilir. Yerel yönetimlerin desteğiyle kooperatifler kurulabilir, kooperatifler aracılığıyla ihtiyaç sahibi ailelerin üretime katılması sağlanabilir.

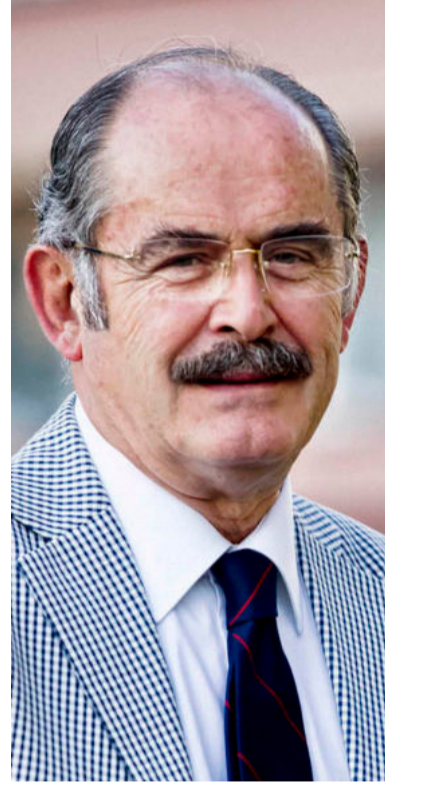
*Biz Birlikte Güçlüyüz Antalya’m*





# “YEREL HİZMETLERDE ÇOCUK ODAKLI YAKLAŞIM ESAS ALINMALI”

Çocuk

**YILMAZ  
BÜYÜKERŞEN**Eskişehir Büyükşehir  
Belediye Başkanı

**Belediyenizin çocuklara yönelik hizmetlerinden bahseder misiniz? Belediyeniz bünyesinde “Çocuk Merkezi”, “Çocuk Meclisi” gibi mekanizmalar oluşturduunuz mu?**

**YILMAZ BÜYÜKERŞEN:** Temel hizmetlerimizde çocuklara önem veriyoruz. Göreve geldiğim 1999 yılından bu yana çocukları düşünen, onların eğlenmesini ve öğrenmesini sağlayan projeleri hayata geçirmeye çalıştım. Çünkü çocuklar bu ülkenin geleceği. Amacım, çocuklara daha fazla imkân sağlayabilmek. Çalışma arkadaşlarım da bu konudaki hassasiyetimi bilir. Bu nedenle onlar da çocuklar için ellerinden geleni yapıyor.

Çocuk Hakları Birimi, Bilim Deney Merkezi, Masal Şatosu, Uzak Evi ve ESMEK aracılığıyla çocuklara yönelik hizmetler veriyoruz. Belediyemizin Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak Çocuk Hakları Birimi kurduk. Lanzarote Sözleşmesi kapsamında ebeveynler ve çocuklar için cinsel istismarı önlemeye yönelik bilgilendirici toplantılar düzenledik, Beşte Bir Kampanyası'nı başlattık.

Bilgi Üniversitesi tarafından geliştirilen “Söz Küçüğün”, “Neden Olmasın” ve “Mesela Sokağı” gibi kutu oyunları ile çocuk haklarını eğlenceli şekilde anlatıyoruz. Dijital bağımlılık ve ekran zorbalığıyla mücadele kapsamında çağın yeni sosyal sorunlarını takip ediyoruz, bu konuda üniversitelerden de destek alarak ebeveynler için eğitim seminerleri düzenliyoruz. Ergenlik döneminin gelişim özelliklerini dikkate alarak hazırladığımız ergenlik eğitimlerini hem çocuklara hem de ailelere veriyoruz. Karikatür, kodlama, çocuklar için felsefe, resim, duygu ve “Üstüm Başım Toprak” atölyeleri aracılığıyla iklim değişikliğiyle mücadele konusunda çocukları bilgilendiriyoruz

“Her Şey Çocuklar İçin” sloganıyla hizmete açılan Bilim Deney Merkezi, Masal Şatosu, Uzak Evi gibi birimlerimizle çocukların eğitim hayatına katkıda bulunmayı amaçlıyoruz. ESMEK bünyesinde verdiğimiz eğitime destek kursları ve yaz okullarıyla çocukları güçlendirmeyi hedefliyoruz. Belediyemizin Çocuk Hakları Birimi tarafından 2016 yılında Çocuk Kulübü açıldı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü onayıyla her okuldan 8-14 yaş arasında bir kız ve bir erkek öğrenci kulübümüze davet edildi. Bir başkan, bir başkan yardımcısı, bir yazıcı, bir sözcü seçildi ve Çocuk Kulübü'nün çalışmaları başladı. Kulüp bünyesinde çalışma grupları (çocuk hakları, engelli çocuklar, çevre-sağlık, hayvan hakları, spor, deprem ve afet, kültür-sanat) oluşturuldu. Her ay düzenli olarak yapılan toplantılarda çocuklar, ekip arkadaşlarıyla mahallelerindeki sorunları tartıştı, çözüm önerileriyle birlikte rapor hazırladı. Çocuk Kulübü'nün hazırladığı raporlar ilgili belediyelere ve birimlere iletildi. Çocuk Kulübü'yle çocukların söz hakkının dikkate alınmasını ve katılımcı bir yönetim modelinin oluşturulmasını hedefliyoruz.

**Çocuk bakımı, okul öncesi eğitim, rehberlik, psiko-sosyal destek, serbest zaman merkezi ve faaliyetleri kapsamında hangi hizmetleri hayata geçirdiniz? Sivil toplum kuruluşlarıyla, çocuk dernekleriyle ve ailelerle işbirliği yapıyor musunuz?**

**YILMAZ BÜYÜKERŞEN:** Sosyo-ekonomik açıdan zorluk yaşayan, dar gelirlili, parçalanmış ailelerin veya ebeveynlerinden biri cezaevinde olan 36-72 ay arasındaki çocukların okul öncesi eğitim olanaklarından faydalanması amacıyla Es Çocuk Evi'ni 2011 yılında faaliyete açtık. AB Merkezi Finans İhale Birimi'nden alınan hibeyle kurulan ve okul öncesi eğitim veren birimimiz sayesinde çocuklara eğitimde fırsat eşitliği sağlıyoruz, Eskişehir'deki okullaşma oranına katkıda bulunuyoruz. Ücretsiz sunduğumuz bu hizmetten Eskişehir L Tipi Kapalı Ceza İnfaz Kurumu'nda anneleriyle birlikte kalan 36-72 ay arasındaki çocuklar da yararlanıyor. Pandemi nedeniyle cezaevinde kalan çocuklara yönelik hizmetimize ara vermek zorunda kaldık. Çocuk Hakları Birimi'nin amacı, çocukların karar verme becerisini, yetişkinlerin de çocuk katılımını sağlamaya yönelik becerisini artırmak ve yaygınlaştırmak. Bu kapsamda çocuklara ve ailelere psiko-sosyal destek, rehberlik ve danışmanlık hizmeti veriyoruz. Sivil toplum kuruluşlarıyla, üniversitelerle, uluslararası kuruluşlarla işbirliği yaparak atölyeler düzenledik. UNICEF, TOG, ECHA, ÇOHAG, Eksi 25 Derneği, Başka Bir Okul Mümkün Derneği, Çocuk Haklarını Koruma Platformu, ICHILD, Habitat Derneği, ERG, Cinsel Şiddetle Mücadele Derneği, Kalkınma Atölyesi, Düzce Çocuk Hakları Komitesi, Çocuk Dostu Harita, Seferihisar Çocuk Belediyesi, Sabancı Vakfı, Sosyal Ben Vakfı, Çocuk Emeğiyle Mücadele ve UCİM gibi ulusal/uluslararası sivil toplum kuruluşlarıyla ortak çalışmalar yaptık.

**Çocukların ihtiyaçları, beklentileri, oyun ve gelişim hakları doğrultusunda çocuk dostu kent oluşturmak amacıyla projeleriniz var mı? Çocuk dostu kentsel alan, mekân, sokak ve oyun alanı tasarımını nasıl yapıyorsunuz?**

**YILMAZ BÜYÜKERŞEN:** Çocuk Dostu Kent oluşturmak amacıyla 2016 yılında UNICEF tarafından verilen “Çocuk Dostu Şehirler” eğitimlerine katıldık. Birim personelimiz farklı alanlarda eğitimler (çocuk işçiliğiyle mücadele, erken yaşta evlilikler, çocuk ihmali ve istismarı, dilendirilen çocuklar, aileden yoksun çocukların bakımı, çocuk dostu belediye bütçesi, kardeş şehirler, çocuk dostu şehir yönetimi, aile eğitim programı, çocuk etki değerlendirmesi, çocuk hakları stratejisi, çocuklar için bağımsız savunuculuk çalışmaları,

çocuk dostu şehir ve hukuki çerçeve, ebeveyn eğitici eğitimleri) aldı. Sokak ve oyun alanları tasarımı için çeşitli kentleri ziyaret ediyoruz, iyi uygulama örneklerini inceliyoruz. “Çocuk Gözüyle Eskişehir” anlayışını oluşturmayı hedefliyoruz. Çocuk katılımını önemsiyoruz, çocuklara kentte neler görmek istediklerini soruyoruz, anketler düzenliyoruz. Kapalı uçlu sorular sorarak çocukların taleplerini alıyoruz. Çocuklar, parkların, yeşil alanların, oyun sahalarının, bisiklet yollarının artırılmasını istiyor, iş planlarımızı bu doğrultuda şekillendiriyoruz.





**Yerel yönetimlerde çocuklara yönelik hizmetlerin çeşitliliğini, güvenilirliğini ve kalitesini artırmak için yapılan çalışmalar, bütçe ve mevzuat yeterli mi?**

**YILMAZ BÜYÜKERŞEN:** "Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Duyarlı Bütçeleme" çalışmasında olduğu gibi, BM birimlerinden çocuk bütçesi konusunda da eğitimler alıyoruz. UNICEF'in yaptığı bir araştırmada çocuk bütçesi oranı en fazla olan belediyelerden biriydik. Hedefimiz, çocuklar için daha nitelikli çalışmalar yapmak amacıyla bütçemizi artırmak. Ancak bu konuda mevzuat maalesef yeterli değil. Dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalar kapsamında yerel yönetimlere kaynak aktarılmalı. Çocuklara yönelik etkinliklerin planlaması, tasarlanması ve hayata geçirilmesi sürecinde katılımcılık en önemli kavramlardan biri. Katılımcılık için önemli diğer bir unsur da insan kaynağı. Çocuklara yönelik hizmetlerde iletişim becerisi yüksek, mesleki yeterliliği ve gönüllülük bilinci olan personelle çalışıyoruz. Kırıcı, aşağılayıcı ve ayrımcı bir dil kullanmıyoruz, çocuklarla birlikte üretiyor ve öğreniyoruz. Her çalışmada çocukların üstün yararını gözetiyoruz.



**Çocuk haklarını korumak, çocukların maruz kaldığı şiddeti ve istismarı önlemek, çocuk yoksulluğunun etkilerini azaltmak, çocukları merkeze alan sosyal politikalar geliştirmek için yerel yönetimlerin alacağı inisiyatifler nelerdir?**

**YILMAZ BÜYÜKERŞEN:** Çocukları ihmalen ve istismardan korumak, çocuk yoksulluğunu azaltmak amacıyla hak temelli çalışmalar yapıyoruz. Sosyal yardım sürecinde hizmet modellerini aileyle birlikte planlıyoruz. Çocukları sadece ESMEK yaz okullarına, Çocuk Hakları Birimi atölyelerine, Bilim Deney Merkezi'ne götürmüyoruz, hak temelli bakış açısıyla çocukların farkındalığını artırmayı hedefliyoruz. Çocuk haklarını savunuyoruz. Çocuk Hakları Birimi kurduk. Birim bünyesinde Zabıta Dairesi Başkanlığı'yla birlikte sokakta çalıştırılan/dilendirilen çocuklara yönelik saha çalışmaları, diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapıyoruz. Bu sayede personelimizin çocuklara nasıl yaklaşılması gerektiği konusunda kapasitesi artıyor. Lanzarote Sözleşmesi'nin ülkemize yüklediği sorumlulukların farkındayız. Bu kapsamda Beşte Bir Kampanyası'nı başlattık, kampanyanın tüm yerel yönetimler tarafından uygulanması gerektiğini düşünüyoruz. Çocuk yoksulluğunun etkilerini azaltmak için sokaktaki çocukların eğitime, oyuna, spora yönlendirilmesi gerektiğine inanıyoruz. Bu doğrultuda hizmet ve politika üretmeye gayret ediyoruz. Politika belgelerinde yerel dinamiklerin dikkate alınmaması nedeniyle sorunlar yaşanıyor.

Bu nedenle yerel yönetimler, ulusal mevzuata uygun politika ve işbirlikleri üretmek amacıyla inisiyatif almalı. Sunulan hizmetlerin aslında tek bir amacı yok. Farklı kazanımlar için bu model yaygınlaştırılmalı.

Örneğin, ESMEK kurslarından hizmet alan çocukların aileleri sosyo-ekonomik açıdan yoksunluk yaşıyorsa, sürece müdahale ediyoruz. Kız çocuklarının okullaşma oranının artması için Balmumu Heykeller Müzesi'nin gelirlerinden kız çocuklarına eğitim yardımı ve engelli çocuklara tıbbi cihaz yardımı yapılabilmesi için pay ayırıyoruz. Yereldeki birçok hizmette çocuk odaklı yaklaşımı esas alarak yeni modeller üretilebileceğini tespit ettiğimiz için tüm belediyelere bu uygulamaları öneriyoruz.



**"Gelecek Eskişehir'den geçecek"**

Prof.Dr. Yılmaz BÜYÜKERŞEN





# “ÇOCUKLARA YÖNELİK HİZMETLERİN KALİTESİ ARTIRILMALI”

**Belediyenizin çocuklara yönelik hizmetlerinden bahseder misiniz? Belediyeniz bünyesinde “Çocuk Merkezi”, “Çocuk Meclisi” gibi mekanizmalar oluşturduunuz mu?**

**OSMAN GÜRÜN:** Çocukların, sosyal becerilerinin ve analitik düşünme yeteneklerinin gelişmesi için Atatürk’ün gösterdiği hedefte yürümeleri gerektiğine inanıyoruz. Çocukları ne kadar eğitilmiş ve donanımlı yetiştirirsek, geleceğimiz de o ölçüde güvende olacaktır. Bu nedenle devletin ve yerel yönetimlerin akılcı politikalar üretmesi gerektiğini düşünüyorum. Çocuklar için birçok farklı projeyi hayata geçirmek amacıyla onların beklentileri ve ihtiyaçları doğrultusunda çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Çocuklara yönelik hizmetlerimizi şöyle sıralayabilirim:

**Gündüz Bakımevleri:** 25-66 aylık çocukların bedensel ve bilişsel gelişimini destekleyen, yaparak-yaşayarak öğrenme modeliyle, alanında uzman personel gözetiminde, sevgi, hoşgörü ve güler yüzlü hizmet anlayışı doğrultusunda çağdaş bir eğitim sunmayı amaçlayan gündüz bakımevleri kurduk.

**Dezavantajlı Çocuklar İçin Atölyeler:** Dezavantajlı 7-12 yaş arasındaki çocuklar için farklı konularda atölyeler (resim ve kostüm, geleceğin mimarları, Pixilation, kısa film, akımlar ve resimler, çamurdan heykeller ve suda yüzen renkler ebru atölyesi) düzenliyoruz.

**Sessizliğime Ses Ol Projesi:** Muğla’da yaşayan, 0-4 yaş arasında çocuğu olan işitme engelli ailelere yönelik olarak başlattığımız proje kapsamında bebeklerinin ağlamasını duyamayan ebeveynlere titreşimli bebek telsizi veriyoruz.

**Engelli Ailelerine Kısa Mola:** Engelli çocukların uzman personel eşliğinde, özel olarak dizayn edilen alanlarda güvenli ve eğlenceli vakit geçirebileceği, bu sayede ailelerin kendilerine zaman ayıracağı dört merkez inşa ettik.

**Engelsizciler:** Engelli çocukların ve ailelerinin sosyal hayata katılmasını sağlamak, izcilik sayesinde engelli çocukların becerilerini artırmak amacıyla yaz/kış kampları, kaynaştırıcı ve çevreyi tanıtıcı geziler, farkındalık yaratan faaliyetler ve izci kampları düzenliyoruz. Belediyemiz bünyesinde “Çocuk Merkezi”, “Çocuk Meclisi” gibi birimler bulunmuyor.

**Çocuk Kütüphanesi;** Çocukların gelişimini desteklemek, analitik ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek, içsel çatışmalarını azaltmak, sosyalleşmelerini sağlamak, eğitim süreçlerine katkıda bulunmak amacıyla çocuk kütüphanesi oluşturduk.



**Çocuk bakımı, okul öncesi eğitim, rehberlik, psiko-sosyal destek, serbest zaman merkezi ve faaliyetleri kapsamında hangi hizmetleri hayata geçirdiniz? Sivil toplum kuruluşlarıyla, çocuk dernekleriyle ve ailelerle işbirliği yapıyor musunuz?**

**OSMAN GÜRÜN:** Okul öncesi eğitim çalışmaları kapsamında Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı’ndan ruhsatlı iki tane gündüz bakımevimiz bulunuyor. Menteşe, Fethiye ve Bodrum ilçelerinde dört psikologla çocuklara ve ailelere danışmanlık hizmeti sunuyoruz.

Dezavantajlı 7-12 yaş arasındaki çocuklar için atölyeler (resim ve kostüm, geleceğin mimarları, Pixilation, kısa film, akımlar ve resimler, çamurdan heykeller ve suda yüzen renkler ebru atölyesi) düzenliyoruz.

**Çocukların ihtiyaçları, beklentileri, oyun ve gelişim hakları doğrultusunda çocuk dostu kent oluşturmak amacıyla projeleriniz var mı? Çocuk dostu kentsel alan, mekân, sokak ve oyun alanı tasarımını nasıl yapıyorsunuz?**

**OSMAN GÜRÜN:** Çocuk Dostu Şehirler Programı’yla Türkiye hükümeti ve UNICEF Türkiye arasında imzalanan, hükümetin ve diğer ortakların uygulayacağı, 2016-2020 Ülke Eylem Planı kapsamında ele alınan önceliklerin (eşitlik, toplumsal kapsama ve dayanıklılık artırma, çocuk hakları için kaliteli veriler, bilgi, tanıtım ve savunu, çocuklar ve ergenler arasında toplumsal cinsiyet eşitliği, çocuklar için daha geniş ortaklık) yerel yönetimler işbirliğiyle yerel düzeyde uygulanması için hayata geçirilen projeye katılan belediyeler arasındayız.

2016-2020 Ülke Eylem Planı kapsamında yerel yönetimlerin çocuk katılımıyla kanıt temelli politika ve program tasarımı konusunda kapasitelerinin artması, doğrudan ve dolaylı olarak çocukların faydalandığı programların yeterli kaynaklara sahip olması ve bu kaynakların zaman içinde artırılması, gençlerin, çocuk hakları savunucusu olması için güçlendirilmesi, ülke içinde ve dışında çocuk dostu iyi program örneklerinin yaygınlaştırılması, belirli bölgelerde çocukların oyun hakkına erişimlerinin desteklenmesi çalışmalarına katıldık.

UNICEF, çocuk haklarının yerelde uygulanması için farklı düzeydeki ortaklıklar vasıtasıyla mümkün olduğunca fazla belediyeye ulaşmayı hedefliyor. Bu hedef doğrultusunda tüm belediyelere eğitim programları sunuyor. Belediyemizin Sağlık ve Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı’nda görev yapan teknik personelimiz, çocuk dostu strateji planlama ve bütçeleme, çocuk katılımı, çocuk işçiliği, çocuk evliliğinin önlenmesi konulu eğitimlere katıldı. Bu sayede teknik personelimizin kapasitesi artırıldı. Eğitimler sonucunda, 20 Kasım 2015 tarihinde Çocuk Dostu Kent Muğla Sempozyumu düzenlendi.

**Yerel yönetimlerde çocuklara yönelik hizmetlerin çeşitliliğini, güvenilirliğini ve kalitesini artırmak için yapılan çalışmalar, bütçe ve mevzuat yeterli mi?**

**OSMAN GÜRÜN:** Çocuklara yönelik hizmetlerin çeşitliliği yeterli değil. Genellikle popülist uygulamalar göze çarpıyor. Çocuklara verilen hizmetlerin kalitesinin artırılması için yapılacak çalışmalar oldukça önemli. Ancak ülkemizde “çocuk dostu kent” sertifikası veren bir kuruluşun olmaması ve Türk Standartları Enstitüsü’nün bu konuda herhangi bir standart belirlememesi, çalışmaları sınırlandırıyor, belli bir standardın oluşmasına izin vermiyor. Yerel yönetimlerin çocuklara yönelik vereceği hizmetler Belediye Kanunu’nda yer alıyor, bu kapsamda mevzuat yeterli. Belediyemizin çocuk hizmetleri için ayırdığı pay da yeterli.



Çocuk

**OSMAN GÜRÜN**

Muğla Büyükşehir Belediye Başkanı



**Çocuk haklarını korumak, çocukların maruz kaldığı şiddeti ve istismarı önlemek, çocuk yoksulluğunun etkilerini azaltmak, çocukları merkeze alan sosyal politikalar geliştirmek için yerel yönetimlerin alacağı inisiyatifler nelerdir?**

**OSMAN GÜRÜN:** Yerel yönetimlerin Çocuk Hakları Sözleşmesi kapsamında çalışması gerekiyor. Belediyeler, eşitlik, toplumsal kapsama, dayanıklılık artırma, çocuk hakları için kaliteli veri oluşturma, bilgi, tanıtım ve savunu faaliyetleri planlama, toplumsal cinsiyet eşitliği odaklı çalışmalar ve çocuklar için daha geniş ortaklıklar yapma konusunda inisiyatifler alabilir.



# “KORUYUCU VE ÖNLEYİCİ ÇALIŞMALAR YAYGINLAŞTIRILMALI”

**Belediyenizin çocuklara yönelik hizmetlerinden bahseder misiniz? Belediyeniz bünyesinde “Çocuk Merkezi”, “Çocuk Meclisi” gibi mekanizmalar oluşturduunuz mu?**

**VAHAP SEÇER:** Çocuklar için çok yönlü hizmetler üretiyoruz. Belediyemizin bünyesinde iki tane Çocuk Gelişim Merkezi bulunuyor. Merkezler, 36-72 ay arasındaki çocuklara hizmet veriyor. Merkezlerden biri hal kompleksi içinde yer alıyor. Sebze halinde çalışan kadınların çocuklarına okul öncesi eğitim veriliyor, eğitimde fırsat eşitliğine katkıda bulunuluyor. Münir Özkul Çocuk Gelişim Merkezi'nden 39 çocuk, Adile Teyze Çocuk Gelişim Merkezi'nden 30 çocuk faydalanıyor. Tarsus merkezde ve Silifke Gazi Çiftliği'nde Kadın ve Çocuk, Bilim ve Teknoloji Atölyeleri var. Bu atölyelerde çocuklara teknolojinin doğru kullanımı, robotik kodlama öğretiliyor, çocukların ulusal düzeydeki bilim yarışmalarına katılması sağlanıyor.

Tarsus'taki Gençlik Kampı, çocuk dostu olacak şekilde tasarlandı. Kampta farklı etkinlikler (survivor parkuru, kano gezisi, eğitici atölye çalışmaları) düzenleniyor, haftanın her günü hizmet veriliyor. 18 bungalovun bulunduğu kamptan yatılı kalarak yararlanma imkânı da sunuluyor. Kent merkezindeki Etkinlik ve Sanat Merkezi'nde alanında uzman personel tarafından atölyeler (masal, dans, ritim, yaratıcı drama) düzenleniyor. Dezavantajlı bölgelerdeki çocuklar için de atölyeler düzenliyoruz. Bir Tutam Mutluluk Projesi kapsamında geçici tarım işçilerinin çocukları başta olmak üzere dezavantajlı mahallelerde yaşayan çocuklar için günlük etkinlikler düzenliyoruz, onlara küçük hediyeler veriyoruz. Doğa Bizi Çağırıyor Projesi'yle çocukları, kentimizin doğal güzellikleriyle, tarihi eserleriyle tanıştırıyoruz. Çocuk haklarına vurgu yapmak, çocukların haklarını oyun oynarken öğrenmesini sağlamak amacıyla Çocuk Hakları Parkı'nı açtık.

Belediyemizin Hukuk Birimi aracılığıyla Çocuk Hakları Sözleşmesi, ihmal, istismar vb. konular hakkında konunun içeriğine göre çocuklara, ebeveynlere eğitim ve danışmanlık hizmeti veriyoruz. Belediyemizin psikologları tarafından birçok konuda terapi hizmeti (dikkat eksikliği, hiperaktivite, davranış bozukluğu) sunuluyor, mahremiyet eğitimi veriliyor.

Belediyemizin Kır Çiçekleri Sporcu Yetiştirme Yurdu'nda ilköğretim çağındaki spora yatkın çocukların beslenme ve barınma ihtiyacı karşılanıyor. Bu proje sayesinde dar gelirli ailelerin çocukları atletizm ya da jimnastikle spora başlıyor, yeteneklerine göre çeşitli branşlarda uzmanlaşıyor.

**Çocuk bakımı, okul öncesi eğitim, rehberlik, psiko-sosyal destek, serbest zaman merkezi ve faaliyetleri kapsamında hangi hizmetleri hayata geçirdiniz? Sivil toplum kuruluşlarıyla, çocuk dernekleriyle ve ailelerle işbirliği yapıyor musunuz?**

**VAHAP SEÇER:** Kadın-çocuk atölyelerinde ve çocuk gelişim merkezlerinde uzman psikologlar ve sosyal hizmet uzmanları tarafından psiko-sosyal destek hizmeti veriliyor. Kadın ve Çocuk, Bilim ve Teknoloji Atölyeleri'nde, Etkinlik ve Sanat Merkezi'nde ve Tarsus Gençlik Kampı'nda serbest zaman çalışmaları yürütülüyor.



Bu faaliyetlerin tamamında sivil toplum kuruluşlarıyla, paydaş kamu kurum ve kuruluşlarıyla, çocuk dernekleriyle, ailelerle, okullarla iletişim kuruluyor. Engelli çocukların sosyal hayata katılmasını sağlamak için Mola Evleri'ni ve Engelsiz Yaşam Parkı'nı hayata geçirdik. Bu merkezlerde kültürel ve sportif etkinlikler düzenliyoruz. Mola Evleri'nde özel eğitim öğretmenleri, bakım personeli ve psikolog görev yapıyor. Çocukların ihtiyaçları doğrultusunda farklı alanlarda hizmet (eğitim, rehberlik, psiko-sosyal destek, sosyal ve kültürel etkinlikler) sunuluyor. Engelsiz Yaşam Parkı'nda özel eğitim öğretmenleri ve psikolog tarafından gelişimsel oyun grupları oluşturuluyor. Engelli ve engelsiz çocukların bir arada vakit geçirmesi sağlanıyor, gelişim süreçleri takip ediliyor. Ayrıca farklı branşlarda kurslar (yüzme, fitness, survivor hareket parkuru, bocce, halk oyunları, vals, resim vb.) düzenleniyor. Bu sayede çocukların spor ve sanatla iç içe olması sağlanıyor. Mersin Büyükşehir Belediye Polikliniği ve Aile Danışma Birimi'nde çocuklara ve ebeveynlerine psikolojik danışmanlık hizmeti veriliyor. Alanında yetkin psikologlar tarafından çocuk ve ergenlere bireysel terapi hizmeti verilirken, grup terapileri ve gelişim değerlendirmeleri yapılıyor, gerekli görülen psikolojik testler uygulanıyor. Okullardan gelen talepler doğrultusunda sınav kaygısı, stres, kaygı bozukluğu, motivasyon, aile içi iletişim, okula uyum sorunları, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, çocuk ihmali ve istismarı konularında seminerler ve paneller düzenliyoruz.



**Çocukların ihtiyaçları, beklentileri, oyun ve gelişim hakları doğrultusunda çocuk dostu kent oluşturmak amacıyla projeleriniz var mı? Çocuk dostu kentsel alan, mekân, sokak ve oyun alanı tasarımını nasıl yapıyorsunuz?**

**VAHAP SEÇER:** Çocuk dostu kentsel mekânlar, sokak ve oyun alanları tasarımı kapsamında Çocuk Hakları Parkı'nı açtık. İki tane çocuk sokağı açmak için hazırlıklarımızda sona yaklaştık. Çocukların talepleri ve istekleri hizmet birimlerimiz tarafından belirleniyor, çocukların bedensel ve ruhsal gelişimine uygun aktiviteler planlanıyor. Mola Evleri, aileleri olmadan çocukların sosyalleşebileceği ve ailelerin de kendilerine zaman ayırabileceği bir proje. Engelsiz Yaşam Parkı'nı da açtık. Bu park, engelli çocukların kendilerine uygun materyallerle donatılan güvenli bir oyun ve aktivite alanında zaman geçirmesine imkân sağlıyor. MERCİ adını taşıyan Öğrenci Danışmanlık Merkezi tarafından hayata geçirilen Kent Turu Projesi kapsamında dezavantajlı bölgelerde yaşayan çocuklar için geziler düzenleniyor. Çocuklar bu sayede merkezi, hizmetlerimizi, Atatürk Evi'ni, müzeleri, tarihi ve kültürel değerleri görüyor. Ailesinin ekonomik durumunun yetersiz olması sebebiyle lise sınavlarına hazırlanmak amacıyla ücretli kurs desteği alamayan 5., 6., 7. ve 8. sınıf öğrencilerine ücretsiz kurs desteği veriyoruz.

**Yerel yönetimlerde çocuklara yönelik hizmetlerin çeşitliliğini, güvenilirliğini ve kalitesini artırmak için yapılan çalışmalar, bütçe ve mevzuat yeterli mi?**

**VAHAP SEÇER:** Çocuklara yönelik hizmetlerde çeşitliliği, güvenilirliği ve kaliteyi esas alarak üst düzey hizmetler üretiyoruz. Kadın-çocuk atölyelerinin, bilim ve teknoloji, öğrenci çalışma ve çocuk gelişim merkezlerinin sayısının artırılması ve yaygınlaştırılması gerekiyor.

Çocuk

**VAHAP SEÇER**

Mersin Büyükşehir Belediye Başkanı



5216 ve 5393 sayılı kanunlar, çocuklara yönelik hizmetlerde belediyelere geniş bir çalışma alanı sağlıyor. Ancak yapılacak her çalışma, yönetmeliklerle yasal çatıya destek olmalı. Belediye bütçelerinde çocukların öncelikli olması gerekiyor.

**Çocuk haklarını korumak, çocukların maruz kaldığı şiddeti ve istismarı önlemek, çocuk yoksulluğunun etkilerini azaltmak, çocukları merkeze alan sosyal politikalar geliştirmek için yerel yönetimlerin alacağı inisiyatifler nelerdir?**

**VAHAP SEÇER:** Ülkemizdeki kamu kurum ve kuruluşlarında sürdürülebilir çocuk politikaları istenen düzeyde değil. Belediyeler hizmet sunumunda iyi niyetli hamleler yapsa da, şiddet, istismar ve yoksulluk, çözüm bekleyen sorunlar arasında yer alıyor. Genellikle sorun ortaya çıktıktan sonra müdahale söz konusu oluyor, koruyucu ve önleyici çalışmalar yetersiz kalıyor. Belediyeler, halkla doğrudan iletişim hâlinde olan yönetim birimleridir. Bu bağlamda çocuk politikalarının geliştirilmesi için sorunları tespit etmek, hizmet üretmek, vatandaşları bilgilendirmek ve çocuk politikalarındaki deneyimleri paylaşmak açısından inisiyatif alabilirler.



# “ÇOCUK ODAKLI SOSYAL POLİTİKALAR ÜLKE ÇAPINDA HAYATA GEÇİRİLMELİ”

Çocuk

**MEHMET SİYAM KESİMOĞLU**Kırklareli  
Belediye Başkanı

**Belediyenizin çocuklara yönelik hizmetlerinden bahseder misiniz? Belediyeniz bünyesinde “Çocuk Merkezi”, “Çocuk Meclisi” gibi mekanizmalar oluşturduunuz mu?**

**MEHMET SİYAM KESİMOĞLU:** Çocuklar, geleceğimiz, geleceğe olan umudumuz. Toplumun her kesimini kucaklayan bir yönetim anlayışımız ve stratejimiz var. Her yaşta insanın ihtiyaçları ve yaşam konforu doğrultusunda hizmetlerimizi şekillendiriyoruz. Önceliğimiz, çocuklar. Çünkü çocuklara katkıda bulunabildiğimizde toplumsal gelişime yön verebiliriz. Pandemi nedeniyle ara vermek zorunda kaldığımız sanat atölyelerini yeniden başlattık. “Mutlu Bir Gelecek Kırklareli’nde Yeşerecek” sloganıyla uzman eğitimci eşliğinde 5-18 yaş arasındaki çocuklar için yaratıcı drama, çocuk korusu, bale, piyano, keman, gitar ve resim atölyeleri düzenliyoruz. Atölyeler sayesinde çocukların sanatsal yetkinlikleri artıyor, estetik bakış açıları gelişiyor, onlar da kültür üretiminde yer alıyor. Atölyeler, ebeveynlerin çocukları için kentte eksikliğini hissettikleri faaliyetler açısından da önem arz ediyor. Stratejik planlarımızı çocukları önemseyen bir anlayışla oluşturuyoruz. İhtiyaç sahibi çocukların yaş, öğrenim durumu ve ihtiyaçları doğrultusunda hizmet üretiyoruz. Sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte iklim, geri dönüşüm, sıfır atık, çevre bilinci, sağlıklı beslenme, madde bağımlılığı gibi çok önemli konularda aktiviteler düzenliyoruz, çocukları bilinçlendiriyoruz. Dezavantajlı bölgelerde yetişen çocukların gelişimi için onlara kalıcı beceriler kazandıracak çalışmaları hayata geçiriyoruz.

**Çocuk bakımı, okul öncesi eğitim, rehberlik, psiko-sosyal destek, serbest zaman merkezi ve faaliyetleri kapsamında hangi hizmetleri hayata geçirdiniz? Sivil toplum kuruluşlarıyla, çocuk dernekleriyle ve ailelerle işbirliği yapıyor musunuz?**

**MEHMET SİYAM KESİMOĞLU:** Her yaşta çocuğun hayatında etkin olarak yer alabilmek için hedefler belirledik. Okul öncesi eğitimde somut adımlar atmak için hayata geçirmek istediğimiz projelerimiz pandemi sürecinden ve ekonomik zorluklardan etkilendi. Yine de çocuklar için kurumsal sorumluluklarımızdan vazgeçmiyoruz. Dezavantajlı çocukların okul ve sosyal ihtiyaçları için belediyemizin ilgili birimleri çalışmaya devam ediyor. Bu kapsamda daha fazla ilgiye ihtiyaç duyan çocukların aileleriyle de iletişim hâlindeyiz. Onların ihtiyaçları ve beklentileri (sağlık, eğitim, barınma, beslenme, spor, sosyal) doğrultusunda belediyemizin tüm imkânlarını kullanıyoruz. Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapıyoruz. Çocukların geleceği için üzerimize düşen ne varsa yapmaya çalışan bir anlayışımız var. Çocuklar için düzenlediğimiz kültür-sanat ve spor faaliyetleri, iş listemizin her zaman üst sıralarında yer alıyor.

**Çocukların ihtiyaçları, beklentileri, oyun ve gelişim hakları doğrultusunda çocuk dostu kent oluşturmak amacıyla projeleriniz var mı? Çocuk dostu kentsel alan, mekân, sokak ve oyun alanı tasarımını nasıl yapıyorsunuz?**

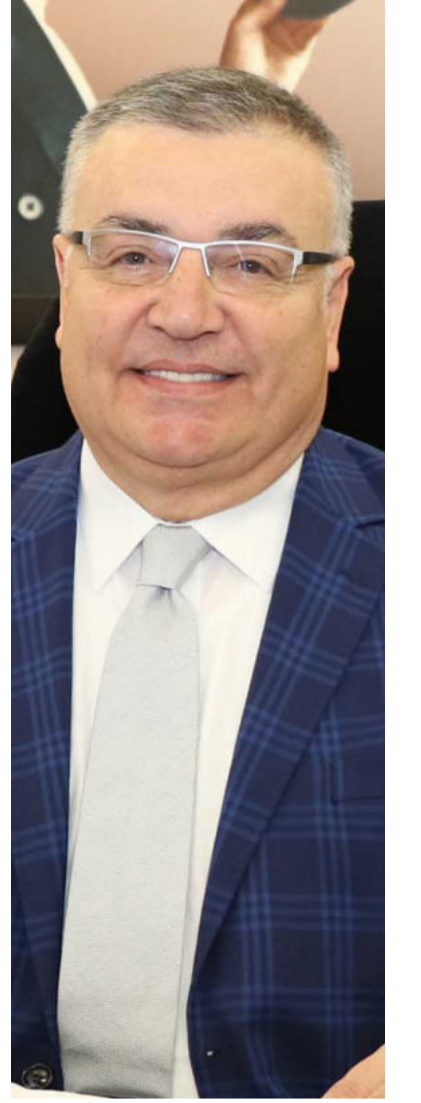
**MEHMET SİYAM KESİMOĞLU:** Kırklareli’de yaşayan çocuklar için gerek kamusal alanda gerek özel girişimler aracılığıyla nitelikli bir gelişim çerçevesi oluşturuyoruz. Kent genelinde çocukların sosyalleşebileceği, akranlarıyla iletişim kurabileceği oyun alanlarının sayısını artırıyoruz, bu alanları zengin içerikli ünitelerle donatıyoruz. Bu sayede çocuklar motor gelişiminden oyun kurabilme yetisine, takım ruhundan çözüm üretebilme yeteneğine kadar farklı beceriler ediniyor. “Mutlu İnsanlar Kenti” sloganımız çocukları da kapsıyor. Çocukların güvenli, sağlıklı ve temiz bir ortamda oyun oynayacağı alanlar oluşturmaya devam edeceğiz. Çocuklara yönelik alanların fonksiyonlarına ve genişliğine önem veriyoruz. Yasal zorunlulukların ve imkânlarımızın elverdiği ölçüde çocuklar için konforlu alanlar tasarlıyoruz, tasarlamaya da devam edeceğiz. Çocukların sanatsal yetkinliklerini artırmak ve onları sanatla buluşturmak için Yıldız Çocuklar Projesi’ni hayata geçireceğiz. Proje kapsamında yapacağımız tesis sayesinde yaratıcı düşünce, özgüven ve sanat estetiği çerçevesinde çocukları topluma yararlı bireyler olarak yetiştirmek için çaba göstereceğiz.

**Yerel yönetimlerde çocuklara yönelik hizmetlerin çeşitliliğini, güvenilirliğini ve kalitesini artırmak için yapılan çalışmalar, bütçe ve mevzuat yeterli mi?**

**MEHMET SİYAM KESİMOĞLU:** İhtiyaçlar ve beklentiler sınırsızdır. Ancak imkânlar her zaman aynı doğrultuda değildir. Gelişen ve değişen ihtiyaçlar karşısında kendimizi ve yeterliliğimizi olabildiğince güncellemeye çalışıyoruz. Çocuklara yönelik hizmetleri üst seviyelere ulaştırmayı istiyoruz. Vizyonumuz ve AR-GE potansiyelimiz hep en iyisine, en güzeline odaklanıyor. Ancak bütçemiz aynı düzeye erişemiyor, mevzuatlar da merkezi yönetimle entegre olmayabiliyor. Bu bağlamda kamunun ve çocukların lehine önceliklerimizi değiştiriyoruz ya da yasal çerçevede pratik çözümler bularak hizmet üretmeye devam ediyoruz.

**Çocuk haklarını korumak, çocukların maruz kaldığı şiddeti ve istismarı önlemek, çocuk yoksulluğunun etkilerini azaltmak, çocukları merkeze alan sosyal politikalar geliştirmek için yerel yönetimlerin alacağı inisiyatifler nelerdir?**

**MEHMET SİYAM KESİMOĞLU:** Çocuk haklarını korumak için ebeveynler ve aile büyükleri duyarlı, bilinçli ve açık fikirli olmalıdır. Biz, çocuk hakları konusunda farkındalık yaratmak ve toplumsal bilinç oluşturmak amacıyla çalışıyoruz. Çocuklara yönelik şiddet ve istismarı önlemek amacıyla bu alanda çalışan platformlarla işbirliği yapıyoruz. Çocuk yoksulluğunu ortadan kaldırmak, başlı başına bir yönetim politikasıdır. Bu konuda belediyelerin yapabilecekleri sınırlıdır ve geçicidir. Merkezi yönetimin oluşturacağı bütçe ve kurumsal işleyişteki süreklilik sayesinde çocuk yoksulluğuna kalıcı çözümler bulunabilir. Yerel yönetimler, imkânları dahilinde ve süreli olarak çocuk odaklı sosyal politikalar geliştirmek için inisiyatif alabilir. Kalıcı çözümler için merkezden genele yayılan bir bürokratik mekanizma kurulmalıdır, ülke çapında çocuklar için devlet politikaları hayata geçirilmelidir.





# “ÇOCUK DOSTU KENT ÇALIŞMALARINDAKİ EKSİKLİKLER GİDERİLMELİ”

**Belediyenin çocuklara yönelik hizmetlerinden bahsedersiniz? Belediyeniz bünyesinde “Çocuk Merkezi”, “Çocuk Meclisi” gibi mekanizmalar oluşturduunuz mu?**

**CEMİL TUGAY:** Üç farklı yaş grubunda çocukların ihtiyaçlarını destekleyen ve tamamlayan hizmetler üretiyoruz. Amacımız, çocukların sağlıklı bir çevrede büyümesi, eğitim, sağlık, beslenme ve oyun gibi temel ihtiyaçlarının yeterli düzeyde karşılanması için eksiklikleri tespit etmek, bu eksiklikleri gidermek. Çocuklar için mutlaka sosyal hizmet üretilmeli. Özellikle dezavantajlı çocuklara destek olmayı hedefliyoruz. Son yerel seçimlerden sonra “Çocuk Meclisi” kurduk. Ancak pandemi döneminde meclisin çalışmaları sekteye uğradı. Yeni bir “Çocuk Meclisi” kurmak üzere çalışmalara başladık. Aktif çalışan Çocuk Meclisi’nin katılımcı yönetime ve iletişime katkı sağlayacağına inanıyoruz. Bazı merkezlerimizde (Evrensel Çocuk Merkezi ve Vecdi Altay Çocuk Kulübü) sadece çocuklara hizmet veriliyor.

**Çocuk bakımı, okul öncesi eğitim, rehberlik, psiko-sosyal destek, serbest zaman merkezi ve faaliyetleri kapsamında hangi hizmetleri hayata geçirdiniz? Sivil toplum kuruluşlarıyla, çocuk dernekleriyle ve ailelerle işbirliği yapıyor musunuz?**

**CEMİL TUGAY:** Çocuklara yönelik çalışmalarımızı çocukları üç farklı yaş grubuna (0-3, 3-6, 7 yaş üzeri) ayırarak yapıyoruz. 0-3 yaş grubundaki çocuklar için ev ziyareti ve merkez temelli aile çocuk rehberliği programımız yaklaşık 1.5 yıldır devam ediyor. Bu program, Bernard van Leer Vakfı ve Boğaziçi Üniversitesi işbirliğiyle başlatıldı. Program kapsamında yüzlerce çocuk doğduğu andan itibaren annesiyle birlikte takip ediliyor, aileye çocuk bakımı ve gelişimi konusunda rehberlik yapılıyor, bebeğin temel ihtiyaçları karşılanıyor. İlk altı ay anne sütüyle beslenme için özel çalışmalar yapıldı, annelere eğitimler verildi, tesislerin içinde emzirme odaları oluşturuldu, destek hattı kuruldu, anne sütüyle beslenmeyi destekleyen bir süreç yürütüldü.

3-6 yaş arasındaki çocuklar için yedi anaokulu, iki oyun evi hizmet veriyor. Anaokullarında düşük ücret politikasını, eğitimde yüksek kaliteyi hedefledik. Spor, sanat ve ekoloji atölyeleri düzenliyoruz. Müzik eğitimi için Devlet Tiyatrosu Opera ve Balesi Çalışanları Yardımlaşma Vakfı’yla (TOBAV) işbirliği yaptık.

İlkokul ve ortaokul düzeyindeki çocuklar için rehber öğretmenler eşliğinde kütüphane ve mahalle merkezlerinde ödev saati uygulamasına devam ediyoruz. Bu merkezlerde çocuklara ders çalışma ortamı sağlanıyor. Dezavantajlı bir mahallede kurduğumuz Çocuk Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi, 6-12 yaş arasındaki çocukların ağız ve diş sağlığı kontrollerini yapıyor, eğitim çalışmalarını yürütüyor.

Evrensel Çocuk Merkezi’nin içinde kurulan Planetaryum, bağımsız bir birim olan Sıfır Karbon Noktası, çocukları eğlendirmeyi ve eğitmeyi amaçlıyor. Sporda Yetenek ve Performans Ölçüm Merkezi kurduk. Merkezde, 8-12 yaş arasındaki çocukların fiziksel performansları ölçülüyor, hangi spor dalına yatkın oldukları değerlendiriliyor ve yetenekli çocuklar teşvik ediliyor.

**Çocukların ihtiyaçları, beklentileri, oyun ve gelişim hakları doğrultusunda çocuk dostu kent oluşturmak amacıyla projeleriniz var mı? Çocuk dostu kentsel alan, mekân, sokak ve oyun alanı tasarımını nasıl yapıyorsunuz?**

**CEMİL TUGAY:** Karşıyaka’yı çocuklar için daha yaşanabilir bir ilçe hâline getirmek için düzenlemeler yapıyoruz. Bazı oyun alanlarını yeniden tasarlıyoruz, eski oyun alanlarını da revize ediyoruz. Klasik oyun alanlarının yanı sıra kayak ve bisiklet parklarıyla macera parkı gibi tematik alanlar oluşturuyoruz. Çocuk oyun alanlarının sayısını artırmak ve bu alanları daha nitelikli hâle getirmek, kentleri çocuklar açısından daha yaşanabilir kılıyor. Çocuk gelişiminde oyunların önemi göz ardı edilemez. Çocuk dostu kentin sahip olması gereken diğer bir özellik, yürünebilir bir kent tasarımıdır.

Kent içinde çocuklar için güvenli yürüme ve bisiklet rotaları oluşturmak amacıyla akademik işbirlikleri yapıyoruz, çocukların katılımıyla çalışmalar yürütüyoruz. Özellikle ev-okul-oyun alanları arasında güvenli ve konforlu yürüme rotaları oluşturmayı hedefliyoruz. Aktif Yaşam Derneği ve Dokuz Eylül Üniversitesi işbirliğiyle çocukların okul yollarında ve yaşadıkları bölgelerde karşılaştıkları zorlukları tespit ediyoruz, gerekli müdahaleleri yapıyoruz. Mevcut tesisleri çocukların erişimi ve kullanımını açısından değerlendirdik, ihtiyaç doğrultusunda gerekli çalışmaları tamamladık. Oyun Sokağı’nı ve “Sokak Senin” etkinliklerini geçici oyun alanları oluşturmak amacıyla kullandık ve olumlu sonuçlar aldık.



**Yerel yönetimlerde çocuklara yönelik hizmetlerin çeşitliliğini, güvenilirliğini ve kalitesini artırmak için yapılan çalışmalar, bütçe ve mevzuat yeterli mi?**

**CEMİL TUGAY:** Çocuklara yönelik hizmetlerin üretilmesi için yerel yönetimlere daha fazla yetki ve sorumluluk verilmesi gerektiğini düşünüyorum. Yerel yönetimlere, çocuklar için yapılacak yatırımları destekleyecek ek kaynak ve bütçe sunulmuyor. Çocuk dostu kent çalışmalarında ve çocuklara yönelik sosyal politikalarda eksiklikler, yetersizlikler söz konusu. Bu eksikliklerin giderilmesi ve belediyelerin daha fazla inisiyatif alması için kaynak temin edilmeli.

Çocuk

**CEMİL  
TUGAY**

İzmir-Karşıyaka  
Belediye Başkanı



**Çocuk haklarını korumak, çocukların maruz kaldığı şiddeti ve istismarı önlemek, çocuk yoksulluğunun etkilerini azaltmak, çocukları merkeze alan sosyal politikalar geliştirmek için yerel yönetimlerin alacağı inisiyatifler nelerdir?**

**CEMİL TUGAY:** Ülkemiz, çocuk politikaları açısından sürekli geriliyor. Yerel yönetimler, çocukların maruz kaldığı şiddete ve istismara, eğitim olanaklarına, sağlık hizmetlerine ve kamusal alan düzenlemelerine ilişkin politikalar üretebilir, yatırım yapabilir. Farklı toplumsal sınıfların ihtiyaçları için çözüm üretebilir. Yerel çocuk meclisleri, çocuk hakları alanındaki sivil örgütlenmeler, eğitim ve sağlık hizmetlerine yönelik yatırımlar, çocukların maruz kaldığı birçok olumsuzluğun ortadan kalkmasını sağlayacaktır.





# “ÇOCUKLARIN İHTİYAÇLARI DOĞRU ANALİZ EDİLMELİ”

**Belediyenizin çocuklara yönelik hizmetlerinden bahseder misiniz? Belediyeniz bünyesinde “Çocuk Merkezi”, “Çocuk Meclisi” gibi mekanizmalar oluşturduunuz mu?**

**MUAMMER KESKİN:** Belediyemiz bünyesindeki Sosyal Destek Hizmetleri Müdürlüğü, 2021 yılında yönetmeliğini düzenledi. Hak gruplarının ihtiyaçlarını daha özellikli ve gerçekçi hizmetlerle karşılayabilmek, politika ve uygulamaların birbiriyle entegre olmasını kolaylaştırmak için Eşitlik Birimi, Engelli Koordinasyon Merkezi, Göç Birimi, Gerontolojik Hizmetler Birimi, Kadın Çalışmaları Birimi, Gençlik Çalışmaları Birimi ve Çocuk Çalışmaları Birimi kuruldu. Çocuk çalışmalarının koordineli ve kapsayıcı olmasını sağlayan bu uygulamayla 0-14 yaş arasındaki çocukların da belediye hizmetlerinden nasıl yararlanabileceği planlandı. Şişli Belediyesi'ne bağlı Çocuk Merkezi olmasa da, Mahalle Evleri'nde çocuklar için faaliyetler yürütülüyor. Bilim Evleri, ilkököl ve ortaokul çocuklarının akademik başarısını desteklemek, Oyun Kitaplığı da 0-8 yaş arasındaki çocukların sosyalleşmesine katkı sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürüyor.

**Bilim Evleri:** Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan programları temel alıyor. 9-14 yaş arasındaki çocuklara Türkçe, fen bilimleri, İngilizce ve matematik derslerinde uzaktan eğitim modülüyle veya sınıf ortamı eğitimleriyle destek oluyor. Alan gezileri, deneyler, sanatsal ve sosyal aktivitelerle çocukların gelişimini her açıdan desteklemek hedefleniyor.

**Oyun Kitaplığı:** 0-8 yaş arasındaki çocukların okul öncesi ve sonrası eğitimine katkıda bulunuyor. Çocukların sosyalleşerek, deneyerek, gözlemleyerek, hissederek ve keşfederek öğrenmesi, küçük yaşta okuma alışkanlığı kazanması hedefleniyor. Oyun alanlarında gönüllü velilerle oyun kitaplığı öğretmenleri işbirliğiyle yaratıcı okuma, masal, sanat, duyuşsal oyunlar, ritim, doğa ve mutfak atölyesi düzenleniyor.

**Şişli95:** Boğaziçi Üniversitesi Psikoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (BÜPAM) işbirliğiyle Aile Rehberliği Programı uygulanıyor. Hamilelik sürecinde başlayan ve bebeğin üç yaşına kadar devam eden ev ziyaretleriyle anne-bebek ilişkisini, ruh sağlığını destekleyen, sağlıklı beslenmeye ilişkin bilgi program 2022 yılında başladı.

5-6 yaşındaki çocuklar için belediyemizin Kreş ve Gündüz Bakımevi Müdürlüğü'ne bağlı sekiz kreş hizmet veriyor. Kreşlerde, çocukların öz bakım, fiziksel, zihinsel, sosyal, ahlaki, duygusal beceri ve yeteneklerinin en üst seviyeye çıkarılması hedefleniyor. Gençlik ve Spor Müdürlüğü, çocuklar için spor ve yüzme kursları düzenlemeye devam ediyor. Kültür Müdürlüğü, özellikle tatil dönemlerinde Nazım Hikmet Kültür ve Sanat Evi'nde çocuk oyunlarının sahnelenmesi için çalışmalarını sürdürüyor.

**Çocuk bakımı, okul öncesi eğitim, rehberlik, psiko-sosyal destek, serbest zaman merkezi ve faaliyetleri kapsamında hangi hizmetleri hayata geçirdiniz? Sivil toplum kuruluşlarıyla, çocuk dernekleriyle ve ailelerle işbirliği yapıyor musunuz?**

**MUAMMER KESKİN:** Belediyemizin Sosyal Destek Hizmetleri Müdürlüğü'ne bağlı olarak çalışan iki çocuk psikoloğu, Komşu Masa aracılığıyla gelen talepler doğrultusunda hem çocuklara hem de ailelere hizmet veriyor. Kaptanpaşa Mahallesi'ndeki çok dilli Kadın Danışma Merkezi sadece kadınlara değil, çocuklara da psikolojik destek ve danışmanlık hizmeti sunuyor. Müdürlüğümüz bünyesinde 4-6 yaş arasındaki çocuklar için mini oyun atölyeleri düzenleniyor.

Çocuklara yönelik hizmetlerde sivil toplum kuruluşlarıyla da işbirliği (YÖRET Vakfı'yla “Vurma Konuş”, Cinsel Şiddetle Mücadele Derneği'yle “Çocukların Bedensel Söz Hakkı”, AÇEV'le “Baba Destek”, Boğaziçi Üniversitesi ve TOHAD'la “Çocuğun Sesi Ortaklık Ağı”) yapıyoruz. Robert Koleji, Bilgi Üniversitesi ÇOÇA, UNICEF, TBB, Şehir Dedektifi, Garaj Dance, TOG Vakfı, BUSOS ve YÖRET Vakfı işbirliği yaptığımız kurum ve kuruluşlardır. TOG Vakfı'yla “Oyun Eve Sığar”, Robert Koleji'yle “Şarkılar Devam Etsin”, Garaj Dance işbirliğiyle “Çocuk Dans Atölyesi”, YÖRET Vakfı'yla “Şiddetsiz Toplum: Çocuklarla Rüzgâr Gülü Atölyesi, BUSOS'la “Erken Çocukluk Dil Gelişimi” atölyeleri düzenledik.

Şişli Kent Konseyi'ne bağlı olarak kurulan Çocuk Meclisi, 2018-2020 yılları arasında aktif olsa da, çocuk katılımı konusunda çocukları destekleyen uzmanlar ve sivil toplum kuruluşları olmadığı için çalışmalarına ara verdi.

Çocuk

**MUAMMER KESKİN**İstanbul-Şişli  
Belediye Başkanı

**Çocukların ihtiyaçları, beklentileri, oyun ve gelişim hakları doğrultusunda çocuk dostu kent oluşturmak amacıyla projeleriniz var mı? Çocuk dostu kentsel alan, mekân, sokak ve oyun alanı tasarımını nasıl yapıyorsunuz?**

**MUAMMER KESKİN:** “Çocuk Dostu Sokak” uygulamamızdan bahsetmek isterim. İstanbul Büyükşehir Belediyesi, İstanbul Planlama Ajansı, Bernard van Leer Vakfı, Superpool ve Global Designing Cities Initiative desteğiyle hayata geçirdiğimiz bu uygulamayla Şişli'de belli aralıklarla sokakları trafiğe kapatıyoruz. Çocukların oyun hakkı için çok önemli olduğunu düşündüğümüz uygulama sayesinde ilçemizde yapmamız gereken değişiklikler konusunda da bilgi alıyoruz. İş sektörü açısından Şişli'nin bir yerleşke olması nedeniyle alan yetersizliğini “oyunbüs” uygulamasıyla gidermeye çalışıyoruz. Şişli'deki parklarda gezici olarak hizmet veren oyunbüsler, kullanılamayacak durumdaki otobüslerin dönüştürülmesiyle hazırlandı. 0-8 yaş arasındaki çocukların ve bakımverenlerin bir arada hizmet aldığı mobil merkezler şeklinde planlanan oyunbüslerde çocuklar için yaratıcı okuma, masal, sanat, duyuşsal oyunlar, ritim, doğa ve mutfak atölyeleri düzenleniyor. Oyun Kitaplığı ve Masal Evleri de çocuk dostu mekânlar olarak dizayn edildi.





**Yerel yönetimlerde çocuklara yönelik hizmetlerin çeşitliliğini, güvenilirliğini ve kalitesini artırmak için yapılan çalışmalar, bütçe ve mevzuat yeterli mi?**

**MUAMMER KESKİN:** Yerel yönetimler, çocuk haklarını korumak ve etkili çalışmalar yapmak açısından önemli kurumlardır. Çocukları hemşeri olarak gören Belediyeler Kanunu, imzacısı olduğumuz Çocuk Hakları Sözleşmesi ve sürdürülebilir kalkınma amaçları, çocukların esenliği için belediyelere alan açıyor. Bütçe ve mevzuat, çocukların güvenliğini ve haklarını korumak için belediyelerin gerekeni yapmasını sağlıyor.

Ancak yetişkinlerin ve karar vericilerin çocuk algısı, bütçe yönetimini ve mevzuatın nasıl uygulanacağını etkiliyor. Çocukların oy kullanabilen bireyler olmaması, planlama sürecinde kimi zaman çocukların gözden kaçırılmasına neden oluyor. Bütçede neyin önceliklendirileceği, çocuğun bir birey mi yoksa ailenin bir parçası olarak mı görüleceği, çocuklara yönelik hizmetlere ayrılacak bütçe miktarını etkiliyor. Belediyeler, katılım hakkını odağa alarak veriyle çalışmalı. Çocuklar için neyin iyi olacağına çocuklarla birlikte karar verilmeli. Bu sayede bütçe daha etkin kullanılabilir ve kapsayıcı çalışmalar yapılır.



**Çocuk haklarını korumak, çocukların maruz kaldığı şiddeti ve istismarı önlemek, çocuk yoksulluğunun etkilerini azaltmak, çocukları merkeze alan sosyal politikalar geliştirmek için yerel yönetimlerin alacağı inisiyatifler nelerdir?**

**MUAMMER KESKİN:** Belediyeler, Çocuk Hakları Sözleşmesi'nde yer alan dört temel ilke gereğince çocuk haklarını korumak, çocukların maruz kaldığı şiddeti ve istismarı önlemek, bu konu odağında politika geliştirmek için ayrımcılık yapmama, çocuğun üstün yararını gözetme, çocuğun varlığını ve gelişimini sürdürmesini destekleme sürecinden ve çocukların katılım hakkının hayata geçirilmesinden sorumludur. Bu bağlamda hizmetlerin bu dört temel değeri kapsamaya gerekir. Bu doğrultuda belediyeler irade göstermelidir. Yasalar doğrultusunda başkandan başlayarak belediyenin müdürlüklerinde ve birimlerinde konuyla ilgili orta/uzun vadeli planlamalar yapılmalıdır. Çocuk Hakları Sözleşmesi, İnsan Hakları Beyannamesi başta olmak üzere yasal dayanaklar doğrultusunda stratejik planlara hizmet ve faaliyetler dahil edilmelidir. Bütçe, çocuk hakları kapsamında düzenlenmelidir. Maliyet hesabı yapılırken, çocuklara yönelik hizmetlerde harcanan para görünür olmalıdır, hesap verilebilir bir anlayış oluşturulmalıdır.

Bu, bütçenin çocukların ihtiyaçlarını ne ölçüde karşıladığını anlamak ve öncelik verilecek harcamaları çocuk katılımıyla belirlemek anlamına da gelir. Çocuk haklarının hayata geçirilmesinde belediyelerin kapasitesi yeterli olmalıdır. Çalışan sayısı ve uzman istihdamı önemlidir. Belediye personelinin çocuk hakları konusundaki farkındalığı ve donanımı artırılmalıdır. Belediyelerde koordinasyon sağlanmalıdır. Müdürlükler ve birimler, konuyla ilgili çalışmalarını düzenlemek için yetkilendirilmelidir. Koordinasyondan sorumlu olan birimin çocuklara yönelik çalışmalarda iç ağları takip etme, planlama, düzenleme, destekleme yetkisi herkes tarafından bilinmelidir ve tanınmalıdır. Çocuk hakları konusunda paydaşlarla iletişim kurulmalı ve işbirliği yapılmalıdır. Çocuk haklarının hayata geçirilmesinde, hizmetlerin planlanmasında, personelin farkındalığının artırılmasında dış paydaşlarla işbirliği esastır. Belediyeler, çocuk haklarına dikkat çekmelidir, farkındalık oluşturmalıdır ve savunuculuk yapmalıdır. Çocuklar, şiddetten ve istismardan korunmalıdır. Çocuk katılımı sağlanmalıdır. Çocukların ihtiyaçları analiz edilmelidir, ihtiyaçlar doğrultusunda programlar ve hizmetler geliştirilmelidir. Çocuk hakları ve toplumsal cinsiyet eşitliği için savunuculuk faaliyetleri yapılmalıdır. Konuyla ilgili kamuoyunu bilgilendirecek çalışmalar yapılmalıdır. Biz, bu konuda sorumluluğumuzu yerine getirmek amacıyla Eşitlik Birimi'yle birlikte çalıştığımız Çocuk Hakları Politika Belgesi'ni yakın zamanda kamuoyuyla paylaşacağız.





# “ÇOCUK GELİŞİMİNİ BÜTÜNCÜL AÇIDAN ELE ALAN YAKLAŞIMLAR BENİMSENMELİ”

**Belediyenizin çocuklara yönelik hizmetlerinden bahseder misiniz? Belediyeniz bünyesinde “Çocuk Merkezi”, “Çocuk Meclisi” gibi mekanizmalar oluşturduunuz mu?**

**HALUK BOZDOĞAN:** Çocuklar için bir dizi proje ve çalışma yaptık. Çocuk Hakları Birimi kurduk. Birim, belediyemizin Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü'ne bağlı olarak hizmet veriyor. Çocuklara yönelik eğitimler düzenliyoruz. Günümüzde önem arz eden mahrem eğitim, uzman eğitmenler tarafından veriliyor. Kırsal bölgelerde yaşayan çocuklar için “Köyüm Uzakta Öğretmenim Yanımda” projesini hayata geçirdik. Proje kapsamında köylere gidiyoruz, çocukları eğitim hayatıyla ve okulla tanıştıracak etkinlikler yapıyoruz. Aileler için çocuk psikolojisine yönelik seminerler düzenliyoruz, çocukların daha iyi bir ortamda büyümesine yardımcı oluyoruz. Dr. Turgut Erkuşlu Bilim Eğitim ve Sanat Akademisi'nde çocuklara yönelik kurslar açıyoruz. STEM Merkezi'nde çocukları atölyelerle buluşturuyoruz, bilimle tanıştıyoruz. Çocukların Cinsel Sömürü ve Cinsel İstismara Karşı Korunması (Lanzarote) Sözleşmesi'ne imza attık. Sözleşmeyi imzalayan ilk ilçe belediyesiyiz. Sözleşmede yer alan ve çocuğun üstün yararını gözetten temel ilkeleri uyguluyoruz, çocuklara yönelik suçlarla mücadelede destek veriyoruz ve çocuk hakları konusunda farkındalık çalışmaları yapıyoruz. İlçemizde yaşayan çocukların aktif bir çocukluk dönemi geçirmesi için özel günlerde ve haftalarda etkinlikler düzenliyoruz, çocukların sosyal bir ortamda büyümesini sağlıyoruz.

**Çocuk bakımı, okul öncesi eğitim, rehberlik, psiko-sosyal destek, serbest zaman merkezi ve faaliyetleri kapsamında hangi hizmetleri hayata geçirdiniz? Sivil toplum kuruluşlarıyla, çocuk dernekleriyle ve ailelerle işbirliği yapıyor musunuz?**

**HALUK BOZDOĞAN:** Kırsal mahallelerde yaşayan çocukların belediyemizin hizmetlerinden ve etkinliklerinden yararlanması için çalışmalarımıza devam ediyoruz. Belediyemizin imkânlarıyla çocukları Dr. Erdinç Şahin Gençlik Merkezi'ne ulaştırıyoruz. Belediyemizin avukatı, çocukların bilinçlenmesi ve erken yaşta farkındalık kazanması amacıyla çocuk hakları konusunda söyleşiler yapıyor. İlçemizin tarihî ve kültürel merkezlerini tanıtmak amacıyla çocuklar için geziler düzenliyoruz. Çocuklara ve ailelerine mahremiyet eğitimi veriyoruz. İlçemizde faaliyet gösteren Otizm Derneği ve STEM Derneği'yle imzalanan protokoller kapsamında etkinlikler ve farkındalık faaliyetleri düzenliyoruz. Kreş Müdürlüğü koordinesinde projeler geliştiriyoruz, belediyemizin kreşlerinde çocuklara dayanışma duygusu aşıyoruz. “Ben Oynadım Sen de Oyna” projesi kapsamında ilçemizdeki okullara oyuncak ve kırtasiye kutusu bırakıyoruz, oyuncakları ve kırtasiye malzemelerini dezavantajlı çocuklara ulaştırıyoruz. Çocukları spora teşvik ediyoruz, belediyemizin spor kulübü aracılığıyla 3.000 çocuğu erken yaşta spora yönlendiriyoruz.

**Çocukların ihtiyaçları, beklentileri, oyun ve gelişim hakları doğrultusunda çocuk dostu kent oluşturmak amacıyla projeleriniz var mı? Çocuk dostu kentsel alan, mekân, sokak ve oyun alanı tasarımını nasıl yapıyorsunuz?**

**HALUK BOZDOĞAN:** Çocukların ve ailelerinin potansiyelinin, ihtiyaçlarının, beklentilerinin kentsel tasarım süreçlerinin yapılandırılmasında ve karar verme mekanizmalarında önemli olduğu bilinciyle hareket ediyoruz. Oyun parklarından kreşlere, çocukların aileleriyle birlikte vakit geçirebileceği güvenli alanlardan gelişim alanlarına ve ücretsiz etkinliklere kadar çocuk dostu bir anlayışla çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Park ve Bahçeler Müdürlüğü'nün çalışmaları kapsamında sokaklarda çocuklar için oyun alanları oluşturuyoruz, alanların bakımını düzenli olarak yapıyoruz. Çocuk dostu park, yeşil alan ve spor alanı sayısını artırıyoruz. Çocuklar için dama, satranç turnuvaları düzenliyoruz, spor aktivitelerine ev sahipliği yapıyoruz. Belediyemiz bünyesindeki Şehir Tiyatrosu'nda çocuk oyunları sahneliyoruz, çocukların sanatsal faaliyetlerde yer almasını sağlıyoruz.

**Yerel yönetimlerde çocuklara yönelik hizmetlerin çeşitliliğini, güvenilirliğini ve kalitesini artırmak için yapılan çalışmalar, bütçe ve mevzuat yeterli mi?**

**HALUK BOZDOĞAN:** Hizmetlerde (parklar, kültür merkezleri, kreş/gündüz bakımevi, sağlık ve psikolojik danışmanlık birimleri vb.), bütçe çalışmalarında, altyapı, personel ve ek hizmetlerde çocuk gelişimini bütüncül açıdan ele alan ve birbiriyle entegre yaklaşımlar, uygulamalar benimsenmeli. Çocuklara yönelik çalışmalar için bütçe ayırıyoruz. Mevzuat çalışmalarını da bu doğrultuda yapıyoruz. Tasarruf tedbirleri olarak çocukların daha iyi bir ilçede yaşaması için çalışıyoruz.



Çocuk

**HALUK BOZDOĞAN**

Mersin-Tarsus  
Belediye Başkanı



**Çocuk haklarını korumak, çocukların maruz kaldığı şiddeti ve istismarı önlemek, çocuk yoksulluğunun etkilerini azaltmak, çocukları merkeze alan sosyal politikalar geliştirmek için yerel yönetimlerin alacağı inisiyatifler nelerdir?**

**HALUK BOZDOĞAN:** Çocuk hakları ve çocuk gelişimi konusunda hassasiyet gösteriyoruz. Çocukların kişisel ve zihinsel gelişimine yönelik çalışmalar yapıyoruz, projeler üretiyoruz. “Karikatürlerle Çocuk Hakları Sözleşmesi” kitabını hazırladık ve ilçemizde yaşayan çocuklara dağıttık. Bu sayede çocukların kendi haklarını öğrenmesini sağladık. Aileler için bilinçlendirme seminerleri düzenledik, mahremiyet, şiddet ve gelişim konusunda aileleri bilgilendirdik. Çocuklar için ilçemizi daha yaşanabilir kılmak amacıyla çalışmaya devam ediyoruz.





# BELEDİYELERDEN HABERLER

## HİZMET

**Beylikdüzü Belediyesi** Sağlık İşleri Müdürlüğü, son üç yılda 51.656 kişiye ulaştı.

Sağlık hizmetleriyle de vatandaşların yanında olmaya devam eden Beylikdüzü Belediyesi, son üç yılda 51.656 kişiye ulaştı. Ağız ve diş sağlığı, fizyoterapi, evde bakım, dil terapisi, diyet ve beslenme, psikolojik danışmanlık, defin işlemi, check-up muayene, nakil hizmetleri, medikal malzeme desteği, engelsiz yaşam birimi, yaşlı ve engelli destek hizmetleri kapsamında 160.000 sağlık hizmeti verildi. Koruyucu sağlık hizmetleri dahilinde birçok etkinlik, söyleşi ve paneller toplum sağlığını ilgilendiren konularda vatandaşlar bilgilendirildi. Özel sağlık kuruluşlarıyla yapılan anlaşmalar doğrultusunda ihtiyaç sahibi vatandaşların ön muayeneleri yapıldı. Belediye bünyesinde verilen sağlık hizmetlerine çeşitli nedenlerle erişemeyen vatandaşlara hizmet götürmek amacıyla mobil sağlık aracı hizmete sunuldu. Beylikdüzü'nde sağlık hizmetlerinin aksamadan devam ettiğine vurgu yapan Sağlık İşleri Müdürü Mehmet Esmer, 7-14 Nisan Dünya Sağlık Haftası'nı kutlayarak tüm vatandaşlara sağlıklı bir yaşam diledi.



**Bayraklı Belediyesi**, Soğukkuyu'daki Köy Enstitüleri Parkı'nı yeniliyor.

Bayraklı Belediyesi, Soğukkuyu Mahallesi'nde 3.400 metrekare alan üzerine kurulu olan Köy Enstitüleri Parkı'ndaki yenileme çalışmalarında sona yaklaştı. 1.200 metrekarelik yeni yeşil alan oluşturulan parka 900 metrelik yürüyüş yolu da yapıldı. Parkın oyun grupları yenilendi. Peyzaj çalışmaları tamamlandıktan sonra park hizmete açılacak. Başkan Serdar Sandal, "Hedefimiz parklarıyla, yollarıyla, sosyal alanlarıyla daha güzel bir Bayraklı oluşturmak. Çünkü Bayraklı ve Bayraklılılar her şeyin en güzelini, en iyisini hak ediyor," dedi.



**Bozüyük Belediyesi**, camilerde Ramazan temizliği yapıyor.

Bozüyük Belediyesi camilerde yaptığı temizlik çalışmalarına Ramazan ayında da devam ediyor. Temizlik İşleri Müdürlüğü'ne bağlı ekipler, Ramazan ayında vatandaşların ibadet yeri olan camilerin daha temiz ve sağlıklı olması, vatandaşların temiz bir alanda ibadet etmesi amacıyla cami ve mescitlerde temizlik çalışmaları yapıyor. Temizlik ekipleri, cami içindeki halıları süpürüyor, kapı ve camları siliyor, ayakkabılıkları temizliyor. Cami dışındaki şadırvan ve tuvaletler de temizleniyor.



**Ankara Büyükşehir Belediyesi** Çevre Koruma ve Kontrol Daire Başkanlığı, EGO otobüsünü açık hava sınıfına dönüştürdü.

Ankara Büyükşehir Belediyesi, "öğrenci dostu" uygulamalarına bir yenisini daha ekledi. Çevre Koruma ve Kontrol Daire Başkanlığı, ekonomik ömrünü tamamlayan EGO otobüsünü açık hava sınıfına dönüştürdü. Başkent parklarındaki açık hava sınıfları sayesinde öğrenciler doğayla baş başa ders çalışma imkânı bulacak. Çevre Koruma ve Kontrol Daire Başkanlığı atölyesinin ustaları tarafından üretilen oturma grupları, kitap rafları, sehpa ve minik taburelerin yerleştirildiği otobüs, başkent parklarında ders çalışmak isteyen öğrencilerin kullanımına açılacak.



**Lüleburgaz Belediyesi**, Lüleburgaz Deresi'nin ıslah çalışmalarının akıbetini yazılı olarak bir kez daha sordu.

Lüleburgaz Belediyesi, Lüleburgaz Deresi'nin ıslahı ve Taşkın Koruma Tesisi için DSİ'ye bir kez daha yazılı başvuruda bulundu. Defalarca yapılan sözlü ve yazılı başvurulara rağmen DSİ tarafından herhangi bir adım atılmadı. Başvuruda, ıslah çalışmalarının ve Taşkın Koruma Tesisi'nin bir an önce yapılması gerektiği, haziran ve temmuz aylarındaki yoğun yağışlarda derenin yeniden taşacağı vurgulandı.





**Aydın Büyükşehir Belediyesi** ASKİ Genel Müdürlüğü, kent genelinde sürdürdüğü altyapı çalışmalarıyla büyük yatırımlara imza atıyor.

Aydın Büyükşehir Belediyesi ASKİ Genel Müdürlüğü, altyapı ağını yenilemek ve güçlendirmek için yeni projeler üretiyor. ASKİ, Didim ve Söke ilçelerinde dev bir projeyi hayata geçirecek. İki ilçedeki projeler için toplam 310 milyon TL yatırım yapılacak ve 128.000 metre uzunluğunda altyapı hattı inşa edilecek. ASKİ Genel Müdürlüğü yetkilileri ve İller Bankası temsilcileri, çalışmalara başlamadan önce projede belirlenen noktalarda incelemeler yaptı. Didim ve Söke'de hattın geçtiği noktaları ziyaret eden ekipler, proje üzerindeki incelemeleri tamamladı.



**Mersin Büyükşehir Belediyesi**, 14 yıl önce temeli atılan Erdemli halinde inşaat çalışmalarını yeniden başlattı.

Hal Tesisi'nin ilk ihalesi 2007 yılında yapıldı. İnşaatı kesintiye uğrayan, bitirilemeyen, 2014 yılındaki yasa değişikliğiyle büyükşehir belediyesine devredilen Erdemli Hal Tesisi'nde yüklenici firmanın ekonomik durumunun bozulması nedeniyle inşaat yarım kalmıştı. 11 yılda yalnızca %30'u tamamlanan Hal Tesisi için Başkan Vahap Seçer tarafından düğmeye basıldı, Hal Tesisi'nde çalışmalar başlatıldı. Fen İşleri Dairesi'nin öncülüğünde yürütülen çalışmalarda %75'i tamamlanan Hal Tesisi'nin ağustos ayına kadar bitirilmesi planlanıyor.



## DAYANIŞMA

**Beylikdüzü Belediyesi**, Ramazan ayı dolayısıyla ilçede yaşayan ihtiyaç sahibi ailelere gıda kolisi desteğinde bulunmaya devam ediyor.

Beylikdüzü Belediyesi, ihtiyaç sahibi vatandaşlar için her yıl Ramazan ayında yardım kolileri hazırlıyor. Kolilerde yağdan çaya, konserve bakliyata kadar birçok gıda ürünü bulunuyor. Ekipler yardım kolilerini adreslere teslim ediyor. Başkan Mehmet Murat Çalık, Beylikdüzü Afet Anı Koordinasyon ve Lojistik Merkezi'nde belediyenin birim müdürleriyle bir araya geldi. 30 araçla 1.200 koliyi dağıtmak üzere yola çıkan birim müdürleri, kolilerin hazırlık aşamasında da yer aldı. Başkan Mehmet Murat Çalık, dağıtılacak kolilerin içeriğinin ihtiyaç sahibi ailelerdeki kişi sayısına göre hazırlandığını belirtti.



**Kırşehir Belediyesi**, Medrese Mahallesi'nde Ramazan programı düzenledi.

Ramazan ayı etkinlikleri kapsamında daha önce Kındam, Kervansaray, Nasuhdede ve Âşıkpaşa Mahalleleri'nde etkinlik düzenleyen Kırşehir Belediyesi, Medrese Mahallesi'nde de yoğun katılımlı bir etkinlik gerçekleştirdi. Başkan Selahattin Ekicioğlu, "Ramazan ayının ruhuna uygun geleneksel etkinlikleri bu yıl 14 ayrı mahallede düzenliyoruz. Hemşerilerimizle birlikte olmanın ve Ramazan ayının ruhunu birlikte yaşamının önemine inanıyoruz. Ramazan ayı boyunca tüm mahallelerde programlar düzenleyeceğiz," dedi.



**Saruhanlı Belediyesi**, ihtiyaç sahibi 2.000 haneye destek oldu.

Saruhanlı Belediyesi, Ramazan ayı nedeniyle ihtiyaç sahibi 2.000 haneye kuru erzak yardımına başladı. Sosyal Yardım İşleri Müdürlüğü, erzak kolilerini evlere teslim ediyor. Başkan Zeki Bilgin, Ramazan ayının dayanışma ve paylaşma ayı olduğunu belirtti. Başkan Bilgin, "Bu mübarek ayda bizlere düşen görev, yardımlaşmanın ve dayanışmanın güzelliğini yaşayıp yaşatmaktır. Bu duygu ve düşüncelerle hemşerilerimizin Ramazan ayını en içten dileklerle tebrik ediyor, bu mübarek ayın İslam âlemi ve tüm insanlık için sevgi, barış, kardeşlik ve huzura vesile olmasını temenni ediyorum," dedi.



**Tepebaşı Belediyesi**, Eskişehir Tren Garı'nda vatandaşlara iftarlık kumanya ikram ediyor.

Tepebaşı Belediyesi, Ramazan ayına özel hazırladığı iftarlık kumanyaları Eskişehir Tren Garı'nda kurduğu stantla yolculuk yapan vatandaşlara ikram ediyor. Haftanın her günü ücretsiz iftarlık kumanya ikramı yapılan Eskişehir Tren Garı'nda hizmetten yararlanan vatandaşlar memnuniyetini ifade ediyor. Bu sayede iftara yetişemeyen yolcular iftar yapabiliyor. İftar saatinde yolda olan Eskişehirli de kumanyalara ilgi gösteriyor, uygulamadan memnun olduklarını belirtiyor.





**Safranbolu Belediyesi**, Ramazan ayında ihtiyaç sahibi vatandaşları ve çocukları unutmuyor.

Safranbolu Belediye Başkanı Elif Köse, Ramazan ayında da ilçe halkını unutmadı. Safranbolu'yu sokak sokak gezerek ihtiyaç sahiplerine ulaşan Derman ekibi, Hayır Çarşısı'nda hazırlanan gıda kolilerini dağıtmaya devam ediyor. Her akşam bir mahallede çocuk etkinlikleri düzenleniyor. Hafta sonu Kirkille ve 15 Temmuz Mahalleleri'nde başlayan çocuk etkinlikleri, 24 Nisan'a kadar devam edecek.



**Büyükçekmece Belediyesi** Çocuk Meclisi, Ukrayna'daki savaş mağduru çocuklar için yardım kampanyası başlattı.

Büyükçekmece Belediyesi Çocuk Meclisi, anlamlı bir karara imza attı. Çocuk Meclisi, Gökçe Selhan Polat başkanlığında toplandı. Büyükçekmece Belediye Başkanı Hasan Akgün, Çocuk Meclisi'nin başlattığı anlamlı kampanya nedeniyle meclis üyesi çocukları kutladı. Toplantıda diğer gündem maddeleri de görüşüldü, karara bağlandı. Çocuk Meclisi bünyesinde Tarım Komisyonu oluşturuldu.



**Lüleburgaz Belediyesi**, Ramazan ayında ihtiyaç sahibi 1.000 aileye toplam 350 bin TL değerinde Halk Kart dağıttı.

Lüleburgaz Belediyesi, vatandaşlara destek olmaya devam ediyor. Yıl boyunca ihtiyaç sahibi vatandaşlara ayni ve nakdi desteklerini sürdüren Lüleburgaz Belediyesi, Halk Kart uygulamasıyla Ramazan ayında da vatandaşların yanında oldu. Lüleburgaz Belediyesi ekipleri, 350 TL bakiye yüklü olan Halk Kart'ları ihtiyaç sahibi ailelere vermeye başladı. Şartları sağlayan vatandaşlar, Halk Kart sayesinde birçok anlaşmalı marketten erzak alabiliyor.



**Antalya Büyükşehir Belediyesi**'nin hayata geçirdiği Halk Et Projesi, vatandaşları uygun fiyatlı ve kaliteli etle buluşturuyor.

Antalya Büyükşehir Belediye Başkanı Muhittin Böcek'in 2019 yılında hayata geçirdiği Halk Et Projesi'yle vatandaşlar ucuz ve sağlıklı et ürünlerine kolaylıkla ulaşabiliyor. Kepez, Manavgat, Alanya ve Serik'te bulunan satış mağazalarının yanı sıra mobil satış tırıyla ilçeleri gezen Halk Et, vatandaşların gözdesi oluyor. Antalyalılar, Halk Et'i tercih ediyor, eti uygun fiyata almanın mutluluğunu yaşıyor. Halk Et'i tercih ettiğini söyleyen Halil Akar, fiyatların 30-40 TL daha uygun olduğunu belirtti. Hacer Tahtabaş adlı vatandaş, "Halk Et'ten çok memnunuz, sürekli buradan alışveriş yapıyoruz. Böyle bir hizmeti sunduğu için büyükşehir belediyesine teşekkür ederim," dedi.



**Mersin Büyükşehir Belediyesi**, 4.263 öğrencinin sınav ücretini yatırdı.

Mersin Büyükşehir Belediyesi'nin Eğitim ve Öğretimi Destekleme Kurs Merkezleri'nde eğitim alan öğrencilerle Halk Kart desteğinden yararlanan ailelerin üniversite sınavına girecek çocuklarının sınav ücretleri yatırıldı. Mersin Büyükşehir Belediyesi, YKS'ye hazırlanan 4.263 öğrencinin sınav ücretini karşıladı. Başkan Vahap Seçer, öğrencilerin sınav ücretini karşıladıklarını sosyal medya hesabından duyurdu.



**Mezitli Belediyesi**, hayırseverlerle ihtiyaç sahibi vatandaşları buluşturmaya devam ediyor.

Mezitli Belediyesi, gönüllüleriyle birlikte yürüttüğü çalışmalarına bir yenisini daha ekliyor. Ramazan ayında dayanışmayı büyütme, iyiliği yaygınlaştırmak amacıyla hayırseverlerle ihtiyaç sahiplerini bir araya getiren Mezitli Belediyesi, gıda paketlerinin hazırlanmasında da gönüllülerden destek alıyor. Gönüllüler, aralarında müdür, başkan yardımcısı, öğretmen, mühendis, mimar gibi farklı mesleklerde görev yapan belediye çalışanlarıyla birlikte tartma, paketleme ve kolileme işlemlerini yapıyor. Dağıtım ekipleri, erzak başvurusu yapan ve destek alması uygun olan ailelere gönüllüler yardımıyla paketlenen yardım kolilerini ulaştırıyor. Başkan Neşet Tarhan, gönüllülere ve belediye çalışanlarına teşekkür etti.





## TARIM-HAYVANCILIK VE ÜRETİCİYE DESTEK

**Akhisar Belediyesi**, çiftçilere tavuk desteği veriyor.

Akhisar Belediye Başkanı Besim Dutlulu, ilçede kırsal kalkınmayı desteklemek, organik yumurta üretmek geleneksel köy tavukçuluğunu yaşatmak ve ilçe genelinde kümes hayvancılığının gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla kırsal mahallelerden başvuruda bulunan her haneye 20 adet Atak-s cinsi tavuk civcivi desteğinde bulunacaklarını açıkladı. Akhisar genelinde özellikle kadın çiftçilere verdiği destekle adından söz ettiren Başkan Besim Dutlulu, ilçedeki hayvancılığın gelişmesi için de kolları sıvadı. Başkan Besim Dutlulu, Akhisar'da başlattıkları bu girişimi daha da ileriye taşımak için incelemelere ve araştırmalara devam edeceklerini belirtti.

**Akhisar Belediyesi'nden**  
Çiftçilere yumurtalık  
**TAVUK DESTEĞİ**

(Hane başı)  
**20 TAVUK**

Müracaat: Kırsal Hizmetler Müdürlüğü  
Detaylı bilgi için 444 11 45



**AKHISAR BELEDİYESİ** | **Besim DUTLULU**  
Akhisar Belediye Başkanı

**Tepebaşı Belediyesi**'nin Belde Evleri'nde düzenlediği kurslara kadınlar kendi giyeceklerini üretiyor.

Tepebaşı Belediyesi, düzenlediği kurslarla kadınlar için faydalı olmaya devam ediyor. Esentepe Belde Evi'ndeki giyim ve Sütlice Belde Evi'ndeki örgü kursu Eskişehirli kadınların ilgisini çekmeye devam ediyor. Esentepe Belde Evi'ndeki giyim kursuna katılan kadınlar, eğitmenler eşliğinde tekstil ürünü üretmeyi öğreniyor. Aile ortamı sıcaklığında bir araya gelen kadınlar, etek, pantolon, bluz, elbise, kazak gibi birçok ürünü kendileri imal ediyor.



**Ankara Büyükşehir Belediyesi**'nin sebze fidesi talep toplama başvuruları devam ediyor.

Ankara Büyükşehir Belediyesi, tarımsal kalkınmayı ve üretimi teşvik etmek için çiftçilere bu yıl da destek sağlamak amacıyla 8 milyon 418 bin 285 adet sebze fidesi (domates, biber ve patlıcan) dağıtacak. %75'i hibe, %25'i çiftçi katkı paylı destek kapsamında başlayan talep toplama başvurularına yerli üreticiler yoğun ilgi gösteriyor. Talep başvuruları, 25 ilçenin tamamında 22 Nisan 2022 tarihine kadar devam edecek.



**Eskişehir Büyükşehir Belediyesi**, koyun ve koç hibesinde ilk teslimi yaptı.

Eskişehir Büyükşehir Belediyesi, ekonomik sıkıntılar, üretimdeki zorluklar ve girdi maliyetlerindeki artışlar nedeniyle zor günler yaşayan üreticilere destek olmaya devam ediyor. Eskişehir Büyükşehir Belediyesi'nin Alpu ve Seyitgazi Belediyeleri'yle protokol imzalayarak başlattığı Küçükbaş Yetiştiriciliği Destekleme ve Yayma Projesi'nde hibe küçükbaş hayvan teslimi yapıldı. Küçükbaş hayvancılık yapmak isteyen köylüler arasından hibe almaya hak kazananlar, noter huzurunda yapılan kura çekilişiyle belirlendi. Alpu ilçesinde 5'i kuzulu, 45'i gebe ve 5'i damızlık koç olan hibe küçükbaş hayvanlar, Tarımsal Hizmetler Dairesi Başkanlığı ekipleri tarafından hak sahiplerine teslim edildi.



**Atakum Belediyesi**, tarım ve hayvancılığa desteğini sürdürüyor.

Atakum Belediyesi ve Samsun Karadeniz Rotary Kulübü işbirliğiyle hayata geçen "Jersey Irkı İnek Dağıtım Projesi" kapsamında bir süre önce üreticileri ziyaret eden Başkan Cemil Deveci, tarımı ve hayvancılığı desteklemeye devam edeceklerini belirtti. Başkan Cemil Deveci, proje yararlanıcılarına hayvan pasaportlarını takdim etti. Başkan Deveci, "Samsun Karadeniz Rotary Kulübü'yle birlikte başlattığımız projede 50 Jersey düve hamile kaldı. Kırsal mahallelerde yaşayan gelir düzeyi düşük, ihtiyaç sahibi 25 kadına muhtarlar vasıtasıyla ulaştık, düveleri teslim ettik. Yem desteği vermeye devam ediyoruz. Amacımız, hayvancılığı ve tarımı desteklemek," dedi.



**Aydın Büyükşehir Belediyesi**, Aydın tarımına yeni soluk getirmeye devam ediyor.

Aydın Büyükşehir Belediyesi tarafından Aydın'lı üreticilere hizmet vermek amacıyla hayata geçirilen Aydın Çiftçi Merkezi'nde yeni ve alternatif tarım ürünlerinin araştırma dikimlerine ve üretimlerine devam ediliyor. Merkezde, ekonomik değeri yüksek yaban mersini, goji berry ve aronya dikimi yapıldı. Başkan Özlem Çerçioğlu, Aydın tarımını alternatif ürünlerle buluşturmaya devam edeceklerini ifade etti.





## ULAŞIM

**İzmir Büyükşehir Belediyesi**, İzmir'in en uzun tünelinin yapımına başlıyor.

İzmir Büyükşehir Belediyesi'nin Buca Tüneli için başlattığı ihale süreci tamamlandı. Yüklenici firmanın işten çekilmesi nedeniyle yarım kalan tünelin inşaatını bitirmek için 2021 yılı Ağustos ayında ihaleye çıkan İzmir Büyükşehir Belediyesi, Kamu İhale Kurumu'na yapılan itirazların sonuçlanmasının ardından ihaleyi alan Özkar İnşaat Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi'yle sözleşme imzaladı. Firma, 559 milyon TL'lik bedelli tünel inşaatıyla projenin üçüncü ve dördüncü etaplarında yer alan iki alt geçit, sekiz menfez, beş kavşak, iki üstgeçit ve duvar imalatını yapacak. Yer tesliminin ardından başlayacak inşaat üç yılda tamamlanacak.



**Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi**, yol yapım, onarım ve bakım çalışmalarına hız kesmeden devam ediyor.

Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi Fen İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülen çalışmalar kapsamında Çorlu ilçesinin Ali Osman Çelebi Bulvarı'nda başlatılan BSK sıcak asfalt yol bakım ve onarım çalışmaları tamamlandı. Çalışmalarda toplam 800 ton BSK sıcak asfalt serimi yapıldı. Konuyla ilgili açıklama yapan Başkan Kadir Albayrak, "İl genelinde ulaşım kalitesini artıracak yatırımlarımızı hayata geçiriyoruz. BSK sıcak asfalt yol bakım ve onarım çalışmasını tamamladığımız Ali Osman Çelebi Bulvarı'nın vatandaşlara ve ilçemize hayırlı olmasını dilerim," dedi.



**İstanbul Büyükşehir Belediyesi**, öz kaynaklarıyla aldığı 160 yeni metrobüsten 30'una kavuştu.

Edirnekapı Metrobüs Garajı'nda İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanı Ekrem İmamoğlu'nun katılımıyla 30 yeni metrobüsün sahaya çıkış töreni yapıldı. Başkan İmamoğlu, kentin otobüs filosunun yenilenmesinin mecburi olduğunu vurguladı. Başkan Ekrem İmamoğlu, "Yaklaşık iki yıl önce 300 otobüs alımıyla ilgili finansmanını da hazırladığımız 90 milyon euroluk bir bütçeyle meclisten de oybirliğiyle çıkarttığımız bir yetki almıştık. Bu kararı Ankara'da ilgili kurumlara göndermiştik. Fakat Cumhurbaşkanlığı, 1,5 yıl onayda bekleyen bu kararı ne 2021 ne de 2022 yılı yatırım planına dahil etti. Bu önerimizi yatırım planına almadı," dedi.



## EĞİTİM

**Burdur Belediyesi**, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi öğrencilerine vize sınavlarına hazırlık ortamı sundu.

Burdur Belediye Başkanı Ali Orkun Ercengiz, vize sınavlarına hazırlanan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi öğrencileri için Burdur Belediyesi Konferans ve Sergi Salonu'nu etüt merkezi hâline getirdi. Burdur Belediyesi Konferans ve Sergi Salonu, 11-17 Nisan tarihleri arasında vize sınavlarına hazırlanan öğrenciler için 12:00-00:00 saatleri arasında hazır tutuldu. Başkan Ercengiz, "Vize sınavları haftasında çay, çorba ve poğaçanız bizden olsun. Burdur Belediyesi Konferans ve Sergi Salonu emrinizde. Vize sınavlarınızda hepimize başarı diliyorum," dedi.



**Safranbolu Belediyesi** işletme personeline ilkyardım eğitimi verildi.

İş Sağlığı ve Güvenliği Yasası gereğince Karabük İl Sağlık Müdürlüğü tarafından Safranbolu Belediyesi İşletme Müdürlüğü personeline Leyla Dizdar Kültür Merkezi toplantı salonunda ilkyardım eğitimi verildi. Eğitimler, oyun evi eğitmenlerine ve halk otobüsü şoförlerine verildi. Eğitimlerde temel ilkyardım uygulamaları, hasta, yaralı ve olay yerinin değerlendirilmesi, temel yaşam desteği, kanamalarda ilkyardım, yanık, sıcak çarpması ve burkulmalarda ilkyardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilkyardım, bilinç bozukluklarında ilkyardım, zehirlenmelerde ilkyardım gibi konular işlendi. İki gün süren eğitimlerin sonunda uygulama sınavına giren personele 15 gün sonra sertifikaları verilecek.



**Çiğli Belediyesi**, "Bedenimizi Tanıyalım" konulu kadın sağlığı seminerleri düzenledi.

Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü'nün organize ettiği seminerlere alanında uzman sosyologlar katıldı. Seminerlerde kadın ve erkek bedenleri, korunma yöntemleri, cinsel yolla bulaşma riski olan hastalıklara karşı nasıl önlem alınabileceği ve meme kanserine karşı kontrollerin nasıl ve ne sıklıkta yapılması gerektiği hakkında bilgilendirme yapıldı. Başkan Utku Gümrükcü, "Aileler, toplumumuzun temelini oluşturuyor. Ebeveynlerin fiziksel, ruhsal ve psikolojik sağlığının yerinde olması hem kendileri hem de çocukları açısından çok önemli. Kadınların bedenlerini tanıması, hastalıklardan korunması ve sağlıklı yaşam sürmesi için farkındalık yaratmak amacıyla Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü öncülüğünde seminerler düzenliyoruz. Seminerleri alanında uzman sosyologlar yönetiyor. Talep olması durumunda eğitimlerimiz bundan sonraki süreçte de devam edecek," dedi.





**Eskişehir Büyükşehir Belediyesi**, toplu taşıma sürücülerine “Öfke Kontrolü ve Stresle Baş Etme Seminerleri” vermeye devam ediyor.

Eskişehir Büyükşehir Belediyesi Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı ve İnsan Kaynakları Dairesi Başkanlığı işbirliğiyle “Öfke Kontrolü ve Stresle Baş Etme Seminerleri” düzenleniyor. Seminerleri, Prof. Dr. Gülten Seber veriyor. Belediyenin çeşitli birimlerinde görevli 580 personel eğitim alacak. Özellikle kent içi ulaşımda zorluk yaşayan şoförlerin öfke kontrolüne ve stres yönetimine dikkat çeken Prof. Dr. Gülten Seber, bu konuda önemli uyarılar yaptı. Seber, eğitimlerin yararlı olacağını belirtti.



**Karşıyaka Belediyesi**, yerinde üretim-tüketim ve organik-doğal yaşam konularında farkındalık oluşturmak amacıyla kurslara başlıyor.

Program kapsamında ücretsiz kentsel tarım kursu verilecek. Kurslar 19-21-26 ve 28 Nisan 2022 tarihlerinde saat 10:00-13:00 arasında Zübeyde Hanım Nikâh Sarayı'nda gerçekleşecek. “Karşıyaka Balkonları Bahçeye Dönüşüyor” sloganıyla birkaç aşamada tamamlanacak kurslar, “Organik ve Doğal” konulu seminerin ardından başladı. Kâtip Çelebi Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Cenk Durmuşkahya'nın konuşmacı olduğu seminer, 14 Nisan 2022 Perşembe günü Karşıyaka Zübeyde Hanım Nikâh Sarayı'nda saat 11:00'de başladı. İki saat süren seminerde Prof. Dr. Cenk Durmuşkahya, doğal ve organik kavramları hakkında bilgi verdi.

**Kentsel Tarım Kursu**

**Katip Çelebi Üniversitesi**  
Prof. Dr. Cenk DURMUŞKAHYA

19-21-26-28  
Nisan 2022 | 10:00 - 13:00

## ETKİNLİK

**Burhaniye Belediyesi**, Atatürk'ün Burhaniye'ye gelişinin yıldönümünü kutladı.

13 Nisan 1934 yılında çıktığı Ege gezisi sırasında Kuvayi Milliye ruhunun ateşinin yandığı Burhaniye'ye gelen Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ilçeye gelişinin 88 yıldönümü törenle kutlandı. Kutlamalar, kortej yürüyüşüyle başladı. Törene Burhaniye Kaymakamı İlyas Memiş, Burhaniye Belediye Başkanı Ali Kemal Deveciler, Garnizon Komutanı Topçu Yarbay Mustafa Kıracı, Jandarma Komutanı Yüzbaşı Alim Burak Çelik, İlçe Emniyet Müdürü Yasin Dikmetaş, ilçe protokol üyeleri, öğrenciler ve vatandaşlar katıldı. Atatürk ve Türk bayrağının taşındığı korteje katılan kalabalık, bando eşliğinde Cumhuriyet Meydanı'na yürüdü. Kortej yürüyüşü Atatürk Anıtı'nda son buldu. Burhaniye Kaymakamı İlyas Memiş tarafından Atatürk Anıtı'na çelenk bırakıldı. Tören, halk oyunları gösterisiyle sona erdi.



**Kartal Belediyesi**, her gün ayrı bir mahallede açık hava iftar programı düzenliyor.

Pandemi nedeniyle iftar sofralarında bir araya gelemeyen Kartallılar, Kartal Belediyesi'nin düzenlediği iftar programları sayesinde sevdikleriyle aynı sofrada buluşuyor. Her gün ayrı bir mahallede açık hava iftar programları düzenleyen Kartal Belediyesi, Ramazan ayının birlik ve beraberlik ruhunu tüm mahallelerde yaşıyor. Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü'nün açık hava iftar programları Cumhuriyet, Hürriyet, Yakacık Çarşısı ve Soğanlık Orta Mahalleleri'nde düzenlendi. Başkan Gökhan Yüksel, vatandaşları yalnız bırakmadı. Başkan Yüksel, iftar programından sonra vatandaşların talep, istek ve önerilerini dinledi.



**Karşıyaka Belediyesi**, Örnekköy'de iftar buluşması düzenledi.

Karşıyaka Belediyesi tarafından Dünya Romanlar Günü'nde Örnekköy Mahallesi'nde düzenlenen iftar buluşmasına katılım yoğun oldu. Buluşmaya Karşıyaka Belediye Başkanı Cemil Tugay, belediye meclisi üyeleri, CHP İl Başkan Yardımcıları katıldı. Başkan Tugay “Örnekköylü komşularımızla iftar sofrasında buluştuk. Ramazan ayında paylaştığımız bu sofralar daim, tutulan oruçlar ve dualarımız kabul olsun. Bu kutsal ayın bereketi tüm ülkemize dağılsın. Bu vesileyle Dünya Romanlar Günü'nü bir kez daha kutluyorum,” dedi.



**Kartal Belediyesi**, Ramazan ayı etkinlikleri kapsamında inanç turları düzenliyor.

Ramazan ayının ilk cuma günü düzenlenen turun misafirleri Orhantepe Mahallesi sakinleri oldu. Mahalle muhtarlığının önünden sabah erken saatte tura başlayan vatandaşların ilk durağı Ayasofya Camii oldu. Kartal Belediyesi Muhtarlık İşleri Müdürlüğü'nün düzenlediği inanç turunun son durağı, Beykoz'daki Yuşa Tepesi'ydi. Rehberler eşliğinde gezilen kutsal mekânların özelliklerinin ve hikâyelerinin de anlatıldığı inanç turlarında vatandaşlar duygu dolu anlar yaşadı. İstanbul'un önemli ibadet merkezlerini ziyaret etme olanağı bulduklarını belirten vatandaşlar, bu geziye katılmaktan dolayı memnuniyet duyduklarını ifade etti.





**Konyaaltı Belediyesi**, üniversite öğrencilerine Gençlik Lokali'nde iftar sofrası kuruyor.

Konyaaltı Belediyesi, Gençlik Lokali'nde üniversite öğrencileri için iftar yemeği düzenliyor. Ramazan ayı boyunca öğrencilere verilecek iftar yemeğine Konyaaltı Belediye Başkanı Semih Esen de katıldı. Öğrencilerle sohbet eden Başkan Esen, gençlerin taleplerini dinledi. İftar yemeği için öğrencilerle birlikte sıraya giren Başkan Esen, "Ülkemizin geleceği olan gençlerle her fırsatta bir araya geliyoruz. Onlarla bir arada olmak bize her zaman mutluluk ve enerji veriyor," dedi.



**Burdur Belediye** Başkanı Ali Orkun Ercengiz, engelli bireyler ve aileleri için iftar yemeği düzenledi.

Cumhuriyet Yaşam Merkezi'nde düzenlenen yemeğe Burdur Valisi Ali Arslantaş, CHP milletvekili Mehmet Göker, Garnizon Komutanı P. Komd. Alb. Yavuz Çankaya, Belediye Başkanı Ali Orkun Ercengiz ve eşi Hülya Ercengiz, MAKÜ Rektörü Prof. Dr. Adem Korkmaz, Baro Başkanı Ramazan Gedik, İl Jandarma Komutanı J. Alb. Mustafa Güder, İl Emniyet Müdürü Ümit Bitirik, CHP İl Başkanı İzzet Akbulut, belediye meclis üyeleri ve vatandaşlar katıldı. Başkan Ercengiz, "Ramazan ayının bereketi, bolluğu ve yardımlaşma duygusuyla bu akşam sizlerle birlikte olmaktan duyduğum kıvanç ve mutluluğu ifade etmek isterim. İyi ki geldiniz, iyi ki birlikte olduk. Pandemi nedeniyle uzunca bir süre bir araya gelemedik ve bir arada olma isteğimizin de farkındayım. İftarımızı açmak ve sizlerin bizlere ileteceği sorunlar varsa doğrudan bir araya geldiğimiz bu güzel akşamda iletebilmeniz için güzel bir fırsat olduğunu düşünüyorum," dedi.



**Kırklareli Belediye** Başkanı Mehmet Siyam Kesimoğlu, iftar yemeğinde muhtarlarla bir araya geldi.

Kırklareli Belediye Başkanı Mehmet Siyam Kesimoğlu, iftar yemeğinde mahalle muhtarları ve aileleriyle bir araya geldi. İftar yemeğinde Başkan Kesimoğlu'na, eşi Sibel Kesimoğlu, Belediye Başkan Yardımcısı Burcu Bölükbaşı, Özel Kalem Müdürü Gülşah Eriten, Kültür ve Sosyal İşler Müdürü Emine Gürver Çetin, Yazı İşleri Müdürü Uğur Tuncan, Muhtarlıklar Müdürlüğü yetkilileri ve mahalle muhtarları eşlik etti. İftar sonrası muhtarlarla uzun süre sohbet eden Başkan Kesimoğlu, katılımlarından dolayı her birine ayrı ayrı teşekkür etti.



**Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi** Meslek Edindirme Kursları (TEMEK), Karacakılavuz Anaokulu'nun öğrencilerini ağırladı.

Süleymanpaşa Belediyesi Karacakılavuz Anaokulu öğrencileri, "Sanata Adım Adım" projesi kapsamında mozaik atölyesini ziyaret etti. Eğitimci Emel Şerifoğlu, öğrencileri kurslarında ağırlamaktan mutluluk duyduklarını ifade etti. Karacakılavuz Anaokulu'nun öğrenci ve öğretmenleri, TEMEK mozaik kursiyerlerine ve eğitimcilerine kendilerini ağırladıkları için teşekkür etti. Başkan Kadir Albayrak, "TEMEK kursları, vatandaşların yeni meslekler edinmesinde önemli bir rol üstleniyor, geleneksel el sanatlarını gelecek kuşaklara aktarmak için önemli bir görev üstleniyor. Süleymanpaşa Belediyesi Karacakılavuz Anaokulu öğrencilerinin Süleymanpaşa'daki mozaik kursumuzu ziyaret etmesinden mutluluk duydum. Böyle önemli bir projeyi hayata geçirdikleri için değerli öğretmenlerini de kutluyor ve teşekkür ediyorum," dedi.



**Menteşe Belediye** Başkanı Bahattin Gümüş, iftar yemeğinde üniversite öğrencileriyle buluştu.

Menteşe Belediyesi, hayırsever vatandaşların katkılarıyla belediye aşevinde hazırlanan 2.500 kişilik iftar yemeğini üniversite öğrencilerine dağıttı. İftar sofrasında öğrencilerle bir araya gelen Başkan Bahattin Gümüş, Ramazan Ayı boyunca her çarşamba öğrencilere iftar yemeği verileceğini söyledi. Başkan Gümüş, CHP Muğla İl Başkanı Adem Zeybekoğlu ve CHP Mentеше İlçe Başkanı Mustafa Aytaç, öğrencilere yemek dağıttı.



**İstanbul Büyükşehir Belediyesi**, ara tatil dönemini çocuklar için keyifli hâle getirdi.

Her yaş grubundan katılımcıları ağırlayan Müze Gazhane, ara tatil boyunca atölyelere ve film gösterimlerine ev sahipliği yaptı. Birbirinden değerli mimari eserlerin 1/25 oranındaki küçültülmüş hâllerinin yer aldığı Miniaturk'te ücretsiz aktiviteler düzenlendi. Ziyaretçilerini İstanbul'un fethine götürerek tarihte uzun bir yolculuğa çıkaran Panorama 1453 Tarih Müzesi, ara tatili boyunca çocukların uğrak noktalarından biri oldu.





**Gönen Belediyesi**, Ramazan ayı etkinliklerine devam ediyor.

Gönen Belediyesi, cuma, cumartesi ve pazar akşamları Yıldız Meydanı'nda Ramazan etkinlikleri düzenliyor. Programın bu haftaki konuğu Dr. Senai Demirci'yd. Dr. Senai Demirci, Ramazan kültürü ve orucun anlamıyla ilgili bilgi verdi. Gönen'de Ramazan ayı boyunca çeşitli etkinlikler, programlar, gösteriler, oyunlar ve yarışmalar düzenlenecek.



**Kırklareli Belediyesi**, "Geleneksel Ramazan Eğlenceleri" düzenliyor.

Karagöz&Hacivat gösterisi, yarışmalar, animasyon gösterileri ve birbirinden keyifli aktivitelerin yer aldığı eğlencelerin ilki Atatürk Mahallesi Toki konutlarında düzenlendi. Vatandaşların ve çocukların ilgi gösterdiği eğlencelerde konuşma yapan Başkan Yardımcısı Arda Kolcular, "Etkinliklerimize, eğlencelerimize kaldığımız yerden devam etmeye başladık. Her akşam, her mahallede bu güzel gösterileri gerçekleştirmeye devam edeceğiz. Ramazan ayında tuttuğunuz oruçların, yaptığınız ibadetlerin kabul olmasını diliyorum," dedi.



## KÜLTÜR-SANAT

**Devrek Belediyesi**, şiir ve öykü yarışması düzenliyor.

Devrek Belediyesi, bu yıl ikincisini düzenleyeceği "Rüştü Onur Şiir Ödülü" ve "Müfide Güzin Anadol Öykü Ödülü" için katılım çağrısı yaptı, koşulları açıkladı. Yarışmalara 1 Ocak 2021-31 Temmuz 2022 tarihleri arasında yayımlanan kitaplar katılabiliyor. Ödül başvuruları 18 Nisan'da başlayacak, 30 Haziran'da sona erecek. Yarışma sonuçları 1 Kasım'da açıklanacak, ödül töreni 2 Aralık'ta Devrek'te yapılacak. Yarışmalara basılı kitapla katılma şartı var.

### DEVREK BELEDİYE BAŞKANLIĞI

## 2. Rüştü Onur Şiir Ödülü 2. Müfide Güzin Anadol Öykü Ödülü



Yarışmaya Başvuru  
18 Nisan 2022 ile 30 Haziran 2022  
Tarihleri Arasında Olacaktır.

Yarışma Sonuçları Her İki Dal İçin,  
1 Kasım 2021 Tarihinde Açıklanacak  
ve Ödül Töreni 2 Aralık 2021  
Devrek'te Yapılacaktır.

**RÜŞTÜ ONUR ŞİİR ÖDÜLÜ**  
Seçici Kurul Üyeleri:  
Mehmet Yaşar Bilen (Eleştirmen-Yazar / Jüri Başkanı)  
Halil İbrahim Özcan (PEN Türkiye 2. Başkanı)  
Ayten Mutlu (Şair-Yazar)  
Hüseyin Alemdar (Şair-Yazar)

**Kadıköy Belediyesi** Sinematek/Sinema Evi, 41. Uluslararası İstanbul Film Festivali'ne ev sahipliği yapıyor.

İstanbul Kültür Sanat Vakfı (İKSİV) tarafından düzenlenen, Türkiye'nin en büyük uluslararası sinema etkinliği olan İstanbul Film Festivali, bu yıl 41. kez sinemaseverlerle buluşuyor. Festival filmlerinin gösterileceği sinema salonundan biri de Kadıköy Belediyesi Sinematek/Sinema Evi. Festival boyunca sinemaseverleri ağırlayacak olan Kadıköy Belediyesi Sinematek/Sinema Evi'nde Sergio Leone toplu gösterimi başta olmak üzere Cinemania ve dünya festivallerinden önemli programlar yer alacak. Sinematek/Sinema Evi Film Program Koordinatörü Senem Erdine, "İstanbul Film Festivali, ülkemizin en önemli kültür etkinliklerinden biri. Onat Kutlar'ın kurduğu Sinematek'in de başlangıcı. Ayrıca İstanbul Film Festivali'nin kurucuları arasında yine Onat Kutlar var. 41. İstanbul Film Festivali filmleri bu yıl Kadıköy Belediyesi'nin girişimiyle yeniden açılan Sinematek'te, Onat Kutlar'ın ismini taşıyan sinema salonumuzda izlenebilecek. Bizim için festivalin Onat Kutlar Sinema Salonu'na geri dönmesi, bir döngünün tamamlanması anlamına geliyor. Bu yüzden ayrıca gururlu ve heyecanlıyız," dedi.



## SPOR

**Akhisar Belediyesi**, Bahar Futbol Turnuvası düzenledi.

Pandeminin ardından bu yıl ilk kez düzenlenen 11-12 yaş grubu Bahar Futbol Turnuvası başladı. Turnuva, Gölet Kovalık Stadyumu'nda yapıldı. Akhisar Belediyespor, Akhisar Yıldırımspor, Akhisar Kuzeygücüspor, Manisaspor, Manisa Yıldızspor, Salihli Ankaspor, Somaspor, Kırkağaç Acar İdman Spor ve Manisa Şehitler Spor Kulüpleri'nin katıldığı turnuvanın ilk grup maçları tamamlandı. Turnuvanın ilk gününde dereceye giren yaş gruplarının final müsabakaları da Spor Toto Akhisar Belediye Stadyumu'nda yapıldı.



**Burhaniye Belediyespor**, Yalovaspor'u 2-0 yendi.

BAL ligi mücadelesinde ligde kalmak için son maçını oynayan Burhaniye Belediyespor Futbol Takımı, Yalovaspor'u 2-0 mağlup etti. Lig şampiyonluğu olan Ayvalıkspor'un önümüzdeki günlerdeki play-off müsabakalarında galip gelmesi durumunda Burhaniye Belediyespor, BAL liginde mücadeleye devam edecek. Maç sonunda soyunma odasına giderek tüm sporcuları tebrik eden Başkan Ali Kemal Devciler, takımın ligde kalacağından emin olduğunu ve tüm sporculara güvendiğini söyledi.





**Devrek Belediyesi**, 1. Ulusal Devrek Safder Kartoğlu Yarı Maratonu düzenledi.

Devrek Belediyesi tarafından bu yıl ilki düzenlenen 1. Ulusal Devrek Safder Kartoğlu Yarı Maratonu'nun üç kategorisinden biri olan 21 Kilometrelik Yarı Maraton koşusu sonuçlandı. Ödül töreninde konuşan Devrek Belediye Başkanı Çetin Bozkurt, "Spor birleştirir, kardeşliktir, sevgi, muhabbetir, birlikte hedefe kitlenmektir ve her zaman hedefe ulaşmaktır. Bu yıl ulusal düzeyde düzenlediğimiz maratonu gelecek yıl uluslararası düzeye taşıyacağız. Türkiye'nin dört bir yanından 1. Ulusal Devrek Safder Kartoğlu Yarı Maratonu'na katılmak için gelen tüm atletlerimize teşekkür ediyorum," dedi.



**Edremit Belediyesi**, Edremitspor, Bölgesel Amatör Lig'e yükseldi.

1966 Edremitspor, 2021-2022 sezonu Balıkesir Süper Amatör Lig Play-Off finalinde Balıkesir Büyükşehir Belediyespor'u mağlup ederek Bölgesel Amatör Lig'e yükseldi. 2021-2022 sezonu Balıkesir Süper Amatör Lig İl birinciliği maçında 1966 Edremitspor'la Balıkesir Büyükşehir Belediyespor karşı karşıya geldi. Balıkesir Atatürk Stadyumu'ndaki maçı 1966 Edremitspor 1-0 kazandı, Bölgesel Amatör Lig'e yükselen taraf oldu. Edremit'ten gelen yaklaşık 2.000 taraftar da takıma destek verdi. Bu sezon oynadığı 19 resmî maçta 19. galibiyetini elde eden 1966 Edremitspor, önümüzdeki sezon Bölgesel Amatör Lig'de mücadele etmeye hak kazandı.



**Edremit Belediyesi**'nin katkılarıyla Cumhurbaşkanlığı Türkiye Bisiklet Turu altıncı etabı Edremit'ten başladı.

160 sporcunun katıldığı 57. Cumhurbaşkanlığı Türkiye Bisiklet Turu'nun Edremit-Eceabat etabı başladı. 10 Nisan Cuma günü Bodrum'dan başlayan 17 Nisan Pazar günü İstanbul'da son bulan altı kent sekiz etaplık yarışa farklı ülkelerden yüzlerce sporcu katıldı. 14 ülkeden 25 takım olmak üzere toplam 160 sporcunun mücadele ettiği yarış, Akçay Sarıkız Heykeli önünde başladı. Sporcular, 204.6 kilometrelik altıncı etap yarışı için pedal çevirdi. Kıtalararası düzenlenen etkinlikte heyecana ortak olan Edremitliler de programa büyük ilgi gösterdi.



## ÇEVRE

**Kırşehir Belediyesi**, geri dönüşüm kumbarası uygulamasını başlattı.

Kırşehir Belediyesi, çevre temizliğini ve sağlığını önceleyen sıfır atık çalışmalarına bir yenisini daha ekledi. Sıfır atık çalışmaları kapsamında kâğıt-karton, cam, elektrik-elektronik, metal, atık ilaç, plastik, pil vb. atıkların geri dönüşümünü sağlamak amacıyla geri dönüşüm kumbarası uygulaması başlatıldı. Başkan Selahattin Ekicioğlu, "Göreve geldiğimizden beri çevreye duyarlı ve sağlıklı çevre bilincinin oluşturulması için farkındalık yaratma gayretindeyiz. Hemşerilerimizin kumbaraya bırakacağı pet şişeler, gazeteler, piller vb. malzemelerin geri dönüşümü sağlanacak. Kumbaralar sayesinde vatandaşlara geri dönüşüm bilinci kazandırılacak," dedi.



**Bayraklı Belediyesi**, son üç yılda yaklaşık 37.500 ton atığı geri dönüşüme kazandırdı.

Çevre kirliliğini önlemek ve geri dönüşümü mümkün olan atıkları ekonomiye yeniden kazandırmak için çalışmalarını aralıksız sürdüren Bayraklı Belediyesi, Sıfır Atık Projesi kapsamında üç yılda yaklaşık 37.500 ton atığı geri dönüşüme kazandırdı. Belediye binalarına yerleştirilen geri dönüşüm kutuları aracılığıyla biriktirilen atıklar, buldukları yerde ayrıştırılarak toplandı. Çevre Koruma ve Kontrol Müdürlüğü ekipleri, çalışmalarda 27.600 ton karışık ambalaj atığı, 9.792 ton cam atığı, 28.015 kilogram bitkisel yağ ve 6.052 kilogram atık pil topladı. Başkan Serdar Sandal, "Gelecek nesillere daha yaşanabilir bir Bayraklı bırakmak asli görevlerimizden biri. Atıkları kaynağında ayrıştırarak topluyor, geri dönüşüme kazandırıyoruz. Bu konuda üzerimize düşenin en iyisini yapmaya çalışıyoruz, vatandaşların da daha duyarlı olmasını temenni ediyoruz," dedi.



**Kadıköy Belediyesi**, Yağmur Suyu Hasadı Projesi'yle bugüne kadar 740 ton su tasarrufu yapmayı başardı.

Kuraklık ve susuzlukla mücadelede yağmur suyu ve gri suların yeniden kullanılması için Kadıköy Belediyesi Plan ve Proje Müdürlüğü tarafından Kadıköy Belediye Meclisi'ne sunulan teklif 5 Şubat 2021 tarihinde oybirliğiyle kabul edilmişti. Kadıköy Belediyesi'nin plan notu, İstanbul Büyükşehir Belediye Meclisi'nde 2022 yılı Şubat ayında alınan kararla onaylanmıştı. Kadıköy Belediyesi, uygulamaya geçmek için yasal prosedürün tamamlanmasını bekliyor. Düzenlemeyle Kadıköy'de 400 metrekare ve üzeri büyüklüklerdeki parsellerde yeni yapılacak tüm binalarda yağmur suları, toplama tanklarında biriktirilecek. Biriktirilen yağmur sularının bahçe sulamada, sifonlarda ve benzeri işlerde kullanımı da zorunlu hâle getirilecek.





**Antalya Büyükşehir Belediyesi**, "Deniz Bizim, Plaj Bizim, Çöpümüze Sahip Çıkalım" sloganıyla Konyaaltı sahilinde temizlik yaptı.

Antalya Büyükşehir Belediyesi, kıyıların ve denizlerin korunmasına yönelik farkındalık çalışmalarına devam ediyor. "Deniz Bizim, Plaj Bizim, Çöpümüze Sahip Çıkalım" sloganıyla Konyaaltı sahilinde Naciye Havva Manavuşak Ortaokulu'ndan 120 öğrencinin katılımıyla kıyı temizliği yapıldı. İkili gruplara ayrılan öğrenciler tüm sahili dolaştı, çöpleri topladı. Cam, plastik, metal, maske ve izmarit gibi çöpler ayrıştırılarak sahilde sergilendi.



**Bayraklı Belediyesi**, ilçeye 51.400 metrekarelik yeni yeşil alan kazandırdı.

İlçe genelindeki park, yeşil alan ve sosyal donatı alanı oranını artırmak için çalışmalarını sürdüren Bayraklı Belediyesi, üç yıl içinde ilçeye 51.400 metrekare yeni yeşil alan kazandırdı. İlçe genelinde binlerce fidan ve mevsimlik çiçek dikildi. Atıl hâldeki boş alanlar ağaçlandırıldı. Park ve Bahçeler Müdürlüğü ekipleri tarafından sürdürülen çalışmalar, vatandaşlar tarafından da memnuniyetle karşılandı. Başkan Serdar Sandal, "İlçemizi daha yeşil ve yaşanabilir hâle getirmek, yarınlarımıza daha güzel bir Bayraklı bırakmak istiyoruz. Hedefimiz daha yeşil bir Bayraklı," dedi.



**Hatay Büyükşehir Belediyesi**, "Yeşil Şehir" çalışmalarına hız verdi.

Hatay Büyükşehir Belediyesi, temiz şehir ve temiz çevre yaratmak için çalışmalarına devam ediyor. Bu kapsamda ulusal/uluslararası ilgili tüm kamu kurum ve kuruluşlarıyla ortak hareket ediyor. Hatay Büyükşehir Belediyesi'nin Ufuk Avrupa Şehirler Mısyonu 100 İklim Nötr ve Akıllı Şehirler Niyet Beyanı çağrısına yaptığı başvuru kabul edildi. Bu sayede kente prestij kazandırılacak. Hatay, Avrupa Yeşil Anlaşması'nın bir parçası olarak iklim tarafsızlığına geçişte inovasyonun ön saflarına yerleşecek. Bu çağrı, kentlerin 2030 yılına kadar iklim nötr olma konusundaki ilgisini belirtmesine ve iklim nötr olma durumuna ilişkin mevcut durumu, devam eden çalışmaları ve gelecek planları hakkında bilgi sunmasına olanak sağlıyor. Başkan Lütfü Savaş, Expo 2021 Hatay'ın açılışında Avrupa'daki 100 karbon nötr şehirden bir tanesi olmak istediklerini açıklamıştı.



## SOKAK HAYVANLARINA DESTEK

**Hatay Büyükşehir Belediyesi**, sokak hayvanları için ortak akılla hareket ediyor.

Sahipsiz ve bakıma muhtaç hayvanların rehabilitesi ve bakımı için kalite standartlarını her geçen gün ileri taşıyan Hatay Büyükşehir Belediyesi, konuyla ilgili tüm kurum ve kuruluşlarla ortak hareket ediyor. Sağlık ve Sosyal Hizmetler Daire Başkanı Ahmet Kılıslı, hayvan bakım ve rehabilitasyon merkezlerinin fiziki şartlarının iyileştirilmesi ve belediyelerin kanuni yükümlülüklerinin takibi konusunda Hatay Valisi Rahmi Doğan başkanlığında yapılan toplantıya katıldı. Toplantıda Başkan Lütfü Savaş'ın talimatları çerçevesinde yasalara uygun çalışma yürüttüklerini söyleyen Kılıslı, "5199 sayılı yasa gereği barınma, beslenme, doğal yaşam alanları, tedavi ve bakım konularında çalışmalar yürütüp ayırım yapmadan tüm canlılara sahip çıkıyoruz. İlgili kurum, kuruluş ve derneklerle ortak akıl, işbirliği ve koordinasyon içinde çalışmalarımıza aralıksız devam ediyoruz," dedi.



## DİĞER

**Atakum Belediye** Başkanı Cemil Deveci, Atatepe Mahallesi'ndeki pazaryerini ziyaret etti

Atakum Belediye Başkanı Cemil Deveci, Atakum Belediye Meclisi üyeleri ve birim müdürleriyle birlikte Atatepe Mahallesi'ndeki pazaryerini ziyaret etti. Vatandaşlarla tek tek görüşen Başkan Deveci, ekonomik sıkıntı yaşayan ve hayat pahalılığından şikâyet eden vatandaşlarla dertleşti. Başkan Cemil Deveci, "El birliğiyle bu süreçten çıkmak lazım," dedi. Esnaf, geçmişte 40 kasa balık satarken, bugün 5 kasa satabildiğini, kilosu 9 liraya ulaşan patatesi taneyle sattıklarını, maliyetleri karşılayamadıkları için borca girerek pazarcılık yapmaya devam ettiklerini ifade etti.





**Samandağ Belediyesi**, DEHA Bitkisel Atık Yağ Toplama Biodizel Üretim San. ve Tic. A.Ş. firmasıyla protokol imzaladı.

Proje kapsamında ilçe genelindeki lokantalardan, yemek üretim tesislerinden, okul kantinlerinden, büfelerden, otel mutfaklarından, fast-food satış noktalarından çıkan bitkisel atık yağlar toplanacak. Protokol gereği Samandağ Belediyesi'nin sorumluluk bölgesinde faaliyet gösteren işletmelerin ilgili firmayla işbirliği yaparak sözleşme imzalaması ve yetkisiz firma ve şahıslara bitkisel atık yağlarını teslim etmektен kaçınması gerekiyor. Sözleşmesi olduğu hâlde bitkisel atık yağları düzenli olarak teslim etmeyen firmaların tespit edilmesi durumunda Bitkisel Atık Yağların Kontrolü Yönetmeliği'nin "Yönetmeliğe Aykırı Hâli" başlıklı 24. maddesi uyarınca aykırı hareket edenlere 2872 sayılı Çevre Kanunu Genelgesi'nin (5491 sayılı kanunla değişiklik) 20(r) bendine istinaden idari para cezası uygulanabilecektir.



**Hopa Belediyesi**, "Halkımıza Hesap Veriyoruz, İktidara Geliyoruz" programı düzenledi.

Artvin'de CHP'li belediyelerin, seçildikleri günden itibaren yaptığı çalışmalar hakkında geniş bilgi verdiği "Halkımıza Hesap Veriyoruz, İktidara Geliyoruz" programlarında sıra Hopa Belediyesi'ndeydi. Programın moderatörlüğünü CHP İlçe Başkanı Şükrü Aydemir yaptı. Programa Artvin CHP İl Başkanı Ahmet Biber, Artvin Belediye Başkanı Demirhan Elçin, Kemalpaşa Belediye Başkanı Ergül Akçiçek, Borçka Belediye Başkanı, Ercan Orhan, Arhavi Belediye Başkanı Vasfi Başkan, Ardanuç Belediye Başkanı Yıldırım Demir, Hanak Belediye Başkanı Ayhan Büyükkaya, siyasi parti temsilcileri, CHP il genel meclis üyeleri, CHP Kadın ve Gençlik Kolları, sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri ve vatandaşlar katıldı. Başkan Taner Ekmekçi, çalışmalar, ekonomik durum ve sorunlar hakkında geniş bilgi verdi.



**Odunpazarı Belediye** Başkanı Kazım Kurt, Odunpazarı Belediyesi'nin çalışmalarını anlattı.

Odunpazarı Belediyesi Meclis Salonu'ndaki toplantıya Odunpazarı Kent Konseyi Başkanı İsmail Kumru, Odunpazarı Kent Konseyi mahalle meclisleri ve gazeteciler katıldı. Başkan yardımcısıyla gazetecilerin karşısına geçen Başkan Kazım Kurt, Odunpazarı Belediyesi'nin 2021 yılında hayata geçirdiği projeleri, açtıkları merkezleri, sosyal yardımları ve belediyenin mali durumunu açıkladı. Başkan Kurt, Odunpazarı Belediyesi'ni sosyal demokrat, şeffaf, katılımcı, halkçı ve hesap verebilen bir anlayışla yönettiklerinin altını çizdi.



**Saruhanlı Belediyesi**'nin 2021 yılı faaliyet raporu oybirliğiyle kabul edildi.

Saruhanlı Belediyesi'nin 2021 yılı faaliyet raporu, belediye meclisinde oybirliğiyle kabul edildi. Belediye meclisinin nisan ayı olağan toplantısı Zeki Bilgin'in başkanlığında Halk Kafe'de yapıldı. Gündeme ilişkin çeşitli maddelerin ele alındığı toplantıda belediyenin 2021 yılı faaliyet raporu okundu. Oylamaya sunulan 2021 yılı faaliyet raporu meclis üyeleri tarafından oybirliğiyle kabul edildi.



**Seyhan Belediyesi** çalışanları, Seyhan İmar A.Ş. bünyesinde DİSK Genel İş Sendikası'yla imzalanan toplu iş sözleşmesi sayesinde önemli kazanımlar elde etti.

Seyhan İmar A.Ş. bünyesinde görev yapan Seyhan Belediyesi çalışanlarını kapsayan toplu iş sözleşmesinin imza töreni Yaşar Kemal Kültür Merkezi'nde yapıldı. Başkan Akif Kemal Akay, Türkiye'nin ve dünyanın zor günlerden geçtiğine işaret etti. Yaşanan olumsuzlukların etkisinden kurtulabilmek için toplumların üretmek zorunda olduğunu belirten Başkan Akay, "Artık üretmek zorundayız. Bunun için belediye çalışmalarında üretime ağırlık veren bir yol izliyoruz. Bu süreçte, bugüne kadar yapılan çalışmalarda sizlere teşekkürü bir borç biliyorum," dedi.





**Mezitli Belediyesi**, yaz döneminde yapacağı yatırımları mahalle muhtarlarıyla birlikte planladı.

Mezitli Belediye Başkanı Neşet Tarhan, yaz döneminde mahallelerde gerçekleştirecekleri çalışmalara ilişkin muhtarlarla toplantı yaptı. Yapılması planlanan yatırımlarla ilgili mahalle muhtarlarının görüş ve önerileri alındı. Fen İşleri Müdürlüğü, projelerini harita üzerinde anlattı. Her muhtar, kendi bölgesindeki ihtiyaçlar hakkında bilgilendirme yaptı.

**İzmir Büyükşehir Belediye** Başkanı Tunç Soyer'in çabası sonucunda altı yıl aranın ardından ilk kruvaziyer İzmir Limanı'na geldi.

İzmir Büyükşehir Belediyesi Başkanı Tunç Soyer'in kentin turizm potansiyelinin geliştirilmesi için yaptığı çalışmalar sürüyor. Kent ekonomisini canlandıracak kruvaziyerlerin ilki İzmir Limanı'na yanaştı. Altı yıl aranın ardından kruvaziyerle kente gelen turistleri Başkan Tunç Soyer, İzmir Vali Yardımcısı Hikmet Dengeşik, İzmir Ticaret Odası Başkanı Mahmut Özgener karşıladı. Gemiye binen Başkan Soyer, kaptan Maroje Brajčić'e çiçek verdi. Başkan Tunç Soyer, "Uzun zamandır beklediğimiz bir buluşma. Kruvaziyer gemilerini buraya getirmek için çok çalıştık. Bu ilki. 34 sefer daha olacak," dedi.



## Av. HARIKA ECEM DEĞİRMENCI

SODEMSEN Toplu İş Sözleşmesi Avukatı



## SUÇA SÜRÜKLENEN ÇOCUK

Çocuk yargılaması, suç işleyen çocuğu da koruyan bir anlayışa sahiptir. Bu nedenle suç işlediği iddia edilen çocuk yargılama sürecinde "suça sürüklenen çocuk" olarak nitelenir. Çocuk Koruma Kanunu'nda suça sürüklenen çocuk, "kanunlarda suç olarak tanımlanan bir fiili işlediği iddiasıyla hakkında soruşturma veya kovuşturma yapılan ya da işlediği fiilden dolayı hakkında güvenlik tedbirine karar verilen çocuk" olarak tanımlanmaktadır.

Çocukların gelişim özelliklerinin ve psikolojik durumunun yetişkinlerden farklı olmasının ve yetişkinlere göre dengesiz tavırlar sergilemesinin olağan karşılanması sebebiyle hukuk düzeninde çocuklara bazı indirimler getirilmiştir. Türk Ceza Hukuku'nda 18 yaşından küçük kişiler "çocuk" olarak nitelendirilir. Ancak çocukların cezai sorumluluğunun belirlenmesinde alınacak adli raporlar dikkate alınır. Çocukların isnat yeteneği belirlenirken, çocukların algılama yeteneğine, yani çocuğun işlediği fiilin hukuki anlamını ve sonuçlarını algılama, diğer bir deyişle anlayabilme, kavrayabilme ve davranışlarını yönlendirebilme yeteneğine bakılır. Suç teşkil eden bir fiil işleyen çocuğun "algılama" ve "irade" yeteneklerinden birinin bulunmaması veya bu yeteneklerde azalma olması, çocuğun cezai ehliyetinin tam olmadığı anlamına gelir.

Cezai ehliyeti olmayan çocuklar hakkında çocuklara özgü güvenlik tedbirleri uygulanır. Ceza ehliyeti bulunmayan çocuklara özgü güvenlik tedbirleri Çocuk Koruma Kanunu'nun 5. maddesinde "Koruyucu ve Destekleyici Tedbirler" başlığıyla düzenlenmiştir.

• **Danışmanlık Tedbiri:** Çocuğun bakımından sorumlu olan kimselere çocuk yetiştirme konusunda, çocuklara da eğitim ve gelişimleriyle ilgili sorunlarının çözümünde yol göstermeyi amaçlamaktadır.

• **Eğitim Tedbiri:** Çocuğun bir eğitim kurumuna gündüzlü veya yatılı olarak devamına, iş ve meslek edinmesi amacıyla bir meslek veya sanat edinme kursuna

gitmesine veya meslek sahibi bir ustanın yanına yahut kamuya ya da özel sektöre ait işyerlerine yerleştirilmesine yöneliktir.

• **Bakım Tedbiri:** Çocuğun bakımından sorumlu olan kimsenin herhangi bir nedenle görevini yerine getirememesi hâlinde çocuğun resmî veya özel bakım yurdundan ya da koruyucu aile hizmetlerinden yararlandırılması veya bu kurumlara yerleştirilmesine ilişkin bir tedbirdir.

• **Sağlık Tedbiri:** Çocuğun fiziksel ve ruhsal sağlığının korunması ve tedavisi için gerekli geçici veya sürekli tıbbi bakım ve rehabilitasyonunu, bağımlılık yapan maddeleri kullananların tedavilerinin yapılmasını amaçlamaktadır.

• **Barınma Tedbiri:** Barınma yeri olmayan çocuklu kimselere veya hayatı tehlikede olan hamile kadınlara uygun barınma yeri sağlamaya yöneliktir.

### Çocuk koruma kanununda belirtilen bazı hükümler:

Tutuklama yasağı, suç vasfı veya şartlar ne olursa olsun, suça sürüklenen çocuğun mahkeme tarafından hiçbir şekilde tutuklanmamasını ifade eder. 15 yaşını doldurmuş çocuklar hakkında üst sınırı beş yılı aşmayan hapis cezasını gerektiren fiillerinden dolayı tutuklama kararı verilemez (Çocuk Koruma Kanunu md. 21).

Çocuklara zincir, kelepçe ve benzeri aletler takılamaz. Ancak zorunlu hâllerde çocuğun kaçmasını, kendisinin veya başkalarının hayat veya beden bütünlüğü bakımından doğabilecek tehlikeleri önlemek için kolluk güçleri tarafından gerekli önlemler alınabilir (Çocuk Koruma Kanunu md.18).

Çocuklara ilişkin duruşmalar kapalı yapılır. Görüldüğü gibi, çocukların da korunmasını amaçlayan hukukumuz, yargılama sürecinden cezanın uygulanmasına kadar suça sürüklenen çocuk için özel hükümler öngörmüştür.



# “ÇEVRE DOSTU YATIRIMLAR YAPACAĞIZ”

## Göreve geldiğinizde vaatleriniz nelerdi? Vaatlerinizin hangileri hayata geçti?

**ABDULLAH GÜRSEL UÇAR:** Demokrasi Evi’ni ve Ali Osman Çetiner Caddesi’ni tamamladık. Sürdürülebilir turizm için tabela yönetmeliği oluşturduk ve uygulamaya başladık. Parkların ve çocuk oyun alanlarının sayısını artırdık.

Devam eden projelerimiz:

- İskele Pazaryeri Projesi
- Kızlan Mahallesi Halı Saha Projesi
- Emecik Mahallesi Kapalı Spor Salonu Projesi
- Karaköy Düğün Salonu ve Pazaryeri Projesi

Henüz yapımına başlamadığımız projelerimiz arasında belediye-Migros kavşağı arasına üçüncü etap yol yapımı, otopark ve konferans salonu yer alıyor.

## Belediyeniz stratejik hedeflerinde ve planlarında değişiklik yaptı mı? Hangi konularda değişiklik söz konusu oldu? Bu güncellemeye neden ihtiyaç duyuldu?

**ABDULLAH GÜRSEL UÇAR:** Maliyetlerin artması nedeniyle pazaryeri yapımını erteledik. Eski hükümet konağının bulunduğu alan maliye hazinesinde olduğu için alanı otoparka dönüştürme projemizi iptal ettik.

## Önümüzdeki dönem hedefleriniz ve bu görev döneminde hatırlanmasını istediğiniz projeleriniz nelerdir?

**ABDULLAH GÜRSEL UÇAR:** Önümüzdeki dönem projelerimizi şöyle sıralayabilirim:

- Emecik Mahallesi Kapalı Spor Salonu Projesi

## DATÇA BELEDİYESİ



**KURUMSAL YAPI:** Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Çevre Koruma ve Kontrol Müdürlüğü, Destek Hizmetleri Müdürlüğü, Emlak ve İstimlak Müdürlüğü, Fen İşleri Müdürlüğü, İmar ve Şehircilik Müdürlüğü, İnsan Kaynakları ve Eğitim Müdürlüğü, İşletme ve İştirakler Müdürlüğü, Mali Hizmetler Müdürlüğü, Yazı İşleri Müdürlüğü, Zabıta Müdürlüğü.

**MİSYON:** Katılımcı ve şeffaf belediyeçilik anlayışıyla vatandaşlara hizmet etmeye devam etmek.

**VİZYON:** Çevre dostu yatırımlar yapmak. Kültür-sanat ve spor faaliyetleri düzenlemek.

**STRATEJİK HEDEFLER:** Amacımız, herkesin görmek ve yaşamak isteyeceği bir ilçe olmak. Datça'nın doğal güzelliklerini korumak. Datça'ya çevre dostu yatırımların yapılmasını sağlamak.

**ÇALIŞAN SAYISI:** 242

**BÜTÇE:** 72.000.000 TL

- Karaköy Düğün Salonu ve Pazaryeri Projesi
- İskele Pazaryeri Projesi
- Sosyal Tesisler

Hatırlanması istediğimiz projelerimiz:

- Demokrasi Evi
- Şehit Ali Osman Çetiner Caddesi
- Datça Belediyesi Sosyal Tesisleri
- Kadın Yaşam Parkı
- Kızlan Mahallesi Halı Saha Projesi

## BELEDİYELER ÇALIŞIYOR



## ABDULLAH GÜRSEL UÇAR

Muğla-Datça Belediye Başkanı

CHP’de ilçe başkanlığı, belediye meclis üyeliği, il genel meclis üyeliği yaptı. 2019 yerel seçimlerinde Datça Belediye Başkanı seçildi. Evli ve iki çocuk babasıdır.





**Belediyenizin büyükşehir belediyesiyle işbirliği yaptığı çalışma alanları nelerdir? Olumlu-olumsuz neler yaşanıyor?**

**ABDULLAH GÜRSEL UÇAR:** Muğla Büyükşehir Belediyesi'yle birlikte Kış Yüzme Maratonu, Badem Çiçeği Festivali, Can Yücel Festivali ve konserler düzenliyoruz, sivil toplum kuruluşlarına destek oluyoruz, turizmi geliştirme çalışmaları yapıyoruz. Kentpark Basketbol ve Voleybol Sahası Projesi'ni de beraber hayata geçirdik.

**İlçenizde STK'larla işbirliği çalışmalarınız var mı? Varsa nelerdir? Katılıma yönelik faaliyetleriniz neler? Kent konseyiniz var mı?**

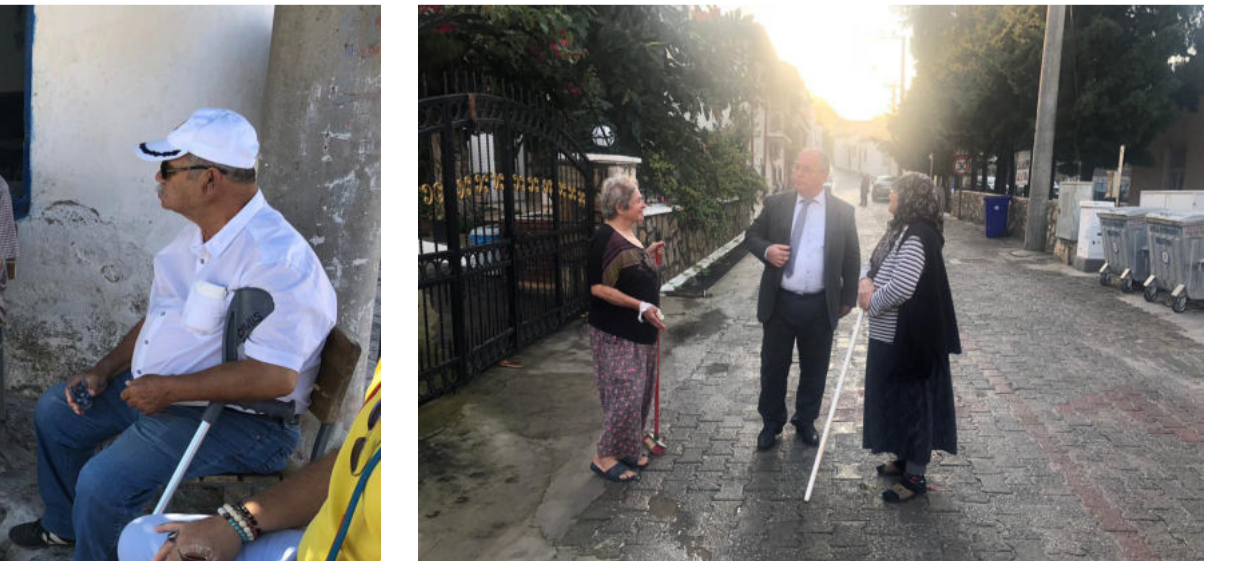
**ABDULLAH GÜRSEL UÇAR:** Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yaparak kültür-sanat ve spor etkinlikleri düzenliyoruz. Konser, sergi, konferans, yürüyüş, çevre temizliği gibi faaliyetlerde sivil toplum kuruluşlarına destek (yer tahsisi, teknik destek, ekipman, lojistik, personel) veriyoruz. Kent konseyimiz var. Kent konseyi, alt meclisleriyle birlikte çalışmalarına devam ediyor.

**Kırılgan gruplara yönelik ne tür projeleriniz var?**

**ABDULLAH GÜRSEL UÇAR:** Engelim Olmayın Derneği'nin çalışmalarına destek oluyoruz. Yapımını bu yıl tamamladığımız Demokrasi Evi'nin çay ocağının işletmesini Engelim Olmayın Derneği'nin üyesi olan Down sendromlu bir gence verdik. Engelli vatandaşlar için her yıl piknik düzenliyoruz, engelsiz bir ilçe oluşturmak için çalışmalarımıza devam ediyoruz.

**Belediye hizmetlerini yerine getirirken ne tür zorluklarla karşılaşıyorsunuz?**

**ABDULLAH GÜRSEL UÇAR:** Bütçe, nüfus ve mevzuat açısından zorluk yaşıyoruz.





# “YERELDEN KALKINMA HEDEFLERİNE SAHİP ÇIKIYORUZ”

**Göreve geldiğinizde vaatleriniz nelerdi? Vaatlerinizin hangileri hayata geçti?**

**İLKAY GİRGİN ERDOĞAN:** Vaatlerimizi ve projelerimizi şöyle sıralayabilirim:

**Tarım ve Turizm Projeleri:** Bölgede Yetişen Yerel Ürünlerin Tanıtımı, Markalaştırılması ve Organik Tarım Projesi kapsamında yerli fide ürettik, tohum bankası ve örnek bahçe oluşturduk. Sebze yetiştirdik, sebzeleri ihtiyaç sahiplerine dağıttık. Örnek bahçeye nergis diktik. Belediyemize ait mandalina tarlalarının verimliliğini artırdık, ürünleri satarak gelir elde ettik. Zeytin ağaçlarının bakımını yaptık, çıkarılan yağı sattık ve gelir elde ettik. Eğlenhoca Mahallesi'nde günlük 30 ton zeytin işleme kapasiteli zeytinyağı fabrikası açtık. Tüm çalışanları kadınlardan oluşan Eğlenhoca Keçi Peyniri Mandırası'nın süt işleme ve üretim kapasitesi artırdık. Yarımada özgü taze ve salamura sepet keçi peynirinin, Kopanisti peynirinin, beyaz peynirinin ve lor peynirinin marka hâline getirilmesi için çalışmaları hızlandırdık. Mülkiyeti belediyemize ait olan zeytin ağaçları için Kasım 2021 itibarıyla başlayan hasat döneminde ilçedeki tarımsal kalkınma kooperatifleriyle örnek bir işbirliğine imza attık. İşbirliği kapsamında ilçenin farklı noktalarındaki zeytinliklerdeki hasat işlemi, Batı Mahalleleri Tarımsal Kalkınma Kooperatifi ve Eğlenhoca Tarımsal Kalkınma Kooperatifi tarafından gerçekleştirilecek. Karaburun'a özgü kara keçi yetiştiriciliğini teşvik ettik. Keçi sütünü piyasa fiyatının üzerinde satın aldık, keçi peyniri yetiştiricilerine destek olduk. Turizmi geliştirmek için amacıyla festivaller düzenledik. Üretici dostu olan mandalina, üzüm, nergis, zeytin, karabaşotu, kara keçi gibi bölgeye has ürünlerin bilinirliğini festivaller aracılığıyla artırmayı, marka yaratmayı ve üreticilerin kazanç sağlamasını amaçladık. Karaburun Nergis Festivali, Kösedere Üzüm Festivali, Karaburun Batı Köyleri Mandalina Şenliği ve Mordoğan Gece Levrek Avı Şenliği'yle ilçemize yüz binlerce ziyaretçi geldi, yerel üretici desteklendi. Göreve gelir gelmez Tarımsal Hizmetler Müdürlüğü'nü kurduk, nergisin ve hurma zeytinin markalaşması için İzmir Büyükşehir Belediyesi'yle çalışmalar yürüttük. Nergis tarımını artırmak amacıyla belediye arazilerinde nergis diktik. Tüm yerel ve ulusal basına nergis gönderdik. Yarımada'daki tarımsal ürünlerden katma değer elde etmek için açılan zeytinyağı fabrikasında hem vatandaşların ürünlerinin hem de belediyeye ait zeytinliklerdeki ürünlerin sıkımı uygun maliyetle yapıyor.

## KARABURUN BELEDİYESİ



**KURUMSAL YAPI:** Yazı İşleri Müdürlüğü, Fen İşleri Müdürlüğü, Mali Hizmetler Müdürlüğü, Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, İmar ve Şehircilik Müdürlüğü, Çevre Koruma Kontrol Müdürlüğü, Yapı Kontrol Müdürlüğü, Zabıta Amirliği.

**MİSYON:** Sürdürülebilir ekonomik kalkınma hedefleri doğrultusunda insan odaklı belediyeçilik anlayışıyla kamu kaynaklarını en etkin şekilde kullanmak. Çözüm odaklı, adil ve erişilebilir hizmetler sunmak. Demokratik ve katılımcı yönetim anlayışını benimsemek. Doğal ve kültürel zenginlikleri koruyarak gelecek kuşaklara aktarmak.

**VİZYON:** Yerelden kalkınma ve toplumsal adalet hedeflerine sahip çıkmak. İlçemizi organik tarım, doğa ve tarih turizmiyle agro turizmde geliştirmek.

**STRATEJİK HEDEFLER:** İzmir Büyükşehir Belediyesi'yle ve diğer kamu kurumlarıyla koordinasyonu ve işbirliğini geliştirmek. Sürdürülebilir ve etkin bir mali yönetim sistemi oluşturmak, gelirleri artırmak. Katılımcı yönetim anlayışı ve şeffaf yönetim ilkesi doğrultusunda vatandaşlarla dayanışma ve işbirliği ağlarını güçlendirmek. Çevresel olumsuz etkileri önlemek. İlçemizin sosyal yapısını güçlendirmeye yönelik çalışmalar yapmak, dezavantajlı gruplara her alanda hizmet sunmak. Kentsel tasarıma ve kentsel dönüşüme yönelik projeleri planlamak.

**ÇALIŞAN SAYISI:** 195

**BÜTÇE:** 52.000.000 TL

**Keçi Peyniri Projesi:** Kıl keçisi yetiştiriciliğini artırmak ve katma değer sağlamak amacıyla keçi peyniri mandırası kurduk, üretim kapasitesini artırdık. Mandırada üretilen taze ve salamura sepet keçi peynirinin, Kopanisti peynirinin, beyaz peynirinin ve lor peynirinin marka hâline getirilmesi için çalışmaları hızlandırdık.

**Kültür ve Sanat Projeleri:** Gençlik ve Spor Merkezi Projesi kapsamında çocukları ve gençleri sporla tanıştırdık. Geleceğin başarılı sporcularının Karaburun'dan çıkmasını hedefliyoruz. Spor okullarının faaliyete başlaması için Spor Kulübü Derneği kurduk. Çeşitli branşlarda spor okulları açtık. İzmir Büyükşehir Belediyesi'nin desteğiyle yapılan Mordoğan Spor Tesisini hizmete açtık. Kuyucak Sosyal Tesisleri de hizmet vermeye başladı. Tesiste Yelken Okulu da bulunuyor.

## BELEDİYELER ÇALIŞIYOR



## İLKAY GİRGİN ERDOĞAN

İzmir-Karaburun Belediye Başkanı

Dokuz Eylül Üniversitesi Hukuk Fakültesi'ni bitirdi. 1997-2019 yılları arasında İzmir'de ve Karaburun'da serbest avukatlık yaptı. 2004-2014 yılları arasında Mordoğan Belediyesi'nde meclis üyeliği, belediye meclis başkanvekilliği, Hukuk Komisyonu başkanlığı, İmar Komisyonu üyeliği, Bütçe Plan Komisyonu üyeliği yaptı. Mordoğan Belediyesi'yle Karaburun Belediyesi'nin birleşmesi sonrasında, 2014-2019 yılları arasında Karaburun Belediyesi'nde meclis üyeliği, belediye meclis başkanvekilliği, İmar Komisyonu başkanlığı ve Hukuk Komisyonu başkanlığı görevlerini yürüttü. 2019 yerel seçimlerinde Karaburun Belediye Başkanı seçildi, ilçenin 121 yıllık tarihinde bu göreve gelen ilk kadın oldu. Mordoğan Çok Amaçlı Üretim Pazarlama ve İşletme Kooperatifi, Atatürkçü Düşünce Derneği Mordoğan Şubesi üyesidir.

Yoga, voleybol, basketbol ve zumba alanları oluşturduk, eğitimlere ve kurslar devam ediyoruz. Mordoğan Sağlıklı Yaşam Merkezi'ni yeniledik.

**Yerel Halkın Yaşamına Dair Projeler:** Anneye İş, Çocuğa Kreş Projesi kapsamında anne-çocuk eğitim merkezleri kurduk, kadınların istihdama katılabilmesi için kurslar düzenledik, 3-6 yaş arasındaki çocukların anneleriyle aynı çatı altında eğitim almasını amaçladık. Karaburun'da yaşayan çocukların gelişimi için uygun koşulları sağlamak, annelerin ekonomik hayata katılmasını sağlamak, mesleki eğitimler vermek amacıyla Masal Evi'ni hizmete açtık.





Elinin Hamuruyla Projesi'yle, ailesinden destek göremeyen, geçim sıkıntısı çeken, çalışmak isteyen, tek başına yaşayan ya da ailesi tarafından şiddete maruz kalan kadınlara istihdam imkânı sunmayı amaçladık.

**Nergis Kafe:** Karaburun'la özdeşleşen Nergis Kafe'de ilçeye özgü lezzetler üretici kadınlar tarafından sunuluyor. Nergis Kafe'de kadınlar çalışıyor, kadın üreticilerin ürettiği ürünler satılıyor, kadınların gelir elde etmesi sağlanıyor.

**Zeytinyağı Fabrikası ve Keçi Peyniri Mandırası Kadın İstihdamı:** Her iki işletmede de kadınlar istihdam ediliyor.

**Semt Evleri:** Mahallelerde açılan iğne oyası, makrome ve tel kırma kurslarıyla faaliyete başlayan ,kooperatifler aracılığıyla ürünleri gelire dönüşen Semt Evleri, kadınlara ek gelir sağlıyor.

**Kadınların Emeğiyle Çocuklara Sağlıklı Oyuncak:** Kadınların ürettiği bez oyuncakları satın alıyoruz. Oyuncakları, yeni bebeği olan çiftlere vermek için hazırladığımız geleneksel Karaburun bohçalarına koyuyoruz ve hediye ediyoruz. İyi insan olmayı, çevresine ve ailesine fayda sağlamayı öğütleyen oyuncak karakterlerinin seçimine özellikle dikkat ediyoruz.



**Kadın Üretici Pazarları:** Kadınların ürettiği ürünlerin satılması için Karaburun'a ait köylerde pazarlar açıyoruz.

**Kadınlara Ücretsiz Satış Tezgâhları:** Kösedere Üzüm Şenliği, Karaburun Nergis Festivali, Yemek Şenliği, Mordoğan Levrek ve Deniz Şenlikleri gibi etkinliklerde kadın üreticilerin el emeği ürünlerini satması için satış tezgâhlarını ücretsiz tahsis ediyoruz.

**Antika ve İkinci El Pazarı:** Kadınların ikinci el ürünlerini satması için antika ve ikinci el pazarı oluşturduk. Çarşamba günleri satış tezgâhları kuruluyor.

**Toplu Taşımaya Kadın Eli:** Kadın şoför Elvan Başkaya'yı istihdam ettik, bu alanda da kadın istihdamını artırdık.

**Yeni Annelere Geleneksel Bohça:** Bebek bohçası geleneğini sürdürüyoruz.

**Kadınlar Seramik Öğreniyor:** İçi ve fırınları yenilenen seramik atölyesinde uzman eğitimciler eşliğinde her yıl yaklaşık 100 kadına eğitim ve sertifika veriliyor.

**Kadın Dostu Toplu Sözleşme:** Karaburun Belediyesi'yle DISK'e bağlı Genel İş Sendikası arasında süren toplu iş sözleşmesi görüşmeleri anlaşmayla sonuçlandı, anlaşma kapsamında kadın çalışanlara pozitif ayrımcılık getiren maddeler ilk kez yürürlüğe girdi.

**Can Dostlar Projesi:** Sokak Hayvanları Rehabilitasyon Merkezi'ni kurduk.

**Teknoloji ve Altyapı Projeleri:** Atıksız Toplum Projesi kapsamında atıkları kaynağında toplamaya yönelik çalışmalar yaptık, ayrı toplanan atıklardan enerji elde etmeyi hedefliyoruz. Ambalaj Atıkları Yönetim Sistemi'ni kurduk. Ambalaj atığı toplama noktaları oluşturduk. Sıfır Atık Sistemi'ni kurduk. Mavi bayraklı plajlarda da Sıfır Atık Sistemi'ne geçiş yaptık. İlçemiz sınırlarında yaklaşık 6.500 ton evsel atık topladık. Atıkları, Evsel Atık Yükleme Merkezi'ne taşıdık.



**Karaburun İletişim Merkezi Projesi:** Telefon ve sosyal medya aracılığıyla gelen şikâyet, talep ve önerileri tek merkezde toplayan, süratle çözüme kavuşturan ve geri bildirim sağlayan Karaburun İletişim Merkezi'ni kurduk.

**Meydan, Sahil ve Çevre Düzenlemeleri:** Kuyucak sahilini ve Kuyucak Kafe'yi yeniledik. Ücretsiz yelken, yoga, zumba, jimnastik kursları düzenledik. Karayelaltı olarak adlandırılan yürüyüş yolunu ve aydınlatma sistemini yeniledik. Eğlenhoca ve Hasseki Köyü'nde, Saip, Mordoğan ve Tepeboz Mahalleleri'nde meydan düzenlemelerini tamamladık.

**Belediyeniz stratejik hedeflerinde ve planlarında değişiklik yaptı mı? Hangi konularda değişiklik söz konusu oldu? Bu güncellemeye neden ihtiyaç duyuldu?**

**İLKAY GİRGİN ERDOĞAN:** Stratejik hedeflerimizde ve planlarımızda değişikliğe ihtiyaç duymadık.

**Önümüzdeki dönem hedefleriniz ve bu görev döneminde hatırlanmasını istediğiniz projeleriniz nelerdir?**

**İLKAY GİRGİN ERDOĞAN:** Önümüzdeki dönemde hayata geçireceğimiz en önemli proje, altyapı sistemleri. Bu süreçte en önemli paydaşımız İzmir Büyükşehir Belediyesi olacak. Tarım ve hayvancılık da önceliklerimiz arasında yer alıyor. Bu alandaki faaliyetlerimize ve projelerimize devam edeceğiz. Tarım ve turizm altyapılı projeler, zeytinyağı fabrikasının açılması, keçi sütü peyniri fabrikasının kapasitesinin artırılması, keçi yetiştiricilerine ve tarım üreticilerimize verdiğimiz destek, kadınlara, gençlere ve çocuklara yönelik projeler, hatırlanmasını istediğimiz projelerimizden.

**Belediyenizin büyükşehir belediyesiyle işbirliği yaptığı çalışma alanları nelerdir? Olumlu-olumsuz neler yaşanıyor?**

**İLKAY GİRGİN ERDOĞAN:** İzmir Büyükşehir Belediyesi'yle uyum içinde çalışıyoruz. Herhangi bir problem yaşamıyoruz. İzmir Büyükşehir Belediyesi, her konuda belediyemize destek oluyor. Özellikle altyapı, kanalizasyon, yol yapım çalışmalarında ve tarım projelerinde İzmir Büyükşehir Belediyesi'yle koordineli çalışıyoruz.

**İlçenizde STK'larla işbirliği çalışmalarınız var mı? Varsa nelerdir? Katılıma yönelik faaliyetleriniz neler? Kent konseyiniz var mı?**

**İLKAY GİRGİN ERDOĞAN:** Karaburun Kent Konseyi'yle Karaburun'un doğal dokusu, iklim özellikleri, bitki örtüsü, sosyo-ekonomik özellikleriyle ilgili birçok çalışma yürütüyoruz.



Karaburun, rüzgâr, güneş ve jeotermal enerji sistemleri ve balık çiftliği firmaları tarafından kuşatılmış durumda.

Bu firmaların doğaya verdiği zararı engellemek için Karaburun Kent Konseyi'yle birlikte farkındalık çalışmaları yapıyoruz. Karaburun'la ilgili karar alırken katılımcı demokrasiyi ön planda tutuyoruz.

**Kırılğan gruplara yönelik ne tür projeleriniz var?**

**İLKAY GİRGİN ERDOĞAN:** Kadınlar, çocuklar, yaşlılar ve ihtiyaç sahibi vatandaşlar için hayata geçirdiğimiz projeleri ilk soruda anlattım.

**Belediye hizmetlerini yerine getirirken ne tür zorluklarla karşılaşılıyorsunuz?**

**İLKAY GİRGİN ERDOĞAN:** Karaburun, günlük/sezonluk turist ve yazlıkçı sayısının yoğun olduğu bir ilçe. 11.927 olan ilçe nüfusu, her yıl yaz döneminde 250.000'nin üzerine çıkıyor. Pandemi nedeniyle yaz nüfusu 300.000'i aştı. Resmî kayıtlarda ilçemizin nüfusu 11.927. Yaz aylarında 200.000'nin üzerindeki nüfusa hizmet vermek durumundayız. İşimiz, çözüm üretmek ve hizmet etmek. Belediyemizin imkânlarını zorlayarak vatandaşlara ve ilçemize gelen misafirlere en iyi hizmeti sunmaya çalışıyoruz. Kamu kaynaklarından aldığımız pay mevcut nüfusumuza göre. Ancak kayıtlı nüfusumuz 50.000'nin üzerine çıktığında norm kadro sayısı artacaktır. Belediyemizin hak ettiği sağlık imkânlarına ve finansal güce ulaşabilmesi için nüfusumuzu ilk aşamada 18.000'e çıkarmamız gerekiyor. Nüfusumuzun 18.000'e ulaşmasıyla birlikte ilçemizde E2 kategorisinde bulunan ve uzman doktor olmadığı için ihtiyaca cevap vermekte zorlanan hastanemiz E1 kategorisine dahil olacak, hastanemize uzman doktor atanacak.