

Belediye

Cumhuriyet Halk Partisi'nin Dijital Yayınıdır

Gazetesi



CUMHURİYET HALK PARTİSİ
YEREL YÖNETİMLER

"EĞİTİM EN CİDDİ ULUSAL SORUNDUR"



Doç. Dr.
KEMAL İNAL

Helmut Schmidt Üniversitesi
Eğitim Fakültesi

Röportaj

"Yerel yönetimler, bölgedeki kamusal eğitimi sosyal anlamda destekleyebilir. Okulları desteklemek için bol bol sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenleyebilirler. Tematik oyun parkları kurabilirler. Öğrencilerin bilgi edinebileceği, zekâyı, kişiliği ve formasyonu geliştirecek bilim merkezleri, müzeler, sosyal oyun alanları, eğlence mekânları açabilirler." [Sayfa.2](#)

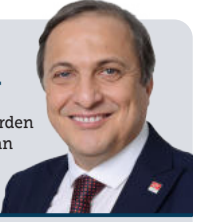
EĞİTİM HİZMETLERİNDE DÜNYA ÖRNEKLERİ

[Sayfa.4](#)



SEYİT TORUN

CHP Yerel Yönetimlerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı ve Ordu Milletvekili



"BELEDİYELERDE BAŞARDIK, TÜRKİYE'DE DE BAŞARACAĞIZ"

İnanıyoruz ki, 14 Mayıs seçimlerinde elde edeceğimiz başarı, öğrencilerin nitelikli eğitim almasını sağlayacak, aynı zamanda eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması yönünde tarihi adımların atılmasının önünü açacaktır. [Sayfa.3](#)

Fark Yaratan Projeler

MEHMET MURAT ÇALIK

İstanbul-Beylikdüzü Belediye Başkanı



"GERİ DÖNÜŞÜM İŞÇİLERİNE UMUT İŞİĞİ OLDUK"

Türkiye'de bir ilk olarak hayata geçirdiğimiz ve Beylikdüzü'ndeki geri dönüşüm işçilerinin kayıt altına alındığı bu proje, geri dönüşüm işçilerine umut ışığı oldu. [Sayfa.24](#)

Fark Yaratan Projeler

KAZIM KURT

Eskişehir-Odunpazarı Belediye Başkanı



"ÖRNEK OLACAK BİR SOSYAL YARDIM MODELİ GELİŞTİRDİK"

İhtiyaç sahibi vatandaşlara erzak kolisi göndermek yerine vatandaşların ihtiyaç duydukları ürünleri Halk Market'te seçmesini sağlıyoruz. Halk Market'i "paranın ve kredi kartının geçmediği market" olarak tanımlayabiliriz. [Sayfa.25](#)

Belediyelerden Haberler

[Sayfa.16](#)

SODEMSEN

ESİN BAYRAMOĞLU

SODEMSEN Toplu İş Sözleşmesi Avukatı

ÇOCUK HAKLARI [Sayfa.23](#)

Haftanın Röportajları

[Sayfa.6](#)

EĞİTİME YÖNELİK HİZMETLERİ, PROJELERİ VE EĞİTİM POLİTİKALARINI BAŞKANLARLA KONUŞTUK.

 MANSUR YAVAŞ ANKARA	 KADİR ALBAYRAK TEKİRDAĞ	 ALİ ORKUN ERCENGÖZ BURDUR	 BARİŞ AYHAN SINOP	 KEMAL DENİZ BOZKURT ESENYURT	 ÜMİT UYSAL MURATPAŞA
 HASAN ARGÜN BÜYÜKÇEKMECE	 CEMİL DEVECİ ATAKUM	 ALİ KEMAL DEVECİLER BURHANIYE	 ÖZLEM BECAN UZUNKÖPRÜ	 ABDULLAH HACI BABAESKİ	 MUSTAFA ÖZACAR GELİBOLU
 YÜKSEL KEPENEK HONAZ	 TURHAN BULUT MENGEN	 ÖMER CODAR ÇAYIRALAN	 NURETTİN AKBUĞA TUZLUKÇU	 MUSTAFA DOĞAN GÖKTEPE	 ALİ KANGAL KAYTAZDERE

"EĞİTİM EN CİDDİ ULUSAL SORUNDUR"

Türkiye'deki eğitim sisteminin en belirgin yapısal sorunları nelerdir? Bu sorunların orta/uzun vadede çözülmesi, çocukların ve gençlerin daha nitelikli eğitim alması, eğitimin öneminin anlaşılması için nasıl bir yol izlenmeli?

KEMAL İNAL: Türkiye eğitim sisteminin pek çok yapısal sorunu var. Bu yapısal sorunları, pedagojik (öğretim), maddi (altyapı) ve sosyal (değerler) olmak üzere üçe ayırabiliriz.

Pedagojik sorun, müfredat ve derslerin bir sonucu olarak öğretmenin bilgi, beceri ve yeterliliği okulda öğrencilere hedeflenen düzeyde "öğretmemesi", hâliyle öğrencilerin de "öğrenememesi" kaynaklıdır. Yani hedeflenen kazanımlara erişilemiyor. İşte eğitimde kalite, nitelik, performans, başarı ve geribildirim gibi pek çok şey bu öğretilme ve öğrenememeyle ilgilidir. Öğrenci yeterince, iş görecektir düzeyde ve geleceğe yönelik bir öğrenimden mahrum kalınca bu başarısızlık, piyasalardaki insan kaynağına, işgücü formasyonuna, mesleki deformasyona, sosyal uyumsuzluğa yol açmaktadır ve kendini uyarlayamamaya değin birçok olumsuzluğu beraberinde getirmektedir. Yani çocuklarımızı iyi eğitemiyoruz. Peki neden? Birincisi, öğretmen kalitemiz iyi değil, zira eğitim fakülteleri nitelikli öğretmen yetiştiremiyor. O yüzden eğitim fakülteleri pedagojik, öğretici (didaktik) ve formasyon ağırlıklı olarak yeniden yapılandırılmalıdır. İkincisi, okul ortamlarımız iyi eğitim almaya uygun değil: Kalabalık sınıflar, yetersiz materyal, iyi beslenememe, anti-pedagojik okul mimarisi, kötü okul yönetimi vb. Üçüncüsü, öğretmen, öğrenci ve veli arasındaki üçgen pedagojik ilişki verimli değildir. Dördüncüsü, öğretmen sınıfta özerk olmadığı için müfredat baskısı nedeniyle yeterince yaratıcı, özerk ve bağımsız olamamaktadır. Bu da öğretmenin daha performatif olmasını engellemektedir. Beşincisi, geleneksel hastalıklar (ezberleme, hazır bulunuşta eksiklik, fazla bilgi yüklemesi, öğretmenin aşırı inisiyatifi, okul öncesi eğitimin eksikliği vb.) iyi eğitim almayı olumsuz biçimde etkilemektedir. Altıncısı, öğretmenin iyi eğitim alması için onu hazır hâle getiren nedenler söz konusudur: Temel dil becerilerinin okul öncesi geliştirilmemesi, ailede alınan yetersiz sermaye biçimleri, duygusal yerli yerine oturmamışlık, bireysel sorumlulukla sosyal görevler arasındaki dengenin kurulamaması vb. Bunlara daha pek çok neden eklenebilir.

Maddi eksiklikler, yani altyapı eksiklikleri ikinci yapısal nedeni oluşturur: Okul binaları pedagojik mimari açısından fecaattir (örneğin, birinci sınıf öğrencisi, üçüncü kata ağır çantasıyla çıkamaz). Okulların bütçesi yetersizdir. Pek çok okulda temel ihtiyaçlar da (kütüphane, laboratuvar, oyun alanı, yemekhane, çok amaçlı salon vb.) yetersizdir. Kaynaklar merkezden dengeli dağıtılamamaktadır. Materyale (ders kitabı, yardımcı kitap, harita, kâğıt, fotokopi, bilgisayar, akıllı tahta vb.) ulaşım, okullar arasında büyük bir eşitsizlik olduğunu gösterir. En iyi öğretmenler "dezavantajlı" okullarda görev yapacaklarına, alınan yüksek puan ve kıdem nedeniyle "avantajlı" okullarda toplanmaktadır. Bu da eğitim kalitesinde eşitsizlik yaratmaktadır. Eğitimde okullaşmada, yani erişimde epey yol alındı ama sınıflar hâlâ çok kalabalık, bazı okullarda öğretmen eksikliği var, öğretmen maaşları düşük olduğu için verim az, öğretmenler okul yönetimiyle verimli bir ilişki kurmadığı için okullarda huzursuzluk söz konusu. Öte yandan, okula devam, başarı, performans ve sınav gibi daha birçok sorun altyapıyla ilgilidir.

Bir diğer yapısal sorun ise, değerler alanıyla ilgilidir. İnsanların eğitime bakışı pozitifdir ancak eğitimin gereklerini yerine getirmede ve sorumluluk üstlenmede negatiftir. Fakat daha büyük sorun, eğitime, ülkeyi kalkındırmak, demokratikleştirmek ve nitelikli kılmak için idealist bakılması yerine bireyci bakılmasıdır. Öyle olunca, her aile ve öğrenci için okul okumak, bireysel düzeyde sınıf atlamaktır, yani iyi bir okul, işe yarar diploma ve bol kazançlı bir iş için araçsallaştırılmaktadır. Bu nedenle eğitim sistemimiz idealist, ütopyacı, kamusal felsefe çerçevesinde düşünemeyen, aydın sorumluluğu yüklenen kuşaklar yetiştirememektedir. Bugün metin okuyamayan, dilekçe yazamayan, olaylar arasında mantıksal bağlantı kuramayan, bağlamsal düşünemeyen, eleştirel bakamayan, özdeşimsel tutum takınamayan bir "Z Kuşağı" söz konusudur. Bu kuşak, yani gençlik, gelişmiş teknolojileri kullanmada etkili olabilir, dünyaya açık bakabilir, ötekilere hoşgörülü davranabilir ama gayet bireycidir.

Eğitim sistemimiz ders veriyor belki ama yetiştirdiği gençlerin "ders aldıklarını" düşünmek pek mümkün değil. Okullarımız sosyalleştirici mekânlar ancak internet teknolojisi, sosyal medya ve popüler aletler onları dijital gençlik hâline getirip gerçek yaşamın sorunlarından koparabiliyor. Dolayısıyla eğitimde dijitalleşme veya dijital araçların kullanımı yeniden düzenlenmeli, sosyalliği artırıcı şekilde işe koşulmalıdır.

Bu üç yapısal sorunun orta vadede çözülebilmesi için öncelikle "entegre sistem" (MEB, eğitim fakülteleri, sivil toplum kuruluşları, veli, mesleki dernek ve inisiyatifler, öğrenci dernekleri, okul konseyleri vb.) kurulmalıdır çünkü üç yapısal sorun birbirine bağlıdır, birbirinin hem nedeni hem de sonucudur. Öğretim, altyapı ve değerler iç içedir. Merkezi yönetim (MEB), daha ziyade "koordinasyon" işleviyle donatılmalıdır. Bu işlev, yerel (okul bölgelerine) uzmanlık bilgisi, materyal sağlanması ve bütçe aktarılmasıyla sınırlandırılmalıdır. Finlandiya eğitim sisteminde olduğu gibi, merkezi müfredat esnetilmeli ve her öğretmene, yerelin koşullarına dayalı müfredat, materyal ve yöntem belirlemede özerklik tanınmalıdır. Eğitimin çıktısında, sonuçlarında periyodik olarak hem "büyük veri" (istatistikî çıkarımlar, sayısal göstergeler) hem de "küçük veri" (okul bazında mikro yaşantı, deneyim ve sonuçlar) izlenmelidir. Okul okul, bölge bölge, alan alan "eğitim haritaları" çıkarılmalı, bu haritalarla kısa, orta ve uzun vade planları yapılmalıdır. Bunu MEB, eğitim fakülteleri ve eğitim alanındaki sivil toplum kuruluşları birlikte yapabilir. Müfredat ve ders kitapları elden geçirilmelidir. Türkiye'nin temel sorunlarına (su kıtlığı, afetler, küresel ısınma, tarım vb.) yönelik yeni seçmeli dersler konulmalıdır. Pedagojik ve öğretici yeni bir okul mimarisi geliştirilmelidir. Okullarda her zümre için ayrı ayrı birimler kurulmalıdır. Yoksul, ezilen ve dışlanan öğrenciler için okullarda pozitif önlemler alınmalı, kotalar konulmalıdır. Ama en önemlisi, hükümetin en büyük bütçeyi eğitim için ayırmasıdır. Bu bütçe, her okulda, her öğrenciye ücretsiz sıcak öğle yemeği, materyal/kitap, maddi destek için verilebilir. Bu düzenlemeler için eğitim mevzuatı baştan sona yeniden düzenlenmelidir, yeni bir eğitim felsefesi oluşturulmalıdır, eğitim, en ciddi ulusal sorun olarak yeniden tanımlanmalıdır.

Ekonomik, toplumsal ve siyasi sorunlar eğitimi doğrudan etkiliyor. Toplumsal kesimler arasındaki gelir adaletsizliği, eğitimde fırsat eşitsizliğini derinleştiriyor. Hak temelli, eşit ve adil eğitimi sağlayacak, fırsat eşitsizliğini ortadan kaldıracak eğitim politikaları hangi unsurları kapsamalı?

KEMAL İNAL: Türkiye'de eğitimi belirleyen iki güç var: Devlet (politika) ve ekonomi (piyasa). Piyasa aktörleri (örneğin, özel okul sahipleri) eğitime kâr amaçlı baktıkları için piyasadan kamusal çözümler beklemek boşunadır. Geriye devlet kalıyor. Öncelikle anayasanın parasız, demokratik ve kitlesel eğitim verme talebi konusunda devlet desteklenmelidir, yan çiziyorsa da zorlanmalıdır, okullarda öğretmenler hiçbir şekilde öğrencilerden para toplamamalıdır (kayıt parası, kâğıt parası, 23 Nisan için giysi parası, yaratıcı drama dersi için para, fotokopi parası, bilgisayar onarma parası vb.). Eğitim, "demokratik bir insan hakkı" olarak yeniden düzenlenmelidir.

RÖPORTAJ

Doç. Dr. KEMAL İNAL

**Helmut Schmidt Üniversitesi
Eğitim Fakültesi**



Sosyoloji alanında lisans ve yüksek lisans eğitimini tamamladı (Ege Üniversitesi ve ODTÜ), eğitim sosyolojisi alanında doktora yaptı (Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi). 1989 yılında Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi'nde asistan (1989-2001) olarak başladığı akademik yaşamını kısa bir süre DTCF Antropoloji Bölümü'nde sürdürdükten sonra istifa edip üç yıl Fransa'da yaşadı. Ardından, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sosyoloji Bölümü'nde çalıştı (2006-2007). Gazi Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü'nde çalışırken KHK'yla 1 Eylül 2016'da işinden atıldı. 2020 yılından bu yana Helmut Schmidt Üniversitesi (Hamburg), Eğitim Fakültesi'nde pedagoji üzerine ders vermektedir. Çalışmaları genelde Türkiye eğitim sisteminin eleştirisi üzerinedir. Sosyoloji, eğitim sosyolojisi, iletişim bilimi, antropoloji başta olmak üzere çeşitli alanlarda yayımlanmış çok sayıda kitabı, makalesi ve çevirileri bulunmaktadır. Eleştirel pedagoji alanında çeşitli basılı/dijital dergiler (Zil ve Teneffüs, Eleştirel Pedagoji, Alternatif Eğitim, Mektepli Bülten-Tebeşir) çıkarıp yönetti. Uzun yıllar Eğitim Sen'de aktif olarak çalıştı, Evrensel ve BirGün gazetelerinde eğitim üzerine köşe yazarlığı yaptı. Alternatif eğitim üzerine sempozyum ve çalıştaylar düzenledi. Yurtiçinde ve yurtdışında çok sayıda bilimsel kongrede tebliğ sundu.



Parasız, zorunlu ve demokratik eğitim en az 12 yıl olmalıdır (okul öncesi bir yıl, ilkököl beş yıl, ortaokul üç yıl, lise üç yıl). Eğitim, her türlü siyasi görüşten, ideolojik tutumdan, örgütsel ayrılmadan, partizanca davranıştan, anti-laik güçlerden bağımsız olacak şekilde "temel ulusal sorun" olarak tanımlanmalıdır ve hükümetler/siyasetler üstü görülmelidir. Zengin aile çocukları zaten bir şekilde iyi eğitim alabiliyor ancak yoksul aile çocukları için ailelerine bir "yıllık eğitim ödeneği" verilmelidir. İkincisi, her öğrenciye devlet tarafından "kantın kartı" verilmeli, öğrenciler kantinden/yemekhaneden istediğini alıp tüketebilmelidir. Üçüncüsü, dezavantajlı yoksul öğrenciler için bir "uzman" atanmalıdır. Eğitim fakülteleri, eğitim alanındaki sivil toplum kuruluşları ve aydınlar, yoksul/dezavantajlı ailelerin çocuklarını yıl boyu takip etmelidir ve "öğrenci başarı haritası" çıkarmalıdır.

Türkiye'de özel okulların ve üniversitelerin sayısı arttı, eğitimin ekonomi politiği de değişti. Eğitimi bir sektör olmaktan çıkarmak mümkün mü? Eğitim sistemini daha işlevsel hâle getirmek, kalitesini yükseltmek, bilimi ve teknolojiyi eğitimin merkeze yerleştirmek için neler yapılmalı?

KEMAL İNAL: Okul sayıları, altyapı imkânları, yurtdışı olanakları arttı ama "eğitimin niteliği" sorunu devam ediyor. Eğitim, sınıfsal bir meseledir. Eğitim bağlamında ya halktan yana (yoksul sınıflar, işçi ve emekçiler vb.) tutum alırsınız (kamusal eğitim sistemi) ya da eğitimi piyasada bir sektör olarak rekabete açarsınız. Son yıllarda neoliberal kapitalizmin politikaları (özelleştirme, devleti küçültme, kamusal harcamaları azaltma, eğitime ayrılan kamu kaynaklarını kısma vb.) sonucunda eğitim serbest rekabete açıldı. O yüzden eğitim paralı hâle getirildi, merkezî sınavlar "seçme" adı altında eleme sistemine dönüştürüldü, kaynaklar kamusal eğitimden ziyade özel okullara/üniversitelere aktarıldı. Bu durum, zengin sınıfların işine yaradı, eğitim piyasalaştıkça burjuvazi (üst ve orta sınıflar), kendisine hitap eden bir avuç okul ve eğitim bölgesinde kendi istediği insan kaynağını yetiştirebilirken, milyonlarca aile ve öğrenci, kalitesiz, eksik ve yetersiz kamu okul sistemine mahkûm edildi. Her mahalleye açılan özel okulların ekonomi politiği, eğitimin, sosyal idealleri pas geçerek sınıf atlama, Bourdieu'cü anlamda sermaye edinme ve habitusunu geliştirme kurumuna dönüştürülmesini ifade eder. Türkiye'deki "özel" okullar, 19. ve erken 20 yüzyıldaki yaratıcı, yenilikçi ve devrimci özel okullardan (alternatif demokratik/yaratıcı okullar) farklıdır. "Özel" diye verilen eğitim, çok pahalı kayıt parası ve diğer masraflar, kaliteli dil eğitimi, laboratuvar, sosyal etkinliklerin ötesinde bir şey değildir ama merkezî sınavlarda yine de işe yarayacak bir formasyon verilmektedir. Türkiye'nin özel okulları idealist değildir, piyasacı aktörler yetiştirmeye yöneliktir. Öğrencileri iş piyasasının yönetici, uzman ve profesyonel kadroları için hazırlamaktadır. Bu okullar, yüksek maaşlı meslek ve işler için gerekli pedagojik yeterliliği (sertifika, diploma, kariyer, profesyonellik bilinci, kendini özel hissetme duygusu vb.) vermektedir. Eğitim artık büyük bir ekonomik sektör oldu, para kazanma kapısı hâline gelince de özel okullarda eğitimin sosyal, kamusal ve idealist içerikleri yok edildi. Bu da piyasaların ihtiyaç duyduğu yırtıcı, egoist ve kendine dönük bir insan tipi üretti. Eğitimi ekonomik sektör olmaktan çıkarmanın yegâne yolu, onu kamusal felsefe doğrultusunda halkın refahı, ülkenin gelişmesi ve kaynakların kamusal hedeflere dönük harcanması için yeniden düzenlemektir. Bu ancak halk hareketiyle olabilir. Yoksul halk, kendi çocukları için nitelikli, adil, eşit ve bilimsel eğitim için devleti sıkıştırmalı, bu yönde örgütlenmelidir. Bilimi ve teknolojiyi eğitimin merkezine yerleştirmek adına bilimsel, laik ve demokratik eğitim için teknolojiyenin sosyal bağlamda yararlanılmalıdır. Bu açıdan "endüstri 4.0" paralelinde sözü edilen "eğitim 4.0" için teknoloji (internet, sosyal medya, robotik, kodlama, yapay zekâ, artırılmış gerçeklik vb.), bilimsel ve sosyal amaçlar için kullanılmalıdır. Bir makine işlevsel olabilir ama sosyal olamaz, duygusal davranamaz ve insani düşünemez. İleri teknoloji için eğitici içerikler hazırlanırken insanlığın yüksek yararı gibi idealler gündeme alınmalıdır. İnternet, eğitimde amaç değil, araç olmalıdır. Teknoloji hiçbir sorunu çözmez. Teknoloji hayatı kolaylaştırır ama insanlar arasındaki eşitsizliği çözemez, adaleti sağlayamaz, öğrencileri daha adil bir dünya için eğitemez. O yüzden eğitimde dijitalleşme meselesi yeni bir eğitim felsefesi bağlamında tartışmaya açılmalıdır. İhtiyacımız olan şey, kamusal insandır, yani çevre dostu, geri dönüşümü bilen, insan haklarını ölçü alan, kaynakları dengeli kullanan, hoşgörülü, emekten yana bir insan modelidir. Teknoloji hem bir meydan okumadır (challenge) hem de bir imkândır (possibility). İmkân olabilmesi için teknolojinin, eğitimde içeriği güçlendirici, iyi öğretici tarzda kullanılması gerekir.

Üniversitelerde hibrit eğitim başladı. Hibrit modelin avantajları ve dezavantajları nelerdir? Gençleri gerek akademik gerek sosyo-kültürel açıdan geliştirecek, buna bağlı olarak istihdamı destekleyecek akademik eğitimin içeriği nasıl olmalı?

KEMAL İNAL: Olağanüstü dönemler (pandemi, savaş, afet vb.) dışında uzaktan eğitime karşıyım. Burada, Almanya'da pandemi döneminde üniversitemde ders verirken, bilgisayar üzerinden ders vermenin bütün zorluklarını yaşadım: Ekranda isim olarak görünen öğrencimin dersi takip ettiğinden emin olamadım mesela. Bazıları ekranda vardı, ama derse katılım anlamında yoktu. Eğitim, kampüste veya okulda gerçekleşen sosyal bir süreçtir. Öğrenci, kampüste ve okulda sosyalleşir. İlkokul ve ortaokul öğrencileri, diğerleriyle oyun oynayarak enerji kazanır ve harcar, sosyalleşirken hem öğrenir hem de diğer ihtiyaçlarını (duygusal birliktelik, arkadaşlık, dostluk, eğitimsel alışveriş, spor, sosyal ve kültürel etkinlikler vb.) karşılar. Deprem döneminde uzaktan eğitime, sonra da hibrit (karma) eğitime geçilmesi yanlıştı. Bir eğitim sistemi yarı uzaktan, yarı yüz yüze olamaz. Örneğin, tıp fakültesi öğrencisi hasta üzerinde doğrudan çalışmalıdır, kadavra üzerinde çalışması yetmez. Her meslek kritiktir, doğrudan, yüz yüze ve pratiğe dayalı bir eğitimi gerektirir. Bilgisayarlı, uzaktan eğitim, etkinlikler, dersler olabilir ancak okul, öncelikle sosyal bir mekândır. Eğitim aynı zamanda kişilik, kimlik ve karakter kazanma yeridir. Durkheim'ın dediği gibi, okul, toplumun minyatürüdür. Toplumsal alanda ne varsa, okulda da o olur. Pandemi döneminde veliler çocuklarını pek de çekip çeviremediler, çünkü çocukların başka çocuklara, oyuna, koşup bağırma, sosyal etkinliklere katılmaya ihtiyacı vardı. Çocuklar evde enerjilerini atamadığı için eğitimleri de aksadı. Aynısı üniversite öğrencileri için de geçerli.

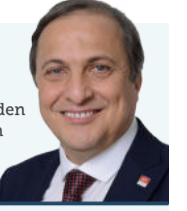
Çocuklara ve gençlere yönelik eğitim hizmetlerini planlarken yerel yönetimlere neler dikkat etmeli, hangi inisiyatifleri üstlenmeli?

KEMAL İNAL: Yerel yönetimler, bölgedeki kamusal eğitimi sosyal anlamda destekleyebilir. Okulları desteklemek için bol bol sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenleyebilirler. Tematik oyun parkları kurabilirler. Öğrencilerin bilgi edinebileceği, zekâyı, kişiliği ve formasyonu geliştirecek bilim merkezleri, müzeler, sosyal oyun alanları, eğlence mekânları açabilirler. Ayrıca okul öncesi eğitim kurumları açıp, bu kurumlarda dezavantajlı ailelere avantaj sağlayabilirler. Ancak yerel yönetimlerin görevi, okul eğitimini telafi edici, destekleyici ve eksikliklerini giderici olmalıdır. Oyuna, eğlenceye ve dinlenceye dayalı eğitim kampları, bölgeyi tanıtıcı geziler düzenlenebilir. Ayrıca yaz kamplarında bazı meslek ve işler için (organik üretim, perma kültür, ormanların korunması, suyun önemi vb.) kurslar açılabilir, atölye çalışmaları yapılabilir. Yerel yönetimlerin ilk hedefi, bu tür etkinliklerle demokratik, sorumlu ve katılımcı gençlik kültürü yaratmak olmalıdır.



SEYİT TORUN

CHP Yerel Yönetimlerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı ve Ordu Milletvekili



"BELEDİYELERDE BAŞARDIK, TÜRKİYE'DE DE BAŞARACAĞIZ"

CHP Belediye Gazetesi'nde bu hafta, yerel yönetimlerin eğitime yönelik hizmetlerini okuyacağınız yeni bir dosyaya başlıyoruz. Belediyelerimiz, 2019 yerel seçimlerinden bu yana eğitime özel bir yer ayırdı. Eğitim çağındaki çocukların ve gençlerin yanında olan belediyelerimiz, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla çalışmalar yaptı. Yereldeki eğitim hizmetlerimiz, 14 Mayıs sonrasında ülke genelinde ortaya koyacağımız politikaların da tabanını oluşturuyor.

Yerel yönetimler, eğitim-öğretim hizmetlerinin asli sorumlusu değildir, destekleyici unsurdur. Buna rağmen belediyelerimiz, sorumluluk alanlarının sınırlarını zorlayarak eğitim alanında önemli hizmetlere imza attı. Bu kapsamda kreş ve yurt hizmetlerinden ihtiyaç sahibi öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarının karşılanmasına kadar pek çok alanda faaliyet yürütüldü.

Bazı hizmetlerimizi özetleyecek olursak;

2019 yerel seçimlerinden önce 22 olan öğrenci yurdu sayısını 83'e yükselttik, yani 61 yeni yurt yaptık. Adalet ve Kalkınma Partisi'nin 25 yıl boyunca yönettiği kentlerde bir öğrenci yurdu bile yapmadığını belirtmek gerekir. 2019 yerel seçimlerinden önce 162 olan kreş sayısını 414'e çıkardık. Çalışan annelerin, evlatlarını güvenle bırakabileceği nitelikli kreşler yaptık. Yurtlarda ve kreşlerde destekleyici eğitim hizmetlerini ihmal etmedik.

Siyasi iktidarın neden olduğu ekonomik buhranın, çocukların beslenme hakkına nasıl darbe vurduğunu ifade etmeden geçemeyiz. Ne yazık ki, ihtiyaç sahibi ailelerin eğitim gören çocukları, beslenme kriziyle karşı karşıya. Belediyelerimiz, bu konuda da iktidara örnek olacak hizmetleri toplu buluşturdu. Beslenme çantası projeleriyle, günde bir öğün ücretsiz yemek uygulamalarıyla öğrencilere destek olduk. Şu anda 120.000 ihtiyaç sahibi öğrenciye beslenme çantası ve günde bir öğün ücretsiz yemek desteği veriyoruz. Pandemi döneminde başlattığımız ücretsiz kursları, okul kıyafeti ve kırtasiye malzemesi desteğini sürdürüyoruz.

Kısacası, belediyelerimiz, tüm imkânlarını zorlayarak vatandaşların yanında durmaya devam ediyor. Yereldeki bu hizmetlerimiz, iktidara geldiğimizde yapacağımızın temelini oluşturuyor. İnanıyoruz ki, 14 Mayıs seçimlerinde elde edeceğimiz başarı, öğrencilerin nitelikli eğitim almasını sağlayacak, aynı zamanda eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması yönünde tarihi adımların atılmasının önünü açacaktır.

EĞİTİM HİZMETLERİNDE DÜNYA ÖRNEKLERİ

FİNLANDİYA

<https://www.ccefinland.org/finedu>

Finlandiya'nın Eğitim Politikası

Finlandiya eğitim politikasının uzun vadeli hedefi, tüm vatandaşlara yüksek kalitede eğitim ve öğretim fırsatı sağlamaktır. Finlandiya eğitim politikası, kaliteye, verimliliğe, adalete ve uluslararası alanda etkili olmaya dayanır. Hayat boyu öğrenme ve ücretsiz eğitim ilkeleri, Finlandiya eğitim politikasının belirleyicileri arasındadır. Eğitim, rekabet gücü ve toplumun refahı için anahtar olarak görülmektedir. Eğitim politikası, uzlaşa, işbirliği ve sürdürülebilirlikle karakterize edilir. Hükümet, sendikalar ve işveren örgütleri arasındaki ortaklık eğitim politikalarının ayrılmaz bir parçasıdır. Farklı paydaşların katılımı ve görüşleri, eğitim reformunda merkezi bir rol oynamaktadır. Eğitim sendikası ve öğretmenler, eğitimin geliştirilmesinde rol oynayan ana aktörlerdir. Eğitim politikasının hedefleri ve kapsamı merkezi düzeyde tanımlanır, ancak bunların uygulanması yerel yönetimlerin sorumluluğundadır. Finlandiya eğitim politikasını yönlendiren belgesi, hükümetin eğitim, araştırma ve geliştirme planıdır. Eğitim sistemi, öğrenim kademelerinde ilerlemeyi engellemez. Sınavdan ziyade öğrenmeye önem verilmektedir. Öğrenciler için ulusal testler yoktur. Öğretmenler, müfredattaki hedefler temelinde kendi derslerindeki değerlendirme sürecinden sorumludur. Tek ulusal sınav, mezuniyet sınavıdır. Bu sınav, yükseköğretime kabul sınavına ve giriş testlerindeki sonuçlara göre yapılmaktadır.

Eğitim yönetimi 1990'ların başından bu yana merkezîyetçilik ilkesine dayanmaktadır. Eğitim kurumları, pratik öğretim düzenlemelerinin yanı sıra eğitimin etkisi ve kalitesiyle ilgili sorumlulukları da üstlenir. Yerel yönetimler, okullara ne kadar özerklik verileceğine karar verir. Örneğin, bütçe yönetimi, satın alma ve işe alım, okulların sorumluluğundadır.

Öğrencilere teknik ve uygulamalı beceriler kazandırmak amacıyla tasarlanan yüksek öğrenim kurumları ve üniversiteler geniş bir özerkliğe sahiptir. Her iki eğitim kurumunun işleyişi de eğitime ve araştırma özgürlüğüne dayanır. Bu kurumlar kendi idari yapılarını organize eder, öğrenci kabulüne karar verir ve derece programlarının içeriklerini tasarlar.

Eğitim ve öğretim çoğunlukla kamu fonlarıyla finanse edilir. Eğitimin hiçbir düzeyinde ücret talep edilmez. Temel eğitimde okul malzemeleri, okul yemeği ve ulaşım ücretsizdir. Ortaöğretimde ise, kitaplar ve ulaşım için ödeme yapılır. Öğrenim bursu ve kredi sistemi gelişmiştir. Tam zamanlı eğitim için ortaöğretim ve yükseköğretimde maddi yardım sağlanabilir.



GENT, BELÇİKA

<https://www.themayor.eu/en/a/view/ghent-launched-digital-platform-to-help-special-needs-students-find-a-school-10309>

Gent, özel gereksinimli öğrencilerin ebeveynlerinin okul kaydı yapmasını sağlayacak yeni bir dijital sistem geliştirdi. Bu sistem sayesinde ebeveynler üzerindeki baskının hafifletilmesi amaçlanıyor. Belediyenin açıklamasına göre, özel eğitime yönelik talep kırsal bölgelerde ortalamasının üzerindedir. Ebeveynler, Gent'teki özel eğitim programlarının sınırlı olması nedeniyle Lokeren, Sint-Niklaas ve Zele gibi komşu kasabalarda eğitim programı aramak zorunda kalıyor. Bu durum, kayıt sürecini zorlaştırıyor, kontenjanla ilgili sıkıntılar yaratıyor, eğitim kurumlarının bekleme listeleri oluşturmasını neden oluyor ve aileler için belirsizliği artırıyor. Gent'teki özel ilkokullar, bu olumsuz durumu önlemek için komşu topluluklardaki okullarla işbirliği yapmaya ve ortak bir kayıt platformu oluşturmaya başladı. Platformda çift kayıt yapılabilir, kontenjanı belirleyebilir. Kayıt süreci, ilkokula kaydolmak isteyen tüm çocukları kapsıyor. Eğitimden sorumlu meclis üyesi Decruynaere'ye göre bu yaklaşım, yerel yönetimlerin ilköğretimde uyguladıkları girişimden esinlenerek hazırlandı.



AALBORG, DANİMARKA

<https://www.themayor.eu/en/a/view/aalborg-school-first-to-try-a-4-day-week-in-denmark-11484>

Aalborg okulu, Danimarka'da dört günlük eğitim uygulamasını deneyecek ilk okul olma kararı aldı. Dört günlük eğitim uygulamasıyla öğrencilerin ve öğretmenlerin verimliliğini azaltmadan toplumsal refahı artırmak amaçlanıyor. Aalborg Katedral Okulu, bu uygulamayı test edecek. Pazartesi günü, hafta sonuna dahil edilecek ve okul kapalı kalacak. Ancak bu değişiklik müfredattaki her hafta için geçerli olmayacak, kademeli geçiş söz konusu olacak, sadece altı pazartesi günü tatil edilecek. Bu kapsamda yaz tatili de altı gün kısaltılacak. Uygulamada amaç, çalışma, öğrenme ve dinlenme konusunda standart kalıpları kırmak. Kurul, öğrencilerin refahını artırmayı, kendi hayatlarıyla ilgili kararlara katılma şansı vermeyi ve esneklik sağlamayı hedefliyor. Okulun öğrencilerinden Albert Winther Pedersen, "Ödevler konusunda stres yaşamadan dinlenmek için birkaç güne sahip olmak kulağa gerçekten hoş geliyor," dedi. Yeni uygulama, yaz tatilinden sonra önümüzdeki eğitim yılında başlayacak.



ESTONYA

<https://www.educationestonia.org/about-education-system/>

<https://www.educationestonia.org/infosystems/>

Estonya'da örgün eğitim tarihi, 13. ve 14. yüzyılda manastır ve katedral okullarının kurulduğu döneme kadar uzanmaktadır. Estonya, eğitimi eşit erişim teknolojisiyle birleştirerek dünyanın en iyi eğitim sistemlerinden birini oluşturmayı başarmıştır. PISA testleri, Estonya'nın eğitimde eşitliği sağlama konusunda ne kadar başarılı olduğunu göstermiştir. Estonya, bilgi düzeyi ne olursa olsun, tüm öğrencilere en iyi eğitimi sunmayı amaçlayan kapsamlı bir okul sistemini izlemektedir. Estonya'daki okulların özerkliği gelişmiştir. Ulusal müfredat, okulun kendi müfredatını geliştirmesi için alan bırakır. Okullar kendi hedeflerini ve çalışmalarının odak noktasını belirleyebilir. Müdürler, öğretmenleri işe alabilir, çıkarabilir ve bütçeyi nasıl tahsis edeceğine karar verebilir, öğretmen eğitimi için ihtiyaçları değerlendirebilir. Öğretmenler ise, derslerinde kullanmak istedikleri ders kitaplarına ve öğretim yöntemlerine karar verebilir. Estonya'da eğitim ücretsizdir. Öğle yemeği, ders kitapları, ulaşım gibi ücretsiz hizmetlerin yanı sıra ihtiyaçları durumunda öğrencilere destekleyici hizmetler de sunulur. Öğrenim süresi en az 175 gündür (35 hafta) ve dört ara tatilden oluşur. Çocuklar, ilgi alanlarına göre bir hobi okuluna da kaydedilebilir. Eşit erişim, Estonya eğitim sisteminin ana bileşenlerinden biridir.

Dijital Çözümler ve Eğitim Politikası

Dijital teknoloji, pandemi döneminde eğitime katkıda bulundu. Ancak herhangi bir teknolojik çözümü kullanmanın ön koşulu, iyi bir internet bağlantısıdır. Teknolojiyi başarılı bir şekilde kullanmak için dijital yeterlilik, yani dijital teknolojinin yardımıyla problemleri çözme yeteneği gereklidir. Estonya'da hem devlet hem de özel şirketler eğitim kurumlarına bilişim ve iletişim teknolojileri hizmetleri sunarak okul hayatını daha verimli ve sorunsuz hâle getirmektedir. Estonya'daki okullar çevrimiçi yazılımları kullanmaktadır. eKindergarten ELIIS, anaokulları için bir yazılım çözümüdür ve bilgisayarlara aşina olmayan kişiler tarafından da kolayca yönetilebilir. eKool ve Studium gibi web uygulamaları, okulların, öğrencilerin ve ebeveynlerin işbirliği yapmasını ve öğrenim süreci için gerekli bilgilerin organize edilmesini sağlar. Estonyalı öğrenciler, ücretsiz dijital öğrenme materyalleri kullanabilir. Devlet tarafından sağlanan E-schoolbag, farklı dijital araçlardaki eğitim materyallerini bulmak için portal hizmeti verir. OPIQ, özel sektöre ait bir platformdur, dijital ders kitapları sağlar. Tahvel, eğitim bilgi sistemidir, mesleki eğitim ve yükseköğretim kurumları için tasarlanmıştır.



"TEKNOLOJİ VE İNOVASYON MERKEZLERİNİ GENÇLERLE BULUŞTURDUK"

Başkan Mansur Yavaş, Ankara Büyükşehir Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Bugüne kadar yerelden kırsala, kültürden sanata, eğitimden sağlığa kadar birçok alanda hemşerilerimizin refahını önceleyecek çalışmalar yaptık. 2019 yılından bu yana özellikle eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Ankara, gençlerin yenilikçi, girişimci ve mutlu bireyler olarak yetişmesi için durmaksızın çalışan, Türkiye'nin öğrenci dostu en iyi kentidir.

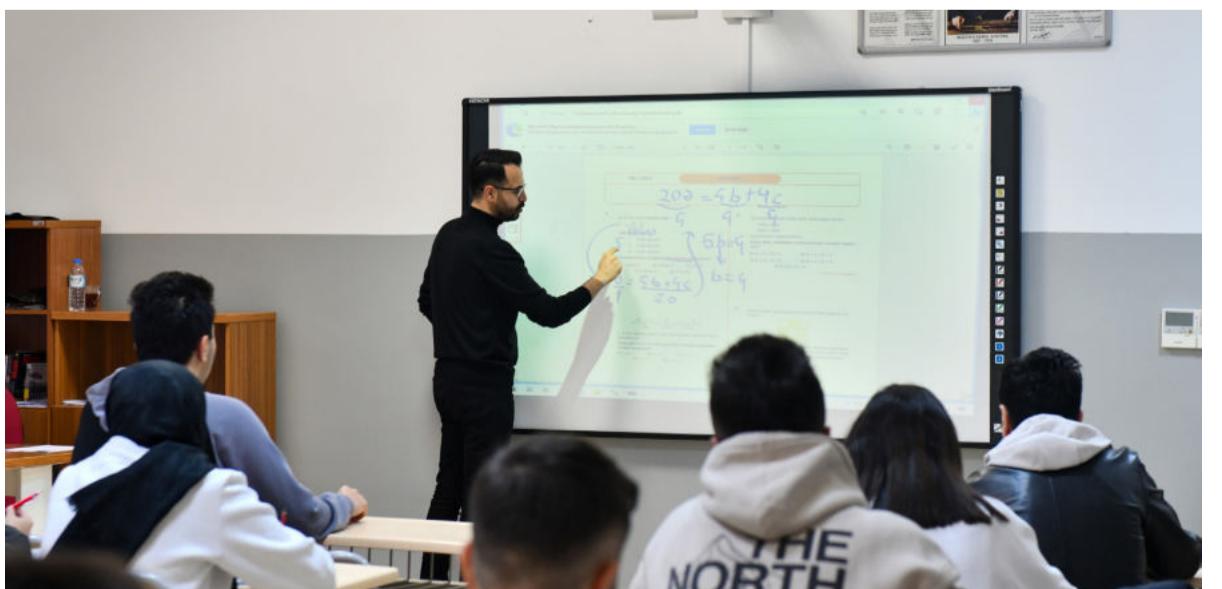
Nitelikli insan kaynağına katkıda bulunmak, araştırma ve geliştirme çalışmalarını teşvik etmek amacıyla teknoloji ve inovasyon merkezlerini gençlerle buluşturuyoruz. Teknolojiyle gelişen eğitim sistemine eşlik eden internetin hava ve su kadar önemli bir ihtiyaç olduğunu biliyoruz. Bu nedenle kentimizin farklı noktalarında, toplam 10 milyon metrekarelik alanda ücretsiz WiFi hizmeti veriyoruz. İnternete erişimi olmayan ya da interneti sınırlı kullanan 918 mahalleye de ücretsiz WiFi hizmeti ulaştırıyoruz.

Ankara'ya eğitim için gelen gençlere her sabah 07:00-08:00 saatleri arasında çorba ikram ediyoruz. "Öğrenci Abonmanı" uygulamasını başlattık, öğrencilere 200 binişlik, 30 gün geçerli, indirimli ulaşım imkânı sağlıyoruz. Haftanın yedi günü ücretsiz giysi yıkama ve ütü hizmeti veriyoruz. Kentimizde yaşayan farklı kültürlerin kaynaşması, birbirlerini daha iyi tanınması ve hoşgörünün artması için ücretsiz konserler, öğrenciler için de kent gezileri düzenliyoruz. Seçim döneminde verdiğimiz sözü de unutmadık. Gerekli şartları taşıyan üniversite öğrencilerinin su faturalarında %50 indirim uygulaması başlattık.

"Ankara'da hiçbir çocuk karnı aç eğitim almayacak," dedik. İhtiyaç sahibi 14.000 çocuğa aylık 330 TL kantin desteği verdik. Sosyal yardım alan ailelerin ortaokul ve lise düzeyinde eğitim gören çocuklarına 50 binişlik abonman desteği vermeye başladık.

"Kesikköprü İngilizce Dil Köyü" projesini hayata geçirdik. Bu sayede çocuklar yaz tatilini hem eğlenerek hem dinlenerek hem de yabancı dil öğrenerek geçiriyor. Sosyal destek alan ailelerin 15-25 arasındaki çocukları başta olmak üzere başkentli gençlerin İngilizce öğrenmesi amacıyla Gökkuşluğu Yabancı Dil Eğitim Merkezi'ni açtık. Sınavlara hazırlanan öğrenciler için ücretsiz rehberlik hizmeti ve deneme sınavı uygulaması başlatmıştık. Bu kapsamda YKS ve LGS'ye hazırlanan öğrenciler için ücretsiz kurslar düzenliyoruz, öğrencilerin sınav ücretlerini karşılıyoruz.

Yaşadığımız deprem felaketinin ardından Ankara'ya gelen, Araplar Sosyal Konutları ve Kesikköprü Yerleşkesi'nde misafir ettiğimiz çocuklar, lise ve üniversite sınavlarına hazırlanan gençler için çeşitli kurslar ve etkinlikler düzenliyoruz. Belediyemizin imkânlarını onların geleceği için kullanıyoruz.



EĞİTİM

MANSUR YAVAŞ

Ankara Büyükşehir Belediye Başkanı



Belediyemiz bünyesinde Türkiye'nin en geniş kapsamlı "Gençlik Meclisi" hizmet veriyor. Gençlerin isteklerini önemsiyoruz, kararlarına güveniyoruz, kentimizi gençlerle birlikte yönetiyoruz. Fırsat eşitsizliğinin geleceğimizin önüne geçmesini, çocukların ve gençlerin ışığını gölgelemesini istemiyoruz. Ankara'nın kalbi, zihni açık, ufku geniş, ahlaklı ve çalışkan gençler sayesinde atacak. Kalbimiz gençlere, gençler de bize emanet.



Her bireye bilgiye erişim hakkı tanıyan projelerimiz arasında kütüphaneler ve çalışma istasyonları yer alıyor. Kızılay, Dikimevi, ODTÜ metro istasyonlarında kullanıma açtığımız çalışma istasyonları, AŞTİ'deki seyahat temalı kütüphane ve çalışma salonu, Kuşcağzı, Elvankent ve Osmanlı Aile Yaşam Merkezleri'ndeki kütüphaneler aracılığıyla öğrencilerin hayatını kolaylaştırmayı amaçlıyoruz.



"11 İLÇEYE 11 OKUL PROJESİNİ HAYATA GEÇİRDİK"

Başkan Kadir Albayrak, Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Hizmetlerimizin ortak noktası "insan odaklı" olmasıdır. En büyük yatırım, insana yapılan yatırımdır. 2014 yılından beri bu anlayışla hareket ediyoruz. Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün "Bütün ümidim Türk gençliğindedir" sözünden yola çıkarak, çocukların ve gençlerin iyi koşullarda eğitim alması için önemli projeleri hayata geçirdik. Bütçesinden eğitime en büyük payı ayıran belediye olduk.

Yoğun göç nedeniyle nüfusu hızla artan kentimizde çocukların ve gençlerin daha iyi koşullarda eğitim almasını sağlamak amacıyla "11 İlçeye 11 Okul" projesini hayata geçirdik. Okulların açılış törenlerine Genel Başkanımız Sayın Kemal Kılıçdaroğlu da katıldı. Projemiz ülke çapında ses getirdi. Proje kapsamında açılan okullara Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün, İsmet İnönü'nün ve en büyük değerimiz cumhuriyetin adını verdik.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nden gelen talepler doğrultusunda birçok okulun bakım, onarım, tadilat, peyzaj düzenleme çalışmalarını yaptık, okulların önemli ihtiyaçlarını karşıladık. Atatürk büstü bulunmayan okulların bu eksikliğini giderdik.



İhtiyaç sahibi ailelerin çocuklarına kırtasiye malzemesi desteğinde bulunuyoruz. Bilgisayarı ve internet erişimi olmayan dar gelirlili ailelerin çocuklarının pandemi sürecinde uzaktan eğitim uygulamasından yararlanabilmesi amacıyla faaliyete geçirdiğimiz EBA destek üniteleri aracılığıyla eğitimdeki fırsat eşitsizliğinin ortadan kaldırılmasına katkıda bulduk. Belediyemizin meslek edindirme kursları bünyesinde farklı branşlarda (yabancı dil, resim, müzik, yüzme vb.) kurslar düzenledik.



Öğrencilere küçük yaşta trafik kurallarına alışkanlığı kazandırmak amacıyla Çorlu Trafik Eğitim Parkı'nı kentimize kazandırdık. Türkiye'nin bir deprem ülkesi olduğu gerçeğinden hareketle Tekirdağ genelinde ve civar illerdeki okullarda deprem simülasyon tırı aracılığıyla deprem anında ne yapılması gerektiği konusunda uygulamalı eğitim veriyoruz. Tekirdağ'a üniversite eğitimi için gelen öğrencilerin barınma sorunu yaşamaması için öğrencileri en iyi koşullarda misafir ediyoruz. Toplu ulaşım hizmetlerinden öğrencilerin indirimli yararlanmasını sağlıyoruz, üniversite sinavına hazırlanan öğrencilere ücretsiz hizmet veriyoruz. Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün çağdaş fikirlerinin yeni nesiller tarafından öğrenilmesi, anlaşılması için çocuklara ve

gençlere "Nutuk" kitabını hediye ediyoruz.

Önümüzdeki dönemde eğitimdeki fırsat eşitsizliğini ortadan kaldıracak, köy okullarını yeniden eğitim-öğretime kazandıracak ve üniversite öğrencilerinin yurt ihtiyacını karşılayacak projeler gerçekleştirmeyi hedefliyoruz.



EĞİTİM

**KADİR
ALBAYRAK**

Tekirdağ Büyükşehir
Belediye Başkanı



"ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNE ULAŞIM DESTEĞİ SAĞLADIK"

Başkan Ali Orkun Ercengiz, Burdur Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla birçok projeyi hayata geçirdik. İkametini Burdur'a alan üniversite öğrencilerine yılda bir defa ulaşım desteği sağlıyoruz. Burdur Belediyesi Ali Boyacıoğlu Spor Salonu'nda ücretsiz judo ve taekwondo eğitimleri veriyoruz. El Sanatları Merkezi, Seramik Sanat Tasarım Eğitim ve Uygulama Merkezi'ndeki atölyelerde uzman sanat eğitimcileri tarafından 7-14 yaş arasındaki öğrencilere sanat eğitimi veriliyor. Sosyal destek programı kapsamında yaz aylarında her mahalleden bir öğrenci olacak şekilde ihtiyaç sahibi ailelerin çocuklarına ücretsiz İngilizce dil eğitimi veriyoruz. Her yıl 1.300 ihtiyaç sahibi öğrenciye kırtasiye seti desteğinde bulunuyoruz. Öğrenciler ve gençler için tiyatro etkinlikleri, konferanslar ve eğitimler düzenliyoruz. Pandemi döneminde öğrencilerin online eğitimden yararlanmasını için 108 adet tablet aldık, öğrencilere dağıtılması için tabletleri Millî Eğitim Müdürlüğü'ne teslim ettik. Üniversite sınavına hazırlanan öğrenciler için pandemi döneminde eğitimler düzenledik. 150 yatak kapasiteli Atatürk Kız Pansiyonu'nu öğrencilerin hizmetine sunduk.

Önümüzdeki dönemde de sosyal destek programı kapsamında eğitime yönelik çalışmalarımızı sürdüreceğiz. Kentimizde iki farklı noktada 100 öğrenci kapasiteli kreş ve gündüz bakımevi açacağız.



"EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİNİ SAĞLAMAYI HEDEFLLEDİK"

Başkan Barış Ayhan, Sinop Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Eğitimi önemsiyoruz. Kentimizdeki öğrencilerin eğitime katkıda bulunacak çalışmalar yapıyoruz. Sinop İl Emniyet Müdürlüğü ve Sinop Kent Konseyi işbirliğiyle ilkökul ve anaokul öğrencileri için siber zorbalık, güvenli internet kullanımı ve medya okuryazarlığı konferansı düzenledik. Ülkemizin tarihi ve doğal güzelliklerini görmeleri için çocukları gezilere gönderdik. Kentimizdeki buzhaneyi restore ettik, Sabahattin Ali Kültür Merkezi olarak hizmete sunduk. Vize ve final sınavları döneminde üniversite öğrencilerine Sabahattin Ali Kültür Merkezi'ni açtık. Merkezde kütüphane de yer alıyor. Ücretsiz internet hizmetiyle öğrencilere destek olduk. Üniversite öğrencilerinin düzenlediği konferans, seminer ve konser gibi etkinliklere ev sahipliği yaptık.

Kahramanmaraş merkezli iki büyük depremin ardından Sabahattin Ali Kültür Merkezi'ni Sosyal Uyum ve Dayanışma Merkezi'ne dönüştürdük. Depremden etkilenen ve kentimize gelen öğrencilerin ihtiyaçlarını karşıladık, kurslar açtık. Bu kursları yaygınlaştırmayı, gönüllü öğretmenlerle öğrencileri buluşturmayı, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamayı hedefliyoruz. Üniversiteye hazırlanan öğrenciler için kurslar açtık. Çocuklar için sosyal aktiviteler düzenledik.

Pandemi döneminde kentimizdeki okullara dezenfektan ve hijyen seti dağıttık. Uzaktan eğitim sürecinde maddi yetersizlikler nedeniyle eğitime erişemeyen öğrencilere tablet desteğinde bulunduk. Her yaz bilardo kursu açıyoruz, genç sporcular yetiştiriyoruz. Sinop Kent Konseyi işbirliğiyle ihtiyaç sahibi öğrencilere destek olmaya devam edeceğiz. Kamu kurum ve kuruluşlarıyla, derneklerle, sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yaparak konferanslar ve toplantılar düzenlemeyi sürdüreceğiz. Öğrencilerin doğru bilgiye doğru kaynaklardan ulaşmasını sağlayacağız, okulda edindikleri bilgileri doğada pekiştirmeleri için "Çocuk Köyü" projesini hayata geçireceğiz.



EĞİTİM

**ALİ ORKUN
ERCENGİZ**Burdur
Belediye Başkanı

EĞİTİM

**BARIŞ
AYHAN**Sinop
Belediye Başkanı

"HAYAT BOYU EĞİTİM FELSEFESİNİ BENİMSEDİK"

Başkan Kemal Deniz Bozkurt, Esenyurt Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Göreve geldiğimiz günden itibaren gençler için çalışmaya başladık. Sürdürülebilir stratejiler üretmek, bu stratejileri uygulayabilmek, gelişmek ve kalkınmak için eğitilmiş ve nitelikli nesiller yetiştirmemiz gerektiğinin farkındayız. Eğitim konusunda ülkenin en iddialı belediyelerinden biriyiz. 2019 yılından bu yana 30.000'den fazla üzerinde öğrenci, belediyemizin düzenlediği lise ve üniversiteye giriş kurslarından faydalandı. Esenyurtlu gençler, iyi liselere ve prestijli üniversitelere yerleşti. Motivasyon etkinlikleri düzenledik, rehberlik hizmeti verdik ve okul tercihlerinde öğrencilerin yanında olduk. Üniversiteyi kazanan öğrencilere destek olmak amacıyla "Öğrenci Destek Ofisi" kurduk.

Eğitime yönelik çalışmalarımızı hayat boyu eğitim felsefesi doğrultusunda şekillendirdik. Toplumun her kesimi için nitelikli eğitim alanları açtık. Ulusal eğitim politikalarındaki problemler, bireylerin geleceği önündeki en büyük engel. Eğitim sistemi nedeniyle eğitim alamamış veya eğitim almış olsa bile uzmanlık vasfı bulunmayan birçok vatandaş var. Bu nedenle alanında uzman eğitimcilerle birlikte sertifikalı mesleki eğitim kursları açtık. İhtiyaç analizi yaptık, belirlediğimiz ve talebe göre güncellediğimiz alanlarda ön muhasebeden CNC tornacılığına, aşçı yardımcılığından grafik/animasyona kadar 30'un üzerinde mesleki kurs düzenledik. Kursları başarıyla tamamlayan kursiyerlerin ESBİM aracılığıyla iş bulmasını sağlıyoruz. Beden eğitimi meslek yüksekokullarına, polislik ve bekçilik sınavlarına hazırlık kurslarında %100 başarı sağladık.

Kişisel gelişim, dil, enstrüman, el sanatları gibi hobi eğitimlerinde de Türkiye'nin en başarılı belediyelerinden biri olduğumuza inanıyorum. Eğitimin sürekliliğine inandığımız için kursları pandemi döneminde de online devam ettirdik.

Bu alandaki eğitimlerden 110.000 civarında vatandaşın faydalanmasını sağladık. Maddi imkânları kısıtlı, üstün zekâlı çocuklar için tasarladığımız Çocuk Üniversitesi'nde, temel mühendislik, uzay bilimleri, enerji üretimi gibi üst düzey alanlarda eğitimler başlattık. Çocuk Üniversitesi'nde sinema atölyesi kurduk, hayallerini gerçekleştirebilmeleri için gençlere nitelikli bir eğitim alanı açtık. Özel gereksinimli çocukları da unutmamak. Özel gereksinimli çocuklara yönelik eğitimlerimizi sürdürüyoruz.



EĞİTİM

KEMAL DENİZ BOZKURT

İstanbul-Esenyurt Belediye Başkanı



Hayat boyu eğitim felsefesi doğrultusunda yürüttüğümüz çalışmaların olumlu sonuçlarını görmek mutluluk verici. Daha fazla kişiye ulaşma hedefiyle eğitim politikalarımızı uygulamaya devam edeceğiz. Belediyemizin kısıtlı imkânlarıyla çocukların, gençlerin ve toplumun her kesiminin geleceğine dokunuyoruz.

"BESLENME DESTEĞİ PROGRAMINI UYGULADIK"

Başkan Ümit Uysal, Muratpaşa Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Öncelikle eğitimde fırsat eşitsizliğinin altını çizmek gerekiyor. Eskiden köyden çıkıp Türkiye'nin en iyi üniversitelerinde eğitim alınabiliyordu. Şimdi bırakın köyleri, kentlerin kenar mahallelerinde bile bunu gerçekleştirmek imkânsız. Biz, eğitimde fırsat eşitsizliğini ortadan kaldırmak amacıyla çalışmalar yapıyoruz.

Belediyemiz, kreşleri, ilkököl ve ortaokul öğrencilerine yönelik etüt merkezleri, gençleri üniversite sınavlarına hazırlayan kurs merkezi, eğitim yardımları ve barınma imkânlarıyla Antalya'nın en büyük eğitim kurumlarından biri hâline geldi. Belediyemizin dördü sosyal kreş olarak hizmet veren beş kreşi bulunuyor. Belediyemizin kreşlerine 36-72 ay arasındaki çocukları kabul ediyoruz. Kreşlerin öğrenci kapasitesi 540. Sosyal kreşlerimize öncelikli olarak ilçemizde ikamet eden, ihtiyaç sahibi, tek ebeveynli, şehit veya gazi ailelerinin çocuklarını kabul ediyoruz. İlkokul ve ortaokul öğrencileri için ilçemizin üç farklı mahallesinde etüt merkezleri açtık. Etüt merkezleri aynı zamanda çocuklar için yaşam alanı. Merkezlerde, çocukları çok yönlü bireyler olarak yetiştirmek için çalışmalar yaptık, robotik kodlama sınıfları açtık. 2016-2017 eğitim yılında başladığımız bu çalışmayı daha sonra Abdullah Sevimçok Sivil Toplum ve İnovasyon Merkezleri'ne taşıdık. Robotik kodlama eğitimi kapsamında çocuklar, yazılımlar, kodlar, devreler, sensörler, üç boyutlu yazıcılarla çalışıp hayallerini önce tasarıma sonra ürüne dönüştürdükleri on haftalık eğitim alıyor. Paylaşmayı, yeteneği, deneyimi temel alan bu yeni nesil eğitim sisteminde sınıflar 20 kişiden oluşuyor. Bunu yaparken tek amacımız var, o da çocukların özgüveni yüksek, eleştirel düşünen, yaratıcı ve yenilikçi bireyler olmalarını sağlamak. Ayrıca ASSİM Teknoloji Merkezi'nde açılan oyun yazılımı sınıfları sayesinde teknolojiye ilgisi olan gençler bir araya gelerek eğitim alıyor, farklı alanlarda tasarladıkları oyunları telefon ve tablet uygulamaları aracılığıyla sanal dünyaya uyarlıyorlar.

Gençleri üniversite sınavına hazırlarken, onların sosyo-kültürel gelişimini de desteklemek için ücretsiz eğitim çalışmaları yürüten belediyemizin gençlik eğitim merkezi MURGEM, 2015 yılında hizmete açıldı. Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak için dezavantajlı grupların yanında olmaya çalışıyoruz. Okul öncesi eğitim, etüt merkezleri ve MURGEM, bu bakış açısına yönelik çalışmalar. MURGEM'de gençlerin elde ettiği başarı, eğitimde fırsat eşitliğinin başarısıdır. MURGEM sayesinde bugüne kadar binlerce gencin üniversite hayalini gerçeğe dönüştürdük. Pandemi nedeniyle okulların kapalı olduğu dönemde online eğitime geçen merkez, YKS'de %87.5 başarı oranı yakaladı. MURGEM, Türkiye 516.'sını çıkaran, yıllar içinde Türkiye'nin en iyi üniversitelerinin öğrenci aldığı ilk 10.000'de onlarca öğrencisi yer alan bir kurum hâline geldi.

Eğitimde fırsat eşitliği konusunda bu yıl başka bir sorunla daha karşılaştık: Çocukların sağlıklı besine ulaşması. Bu amaçla ilkököl ve ortaokul çağındaki çocuklar için "okul beslenme menüsü" programına başladık. Programa 303 öğrenciyle başladık, şu an 909 çocuğun bir öğün yemeğini karşılıyoruz.



EĞİTİM

ÜMİT UYSAL

Antalya-Muratpaşa Belediye Başkanı



Yemekler, belediyemizin aşevinde hazırlanıyor, günün yemeği bir gün önceden evlere dağıtılıyor. Gönül isterdi ki, böyle bir çalışmaya hiç ihtiyaç olmasın. Ancak ekonomik şartlar aileleri zorluyor. Çocukların sağlıklı ve yeterli beslenmesi çok önemli. Beslenme desteği programını belediyemizin imkânları doğrultusunda geliştireceğiz ve sürdüreceğiz.

"ÇOCUK EĞİTİM MERKEZLERİNİ HİZMETE SUNDUK"

Başkan Hasan Akgün, Büyükçekmece Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Sosyal belediyeciliğin öncelikli amaçları arasında kültür, sanat ve eğitim alanlarında kentin gelişimine katkıda bulunmak, Türkiye'de ve dünyada "örnek şehir" olarak bilinirliği sürdürmek amacıyla hayat boyu öğrenme faaliyetlerini devam ettirmek yer almalıdır. "Şehirlerimizin temeli altyapı, geleceğimizin temeli eğitimidir. Eğitime yapılan yatırım, ülkenin geleceğine yapılan yatırımdır," diyerek, 1994 yılında Büyükçekmece Belediye Başkanı olarak yola çıktım. O günden bugüne ilçemize 30'dan fazla eğitim tesisi kazandırdık.

Her yaş grubunu, toplumun her kesimini, ilçemizdeki tüm mahalleleri kapsayan kültür, sanat ve eğitim merkezlerindeki ücretsiz eğitim seferberliğini 2007 yılında "Halk Akademisi" çatısı altında topladık. 17 merkezde meslek kursları açtık. Çocuklar ve gençler için örgün eğitim kursları açtık, etüt dersleri verdik. Lise sınavlarına yönelik eğitimler verip, seviye tespit sınavları düzenledik. Lise tercihlerinde çocuklara rehberlik desteğinde bulduk. Açtığımız yaz okullarında çocuklar hem öğrendi hem de eğlendi Anne-çocuk atölyeleriyle çocukların tatil dönemlerini verimli geçirmesini sağladık. Bilgi içerikli, eğitici ve eğlendirici yarışmalar düzenledik, teşvik edici ödülleri çocukları destekledik. Pandemi döneminde çevrimiçi derslerle eğitime devam ettik. Çocuklara ve vatandaşlara istedikleri kitapları ulaştırdık. 50.000 kitap kapasiteli beş halk kütüphanesi ve okuma salonları açtık. 2.000 kitap kapasiteli iki ilkökul kütüphanesi, 17 kıraathane, 16 site kitaplığı kurduk. Mahallelerde ve kıraathanelerde afet bilinci, basit teknoloji ve tiyatro eğitimi verdik. Kurslara katılan ebeveynlerin çocukları için "çocuk oyuncak kütüphaneleri" açtık. Eğitimini yarım bırakmış ya da hiç okula gitmemiş vatandaşlar için "Evden Yeniden Okula" eğitim projesini hayata geçirdik. El sanatları ve sahne sanatları kursları açtık. Çocukların ve vatandaşların el emeği ürünlerini açtığımız sergilerle destekledik.

İlçemizdeki mahallelere eğitim ve kültür merkezleri kazandırdık. Çocuklara yönelik rehabilitasyon programları düzenledik. Görme engelli bireylerin eğitime devam etmesi ve istedikleri kitaplara ulaşabilmesi için Boğaziçi Üniversitesi GETEM işbirliğinde "Sesli Kitap" projesini başlattık, gönüllü okurların desteğiyle kitaplar seslendirdik. Geleneksel Türk halk ve sanat müziğinin ve evrensel müziğin çeşitli türlerini tanıtmak için eğitimler düzenledik. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Halk Eğitim Merkezi ve eğitim kurumlarıyla sosyal ve kültürel faaliyetlerde işbirliği yaptık. Kültürel, tarihi ve turistik yerleri tanıtmak amacıyla bilgilendirici kılavuzlar hazırladık. Eğitim seminerleri düzenledik, Türk ve dünya kültürünün tanıtılmasına, geleneklerin aktarılmasına katkıda bulduk. Kültürel gezilerle ilçemizin ve İstanbul'un tarihi, turistik yerlerini tanıttık. Çalıştaylar, konferanslar, paneller, sempozyumlar, seminerler ve sergiler düzenledik. 2023 yılında ilçemize dört tane çocuk eğitim merkezi kazandırdık. Üniversiteye hazırlık kursları açtık. Çocuk eğitim merkezlerinin sayısını artıracakız, meslek kurslarıyla el sanatları kurslarına yeni branşlar ekleyeceğiz. Yeni alanlarda ve branşlarda kurslar açmaya, Milli Eğitim Bakanlığı onaylı sertifikayla istihdam sağlamaya, çocukların eğitim ihtiyaçlarını karşılamaya devam ediyoruz.

EĞİTİM

**HASAN
AKGÜN**İstanbul-Büyükçekmece
Belediye Başkanı

"ÇEŞİTLİ BRANŞLARDA EĞİTİM VERDİK"

Başkan Cemil Deveci, Atakum Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Okul öncesi eğitim kurumları, eğitimin ilk basamağı ve çocukların ilk sosyal alanları. İlçemizdeki dört kreşte yaklaşık 300 çocuğa tam gün eğitim ve bakım hizmeti veriyoruz. 3-6 yaş arasındaki çocuklar kreşlerde bütünsel açıdan değerlendiriliyor, çocukların gelişim alanları destekleniyor, eğitim programları da okul öncesi öğretmenleri tarafından hazırlanıyor. Eğitim programlarının odak noktasını Atatürk ilkeleri oluşturuyor. Okul öncesi eğitimle çocukların topluma faydalı ve uyumlu bireyler olarak yetişmesini hedefliyoruz.

2022 yılında Hasan Ali Yücel Gençlik Bilim ve Sanat Merkezi'ni hizmete sunduk. Merkezde kütüphane de var. Kütüphanede günde 200 genç çalışabiliyor, sınırsız internet hizmeti ve kafeterya hizmeti de sunuluyor.

Halk Eğitim Merkezi işbirliğiyle ilçemizde ikamet eden dezavantajlı ailelerin çocukları için YKS ve KPSS kursları açıyoruz. Yine Halk Eğitim Merkezi işbirliğiyle Hasan Ali Yücel Gençlik Bilim ve Sanat Merkezi'nde çeşitli branşlarda kurslar veriyoruz. Bugüne kadar kurslardan toplam 3.364 kişi faydalandı.

Önümüzdeki dönemde dezavantajlı ailelerin 6-12 yaş arasındaki çocukları için "Çocuk Kulübü" açmayı planlıyoruz. "Çocuk Kulübü", okul sonrasında sınıf öğretmeni ve branş öğretmenleri eşliğinde çocuklara ders çalışma, ödev yapma imkânı sunacak. İlçemizdeki iki mahallede daha tam gün hizmet veren iki kreş açmayı hedefliyoruz. Yeni kreşler için çalışmalara başladık.



EĞİTİM

**CEMİL
DEVECİ**Samsun-Atakum
Belediye Başkanı

"EĞİTİME DESTEK DERNEĞİ KURDUK"

Başkan Ali Kemal Deveciler, Burhaniye Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

2019 yılından bu yana eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla projelerimizi hayata geçiriyoruz, ilçemize değer katmaya, çocuklara ve gençlere eğitimin her kademesinde hizmet vermeye devam ediyoruz.

Göreve geldiğimiz ilk aylarda çalışmalarına başladığımız Burhaniye Belediyesi Sosyal Etkinlik Merkezi'nde (BURSEM) her yıl 400 öğrenciye okula destek ve sınavlara hazırlık kursları veriyoruz. 2019-2023 yılları arasında toplam 1.500 öğrenci bu kurslardan yararlandı. 5. sınıftan 12. sınıfa kadar okul destek programı, LGS ve YKS sınavlarına hazırlık kursları, deneme sınavları, rehberlik/psikolojik danışmanlık hizmeti ve kaynak desteğiyle çocukları hayata hazırlıyoruz. Sınavlarda üstün başarı gösteren öğrencileri ülkemizin seçkin üniversitelerine yerleştirdik.



İlçemize iki kreş kazandırdık. 2021 yılında Nur Çakıroğlu Albak Gündüz Bakımevi'ni, 2022 yılında Şenay Aybükte Yalçın Gündüz Bakımevi'ni açtık. 2023 yılında üçüncü kreşi de açacağız. Kreşlerin toplam kontenjanı 200. Dar gelirli ailelere kreş hizmetinde öncelik tanıyoruz, ücret konusunda destek oluyoruz. Çalışan annelerin 3-5 yaş arasındaki çocuklarına ayda 900 TL tutarında eğitim ve bakım hizmeti sunuyoruz.

"Gençlik Merkezi" açtık. Merkezde, spor ve sanat kursları veriyoruz. Resim, satranç, halk oyunları, piyano, pilates, jimnastik ve keman kurslarıyla her yıl 1.000 öğrenciye ulaşıyoruz. Pandemi döneminden bu yana eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak için öğrencilere tablet (1.000 adet) desteğinde bulunduk.

Belediyemiz bünyesinde kurduğumuz "Eğitime Destek Derneği" aracılığıyla yürüttüğümüz çalışmalar kapsamında üniversiteyi kazanan 250 gence her yıl, aylık 650 TL burs veriyoruz. 2021-2022 ve 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde toplam 500 öğrenciye burs imkânı sağladık.



EĞİTİM

ALİ KEMAL DEVECİLER

Balıkesir-Burhaniye
Belediye Başkanı



Üniversite tercih döneminde rehberlik ve danışmanlık hizmeti veriyoruz. Üniversite sınavı giriş ücretini ödüyüz, sınavlarda ulaşım hizmeti sunuyoruz. Her yıl 500 öğrenciye okul kıyafeti ve kırtasiye malzemesi desteğinde bulunuyoruz. Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi'yle ortak projeler yürütüyoruz, ilçemizde eğitim alan üniversite öğrencilerine destek oluyoruz.

"EĞİTİME İLİŞKİN PROJELERE ÖNCELİK TANIDIK"

Başkan Özlem Becan, Uzunköprü Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Göreve geldiğimiz günden bu yana çocukların ve gençlerin geleceğini aydınlatacak, onların ülkeye yararlı ve özgür bireyler olarak yetişmesini sağlayacak projeler önceliğimiz oldu. Çocuk gündüz bakımevini hizmete sunduk, uzman kadromuzla birlikte 60 çocuğa hizmet vermeye başladık. 120 aileye hizmet vereceğimiz ikinci gündüz bakımevini de yakın zamanda hizmete sunacağız.

Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla kırtasiye malzemesi desteğine başladık. Okullarla işbirliği yapıyoruz. Sosyal demokrat, halkçı belediyeçilik anlayışımız doğrultusunda ekonomik krizin etkilerini çocuklara hissettirmemeye gayret ediyoruz, onları geleceğe hazırlamak için ailelere destek oluyoruz.

Düzenlediğimiz kurslarla çocukları sanat ve sporla buluşturuyoruz. Hizmete sunduğumuz Oğuz Arda Sel Futbol Akademisi'nde çocukları spora yönlendiriyoruz. Sonbahar ve yaz döneminde sanat, müzik ve spor kursları veriyoruz. Farklı branşlardaki kurslarla çocukların gelecek vizyonunu genişletiyoruz.

Geçtiğimiz yıl hizmete açtığımız Engelsiz Yaşam Evi ve Kadın Faaliyet Evi'nde, özel gereksinimli çocukların eğitimine destek oluyoruz. Ailelerin yaşam koşullarını iyileştirmek amacıyla çalışmalar yürütüyoruz. Özel gereksinimli çocuklara ve ailelere psikososyal destek veriyoruz, sorunları tespit ediyoruz, bu sorunları çözmek için önerilerde bulunuyoruz.

"Sağlıklı Büyüyorum, Belediyemi Seviyorum" projesi kapsamında ilkökul öğrencilerine kahvaltı paketi sunuyoruz. Özenle hazırlanan, sağlıklı gıda ürünlerinden oluşan kahvaltı paketiyle çocukların gelişimini destekliyor, aileleri ekonomik açıdan rahatlatıyoruz. Belediyemizin Destek Hizmetleri Birimi, okullar için mobilyalar inşa ediyor. Bakım-onarım çalışmaları için okullara destek oluyoruz.

Önümüzdeki dönemde yeni bir çocuk gündüz bakımevini hizmete sunacağız. Eğitime destek projelerimizi çeşitlendireceğiz ve yaygınlaştıracacağız. Kursların sayısını artıracacağız. Eğitimde fırsat eşitliğinin ne kadar önemli olduğunu biliyoruz, bu bilinçle hareket ediyoruz. Laik, demokratik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne yakışır, başı dik ve çağdaş çocuklar yetiştirmek için adımlar atıyoruz.



EĞİTİM

ÖZLEM BECAN

Edirne-Uzunköprü
Belediye Başkanı



"EĞİTİM HİZMETLERİNE BÜTÇE AYIRDIK"

Başkan Abdullah Hacı, Babaeski Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

2019 yerel seçimlerinden bu yana eğitime yönelik hizmetlerimizi şöyle sıralayabilirim:

- Pandemi döneminde ilçemizdeki tüm okulları dezenfekte ettik. Okullara dezenfektan ekipmanı ulaştırdık.
- İhtiyaç sahibi öğrencilerin ihtiyaçlarını (giysi, okul çantası, kırtasiye malzemesi vb.) karşıladık, bu kapsamda bütçemizden 455.000 TL harcadık.
- İhtiyaç sahibi öğrencilere toplam 105.000 TL tutarında tablet ve bilgisayar desteğinde bulunduk.
- 60 öğrenciye bir defaya mahsus olmak üzere 3.000 TL nakdi yardım yaptık.
- Bakım-onarım, boya ve tadilat işlemlerinde eğitim kurumlarına destek olduk.

Eğitimin ülkemiz ve geleceğimiz için ne kadar önemli olduğunu biliyoruz. Önümüzdeki dönemde de imkânlarımız doğrultusunda eğitime yönelik hizmetlerimize devam edeceğiz.



EĞİTİM

**ABDULLAH
HACI**Kırklareli-Babaeski
Belediye Başkanı

"DİJİTAL KÜTÜPHANE UYGULAMASI BAŞLATTIK"

Başkan Mustafa Özacar, Gelibolu Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

1.550 öğrenciye okul kıyafeti, 5.500 öğrenciye kitap, 1.845 öğrenciye ulaşım, 1.126 öğrenciye kırtasiye malzemesi, 60 öğrenciye tablet desteğinde bulunduk. 185 öğrencinin YKS sınav ücretini karşıladık. 15 okula eğitim malzemesi temin ettik. 315 öğrenciye nakdi yardım yaptık.

İlçemizdeki öğrenciler için ödev çıktı merkezi kurduk. Dijital kütüphane uygulaması başlattık. Resmî bayramlarda özel yarışmalar ve etkinlikler, okul tatillerinde tiyatro ve sinema gösterimleri düzenledik.

Önümüzdeki dönemde de eğitime ilişkin çalışmalarımıza devam edeceğiz. Sosyal hizmet alanımızı genişletmeyi amaçlıyoruz.



EĞİTİM

**MUSTAFA
ÖZACAR**Çanakkale-Gelibolu
Belediye Başkanı

"OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI AÇTIK"

Başkan Yüksel Kepenek, Honaz Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Eğitim alanında birçok projeyi hayata geçirdik. Kızıyer Mahallesi'nde okul öncesi eğitim kurumu inşa ettik. Bu sayede çalışan ve üreten kadınların yükünü azalttık, çocukların okul öncesi eğitimden yararlanmasını sağladık. Okul öncesi eğitim kurumunda, Finlandiya eğitim modeli uygulanıyor, yaklaşık 25 öğrenciye eğitim veriliyor. Kocabaş Mahallesi'nde de eğitim kurumu açmak için çalışmalara başladık, projeyi yakın zamanda tamamlayacağız. Gündüz bakımevi, hayırsever vatandaşlar Feriştah Sorkun ve Mehmet Ali Sorkun'un ailesinin desteğiyle tamamlanacak, Kocabaş Mahallesi'nde önemli bir ihtiyacı karşılayacak. İlçemizdeki okullara spor malzemeleri ulaştırdık. Pandemi döneminde öğrencilere tablet desteğinde bulunduk.

Öğrencilerin bilişsel becerilerini güçlendirmek, derslerine ve sınavlarına daha iyi hazırlanmalarını sağlamak amacıyla Kocabaş ve Kaklık Mahalleleri'ndeki belediye hizmet binalarında etüt merkezleri oluşturduk. YKS sınavı öncesinde öğrenciler için seminer düzenledik. Seminerde eğitim uzmanları ve sosyologlar tarafından sınav kaygısı, sınav kaygısıyla baş etme yolları, problem çözme becerisi, kaygıyı yönetme, olumsuz düşünce kalıplarını değiştirme hakkında bilgi verildi, interaktif uygulamalar gerçekleştirildi.

Önümüzdeki dönemde eğitim alanındaki çalışmalarımızı sürdüreceğiz. "Kitap Kafe" projemizi hayata geçireceğiz. "Kitap Kafe" hem kütüphane hem de dinlenme alanı olarak hizmet verecek.



EĞİTİM

**YÜKSEL
KEPENEK**Denizli-Honaz
Belediye Başkanı

"ÇOCUKLARIN GELİŞİMİNİ DESTEKLEDİK"

Başkan Turhan Bulut, Mengen Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

İlköğretim, ortaöğretim, lise ve üniversite öğrencilerinin eğitimine katkıda bulunmak, eğitimde fırsat eşitsizliğini ortadan kaldırmak amacıyla Prof. Dr. Türkan Saylan Kütüphanesi'ni hizmete sunduk. Pandemi döneminde online eğitime katılmayan çocuklara tablet ve bilgisayar desteğinde bulunduk, yarışmalar düzenledik, yarışmalarda başarılı olan öğrencilere hediyeler verdik. 2019 yılından bu yana çocuklara kırtasiye malzemesi desteği veriyoruz. Genel Başkanımız Sayın Kemal Kılıçdaroğlu'nun talimatı doğrultusunda "Hiçbir çocuk yatağa aç girmeyecek," dedik, "Bizim Çocuklar" projesini hayata geçirdik. Proje kapsamında çocuklara gıda desteğinde bulunuyoruz. Belediyemiz bünyesinde "Çocuk Sanat Atölyesi" açtık. Atölye sayesinde çocukların sanatsal açıdan gelişmesini sağlıyoruz, yağlı boya, ahşap boyama, seramik eğitimleri veriyoruz. Belediyemiz bünyesinde her yaz spor kursları açıyoruz.

Okul öncesi eğitime katkıda bulunmak amacıyla 80 çocuk kapasiteli, 0-6 yaş arasındaki çocuklara hizmet verecek kreş ve gündüz bakımevi için proje hazırladık, projeyi eylül ayında tamamlamayı planlıyoruz. Proje, Bolu'da ilk defa belediyemiz tarafından hayata geçirilecek.



EĞİTİM

**TURHAN
BULUT**Bolu-Mengen
Belediye Başkanı

"İHTİYAÇ SAHİBİ ÖĞRENCİLERİ YALNIZ BIRAKMADIK"

Başkan Ömer Codar, Çayıralan Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Atatürk'ün ilkeleri ve devrimleri ışığında demokrasinin, barışın, adaletin hâkim olduğu aydınlık geleceği çocuklar ve gençlerle birlikte inşa etme hayaliyle çalışıyoruz. İmkanlarımız dahilinde eğitime yönelik çalışmalar yapıyoruz. Okullarda öğrencilerin çıkardığı gazete ve dergilere nakdi yardımda bulunuyoruz. "Sinemaya Gitmeyen Çocuk Kalmasın" projesi kapsamında ilçemizdeki öğrencileri sinemaya götürüyoruz. İhtiyaç sahibi öğrencilere kırtasiye malzemesi desteği veriyoruz. Öğrenciler için geziler düzenliyoruz. Pandemi döneminde ilçemizdeki okulların tamamını dezenfekte ettik, öğrencilere maske dağıttık. İhtiyaç sahibi 75 öğrenciye tablet, 15 öğrenciye internet bağlantısı desteğinde bulunduk. Yılda en az iki kez tiyatro etkinliği düzenliyoruz. Millî Eğitim Müdürlüğü ve Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü'nün kurslarına maddi yardım yapıyoruz. İmar planında okul alanlarının tahsis yapıldı ve tescillendi. İlçemizdeki öğrencilere eşofman takımı hediye ettik. İhtiyaç sahibi öğrencilere her yıl giyim yardımı yapıyoruz. Üniversite öğrencilerine burs sağlıyoruz. Kahramanmaraş merkezli depremlerden etkilenen öğrenciler için Adıyaman'da çadır okul kurulmasını sağladık. Okulda eğitim başladı, öğrencilerin kırtasiye malzemesi ihtiyacını da karşıladık. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda etkinlikler düzenliyoruz, öğrencilere kitap hediye ediyoruz. Dinî bayramlarda öğrencilere harçlık veriyoruz.



Önümüzdeki dönemde belediyemizin imkânları doğrultusunda eğitime desteğimizi sürdüreceğiz. Öğrencilerin yardıma muhtaç olmayacağı bir ülke için çalışacağız.



EĞİTİM

**ÖMER
CODAR**

Yozgat-Çayıralan
Belediye Başkanı



"ÖĞRENCİLERİN TEMEL İHTİYAÇLARINI KARŞILADIK"

Başkan Nurettin Akbuğa, Tuzlukçu Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

2019 yılından bu yana öğrencilere kırtasiye malzemesi desteğinde bulunuyoruz, ilçemizdeki çok programlı meslek lisesini de bu sürece dahil ettik. Anasınıfı öğrencilerine de gelişimi ve öğrenmeye destekleyici malzemeleri (yap-boz, resim defteri, kuru kalem, pastel boya, parmak boyası vb.) ulaştırıyoruz. İlçe merkezine uzak mahallelerdeki okullar da bu destekten yararlanıyor. Bu yıl belediyemizden kırtasiye malzemesi desteği alan (merkeze uzak mahallelerde de dahil olmak üzere) öğrenci sayısı toplam 652. Öğrencilerin kışlık bot ve mont ihtiyacını da ücretsiz karşılıyoruz. Belediyemize ait Çocuk Kültür Evi'nde öğrenciler için kütüphane oluşturduk. Çocuklar, kütüphaneden kitap ödünç alabiliyor. Kütüphanede, üniversite sınavına hazırlanan öğrenciler için ücretsiz test kitapları da var.



Önümüzdeki dönemde de eğitime desteğimizi sürdüreceğiz, öğrencilerin kırtasiye malzemesi ihtiyacını karşılayacağız. Çocuk Kültür Evi'nde yaz okulu açmayı planlıyoruz, çocukların tatil dönemini eğlenceli ve verimli geçirmesini istiyoruz.



EĞİTİM

**NURETTİN
AKBUĞA**

Konya-Tuzlukçu
Belediye Başkanı



"ÖNEMLİ GÜNLERDE OKULLARI ZİYARET ETTİK"

Başkan Mustafa Doğan, Göktepe Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

Göreve geldiğimiz andan itibaren öğrencilerle sürekli iletişim halinde olduk. Üniversite öğrencileri için moral, motivasyon yemekleri ve toplantılar düzenledik. Bu etkinliklere devam edeceğiz. Üniversite öğrencilerine burs veriyoruz. Göktepe YİBO öğrencileri için geziler düzenledik. Çocuklara ve gençlere spor malzemeleri temin ettik. Önemli günlerde ve haftalarda okulları ziyaret ettik, öğrencilere ve öğretmenlere hediyeler verdik. Okul öncesi eğitimi alan çocukların giyim ve oyuncak ihtiyacını karşıladık. 1. Uluslararası Göktepe Kültür ve Sanat Sempozyumu düzenledik. Önümüzdeki dönemde de eğitime yönelik çalışmalar yapacağız, kültür-sanat etkinlikleri düzenleyeceğiz.



EĞİTİM

MUSTAFA DOĞAN

Karaman-Sarıveliler-Göktepe Belediye Başkanı



"BELDEMİZDEKİ OKULLARA DESTEK OLDUK"

Başkan Ali Kangal, Kaytazdere Belediyesi'nin eğitime yönelik hizmetlerini Belediye Gazetesi'ne anlattı:

2019 yerel seçimlerinden bu yana beldemizdeki eğitim kurumlarına destek oluyoruz. Her yıl birinci sınıf öğrencilerine hediye paketi (kırtasiye malzemeleri, çikolata) veriyoruz. İhtiyaç sahibi öğrencilerin okul ihtiyaçlarını karşılıyoruz. Öğrencilere çevre bilinci aşlamak amacıyla şenlikler, etkinlikler ve yarışmalar düzenledik. Yerel yönetimlerin faaliyetleri anlatmak için öğrencileri belediyemize davet ettik. Başkanımız Ali Kangal, öğrencileri bilgilendirdi. Belediyemize ait sokak hayvanları rehabilitasyon merkezinde öğrencileri ağırladık, çalışmalarımızı anlattık, sokak hayvanlarıyla ilgili sorumluluklarımız hakkında öğrencilere bilgi verdik.

Beldemizdeki eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlere belediyemizin imkânları doğrultusunda destek olmayı, öğrencilerin gelişimine katkıda bulunacak kurslar ve etkinlikler düzenlemeyi hedefliyoruz.



EĞİTİM

ALİ KANGAL

Yalova-Altınova-Kaytazdere Belediye Başkanı



BELEDİYELERDEN HABERLER

HİZMET

Çorlu Belediyesi, Kumluca Deresi'ndeki ıslah çalışmalarına devam ediyor.

Fen İşleri Müdürlüğü'ne bağlı ekipler, Kumluca Deresi'nin temizlenmesi için çalışma başlattı. Konuyla ilgili açıklamada bulunan Çorlu Belediye Başkan Yardımcısı Özcan Veysel Tunçcan, "Kumluca Deresi'nin yerleşim alanları içinde kalan kısmı başta olmak üzere dere içinde biriken atıklar, taş ve kum yığınları, çamur birikintisi ekiplerimiz tarafından temizleniyor. Dere yatağına yağmur suyunun taşıdığı atıklar, taş ve kum yığınları, çamur birikintisi temizlenecek. Aynı zamanda kötü kokunun ve görüntü kirliliğinin önüne geçilecek, çevre sağlığını tehdit eden faktörler ortadan kaldırılacak. ıslah çalışmalarını belli aralıklarla tekrarlayacağız," dedi.



Bandırma Belediyesi Zabıta Müdürlüğü ekipleri, fırın, pasta ve tatlı imalathanelerini denetliyor.

Bandırma Belediyesi, vatandaşların sağlıklı ve güvenli gıdaya ulaşması için denetimlerini yoğunlaştırdı. Bandırma Belediye Başkanı Tolga Tosun'un konuyla ilgili hassasiyeti doğrultusunda Zabıta Müdürlüğü'ne bağlı ekipler, fırın, pasta ve tatlı imalathanelerini denetliyor. Ekipler, işletmelerde genel hijyen ve gramaj kontrolü yapıyor. Üretimde kullanılan gıda hammaddelerinin sağlığa ve kurallara uygun olup olmadığını kontrol ediyor. İşletmelerin ruhsatı ve vergi levhası da kontrol ediliyor.



İzmit Belediyesi Otizm Spor ve Yaşam Evi hizmete açıldı.

İzmit Belediyesi'nin yapımını tamamladığı Otizm Spor ve Yaşam Evi, Yahya Kaptan Mahallesi'nde hizmet vermeye başladı. Otizm Spor ve Yaşam Evi'nin ilk eğitim gününe katılan İzmit Belediye Başkanı Fatma Kaplan Hürriyet, otizmliler ve aileleriyle bir araya geldi. Başkan Hürriyet, "Kocaeli'de ilk ve tek olan Otizm Spor ve Yaşam Merkezi, bugünden itibaren eğitim ve destek hizmetlerine başlıyor. Uzun zamandır üzerinde çalıştığımız, otizmliler çocuklara ve bireylere destek olmak amacıyla başlattığımız bir projeydi. Merkez, hizmet vermeye başlayacak, çok mutluyuz," dedi.



Çankaya Belediyesi, deprem bölgelerinden Ankara'ya gelen vatandaşlara kişisel bakım hizmeti veriyor.

Çankaya Belediyesi, deprem felaketinin yaralarını sarmaya devam ediyor. Belediye yetkilileri, deprem bölgelerinden Ankara'ya gelen vatandaşları konkladıkları misafirhane ve otellerde ziyaret ediyor, ihtiyaçlarının karşılanmasını sağlıyor. Çankaya Belediyesi'nin sosyal hizmet uzmanları, vatandaşlarla yaptıkları psikososyal destek görüşmesi neticesinde ihtiyaçları doğrultusunda vatandaşları yönlendiriyor. Çankaya Belediyesi, misafirhaneler ve otellerde kalan vatandaşlara kişisel bakım hizmeti de veriyor.



Karşıyaka Belediyesi, ileri yaştaki vatandaşlar için çalışmalarını sürdürüyor.

Karşıyaka Belediyesi, her yaşta vatandaşlara dokunan projelerini hayata geçiriyor. İlçe nüfusunun büyük bölümünü oluşturan ileri yaştaki vatandaşlar için çok önemli çalışmalar yapılıyor. "İleri Yaş Dostu Kent" vizyonu doğrultusunda ileri yaştaki vatandaşlar için etkinlikler düzenleniyor. Bilge Çınarlar Sağlıklı Yaş Alma Merkezi'nde, sağlıklı yaşlanmayı destekleyen aktiviteler ve kurslar gerçekleştiriliyor. Merkezde, haftanın beş günü resim, müzik, salon dansları, halk oyunları, fiziksel ve bedensel egzersizler, örgü, cam boyama, satranç, akıl ve zekâ oyunları, yabancı dil, briç gibi etkinliklerle ileri yaştaki vatandaşların sosyalleşmesi sağlanıyor.



Çaycuma Belediyesi, yeni bir projeyi daha hayata geçiriyor.

Çaycuma Belediyesi, Deneme Bilim Merkezi'nin yapımına başlayacak. Mutabakata varılan taşınmaz tahsisine ve protokol taslağına göre, Çaycuma Belediyesi SEKA Sosyal Tesisleri'nde Kredi Yurtlar Kurumu'nun boşalttığı, belediyeye ait 104 daireden oluşan 15 bina TPAO'nun bağlı kuruluşu TP-OTC'ye tahsis edilecek. 25 yıllığına yapılan protokolle binaları devralan TP-OTC, binaları onaracak, personelinin konaklama ihtiyacını karşılamak üzere kullanacak. Çaycuma Belediye Başkanı Bülent Kantarcı, merkezin yapımına ilişkin TPAO'yla mutabakata vardıkları protokolü belediye meclisine sundu. Türlü İşler Komisyonu'na sevk edilen protokol, tek gündemle toplanacak belediye meclisinde oylanacak.



Çiğli Belediyesi, kanser hastalığıyla ilgili önleyici sağlık kontrollerini yaptırmak isteyen kadınları, Kanser Erken Teşhis, Tarama ve Eğitim Merkezi'ne (KETEM) götürüyor.

Çiğli Belediyesi Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü'nün organize ettiği uygulama kapsamında kanser hastalığıyla ilgili test yaptırmak için başvuruda bulunan kadınlar KETEM'e götürülüyor. Smear testi için 30 yaş, kolon kanseri taraması için 50 yaş sınırı bulunuyor. Dokuz aydır devam eden uygulama kapsamında bugüne kadar 800 kadın ücretsiz test yaptırdı. Çiğli Belediyesi'nin bu hizmetinden yararlanmak isteyen kadınlar, 0232 935 55 35 (4500) numaralı hattı arayarak randevu alabiliyor.



Gönen Belediye Başkanı İbrahim Palaz, Gündüz Bakımevi Projesi için sözleşme imzaladı.

Gönen Belediyesi Gündüz Bakımevi Projesi'nin ihalesini Nan İnş. Nak. Turizm San. Ltd. Şti. aldı. İhaleyi alan yüklenici firma temsilcileriyle Gönen Belediye Başkanı İbrahim Palaz, yapım sözleşmesini imzaladı. Gönen Belediye Başkanı İbrahim Palaz, "Gündüz Bakımevi Projesi'ni hayata geçirmenin mutluluğunu yaşıyoruz. Kadınlar ve çocuklar açısından hayati önem taşıyan bakımevi hem çocukların gelişimine hem de kadınların yaşamına katkıda bulunacak," dedi.



Menteşe Belediyesi, parklarda bakım ve temizlik çalışmalarına hız verdi.

Menteşe Belediyesi, ilçedeki parklarda bakım ve temizlik çalışmalarına başladı. Mentеше Belediye Başkanı Bahattin Gümüş, ilçe merkezindeki parkların ve yeşil alanların nefes alma noktaları olduğunu dile getirdi. Başkan Gümüş, "Yeşil alanlar ve parklar, her yaştan vatandaşın sosyalleştiği ve dinlendiği alanlardır. Parklar, oyun gruplarıyla çocuklara, spor aletleriyle de vatandaşlara hizmet veriyor. Bu nedenle parklardaki oyun gruplarının ve mobilyaların periyodik bakımını gerçekleştiriyoruz," dedi.



DAYANIŞMA

Adana Büyükşehir Belediyesi, Kozan Belediyesi'yle birlikte iftar yemeği verdi.

Adana Büyükşehir Belediyesi, Kozan Belediyesi'yle birlikte Şehit Asteğmen Mustafa Fehmi Kubilay Meydanı'nda iftar yemeği verdi. İnsanların düşmanlığı bir kenara bıraktığı, kucaklaştığı ve barıştığı için Ramazan ayını çok sevdiğini belirten Adana Büyükşehir Belediye Başkanı Zeydan Karalar, "Ülkemizde artık barış, dinginlik, iyi söz istiyoruz. Kötü söz, hakaret, kavga istemiyoruz. Huzur, barış ve sevgi ortamı hâkim olsun istiyoruz. Ramazan Bayramı'na güzellikler ve huzur içinde girmeyi istiyoruz. Şimdiden Ramazan Bayramı'nı kutluyorum," dedi.



Dazkırı Belediyesi, ihtiyaç sahibi vatandaşlara desteğini sürdürüyor.

Dazkırı Belediyesi, ihtiyaç sahibi vatandaşlara destek olmaya devam ediyor. Ramazan ayında ihtiyaç sahibi vatandaşlara gıda kolileri ulaştırıldı. Dazkırı Belediye Başkanı İsmail Taylan "İhtiyaç sahibi hemşerilerimize belediyemizin hayrını ulaştırdık. Allah hepimizin hayırlarını kabul etsin," dedi.



Ankara Büyükşehir Belediyesi, sosyal yardım alan ailelerin ilkokula giden çocukları için başlattığı kantin desteğini sürdürüyor.

Ankara Büyükşehir Belediyesi, sosyal yardım alan ailelerin ilkokula giden çocuklarının yeterli ve sağlıklı beslenmesi için başlattığı kantin desteğine devam ediyor. Proje kapsamında pilot bölge olarak seçilen Altındağ ve Mamak'ta yaşayan 14.000 ilkokul öğrencisinin ailelerinin Başkent Kartı'na aylık 330 TL destek tutarı yükleniyor. Ankara Büyükşehir Belediye Başkanı Mansur Yavaş, "İlk etapta 14.000 ilkokul öğrencisine sunduğumuz aylık 330 TL'lik kantin desteğini kısa sürede toplam 60.000 öğrenciye sunacağız. Çocuklar yeterli beslendiğinde başımızı yastığa huzurla koyacağız," dedi.



Aydın Büyükşehir Belediyesi, kentin birçok noktasında iftar sofraları kuruyor.

Aydın Büyükşehir Belediyesi, kentin birçok noktasında iftar sofraları kurmaya devam ediyor. Kuyucak Başaran, Buharkent Savcılığı ve Koçarlı Çakırbeyli Mahalleleri'nde iftar sofraları kuruldu. Vatandaşlar, Aydın Büyükşehir Belediyesi'nin iftar sofralarına yoğun ilgi gösterdi. Aydın Büyükşehir Belediye Başkanı Özlem Çerçioğlu da iftarını Çakırbeyli Mahallesi'nde vatandaşlarla birlikte açtı. Vatandaşlar, iftar sofraları için Başkan Çerçioğlu'na teşekkür etti. Başkan Özlem Çerçioğlu, "Ramazan ayının bereketini vatandaşlarla paylaşmaya devam ediyoruz," dedi.



Tekirdağ Büyükşehir Belediye Başkanı Kadir Albayrak, deprem bölgelerinden gelen aileler için düzenlenen iftar yemeğine katıldı.

Tekirdağ Büyükşehir Belediye Başkanı Kadir Albayrak, Kahramanmaraş merkezli depremlerin ardından Tekirdağ'a gelen vatandaşlar için düzenlenen iftar yemeğine katıldı. Tekirdağ Büyükşehir Belediye Başkanı Kadir Albayrak, "On bir ayın sultanı Ramazan, kardeşliğin, paylaşmanın ve yardımlaşmanın ayıdır. Biz, mutlu günde de, kara günde de birlik ve beraberlik duygusuyla hareket eden bir milletiz. Bilindiği gibi 6 Şubat'ta meydana gelen büyük deprem felaketinde milletçe sarsıldık. Afet sonrasında halkımızın gösterdiği dayanışma her takdirin üzerindedir," dedi.



Mezitli Belediyesi, Siteler Arası Dayanışma Evi'ni hizmete açtı.

Siteler Arası Dayanışma Evi, Mezitli Siteler Arası Dayanışma Derneği tarafından kullanılacak. Siteler Arası Dayanışma Evi'nin açılışına, Mezitli Belediye Başkanı Neşet Tarhan, belediye meclis üyeleri, muhtarlar, apartman ve site yöneticileri, sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri, belediye başkan yardımcılarını, birim müdürleri ve çok sayıda davetli katıldı. Başkan Tarhan, "Kendimi şanslı hissediyorum, çünkü Mezitli gibi demokratik bir ilçede belediye başkanlığı yapıyorum. 'Halkın belediyesi olacağız,' demiştik. Belediyemiz kısa sürede halkın belediyesi oldu," dedi.



Honaz Belediyesi'nin düzenlendiği iftar yemeğine vatandaşlar yoğun ilgi gösteriyor.

Honaz Belediyesi'nin "Mahalle İftarı" programı devam ediyor. Ramazan ayı boyunca Honaz'ın mahallelerinde iftar sofraları kuran Honaz Belediyesi, bu kez Yokuşbaşı Mahallesi'ndeki sosyal tesiste iftar yemeği düzenledi. Honaz Belediye Başkanı Yüksel Kepenek, "Ramazan ayı boyunca Honaz'ın mahallelerindeki iftar sofralarında vatandaşlarla buluşmaya devam edeceğiz. Bir arada, huzur içinde Ramazan ayını tamamlayacağız. Kurduğumuz sofralarda her vatandaş sevgiyle kucaklıyoruz," dedi.



Ceyhan Belediyesi, iftar sofralarında dayanışmayı büyütüyor.

Ceyhan Belediyesi, sevgiyi ve dayanışmayı Ceyhan sokaklarına taşıyor. Ceyhan Belediye Başkanı Hülya Erdem, Ceyhan'ın her mahallesinde vatandaşları iftar sofralarında bir araya getiriyor. Dostluğa, dayanışmaya ve paylaşmaya her zamankinden daha fazla ihtiyaç duyulan bir dönemin yaşandığını kaydeden Başkan Erdem, sofrada paylaşılan ekmeğin hoşgörüyü ve kardeşliğe kapı aralayacağını belirtti. Başkan Erdem, "Birlik ve beraberliğin sırrı, sevgi ve saygıdır. Bizim yerimiz, insanımızın yeridir, insanımızın yanındır," dedi.



Avcılar Belediyesi, iftar programı düzenledi.

Vatandaşlar, Avcılar Belediyesi tarafından düzenlenen iftar programında bir araya geldi. İftar programına, Mustafa Kemal Paşa, Üniversite ve Firuzköy Mahalleleri'nde ikamet eden vatandaşlar katıldı. Vatandaşlarla iftar programında buluşan Avcılar Belediye Başkanı Turan Hançerli, "Bugün burada birlikte olmak, soframızı paylaşmak, ekmeğimizi bölüşmek çok güzel. İftar sofralarında buluşmaya devam edeceğiz," dedi.



TARIM, HAYVANCILIK VE ÜRETİCİYE DESTEK

Antalya Büyükşehir Belediyesi, atıl arazileri tarıma kazandırıyor.

Alternatif ürünleri çiftçilerle buluşturan Antalya Büyükşehir Belediyesi, Elmalı bölgesinde farklı ürünlerin yetiştirilmesi için deneme üretimine devam ediyor. Elmalı Yakaçiftlik Mahallesi'nde, Antalya Büyükşehir Belediyesi'ne ait 14 dönümlük araziye Antep fıstığı fidanları dikildi. Yedirenk Kadın Kooperatifi'yle birlikte gerçekleştirilen çalışmayla kadın kooperatiflerine destek olmak ve bölgedeki ürün çeşitliliğini artırmak hedefleniyor.



Saruhanlı Belediyesi, "Arıcılığın Geliştirilmesi ve Desteklenmesi Projesi" kapsamında 85 arıcıya kovan ve maske desteğinde bulundu.

Saruhanlı Belediyesi, "Arıcılığın Geliştirilmesi ve Desteklenmesi Projesi" kapsamında arıcılara kovan ve maske dağıttı. Arı kovana ve maskesi dağıtımından önce Saruhanlı Belediyesi Kültür Merkezi'nde arı yetiştiricilerine seminer verildi. Uludağ Üniversitesi, Veteriner Fakültesi öğretim üyesi Prof Dr. Levent Aydın, arı yetiştiriciliği ve hastalıkları konusunda katılımcıları bilgilendirdi. 85 arıcıya ikişer adet arı kovana ve birer adet arıcı maskesi dağıtıldı. Saruhanlı Belediye Başkanı Zeki Bilgin, tarıma ve hayvancılığa destek olmaya devam edeceklerini belirtti.



Muğla Büyükşehir Belediyesi Yerel Tohum Merkezi, bugüne kadar toplam 18 milyon tohum dağıttı.

Muğla Büyükşehir Belediyesi Yerel Tohum Merkezi, Türkiye'nin 50 iline tohum dağıttı. "Yerel Tohum Ulusal Güç" sloganıyla 2016 yılında kurulan Yerel Tohum Merkezi, testleri yapılmış yerel tohumları Türkiye'nin her iline ulaştırmaya devam ediyor. 968 yerel tohumu envanterine alan, tohumların genetiğini inceleyen, tohumları diken ve vatandaşlara ulaştıran Muğla Büyükşehir Belediyesi, 2023 yılı dağıtımı için 105 yerel tohum dikti, Türkiye'nin 50 iline 1 milyon tohum dağıttı. 2016 yılından bu yana yerel tohumları Türkiye'nin tüm illerine ulaştıran Muğla Büyükşehir Belediyesi, toplam 18 milyon yerel tohum dağıttı.



EĞİTİM

Tepebaşı Belediyesi'nin İklim İzçileri Programı'na katılan çocuklar, izciliği ve doğayı öğreniyor.

Tepebaşı Belediyesi İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Müdürlüğü bünyesinde yürütülen Tepebaşı İklim İzçileri Programı kapsamında çocuklara doğa, çevre ve iklim değişikliği bilinci aşılacak amacıyla başlatılan "İklim İzçileri Programı" devam ediyor. Çocuklarda özgüven, sorumluluk duygusu, liderlik, takım çalışması gibi becerilerin geliştirilmesinin hedeflendiği programda izcilik eğitimi de veriliyor. Eğitimler, Vecihi Hürkuş Havacılık ve Teknoloji Parkı'nda veriliyor. Program kapsamında her ayın ilk iki pazar günü izcilik, son iki pazar günü de iklim ve çevreye yönelik eğitimler, atölyeler ve teknik geziler düzenleniyor.



Efeler Belediyesi, öğrencilere sıfır atık eğitimi veriyor.

Efeler Belediyesi, Çevre Koruma ve Kontrol Müdürlüğü ekipleri, öğrencilerde sıfır atık bilincinin geliştirilmesi amacıyla sıfır atık eğitimleri vermeye devam ediyor. Çocuklarda çevre koruma bilincini yükseltmek ve duyarlı tüketici duygusunu yerleştirmek için harekete geçen Çevre Koruma ve Kontrol Müdürlüğü ekipleri, 9-10 yaş arasındaki öğrencilere sıfır atık eğitimleri veriyor. Eğitimlerde, kaynakların daha verimli kullanılmasının, atıkların geri dönüşüme kazandırılmasının, israfın önüne geçilmesinin doğaya ve ekonomiye olumlu katkıları hakkında bilgi veriliyor.



Lüleburgaz Belediyesi, yerel hayvan koruma görevlisi eğitimi verdi.

5199 sayılı Hayvanları Koruma Kanuna ve Hayvanların Korunmasına Dair Uygulama Yönetmeliği gereğince Lüleburgaz Belediyesi'nin veteriner hekimleri Metin Şenpınar ve İrem Karakaçan, yerel hayvan koruma görevlisi eğitimi verdi. Eğitime katılan vatandaşlara katılım sertifikası verildi. Yerel hayvan koruma görevlileri, sahihsiz hayvanların buldukları bölgede ve mahallede yaşaması için sorumluluk üstleniyor.



Muratpaşa Belediyesi, Demokrasi Atölyeleri'ne ev sahipliği yapacak.

Eskişehir, İstanbul, Ankara, Van ve İzmir'de düzenlenen Demokrasi Atölyeleri'ne Antalya'da Muratpaşa Belediyesi ASSİM ev sahipliği yapacak. 10-11 Nisan tarihlerindeki atölyeye katılanlar, Türkiye'ye dair ortak taleplerini konuşacak ve çözüm önerilerini dile getirecek. Katılımcılar, atölye çalışmasında hayali siyasi partiler kuracak, seçim bildirecekleri hazırlayacak ve nasıl bir Türkiye'de yaşamak istediklerini tartışıp ortak payda arayacak. Demokrasi Atölyeleri'ne katılmak isteyenlerin Denge ve Denetleme Ağı'nın sosyal medya hesaplarındaki başvuru formunu doldurması yeterli olacak. İki gün aynı içerikle düzenlenecek atölye üç saat sürecek.



ETKİNLİK

Efeler Belediyesi'nin düzenlediği Efeler Gastronomi Festivali kapsamındaki yemek yarışması için başvurular başladı.

Efeler'e özgü lezzetleri tanıtmayı amaçlayan Efeler Gastronomi Festivali'nin 2.'si, 28-29-30 Nisan'da Pınarbaşı'ndaki mesire alanında gerçekleştirilecek. Festival kapsamında düzenlenecek yemek yarışması için başvurular başladı. En lezzetli tabağı sunmak için festivalde boy göstermek isteyen maharetli eller, 25 Nisan Salı gününe kadar başvuru yapabilecek. İlki geçen yıl düzenlenen ve şenlik havasında geçen festival hem yöresel lezzetlerin tanıtılmasına katkıda bulunmuştu hem de çeşitli etkinliklerle katılımcılara keyifli anlar yaşatmıştı.



Kırşehir Belediyesi Kitap Günleri başlıyor.

Kırşehir Belediyesi Kitap Günleri, 28 Nisan-7 Mayıs tarihleri arasında Cacabey Meydanı'nda düzenlenecek. Kırşehir Belediye Başkanı Selahattin Ekicioğlu, "Kitap okuma alışkanlığının ve okuma oranının yüksek olduğu Kırşehir'de Kitap Günleri'ni organize ettik. Kentimizde ihtiyaç duyulan bir organizasyonu devam ettirmenin gururunu yaşıyoruz. Özellikle gençler, ilköğretim ve lise öğrencileri açısından bu tür etkinlikleri sürdürmek istiyoruz," dedi.



KÜLTÜR-SANAT

Eskişehir Büyükşehir Belediyesi Şehir Tiyatroları, "Yaban Arısı" adlı oyunu sahneledi.

Eskişehir Büyükşehir Belediyesi Şehir Tiyatroları, hazırlıklarını tamamladığı yeni oyununu Haller Gençlik Merkezi Tepebaşı Sahnesi'nde tiyatroseverlerle buluşturdu. Başak Gümölcünelioğlu'nun Türkçeye kazandırdığı, Şehir Tiyatrosu sanatçıları Savran Perk ve Ezgi Coşkun'un rol aldığı "Yaban Arısı" adlı oyunun kostüm tasarımını Tülay Kale, ışık tasarımını Mustafa Kala gerçekleştirdi. İngiliz oyun yazarı ve senarist Morgan Lloyd Malcolm'un oyunu, yıllar sonra bir araya gelen çocukluk arkadaşı iki kadının yüzleşmesini, kurdukları gerilim yüklü planın ilgi çekici ve heyecan dolu hikâyesini anlatıyor. Oyun sezon boyunca sahnelenecek.



Kemer Belediyesi Kemer Sanat Gönüllüleri Tiyatro Topluluğu, "Aşk-ı Muhabbet" adlı tiyatro oyununu sahneledi.

Kemer Sanat Gönüllüleri Tiyatro Topluluğu tarafından Kemer Belediyesi Kültür Salonu'nda sahnelenen "Aşk-ı Muhabbet" adlı tiyatro oyunu, tiyatroseverlerden büyük alkış topladı. İki perdelik tiyatro oyununu Kemer Belediyesi meclis üyeleri Mustafa Tıraş, Hasan Ali Acar, CHP İlçe Kadın Kolları Başkanı Sema Özdemir, Kemer Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürü Mehmet Derya Baytekin de izledi. Oyunu, Emine Öney yönetti.



Mersin Büyükşehir Belediyesi Kadın ve Aile Hizmetleri Dairesi bünyesinde "Anılarda Emek Var" sloganıyla "Antika Pazarı" kuruldu.

"Antika Pazarı", Yenişehir'de iki haftada bir cumartesi günleri kuruluyor. Antika Pazarı'nda, gaz lambasından taş plaklara, gramofondan radyolara, bakır eşyalardan tesbihlere, dikiş makinelerinden daktilolara, bibloların antika saatlere kadar birçok antika eşya vatandaşların beğenisine sunuluyor. Mersin merkezden ve ilçelerden gelen antikacılar, ürünlerini satışa sunuyor. Antika eşyaları görmek ve satın almak için pazara gelen vatandaşlar da anılara yolculuk yapıyor. Pazarda satış yapan Ahmet Şan, "Tarihi, kültürel, sanatsal işlere önem verilmesi bizi sevindiriyor, mutlu ediyor. Katılım bayağı iyi, ilgi yüksek. Mersin Büyükşehir Belediyesi'ne teşekkür ediyoruz," dedi.



İzmir Büyükşehir Belediyesi Çetin Emeç Sanat Galerisi, ressam Yusuf Ahmet Fitoğlu'nun "Armağan" adlı resim sergisine ev sahipliği yapıyor.

Ressam Yusuf Ahmet Fitoğlu'nun "Armağan" adlı sergisi, Çetin Emeç Sanat Galerisi'nde açıldı. Serginin açılışına, İzmir Büyükşehir Belediyesi Başkanvekili Mustafa Özuslu, İzmir Büyükşehir Belediyesi Genel Sekreter Yardımcısı Ertuğrul Tuğay ve çok sayıda davetli katıldı. Sergi, 16 Nisan'a kadar gezilebilecek. Serginin açılışında konuşan İzmir Büyükşehir Belediyesi Başkanvekili Mustafa Özuslu, "Bu önemli çalışma, bize hayata farklı bir gözle bakmamız gerektiğini öğretiyor. Umarım İzmirli bu sergiyi gezer, hikâyesini dinler," dedi.



Beylikdüzü Belediyesi, kültür-sanat etkinlikleri düzenlemeye devam ediyor.

Tiyatronun usta isimleri, Beylikdüzü Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi (BAKSM) Beylikdüzü Sahnesi'nde tiyatroseverlere unutulmaz anlar yaşatacak. "Bayağı Komik", "Hastalık Hastası", "1984 Büyük Gözaltı", "İmparator", "Boşlukta Kal Öyle", "Çok Güzelsin", "Duvar", "İki Bekâr", "Ödenmeyecek Ödemiyoruz", "Ermişler ve Günahkârlar", "Memleketimden İnsan Manzaraları", "Fırat Tanış'la Gelin Tanış Olalım", "Şahları da Vururlar" adlı tiyatro oyunları tiyatroseverlerle buluşacak. Çocuklar için de etkinlikler düzenlenecek. Çocuklar, "Dip Deniz Kasabası", "Kahvaltı Zamanı", "Jazz For Kids", "Taş Devri", "Mila" ve "Müziğin Dâhi Bestecileri" adlı oyunları izleme fırsatı bulacak.



Ayvalık Belediyesi Orhan Peker Sanat Galerisi, ressam Armağan Fitoğlu ve Yusuf Ahmet Fitoğlu'nun resim sergisine ev sahipliği yapıyor.

Ressam Armağan Fitoğlu ve Yusuf Ahmet Fitoğlu'nun resim sergisi, Ayvalık Belediyesi Orhan Peker Sanat Galerisi'nde devam ediyor. 16 Nisan akşamına kadar gezilebilecek sergiyi, Ayvalık Belediyesi Kültür İşleri Müdürü Ayşe Urul açtı. Urul, yıl boyunca çok sayıda etkinliğe imza atmanın gururunu yaşadıklarını belirterek, değerli sanatçıları Ayvalık'ta konuk etmekten mutluluk duyduklarını ifade etti. Ayvalık Belediye Başkanı Mesut Ergin'in Ayvalık'ı kültür-sanat ilçesi yaptığını dile getiren Urul, Ayvalıklı sanatseverleri sergiye davet etti.



Gazimir Belediyesi, öldürülen gazeteciler anısına etkinlik düzenledi.

Gazimir Belediyesi'nin Öldürülen Gazeteciler Günü kapsamında düzenlediği etkinlikte, "Unutma Bizi" adlı oyun sahnelendi. Cengiz Toraman'ın yazdığı ve yönettiği oyunu, Levent Üzümcü Tiyatrosu oyuncularını Levent Üzümcü ve Orhan Aydın sahnelendi. Solist Gülcan Altan ve piyanist Dengin Ceyhan, müzikle oyuna renk kattı. Atatürk Kültür Merkezi'nde sahnelenen oyun, tiyatroseverlerden tam not aldı. Gazimir Belediye Başkanı Halil Arda, "Size söz, gazetecilerin özgürce yazdığı, sanatçıların sanatı özgürce icra ettiği günler çok yakın," dedi.



SPOR

Yenişehir Belediyesi, deprem bölgesinden gelen çocuklara spor kurslarıyla destek veriyor.

Yenişehir Belediyesi, deprem bölgesinden Mersin'e gelen çocuklara tenis, basketbol, futbol ve voleybol kurslarıyla destek veriyor. Yenişehir Belediyesi'nin geçici barınma merkezlerinde konaklayan çocuklar, kurslar sayesinde keyifli vakit geçirme imkânı buluyor. Yenişehir Belediyesi Ata Tenis Tesisleri'ndeki kurslara katılan çocuklarla tenis oynayan Yenişehir Belediye Başkanı Abdullah Özyiğit, "Yaraları birlikte saracağız, düştüğümüz yerden birlikte kalkacağız. Tüm imkânlarımızla misafirlerimizin yanındayız, ekmeğimizi bölüşeceğiz," dedi.



Devrek Belediyesi'nin düzenlediği "2. Ulusal Devrek Safder Kartoğlu Yarı Maratonu" için hazırlıklar tamamlandı.

"2. Ulusal Devrek Safder Kartoğlu Yarı Maratonu" için hazırlıklar tamamlandı. 21 kilometrelik yarı maratona, Türkiye'nin dört bir yanından amatör ve profesyonel sporcuların katılması hedefleniyor. Devrek Kaymakamı'nın desteğiyle, Devrek Belediye Başkanı Çetin Bozkurt'un çabasıyla 16 Nisan 2023 Pazar günü saat 09:30'da gerçekleştirilecek "2. Ulusal Devrek Safder Kartoğlu Yarı Maratonu" için geri sayım başladı. Maratonda, 21 kilometrelik yarı maraton, 10 kilometrelik yol koşusu ve üç kilometrelik halk koşusu kategorileri yer alacak.



İstanbul Büyükşehir Belediyesi Cemal Kamacı Spor Kompleksi, engelli bireylere sağladığı kolaylık ve imkânlarla dikkat çekiyor.

Cemal Kamacı Spor Kompleksi, 2020 yılında yenilenip hizmete açıldı. Spor kompleksini her ay 8.000 kişi ziyaret ediyor. Cemal Kamacı Spor Kompleksi'ndeki yüzme havuzu, spor alanları, bina girişleri ve çıkışları, soyunma odaları yenilendi. Engelli bireylerin spor yaptığı tesis, "Erişilebilirlik Belgesi" aldı. Cemal Kamacı Spor Kompleksi hem İstanbul'un hem de İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin tescilli ilk spor merkezi oldu.



Torbalı Belediyesi, yatırımlarına devam ediyor.

Torbalı Belediyesi, (Merinos-Sasa) Erdemoğlu Holding'le birlikte Cumhuriyet Mahallesi'ne spor kompleksi kazandıracak. Kapalı spor salonu, tenis kortu ve peyzaj düzenlemesiyle ilgili protokol imzalandı. İmza törenine, Torbalı Belediye Başkanı Mithat Tekin ve Erdemoğlu Holding Yönetim Kurulu Başkanı İbrahim Erdemoğlu katıldı. Bugüne kadar hayata geçirdiği projelerle ülkemize cami, okul, taziye evi, polis merkezi, öğrenci yurdu, sağlık ocağı, müze ve park kazandıran (Merinos-Sasa) Erdemoğlu Holding Yönetim Kurulu Başkanı İbrahim Erdemoğlu, Torbalı'ya spor tesisi yapılmasına katkıda bulunacak.



ÇEVRE

Atakum Belediyesi, sıfır atıkla geleceğe değer katıyor.

Evsel atıkları ücret karşılığında geri dönüşüme kazandırmak için yaklaşık dört aydır hizmet veren "katık otobüsü" yoğun ilgi görüyor. Atakum Belediyesi ekipleri, hafta içi her gün ilçenin farklı noktalarına konuşlandığı otobüsle geri dönüştürülebilir atıkları ücret karşılığında topluyor. Çevre dostu uygulama sayesinde atıklar yeniden üretim sürecine dahil ediliyor. Ekipler, geçen yılın aralık ayında hizmete sunulan otobüsle bugüne kadar yaklaşık 20 ton atık topladı.



Kartal Belediyesi, bitkisel atık yağ kampanyası başlatıyor.

Kartal Belediyesi İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Müdürlüğü, sıfır atık kapsamında bitkisel atık yağ kampanyası başlatıyor. Kampanyayla, muhtarlıklarda toplanan bitkisel atık yağlar alışveriş kartına dönüşecek. Kartal'da 20 mahalle muhtarının katılımıyla gerçekleştirilecek kampanya, 31 Aralık 2023'e kadar devam edecek. Muhtarlıklarda toplanan bitkisel atık yağ karşılığında Çevreci Kart'a puan yüklenecek. Yüklenen puanlarla marketlerden alışveriş yapılabilecek.



SOKAK HAYVANLARINA DESTEK

Bayraklı Belediyesi, sokak hayvanlarına sahip çıkıyor.

Bayraklı Belediyesi'nin Mansuroğlu Mahallesi'nde hizmete açtığı Sokak Hayvanları Tanı ve Tedavi Merkezi, donanımı, hizmetleri ve modern yapısıyla özel klinikleri aratmıyor. Bölgenin önemli ihtiyacını karşılayan, son bir yılda yaklaşık 2.400 ziyaretçi alan merkezde, 2.600 sokak hayvanının kısırlaştırma, bakım ve tedavi işlemleri gerçekleştirildi. Merkezde, 10 kedi ve bir köpek rehabilitasyon kafesi, nebulizatörlü yoğun bakım ünitesi, kan sayım, ozon tedavisi ve ultrason cihazları yer alıyor. Parazitoloji laboratuvarı, kan ve dışkı parazitleri gibi hastalıkların tanı ve tedavisinde yol gösterici birçok cihazla hizmet veriyor.



DİĞER

Konak Belediyesi Çınartepe Aydın Erten Rekreasyon Alanı ve Macera Parkı, "Tematik ve Yenilikçi Uygulamalar" dalında ödül kazandı.

Konak Belediyesi Çınartepe Aydın Erten Rekreasyon Alanı ve Macera Parkı, peyzaj sektörünün en prestijli yarışmasından ödülle döndü. Dördüncüsü düzenlenen Plant Ödüllerinde 179 başvurudan değerlendirmeye alınan projeler arasında "Tematik ve Yenilikçi Uygulamalar" dalında ödül alan rekreasyon alanının kent peyzajına katkısı tescillendi. Konak Belediye Başkanı Abdül Batur'un çabasıyla kente kazandırılan alan, yeni sezona ödülle başladı.



Safranbolu Belediyesi, Uluslararası Altın Safran Belgesel Film Festivali için başvurular başladı.

8-10 Haziran 2023'te Uluslararası Altın Safran Belgesel Film Festivali'nin 24.'sü gerçekleştirilecek. Festival kapsamında "Belgesel Film Yarışması" ve "Safranbolu Temalı Belgesel Film Yapım Destek Yarışması" için başvurular başladı. Festivale katılımın bu yıl da yoğun olması bekleniyor. Yarışmalarda verilecek ödüller de belirlendi. Safranbolu Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü'nden yapılan açıklamada, festival aracılığıyla Safranbolu'nun ulusal ve uluslararası platformlarda tanıtılmasının amaçlandığı belirtildi. Festival, kültür turizminin gelişmesine katkıda bulunmayı ve belgesel filmlerin hak ettiği değeri görmesini hedefliyor.

BELGESEL FİLM YARIŞMASI | DOCUMENTARY FILM CONTEST

Uluslararası Uzun Metraj Belgesel Film Yarışması / International Documentary Feature Film Competition
En İyi Uzun Metraj Belgesel Film Ödülü / Best Documentary Feature Film Award **50.000 TL**
Jüri Özel Ödülü / Special Jury Prize **25.000 TL**

Uluslararası Kısa Metraj Belgesel Film Yarışması / International Documentary Short Film Competition
En İyi Kısa Metraj Belgesel Film Ödülü / Best Documentary Short Film Award **30.000 TL**
Jüri Özel Ödülü / Special Jury Prize **15.000 TL**

Kültürel Miras ve Korumacılık Temalı Ulusal Belgesel Film Yarışması / Cultural Heritage And Conservation Themed National Documentary Film Competition
Suha Arın En İyi Belgesel Ödülü / Suha Arın Best Documentary Award **30.000 TL**

VE ALTIN SAFRAN ÖDÜL HEYKELCİĞİ / AND GOLDEN SAFFRON AWARD STATUETTE

SON BAŞVURU 24 NİSAN • DEADLINE 24 APRIL altinsafran.org



Burdur Belediyesi ve Tüm Yerel-Sen arasında sözleşme imzalandı.

Belediyede görev yapan memurların ekonomik koşullarını iyileştirmek amacıyla Burdur Belediyesi ve Tüm Yerel-Sen arasında sözleşme imzalandı. Burdur Belediyesi'nde görev yapan 145 memurun maaşında aylık net 4.150 TL iyileştirme yapılacak. İmza törenine, Burdur Belediye Başkanı Ali Orkun Ercengiz, Tüm Yerel-Sen Anadolu 1 No'lu Şube Başkanı Özkan Karakaya ve Şube İdari Sekreteri Mesut Çörekli katıldı.



ESİN BAYRAMOĞLU
SODEMSEN Toplu İş Sözleşmesi Avukatı



ÇOCUK HAKLARI

Uzun zamandır çocuk ve çocuk hakları konusu üzerinde hassasiyetle duruluyor. Çocuğun korunması amacına hizmet eden kurumların ülkemizde 19. yüzyılda görülmeye başlandığını belirtmek gerekir. Bahsi geçen dönemde çocukların haklarına ilişkin uygulanacak esaslara yönelik yapılan düzenlemelerde temel amaç, çocuğun gerek maddi gerek manevi bütünlüğünün korunmasıdır. Günümüzde de esas olan budur.

Medeni Kanun'la birlikte çocuk haklarına yönelik düzenlemeler gündeme getirilmiştir. Daha sonra çıkarılan kanunlarla da eksik kalan hususlar tamamlanmaya çalışılmıştır. Söz konusu düzenlemelerde de temel amaç, çocuğun maddi ve manevi bütünlüğünün korunmasıdır. Çünkü çocuğun korunmaya muhtaç bir varlık olduğu aşikârdır.

Çocuk hakları, kanunen veya ahlaki olarak dünya üzerindeki tüm çocukların doğuştan sahip olduğu hakları (eğitim, sağlık, yaşam, fiziksel, psikolojik veya

cinsel sömürüye karşı korunma hakkı) tanımlamak için kullanılan evrensel bir kavramdır. Çocuk hakları, insan haklarıyla birlikte değerlendirilmelidir. Fakat çocukların erişkinlerden farklı haklara sahip olduğu, bu hakların ayrıca tanınması gerektiği konusunda farklı fikirler öne sürülmüştür. Bu konu hakkında evrensel farkındalığa dair önemli uygulamalardan ilki, 1924 yılında Milletler Cemiyeti tarafından kabul edilen Cenevre Çocuk Hakları Bildirisi'dir. Bildirinin ardından bu tip düzenlemelerin sayısı artmıştır ve içeriği zenginleştirilmiştir. 20 Kasım, "Dünya Çocuk Hakları Günü" olarak kabul edilmiştir. Çocukların korunması için koruma sistemleri geliştirilmeye devam etmektedir. Ülkemizde ise, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın kutlanmaya başlanmasıyla birlikte çocuk haklarının önemi vurgulanmaya çalışılmıştır.

Kaynak: <https://cocukkoruma.istanbul.edu.tr>, <https://tr.wikipedia.org>

FARK YARATAN PROJELER:

SIFIR ATIK SOKAK TOPLAYICILARI VE ATIK YÖNETİM MERKEZİ

"GERİ DÖNÜŞÜM İŞÇİLERİNE UMUT IŞIĞI OLDUK"



Sıfır Atık Sokak Toplayıcıları ve Atık Yönetim Merkezi Projesi'nden bahsedebilir misiniz? Projenizin amacı nedir?

MEHMET MURAT ÇALIK: Ekosisteme saygılı, estetik değerleri gözetilen hizmet anlayışını ilke edindik. Bu anlayışla 2022 yılında attığımız en önemli adım, "Sıfır Atık Sokak Toplayıcıları ve Atık Yönetim Merkezi Projesi" oldu. Türkiye'de bir ilk olarak hayata geçirdiğimiz ve Beylikdüzü'ndeki geri dönüşüm işçilerinin kayıt altına alındığı bu proje, geri dönüşüm işçilerine umut ışığı oldu. Proje kapsamında geri dönüşüm işçilerinin çalışmalarını modern bir yapıya kavuşturmayı, geri dönüşüm kontrolünü sağlamayı, çevre ve insan sağlığını korumayı hedefledik. Projenin ilk etabında, Beylikdüzü Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi'nde düzenlediğimiz törenle geri dönüşüm işçilerine kimlik kartlarını ve tahsis belgelerini teslim ettik. 2022 yılının Mart ayından bu yana sisteme kayıtlı 150 kişi, toplam 1.086 ton atığı kaynağında dönüştürdü.

Kimlik kartları ve tahsis belgeleri teslim edilen işçilerin haklarını koruyoruz, toplanan atıkları kayıt altına alıyoruz ve belgelendiriyoruz. Atık ara depolama merkezi aracılığıyla atıkların mahallelerde biriktirilmesini önüyoruz, düzenli depolanmasını sağlıyoruz. Proje kapsamında Beylikdüzü Sıfır Atık Sokak Toplayıcıları Derneği'ni de kurduk. Daha önce geri dönüşüm işçilerinin sorunlarının çözümüne dair somut bir adım atılmamıştı. Artık geri dönüşüm işçilerinin kıyafetleri ve kimlik kartları var. Üstelik, gelirleri de arttı. Projeye hem onlar kazanıyor hem de atıklar geri dönüştürülüyor. Bu sayede çevre bilincinin oluşturulmasına ve geri dönüşümün önemini anlaşılmasına katkıda bulunuyoruz.

Proje, Marmara Belediyeler Birliği, Çanakkale İl Özel İdaresi, İstanbul Planlama Ajansı gibi kurumların yanı sıra Büyükçekmece, Avcılar, Şişli, Başakşehir, Çorlu, Çanakkale, Sakarya, Bursa gibi birçok belediyeye tanıtıldı. Projemiz aynı zamanda Marmara Belediyeler Birliği tarafından düzenlenen 2022 Altın Karınca Ödül Töreni'nde 360 proje arasından seçildi, İklim Değişikliği ve Çevre Yönetimi Ödülü'ne layık görüldü.



Projenin hazırlık süreci, kapsamı, içeriği, hedef kitle, bölgeye ve Beylikdüzü'ne katkısı hakkında bilgi verir misiniz?

MEHMET MURAT ÇALIK: Proje, yaklaşık iki yıllık izleme ve planlama yöntemiyle hazırlandı. Öncelikle atık merkezinin yerini ve projede çalışacak sokak toplayıcılarının kriterlerini belirledik. Projenin genel detayları için yönetmelik çalışması, araç ve kıyafet tasarımı, araçların ve kıyafetlerin temin edilmesi, dernek kurma, proje dışında çalışan kaçak toplayıcılarla ilgili denetim çalışması ve atık verilerinin takip edilmesi gibi uzun bir süreç izledik.

RÖPORTAJ

MEHMET MURAT ÇALIK

İstanbul-Beylikdüzü
Belediye Başkanı



Projeyi planlarken bütçe, yatırım, kaynak ve mevzuat açısından herhangi bir zorluk yaşadınız mı? Yaşadıysanız, bu zorlukları aşmak için hangi çalışmalar yaptınız?

MEHMET MURAT ÇALIK: Projeyi belediyemizin bütçesiyle planladık, tesis ve dernek kurduk, süreci takip ettik. Bu nedenle bütçe, yatırım ve kaynak açısından bir zorluk yaşamadık. Projeyi büyütme ve daha geniş kitlelere ulaştırmak amacıyla çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Bu doğrultuda projenin genel detaylarının belirlendiği yönetmelik çalışmasını Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı'nın yetkilileriyle paylaştık, Türkiye'deki yerel yönetimlerin tamamında uygulanması için tebliğ hazırlanmasına destek verdik.

FARK YARATAN PROJELER: HALK MARKET

“ÖRNEK OLACAK BİR SOSYAL YARDIM MODELİ GELİŞTİRDİK”



Halk Market Projesi'nden bahseder misiniz? Projenizin amacı nedir?

KAZIM KURT: Yanlış politikalar nedeniyle ülkemizde yoksulluk giderek derinleşiyor. Ekonomik açıdan zorluk yaşayan vatandaşlara destek olmak amacıyla Halk Market'i hayata geçirdik. Halk Market, Dünya Yoksullukla Mücadele Günü'nde, 17 Ekim 2015'te açıldı. İhtiyaç sahibi vatandaşlara erzak kolisi göndermek yerine vatandaşların ihtiyaç duydukları ürünleri Halk Market'te seçmesini sağlıyoruz. Halk Market'i "paranın ve kredi kartının geçmediği market" olarak tanımlayabiliriz. Halk Market'teki ürünlerin %60'ı belediyemizin öz kaynağıyla, %40'ı bağışçılar aracılığıyla temin ediliyor. Halk Market, Sosyal Demokrat Belediyeler Birliği (SODEM) tarafından 2018 yılında düzenlenen yarışmada "En İyi Sosyal Proje" seçildi. İhtiyaç sahibi bir insana yaptığınız yardımı yakınlarınız dahi bilmemelidir. Bu nedenle Halk Market çok kıymetli bir proje.

Projenin hazırlık süreci, kapsamı, içeriği, hedef kitlesi, bölgeye ve Odunpazarı'na katkısı hakkında bilgi verir misiniz?

KAZIM KURT: Vatandaşların reyonlar arasında dolaşarak, ürünleri rahatça inceleyerek alışveriş yapabileceği bir mekâna ihtiyaç vardı. Halk Market için en uygun yeri belirledik ve kiraladık. 2021 yılında Halk Market'i belediyemize ait bir binaya taşındık.

Her ay yaklaşık 1.200 Halk Kart'la Halk Market'ten alışveriş yapıyor. Halk Market'ten sadece ihtiyaç sahibi vatandaşlar değil, dönemsel olarak dara düşen vatandaşlar da faydalanıyor. Pandemi döneminde "Esnaf Kart" uygulamasına başladık, aylarca kepenk açamayan esnafın da Halk Market'ten yararlanmasını sağladık. Kamuoyunda emeklilikte yaşa takılanlar olarak bilinen vatandaşlar da Halk Market'ten faydalandı. Kahramanmaraş merkezli depremlerden etkilenen ve Odunpazarı'na gelen vatandaşlara da Halk Market aracılığıyla destek oluyoruz.

Halk Market'ten yararlanmak isteyen ihtiyaç sahibi vatandaşların Gökmeşdan Mahallesi, Şehit Öğretmen Mustafa Coşkun Sokak, No: 1, Gelişim Sitesi'ndeki Halk Market'e giderek bizzat başvuru yapması gerekiyor. Vatandaşların başvuru formuyla birlikte kendilerinin ve eşlerinin SGK geçmişiyle mal varlığını kanıtlayan belgeyi ilgili kurumlara onaylatarak Halk Market'e getirmesi gerekiyor. Bu formla sisteme kaydedilen vatandaşların 30 gün içinde evlerine tespit ekibi gönderiliyor. Belediyemizin sosyoloğu, başvuru sahibinin sosyo-ekonomik gelir düzeyini tam ve eksiksiz tespit ediyor, konuyla ilgili raporunu düzenliyor.



Dijital ortamda düzenlenen rapor, her ayın sonunda Sosyal Yardım İşleri Sorumlu Başkan Yardımcısı, Sosyal Yardım İşleri Müdürü ve Zabıta Müdürü'nden oluşan değerlendirme kurulu tarafından değerlendiriliyor. Söz konusu rapor, kurulda görüşülüyor, kişinin ihtiyaç durumuna göre üç aydan başlayarak yardım süresi belirleniyor. Belirlenen süre çerçevesinde Halk Market ekibi tarafından "Halk Kart" hazırlanıyor ve yardım süreci başlatılıyor. Kasa/kredi sistemiyle çalışan Halk Market'ten "Halk Kart" kredisi tutarında her ay alışveriş yapılabilir.

Proje planlarken bütçe, yatırım, kaynak ve mevzuat açısından herhangi bir zorluk yaşadınız mı? Yaşadıysanız, bu zorlukları aşmak için hangi çalışmalar yaptınız?

KAZIM KURT: Halk Market'teki ürünlerin %60'ı belediyemizin bütçesiyle, %40'ı da yapılan bağışlarla karşılanıyor.



RÖPORTAJ

KAZIM KURT

Eskişehir-Odunpazarı
Belediye Başkanı



Proje hayata geçirirken bağış yapacak vatandaşların vergi avantajından yararlanmasını istedik. Bunun için kamu yararına çalışan dernek statüsünde yer alan ve tüzüğüne göre gıda bankacılığı yapma imkânı olan Türk Kızılayı Eskişehir Şubesi'yle protokol imzaladık. Bağışçılar, Kızılay üzerinden Halk Market'e bağış yapıyor ve vergi avantajından yararlanıyordu. Çünkü bağışların tamamı, yılsonunda ödenen kurumlar ve gelir vergisinden düşülüyor. Üç yıl süreç böyleydi. Üç yıl sonunda Kızılay, belediyemizle yaptığı protokolü iptal etti. Bu, siyasi bir karardı. Kızılay Şube Başkanı, AKP'lilerin baskısına dayanmadı ve protokolü iptal etti. Hatta Kızılay Şube Başkanı, son zamanlarda "Bizim adımız fazla geçmesin, sıkıntı oluyor," diyordu. Son yıl, bu baskıları daha fazla göğüsleyemedi. Kızılay, işbirliğinden çekildi. Daha sonra kamu yararına çalışan dernek statüsünde yer alan ve tüzüğüne göre gıda bankacılığı yapma imkânı olan Eskişehir Verem Savaş Derneği'yle protokol imzaladık. Aynı sistemle projeye devam ediyoruz.