

Belediye

Cumhuriyet Halk Partisi'nin Dijital Yayınıdır

Gazetesi



SEYİT TORUN

CHP Yerel Yönetimlerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı ve Ordu Milletvekili



“KURULUŞUN VE KURTULUŞUN PARTİSİ”

Cumhuriyet Halk Partisi, ülkemizin kuruluşunun ve kurtuluşunun partisi. Partimiz, masa başında, avukatlık bürolarında değil, millî mücadele cephelerinde, savaş meydanlarında kurulmuştur. Cumhuriyet Halk Partisi, zor koşullara rağmen her konunun milletin meclisinde müzakere edilmesini, millî iradenin yüce mecliste vücut bulmasını esas alan partidir. Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk ve arkadaşları, “Hâkimiyet bilâ kaydü şart milletindir,” demiştir. Cumhuriyet Halk Partisi, sarayın değil, milletin iradesini kabul eden partidir. **Sayfa.3**

“SİYASET ÜSTÜ BİR EĞİTİM POLİTİKASI OLUŞTURULMALI”



Prof. Dr. YILDIRIM ŞENTÜRK

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Sosyoloji Bölümü

Röportaj

Üniversiteler, karşılaştıkları sorunlara “bilimsel” yaklaşımdan ve çözüm üretmekten yoksun. Bir sorun veya konuyla doğrudan ilgili fakülteleri, bölümleri olduğu hâlde buradaki insan kaynağını bile sürece yeteri kadar dahil etmeden veya edemediği gündelik işlerini yerine getirmeye çalışıyorlar. O zaman bir üniversite olmanın niteliği kampüsün her alanına ve birimine tezahür edemiyor. Oysaki bir üniversite karşılaştığı sorunları tüm bileşenlerini dahil ederek çözmeye çalışırsa, ortaya çıkan yeni, alternatif uygulama tam da üniversiteden ne anladığımızın göstergesi olabilir. **Sayfa.2**

EĞİTİM HİZMETLERİNDE DÜNYADAN ÖRNEKLER

Sayfa.6



Haftanın Röportajları

Sayfa.8

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİNİ, EĞİTİM HİZMETLERİNİ, EĞİTİMDEKİ SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİNİ BAŞKANLARLA KONUŞTUK.



MUHİTTİN BÖCEK
ANTALYA



ZEYDAN KARALAR
ADANA



VAHAP SEÇER
MERSİN



LÜTFÜ SAVAŞ
HATAY



ÜLGÜR GÖKHAN
ÇANAKKALE



AKİF KEMAL AKAY
SEYHAN



GÖKHAN YÜKSEL
KARTAL



ABDULLAH ÖZYİĞİT
YENİŞEHİR



SELMAN HASAN ARSLAN
EDREMİT

Röportaj

ALİ KOÇ

Eğitimci/Sosyolog

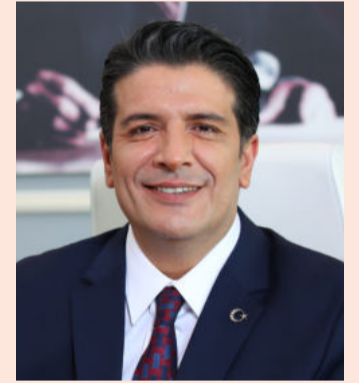


“YENİLİKÇİ EĞİTİM YAKLAŞIMLARINA İHTİYACIMIZ VAR”

Okul, bilgiyi aktaran, çocuğu akademik anlamda donatan bir yapının ötesine geçmeli, çocukların sosyal/duygusal becerilerini geliştirebileceği bir yapıya bürünmeli. Çünkü “Bir çocuğu yetiştirmek için bir köy gerekiyor,” dediğimizde, köydeki her yetişkinin, çocuğun öğrenmesine dolaylı ya da doğrudan katkısı olduğunu anlıyoruz. **Sayfa.4**

BELEDİYELER ÇALIŞIYOR

Sayfa.25



TURGAY GENÇ

Antalya-Döşemealtı Belediye Başkanı

“Döşemealtı'nı geleceğe taşıyacak projeler üretiyoruz”



FERİDUN YILMAZLAR

İzmir-Beydağ Belediye Başkanı

“Vatandaşların yaşam kalitesini yükseltmek istiyoruz”

BELEDİYELERDEN HABERLER

Sayfa.17

SODEMSEN

MERVE NUR GÖK

SODEMSEN Toplu İş Sözleşmesi Avukatı YILLIK İZİN ÜCRETİNDE ZAMAN AŞIMI **Sayfa.24**

“SİYASET ÜSTÜ BİR EĞİTİM POLİTİKASI OLUŞTURULMALI”

Türkiye’de eğitim sisteminin sorunları toplumsal yaşamı, çocukların ve gençlerin geleceğini doğrudan etkiliyor. Gerek sosyal politikalar gerek eğitim politikaları açısından bu sorunların çözümüne odaklanacak mekanizmalar nasıl oluşturulmalı?

YILDIRIM ŞENTÜRK: Türkiye’de farklı toplumsal kesimlerin üzerinde hemfikir olduğu konulardan biri, çocuklara ve gençlere sunulan eğitim olanaklarının, hizmetlerinin yeterli olmadığı. Defalarca “reform,” “yeniden yapılanma” ya da “vizyon” açıklandığı hâlde sorunlar giderilemedi. Bunun bir örneği, toplumsal beklenti de yaratan eğitimci Ziya Selçuk’un Millî Eğitim Bakanı olduktan sonra kamuoyuna kampanyayla tanıtılan “Eğitim 2023” vizyonuydu. Ne yazık ki, kamuoyuyla iletişime önem veren Selçuk, yeteri kadar açıklama yapmadan, sessiz sedasız görevinden ayrılmak durumunda kaldı. “Eğitim 2023” vizyonunun ne kadar bağlayıcı ve geçerli olduğu da tartışmalı. Eğitim politikalarını ve uygulamaları geliştirmek istiyorsak, bu politikaların taşıyıcısı ve uygulatıcısı “tek kişi,” “lider,” “öncü” gibi birini aramaktan vazgeçilmeli. Dünyada eğitim alanında çok sayıda uzman ve azımsanmayacak kadar farklı deneyim var, bu birikimden istifade etmek gerekiyor. İkincisi, liderlik, kurtarıcılık veya öncülüğe vurgu yapan bir yaklaşım 21. yüzyılda verilecek eğitim içeriğiyle tezat. Siz, istediğiniz kadar iyi politika veya vizyon metni oluşturun, bu politikaları hayata geçirecek kurumlardaki kişiler sahiplenmediğinde veya bu yaklaşımı uygulayabilecek potansiyele sahip olunmadığında en iyi politika bile daha okullara, sınıflara gelmeden içeriğini kaybedip, formaliteye dönüşebiliyor. Eğitimde dönüşüm istiyorsak, öğrenciler, öğretmenler, idareciler, veliler, eğitim uzmanları ve sendikalar başta olmak üzere eğitimin tüm bileşenleri bu sürece dahil edilmeli. Partiler ve hükümetler üstü bir eğitim politikası tanımlamak gerekiyor ki, göreve gelen bakana veya hükümete göre sürekli yeniden tanımlanmasın. Eğitim alanında değişim uzun zamana yayılan ama sürekli takip gerektiren bir süreç. Öte yandan, yılların birikimini iki-üç yanlış uygulamayla heba etmek de mümkün. Son zamanlarda bunun örneklerini gördük.

Umutlu olmamız gereken konu, toplumun farklı kesimlerinin eğitimdeki eksiklerin farkında olması. Toplumun farklı kesimleri, yeni alternatif uygulamaları desteklemeye sıcak bakıyor. Bir çözüm arayışı söz konusu. Bu kişileri ve toplumsal grupları, günümüzün moda deyimle “paydaş” yapıp, “görüş almanın” dışında sürece gerçekten dahil etmenin yollarını bulduğumuzda eğitimde güzel örnekler ve uygulamalar ortaya çıkabiliyor. Yaptığımız saha çalışmasında liselerde şunu gözlemledim: Bazı okul idarecileri velilerle sadece okulun harcamalarını “desteklemek” maksadıyla bağlantı kurmayı yeğliyor, bazı okullarda çift taraflı iletişim, bilgi ve deneyim aktarımı daha güçlü ve sürekli oluyor. Her iki okul modeli de günümüz eğitim sisteminde yer aldığı hâlde ikinci okul modelinin daha başarılı olduğu, öğrenciler ve öğretmenler için daha keyifli bir eğitim ortamı yarattığı kanaatindeyim.

Üniversite eğitiminin amacı ve içeriği gençlerin mücadele ettiği sorun alanları (işsizlik, geleceksizlik, umutsuzluk vb.) karşısında ne kadar yeterli? Bilimsel üretimi, toplumsal faydayı, kapsayıcılığı, demokratik toplumu hedefleyen eğitim ve istihdam politikaları sizce hangi kriterleri kapsamalı?

YILDIRIM ŞENTÜRK: Üniversite, olağan bir eğitim kurumu gibi düşünülmemeli. Öğrenci, bir üniversitenin kampüsüne veya yerleşkesine adımını attığı anda üniversitede olmanın ve üniversitedeki yaklaşımın farkını hissedebilmeli, zaman içinde bu farklı yaklaşımı kendi çalışma ve gündelik hayatına taşıyabilmeli. Dolayısıyla üniversite, alınan derslerden ibaret olmamalı. Ne yazık ki, birçok muhalif, eleştirel yaklaşıma sahip meslektaşımın da kendi üniversitelerinin kurumsal işleyişindeki garipliği, mantıksızlığı ve anlamsızlığı yeteri kadar sorgulamak istemediğini düşünüyorum. Çünkü süregelen uygulamalar, kişilere konfor alanı da sağlıyor.

Çoğu zaman kurumların tutarsız ve anlamsız uygulamalarıyla öğrenciler uğraşmak zorunda kalıyor. Sonrasında siz derslerde istediğinizi anlatın, inandırıcılığınız zedeleniyor. Kişisel deneyimim şu: Üniversiteler, karşılaştıkları sorunlara “bilimsel” yaklaşımdan ve çözüm üretmekten yoksun. Bir sorun veya konuyla doğrudan ilgili fakülteleri, bölümleri olduğu hâlde buradaki insan kaynağını bile sürece yeteri kadar dahil etmeden veya edemediği gündelik işlerini yerine getirmeye çalışıyorlar. O zaman bir üniversite olmanın niteliği kampüsün her alanına ve birimine tezahür edemiyor. Oysaki bir üniversite karşılaştığı sorunları tüm bileşenlerini dahil ederek çözmeye çalışırsa, ortaya çıkan yeni, alternatif uygulama tam da üniversiteden ne anladığımızın göstergesi olabilir.

Üniversitelere genelde “yaşamdan kopuk” olma eleştirisi getirilir, ama bence üniversiteler Türkiye’deki genel politik atmosferin ve kutuplaşmanın dışında farklı bir ortam yaratıp, gençlere kendilerini ve akranlarını tanıma, görüşlerini paylaşma, tartışma fırsatı verebilirse kıymetli bir alan oluşturabilir. Gündelik siyasetle hiç ilgilenmeyen ama A veya B alanıyla ilgilenen gençlerin de ilgilendikleri konulara yoğunlaşmasına, kendileri gibileri bulmasına, kendilerini bu konulara “kaptırmasına” olanak sağlayacak bir üniversite temenni ediyorum. Türkiye’nin önde gelen üniversitelerinin kampüsünde (kampüs, fakültelerden ve bölümlerden daha fazlasını içeriyor) bu deneyim ve birikim kısmen aşınsa da, hâlâ mevcut olduğunu düşünüyorum. Kaldı ki, istense de yok etmek o kadar kolay değil, zira bu kadar genci bir araya getirdiğinizde bu birliktelik herhangi bir kurumun kalıbına kolay kolay sığmaz.

Öte yandan, Boğaziçi Üniversitesi’ndeki sürece baktığımızda, ne yazık ki, tam tersi politika ve uygulamaların benimsendiğini görüyoruz. En azından doktora seviyesinde eğitimleri olan öğretim üyeleri, rektörün kim olabileceğine dair kanaat veya eğilim yoklamasına bile sahip değiller. Bir zamanlar seçim talep edilirken, eğilim belirtmenin yolları dahi tıkanırdı. Böyle bir yaklaşım söz konusuysen, üniversite teknoparkları açmak, yayın sayısı artırmak, araştırma merkezleri kurmak gibi politika ve uygulamaların “nicelik” ve “göstermelik” olmanın ötesinde, bilim yapmakla bağıni hızlıca kopardığını düşünüyorum.

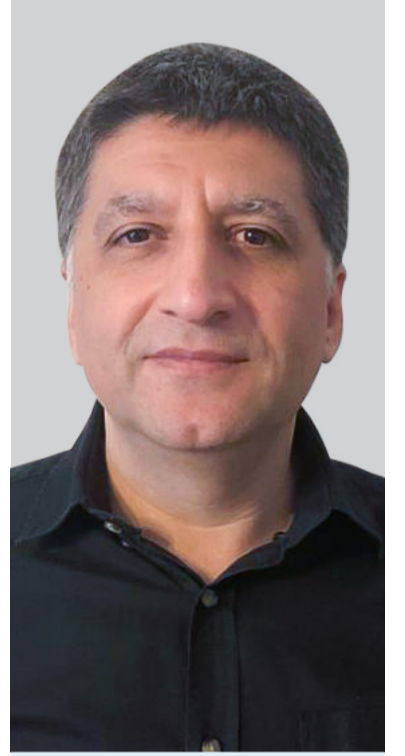
Hâlihazırdaki kitlesel eğitim kurumları, buna üniversiteler de dahil, içeriğini 19. yüzyılda şekillendirmeye başladı, 20. yüzyılda daha da kurumsallaştı ve yaygınlaştı. Bilişim teknolojisinin ve dijitalleşmenin tetiklediği dinamikler aslında bu kurumların kendini sorgulamasını, yeniden kurgulamasını zorunlu ve acil kılıyor. Eğitimin nasıl verilmesi gerektiğini ve içeriğini yeniden düşünmemiz gerekiyor. Kurumlar, kendi konfor alanlarından taviz vermeden bu eksikliği, sorumluluğu gençlere delege ediyor.

Röportaj

Prof. Dr. YILDIRIM ŞENTÜRK

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi

Sosyoloji Bölümü



Prof. Dr. YILDIRIM ŞENTÜRK

ODTÜ Sosyoloji Bölümü’nü bitirdi. Yüksek lisansını Chicago Üniversitesi Sosyoloji Bölümü’nde, doktorasını Illinois Üniversitesi Urbana-Champaign’de tamamladı. Başlıca araştırma ve ilgi alanları, kent ve mekân çalışmaları, uluslararası çalışmalar, emek, gençlik araştırmaları, alternatif politikalar, sosyoloji teorileri, etnografik ve nitel araştırmalardır. Araştırma projelerinde görev aldı. 2018-2021 tarihleri arasında Cultural Heritage and Identities of Europe’s Future (CHIEF) başlıklı Horizon 2020 projesinin Türkiye bölümünün proje yürütücülüğünü yaptı. Ayşe Berna Uçarol ve Abdullah Ezik ile birlikte “Türkiye’de Gençlik Araştırmaları: Temalar, Yönelimler ve Yaklaşımlar” (2022) adlı kitabı derledi. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Sosyoloji Bölümü’nde öğretim üyesidir.



Mesela bir zamanlar “Her üniversite mezunu iş bulacak diye bir zorunluluk yok,” gibi bir ifade üst düzey bir yönetici tarafından kolay kolay söylenmezdi. Tabii ki öğrenciler kendi hayatlarını ve geleceklerini yönlendirmeli, takip etmeli, sorumluluk almalı. Ancak üniversitelerin kontenjanlarını yöneticiler belirliorsa, ne kadar mezun olacağını ve dolayısıyla iş bulma fırsatını da doğrudan kendileri belirliyor. Kurumlar ve birimler, gençlerin “iş bulamama” durumunda sorumluluk almaktan imtina ediyor. Bu nedenle gençler, bir üniversitede bir programa kayıt yaptırdıklarında bile heyecanla, yoğun bir emek ve zaman harcayarak okuma eğiliminde olamıyor. Mutsuz gençler ve yetişkinler yaratmaya gayret eden bir yaklaşımımız var. Örneğin, sosyoloji bölümü mezunlarının ne kadar akademide, sosyolojiyle ilgili alanlarda veya sosyoloji eğitiminden istifade edecek bir alanda istihdam edilebiliyor? Ne kadarı işsiz kalıyor? Sosyoloji bölümleri her yıl kaç mezun veriyor? Bu tür verileri öğrencilerle, velilerle paylaşmadan 17-18 yaşındaki bir gencin Türkiye'nin beş-on yıl sonrasını da göz önüne alarak bir meslek seçmesini istiyoruz. “Bilimsel” bir yaklaşımdan çok uzak olan bir politika ve söylem bize ülke ve dünya “gerçekliği” olarak sunuluyor: Kendini hayata hazırla.

Üniversitelerdeki bu eksiklikler fark edilmeye, dillendirilmeye, hatta alternatif programlar uygulanmaya başlandı. Ne var ki, ağırlıklı olarak “girişimci” bir yaklaşımın sesi daha çok duyuluyor, önerilen bu programlara bakarsanız, sanki geleceğin gençlerini bir CEO adayını gibi yetiştirmeyi vadediyorlar. Hatırlarsanız 1980'lerde Turgut Özal'ın “prensleri” vardı, 1990'larda finans dünyasının “altın çocukları,” şimdi de yeni özne olarak CEO adayları gündemde. Bir yandan, sorgulayan, yaratıcı olmayı teşvik eden bir eğitim anlayışı sunuluyor, ama bu tür CEO'ların idaresindeki şirketler içinde yapılan “işler” sorgulamaya ve yaratıcı olmaya açık olmayabiliyor. Bu, yeni ezber yaklaşımlar yaratma potansiyeline sahip.

Gençlerin önemli bir kısmı ne eğitimde ne de istihdamda yer bulabiliyor. “Ev genci” adıyla anılan yeni bir gençlik modelinden bahsediliyor. Genç işsizliğini, yoksulluğunu ve gençlere yönelik ayrımcılığı ortadan kaldırmak orta/uzun vadede mümkün olacak mı?

YILDIRIM ŞENTÜRK: Aslında “ne eğitimde ne de istihdamda olan gençler” yukarıda bahsettiğimiz iki konunun dolaylı bir yansıması. İstanbul'da liseli gençlerle yaptığımız görüşmelerde gençler üniversite sınavında istedikleri bölümü kazansalar bile gelecekleri konusunda endişeliydi. Oysaki bir zamanlar iyi bir üniversitenin mühendisliğini kazanan bir öğrencinin kaygısı daha azdı diye düşünüyorum. Benzer biçimde, gençlere sunulan işler de daha güvencesiz, geleceği olmayan, gençlerin vasıflarını ve becerilerini geliştirmesine fırsat tanımayan işler. Çağrı merkezinde on yıl çalışan bir genç hangi becerilerini geliştirebilir? Mesela bazı sektörlerde gençlerin görünürlüğü daha fazla, peki bu gençler yaşlanınca nereye gidiyor, hangi alanlarda çalışmaya devam ediyor? Normalde bir iş alanında geniş bir yaş skalası olmalı, bu daralıyorsa, demek ki insanlar uzun vadede orada çalışmıyor, o iş üzerinden bir gelecek tahayyül edemiyor. Dolayısıyla “ne eğitimde ne istihdamda,” ya da her ikisinde de ara sıra denemelerde, girişimlerde bulunan genç kesim var. Kendilerini geliştirmek için zamanı yeteri kadar iyi değerlendiremiyorlar.

Yerel yönetimler eğitime yönelik hizmetlerini ve projelerini planlarken nelere dikkate etmeli? Gençlerin bilgi, beceri ve yeteneklerini göz önünde tutacak politikaları nasıl yaygınlaştırmalı?

YILDIRIM ŞENTÜRK: 2018-2021 yılları arasında Avrupa Komisyonu'nun Ufuk 2020 fonu kapsamında dokuz ülkede eşgüdümlü, oldukça kapsamlı bir araştırma (gençlerin eğitimleri ve kültürel katılımı üzerine) yaptık, araştırma kısaca CHIEF Projesi olarak geçiyor. Bu araştırmadan edindiğimiz veriler neticesinde politika öneri metnini Avrupa Komisyonu'na sunduk ve kamuoyuyla paylaştık. Daha sonra yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları için de bu politika metninden istifade ederek gençlerin kültürel katılımına yönelik, okuması ve incelemesi daha kolay, bir öneri broşürü hazırladık. Sorunuza bu broşürdeki önerilerimiz doğrultusunda yanıt vermek isterim.

Öncelikle durumu tespit etmek gerekirse:

1. Yetersiz Katılım: Sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimler tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerin ve uygulamaların çoğu gençlerin ihtiyaçlarına, taleplerine yeterince cevap vermiyor.

2. Güvensizlik: Gençlerin, yerel yönetimlerin ve sivil toplum kuruluşlarının düzenlediği kültürel etkinlikler hakkında genellikle olumsuz düşünceleri var. Gençler, katıldıkları etkinliklerde daha fazla sorumluluk almak istese de, kurum temsilcileri, gençlere sorumluluk vermeyi riskli buluyor.

3. Kapsayıcılık Yok: Yerel dinamikler göz önüne alındığında sivil toplum kuruluşlarının ve yerel yönetimlerin gençlere yönelik kültürel faaliyetleri yetersiz kalıyor. Bu da aşırı merkezleştirilmiş ve tek tip kültür anlayışına yol açıyor.

4. Sürdürülebilir Değil: Düzenlenen kültürel etkinliklere ve uygulamalara gençlerin katılımının sürekliliği yeterli düzeyde sağlanamıyor.

5. Fırsat Eşitliği Yok: Gençler, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları tarafından sunulan kaynaklara ve tesislere adil bir şekilde erişemiyor.

6. Kaynaklar Az: Gençlere yönelik kültürel etkinliklere ve uygulamalara ayrılan bütçeler genellikle yetersiz kalıyor.

Yerel yönetimlerin neler yapabileceğine dair önerilerimiz:

1. Gençlerin bir araya gelebileceği, kendilerini ifade edebileceği ve karar alabileceği alanlar artırılmalı.

2. Gençlerin dilinden konuşulmalı.

3. Hizmetler ve etkinlikler, gençlerin ilgisini çekebilecek şekilde yeniden düzenlenmeli.

4. Gençlerin ilgi alanları takip edilmeli ve içerikler gençlere göre güncellenmeli.

5. Gençlerin kültürü daha kapsamlı bir şekilde anlaması sağlanmalı. Faaliyetlerde eskimiş politik dil, modası geçmiş kültürel kodlar kullanılmamalı.

6. Sürdürülebilir etkinlikler düzenlenmeli, katılım sürekliliği teşvik edilmeli.

7. Düzenlenen etkinliklerin kapsayıcı olduğundan ve birbirinden farklı gençleri bir araya getirdiğinden emin olunmalı.

8. Sadece etkinliklerle değil, danışman rolüyle de gençler desteklenmeli.

9. Dezavantajlı gruplara (okur-yazar olmayan, engelliler veya mülteciler gibi) erişebilmek için çok dilli ve çok kanallı iletişim süreci yürütülmeli.

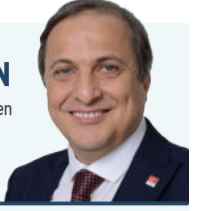
10. Gençlerin katılımını artırmak için dijital platformlar daha etkin ve daha sık kullanılmalı.

Bu maddeler sıralandığında kulağa hoş geliyor, ama uygulaması o kadar kolay değil. Zira belediye gibi kurumların alışageldikleri pratikleri sorgulamaya ve yeni usuller geliştirmeye açık olması gerekiyor. Görebildiğim kadarıyla yerel yönetim alanında siyasi kariyer yapmak isteyen belediye başkanları, daire başkanları gibi yetkili kişiler kamuoyunda görünürlüklerini önemsiyorlar. Böyle olunca, belediye etkinlikleri, tanıtım videoları, yayınları, billboard gibi iletişim kanallarında kendilerini ön plana çıkarma eğiliminde oluyorlar. Gençlerin katılımı artırılmak isteniyorsa, aynı yerel yönetimin içinde farklı birimlerde çalışan gençler başta olmak üzere kişilerin yaptıkları, fark yaratan uygulamaları, kendilerine daha fazla söz verilerek ve takdir edilerek paylaşılabilir. O zaman gençler bu tür etkinliklere daha fazla anlam atfeder, sahiplenir ve katkı sunmaya çalışır. Uzun lafın kısası, gençleri fonda kullanmak yerine gerçekten genç katılımını sağlayabilmenin yollarını geliştirmeye gayret etmeliyiz.



SEYİT TORUN

CHP Yerel Yönetimlerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı ve Ordu Milletvekili



KURULUŞUN VE KURTULUŞUN PARTİSİ

9 Eylül 1923'te Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk ve arkadaşları tarafından kurulan Cumhuriyet Halk Partisi, 99 yıldır dimdik ayakta. 99 yıl önce olduğu gibi, bugün de ülkemizi sıkıntılardan kurtarmak için kararlıyız. Cumhuriyetin 100. yılına giden süreçte demokratik bir zaferle ülkemizi aydınlığa çıkaracağız.

Cumhuriyet Halk Partisi, ülkemizin kuruluşunun ve kurtuluşunun partisi. Partimiz, masa başında, avukatlık bürolarında değil, millî mücadele cepheğinde, savaş meydanlarında kurulmuştur. Cumhuriyet Halk Partisi, zor koşullara rağmen her konunun milletin meclisinde müzakere edilmesini, millî iradenin yüce mecliste vücut bulmasını esas alan partidir. Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk ve arkadaşları, “Hâkimiyet bilâ kaydû şart milletindir,” demiştir. Cumhuriyet Halk Partisi, sarayın değil, milletin iradesini kabul eden partidir.

Cumhuriyetle yaşatılan partimiz, bugün ülkemizin içinde bulunduğu zor şartlarda cumhuriyetin iradesini ortaya koyma sorumluluğunu üstlenmektedir. Partimiz, cumhuriyetin ikinci yüzyılında ülkemizi ve milletimizi sıkıntılardan kurtaracaktır. Mustafa Kemal Atatürk'ün öncülüğündeki kurucu kadrolardan aldığımız ilhamla cumhuriyeti demokrasiyle taçlandıracağız.

Cumhuriyet Halk Partisi'nin tarihsel mücadelesi, partimizin ve cumhuriyetin 100. yılına giden süreçte demokratik bir zaferi ulaştıracaktır. Kurucumuz Mustafa Kemal Atatürk ve arkadaşlarından aldığımız güç ve inançla 99 yıl sonra da yolumuza devam ediyoruz, bu yoldan asla dönmeyeceğiz. Türkiye'yi çağdaş uygarlık yolunda ilerleteceğiz. Böyle bir partinin mensubu olmaktan onur duyduğumu bir kez daha vurgulamak isterim.

İzmir'in Kurtuluş Coşkusu ve İktidarın Hazımsızlığı

İzmir'in düşman işgalinden kurtuluşunun 100. yılını 9 Eylül'de İzmir Büyükşehir Belediyesi'nin düzenlediği görkemli törenlerle kutladık. Ünlü sanatçı Tarkan'ın verdiği muhteşem konser de heyecanımıza heyecan kattı. Ancak İzmir'in kurtuluş coşkusu ortak olamayan siyasi iktidar temsilcileri, bu görkemli kutlamaları gölgelemek için akla ve vicdana sığmayacak açıklamalarda bulundu. İktidar temsilcileri, hazımsızlıkta, kıskançlıkta birbirleriyle yarıştı.

İzmir Büyükşehir Belediye Başkanı Sayın Tunç Soyer'in, Mustafa Kemal Atatürk'ün sözlerini alıntılama dahi içlerine sindiremediler. Onlara söyledik, bir kez daha söylüyoruz: Tarihi, “Keşke Yunan galip gelseydi,” diyerek öğrenenlerden, geçmişte oy alamadıkları İzmir'e hakaret etmekten çekinmeyenlerden, kentlerin düşman işgalinden kurtuluşunun kutlanmasından rahatsız olanlardan alacak dersimiz yoktur. Tarafımız, Kuvâ-yi Milliye ve Millî Mücadele saflarıdır. Bu görkemli kutlamaları gölgelemek isteyen iktidar temsilcilerinin yaşadığı, kurtuluş coşkusu ortak olamamanın verdiği hazımsızlıktan başka bir şey değildir.

“YENİLİKÇİ EĞİTİM YAKLAŞIMLARINA İHTİYACIMIZ VAR”

Röportaj

ALİ KOÇ

Eğitimci/Sosyolog



ALİ KOÇ

Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Sosyoloji Bölümü'nü bitirdi. 1997 yılında Şırnak Cizre'de sınıf öğretmeni olarak çalışmaya başladı. Felsefe grubu öğretmenliği, müdür yardımcılığı yaptı, Milli Eğitim Bakanlığı'nda eğitim uzmanı olarak çalıştı. 2004 yılında devlet memurluğundan istifa etti. TED Batman Koleji'nde okul müdürlüğü, farklı özel okullarda okul müdürlüğü ve genel müdürlük yaptı. 2011 yılında eğitim danışmanlık şirketi Likya Danışmanlık'ı kurdu. Likya Danışmanlık'la özel okullara insan kaynakları ve kurumsal danışmanlık hizmeti verdi. Amacı, eğitimin gelişmesine ve daha iyiye evrilmesine katkı sağlamak olan fikir platformu eğitimpedia.com'u 2013 yılında kurdu. MİA Anaokulları'nın kurucu ortağı ve yönetim kurulu başkanıdır.

Türkiye’de kamusal, nitelikli, hak temelli eğitim olanaklarının sağlanması amacıyla neler yapılmalı? Bu yaklaşımın eğitimde fırsat eşitliğine katkısından söz edilebilmesi için eğitim politikalarının kapsamı nasıl olmalı?

ALİ KOÇ: Öncelikle 138 ülkede yapılan çarpıcı bir araştırmadan bahsetmek isterim. Dünya Bankası tarafından, dünyadaki ülkeleri üç gruba ayırarak, yapılan bu araştırmada ekonomik ve eğitim temelli geçişlilik imkânlarına bakılmış. Ailenin üç nesil bireyinin eğitim ve ekonomik düzeyleri, üçüncü nesille gelişmişlik farkları incelendiğinde dünya, geçişken yahut kolay geçişken, orta geçişken ve geçişken olmayan ülkeler diye üçe bölünmüş durumdadır. Türkiye, geçişkenliği az olan ülkeler sınıfında yer alıyor. Yani eğitilmiş bir ailede doğan çocuk, eğitilmiş bir birey olma açısından daha şanslı, üst gelir grubundaki bir ailede doğan çocuk da ekonomik açıdan daha şanslı durumda. Çocukların içine doğdukları ailenin ve coğrafyanın kaderleri olmasını istemiyorsak, özellikle dezavantajlı bölgeler ve çocuklar öncelikli olmak üzere, eğitim temelli kalkınma hareketini başlatmak zorundayız. Yapılan araştırmalar bize şunu gösteriyor: Okul öncesi eğitim döneminde çocukların zihinsel, fiziksel ve duygusal gelişimi çok hızlı olduğu için bu dönemde doğru ve nitelikli okul öncesi eğitimi alan çocukların iş yaşamındaki başarıları ve ekonomik koşulları daha iyi düzeyde. Bu nedenle dezavantajlı bölgelerde okul öncesi gruba yatırım yapmamız gerekiyor. Okul öncesi dönemde nitelikli eğitime kavuşturduğumuz her çocuk, daha sonraki koşullarla oluşacak farklılığı tolere edebilecektir.

Ebeveyn, okul, öğrenci arasında doğru ve sağlıklı koordinasyon kurulması neden önemli ve gerekli? Çocukların becerilerini ve yeteneklerini geliştirecek yenilikçi eğitim uygulamalarının temel özellikleri nelerdir?

ALİ KOÇ: Eğitimde inandığım eski bir deyiş vardır: “Bir çocuğu yetiştirmek için bir köy gerekir.” Bir çocuk, ailesi dışında bir sosyal çevrede, doğada gelişir ve büyür. Ancak kent yaşamı, doğayla çocukların bağını kopardı. Yaklaşık 300 yıldır devam eden kentleşme ve sanayileşme neticesinde kitlesel eğitimlerin yapıldığı okul hayatımıza girdi. Okul, akademik alan başta olmak üzere çocuğun gelişimine yönelik bazı sorumluluklar yükledi. Okul, tek sorumluluk sahibi değil elbette. Çocuğun bütünsel, sosyal, duygusal ve akademik gelişimine destek olmak için okul kendi üzerine düşeni yaparken, aile de kendi üzerine düşeni yapmalı.

Okulun ve ailenin yapacakları, çocuğun yararını göz önünde tutmalı ve ortak bir noktada buluşmalı. Ailenin kültürüyle okulun kültürü arasındaki köklü farklılıklar, çocuğun başarısının önündeki engel olarak karşımıza çıkıyor. Bu nedenle okulla ailenin sürekli etkileşim içinde olması, ortak bir anlayışla, ortak ilkelere yana tavır alması, çocuğun daha güvenli ve kararlı yetişkinler grubuyla bir arada yaşamasını sağlayacaktır. Bu durum, çocuğa da güven verecektir. Okul, ilk kurulduğu dönemde daha ziyade çocuklara bilgi veren bir yapıdaydı. Çünkü çocuklar sosyal ve duygusal becerilerini yaşadıkları çevreden ve ailelerinden kolaylıkla edinebiliyorlardı. Bilgiye ulaşacak kaynaklar sınırlı olduğu için o alandaki boşluğu okul tamamlıyordu. Bu dönem için “bilgi okuldan, beceri aileden ve toplumdandır” diyebiliriz. Bilgiye erişim olanaklarının arttığı ama sosyal/duygusal becerilerini geliştirmek için çocukların bir arada olabileceği çevrenin küçüldüğü çağımızda yeni bir bakış açısına sahip olmalıyız. Bu dönemi de “bilgi her yerden, sosyal/duygusal beceriler okuldan” olarak tanımlayabiliriz.

Okul, bilgiyi aktaran, çocuğu akademik anlamda donatan bir yapının ötesine geçmeli, çocukların sosyal/duygusal becerilerini geliştirebileceği bir yapıya bürünmeli. Çünkü “Bir çocuğu yetiştirmek için bir köy gerekiyor,” dediğimizde, köydeki her yetişkinin, çocuğun öğrenmesine dolaylı ya da doğrudan katkısı olduğunu anlıyoruz. Okul aslında o köyün çocuğa sağladığı becerilerle ilgili yeni bir yola girmeli. Günümüzde çocuklar bilgiye çok kolay ulaşabiliyor. Öğretmenler sadece bilgi aktaran olmamalı, çocukların öğrenme sürecine destek vermeli, rehberlik yapmalı, çocuklarla birlikte soruların peşinden koşmalı, çocuklara destek olan yetişkin rolüne bürünmeli. Yenilikçi eğitim yaklaşımlarında, yeni bir bakış açısı olmalı, yalnızca bilgi ya da yaratıcılık odaklı bakışın dışında birbirini destekleyen iki unsuru (bilgiyi ve yaratıcılığı) bir arada kurgulayabilen daha güçlü okul anlayışına ihtiyacımız olduğunu düşünüyorum.

Genç işsizliğini azaltacak, gençlerin toplumsal yaşama dahil edilmesini sağlayacak, başlıca sorun alanlarını ortadan kaldıracak ve gençleri sosyal/kültürel açıdan zenginleştirecek akademik eğitimin bileşenleri ne olmalı?

ALİ KOÇ: Genç işsizliğiyle ilgili temel belirleyiciler, istihdam olanakları ve ekonomik problemlerdir. Bir eğitimci olarak çocukların yetiştirilme biçimine bakmak isterim. Bugün ne istihdamda ne eğitimde olan, “ev genci” olarak tanımlanan yeni bir profille karşı karşıyayız. Gençler, çalışma imkânına, yeterli yetkinliğe sahip olmalarına rağmen iş dünyasına dahil olmuyor.





Gençlerin ailede ve okulda aldıkları eğitimle ilgili ana sıkıntı sorumluluk sahibi bireyler olma noktasında diye düşünüyorum. Çocukluk döneminden başlayarak gençlerin yaşına uygun sorumluluklar vermediğimiz, sadece bir üst eğitim kurumuna hazırladığımız, becerilerine odaklanmadığımız için gençler okul hayatını bir üst eğitim kurumuna hazırlanacak şekilde geçiriyor. Liseye ya da üniversiteye hazırlamak okulun önemli görevlerinden biridir, ancak tek görevi olamaz. Bir öğrencinin, zorunlu eğitim sonrasında hangi okuldan ayrılırsa ayrılırsın, bir yurttaş olarak kendisine, ailesine ve topluma karşı sorumluluklarını yerine getirebileceği düzeyde bir eğitimle mezun olmasını bekleriz. Bu nedenle eğitim sistemi, müfredat ve eğitim yaklaşımı gibi alanlarda yenilikçi, günün ihtiyaçlarına odaklanan, dönemin iş piyasalarının ihtiyaç duyacağı yetkinlikte çocukların ve gençlerin yetiştirilmesi için eğitim programları esnek hâle getirilmeli ve sürekli güncellenmeli. Bu noktada özellikle mesleki eğitim alanına sorumluluk düştüğünü düşünüyorum. Türkiye’de mesleki eğitim, lise eğitim programlarıyla aynı sürede. Meslek eğitimine eğitim programlarındaki gibi süre ayrıldığı için güncelliğini yitirmiş mesleklerde eğitim alınıyor, kısa sürede edinilebilecek beceriler ne yazık ki uzun yıllar süren, klasik lise eğitimine benzer bir eğitimle kazandırılıyor ve gençler istihdamdan uzaklaştırılıyor. Mesleki eğitimde önceliğimiz, güncel meslek ve uzmanlık alanları için daha kısa programlar oluşturmak, uzmanlarla, sahada ve sektörlerde çalışılmış, o sektörün ihtiyacı olan sürede sahada uzmanlaşan gençler yetiştirecek programlar yapmak olmalı. Sosyal sorumluk projeleri ve kamu görevleri çocukların hayatına muhakkak dahil edilmeli. Bana göre, bir çocuğun hayatının 18 yaşına kadar okulda geçmesi, meslek lisesi olmasa dahi, hayata hazırlanabilmesinin önünde engel oluşturuyor. Çocukların hayatın içinde olmasını istiyorsak, okulu da hayata dahil etmek zorundayız.

Yerel yönetimler çocuklara, gençlere yönelik kaliteli, ulaşılabilir ve sürdürülebilir eğitim hizmetleri planlarken hangi unsurlara dikkat etmeli?

ALİ KOÇ: Yerel yönetimler, kendi bölgelerindeki çocukların ve gençlerin eğitimiyle ilgili bazı avantajları göz önünde bulundurmalı. Millî Eğitim Bakanlığı, ülkenin tamamını ilgilendiren kararlar vermek, genel politikaların uygulayıcısı olmak durumunda. Ancak yerel yönetimler, kendi bölgelerindeki çocukların ve gençlerin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak daha özgün ve hedefe yönelik eğitim programları tasarlayabilir.

Bence önemli problemlerden biri, yerel yönetimlerin, Millî Eğitim Bakanlığı’nın “özel kurs” gibi programlarının benzerlerini uygulaması. Yerel yönetimler, daha küçük ölçekte, özgün, güçlü, alternatif eğitim programlarıyla felsefeye dayalı programlar oluşturabilir.

Çünkü eğitim, global hedefleri olan bir alan olsa da, yerel değerlerin taşıyıcısı çocukları ve gençleri yetiştirmek açısından önemli. Bu nedenle yerel yönetimler, eğitim desteği tasarlarken dezavantajlı grupları önceliklendirmeli ve bölgenin ihtiyaçlarını göz önünde tutmalı, bölgesindeki çocukların ve gençlerin ihtiyaçlarına yönelik özgün programlar geliştirmeye odaklanmalı. Yerel yönetimler, özellikle kent ölçeğinde dezavantajlı gruplar kolay tespit edilebildiği için, kaynaklarının önemli kısmını bu gruplara ayırmalı. Öte yandan, pilot uygulamalarla alternatif eğitim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla yerel yönetimler öncü güç olabilir. Türkiye’de eğitime ilişkin alınan her karar ülke çapında uygulanıyor. Bu, önemli bir sorun. Oysaki yerel yönetimler ülke çapında karar almak zorunda değil. Örneğin, yaz aylarının çok sıcak geçtiği bölgelerde yaz için önemli etkinlikler yapılmazken, kış aylarının sert geçtiği bölgelerde kış dönemi etkin kullanılmıyor. Dünyada birçok ülkede uygulanan global düzeydeki eğitim programlarının çoğunun yerel ölçekteki uygulamalardan çıktığını hatırlatmak isterim. Bu yüzden her yerel yönetimin, her belediyenin sadece kendi mahallesi ya da köyü için değil, dünyadaki her çocuk için rol model olabilecek programlar hazırlaması gerektiğini düşünüyorum.

Özellikle mesleki eğitim alanında, genç istihdamıyla, gençlerin üretime katılmasıyla ilgili güçlü programlar oluşturulmalı. Çünkü ev gençleri ya da istihdam dışında olan gençler, bir belediyenin alanında yaşıyor. Belediyeler, gençlerin iş yaşamına katılabilmesi, kendi işlerini kurabilmesi için yetenek ve yeterlilik kazanmaları amacıyla gençlere destek olmalı. Önemli diğer bir konu da anne-baba eğitimi. Doğumdan önce başlayan eğitimlerle ebeveynlerin bilinçlendirilmesi, eğitime yönelik güçlü desteklerin alınması önemli. Bu nedenle yerel yönetimlerin anne-baba okulu açmasını önemsiyorum.



EĞİTİM HİZMETLERİNDE DÜNYADAN ÖRNEKLER



LONDRA, İNGİLTERE

<https://www.educationdevelopmenttrust.com/our-research-and-insights/research/sustaining-success-high-performing-government-scho>

<https://www.educationdevelopmenttrust.com/our-research-and-insights/research/school-improvement-in-london-a-global-perspective>

<https://www.educationdevelopmenttrust.com/our-research-and-insights/research/england-s-approach-to-school-performance-data-less>

Londra okulları başarı hikâyeleri yazmaya devam ediyor. Londra paydaşlarının algılarına yönelik olarak 2014 yılında yapılan literatür incelemesi, veri analizinden ve nitel araştırmadan yararlanan karma bir yöntem belirledi. Bu yönetime dört proje hizmet etti:

- London Challenge projesi, yüksek performanslı okulları, okulların müdürlerini diğer okulların iyileştirilmesi için önemli bir kaynak olarak kullandı.
- Londra'nın dezavantajlı okullarında eğitim vermek üzere başarılı mezunları işe almayı amaçlayan "Teach First" adlı lisansüstü öğretmen işe alım programı yürürlüğe girdi.
- Başarısızlık geçmişi olan okulları dönüştürmeyi amaçlayan devlet tarafından finanse edilen yeni bir okul türü olan "akademiler" canlandırıldı. Bu, ulusal bir girişimdi.
- Londra'da ilçe düzeyinde faaliyet gösteren bazı yerel yönetimler de okul geliştirme projelerinde görev aldı.

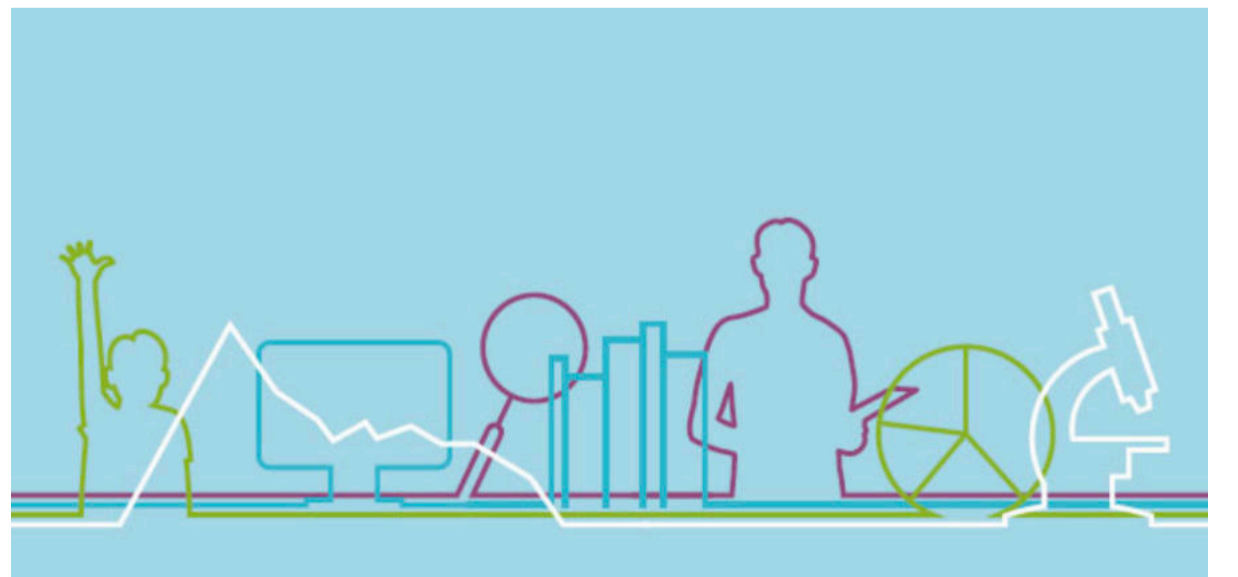
Londra'nın okul gelişimi hakkındaki söylemini karakterize eden dört tema şu şekildeydi:

- Eğitim sisteminin her kademesinde, özellikle okul liderliğinde, liderliğin kalitesini yükseltmek,
- Düşük performansa karşılık veri okuryazarlığı oranını artırmak,
- Mentorluk ilişkileri ve meslek öğretme kapsamında öğretmenler için etkili gelişim stratejileri uygulamak,
- Tutarlı siyasi politikalar kurgulamak.

Londra'nın eğitim sistemindeki başarısı için belirlenen faktörler arasında alanında yetkin öğretmenleri işe alma ve elde tutma başarısı, okul liderliği ve okul iyileştirme çalışmalarının etkisi yer alıyor. Sürdürülebilir gelişim için bu ivmeyi destekleyen faktörler:

- Öğretmen iyimserliği ve kolektif yeterlilik duygusu açısından güçlü kapasite,
- Profesyonel öğrenme altyapısı,
- Okullar arasındaki rekabet ve işbirliği.

Vatandaşlar, yüzyılın ilk on yılında okul kalitesinde köklü bir değişiklik olduğunu, yüzyılın ikinci on yılında da bu kalitenin sürdürüldüğünü düşünüyor. Hükümet politikalarına ek olarak öğrenci ve ebeveyn isteklerinin, Londra'nın kendine özgü etnik yapısının fark yarattığını da kabul ediyorlar.



FİNLANDIYA

<https://hundred.org/en/innovations/municipal-education-development-plan?filter=posts>

<https://mayorsofeurope.eu/top-stories/why-finlands-educational-system-is-among-the-worlds-best/>

Öğrencilerin ihtiyaçlarını ve yeteneklerini dikkate alan öğrenci merkezli politikalar

Finlandiya, mükemmel eğitim sistemiyle dünya çapında ün kazandı. Finlandiya, öğrencilerin gelişmesi amacıyla istisnai koşullar yarattığı için eğitim sistemlerinin kalitesini inceleyen araştırmalarda ve indekslerde övülmektedir. Finlandiya'daki okullar rekabetten ziyade işbirliğini teşvik eder. Finlandiya'nın eğitim politikalarının arkasındaki itici güç budur. Başarıya dayalı sistemlerin, öğrenciler, öğretmenler veya okullar arasındaki rekabetin İskandinav ülkesinin eğitim sisteminde yeri yoktur.

• **Stratejik temel:** Her ülkenin okul sisteminde merkezî rollerden birini oynayan öğretmenler için çıta çok yüksek tutulmuştur. Bir öğretmenin kariyerine başlamadan önce yüksek lisans derecesine sahip olması gerekir. Finlandiya'daki öğretim programları zorludur. Bu da ülkenin mükemmelliğine katkıda bulunur.

• **Kaliteyi ve eşitliği teşvik eden politikalar:** Erkeklerle kızlar, yerli öğrencilerle göçmen öğrenciler arasında performans farkı vardır. Bu gruplardaki eşitsizliklerin azaltılmasına odaklanılır.

• **Öğrenme sistemleri:** Sistem, okulların güvenli ve öğrencileri tatmin edebilecek düzeyde yerler olmasını sağlar. Öğrenciler her gün sadece birkaç ders alır, geri kalan zamanı eğlenceli aktivitelerin keyfini çıkarmaya, yemek yemeye veya sosyalleşmeye ayırır.

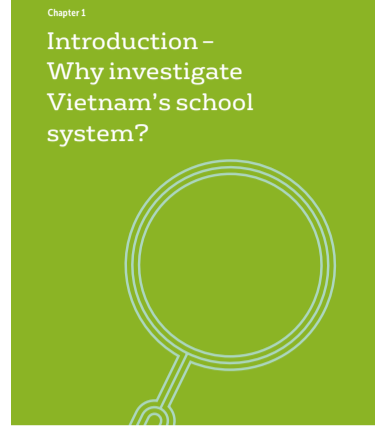
Eğitim yönetimi kapsamında belediyeler için geliştirilmiş bir model: KuntaKesu

Model, Finlandiya'da eğitimin düzenlenmesinden sorumlu olan belediye düzeyine yöneliktir. Aynı zamanda karmaşık bir eğitim organizasyonunu tasarlama ve yönetme yollarından biridir. Finlandiya Ulusal Eğitim Ajansı (EDUFI) tarafından hazırlanan model, belediyelerde stratejik planlamayı desteklemeyi amaçlıyor ve belediyenin kalkınma ihtiyaçlarını ulusal politikalarla, hedeflerle birleştirmeye yardımcı oluyor. KuntaKesu, henüz güçlü bir yerel stratejisi veya benzer planı olmayanlar için iyi bir örnek teşkil ediyor. Finlandiya belediyelerinin yaklaşık üçte birinde kullanılıyor. KuntaKesu'nun dört ana teması, öğrenci öğrenimini, personel yetkinliğini, sürdürülebilir refahı ve liderliği içeriyor. Belediyeler, stratejik eğitim planlaması için yeni bir yol kullanmak isterse, modeli ihtiyaçlarına göre özelleştirebiliyor ve uygulayabiliyor.

Promising practice: government schools in Vietnam



Education
Development
Trust



VIETNAM

<https://www.peacetreesvietnam.org/>

<https://www.educationdevelopmenttrust.com/EducationDevelopmentTrust/files/2a/2a977792-4cee-4db0-9f1e-941e4bb62557.pdf>

Umut verici uygulama örneği

Vietnam'daki devlet okulları uluslararası ilgi görüyor. Vietnam'ın PISA sonuçları, eğitimde kalitenin ve eşitliğin gelişebileceğini dünyaya gösterdi. PISA raporu, bu başarının arkasında yatanları sadece Vietnam'ın öncelik verdiği politika ve uygulamalar açısından değil, aynı zamanda bunların nasıl sıralandığını ve başarılı bir şekilde uygulandığını göstererek ortaya koyuyor.

Vietnam'daki dört kentte (Ho Chi Minh City, Hanoi, Binh Dinh ve Ha Giang) yapılan çalışmaya göre okul sisteminin başarısına katkıda bulunan dört temel özellik şunlardır:

- **Amaçlı politika:** Vietnam, eğitimin ulusal bir öncelik olduğunu belirtti. Kamu harcamalarının en az %20'sini eğitime ayırma taahhüdü hem okula erişimi hem de öğrenme kalitesini iyileştirmeye odaklandı.
- **Yüksek düzeyde hesap verebilirlik:** Vietnam eğitim sistemi, yüksek düzeyde hesap verebilirlikle karakterize edilebilir. Okul içi müfettiş gibi davranan okul müdürünün yanı sıra öğretmenler de öz değerlendirme ve akran değerlendirmesi yoluyla hesap vermek durumundadır. Kurum içi hesap verebilirlik, okul müdürlerinin diğer okullar tarafından değerlendirilmesini, eğitim yetkilileri tarafından izlenmesini sağlayan kurum dışı hesap verebilirlik sistemiyle birleştirildi.
- **Öğretimin ve öğretmenlerin kalitesi:** Vietnam'da öğretmenlik çok saygın bir meslektir. Öğretmenler eskiye kıyasla daha niteliklidir.
- **Okullar ve ebeveynler arasında ortaklık:** Vietnam hükümeti, okullar ve ebeveynler arasında ortaklığı teşvik ediyor.

PeaceTrees Projesi: PeaceTrees, savaş sonrasında ortaya çıkan nesiller boyu yoksulluğu ele almaya yardımcı olan eğitim geliştirme projelerini destekliyor. PeaceTrees, Quảng Trj'deki Kadınlar Birliği gibi topluluk üyelerinin, onları temsil eden kuruluşların talebi üzerine projeler yürütüyor. PeaceTrees Vietnam, Quảng Trj'de anaokulları ve kütüphaneler inşa ediyor, yerel yönetim kuruluşlarıyla birlikte çalışıyor. Vietnam'da topluma nesiller boyu fayda sağlayacak bir projeyi finanse etmek isteyen ABD vatandaşları, aileler, gaziler ve hizmet gruplarıyla ortaklık yapıyor. PeaceTrees'in anaokulları ve kütüphaneleri, Quảng Trj'nin en fakir ve dağlık bölgelerinde inşa edildi.

PeaceTrees'in burs programı, çocukları okula göndermenin mali yükünü hafifletmeyi, çocukların eğitim alma olasılığını artırmayı amaçlıyor. Azınlık ailelerinin, gazilerin ve şehitlerin çocuklarına, engelli çocuklara burs veriliyor. Burslar, 5-22 yaş arasındaki çocukları ve gençleri kapsıyor. PeaceTrees bursları, bir yıl boyunca öğrencilerin okul ücretini, ders kitaplarını, defterleri, üniformaları ve ek idari masrafları karşılıyor, öğrenciler okula devam ettiği sürece bu masrafların karşılanacağını garanti ediyor.



AMSTERDAM, HOLLANDA

<https://mayorsofeurope.eu/news/amsterdam-to-help-undocumented-young-people-gain-access-to-education/>

Belediye başkanı Femke Halsema liderliğindeki Amsterdam, gençlerin yüksek öğrenime erişimini kolaylaştırmak için adımlar atmaya başlayacağını duyurdu. Oturma izni olmayan kent sakinleri daha önce Hollanda'da okula gitmiş olsalar bile 18 yaşını doldurdularında eğitime erişimi kaybediyor. Bu, önemli bir sorun. Çünkü gençlerin iyi bir geleceğe sahip olma fırsatını engelliyor ve sosyal dışlanmayı derinleştiriyor.

Amsterdam bu sorunu çözmek için beş eğitim kurumuyla güçlerini birleştirdi. VU Üniversitesi Amsterdam, Amsterdam Üniversitesi, Amsterdam Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Inholland Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ve Amsterdam Sanat Üniversitesi, Amsterdam belediyesiyle birlikte projeye katılacak.

Uygun belgeleri olmayan gençler, öğrenim ikamet iznine başvurmak için eğitim kurumlarından yardım alacak. Üniversiteler, ikamet statüsü olmayan gençlerin diğer eğitim türleri için uygun olup olmadığını veya bu grup için eğitim maliyetlerinin azaltılıp azaltılamayacağını da araştırarak. Belediye ve katılımcı beş eğitim kurumu, öğrenci oturma izni başvuru sürecini nasıl kolaylaştırabileceklerini incelemek için yerel ombudsmanla Göç ve Vatandaşlığa Kabul Dairesi'yle (IND) birlikte çalışacak. İşgücü sıkıntısı yaşayan mesleklerle ilgili eğitim görmek isteyen gençler için erişimin nasıl kolaylaştırılabileceği tartışılacak. Gençlerin yükseköğretim kurumlarına girişin nasıl olduğunu bilmesine önem veriliyor. Bu nedenle 2024 yılına kadar sürmesi planlanan pilot proje, okulları ve öğrencileri bilgilendirme görevini de üstlenecek.



“ÇOCUKLARI VE GENÇLERİ HER ALANDA DESTEKLİYORUZ”

2022-2023 eğitim-öğretim dönemi için belediyenin yaptığı çalışmalardan ve eğitim hizmetlerinizden bahseder misiniz? Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla hangi projeleri hayata geçirdiniz?

MUHİTTİN BÖCEK: Eğitim, spor, kültür-sanat başta olmak üzere çocukları ve gençleri her alanda destekliyoruz. Belediyemizin bünyesinde oluşturduğumuz Atatürk Bilgi Eğitim Merkezi'nde (ATABEM) 6-24 yaş arasındaki binlerce çocuğa ve gence her yıl eğitim veriyoruz. Antalya'da ve ilçelerde 31 Atatürk Bilgi Eğitim Merkezi'yle lise/üniversite sınavlarına hazırlık kurslarının yanı sıra ilköğretim/ortaöğretim öğrencilerine yönelik 36 farklı branşta kurslar düzenliyoruz. Akademik alandaki kurslarla çocukların ve gençlerin okul başarısına katkıda bulunuyoruz, kültür-sanat kurslarıyla onları sosyal açıdan geliştiriyoruz, özgüvenli bireyler olmalarını sağlıyoruz. İstihdama yönelik çalışmalarımız kapsamında Atatürk Sanat Eğitim Merkezi'nde (ATASEM) gençler için ücretsiz kurslar düzenliyoruz, gençlere yeni beceriler kazandırıyoruz. Antalya genelinde 28 Atatürk Sanat Eğitim Merkezi'yle yabancı dil, bilgisayar teknolojileri gibi birçok akademik alanda gençlerin daha olmasına katkıda bulunuyoruz, mesleki kurslarla onlara yeni iş imkânları sunuyoruz.



Yerel yönetimlerin yetkileri ve sorumlulukları dahilinde bölgenizdeki okulların yeni eğitim-öğretim dönemine hazırlanması, eksikliklerin giderilmesi için ihtiyaç analizi ve planlama yaptınız mı? Okul yönetimleriyle, eğitim sendikalarıyla, sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğiniz var mı?

MUHİTTİN BÖCEK: Antalya'da ve ilçelerde okulların yeni eğitim-öğretim dönemine hazırlanması için çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Bu kapsamda okul aile birlikleriyle, sivil toplum kuruluşlarıyla, eğitim sendikalarıyla işbirliği yapıyoruz, koordineli çalışıyoruz. Okul aile birliklerinden gelen talepler doğrultusunda okulların park/bahçe düzenlemesi, boya/badana, temizlik ve tadilat işlerini yapıyoruz.



Çocukların ve gençlerin eğitimine ilişkin uygulamalarınız, kreş, kütüphane, öğrenci yurdu, sosyal tesis, eğitim atölyeleri vb. hizmetleriniz ve üniversite öğrencilerinin barınma sorununu çözmeye yönelik çalışmalarınız nelerdir?

MUHİTTİN BÖCEK: Üniversite öğrencilerinin barınma sorununu çözmek amacıyla önemli çalışmalar yürütüyoruz. Geçtiğimiz yıl üniversite öğrencilerinin büyük çoğunluğunun yurt sıkıntısı yaşaması üzerine harekete geçtik, 300 öğrenci kapasiteli kız ve erkek öğrenci yurdu açtık. Üniversite öğrencilerinin barınma ihtiyacını karşılayacak yeni projeleri hayata geçiriyoruz. Her ilçeye bir kreş çözümümüzü yerine getiriyoruz. Antalya'da ve ilçelerde kreş sayısını 10'a yükselttik. 36-72 ay arası çocukların gelişim düzeyine, ilgi alanlarına ve ihtiyaçlarına göre hazırlanan eğitim programıyla yeni kreşler ve gündüz bakımevleri açmaya devam ediyoruz. Maddi yetersizlik nedeniyle çocuklarını okul öncesi kurumlara gönderemeyen aileler için mobil kreş oluşturduk. 16 öğrenci kapasiteli mobil kreşle Antalya'nın farklı bölgelerinde çocuklara hizmet veriyoruz.

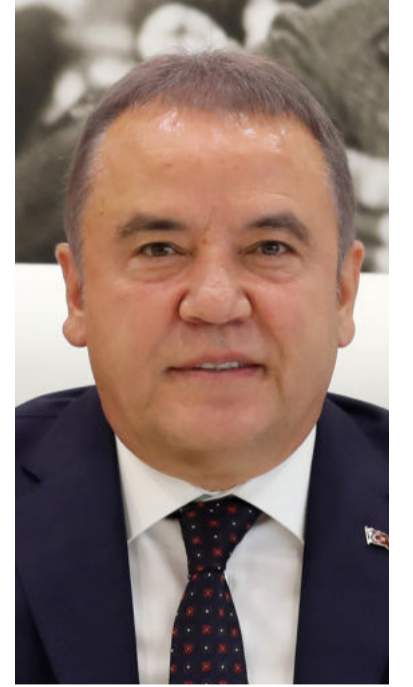
Doğan Hızlan Kütüphanesi, her geçen gün büyüyor ve geliyor, zengin koleksiyonuyla on binlerce üyesine ve ziyaretçilerine hizmet sunuyor. Kentimizde kütüphane sayısını da artırıyoruz. Antalya Büyükşehir Belediyesi Yenimahalle Kültür Merkezi Kütüphanesi, Manavgat Türkbeleni Kent Park Kütüphanesi ve Emekli Kahveleri bünyesinde okuma salonları açıyoruz. 2-12 yaş arasındaki çocuklar Kitap ve Oyuncak Kütüphanesi'nde hem eğleniyor hem de keyifli vakit geçiriyor, küçük yaştaki çocuklar lego odası, masal odası ve Keloğlan evinde oyun oynarken, daha büyük yaştaki çocuklar bilim ve eğlencenin bir arada sunulduğu Mars'a yolculuk odasında keşfe çıkıyor. Özel Büyükşehir Özel Eğitim Okulu ve Rehabilitasyon Merkezi'nde iş uygulama atölyeleri düzenliyoruz, eğitim sınıfları açıyoruz. Bu sayede özel gereksinimli bireylerin yeteneklerini geliştiriyoruz. Merkezde fizyoterapi salonları, hobi atölyeleri yer alıyor, konuşma terapisi eğitimleriyle özel gereksinimli bireyler sosyal hayata dahil ediliyor.



Eğitim

**MUHİTTİN
BÖCEK**

Antalya Büyükşehir
Belediye Başkanı



Eğitim hizmetlerinizi planlarken bütçe, teşvik, proje yönetimi açısından ilgili bakanlıklarla yerel yönetimler arasında sorun yaşanıyor mu? Mevzuatta hangi değişikliklerin yapılması gerekiyor?

MUHİTTİN BÖCEK: Tüm kamu kurum ve kuruluşlarıyla çeşitli alanlarda işbirliği yapıyoruz. Eğitim hizmetleri kapsamında İl Millî Eğitim Müdürlüğü'yle farklı alanlarda protokoller yapıyoruz. Bu protokoller dahilinde ilkökul, ortaokul, lise öğrencilerine ve mezun öğrencilere yönelik açılan akademik kursların bütçesi karşılanmıyor. Bu doğrultuda yasal düzenlemelerin yapılması belediyeler açısından kolaylık olur.

“EĞİTİM HİZMETLERİNİ ÖN PLANDA TUTUYORUZ”

2022-2023 eğitim-öğretim dönemi için belediyenizin yaptığı çalışmalardan ve eğitim hizmetlerinizden bahseder misiniz? Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla hangi projeleri hayata geçirdiniz?

ZEYDAN KARALAR: Belediyemizin Gençlik ve Spor Hizmetleri Daire Başkanlığı, 2022 yılında YKS ve LGS sınavlarına hazırlanan öğrencilere ücretsiz, canlı ve interaktif uzaktan eğitim hizmeti verdi. Bu hizmet 2020 yılında başladı. Seyhan'da 2022 yılının Şubat ayında 1.000 kişi kapasiteli sınava hazırlık kurs merkezini hizmete sunduk, merkez ücretsiz. Yine aynı bölgede 1.000 kişilik kurs merkezi açmak için hazırlıklara başladık. Karataş'ta da sınava hazırlık kurs merkezini hizmete açtık. Pozantı'da 30 öğrenci kapasiteli Kız Öğrenci Misafirhanesi faaliyete geçti. 2021 yılının Ekim ayında Çukurova ilçesinde açtığımız İnce Memed Halk Kütüphanesi'yle her gün ortalama 500 öğrenciye, akademisyene ve sınavlara hazırlanan gençlere hizmet veriyoruz. Çukurova ilçesindeki Çocuk Akademisi farklı alanlarda (drama, dans, yabancı dil, resim, müzik) yıl boyunca 480 öğrenciye eğitim veriyor.



Yerel yönetimlerin yetkileri ve sorumlulukları dahilinde bölgenizdeki okulların yeni eğitim-öğretim dönemine hazırlanması, eksikliklerin giderilmesi için ihtiyaç analizi ve planlama yaptınız mı? Okul yönetimleriyle, eğitim sendikalarıyla, sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğiniz var mı?

ZEYDAN KARALAR: 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı ilk, orta ve lise düzeyinde 750 okula spor malzemesi desteğinde bulunacağız. Pozantı'da 50 öğrenci kapasiteli gündüz bakımevini hizmete sunacağız. Seyhan'da Bahçeşehir ve Akkapı Mahalleleri'ne altı sınıflı, 120 öğrenci kapasiteli iki gündüz bakımevi yaptık. Yüreğir'de Haydaroğlu Mahallesi'ne altı sınıflı 120 öğrenci kapasiteli gündüz bakımevi yapacağız. Sarıçam'a altı sınıflı 120 öğrenci kapasiteli bir gündüz bakımevi açmak için projemizi tamamladık. Açacağımız bakımevlerinde "Montessori Eğitim Sistemi" uygulanacak.

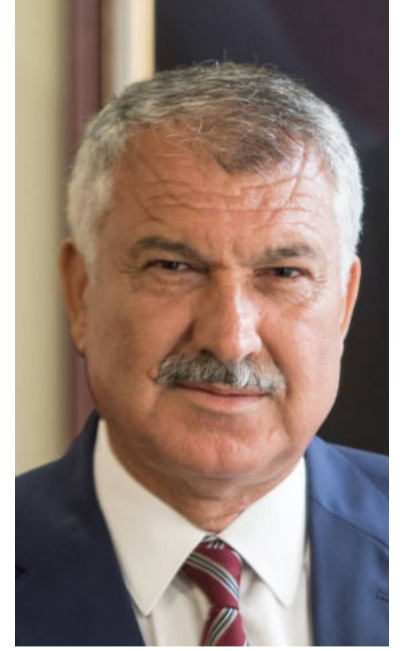


Çocukların ve gençlerin eğitimine ilişkin uygulamalarınız, kreş, kütüphane, öğrenci yurdu, sosyal tesis, eğitim atölyeleri vb. hizmetleriniz ve üniversite öğrencilerinin barınma sorununu çözmeye yönelik çalışmalarınız nelerdir?

ZEYDAN KARALAR: Dezavantajlı ilçelerimizden Pozantı'da 30 öğrenci kapasiteli Kız Öğrenci Misafirhanesi'ni hizmete sunduk. 2021 Ekim ayında Çukurova ilçesinde İnce Memed Halk Kütüphanesi'ni açtık, kütüphanede her gün yaklaşık 500 öğrenciye, akademisyene ve sınavlara hazırlanan gençlere hizmet veriyoruz. Öğrenciler için Seyhan'da ücretsiz misafirhane (yurt) açmayı planlıyoruz. Kentimizin başka bir bölgesinde "Kent Kütüphanesi" açmak için çalışmalarımıza devam ediyoruz. Belediyemiz bünyesindeki Gündüz Bakımevleri Şube Müdürlüğü, eğitime yönelik çalışmalarını sürdürüyor. 3-6 yaş arasındaki çocukların öz bakım becerilerini ve gelişimini (fiziksel, zihinsel, sosyal, ahlaki, duygusal, cinsel, dil, kas) en üst seviyeye çıkarmak için gereken koşulları sağlıyoruz. Okul öncesi eğitime önem veriyoruz. Atatürkçü, çağdaş ve laik eğitim programı modülleriyle örnek olmayı, çocukları ilköğretime hazırlamayı, çocuklara düşünme, sorun çözme ve karar verme becerisi kazandırmayı amaçlıyoruz. Gündüz Bakımevleri Şube Müdürlüğü'nün merkez şubesi, 160 öğrenci kapasiteli sekiz sınıftan, Şehit Enes Özgül Gündüz Bakımevi, 120 öğrenci kapasiteli altı sınıftan, Kozan Sirelif Gündüz Bakımevi de 120 öğrenci kapasiteli altı sınıftan oluşuyor. 2022-2023 eğitim-öğretim yılı başlamadan Pozantı'da bir gündüz bakımevi daha faaliyete geçecek. Gündüz Bakımevleri Şube Müdürlüğü'nde öğrencilere kaliteli eğitim hizmetleri sunuluyor, sınıf içi etkinlikler, kültür-sanat etkinlikleri (gezi, sinema, tiyatro) düzenleniyor, müzik, İngilizce, resim, satranç ve dans eğitimleri veriliyor, eğlendirici, dinlendirici ve öğretici birçok etkinlikler yapılıyor.



Eğitim

ZEYDAN
KARALARAdana Büyükşehir
Belediye Başkanı

2022 yılındaki faaliyetlerimiz arasında Portakal Çiçeği Karnavalı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlaması, 10 Kasım Mustafa Kemal Atatürk'ü anma etkinlikleri, dans eğitimleri, C Vitamini Şenliği, Babalar Günü, karne günü, tiyatro ve sinema, aile katılım, kurabiye yapımı, mısır patlatma, su savaşı, turşu kurma ve Orman Haftası etkinlikleri yer alıyor.

Eğitim hizmetlerinizi planlarken bütçe, teşvik, proje yönetimi açısından ilgili bakanlıklarla yerel yönetimler arasında sorun yaşanıyor mu? Mevzuatta hangi değişikliklerin yapılması gerekiyor?

ZEYDAN KARALAR: Eğitim hizmetlerimizde ve çalışmalarımızda mevzuata ilişkin sorunların kısa sürede çözülememesi dışında ciddi bürokratik sorunlarla karşılaşmadık.

“ÇOCUKLARIN VE GENÇLERİN GELİŞİMİNE ODAKLANIYORUZ”

2022-2023 eğitim-öğretim dönemi için belediyenin yaptığı çalışmalardan ve eğitim hizmetlerinizden bahsedermisiniz? Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla hangi projeleri hayata geçirdiniz?

VAHAP SEÇER: Çocuklara ve gençlere yönelik çalışmaların ne kadar önemli olduğunun farkındayız. Eğitimde fırsat eşitliğinden ulaşma, barınmadan sağlıklı gıdaya erişime kadar birçok alanda çocuklar ve gençler için çalışmalar yaptık. Kent merkezinde ve ilçelerde eğitime destek olmak amacıyla kurs merkezleri açtık. Kurs merkezlerinde üniversite ve lise sınavlarına hazırlanan öğrenciler için ücretsiz eğitimler veriyoruz. Bu eğitimlere katılan 4.318 öğrenciden 34'ü tıp, 26'sı diş hekimliği ve eczacılık, 15'i hukuk, 133'ü eğitim, 68'i mühendislik ve mimarlık fakültelerini kazandı, 968'i diğer fakültelere yerleşti. Mahallelerde de LGS kurs merkezleri açtık, YKS kurslarının kontenjanını artırdık, 14 kurs merkezinde öğrencileri sınavlara hazırlıyoruz.

Üniversiteyi kazanan öğrencilere bu yıl da geri ödemesiz eğitim yardımı yapacağız. Bu yıl ödeme miktarını da artırdık. Ön lisans öğrencilerine 1.500, lisans öğrencilerine 3.000, beş yıllık lisans öğrencilerine 3.750, altı yıllık lisans öğrencilerine de 4.500 TL destek ödemesi yapacağız. Kent merkezinde 120 öğrenci kapasiteli erkek öğrenci yurdunu, kent merkezine en uzak ilçelerden biri olan Gülnar'da 68'i kız 40'ı erkek olmak üzere 108 öğrenci kapasiteli misafirhaneyi öğrencilerin hizmetine sunduk. Üniversite öğrencileri için ücretsiz çamaşır kafe, çorba ikramı, 3,5 TL'ye üç çeşit yemek hizmeti vermeye devam ediyoruz.

MERCİ Öğrenci Danışmanlık Merkezi'ni açtık. Merkez aracılığıyla öğrencilere psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti veriyoruz. Kırsal bölgelerdeki çocuklar için “Kent Turu” projesini hayata geçirdik. “Süt Senin Gurur Mersin'in” projesiyle özellikle dezavantajlı bölgelerde okula giden binlerce çocuğa ücretsiz süt dağıttık, projeye bu eğitim-öğretim döneminde de devam edeceğiz. “İlk Çantam” projesiyle yine dezavantajlı bölgelerdeki okulların 1. sınıf öğrencilerinin kırtasiye malzemesi ihtiyacını karşıladık. Göreve geldiğimiz günden bu yana öğrenciler 1 TL karşılığında ulaşım hizmetlerinden yararlanıyor.



Yerel yönetimlerin yetkileri ve sorumlulukları dahilinde bölgenizdeki okulların yeni eğitim-öğretim dönemine hazırlanması, eksikliklerin giderilmesi için ihtiyaç analizi ve planlama yaptınız mı? Okul yönetimleriyle, eğitim sendikalarıyla, sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğiniz var mı?

VAHAP SEÇER: “İlk Çantam” projesi kapsamında okula yeni başlayan 1. sınıf öğrencilerinin çantalarını hazırladık, kırtasiye malzemelerini karşıladık. Kırsal bölgelerde yaşayan öğrencileri sosyal ve kültürel açıdan geliştirmeyi hedefledik. Bu kapsamda “Kent Turu” projesiyle öğrencilere kentin güzelliklerini tanıtmak, müze gezileri, tiyatro-sinema etkinlikleri ve konserler düzenlemek, sahile kurduğumuz survivor parkurlarıyla çocukları eğlendirmek istiyoruz.

Öğrencilerin en önemli ihtiyaçlarından biri de rehberlik hizmetleri. Kırsal bölgelerdeki birçok okulda rehberlik servisi eksikliği söz konusu. Bu okulları tespit edeceğiz, rehberlik ihtiyacını seminerlerle, grup çalışmalarıyla gidereceğiz, süreci takip edeceğiz.

Gençlerin meslekleri tanınması ve hedefleri doğrultusunda bilgi sahibi olabilmesi için sivil toplum kuruluşlarıyla, eğitim sendikalarıyla iletişim kurduk, alanında uzman kişilerin öğrencilere seminer vermesini istedik. Halk Eğitim Merkezleri'yle işbirliği yaptık, Mercek Mercek Meslek Eğitim Merkezleri'nde gençler için dil ve bilişim kursları açtık. Mersin Ticaret ve Sanayi Odası işbirliğiyle “Dijital Akademi” projesini hayata geçirdik, gençlere bilişim alanında eğitimler verdik. Çocukların ve gençlerin gelişimine odaklanan projelerimiz var. Uzman kadromuzla ihtiyaç analizleri yapıyoruz, İl Millî Eğitim Müdürlüğü'yle, sivil toplum kuruluşlarıyla, meslek odalarıyla işbirliğine devam edeceğiz.

Çocukların ve gençlerin eğitimine ilişkin uygulamalarınız, kreş, kütüphane, öğrenci yurdu, sosyal tesis, eğitim atölyeleri vb. hizmetleriniz ve üniversite öğrencilerinin barınma sorununu çözmeye yönelik çalışmalarınız nelerdir?

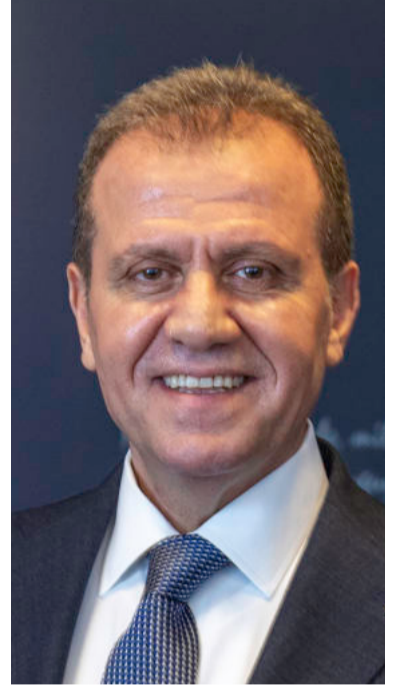
VAHAP SEÇER: Üniversite ve lise sınavına hazırlık kurslarının sayısını artırdık, toplam 19 kurs merkeziyle hizmet vereceğiz. Kurs merkezlerini sosyal tesis mantığıyla oluşturuyoruz. Merkezlere kreşleri de ekliyoruz, iki kreş aktif hizmet veriyor, yapım aşamasındaki kreşler de yakın zamanda faaliyete geçecek. Kreşlerimizden biri, dünyada ilk olma özelliği taşıyor, sebze-meyve halinde çalışan kadınların çocukları bu kreşte eğitim görüyor. Geçen yıl Gülnar'a hem kız öğrenci yurdu ve hem de misafirhanesi kazandırdık. Bu yıl Mersin merkezdeki erkek öğrenci yurdunu tamamladık. Kütüphanelerin sayısını da artırdık. Öğrenciler ders çalışmak ve kitap okumak için merkez kütüphaneye, Tarsus Ötügen'de ve Soğucak'ta okuma ve çalışma salonuna, Gazi Çiftliği'nde Muazzez İlmiye Çığ Kütüphanesi'ne ve marina karşısındaki Gençlik Merkezi'ne gidebiliyor. Yapım aşamasındaki okuma salonlarını da kısa sürede hizmete sunacağız. Bu salonlar 7/24 hizmet verecek ve dijital kütüphane özelliği taşıyacak. İlkokul ve ortaokul öğrencilerine matematiği sevdirmek amacıyla matematik atölyeleri düzenledik ve Matematik Evi'ni hazırladık.



Eğitim

VAHAP SEÇER

Mersin Büyükşehir
Belediye Başkanı



Gençlerin dil gelişimine katkıda bulunmak için Mercek Meslek Eğitim Merkezleri'nde Almanca ve Rusça dersleri verdik, yeni dönemde çeşitli dillerde eğitim vermeye devam edeceğiz.

Eğitim hizmetlerinizi planlarken bütçe, teşvik, proje yönetimi açısından ilgili bakanlıklarla yerel yönetimler arasında sorun yaşanıyor mu? Mevzuatta hangi değişikliklerin yapılması gerekiyor?

VAHAP SEÇER: YKS kurs merkezlerimize yoğun talep var. Ancak protokol gereği “mezun” statüsündeki öğrencileri kurslara alamıyoruz. Kurslara çoğunlukla ihtiyaç sahibi öğrenciler başvuruyor. Protokol nedeniyle kurslara kabul edemediğimiz öğrenciler maddi açıdan zorluk yaşadığı için başka eğitim kurumlarına da kayıt yaptıramıyor. Bu durumdaki öğrencilere destek olmak istiyoruz.

“EĞİTİM HİZMETLERİNE ÖNCELİK VERİYORUZ”

2022-2023 eğitim-öğretim dönemi için belediyenin yaptığı çalışmalardan ve eğitim hizmetlerinizden bahseder misiniz? Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla hangi projeleri hayata geçirdiniz?

LÜTFÜ SAVAŞ: Eğitime yapılan yatırımın en iyi yatırım olduğu bilinciyle hareket ettik. Bu nedenle eğitimle ilgili hizmetlerimize öncelik verdik. Belediye başkanı seçildiğimde kurulması için çaba harcadığım Hatay Büyükşehir Belediyesi Meslek Edindirme Kursları bugün Hatay'da nitelikli mesleki eğitimin adresi oldu. Böylesi önemli bir merkezin vatandaşlar tarafından ilgiyle karşılanması bizi çok mutlu ediyor. Müzikten el sanatlarına, gastronomiden dil kurslarına kadar oldukça geniş yelpazede mesleki eğitim verdiğimiz HATMEK'le on binlerce kişiye dilediği alanda eğitim ve sertifika alma imkânı sunduk. Eğitimde fırsat eşitliğini katkıda bulunmak, çocukların ve gençlerin okul/sınav başarısını yükseltmek amacıyla “Destek Eğitim Merkezi” kurduk. Merkezde, öğrencilerin uzman kadroyla sınavlara hazırlanmasını sağlıyoruz, bu hizmetimiz ücretsiz. Yüzlerce öğrenci bu kurslardan yararlanarak istediği okullara yerleşti ve geleceğine yön verdi. Eğitime destek vermeye devam edeceğiz.



Yerel yönetimlerin yetkileri ve sorumlulukları dahilinde bölgenizdeki okulların yeni eğitim-öğretim dönemine hazırlanması, eksikliklerin giderilmesi için ihtiyaç analizi ve planlama yaptınız mı? Okul yönetimleriyle, eğitim sendikalarıyla, sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğiniz var mı?

LÜTFÜ SAVAŞ: Okul yönetimleriyle, eğitim sendikalarıyla, sivil toplum kuruluşlarıyla, vatandaşlarla işbirliği yapıyoruz, eğitim kurumlarının fiziki koşullarını iyileştirmek için çalışmalar gerçekleştiriyoruz. Eğitim kurumlarından gelen talepleri karşılıyoruz, eksikleri gidermek için ilgili birimlerimizle birlikte harekete geçiyoruz. Okulların peyzaj düzenlemesi, bahçe mobilyalarının ve Atatürk büstlerinin yenilenmesi, boya gibi birçok işi ivedilikle yapıyoruz. Fen İşleri Daire Başkanlığı'yla Park Bahçe ve Yeşil Alanlar Daire Başkanlığı bu çalışmalarda aktif rol alıyor. Eğitim kurumlarının zemin iyileştirme, parke döşeme çalışmalarında da üzerimize düşeni yapıyoruz. Trafikte çocukların ve gençlerin güvenliğini sağlamaya önem veriyoruz, bu kapsamda zabıta ekipleriyle birlikte okulların giriş çıkışında gerekli önlemleri alıyoruz. İhtiyaç sahibi ailelerin çocuklarına kırtasiye malzemesi desteğinde bulunuyoruz.



Çocukların ve gençlerin eğitimine ilişkin uygulamalarınız, kreş, kütüphane, öğrenci yurdu, sosyal tesis, eğitim atölyeleri vb. hizmetleriniz ve üniversite öğrencilerinin barınma sorununu çözmeye yönelik çalışmalarınız nelerdir?

LÜTFÜ SAVAŞ: Sosyal belediyecilik anlayışımızın temelinde çocuklar ve gençler var. Ne yapıyorsak, çocuklar ve gençler için yapıyoruz. Kentimize kazandırdığımız EXPO'da onların ufkunu genişletecek, kendilerini keşfetmelerine yardımcı olabilecek alanlarımız var. EXPO Antakya'da pastacılık, robotik kodlama, moda tasarımı, uçuş simülasyonu atölyeleriyle çocukları teknolojiyle tanıştırdık, onlara gönüllerince eğlenebilecekleri bir dünya yarattık. Bunun yanı sıra kentin bitki çeşitliliğine, tarihine ve doğasına dair eşsiz bilgiler edinebilecekleri ortamlar oluşturduk. Bu alanlarımızdan her gün binlerce çocuk ve genç yararlanıyor. Yine EXPO kapsamında birçok alanda atölyelere ev sahipliği yaparak, çocukların ve gençlerin zihinsel gelişimine, sosyalleşmesine destek oluyoruz.

Hatay Gastronomi Evi'nde düzenlediğimiz mutfak akademileriyle bu alana meraklı gençleri işinin ehli aşçılarıyla bir araya getirdik. Üniversitelerde gastronomiyle ilgili bölümlerde okuyan öğrencilerin mesleki gelişimine ve iş ilişkileri kurmasına yardımcı oluyoruz.

Kent Arşivi Kütüphanesi kurduk, bu sayede kentimizde öğrenim gören öğrencilerin ve tarihe ilgi duyan vatandaşların önemli bir külliyyatla tanışmasını sağladık. Kütüphanemizden akademisyenler, lisans ve yüksek lisans öğrencileri etkin şekilde faydalanıyor. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi yerleşkesindeki öğrenci yurtlarına ve öğrencilerin evlerine yakın bir konumda çamaşırhane hizmeti sunuyoruz.



Eğitim

LÜTFÜ SAVAŞ

Hatay Büyükşehir
Belediye Başkanı

Eğitim hizmetlerinizi planlarken bütçe, teşvik, proje yönetimi açısından ilgili bakanlıklarla yerel yönetimler arasında sorun yaşanıyor mu? Mevzuatta hangi değişikliklerin yapılması gerekiyor?

LÜTFÜ SAVAŞ: Eğitim hizmetlerimizi planlarken bütçemizi de düşünmemiz gerekiyor. Tüm imkânlarımızı zorlayarak eğitime harcayacağımız bütçeyi en üst seviyede tutuyoruz. Bakanlık, yerel yönetimlerin önünü açacak projeleri hayat geçirmeli ve yerel yönetimleri bu konuda güçlendirmeli.

“EĞİTİMDE BÖLGESEL FARKLILIKLAR DİKKATE ALINMALI”

2022-2023 eğitim-öğretim dönemi için belediyenin yaptığı çalışmalardan ve eğitim hizmetlerinizden bahsedermisiniz? Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla hangi projeleri hayata geçirdiniz?

ÜLGÜR GÖKHAN: Eğitim, bireysel/toplumsal gelişmenin, yaşam kalitesinin ve kalkınmanın temelini oluşturuyor. Eğitim aynı zamanda kentlerin ve kentte yaşayanların geleceğine yapılan en önemli yatırım. Bu nedenle eğitimde fırsat eşitliğini sağlayacak yardım ve destek programlarıyla, projelerle yoksulluğun eğitim üzerindeki olumsuz etkilerini azaltmayı hedefliyoruz. Çocukların ve gençlerin öğrenme ihtiyacını karşılayacak, fırsat eşitliğini sağlayacak, yoksulluk çemberini kırmaya etki edecek programları yaygınlaştırmak amacıyla, “önce insan” ve “eşit yurttaşlık” hedefiyle eğitime yönelik çalışmalar yürütüyoruz. Pandemi döneminde uzaktan eğitim için öğrencilere destek verdik, EBA eğitim noktaları oluşturduk. Barınma sorununu çözmek için üniversite öğrencilerine destek oluyoruz, öğrenim yardımında bulunuyoruz, yemek, kırtasiye malzemesi ve ücretsiz ulaşım kartı desteği veriyoruz. Okullara Destek Programı’nı hayata geçirdik, program kapsamında okulların yanında oluyoruz. Çocukların ve gençlerin eğitim aldığı mekânların ihtiyaçlarını karşılamaya devam edeceğiz. Kentimizdeki okullardan gelen talepler doğrultusunda okulların fiziki koşullarını iyileştiriyoruz, öğrencilerin eğitim materyali ihtiyacını karşılıyoruz. Engelli öğrencilere destek oluyoruz, onlara özel ulaşım hizmeti veriyoruz. 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde özel eğitim sınıfları bulunan 15 okuldan gelen talep doğrultusunda 113 öğrenciye sıcak yemek hizmeti verdik.

Yerel yönetimlerin yetkileri ve sorumlulukları dahilinde bölgenizdeki okulların yeni eğitim-öğretim dönemine hazırlanması, eksikliklerin giderilmesi için ihtiyaç analizi ve planlama yaptınız mı? Okul yönetimleriyle, eğitim sendikalarıyla, sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğiniz var mı?

ÜLGÜR GÖKHAN: Mücavir alandaki okulların müdürleriyle iletişim kuruyoruz. Eğitim hizmetlerine bütçe ayırıyoruz. İmkanlarımız doğrultusunda talepleri karşılamaya çalışıyoruz. Okulların isteklerini değerlendiriyoruz, bu istekleri belediyemizin ilgili müdürlüklerine iletiyoruz, planlama yapıyoruz. Demokrasiden, özgürlüklerden, eşitlikten, adaletten, birlikte yönetim, önce insan ve katılımcılık ilkelerinden hiç taviz vermeden, herkesin fikrine değer vererek ve sorunlarına ortak olarak çözüm yollarını birlikte arıyoruz, çocukların ve gençlerin geleceği için eğitim sendikalarıyla, sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapıyoruz.



Çocukların ve gençlerin eğitime ilişkin uygulamalarınız, kreş, kütüphane, öğrenci yurdu, sosyal tesis, eğitim atölyeleri vb. hizmetleriniz ve üniversite öğrencilerinin barınma sorununu çözmeye yönelik çalışmalarınız nelerdir?

ÜLGÜR GÖKHAN: ATA’M Kreş ve Gündüz Bakımevleri’nden 3-6 yaş arasında toplam 300 çocuk yararlanıyor. Çocuk Kültür Evi’nde yaklaşık 2.500 çocuk için atölye programları düzenliyoruz.

Robotik kodlamadan sanata, müzikten enstrüman programlarına, akıl oyunlarından dramaya kadar birçok alanda 5-15 yaş arasındaki çocukları destekliyoruz. Sosyal Yaşam Evleri’nde de ücretsiz eğitimler, kurslar, geziler, sosyo-kültürel (sinema, tiyatro, gösteri vb.) etkinlikler düzenliyoruz. Barbaros Kütüphanesi’nin kayıtlı 2.335 üyesi var, 4.534 kitapla farklı yaş gruplarına hizmet veriyoruz. Ödev ve araştırma yapmak amacıyla kütüphaneye gelen öğrencilere bilgisayar desteği de veriyoruz. Kütüphaneye kayıtlı olmayan kitapseverlerin de kütüphaneden yararlanmasını sağlıyoruz. Çocukların denizi, deniz ekolojisini, denizciliği ve balıkçılığı öğrenmesini istiyoruz. Bu amaçla Karina Deniz Kültürü Merkezi’ni açtık. Barınma sorunu yaşayan ihtiyaç sahibi üniversite öğrencilerini desteklemek amacıyla yürüttüğümüz program kapsamında mücavir alanda eğitim, öğretim ve akademik hayatını sürdüren 32 öğrenciye barınma imkânı sunduk. İhtiyaç sahibi 156 üniversite öğrencisine aylık 550 TL destekte bulunduk. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi öğrencileri için başlattığımız sıcak çorba hizmetinden 2022 yılının ilk dört ayında 34.170 öğrenci faydalandı.

Eğitim hizmetlerinizi planlarken bütçe, teşvik, proje yönetimi açısından ilgili bakanlıklarla yerel yönetimler arasında sorun yaşanıyor mu? Mevzuatta hangi değişikliklerin yapılması gerekiyor?

ÜLGÜR GÖKHAN: Ülkemizde, dünyada yenilikçi gelişmeler ve değişim söz konusu. Bu nedenle eğitim kurumlarının ve eğitimin nitelik/nicelik açısından iyileştirilmesi her zamankinden daha önemli. Bilgiye erişimin, bilgi üretiminin, bilginin uygun alanlarda kullanılmasının ne kadar hayati olduğunu pandemi döneminde deneyimledik.

Çanakkale Belediyesi
İstek Okullarında Karşılıksız
Öğrenim Yardımı İmkânı Sunuyor



2022 – 2023 Eğitim Öğretim yılı için 19 Temmuz 2022 Salı günü başlayacak başvurular
29 Temmuz 2022 Cuma günü saat 17.00’da sona erecektir.

Karşılıksız öğrenim yardımından yararlanmak için başvuru sahiplerinin taşınması gereken kriterler:

- *Çanakkale Merkezde ikamet şartı
- *Spor, Sanat ve Yabancı Dil alanında özel başarı belgeleridir.

Başvurular Çanakkale Belediyesi Sosyal Destek Hizmetleri Müdürlüğüne yapılacaktır.

İlgili kriterleri sağlayan ve tüm evraklarıyla başvurusunu tamamlayan adaylar, Çanakkale Belediyesi Sosyal Hizmet ve Yardım Yönetmeliğine bağlı kalınarak Sosyal Yardım Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirilecektir.

ÇANAKKALE BELEDİYESİ



Eğitim

ÜLGÜR GÖKHAN

Çanakkale
Belediye Başkanı



Eğitime destek olmak amacıyla her eğitim-öğretim döneminde mücavir alandaki okulları ziyaret ediyoruz, okul idarecileri, öğretmenler, öğrenci temsilcileri ve okul aile birliği üyeleriyle bir araya geliyoruz, okulların ve öğrencilerin ihtiyaçlarını öğreniyoruz, sorunlara çözüm üretiyoruz. Bahçe düzenlemesi, kitap alımı, müzik atölyesi ya da laboratuvar oluşturma, sportif etkinliklere katılımın sağlanması amacıyla malzeme ve ulaşım desteği, ihtiyaç sahibi öğrencilere ulaşım ve yemek desteği, özel eğitim sınıflarının eğitim materyalinin sağlanması, sınıf içi düzenleme gibi ihtiyaçlara yönelik çalışmalar yapıyoruz.

Eğitim hizmetleri kapsamında yerel yönetimlere daha fazla görev, yetki ve sorumluluk verilmeli. Bölgesel farklılıklar dikkate alınmalı, yasal düzenlemeler ve programlar yerel yönetimlerle birlikte yapılmalı, yerel yönetimlere kaynak aktarılmalı.

“EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ SAĞLANMALI”

2022-2023 eğitim-öğretim dönemi için belediyenin yaptığı çalışmalardan ve eğitim hizmetlerinizden bahsedermisiniz? Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla hangi projeleri hayata geçirdiniz?

AKİF KEMAL AKAY: Eğitim, bir toplumun olmazsa olmazıdır. Fransız Devrimi'nin öncülerinden Danton, “Ekmekten sonra halkın ilk ihtiyacı eğitimidir,” diyor. Eğitime yönelik çalışmalarımızda eğitim hakkını ön planda tutuyoruz. Yalnızca ilçemizdeki öğrencilerin değil, bölgemizdeki her öğrencinin hizmetlerimizden faydalanmasını istiyoruz. Seyhan'da ikamet eden, dört yıllık lisans bölümüne yerleşmeye hak kazanan ihtiyaç sahibi öğrencilere nakdi destekte bulunuyoruz. 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde nakdi destek miktarını artıracacağız. Üniversite öğrencilerine ücretsiz akşam yemeği hizmeti veriyoruz. Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla bilgi evlerini açtık. Pandemi döneminde bilgisayarı ve interneti olmayan çocuklar, gençler eğitime erişemedi. Bu nedenle atıl durumdaki taziye evlerini bilgi evlerine dönüştürdük, biri mobil olmak üzere bilgi evlerinin sayısını 13'e yükselttik. Öğrenciler de “Hayaller Akademisi” adlı projelerini hayata geçirdi.

Yerel yönetimlerin yetkileri ve sorumlulukları dahilinde bölgenizdeki okulların yeni eğitim-öğretim dönemine hazırlanması, eksikliklerin giderilmesi için ihtiyaç analizi ve planlama yaptınız mı? Okul yönetimleriyle, eğitim sendikalarıyla, sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğiniz var mı?

AKİF KEMAL AKAY: Bölgemizdeki okullara destek oluyoruz. Belediyemiz bünyesinde “Mavi Ekip” oluşturduk. Ekibimiz, ihtiyaç analizi yapıyor. Okul yönetimleriyle yapılan görüşmeler neticesinde okulların ihtiyaçlarını belirliyoruz, imkânlarımız doğrultusunda bu ihtiyaçları karşılıyoruz. Boya üretim atölyemizde üretilen boyalarla bölgemizdeki okulları boyuyoruz. Demir, marangoz ve dikimevi atölyelerimizle okulların bakım-onarım ihtiyaçlarına destek veriyoruz. Okulların kapılarını, kamelyalarını, oyun alanlarını yeniliyoruz, okul bahçelerinde ağaçlandırma çalışmaları yapıyoruz. Çalışmalarımıza sivil toplum kuruluşlarını ve üniversiteleri dahil ediyoruz. Üniversitelerle, okul yönetimleriyle, okul aile birlikleriyle, derneklerle, sendikalarla, kooperatiflerle ortak çalışmalar yürütüyoruz, gençlerin eğitime katkıda bulunuyoruz. Çukurova Üniversitesi'yle işbirliği protokolü yaptık, protokol kapsamında projeler geliştirerek, bölgenin kalkınması için çalışmalar yapıyoruz.



Çocukların ve gençlerin eğitime ilişkin uygulamalarınız, kreş, kütüphane, öğrenci yurdu, sosyal tesis, eğitim atölyeleri vb. hizmetleriniz ve üniversite öğrencilerinin barınma sorununu çözmeye yönelik çalışmalarınız nelerdir?

AKİF KEMAL AKAY: İlçemizin farklı bölgelerindeki beş kreşle 800'den fazla aileye hizmet veriyoruz. Ekonomik kriz, devlet yurtlarının sayısının yetersiz olması, özel yurt fiyatlarındaki artış nedeniyle 2022 yılında Kız Öğrenci Evleri'ni hizmete açtık. Lisans eğitimi süresince kız öğrencilere destek oluyoruz.

Z kuşağı başta olmak üzere her yaşta bireyin teknolojik gelişmeleri takip etmesi, eğitim alması, yenilikçi fikirler üretmesi ve bu fikirleri hayata geçirmesi amacıyla Seyhan Teknoloji ve İnovasyon Merkezi'ni (SEYTIM) kurduk. Merkez bünyesinde tasarım, programlama, girişimcilik ve dijital içerik atölyesi, elektronik proje, robotik kodlama ve oyun tasarım laboratuvarı, Cahit Arf Eğitim Salonu, e-spor arenası yer alıyor. Merkezde robotik kodlama, astronomi ve uzay bilimleri, 3D modelleme ve yazıcı operatörlüğü, e-ticaret, girişimcilik, YouTube içerik üreticiliği ve yazarlığı, grafik tasarım, yenilikçi tarım uygulamaları, sanat uygulamaları ve proje döngüsü eğitimleri veriliyor. Gençlerin desteğiyle kendi bilgisayarımızı üretiyoruz. SEYTIM, BM Mülteciler Yüksek Komiserliği (UNHCR) tarafından “İyi Uygulama” örnekleri arasında gösterildi. Geleceği şekillendirecek nesilleri SEYTIM'de yetiştirme hedefiyle çalışıyoruz.

İnternet altyapısı olmayan kırsal mahallelerdeki öğrencilerin internete erişmesini kolaylaştırmak amacıyla uydu üzerinden internet erişimi için çalışmalar yaptık. 28 kırsal mahallede öğrenciler internet hizmetinden ücretsiz yararlanıyor. Üniversite öğrencilerine “Çamaşır Kafe” hizmeti sunuyoruz, öğrenciler bu sayede çamaşır yıkama hizmetinden ücretsiz faydalanıyor. Çamaşır Kafe'de çamaşır yıkama, kurutma ve ütölme hizmetinin yanı sıra ücretsiz WiFi ve mini kütüphane hizmeti de veriliyor. Gençlerin yaşam kalitesini yükseltmekten, onların meslek sahibi olmasına katkıda bulunmaktan mutluluk duyuyoruz. Bu nedenle kurslara önem veriyoruz. Özel yetenek kurslarıyla (spor lisesine, beden eğitimi ve spor yüksekokullarına, polis meslek eğitim merkezlerine, askerî okullara hazırlık) gençlere destek oluyoruz. İlçemizdeki spor tesislerinde ücretsiz futbol, basketbol, voleybol, hentbol, jimnastik, tenis, muay thai, taekwondo, satranç, kick boks, wushu kursları düzenliyoruz.



Eğitim

AKİF KEMAL AKAY

Adana-Seyhan
Belediye Başkanı



Eğitim hizmetlerinizi planlarken bütçe, teşvik, proje yönetimi açısından ilgili bakanlıklarla yerel yönetimler arasında sorun yaşanıyor mu? Mevzuatta hangi değişikliklerin yapılması gerekiyor?

AKİF KEMAL AKAY: Adana'nın eğitime ilişkin sorunlarını Türkiye genelinden ayrı tutmak imkânsız. Ekonomik olanaklara göre Adana'da eğitim düzeyi yetersiz. Okullar arasında önemli farklar var. Dar gelirlili mahallelerde nüfus göçle yoğunlaşıyor, bu mahallelerde okul sayısının az olması nedeniyle ikili eğitim ve kalabalık sınıflar söz konusu oluyor. Bu nedenle öğrenciler okuma-yazma, bilgisayar kullanma, eleştirel düşünme, sorun çözme becerileri kazanmadan mezun oluyor. Eğitime genel bütçeden ayrılan pay az. Günümüzde eğitim meta olarak görülüyor. Eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacıyla yerel yönetimlerin önemli görevler üstlenmesi gerekiyor. Biz de bu anlayışla çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

“EĞİTİM HİZMETLERİNE İLİŞKİN MEVZUAT DÜZENLENMELİ”

2022-2023 eğitim-öğretim dönemi için belediyenin yaptığı çalışmalardan ve eğitim hizmetlerinizden bahsedermisiniz? Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla hangi projeleri hayata geçirdiniz?

GÖKHAN YÜKSEL: Kartal'da önceliklerimizden biri de eğitim. Bu nedenle çocukları ve gençleri destekleyen projelere öncelik veriyoruz. İlçe genelinde 15 kreşimiz var. Türkiye'de en fazla kreşi olan ilçe belediyesiyiz. Kreş sayısını artırmayı hedefliyoruz. Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla kreşlerde gerekli çalışmaları yapıyoruz. 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde 15 eğitim sorumlusu, 78 öğretmen ve 10 branş öğretmeniyle birlikte 915 öğrenciye eğitim vereceğiz. Kreşlerde folklor, İngilizce, drama, resim, müzik, jimnastik gibi branşlarda da eğitimler veriliyor.

Lise ve üniversite sınavına hazırlanan gençleri de unutmamak. Onların eğitimlerini desteklemek amacıyla Mustafa Necati Destek Eğitim Kurs Merkezi'nde kurslar düzenledik. Geçen yıl 1.121 üniversite öğrencisine 600 TL eğitim desteği verdik. Bu yıl da üniversite öğrencilerine destek olacağız. 2022-2023 eğitim-öğretim dönemi için 2.500 ilkökul öğrencisine kırtasiye malzemesi seti desteği, sosyal yardım kriterlerine uygun üniversite öğrencilerine nakdi destek vermek üzere planlama yaptık. Cumartesi ve pazar günleri 700 öğrenciye Aşevi ve Gıda Bankası'nda hazırlanan çorbayı ikram ettik, çay ve kahve ikramında bulunduk. Yalı Mahallesi'nde açtığımız Trafik Eğitim Parkı'nda 4-12 yaş arasındaki çocukların trafiğin işleyişini ve kurallarını trafik parkında uygulamalı olarak öğrenebileceği bir eğitim bölümü oluşturduk.

Çocukların ve gençlerin eğitimine ilişkin uygulamalarınız, kreş, kütüphane, öğrenci yurdu, sosyal tesis, eğitim atölyeleri vb. hizmetleriniz ve üniversite öğrencilerinin barınma sorununu çözmeye yönelik çalışmalarınız nelerdir?

GÖKHAN YÜKSEL: Çocuklar ve gençler için sanat, kültür, bilim ve spor hizmetlerine öncelik veriyoruz. İlçemizde 15 kreş var. Satranç Akademisi ve Sanat Akademisi'yle çocukların ve gençlerin yeteneklerini destekliyoruz. Çocukların fiziksel ve sosyal gelişimine yönelik çalışmalar da yapıyoruz. “Sporla Hayata Dokun” projesi kapsamında farklı branşlarda (basketbol, yüzme, voleybol, tenis, triatlon, jimnastik, masa tenisi, halk oyunları) eğitimler veriyoruz. Dragos Su Sporları Merkezi'nde kürek ve kano eğitimleri, Yelken Yaz Okulu'nda eğitimler düzenliyoruz. Sanatın ve edebiyatın iç içe olduğu Masal Müzesi'ni açtık. Müzede oyuncaklar, masal kahramanları ve kitapları sergileniyor, atölye çalışmaları da yapılıyor. Kütüphanelerde de atölye çalışmaları düzenliyoruz. Yakın zamanda hayata geçireceğimiz Kartal Bilim ve Teknoloji Merkezi'nde gençleri ve çocukları bilimle, teknolojiyle buluşturacağız. Gençlerin ve çocukların bilimi, teknolojiyi sevmesine, bu alanlarda gelişmesine olanak tanıyacağımız merkezde teknoloji üretimi atölyelerinden yaşam merkezlerine kadar birçok çalışma alanı yer alacak.

Eğitim

GÖKHAN YÜKSEL

İstanbul-Kartal
Belediye Başkanı



Eğitim hizmetlerinizi planlarken bütçe, teşvik, proje yönetimi açısından ilgili bakanlıklarla yerel yönetimler arasında sorun yaşanıyor mu? Mevzuatta hangi değişikliklerin yapılması gerekiyor?

GÖKHAN YÜKSEL: Eğitim hizmetleri maddi imkânlar doğrultusunda desteklenebilir. Biz, elimizden geldiği ölçüde hem çocuklara hem de gençlere maddi olanak sağlamaya çalışıyoruz. Eğitime destek vermek için her imkânı sunmaya gayret ediyoruz. Eğitim hizmetlerine ilişkin mevzuatta bazı değişikliklerin yapılması gerekiyor. Yerel yönetimler bu konuda maddi açıdan desteklenmeli.



Yerel yönetimlerin yetkileri ve sorumlulukları dahilinde bölgenizdeki okulların yeni eğitim-öğretim dönemine hazırlanması, eksikliklerin giderilmesi için ihtiyaç analizi ve planlama yaptınız mı? Okul yönetimleriyle, eğitim sendikalarıyla, sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğiniz var mı?

GÖKHAN YÜKSEL: İlçemizdeki okulların ihtiyaçları, istekleri doğrultusunda ihtiyaç analizi ve planlama yaptık. Okul yönetimleriyle, sivil toplum kuruluşlarıyla ortak çalışmalar yürütüyoruz. Okulların tadilat, tamirat, bakım-onarım, boya, aydınlatma, elektrik/su tesisatı işlerini yaptık. Okulları temizliyoruz ve dezenfekte ediyoruz. Eğitim kurumlarının talebine istinaden sosyal ve kültürel etkinliklerle spor etkinliklerinde kullanılmak üzere 260 araç tahsis ettik.

“ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ EĞİTİMİ ÖNEMSENMELİ”

2022-2023 eğitim-öğretim dönemi için belediyenin yaptığı çalışmalardan ve eğitim hizmetlerinizden bahsedermisiniz? Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla hangi projeleri hayata geçirdiniz?

ABDULLAH ÖZYİĞİT: Geleceğin bilim insanları, sanatçıları ve sporcuları Yenişehir’de yetişiyor. Çocuklar, geleceğimiz. Onlar sayesinde geleceğe umutla bakıyoruz. Bu nedenle tüm imkânlarımızla çocukların yanındayız. Yönetim anlayışımızı oluşturan altı temel ilkedен biri, eğitim. Bu kapsamda her eğitim-öğretim döneminde çocuklara yönelik çalışmalar yürütüyoruz. Özellikle dezavantajlı öğrencilerin ihtiyaçlarına göre adımlar atıyoruz. Yaz dönemi boyunca 13 farklı branşta kültür-sanat kurslarından YKS, LGS ve KPSS sınavlarına hazırlık eğitimlerine kadar birçok alanda öğrencilere destek olmaya devam ediyoruz. Sosyal hizmet ekiplerimiz, yeni eğitim-öğretim dönemine hazırlanan çocuklara kırtasiye malzemeleri ve tabletler ulaştırıyor. Ülkü Ongun Kütüphanesi’nde başlattığımız “nöbetçi kütüphane” uygulamasıyla öğrenciler hafta içi mesai saatleri sonrasında ve hafta sonlarında kütüphanenin hizmetlerinden faydalanabiliyor. Ücretsiz internet erişimi, EBA destek noktası ve engelli bireyler için sesli kitap hizmeti sunuyoruz.

Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak için erken çocukluk dönemi çok önemli. Göreve başlar başlamaz, Türkiye’de bir ilke imza attık, Erken Çocukluk Gelişimi Projesi-Yenişehir Modeli’yle çocukların gelişimine destek vermeye başladık. Bir ülkenin geleceğini etkileyebilecek bu projeden söz etmek istiyorum: Projeyi, partimiz tarafından düzenlenen bir çalıştayıdan sonra gündemimize aldık. O çalıştayda erken çocukluk eğitiminde dünyada son sıralarda yer aldığımızı, bu eğitimin ne kadar önemli olduğunu görmüştük. Göreve geldikten sonra bu projeyi Yenişehir’de hayata geçirdik, yüzlerce çocuğa ve aileye dokunduk. Proje kapsamında Yenişehir Belediyesi Akademisi’ni, bebek kütüphanesini ve Beceri Temelli Eğitim Merkezi’ni (BETEM) kurduk, aile temelli erken çocukluk gelişimi eğitimleri vermeye başladık. Bu sayede çocukların olası gelişim problemlerini erken dönemde tespit ediyoruz, doğru tedavi için aileleri yönlendiriyoruz. Çocukları erken yaşlardan itibaren desteklemek amacıyla tasarladığımız projede “Aile ve Evlilik Hayatı Eğitimi”, “0-3 Yaş MABEP”, “0-3 Yaş Bebek Kütüphanesi”, “0-6 Yaş Gelişim Değerlendirme”, “0-6 Yaş Özel Eğitim”, “3-6 Yaş BETEM” ve “6-8 Yaş Atölye Temelli Eğitimler” var. Bilimin ışığında, bilim insanlarıyla birlikte çalıştık, sistematik yürüttüğümüz projeye kısa sürede yol katettik. Proje dahilinde bireylere aile olmanın önemini anlatıyoruz, 0-3 yaş arasında çocukları olan ebeveynlere erken çocukluk eğitimi veriyoruz, bebek kütüphanesiyle çocukların dil/bilişsel gelişimine katkıda bulunuyoruz, sağlık taramasıyla çocuklardaki gelişimsel bozuklukları tespit ediyoruz, BETEM’le çocukların potansiyelini ortaya çıkarıyoruz, atölye temelli eğitimlerle de farklı alanlarda çocuklara uygulamalı eğitimler veriyoruz. Projemiz, partimizin geçen yıl düzenlediği İkinci Yüzyılda Eğitim Hakkı Çalıştayı’na New York’tan video konferansla katılan Prof. Dr. Selçuk Şirin tarafından örnek proje gösterildi. Ayrıca bu projeye BM Çocuklara Yardım Fonu (UNICEF) ve Erken Çocukluk Gelişimi Sivil Toplum Kuruluşları Platformu (EÇG-P) ortaklığıyla düzenlenen uluslararası bir kongreye davet edildik, kongrede proje deneyimimizi anlattık. UNICEF yetkilileri, projemizi yerinde incelemek üzere Mersin’e geleceklerini ifade ettiler. Öte yandan, Marmara Belediyeler Birliği ve İstanbul Planlama Ajansı işbirliğiyle 13-14-15 Eylül tarihlerinde düzenlenecek Kentte Erken Çocukluk Eğitim Programı’na da davet edildik. Projemizi bu programda da anlatacağız. İnaniyorum ki, projemiz ülke çapında yaygınlaşacak. Bunun için elimizden geleni yapacağız.

Yerel yönetimlerin yetkileri ve sorumlulukları dahilinde bölgenizdeki okulların yeni eğitim-öğretim dönemine hazırlanması, eksikliklerin giderilmesi için ihtiyaç analizi ve planlama yaptınız mı? Okul yönetimleriyle, eğitim sendikalarıyla, sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğiniz var mı?

ABDULLAH ÖZYİĞİT: Çocukların en iyi şartlarda eğitim alabilmesi, eğitim verilen mekânların kalitesi çok önemli.

Bu nedenle bölgemizdeki okulları yeni eğitim-öğretim dönemine hazırlamak amacıyla elimizden geleni yapıyoruz. Okulların eksiklerini gidermeye çabalıyoruz. Kırsal mahallelerdeki okullar başta olmak üzere tüm okullarla, muhtarlarla, eğitim sendikalarıyla irtibat hâlindeyiz. Sivil toplum kuruluşlarıyla da işbirliği yapıyoruz.

Çocukların ve gençlerin eğitime ilişkin uygulamalarınız, kreş, kütüphane, öğrenci yurdu, sosyal tesis, eğitim atölyeleri vb. hizmetleriniz ve üniversite öğrencilerinin barınma sorununu çözmeye yönelik çalışmalarınız nelerdir?

ABDULLAH ÖZYİĞİT: Eğitim, olmazsa olmazımız. Çocukların ve gençlerin eğitime odaklanan projelerimizle fark yarattığımızı, örnek olduğumuzu söyleyebilirim. Eğitimin her alanında ve her yaşa yönelik çalışmalarımız var. 3-6 yaş arasındaki çocuklar için açtığımız okul öncesi eğitim kurumu Beceri Temelli Eğitim Merkezi’nde bireysel eğitim programıyla çocukları destekliyoruz. Bir ilke imza attık, 0-3 yaş arasındaki çocukların gelişimine (dil, bilişsel ve kavramsal) katkıda bulunmak amacıyla açtığımız bebek kütüphanesiyle ailelere ücretsiz kitap setleri ulaştırıyoruz.

Üniversiteli gençlerin çağdaş ve modern bir ortamda özgürce yaşayabilmesi ve eğitime odaklanabilmesi için Yenişehir Belediyesi Mustafa Baysan Yüksek Öğretim Erkek Öğrenci Yurdu’nda ve belediyemizin misafirhanesinde 163’ü kız öğrenci olmak üzere 638 üniversite öğrencisine barınma imkânı sunuyoruz. Geçtiğimiz yıl hizmete açtığımız öğrenci yurdunda kontenjanın 48 saatte dolması, öğrencilerin barınma sıkıntısının devam etmesi üzerine Aktif Yaşam Merkezi olarak planladığımız binayı da üniversite öğrencileri için hazırladık. Yeni eğitim-öğretim döneminde de üniversite öğrencilerini yalnız bırakmayacağız. Ayrıca lisans ve önlisans öğrencilerine nakdi eğitim desteği de veriyoruz. Yenişehir Belediyesi Atatürk Kültür Merkezi’nde düzenlediğimiz sanat atölyelerinde çocuklara ve gençlere kültür-sanat eğitimleri veriyoruz. Ayrıca çocuklara spor eğitimleri de veriyoruz. Robotik kodlama, yabancı dil, satranç ve STEM (science, technology, engineering, mathematics) eğitimleriyle de çocukları destekliyoruz. Verdiğimiz eğitimlerle bilimle tanışan çocukları araştırma ve tasarım yapmaya teşvik ediyoruz.



Eğitim

ABDULLAH ÖZYİĞİT

Mersin-Yenişehir
Belediye Başkanı



Eğitim hizmetlerinizi planlarken bütçe, teşvik, proje yönetimi açısından ilgili bakanlıklarla yerel yönetimler arasında sorun yaşanıyor mu? Mevzuatta hangi değişikliklerin yapılması gerekiyor?

ABDULLAH ÖZYİĞİT: Eğitim hem önemli hem de çok yönlü bir alan. Eğitimin yaşa göre planlanması, okul dışı eğitimlerin sistematik olması ve hiçbir şekilde boşluk bırakılmaması gerekiyor. Ülkemizdeki eğitim sisteminin ne kadar kötü olduğunu biliyor, görüyoruz, sonuçlarını da birlikte yaşıyoruz. Bu nedenle yerel yönetimlerin hayata geçirdiği çalışmaların desteklenmesi gerekiyor. Erken çocukluk eğitimi için bakanlıkların yapması gereken ama yapmadığı çalışmaları biz yapıyoruz. Erken çocukluk eğitimine ilişkin projenin ülke çapında yaygınlaşması gerekiyor, ancak çalışmalarımızla ilgili şu ana kadar destek görmedik. UNICEF’ten davet aldık, ülkemizdeki kurumlardan destek ve dönüş alamadık.

“İLÇEMİZE YENİ OKULLAR KAZANDIRMAYI HEDEFLİYORUZ”

2022-2023 eğitim-öğretim dönemi için belediyenin yaptığı çalışmalardan ve eğitim hizmetlerinizden bahseder misiniz? Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla hangi projeleri hayata geçirdiniz?

SELMAN HASAN ARSLAN: Eğitim olanaklarından çocukların eşit şekilde yararlanması için ilçe genelinde çocuklara kıyafet, kirtasiye malzemesi, tablet ve bilgisayar desteği veriyoruz, okula daha kolay ulaşmalarını sağlıyoruz. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'yle, muhtarlarla birlikte yürüttüğümüz çalışmalar kapsamında 300 öğrenciye kıyafet, 300 öğrenciye kirtasiye malzemesi ve 150 öğrenciye talet desteğinde bulunduk. Balıkesir Üniversitesi Zeytinlik Bölümü'nde öğrencilerin uygulamalı dersleri için 8.400 metrekarelik zeytinliği Balıkesir Üniversitesi'ne tahsis ettik.

Yerel yönetimlerin yetkileri ve sorumlulukları dahilinde bölgenizdeki okulların yeni eğitim-öğretim dönemine hazırlanması, eksikliklerin giderilmesi için ihtiyaç analizi ve planlama yaptınız mı? Okul yönetimleriyle, eğitim sendikalarıyla, sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğiniz var mı?

SELMAN HASAN ARSLAN: İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü başta olmak üzere ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapıyoruz, iletişim kuruyoruz. İlçemize yeni okullar kazandırmak için arsa temin ediyoruz, hayırseve vatandaşları teşvik ediyoruz. Okulların taleplerini karşılamaya çalışıyoruz. İlçemizdeki okullarda bakım-onarım işlemleri ve bahçe düzenlemesi yapıyoruz. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'yle koordineli çalışıyoruz, okulların eksiklerini gidermek amacıyla çalışmalar yürütüyoruz.

Çocukların ve gençlerin eğitimine ilişkin uygulamalarınız, kreş, kütüphane, öğrenci yurdu, sosyal tesis, eğitim atölyeleri vb. hizmetleriniz ve üniversite öğrencilerinin barınma sorununu çözmeye yönelik çalışmalarınız nelerdir?

SELMAN HASAN ARSLAN: Belediyemizin binasını restore ettik. 1954 yılında yapılan, üst katı belediye binası, alt katı meyve-sebze hali olan atıl durumdaki bina gençlere kültür merkezi olarak hizmet veriyor. Atatürk Gençlik ve Kültür Merkezi'nde gençler için müzik, resim, spor vb. kurslar ve atölyeler düzenleniyor. Merkeze konserler ve etkinlikler de düzenlenecek, bu sayede merkezi gençlerin buluşma mekânı hâline getireceğiz. Altınoluk Mahallesi'ndeki Altınoluk Halk Kütüphanesi'ni yeniledik, binlerce kitabı çocuklarla buluşturduk. Altınoluk Halk Kütüphanesi, çalışma ve okuma alanlarıyla oldukça kullanışlı şekilde tasarlandı. Öğrenciler kütüphanede teknolojik materyallerden de yararlanabiliyor. YKS tercih döneminde gençlere destek oluyoruz. İstanbul Aydın Üniversitesi işbirliğinde üniversite adayı gençler için bu yıl da ücretsiz tercih danışmanlığı hizmeti verdik. Çocuklar için üç yeni kreş yapıyoruz. Altınoluk Mahallesi'nde 120, Tuzcumurat Mahallesi'nde 100, Soğanymez Mahallesi'nde 100 çocuğun eğitim görebileceği kreşlerin temelini attık, yapımına devam ediyoruz.

Eğitim

SELMAN HASAN ARSLAN

Balıkesir-Edremit
Belediye Başkanı



Eğitim hizmetlerinizi planlarken bütçe, teşvik, proje yönetimi açısından ilgili bakanlıklarla yerel yönetimler arasında sorun yaşanıyor mu? Mevzuatta hangi değişikliklerin yapılması gerekiyor?

SELMAN HASAN ARSLAN: Eğitim hizmetlerini planlarken ve hayata geçirirken eğitimle ilgili bakanlıklardan yeterli desteği gördüğümüzü maalesef söyleyemiyorum. Yerelde ilgili kurumlarla iletişim hâlinde olmaya özen gösteriyoruz. Ancak merkezî yönetimden ve bakanlıklardan yeterli desteği alamıyoruz.



BELEDİYELERDEN HABERLER

HİZMET

Kırşehir Belediyesi, Çukurçayır Mahallesi, Cumhuriyet ve Şehit Mithat Çolak Caddesi'nde üstyapı çalışmalarına başladı.

Kırşehir Belediye Başkanı Selahattin Ekicioğlu, su arıza şefliğini ziyaret etti, çalışmalarla ilgili bilgi aldı. Başkan Ekicioğlu, "Kırşehir halkının daha sağlıklı ve modern bir ortamda yaşaması için çalışmalarımıza devam ediyoruz. Belediyeler sadece sorun çıktığında faaliyete geçen kurumlar değildir. Yıllardır girilmeyen Çukurçayır Mahallesi, Cumhuriyet ve Şehit Mithat Çolak Caddesi'nde altyapı çalışmalarını tamamladıktan sonra üstyapı çalışmalarına başladık. Her şey Kırşehir için, Kırşehirlili hemşerilerimiz her şeyin en güzelini hak ediyor," dedi.



Çiğli Belediyesi, e-ekspertiz uygulamasını başlattı.

Başkan Utku Gümrükcü öncülüğünde devam eden kurum içi dijital dönüşüm çalışmalarının son adımı e-ekspertiz uygulaması oldu. E-ekspertiz uygulamasından yararlanmak isteyen eksperler, Çiğli Belediyesi'nin web sitesinden TC kimlik numarası ve yetki belgesiyle kullanıcı kaydı oluşturacak. Sisteme giriş yaptıktan sonra erişmek istedikleri dosya için harç tutarını yatıran eksperler, inceleme talebinde bulunacak. Personel onayının ardından eksperler, talepte buldukları dosyanın içeriğine 48 saat boyunca erişebilecek. E-ekspertiz uygulaması, talep edilen bilgi ve belgelere erişimin hızlandırılması, güvenli ve şeffaf olması, zaman tasarrufu sağlaması ve kâğıt israfının önüne geçmesi açısından eksperizlere kaliteli ve hızlı hizmet alabilme imkânı sunacak.



Edremit Belediyesi, Akçay Mahallesi'nde meydan düzenleme çalışmalarını tamamladı.

Akçay kordonda yapılan meydan düzenleme ve yenileme çalışmaları, İşletme ve İştirakler Müdürlüğü'ne bağlı ekiplerin ışıklandırma çalışmasıyla tamamlandı. Yenileme çalışmaları vatandaşların beğenisini topladı. Akçay'ın nostaljik görünümü modern çalışmalarla birleşti. Edremit Belediyesi yetkilileri, belirlenen program dahilinde yeni projelerin de hayata geçirileceğini belirtti.



Aydın Büyükşehir Belediyesi'nin sağlık ekipleri vatandaşlara derman oluyor.

Sosyal belediyeçilik anlayışıyla vatandaşların birçok ihtiyacına çözüm üreten Aydın Büyükşehir Belediyesi, evde bakım ve sağlık hizmetlerine devam ediyor. Vatandaşlara tedavi, bakım, takip, sevk, yara bakımı, sonda bakımı ve temizliği, trakeostomi bakımı ve temizliği, enjeksiyon, tansiyon ve şeker takibi, ilaç dağıtımı gibi konularda destek veriliyor. Başkan Özlem Çerçioğlu, "Sosyal belediyeçilik anlayışıyla hizmetlerimizi çeşitlendirdik. Evde bakım ve sağlık hizmetleri de bunların en önemlilerinden biri. Vatandaşların yanında oluyoruz, olmaya da devam edeceğiz. Yardıma ihtiyaç duyan vatandaşları asla yalnız bırakmayacağız," dedi.



Honaz Belediyesi, Çarşı Meydanı'nda, üniversite TOKİ bölgesinde, Kocabaş ve Kaklık Mahalleleri'nde ücretsiz internet hizmetine başladı.

Ücretsiz WiFi hizmeti hakkında açıklama yapan Başkan Yüksel Kepenek, "Dijital teknoloji hayatımızın her alanına dahil oldu. Teknolojiyi yakından takip ediyor, hizmetlerimizi bu doğrultuda planlıyoruz. Vatandaşların da teknolojiye ücretsiz yararlanabilmesi için Honaz merkezde, Çarşı Meydanı'nda, üniversite TOKİ bölgesinde, Kocabaş ve Kaklık Mahalleleri'nde ücretsiz WiFi hizmetine başladık. Vatandaşlar, akıllı telefonlarından, tabletlerinden ve dizüstü bilgisayarlarından gerekli ayarları yaparak bu hizmetten yararlanabilecek," dedi.



Ankara Büyükşehir Belediyesi, "Engelsiz Çocuk Gündüz Bakımevi" için ön başvuruları almaya başladı.

Ankara Büyükşehir Belediyesi, "Engelsiz Bir Başkent" hedefi doğrultusunda projelerini hayata geçirmeye devam ediyor. Çayyolu Mahallesi'nde görme, işitme ve ortopedik engelli çocuklarla normal gelişim gösteren 3-6 yaş arasındaki çocukların yararlanabileceği Türkiye'nin en büyük "Engelsiz Çocuk Gündüz Bakımevi" için 5 Eylül 2022 tarihinde ön başvuruları alınmaya başladı. <https://engelsizbakimevi.ankara.bel.tr> adresi üzerinden 3-6 yaş arasındaki özel çocuklar için Çözger raporuyla başvuru yapılabilecek. Gerekli incelemelerin ardından kesin kayıtlar yapılacak.



DAYANIŞMA

Mersin Yenişehir Belediyesi, Yenişehir Halk Kart'ın ağustos ayı tutarını yatırdı.

Sosyal belediyecilik anlayışıyla çalışmalarını sürdüren Mersin Yenişehir Belediyesi, Yenişehir Halk Kart'la dar gelirli vatandaşların yanında olmaya devam ediyor. Yenişehir Halk Kart'ın ağustos ayı tutarı hesaplara yattı. Yenişehir Belediyesi'nin ihtiyaç sahibi vatandaşların hayatını kolaylaştırmak ve aile bütçelerine katkıda bulunmak amacıyla hayata geçirdiği Yenişehir Halk Kart uygulamasından bu ay 951 aile yararlandı. Yenişehir Halk Kart uygulaması hem dar gelirli vatandaşlara hem de yerel esnafa can suyu oluyor. Yenişehir Halk Kart sahipleri, her ay kartlarına yatırılan tutarla sadece anlaşmalı yerel esnaftan alışveriş yapabiliyor.



Kadıköy Belediyesi'nin bahçesinde "Yeniden Kullanım Pazarı" kuruldu.

Kadıköy Belediyesi tarafından son üç ayda üçüncüsü düzenlenen, katılımcıların yoğun ilgi gösterdiği Yeniden Kullanım Pazarı'nda giysi, çanta, ayakkabı, takı, oyuncak, bebek eşyası ve giysileri gibi çok sayıda ürün uygun fiyatlarla satıldı. Tekstil endüstrisinin neden olduğu karbon salımına dikkat çekmek, yeniden kullanımı özendirme ve ihtiyaç sahiplerine ek gelir imkânı sağlamak amacıyla düzenlenen Yeniden Kullanım Pazarı'nda tezgâh açabilmek için on günde 600'den fazla başvuru yapıldı. Yapılan çekiliş sonrası tezgâh açma şansı yakalayan Çiğdem Tunç, "Buradan kazandıklarımızla tiyatromuzun yeni oyunundaki eksiği gidereceğiz," dedi.



Eskişehir Büyükşehir Belediyesi, yeni eğitim-öğretim yılının başlamasına günler kala ekonomik açıdan zorlanan ailelere destek olmak amacıyla çocuklar için ücretsiz saç kesimi projesi başlattı.

Eskişehir Büyükşehir Belediyesi sanat meslek eğitim kursları tarafından hayata geçirilen proje kapsamında kent merkezinin yanı sıra ESMEK kurs merkezlerinin bulunduğu ilçelerde de çalışma yapılıyor. Eskişehir Büyükşehir Belediyesi yetkilileri, okulların açılmasına günler kala ekonomik açıdan zorlanan ailelere destek olmak amacıyla yapılan çalışmaya ilginin yoğun olduğunu belirtti. Yetkililer, "Yaş sınırı olmaksızın lise son sınıfa kadar her çocuk projeden faydalanabilir. Amacımız, çocukların yeni eğitim-öğretim yılına mutlu başlaması. Başarı onlardan, desteklemek bizden," dedi.



Çorlu Belediyesi, burs verdiği öğrencilerin sayısını ve burs miktarını artırdı.

Çorlu Belediyesi, "Çorlu'nun Filizleri" projesi kapsamında karşılıksız yükseköğretim bursuyla kararlar aldı. Çorlu'da ikamet eden ihtiyaç sahibi üniversite öğrencilerine Çorlu Atatürk Evi'nden elde edilen gelirle verilen yükseköğretim bursunun miktarı güncellendi. "Çorlu'nun Filizleri" projesiyle dokuz ay boyunca öğrenim bursu alan öğrenci sayısı 50'den 80'e çıkarıldı, burs miktarı da 500 TL'den 800 TL'ye yükseltildi. Önceki dönemde burs almaya hak kazanan, eğitim hayatına devam edecek öğrencilerle yükseköğretim bursundan faydalanmak isteyen ihtiyaç sahibi üniversite öğrencileri burs için başvuruda bulunabilecek.



EĞİTİM

Hatay Büyükşehir Belediyesi, EXPO 2021 Hatay ve TMMOB Peyzaj Mimarları Odası işbirliğiyle düzenlenen "13. PMOGENÇ Yaz Kampı" sona erdi.

Peyzaj mimarlığı öğrencileri, kampın son günü düzenlenen kokteylde Hatay Büyükşehir Belediye Başkanı Lütfü Savaş'a "Yağmur Bahçesi" adlı projelerini tanıttı. İklim krizinin etkilerini en aza indirmeyi hedefleyen projenin EXPO Antakya alanında yapılması planlanıyor. "Varoluş Mozaiği" çevresinde yapılacak bahçe, rengârenk çiçekleri, gözlem ve seyir alanıyla görsel bir şölen sunacak. Bahçeye dikilecek bitki çeşitleri, toprak türü ve diğer teknik konularla ilgili sorular soran Başkan Lütfü Savaş, öğrencilere katılım sertifikalarını verdi.



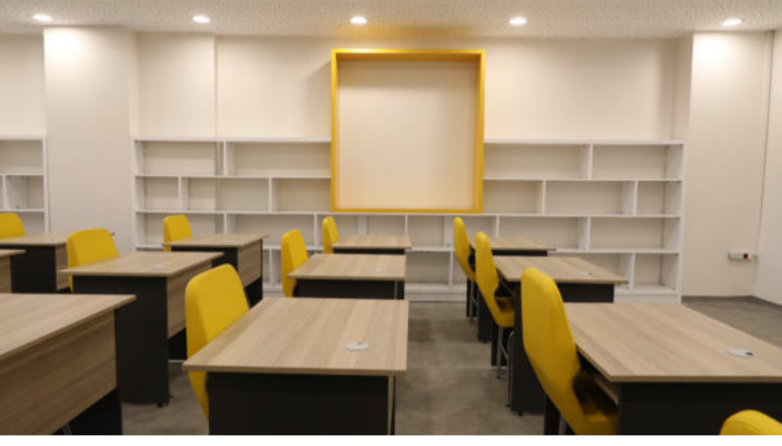
Ceyhan Belediyesi Gençlik ve Eğitim Merkezi (CEGEM), yeni eğitim-öğretim dönemine başladı.

2022 YKS sınavında 170 öğrencisinden 101'ni çeşitli üniversitelere gönderen Ceyhan Belediyesi Gençlik ve Eğitim Merkezi (CEGEM), yeni eğitim-öğretim dönemine başladı. Genç öğrencilere destek veren Başkan Hülya Erdem, "Atatürk'ün gösterdiği hedefler doğrultusunda çalışan gençler, ülkemizin güvenli, çağdaş ve sağlıklı yarınlarına katkıda bulunacak. Ceyhanlı gençler için imkânlarımızı seferber edeceğiz," dedi.



İstanbul Büyükşehir Belediyesi, “Ders Atölyeleri” projesini hayata geçirdi.

İstanbul Büyükşehir Belediyesi Gençlik ve Spor Müdürlüğü, “Ders Atölyeleri” projesini hayata geçirdi. Proje kapsamında ilk aşamada 11 atölye açıldı. Atölyelerdeki 17 derslikte okul ve sınav müfredatına uyumlu konu tekrarı, soru çözümleri, birebir çalışmalar ve grup çalışmaları yapılacak. Atölyelerde yüz yüze eğitimlerin yanı sıra online eğitim de verilecek. “Ders Atölyeleri” bu yıl 5.000 öğrenciye hizmet verecek. Atölyeye başvurular 5 Eylül’de başladı. Ortaokul ve lise son sınıf öğrencileri, “dersatolyeleri.ibb.istanbul” adresinden atölyelere başvuru yapabilecek.

**Adana Büyükşehir Belediyesi**, kadına yönelik aile içi şiddetin önlenmesiyle ilgili kurum içi eğitimlerinin ilk etabını tamamladı.

Sabancı Vakfı, UNFPA, Sabancı Üniversitesi, TÜSİAD işbirliğiyle yapılan “Belediyeler İçin Kadına Yönelik Hane İçi Şiddetle İlgili Kurum Politikası Geliştirme ve Uygulama Rehberi Pilot Uygulaması” projesinde pilot belediye seçilen Adana Büyükşehir Belediyesi’nde konuyla ilgili eğitimler tamamlandı. Proje kapsamında hane içi şiddetle mücadele, politika geliştirme ve uygulama sorumluluğu üstlenmesi için “İşyerinde Hane İçi Şiddetle Mücadele Politika Geliştirme Komisyonu” oluşturuldu. Adana Büyükşehir Belediyesi, “Çalışanlara Yönelik Hane İçi Şiddet Politika Rehberi” çalışmalarını tamamladı. Çalışanlarına eşitlik ilkesiyle sağlıklı, güvenli bir ortamda dayanışma kültürüyle destek ve yardım alabilecekleri, şiddetin hiçbir türüne hoşgörü göstermeyen bir işyeri ortamı sağlamayı amaçlayan Adana Büyükşehir Belediyesi, aile içi şiddete maruz kalan çalışanların hukuki, psikolojik ve tıbbi destek almasını sağlayacak.

**Çaycuma Belediyesi**’nin düzenlediği bilim, sanat ve doğa atölyeleri kapsamında Fahri Bozbaş drama dersi verdi.

Fahri Bozbaş’ın oyun ve doğaçlama temeline dayalı çalışmasına katılan çocuklar, belirli nesnelere yola çıkarak hikâyeler canlandırdı ve eğlenceli saatler yaşadı. Çocukların özgüvenlerinin yükselmesine, arkadaşlık ilişkilerinin gelişmesine katkıda bulunan atölye çalışmasında çocuklar hem öğrendi hem de eğlendi. Zeynep ve Ali Hasırcı’nın verdiği zekâ oyunları dersine katılan çocuklar, bir zekâ oyunu olan mangalanın nasıl oynandığını ve kurallarını öğrendi.

**TARIM-HAYVANCILIK VE ÜRETİCİYE DESTEK****Mersin Büyükşehir Belediyesi**, kadın üreticilere destekte sınır tanımıyor.

Mersin Büyükşehir Belediyesi, kadınların hayatına dokunan projelerine devam ediyor. Evinde seramik ürünler üreten Esengül Kaşıkara, o kadınlardan biri. Esengül Kaşıkara, Mersin Büyükşehir Belediyesi’nin verdiği destekle özgüveninin arttığını belirtti. Kaşıkara, “Mersin Büyükşehir Belediyesi böyle etkinlikler yaptığı sürece kadınlar görünür olacaktır. Verilen destek, aileme ve bana maddi-manevi katkı sağladı. Görünmezliğimi de görünür kıldı,” dedi.

**Antalya Büyükşehir Belediyesi** tarafından yapılan “Manavgat Çardak-Taşağıl Mahalleleri Kapalı Sistem Sulama Tesisi” çiftçinin yüzünü güldürdü.

Antalya Büyükşehir Belediyesi’nin yerelden kalkınma hedefi doğrultusunda en önemli yatırımlardan biri olan Manavgat Çardak Taşağıl Sulama Suyu Projesi sayesinde sulu tarımın başladığı kurak topraklar yeşile bürünmeye ve mahsullerini vermeye başladı. Manavgat Taşağıl bölgesinde 40 yıldır yaşanan su sorunu nedeniyle topraklarını ekip, dikemeyen ve göç etmek zorunda kalan Manavgatlı çiftçiler, Antalya Büyükşehir Belediyesi’nin hayata geçirdiği sulama suyu projesiyle rahat bir nefes aldı. Proje kapsamında Köprüçay Irmağı’ndan alınan sulama suyu, 300 metreye terfi edildi, üç kilometre uzaklıktaki depolama alanına taşındı. Depolama alanında biriktirilen sulama suyu, 13 kilometrelik bir hatla çiftçilere ulaştırıldı. Yaklaşık 5.000 dekar kuru tarım arazisi bu sayede suya kavuştu. Bölge halkı seracılık dahil her türlü üretimi yapabilecek. Projeye ürün ve verim artışı sağlandı.

**ETKİNLİK****Akhisar Belediyesi** tarafından düzenlenen Akhisar’ın kurtuluşunun 100. yılına özel tarihi sempozyum başladı.

“Kurtuluşunun 100. Yılında Millî Mücadele Döneminde Akhisar” konulu sempozyum iki gün sürdü. Sempozyuma gelemeyen vatandaşlar oturumları Akhisar Belediyesi YouTube kanalından yapılan canlı yayınlarla takip etme imkânı buldu. Sempozyumun açılış konuşmasını yapan Başkan Besim Dutlulu, “Millî Mücadele dönemindeki Akhisar’la ilgili akademik sunumların yapıldığı bu sempozyumun tarihimize ışık tutacağına ve kurtuluş mücadelesinin değerini bir kez daha gözler önüne sereceğine inanıyorum. Bu sempozyum için çok heyecanlı olduğumu belirtmek istiyorum,” dedi.



Tepebaşı Belediyesi tarafından bu yıl 15.'si düzenlenen Uluslararası Eskişehir Pişmiş Toprak Sempozyumu'yla birlikte konser programları da başladı.

Tepebaşı Belediyesi tarafından düzenlenen Uluslararası Eskişehir Pişmiş Toprak Sempozyumu, her yıl olduğu gibi bu yıl da vatandaşlara müzik ziyafeti sunuyor. Bülent Özdemir ve Gökçe, etkinliğin ilk konserinde, Eski Eti Fabrikası'nda Eskişehirli müzikseverlerle buluştu. Konser sonunda sahneye çıkan Başkan Ahmet Ataç, sanatçılara teşekkür etti ve çiçek takdim etti.



Safranbolu Belediyesi, "Kendi Kentimde 1 Gün Turistim" uygulamasını başlatıyor.

Safranbolu Belediyesi, "Kendi Kentimde 1 Gün Turistim" uygulamasıyla vatandaşlara Safranbolu'yu tanıttak. Vatandaşlar, her çarşamba düzenlenecek ve iki saat sürecek geziyle Safranbolu'nun önemli yerlerini görecek ve tanıyacak. Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü, kontenjanın 30 kişiyle sınırlı olduğunu belirtti. Geziye katılmak isteyenlerin Safranbolu Belediyesi'nin web sitesinde duyurular kısmında yer alan başvuru formunu doldurması ve Halk Masaları'na teslim etmesi gerekiyor.



Milas Belediyesi ve Türkiye Sakatlar Derneği Milas Temsilciliği, ölümünün 10. yıldönümünde Neşet Ertaş'ı anma etkinliği düzenledi.

Milaslılar, yüzlerce türküye hayat veren Neşet Ertaş'ı ölümünün 10. yıldönümünde andı. Programın başında usta sanatçının hayatı gösterildi. Sunucu Hüseyin Doğan'ın programın akışını paylaşmasının ardından, Türkiye Sakatlar Derneği Milas Temsilcisi Hüsnü Tevşi, günün anlamını belirten bir konuşma yaptı. Tevşi, "Merhum büyük usta, gönüllerin sanatçısı Neşet Ertaş'ı 1 Eylül Dünya Barış Günü'nde anmayı daha anlamlı bulduk. Bozkırın tezenesi olarak sadece ülkemizde değil, Avrupa'nın dört bir yanında sevilen sanatçının adına yakışır bir program düzenlemek istedik," dedi.



Beşiktaş Belediyesi'nin düzenlediği Beşiktaş Festivali'nde Oğuz Aksaç sahne aldı.

Beşiktaş Belediyesi'nin düzenlediği, 30 Ağustos'ta Kenan Doğulu konseriyle başlayan Beşiktaş Festivali'ne ünlü sanatçı Oğuz Aksaç katıldı. Kendine özgü tarzıyla Anadolu ezgilerine yeni bir soluk getiren Aksaç, vatandaşlara unutulmaz bir gece yaşattı. Gecenin sürprizi, Oğuz Aksaç'ın sahneye davet ettiği Beşiktaş Belediye Başkanı Rıza Akpolat'la birlikte türkü söylemesi oldu. Aksaç, sanata ve sanatçıya duyarlılığı nedeniyle Başkan Rıza Akpolat'a teşekkür etti.



Karşıyaka Belediyesi, İzmir'in düşman işgalinden kurtuluşunun 100. yılını etkinliklerle kutladı.

Karşıyaka Belediyesi Orkestra Müdürlüğü tarafından hazırlanan kutlama programı, binlerce Atatürk sevdalısının katıldığı kortejle başladı. Karşıyaka Belediye Bandosu'nun çaldığı marşlarla Zübeyde Hanım Nikâh Sarayı'ndan başlayan yürüyüşe havadan uçaklar, karadan araçlar, denizden de yelkenler ve kanolar eşlik etti. Kortejin önünde Atatürk'ün ve kurmaylarının arabasını temsilen 1924 model bir Rolls Royce yer aldı. "Karşıyaka'da Zeybek Bilmeyen Kalmasın" projesi kapsamında açılan ücretsiz kurstan mezun olanların da katıldığı etkinlikte 2.022 kişilik bir gösteri yapıldı.



Mengen Belediyesi, "35.Mengen Uluslararası Aşçılık ve Turizm Festivali" düzenledi.

35. Mengen Uluslararası Aşçılık ve Turizm Festivali kortej yürüyüşü Mengen Belediyesi Konuk Evi'nin önünde Bolu Belediye Bandosu'nun eşliğinde başladı. Mengen Aşçılık ve Turizm Derneği Başkanı Haşim Demirtaş'ın açılış konuşmasının ardından CHP Yerel Yönetimlerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Seyit Torun, Bolu Belediye Başkanı Tanju Özcan ve Mengen Belediye Başkanı Turhan Bulut konuşma yaptı. Festivalde stantlar açıldı, Katılımcılar, Mengen'e özgü coğrafi işaretli yöresel lezzetlerin ve ikramların yer aldığı stantları gezdi.



Kırklareli Belediyesi'nin Kırklareli Kent Konseyi'yle birlikte düzenlediği "14. Yayla Bolluk, Bereket, Hasat ve Bağbozumu Şenlikleri" başladı.

14. Yayla Bolluk, Bereket, Hasat ve Bağbozumu Şenlikleri'ne sadece Kırklareli'nden değil, bölgeden ve ülkenin çeşitli yerlerinden çok sayıda vatandaş katıldı. Şenlikler kapsamında söyleşi, panel, sergi ve konserler düzenlendi, sanatçılar, gazeteciler, yapımcılar, akademisyenler ve üreticiler ağırlandı. Başkan Mehmet Siyam Kesimoğlu, "Türk gastronomisi ve turizmi yine Kırklareli'yi konuşacak," dedi.



Odunpazarı Belediye Başkanı Kazım Kurt, Kırım Tatar Türk halkının lideri Mustafa Abdülcemil Kırimoğlu ve Ukrayna Dışişleri Bakan Yardımcısı Emine Cabbarova'yla bir araya geldi.

Kırım Tatar Türk halkının lideri ve Ukrayna milletvekili Mustafa Abdülcemil Kırimoğlu, Ukrayna Dışişleri Bakan Yardımcısı Emine Cabbarova ve Bahçesaray'ın eski valisi İlmî Umerov, Odunpazarı Belediye Başkanı Kazım Kurt'u ziyaret etti. Başkan Kurt, konuklarıyla sohbet etti. Kırimoğlu, Cabbarova ve Umerov, Kırım Tatarları'na verdiği destek için Başkan Kurt'a teşekkür etti. Başkan Kurt, Rusya'nın Ukrayna'yı işgaline, savaş sebebiyle Ukrayna'dan Eskişehir'e gelen çocukların barınma ve eğitim sorunlarına değindi.



Saruhanlı Belediyesi'nin düzenlediği "15. Altın Üzüm ve Kültür Festivali" kapsamında ünlü şarkıcı Zara sahne aldı.

Saruhanlı'nın başlıca gelir kaynağı üzümün tanıtılması için düzenlenen 15. Altın Üzüm ve Kültür Festivali'nin son gecesinde ünlü şarkıcı Zara sahne aldı. Saruhanlı'nın düşman işgalinden kurtuluşunun 100. yılı olan 7 Eylül gecesinde düzenlenen konseri Başkan Zeki Bilgin, eşi Zehra Bilgin ve ilçe halkı izledi. Ünlü şarkıcı Zara, birbirinden güzel eserler seslendirdi. Başkan Zeki Bilgin, Zara'ya teşekkür etti, çiçekten ve yöresel ürünlerden oluşan hediye sepeti verdi.



Gönen Belediyesi'nin düzenlediği "14. Ulusal Oya ve Çeyiz Festivali" sona erdi.

6 Eylül Gönen'in kurtuluşu etkinlikleri kapsamında "14. Ulusal Oya ve Çeyiz Festivali" düzenlendi. Etkinlikler, Sarıköy Mahallesi'nde Zehra Gülüç konseriyle başladı. İlçe parkında oya ve çeyiz stantları açıldı, halk oyunları gösterileri ve voleybol turnuvaları yapıldı. Festivalde, Sagopa Kajmer, Ece Seçkin ve Haluk Levent sahne aldı. Festivalle aynı tarihe denk getirilen 28. Ulusal Sebepili Hüseyin Pehlivan Yağlı Güreşleri'ne başpehlivanlar ve 600 pehlivan katıldı.



Bozüyük Belediyesi tarafından ilçenin kurtuluşunun 100. yıldönümü nedeniyle düzenlenen Murat Boz konseri yoğun ilgi gördü.

Bozüyük Belediyesi'nin kapalı pazar otoparkında düzenlenen ücretsiz konsere yaklaşık 50.000 kişi katıldı. Bozüyük'ün kurtuluş gecesinde sahne alan Hemdert müzik grubu, sevilen şarkılarını seslendirdi. Hemdert grubunun ardından sahne alan sevilen pop müzik sanatçısı Murat Boz, Bozüyük'ü hayranlarıyla buluştu. Murat Boz, "Gülşen'e selam olsun buradan, Gülşen'i çok seviyoruz, çok sevdik, sevmeye de devam edeceğiz," dedi.



Amasra Belediyesi'nin düzenlediği "Amasra Uluslararası Şehir Festivali" sona erdi.

Amasra Uluslararası Şehir Festivali, müzikten tiyatroya, pandomimden sinemaya, resimden atölyelere, yarışmalardan söyleşilere kadar birçok alanda sanatçıları, akademisyenleri ve katılımcıları ağırladı. Başkan Recai Çakır, "Amasra halkının sanatla, kültürle yetkinleşmesine aracı olmayı, Amasra'nın turizm merkezi olarak gelişmesini sağlamayı hedefliyoruz," dedi. Tepebaşı Belediyesi İki Elin Sesi Var Çocuk Senfoni Orkestrası, Kardeş Türküler konseri, başrollerini Cemal Hünel'la Onur Şenay'ın paylaştığı "Patron" oyunu ve The Riverside Blues Band konseri yoğun ilgi gördü. Amasra Uluslararası Şehir Festivali, ödül töreni, Badi Gardi konseri ve Gülten Taranç'ın çektiği festival belgeselinin gösterimiyle sona erdi.

AMASRA
ULUSLARARASI
ŞEHİR FESTİVALİ
30 AĞUSTOS - 10 EYLÜL

Çeşm-i Cihanda Senlik Var!

KONSER | SERGİ | SİNEMA | TİYATRO | BEACH PARTY
ATÖLYE | DİNLETİ | YARIŞMALAR | PANEL

Gemlik Belediyesi, denize nazır senfoni düzenledi.

Gemlik Belediyesi 29. Uluslararası Gemlik Zeytini Festivali, Bursa Bölge Devlet Senfoni Orkestrası'nın Zeytin Dalı Meydanı'nda düzenlediği "Zeytin Çiçeğine Ezgiler" konseriyle başladı. Şef Eray İnal'ın yönettiği konserde solistler Burcu Özkan, Gökçe Özler sahne aldı, konser şefliğini Zeynep Soyberk yaptı. Bursa Bölge Devlet Senfoni Orkestrası, George Frideric Handel'in sarabande, Antonio Vivaldi'den iki keman ve orkestra için konçerto, Johann Sebastian Bach'tan iki keman konçertosu, Johannes Brahms'dan Macar dansı, Ulvi Caner Erkin'den köçekçe, Eray İnal'dan vals, Jacques Offenbach'dan Can Can ve J. Strauss'dan Tristsch Tratsch Polka eserlerini sundu. Konser bitiminde şef Eray İnal'a çiçek takdim eden Gemlik Esnaf ve Sanatkarlar Odası Başkanı İsmail Beki orkestrayı tebrik etti.

**Balçova Belediyesi**'nin düzenlediği yaz etkinliklerinde binlerce çocuk eğlendi.

Balçova Belediyesi'nin yaz aylarında düzenlediği etkinlikler bu yıl da dolu dolu geçti. Yaz spor okullarıyla eşgüdümlü düzenlenen etkinliklerde 709 çocuk aquaparka, 265 çocuk akvaryuma, 101 çocuk illüzyon müzesine, 79 çocuk da Karabağlar Nasreddin Hoca Çocuk, Kültür ve Bilim Müzesi'ne götürüldü. Yaz spor okullarında 698 çocuk eğitim aldı. Spor okulları öğretmenlerinin gözetiminde etkinliklere katılan çocuklar gönüllerince eğlendi, yeni arkadaşlar edindi, tatilin tadını çıkardı.

**Burdur Belediyesi** ve English Time Dil Okulu tarafından dönem sonu etkinliği düzenlendi.

Burdur Belediyesi Konferans ve Sergi Salonu'nda düzenlenen etkinliğe Başkan Ali Orkun Ercengiz, öğrenciler ve aileler katıldı. Başkan Ali Orkun Ercengiz "Çocukların erken yaşlardan itibaren bir yabancı dil öğrenmesinin çok önemli olduğunu düşünüyorum. Önümüzdeki yıllarda buna benzer etkinlikleri daha kapsamlı şekilde yapmayı arzuluyorum. Çocukların iki buçuk ayda eğlenceli bir eğitimle bir şeyler öğrendiğine inanıyorum. Bu akşam burada bulunan değerli velilere de teşekkür ediyorum," dedi. Etkinlik, öğrencilerin dans gösterisiyle son buldu.

**KÜLTÜR-SANAT****Bayraklı Belediyesi**, İzmir Enternasyonal Fuarı'ndaki birbirinden renkli etkinlikleriyle ziyaretçilerin beğenisini kazandı.

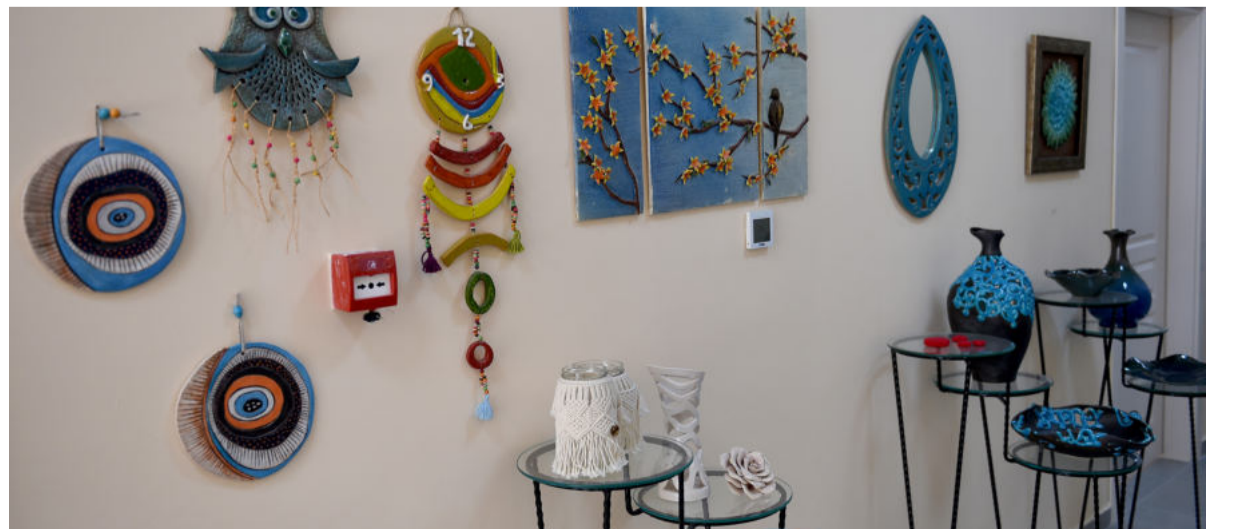
"İzmir'in Kalbi Bayraklı" temasıyla birbirinden eğlenceli gösterilere ev sahipliği yapan Bayraklı Belediyesi standında birçok etkinlik (zumba, zeybek, bale, aerobik, satranç, resim ve yüz boyama) düzenlendi. Piyano resitaliyle kulakların pası silindi. Bayraklı Emek Dünyası Kadın Kooperatifi üyeleri de ürettikleri ürünleri satışa çıkardı. Bayraklı Belediyesi'nin standı, fuarın en fazla ilgi gören stantlarından biri oldu. Başkan Serdar Sandal, "İzmir Enternasyonal Fuarı, ilçemizin tanıtımını açısından önem taşıyor. Yerli ve yabancı katılımcıları İzmir'in kalbi Bayraklı'yı keşfetmeye, gezmeye ve tanımaya bekliyoruz," dedi.

**Muğla Büyükşehir Belediyesi**, Zurnazen Festivali'nin 7'sini düzenledi.

Bu yıl 7'si düzenlenen Zurnazen Festivali'nin ilk bölümü Milas'ta sahnelendi. Milas Atapark Meydanı'ndaki etkinliğe Muğla Büyükşehir Belediyesi Başkanvekili Cumhur Çoban, CHP Milas İlçe Başkanı Tüze Çetinkaya, Milas Belediye Başkanı Muhammet Tokat, muhtarlar ve vatandaşlar katıldı. Vatandaşların yoğun ilgi gösterdiği festivalde Muğla Büyükşehir Belediyesi Başkan Vekili Cumhur Çoban tarafından sanat yönetmeni Ünal Yürük'e çiçek takdim edildi.

**Seyhan Belediyesi**, Seyhan Sanat Evi'yle kadın emeğinin sanat eserlerine dönüşmesini sağlıyor.

Seyhan Sanat Evi, Seyhan Belediyesi'nin önemli hizmetlerinden biri oldu. Yeşilyurt Çok Amaçlı Tesis bünyesinde Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü'ne bağlı olarak hizmete giren Seyhan Sanat Evi'nde, vatandaşların meslek edinmesi amacıyla cam füzyon, seramik, porselen, el sanatları, çini, ahşap oymacılığı, ahşap boyama, kâğıt rölyef, alevde cam yapımı gibi kurslar veriliyor. Tatil dönemlerinde çocuklara yönelik atölye çalışmalarının da olduğu Seyhan Sanat Evi, ocak ayından bu yana çoğunluğunu kadınların oluşturduğu yaklaşık 600 vatandaşın meslek edinmesine katkıda bulundu. Kurslarda kullanılan malzemeleri Seyhan Belediyesi karşılıyor. Kadınların el emeği ürünleri AVM'lerde ve Seyhan Belediyesi'nin kurduğu stantlarda vatandaşlarla buluşuyor.



Atakum Belediye Başkanı Cemil Deveci, Miras Halk Dansları Topluluğu Gençlik ve Spor Kulübü'ne destek sözü verdi.

Atakum'u sanat, eğitim ve kültür merkezi hâline getirmek için birçok önemli projeyi hayata geçiren Atakum Belediye Başkanı Cemil Deveci, Miras Halk Dansları Topluluğu Gençlik ve Spor Kulübü üyelerini makamında ağırladı. Kulübün çalışmaları hakkında Miras Halk Dansları Topluluğu Gençlik ve Spor Kulübü Başkanı ve Antrenörü Tolga Köksal'dan bilgi alan Başkan Deveci, yeni projelerle ilgili üyelere destek sözü verdi. Samsun'un yöresel danslarını ulusal/uluslararası platformlarda sahneye çıkaran dansçıları, Başkan Deveci'ye desteği için teşekkür etti. Kulüp üyeleri, Başkan Cemil Deveci'ye Mustafa Kemal Atatürk'ün efe kıyafetli tablosunu hediye etti.



Finike Belediye Başkanı Mustafa Geyikçi, "4. Kültürlerin Kaynaşması" etkinliğine katıldı.

Finike Belediye Başkanı Mustafa Geyikçi, Finike Belediyesi'nin kardeş belediyesi Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti İskele Belediyesi tarafından düzenlenen "4. Kültürlerin Kaynaşması" etkinliğine katıldı. Finike Belediyesi, "4. Kültürlerin Kaynaşması" etkinliğinde stant kurdu, Finike'ye ait değerleri tanıttı. Başkan Mustafa Geyikçi, "Kardeş belediyemiz Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti İskele Belediyesi tarafından düzenlenen '4. Kültürlerin Kaynaşması' etkinliğine katıldık, ilçemize ait değerleri ve kültürümüzü tanıtmak amacıyla kurduğumuz stantta kültürümüzü, değerlerimizi ve doğal güzelliklerimizi anlattık. Standımızı ziyaret eden Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Sayın Ersin Tatar'a, KKTC Cumhuriyet Meclisi Başkanı Sayın Zorlu Töre'ye ve İskele milletvekili Sayın Yasemin Öztürk'e teşekkürlerimizi sunuyoruz. Etkinliğe ev sahipliği yapan, açtığımız stantta ilçemizi tanıtmamıza olanak sağlayan İskele Belediye Başkanı Sayın Hasan Sadıkoğlu'na misafirperverliği nedeniyle teşekkür ediyorum," dedi.



SPOR

Büyükçekmece Belediye sporcusu Ekin Ereke, Turkcell GranFondo İzmir Yol Yarışması'nda birinci oldu.

Turkcell GranFondo İzmir Yol Yarışması'na 30'dan fazla ülkeden 2.000'e yakın amatör ve profesyonel bisikletsever katıldı. İkinci sezonun son yarışı İzmir'de yapıldı. Turkcell GranFondo İzmir Yol Yarışması'nda Büyükçekmece'nin bisikletçileri var gücüyle mücadele etti. Yarışmada Büyükçekmece Belediyesi'nin sporcusu Ekin Ereke birinci, Ensar Efendioğlu dokuzuncu, Barış Yıldız 19. oldu. Büyükçekmece Belediye Başkanı Hasan Akgün, Büyükçekmece'yi başarıyla temsil eden bisikletçileri kutladı.



İzmir Büyükşehir Belediyesi, sporda fırsat eşitliği ilkesi doğrultusunda Kadifekaleli çocuklar için "Deniz İnsanı ve Yüzme Eğitimi" düzenledi.

İzmir Büyükşehir Belediyesi'nin Kadifekaleli çocuklar için organize ettiği "Deniz İnsanı ve Yüzme Eğitimi" projesinde sona gelindi. "İzmir'de Yüzme Bilmeyen Çocuk Kalmasın" sloganıyla hazırlanan eğitim programında çocuklara yüzme, optimist, gemici düğümü ve kano sürme öğretildi. Marina İzmir'de iki aylık denizcilik ve yüzme eğitimine katılan 75 çocuk, sertifikalarını aldı. Sertifika törenine İzmir Büyükşehir Belediyesi Gençlik ve Spor Hizmetleri Dairesi Başkanı Hakan Orhunbilge, Spor Kulübü Başkanı Ersan Odaman, Kadifekale Mahallesi muhtarı Davut Tekin, Spor Kulübü Genel Sekreteri Barış Şeref ve Su Sporları Direktörü Soykan Üstünkar katıldı.



DİĞER

Mezitli Belediyesi personeli yangın tatbikatına katıldı.

Mezitli Belediyesi personeli için yangın tatbikatı düzenlendi. Afet ve Acil Durum Yönetimi Müdürlüğü'nün düzenlediği tatbikatta yangın türleri, çıkış nedenleri, yangın esnasında yapılacaklar, itfaiyeye haber verme gibi konularda bilgilendirme yapıldı. Tatbikatta yangın türleri hakkında bilgi alan belediye personeli, yangına bilinçli şekilde müdahale etmeyi öğrendi. Uzmanlar, yangın çeşitleri ve söndürme yöntemleriyle ilgili bilgi verdi.



Ayvalık Belediyesi'nin desteğiyle UNESCO Dünya Mirası Listesi yolunda emin adımlarla ilerleniyor.

Ayvalık'ın geleceği hakkında fikir alışverişinde bulunmak amacıyla Şeytanın Bahçesi'nde "Geleceğin Ayvalık'ı, Ayvalık'ın Geleceği" konulu odak toplantısı düzenlendi. Toplantıya katılanlar, denizel türlerin çeşitliliğinde ortaya çıkan sorunları, deniz ve çevre kirliliğini, zeytinliklerde imar faaliyetleri gibi konuları değerlendirdi. Toplantıda yerel sanatçılarla iletişimin artırılması, koordinasyon ve iletişim eksikliğinin giderilmesi gibi farklı konular da ele alındı.



Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi ve İstanbul Büyükşehir Belediyesi işbirliği İstanbul Enerji arasında işbirliği protokolü imzalandı.

Tekirdağ Büyükşehir Belediye Başkanı Kadir Albayrak ve İstanbul Enerji Genel Müdürü Yüksel Yalçın arasında imzalanan işbirliği protokolüyle Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi'nin enerji ve çevre programı kapsamında temiz enerji dönüşüm süreci resmî olarak başladı. İşbirliği protokolünün önemine vurgu yapan Başkan Kadir Albayrak, "İstanbul Enerji'yle imzaladığımız işbirliği protokolüyle enerji teknolojileri alanında teknik ve bilimsel çalışmalarla yenilenebilir ve temiz enerji kaynaklarına yönelik çalışmaların yapılması, teknoloji geliştirme projelerinin hazırlanması, sıfır karbon hedefiyle vizyon projelerin tasarlanması ve uygulanması kararlaştırıldı. Sürdürülebilir ve yenilenebilir enerji konusunda gerekli adımları atıyoruz. Tekirdağ'ı geleceğe taşıyacak projeleri hayata geçirmeye devam ediyoruz. İşbirliği protokolünün hayırlı olmasını diliyorum," dedi.



Kemer Belediyesi, 2022-2023 yılında Kemer'in yurtiçinde ve yurtdışında tanıtılması için toplantı yaptı.

Kaymakam Hüseyin Çam başkanlığında yapılan toplantıya Kemer Belediye Başkanı Necati Topaloğlu, Kemer Yöresi Tanıtım Vakfı Başkanı Volkan Yorulmaz, Kemer Turistik Otelciler ve İşletmeciler Birliği Başkanı Dinçer Sarıkaya ve turizmci katıldı. Toplantıda, 2022-2023 yılında Kemer'in katılması planlanan fuarlar hakkında fikir alışverişinde bulunuldu. Kaymakam Çam, Türkiye'nin en önemli turizm merkezlerinden biri olan Kemer'in tanıtımına katkıda bulunacaklarını belirtti. Başkan Necati Topaloğlu, ulusal/uluslararası alanda Kemer'i daha üst seviyelere çıkaracaklarını ifade etti.



Samandağ Belediyesi, Disk Genel İş Sendikası'yla toplu iş sözleşmesi imzaladı.

Samandağ Belediyesi, belediye personelini ve işçilerini mutlu eden bir sözleşmeye imza attı. Disk Genel İş Sendikası'yla toplu iş sözleşmesi imzalandı. Samandağ Belediyesi'nin önünde toplanan işçiler, sendikal haklarına kavuşmanın sevincini yaşadı. Sözleşme kapsamında %65'e yakın yapılan zam neticesinde en düşük ücret alan personelin maaşı 7.500 TL civarında olacak. Başkan Refik Eryılmaz, "Yeni imzaladığımız sözleşme hem size hem belediyemize hem de ilçemize hayırlı, uğurlu olsun," dedi.



MERVE NUR GÖK

SODEMSEN Toplu İş Sözleşmesi Avukatı



YILLIK İZİN ÜCRETİNDE ZAMAN AŞIMI

4857 sayılı İş Kanunu'na kadar 1475 sayılı İş Kanunu, 854 sayılı Deniz İş Kanunu ve 5953 sayılı Basın İş Kanunu dahil olmak üzere iş hukuku mevzuatında işçi ücretlerinin ve tazminatlarının tabi olduğu zamanaşımı süresi hakkında özel bir düzenleme yoktur. Bu nedenle konu, 818 sayılı Borçlar Kanunu'nun zamanaşımına ilişkin hükümlerinden hareketle değerlendirilmiştir.

Borçlar Kanunu'nda genel zamanaşımı süresi on yıl olarak düzenlendikten sonra (m. 125), beş yıllık zamanaşımı süresine tabi olacaklar, sınırlı sayı prensibiyle tek tek sayılmıştır (m. 126). Bu düzenleme tarzından, 126. maddede geçmeyen, diğer kanunlarda özel olarak zamanaşımı süresi düzenlenmeyen tüm alacaklar için on yıl uygulanacağı sonucuna ulaşılır. 818 sayılı kanunda beş yıllık zamanaşımına tabi tutulan alacaklardan biri de "... başkalarının maiyetinde çalışan veya müstahdemi olan kimselerin, hizmetçilerin, yevmiyecilerin ve işçilerin ücretleri" (b. 3) olup, bundan çıkarılan sonuç hangi kanun kapsamında olduğu fark etmeksizin iş/ hizmet sözleşmesine tabi çalışanların hak kazandıkları tüm ücretlerin beş yıllık zamanaşımına tabi olduğu, bu açıdan ücretin konusunun, türünün ya da hangi amaçla ödendiğinin bir öneminin bulunmadığıdır. İkinci sonuç ise, işçilerin iş sözleşmesinden doğan ve ücret niteliğinde olmayan diğer tüm alacakları, bu arada tazminatlar, 126. maddede geçmediği için on yıllık zamanaşımına tabidir. Yeni kanundaki mülga 126. maddenin yerini alan, 147. madde düzenlemesidir. 6098 sayılı kanunun 147. maddesinin dikkat çeken yönü, madde gerekçesinde de ifade edildiği üzere, düzenlemenin içeriğindeki değil, anlatımındaki sadeleştirilmiştir.

Yıllık izin ücreti alacağına zamanaşımına ilişkin olarak Yargıtay 7. ve 9. Hukuk Daireleri, 147. maddenin "kira bedelleri, anapara faizleri ve ücret gibi dönemsel edimler" hükmünü lafzi yorumla, yıllık izin ücretinin diğer ücretler gibi dönemsel olmamasına, bir iş ilişkisinde sadece bir defa, iş sözleşmesinin sona ermesinde hak kazanılmasına dayanarak yıllık izin ücretinin 146. maddedeki on yıllık genel zamanaşımı süresine tabi olduğunu açıklamıştır. Yargıtay 9. Hukuk Dairesi'nin yıllık izin ücretini hukuki niteliğiyle itibarıyla diğer ücretlerden ayrı bir yere koyduğu anlaşılmaktadır.

Aynı dönemde Yargıtay 22. Hukuk Dairesi, 7. ve 9. Hukuk Daireleri'nden farklı sonuca varmıştır: "4857 sayılı İş Kanunu'nun 32/8. maddesinde işçi ücretinin beş yıllık özel bir zamanaşımı süresine tabi olduğu açıkça belirtilmiştir. Yıllık izin ücreti, iş sözleşmesinin sona ermesiyle ücret alacağı hâline gelerek muaccel olmaktadır. Yıllık izin ücretinin bir tazminat veya tazminat niteliğine yakın bir alacak mı veya bir ücret alacağı mı olduğuna dair farklı yorumlar olsa da, mülga 818 sayılı kanun döneminde yıllık izin ücreti zamanaşımı süresi, ücretlere dair uygulama gibi, beş yıl olarak kabul edilerek uygulanmıştır. 6098 sayılı Türk Borçlar Kanunu'nun yürürlüğe girmesiyle de yıllık izin ücretinin tartışılan durumunda farklılık bulunmadığından zamanaşımı süresinin dairemiz yerleşik uygulaması gibi beş yıl olarak uygulanmasına devam edilmiştir."

Yargıtay 9. Hukuk Dairesi'nin "İçtihat Farklılıklarının Görüşülmesi" başlıklı Eylül 2020 tarihli kararında, 01.07.2022-25.10.2017 döneminde yıllık izin ücretinin tabi olduğu zamanaşımı konusunda 22. Hukuk Dairesi'nin görüşü ön plana çıkmış, önceki kararlara kıyasla daha ayrıntılı gerekçelere yer verilmiştir. Bu kararda İş Kanunu'nun 59. maddesinde iş sözleşmesinin sona ermesi hâlinde kullanılmamış olan yıllık izin sürelerine ait ücretin "ücret" niteliğinin özellikle vurgulandığı, bu çerçevede İş Kanunu'nun 32/6. maddesindeki iş sözleşmelerinin sona ermesinde, işçinin ücretiyle sözleşmeden ve kanundan doğan parayla ölçülmesi mümkün menfaatlerinin tam olarak ödenmesi zorunluluğunun ve 32/8. hükmündeki "ücret alacaklarında zamanaşımı süresi beş yıldır" kuralının yıllık izin ücreti hakkında da geçerli olduğuna işaret edilmiştir. Yıllık ücretli izin, dönemsel edim niteliğinde olup, buna ait ücret hakkında anılan hüküm uygulanmalıdır.

*Araştırma Makaleleri: Prof. Dr. Mahmut Kabakcı, Yıllık İzin Ücreti Zamanaşımı Süresi, Sicil İş Hukuku Dergisi, Yıl: 2022, Sayı: 47.

“DÖŞEMEALTI’NI GELECEĞE TAŞIYACAK PROJELER ÜRETİYORUZ”

Göreve geldiğinizde vaatleriniz nelerdi? Vaatlerinizin hangileri hayata geçti?

TURGAY GENÇ: “Kuzeyin Yıldızı” unvanını alan, Antalya’nın parlayan yıldızı Döşemealtı’nda yeni nesil belediyecilik anlayışıyla 100 projeyi hayata geçirdik, projelerimizi yedi ödülle taçlandırdık. “Stratejik Yönetim Birimi” olarak adlandırılan yönetim birimimizde amaçlarımızı ve hedeflerimizi belirliyoruz, kaynakları akılcı kullanıyoruz, katılımcılığı ve bilgiye dayalı karar verme anlayışını benimsiyoruz. Rutin belediyecilik hizmetlerinin yanı sıra ilçemize, kırsal bölgelere, sosyal yaşama ve çevreye yönelik projeleri hayata geçirmek için belediyemizin meclis üyelerinin fikrini alıyoruz. Sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve bilimsel faaliyetlerini ön plana çıkarmak, sürdürülebilir çevre yönetimi anlayışıyla doğaya sahip çıkmak, sosyal gelişmeyi ve kırsal kalkınmayı desteklemek amacıyla gece-gündüz demeden çalışıyoruz.

Projelerimiz:

Kırkgöz Doğal Yaşam Parkı: İlçemizin sınırlarında olmasına rağmen belediyemizin yetkisi dışında olan, Antalya’nın en büyük doğal gölü, içme su kaynağı Kırkgöz ve çevresi için üç buçuk yıllık mücadelenin sonunda planlama ve uygulama yetkisi aldık. Kırkgöz Doğal Yaşam Vadisi Projesi için 17 farklı kurumdan, Çevre Koruma ve Toprak Koruma Kurulları’ndan olumlu görüş alındı. Proje alanında kalan 72.400 metrelik özel mülkiyet kamulaştırılıp, yeşil alana dönüştürülecek. Projede 2.200 metrelik bisiklet yoluyla vatandaşların göldeki endemik bitki örtüsü ve göçmen kuşları gözlemleyebilmesi için 9.000 metrelik ahşap yürüyüş yolu planladık. Gölde sandal, kano gibi motorsuz araçlarla gezi yapılabilecek. Proje alanında 150 araç kapasiteli üç otopark ve beş otobüs parkı da yer alıyor.

Gençlik Meclisi: Bölgemizde yaşayan gençlerin politika geliştirme süreçlerine dahil olması, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılması, yurtiçi ve yurtdışı eğitim seminerlerinden faydalanabilmesi amacıyla 2016 yılında Döşemealtı Gençlik Meclisi’ni (DÖGEM) kurduk. Gençlik Meclisi’nde TBMM’nin kurucu ruhunu referans alıyoruz. Bir yıl süreyle görev yapan Döşemealtı Gençlik Meclisi’nin genç vekilleri, bağımsız bir komisyon tarafından seçiliyor. Genel kurullarını yaparak kendi yönetimlerini belirleyen DÖGEM üyelerinin ülke, bölge ve ilçeye ilgili aldığı ortak kararlar, belediyemizin meclisinde tavsiye niteliğinde değerlendiriliyor. DÖGEM projesiyle 2016 yılında Sosyal Demokrat Belediyeler Birliği (SODEM) tarafından “Katılım ve Yönetişim” ödülüne layık görüldük. 2017 yılında Akdeniz Belediyeler Birliği’nin düzenlediği yarışmada “Yönetişim ve Halkla İlişkiler” kategorisinde ikincilik ödülü kazandık. DÖGEM, 2018 yılında Ulusal Gençlik Parlamentosu (UGP) tarafından “Yılın Gençlik Meclisi” seçildi.

Nar Masa: Döşemealtı halkının öneri, istek ve şikâyetlerini öğrenmek, gereğinin daha hızlı ve etkin bir şekilde yapılmasına aracılık etmek üzere kurulan Nar Masa, kısa sürede birçok sorunun çözümüne aracılık etti.

DÖŞEMEALTI BELEDİYESİ

KURUMSAL YAPI: Özel Kalem Müdürlüğü, Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü, Yazı İşleri Müdürlüğü, Mali Hizmetler Müdürlüğü, Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Fen İşleri Müdürlüğü, Park ve Bahçeler Müdürlüğü, İmar ve Şehircilik Müdürlüğü, Ruhsat Denetim Müdürlüğü, İnsan Kaynakları ve Eğitim Müdürlüğü, Destek Hizmetleri Müdürlüğü, Temizlik İşleri Müdürlüğü, Emlak ve İstimlak Müdürlüğü, Zabıta Müdürlüğü, Hukuk İşleri Müdürlüğü, Kırsal Hizmetler Müdürlüğü, Spor Müdürlüğü, Muhtarlık İşleri Müdürlüğü.

MİSYON: Çoğulcu, katılımcı, demokratik ve halkçı belediyecilik anlayışıyla Döşemealtı’nda yaşayan vatandaşların ihtiyaçlarını karşılamak, sağlıklı ve temiz bir ilçede yaşamalarını sağlamak.

VİZYON: Sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve bilimsel faaliyetleri ön plana çıkarmak. Sürdürülebilir çevre yönetimi anlayışıyla doğaya sahip çıkmak. Sosyal gelişmeyi ve kırsal kalkınmayı desteklemek. Antalya’nın parlayan yıldızı olmak.

STRATEJİK HEDEFLER: Adil ve tarafsız olmak. Etkin hizmetler sunmak. Katılımcı, demokratik, şeffaf, hesap verebilir yönetim anlayışını benimsemek. Doğaya ve çevreye duyarlı olmak. Sosyal belediyecilik anlayışı doğrultusunda yenilikçiliğe ve kurumsallaşmaya önem vermek.

ÇALIŞAN SAYISI: 723

BÜTÇE: 235.000.000 TL



İnsan odaklı hizmet anlayışıyla hareket eden Nar Masa, “Gezici Ekip”, “Çağrı Merkezi”, “Sosyal Medya”, “Kültürel Etkinlik”, “İş ve İşçi Çözüm Merkezi”, “Karşılama ve Koordinasyon” birimlerinden oluşuyor.

Güneş Enerjisi Sistemi: Antalya’da bir ilki daha gerçekleştirdik, çatı üzeri güneş enerjisi sistemi kurduk. Belediyemizin öz kaynaklarıyla yaklaşık 3 milyon 500 bin TL’ye kurulan güneş enerjisi sistemiyle tasarruf ettik, belediyemizdeki enerjinin üçte birini yenilenebilir enerji kaynaklarından sağladık.

Amatör Sporlara Destek: Atıl durumdaki spor kulübünü yeniden yapılandırdık. İlçemizdeki gençleri kötü alışkanlıklardan korumak için tüm amatör spor branşlarına kapılarımızı açtık. Bu kapsamda kulübümüz bünyesinde çeşitli yaş kategorilerinde lisanslı 200’ün üzerinde futbolcu, Türkiye şampiyonlukları kazanan kadın voleybol takımımızda 40 sporcu, Türkiye’nin dört bir yanında şampiyonluklar kazanan 80’in üzerinde güreşçi, bisiklet takımımız da 12 sporcu, halter sporcularımız, millî takım sporcularını yetiştiren ve millî formayı giyen antrenörler var.

Döşemealtı Kent Meydanı: Döşemealtı’nın değerine ve saygınlığına katkıda bulunan Kent Meydanı, estetik ve mimari özellikleriyle ön plana çıkıyor. Tabandan aydınlatma sistemiyle

BELEDİYELER ÇALIŞIYOR



TURGAY GENÇ

Antalya-Döşemealtı Belediye Başkanı

Yakın Doğu Üniversitesi Mimarlık Fakültesi’ni bitirdi. CHP Gençlik Kolları’nda siyasete başladı, Düzlerçamı Belde Örgütü’nün yapılanmasını sağladı. 2006-2009 yılları arasında CHP’nin il yöneticiliği kadrosunda görev yaptı. 2009 yerel seçimlerinde Antalya Büyükşehir Belediyesi ve Döşemealtı Belediyesi’nin meclis üyesi oldu. Antalya Büyükşehir Belediyesi İlçe Koordinasyon Merkezi’nin kurulmasına öncülük etti. Antalya Büyükşehir Belediyesi İmar Komisyonu’nda başkanlık ve Antalya Büyükşehir Belediyesi başkanvekilliği görevlerini yürüttü. Genç, 2014 ve 2019 yerel seçimlerinde Döşemealtı Belediye Başkanı seçildi. Evli ve iki çocuk babasıdır.

fark yaratan Döşemealtı Kent Meydanı, Türkiye’de bir benzeri olmayan dev Atatürk silüetine de ev sahipliği yapıyor. Üç boyutlu heykel için yaklaşık üç ton çelik kullanıldı.

Trafik Eğitim Parkı:

Çocukların trafik kurallarını öğrenmesi, kent yaşamına uyum sağlaması, çocukların ve ailelerin sosyalleşmesi amacıyla Antalya’nın en büyük ve en nitelikli Çocuk Trafik Eğitim Parkı’ni yaptık. Sekiz dönüm arazi üzerine kurulan trafik eğitim parkında özel olarak tasarlanmış trafik pisti, garaj, tamirhane, meydan, tenis kortu, basketbol, voleybol ve futbol sahaları, koşu ve yürüyüş alanları, kafeterya, su havuzları ve engelli bireyler için hazırlanmış parkurlar yer alıyor.

Merkez Müze Cami: 2015 yılında devlet-vatandaş işbirliğiyle temelleri atılan, Merkez Cami olarak projelendirilen ancak



ekonomik sorunlar nedeniyle Döşemealtı Belediyesi'nin himayesine geçen inşaat, yeniden projelendirilerek dünyanın ilk müze konseptli camisine dönüştürüldü. Yapımı tamamlanan cami kısa sürede ilçenin sembol yapılarından biri hâline geldi. Tek kubbeden, asma kattan, ikişer şerefeden ve her biri 50 metre yüksekliğinde dört minareden oluşan cami 2.500 kişi kapasiteli.

Çok Amaçlı Gençlik Merkezi: Gençlik Merkezi'nde çok amaçlı eğitim ve gösteri salonu, sportif etkinliklerin yapılabileceği oyun alanları, depo ve sığınak, birinci katında yarı olimpik yüzme havuzu, hemşire ve doktor odası, eğitim odaları, bilgisayar dersliği, idari ofisler, 100 kişi kapasiteli konferans salonu, iki seminer odası, soyunma odaları ve duş kabinleri, çok amaçlı plastik sanatlar atölyesi, iki müzik odası, drama ve tiyatro salonları, mutfak, sergi alanı ve dinlenme bölümleri yer alıyor.

Döşemealtı Termessos Hastanesi: Bölgemizin en önemli ihtiyacını karşılamak üzere tam donanımlı, 75 yatak kapasiteli hastane yaptırdık. Yaklaşık 30 milyon TL'ye mal olan Termessos Hastanesi'ni bir yıldan kısa sürede tamamladık. Hastanede 27 yataklı erişkin yoğun bakım ünitesi, 17 yataklı yeni doğan yoğun bakım ünitesi, 4 yataklı izolasyon ünitesi ve 27 yataklı hasta odası olmak üzere toplam 75 yatakla hizmet veriliyor.

Döşemealtı Ekolojik Kreş: Döşemealtı Belediyesi Ekolojik Kreşi, yedi ülkeyle ortaklaşa yürütülen AB "Eco Farm Kindergartens" (Ekolojik Çiftlik Kreşleri) projesinde Türkiye'yi temsil ediyor.

Parke Taşı Fabrikası, Ahşap ve Demir Atölyeleri: Üreten belediyecilik anlayışıyla kendi parke fabrikamızı kurduk, ahşap ve demir atölyelerini de aynı kampüste topladık. Tam otomatik makinelerle el değmeden üretim yapabilen, ses ve çevre kirliliğini en aza indiren fabrikayı belediyemizin öz kaynaklarıyla yaklaşık 2.5 milyon TL'ye mal ettik.

Yeni İş Makineleri: İş verimliliğini artırmak amacıyla yaklaşık 6 milyon TL yatırım yaptık, belediyemizin araç parkını güçlendirdik. Tam donanımlı sathi kaplama aracı, kepçe, greyder, kamyon, yakıt tankeri gibi çok sayıda araç-gereç ve iş makinesiyle ilçemizin her noktasına hizmet götürdük.

169.000 Metrekare Yeşil Alan: "Daha Yeşil Bir Döşemealtı" projesini başlattık. 2014 yılına kadar ilçe genelinde yalnızca 70 park vardı. Göreve geldiğimiz günden bu yana 52 yeni park ve sosyal donatı alanı yaptık. Parklar başta olmak üzere ilçemizin farklı noktalarına 9.000 değişik türde ağaç, 600.000 mevsimlik çiçek ve 250.000 çalı bitkisi diktik. Özel olarak projelendirilen parklarda voleybol-basketbol sahaları, tenis kortları, köpek eğitim parkuru, kafeterya, yaşam alanları, mini göletler, spor aletleri ve yumuşak zeminli oyun grupları yer alıyor.

Kapalı Pazaryerleri: Vatandaşların ihtiyaçları doğrultusunda 16 ayrı mahalle için 17 çok amaçlı kapalı pazaryeri projelendirdik. Pazaryerlerinin 12'si tamamlanarak hizmete açıldı. Beş pazaryerinin de temeli atıldı. Pazaryerleri, çevre düzenlemesi, aydınlatma, mutfak, idari ofis ve kadın-erkek tuvaletleri olacak şekilde projelendirildi.



Belediyenizin stratejik hedeflerinde ve planlarında değişiklik yapıldı mı? Hangi konularda değişiklik söz konusu oldu? Bu güncellemeye neden ihtiyaç duyuldu?

TURGAY GENÇ: İktidar partisinin yanlış ekonomi ve siyasi politikaları belediyeleri de etkiledi.

Önümüzdeki dönem hedefleriniz ve bu görev döneminde hatırlanmasını istediğiniz projeleriniz nelerdir?

TURGAY GENÇ: Bütünşehir Yasası'yla üç kat büyüyen, 224 kilometrekareden 701 kilometrekareye çıkan ilçemizde altyapı ve üstyapı ihtiyaçları da arttı. Köy statüsünden mahalleye dönüşen yerleşim alanları başta olmak üzere ilçe genelinde yol çalışmaları başlatıldı. Göreve gelmemizle birlikte 1.000 kilometrenin üzerinde yeni yol açıldı. Altyapısı tamamlanan caddelerde ve sokaklarda asfaltlama çalışmaları devam ediyor. Fen İşleri Müdürlüğü'nün ekipleri bir milyon metrekare sıcak asfaltlama 350.000 metrekare parke yol yaptı. Asfalt makinesinin giremediği ara sokaklara belediyemizin fabrikasında ürettiğimiz kilit taşları döşedik. Köy statüsünden mahalleye dönüşen yerleşim alanlarında sokaklara ve kaldırımlara modern görünüm kazandıran taşlar, Döşemealtı'nı güzelleştirdi. Üstyapı çalışmalarına devam ediyoruz. Hedefimiz, her mahallede yol çalışması yapmak. Daha önce çift yön, tek şerit olarak kullanılan Şehit Mustafa Gürcan Caddesi, Fen İşleri Müdürlüğü tarafından çift yön ve çift şerit yapıldı. Proje kapsamında 2.5 kilometre uzunluğundaki cadde üzerinden geçen telefon ve elektrik hatları yer altına alındı. Kanalizasyon ve yağmur suyu şebekesi tamamlandı. Şehit Mustafa Gürcan Caddesi'yle Akdeniz Belediyeler Birliği'nin proje yarışmasında "En İyi Altyapı Projesi" kategorisinde birincilik ödülü kazandık. Bu projemizin hatırlanmasını isteriz.

Belediyenizin büyükşehir belediyesiyle işbirliği yaptığı çalışma alanları nelerdir? Olumlu-olumsuz neler yaşanıyor?

TURGAY GENÇ: İlçemizde Antalya Büyükşehir Belediyesi'ne ait Koordinasyon Müdürlüğü bulunuyor.

Koordinasyon Müdürlüğü'nün çalışanlarıyla belediyemizin çalışanları uyum içinde hizmet vermeyi sürdürüyor.

Altyapıdan üstyapıya kadar birçok çalışmayı ortaklaşa yapıyoruz. İlçemizin içme suyu şebekesini Antalya Büyükşehir Belediyesi'yle birlikte yeniledik.

Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapıyor musunuz? Katılımcılığa yönelik faaliyetleriniz nelerdir? Kent konseyiniz var mı?

TURGAY GENÇ: Kent konseyi kurmak için çalışmalara devam ediyoruz. Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapıyoruz. Kamu yararına hizmet eden derneklerle, hemşeri dernekleriyle, kültürel faaliyetlerde bulunan sivil toplum kuruluşlarıyla ortak çalışmalar yürütüyoruz. İlçemizin kültürel değerlerini yaşatmak amacıyla festivaller düzenliyoruz, insan odaklı projeleri hayata geçiriyoruz.

Dezavantajlı gruplara yönelik projeleriniz var mı?

TURGAY GENÇ: Alevi Kültür Dernekleri, Yörük Kültürü Yaşatma Dernekleri ve hemşeri derneklerine yasalar çerçevesinde destek veriyoruz, bu derneklere yer tahsis ediyoruz, çeşitli etkinliklerde birlikte çalışıyoruz.

Belediye hizmetlerini yerine getirirken ne tür zorluklarla karşılaşıyorsunuz?

TURGAY GENÇ: Döşemealtı, Antalya'nın merkez ilçeleri arasında yüzölçümü en büyük olan ilçe. İlçemizde her noktaya eşit hizmet ulaştırabilmek için çalışıyoruz.

İller Bankası'ndan aldığımız pay belediye personelinin maaşını bile karşılamıyor. Hazine arazileri Varlık Fonu ve TOKİ üzerinden satıldığı için ilçe belediyelerinin alacağı payın önüne geçildi.



“VATANDAŞLARIN YAŞAM KALİTESİNİ YÜKSELTMEK İSTİYORUZ”

Göreve geldiğinizde vaatleriniz nelerdi? Vaatlerinizin hangileri hayata geçti?

FERİDUN YILMAZLAR: Vaatlerimizi şöyle sıralayabilirim:

- Tire-Beydağ arasındaki yolun genişletilmesi, üretim yollarının düzenlenmesi,
- 1/5000 ölçekli nazım imar planı ve 1/1000 ölçekli uygulama imar planı revizyonu, konut dışı kentsel çalışma alanları, kadaströ ölçüm problemleri,
- Arıtma tesisi, yol ve çevre düzenleme çalışmaları, hayvan barınağı, doğalgaz,
- Tarım ve hayvancılık kooperatifleriyle işbirliği, soğuk hava deposu, baraj önü sera projesi, sanayi sitesinin genişletilmesi, güneş enerjisi santrali,
- Kent parkı, yarı olimpik yüzme havuzu, Beyköy Meydanı, sebze pazarı, düğün salonu, köylü pazarı, belediye hizmet binası, Beyköy Mahallesi mesire yeri, Beydağ Kalesi ve Kent Müzesi, Beydağ Kültür Merkezi Sinema Salonu, Orman Müdürlüğü'nden kiralanan C tipi mesire yerinin geliştirilmesi, Beydağ Barajı çevre düzenlemesi, parklarda ve açık alanlarda ücretsiz internet erişimi, spor etkinlikleri, Beydağ Belediyespor Engelli Spor Merkezi, sağlık hizmetleri, bakımevi.

Hayata Geçen Projelerimiz:

- Üretim yollarının düzenlenmesi,
- Yol ve çevre düzenleme çalışmaları,
- Kestane Festivali,
- Doğalgaz,
- Tarım ve hayvancılık kooperatifleriyle işbirliği,
- Köylü pazarının yenilenmesi,
- Beydağ Kalesi restorasyon çalışmaları,
- Yarı olimpik yüzme havuzu,
- Beyköy Meydanı düzenleme çalışmaları,
- Beydağ Kültür Merkezi Sinema Salonu,
- Orman Müdürlüğü'nden kiralanan C tipi mesire yerinin geliştirilmesi,
- Beydağ Barajı çevre düzenlemesi,
- Spor etkinlikleri,
- Sağlık hizmetleri,
- Yıldız Parkı ve Korgalı Parkı.

BEYDAĞ BELEDİYESİ



KURUMSAL YAPI: Yazı İşleri Müdürlüğü, Mali Hizmetler Müdürlüğü, Fen İşleri Müdürlüğü, Zabıta Amirliği, İmar ve Şehircilik Müdürlüğü, Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü, Muhtarlık İşleri Müdürlüğü.

MİSYON: İnsan odaklı, etkin, verimli ve kaliteli hizmet sunan, doğaya, kültür-sanat etkinliklerine önem veren, vatandaşların yaşam kalitesini yükselten bir belediye ve ilçe olmak.

VİZYON: Vatandaşların sporla, sanatla, bilimle, kültürle, teknolojiyle donatılan bir ilçede yaşamasını sağlamak. Özgürlükçü, girişimci, yenilikçi, çevreye duyarlı ve vatandaşları mutlu bir geleceğe taşıyan sosyal demokrat bir belediye olmak.

STRATEJİK HEDEFLER: Her koşulda vatandaşların ihtiyaçlarını ve beklentilerini karşılamak. Sonuç odaklı bir anlayışla hizmet sunmak. Dönemin şartlarına göre hizmetleri şekillendirmek. Vatandaşların refahını ve memnuniyetini artırmak. Kırsal alanlarda yaşayan vatandaşların ihtiyaç duyduğu temel hizmetleri aksatmadan karşılamak. Her işi en iyi şekilde yapmak.

ÇALIŞAN SAYISI: 80

BÜTÇE: 35.350.000 TL

Devam Eden Projelerimiz:

- Sebze pazarı,
- Düğün salonu,
- Belediye hizmet binası,
- Hayvan barınağı,
- Soğuk hava deposu,
- Beydağ Çarşısı Meydanı Projesi,
- Sanayi sitesinin genişletilmesi,
- Yenilenebilir enerji-güneş enerjisi santrali,
- Kent Parkı,
- Beyköy Mahallesi mesire yeri,
- Beydağ Kalesi ve Kent Müzesi,
- Parklarda ve açık alanlarda ücretsiz internet erişimi,
- Bakımevi.

BELEDİYELER ÇALIŞIYOR



FERİDUN YILMAZLAR

İzmir-Beydağ
Belediye Başkanı

Anadolu Üniversitesi İş İdaresi Bölümü'nü bitirdi. Kurduğu şirkette (Yılmazlar Tarım Ürün Ltd. Şti.) ticari hayatını sürdürüyor. Beydağ ADD yöneticiliği, Beydağ Maden Spor Kulübü yöneticiliği, Beydağ Esnaf ve Sanatkarlar Odası üyeliği, Beydağ Esnaf Kefalet Kooperatifi üyeliği, Ödemiş Ticaret Odası üyeliği, Beydağ Ziraat Odası Atatürk Mahallesi delegeliği, Beydağ Tüketici Hakları Komisyon üyeliği, Beydağ Lise Yaptırma ve Yaşatma Derneği yöneticiliği yaptı. Belediye meclis üyeliği, belediye encümen üyeliği, CHP Yönetim Kurulu üyeliği, Beydağ CHP İlçe Başkanlığı ve CHP İzmir Büyük Kurultay delegeliği görevlerinde bulundu. 2019 yerel seçimlerinde Beydağ Belediye Başkanı seçildi. Evlidir.



Belediyenizin stratejik hedeflerinde ve planlarında değişiklik yapıldı mı? Hangi konularda değişiklik söz konusu oldu? Bu güncellemeye neden ihtiyaç duyuldu?

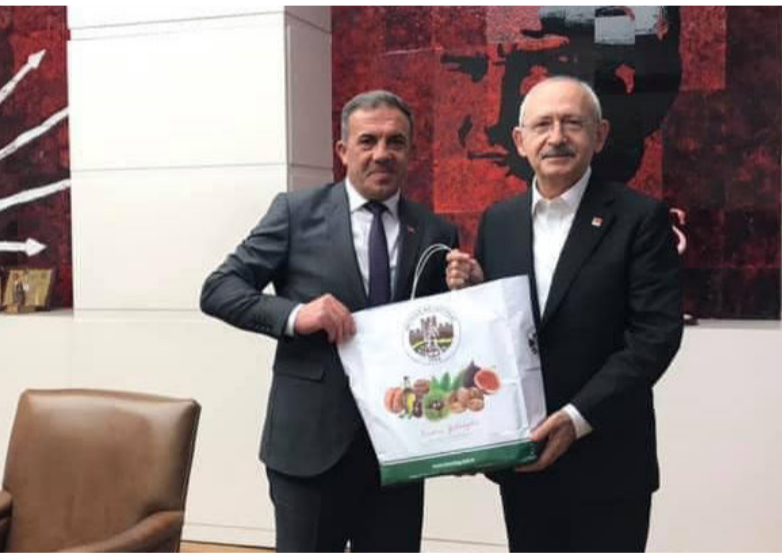
FERİDUN YILMAZLAR: Pandemi ve ekonomik kriz nedeniyle hedeflerimizi, planlarımızı ve projelerimizi değiştirmek zorunda kaldık. Stratejilerimizi sürdürülebilir kılarak çalışmalarımıza devam ediyoruz.

Önümüzdeki dönem hedefleriniz ve bu görev döneminde hatırlanmasını istediğiniz projeleriniz nelerdir?

FERİDUN YILMAZLAR: Önümüzdeki dönem projelerimiz arasında sebze pazarı, düğün salonu, belediye hizmet binası, hayvan barınağı, soğuk hava deposu, sanayi sitesinin genişletilmesi, güneş enerjisi santrali, kent parkı, Beyköy Mahallesi mesire yeri, Beydağ Kalesi ve Kent Müzesi, parklarda ve açık alanlarda ücretsiz internet erişimi, bakımevi, yazlık düğün salonu ve yüzme havuzu yer alıyor.

Hatırlanmasını istediğimiz birçok projeyi hayata geçirdik. İnsan odaklı sosyal belediyecilik anlayışını benimsedik. Belediyemize yeni alanlar kazandırdık. Eğitime önem verdik. Lise ve üniversite öğrencilerine sınav dönemlerinde destek olduk. Ev kadınlarının el emeği ürünlerini satabileceği fuarlara katıldık

Önümüzdeki süreçte hayata geçireceğimiz projelerimizle ilgili alan ve fizibilite çalışmalarımız devam ediyor. Vatandaşların ve ilçemizin ihtiyaçları doğrultusunda projeler üretiyor, bu projeleri gerçekleştirmek için koşullarımızı olgunlaştırıyoruz. Bu kapsamda muhtarlarla, vatandaşlarla, paydaşlarımızla fikir alışverişinde bulunuyoruz. Her projemizin hatırlanmasını istiyorum.



Belediyenizin büyükşehir belediyesiyle işbirliği yaptığı çalışma alanları nelerdir? Olumlu-olumsuz neler yaşanıyor?

FERİDUN YILMAZLAR: İzmir Büyükşehir Belediyesi'yle uyum içinde çalışıyoruz. Özellikle altyapı ve üstyapı çalışmalarında işbirliği yapıyoruz. Kısıtlı bütçemize rağmen vatandaşlara hizmet etmek için var gücümüzle çalışıyoruz. Gücümüzün yetmediği ve ihtiyaç duyduğumuz her alanda İzmir Büyükşehir Belediyesi'yle iletişim kuruyoruz. Araç, oyun parkları, banklar, çöp konteynerleri gibi ihtiyaçlarımız için büyükşehir belediyelerinden destek alıyoruz.

Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapıyor musunuz? Katılımcılığa yönelik faaliyetleriniz nelerdir? Kent konseyiniz var mı?

FERİDUN YILMAZLAR: İlçemizde faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşlarıyla bir araya geliyoruz, işbirliği yapıyoruz. Esnafın yükünü hafifletecek ve kazancını artıracak çalışmalar yürütüyoruz. Belediyemiz bünyesindeki tesisleri sivil toplum kuruluşlarının kullanımına açıyoruz. Paydaşlarımızla, sivil toplum kuruluşlarıyla görüşüyoruz, toplantılar düzenleyerek onların fikirlerini alıyoruz, bu doğrultuda projelerimizi hayata geçiriyoruz. Kent konseyimiz yok, ancak "Gençlik Komisyonu" ve "Engelli Komisyonu" kurduk. Bu komisyonlarda ortak akılla hareket ediyoruz.



Dezavantajlı gruplara yönelik projeleriniz var mı?

FERİDUN YILMAZLAR: Hayatı boyunca denize, fuara gitmeyen kadınlar için kültür gezileri düzenledik. İzmir Büyükşehir Belediyesi'nin desteğiyle çocuklar için yüzme havuzu yaptık, yüzme kursları düzenledik. "Sporda hayat var," diyerek spor kursları açtık. İlçemizin yollarını ve kaldırımlarını engelli vatandaşların kullanımına uygun hâle getirdik, engelli vatandaşların ihtiyaçlarına önem verdik. Engelli vatandaşları sık sık ziyaret ediyoruz ve onları belediyemizde ağırlıyoruz. Sporla ilgilenen çocuklara destek veriyoruz.

Belediye hizmetlerini yerine getirirken ne tür zorluklarla karşılaşıyorsunuz?

FERİDUN YILMAZLAR: Ekonomik sıkıntılar dışında herhangi bir zorluk yaşamıyoruz. Vatandaşlara hizmet götürmek, onların Beydağ'da mutlu ve huzurlu olmasını sağlamak amacıyla zorluklar yaşasak da, çalışmalarımıza devam ediyoruz.

